

«Учиться, учиться и учиться...»

В. И. Ленин



СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР

Постановление

от 28 апреля 1973 г. № 276
Москва, Кремль

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Совет Министров СССР постановляет: Принять предложение Совета Министров РСФСР, Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Омского обкома КПСС об организации в 1974 году в г. Омске Омского государственного университета Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР.

Председатель Совета Министров СССР А. КОСЫГИН.
Управляющий делами Совета Министров СССР М. СМОРТЮКОВ.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УНИВЕРСИТЕТА

3 декабря 1974 года.

◆ Цена 2 коп.

В развитии фундаментальных научных исследований, в подготовке высококвалифицированных кадров для народного хозяйства, науки, просвещения и культуры ведущая роль принадлежит университетам. Сложившийся здесь принцип единства учебного процесса и научно-исследовательской работы позволяет готовить специалистов широкого профиля, владеющих методами научных исследований, решать крупные научные проблемы, способствовать ускорению темпов научно-технического и социального прогресса.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР в развитие решений XXIV съезда КПСС за последние годы приняли ряд важных постановлений, направленных на повышение научного и идейно-воспитательного уровня преподавания в университетах. В союзных, автономных республиках и в некоторых областях организованы новые университеты, которые призваны активно участвовать в решении первоочередных задач народного хозяйства, науки, просвещения и культуры этих районов. Это еще одно яркое свидетельство осуществления ленинской политики развития народного образования и науки.

Открытие Омского государственного университета явилось результатом высокого научно-технического развития предприятий Омска, показателем уровня его разносторонней культуры. Начал свою трудовую жизнь двенадцатый вуз города. Но чтобы это осуществилось, была проделана большая работа.

Прежде всего потребовалась необходимая материально-техническая база и кадры, способные решить трудные и ответственные задачи создания нового вуза. Неоценимую помощь в создании материально-технической базы оказали руководители области, города, района и ряда предприятий Омска, в первую очередь нефтеперерабатывающего комбината (генеральный директор В. А. Рябов).

Ректорат университета, совместно с областным ко-

митетом КПСС, очень ответственно подошел к формированию профессорско-преподавательского, учебного - вспомогательного и административно-хозяйственного состава. Основной критерий в отборе кадров профессорско-преподавательского состава состоял в том, чтобы научные работники университета имели высокую квалификацию по специальности, опыт преподавания в вузе и большой общественный потенциал. Это требование сохранилось и в последующие годы.

В настоящее время свыше 70% преподавателей имеют ученые степени и звания. Создано одиннадцать кафедр. Ежедневно в наш адрес приходят письма от научно-педагогических работников многих районов страны, желающих работать у нас. Это является одним из показателей высокого авторитета университетов и города Омска.

Во все сферы деятельности нашего университета пришло немало опытных, знающих свое дело специалистов, что позволило в короткий срок обеспечить подготовку к вступительным экзаменам и провести их на хорошем уровне, создать необходимые бытовые условия для преподавателей и студентов, обеспечить и начать учебный процесс. Проведенная коллективом университета работа дает основания утверждать, что сформировался неплохой костяк коллектива.

Сейчас разрабатываются планы дальнейшего развития университета. Постоянная забота проявляется в подборе кадров на будущее, для чего использует-

ся целевая аспирантура в Московском, Новосибирском, Томском, Ленинградском и Иркутском университетах, личные беседы с научными сотрудниками многих городов страны. Определяется профиль подготовки специалистов с учетом требований предприятий и учреждений г. Омска.

Ректорат и партийная организация видят первоочередную задачу в совершенствовании преподавания общественных наук и улучшении политико-воспитательной работы в коллективе. Постановление ЦК КПСС о работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-те-

оретического уровня преподавания общественных наук было обсуждено на партийном собрании и на совещании ректората, по реализации его намечены конкретные мероприятия.

Проведен прием студентов в количестве 327 человек на 2 факультета: естественный — со специальностями «физика», «химия», «математика» и гуманитарный — со специальностями «история», «правоведение», «русский язык и литература». На будущий год предполагается увеличение факультетов до четырех.

Университет организует учебный процесс по новым учебным планам, которые обеспечивают повышение общеобразовательной и специальной подготовки студентов, развитие их са-

мостоятельности и творчества в овладении знаниями.

Первые месяцы учебы показали, что большинство студентов уже вошли в нужный режим, много занимаются в библиотеке и лабораториях. Мы надеемся, что наш первый набор будет образцом для последующих студентов и на заботу Коммунистической партии и Советского правительства ответит отличной учебной и большой общественной работой.

С 1 декабря 1974 года начинает работу подготовительное отделение, которое привлекло внимание большого числа рабочей и сельской молодежи.

Итак, Омский университет начал свою деятельность. Мы сделали пока еще первые шаги, впереди непростой путь работы по формированию и становлению коллектива, по созданию материально-технической базы. Мы отлично понимаем сложность и ответственность выполнения задач, поставленных Коммунистической партией перед высшей школой. Коллектив университета сделает все необходимое для осуществления этих задач.

В. ПЛАСТИНИН,
профессор, ректор Омского государственного университета.

Слово строителя

Советский народ ничего не жалеет для молодежи, для ее учебы и отдыха. Зная, что возводимое нами чудесное здание передается Омскому государственному университету, мы трудились с особым подъемом. Каждый чувствовал ответственность перед сотнями юношей и девушек, которые войдут в светлые аудитории двенадцатого вуза города.

Молодежь должна продолжать наше дело — строительство коммунизма, а для этого нужны знания. Товарищи студенты! Я желаю вам успешно закончить университет, с полной отдачей трудиться на благо своего народа.

Н. КОВАЛЕВ,
заслуженный строитель РСФСР, Герой Социалистического Труда, бригадир тр. № 6.

Только вперед

Сбылась мечта омичей: 1974 год стал годом рождения государственного университета. Это продвинуто всем ходом развития Омска и области, вызвано назревшей необходимостью подготовки специалистов широкого профиля, обладающих фундаментальными знаниями в избранной профессии.

Уверен, что молодой коллектив преподавателей и студентов успешно решит эту задачу и область получит новый отряд высококвалифицированных, энергичных, преданных Родине и Коммунистической партии специалистов.

Ученые университета уже включаются в научную работу на предприятиях города. Университет должен стать флагманом развития науки в Омске, и это, естественно, поднимет уровень нашей промышленности. В. РЯБОВ, генеральный директор Омского нефтеперерабатывающего комбината.



В. А. Рябов и В. В. Пластинин подписывают акт о передаче университета учебного корпуса.



ФОРМИРУЕТСЯ

«Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью.

Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применить принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достигнутое.

И, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем, это настоящий интеллигент нового, социалистического общества».

Из речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов 19 октября 1971 г.

Большие задачи

Подготовка кадров высшей квалификации, идейное воспитание будущих специалистов — ответственная государственная проблема. Поэтому Коммунистическая партия уделяет повседневное внимание работе высшей школы, совершенствованию деятельности вузовских партийных организаций. «Партийная организация университета или института, — говорил на Всесоюзном слете студентов тов. Л. И. Брежнев, — это политический авангард коллектива, а вузовский партком — его боевой штаб».

В новый Омский государственный университет партийными органами рекомендована на работу значительная группа коммунистов. Уже 5 июля состоялось организационное партийное собрание. В первоначальный период парторганизация обеспечила создание комсомольской и профсоюзной организаций, рекомендовала в выборные органы коммунистов. Все это способствовало тому, что с первых дней в университете начали функционировать общественные организации, стали проводиться массовые мероприятия среди преподавателей и студентов.

Партийная организация молодая, как и сам университет. Она растет за счет прибывающих на работу коммунистов и принятых на учебу студентов, а также за счет приема в партию лучших из молодого коллектива. Кандидатами в члены КПСС приняты молодые ученые Л. Б. Селезнева, Г. П. Кукин, Н. А. Томилов. В настоящее время в парторганизации университета состоят семьдесят коммунистов. Созданы четыре партийные группы.

Многообразны и ответственны задачи любой первичной организации КПСС. И особенно ответственны задачи партийной организации вновь создаваемого высшего учебного заведения, которая призвана обеспечить правильную расстановку коммунистов, формирование боееспособного творческого коллектива, организовать марксистско-ленинскую учебу профессорско-преподавательского состава, повысить идейный уровень всех лекций и занятий, усилить методологическую, мировоззренческую направленность преподавания специальных дисциплин.

Работа в вузе требует умелого сочетания учебной и научной деятельности с организацией повседневного воспитания студентов, сочетания учебных занятий с активным участием во внеаудиторной общественной работе. Преподавательский коллектив университета пока невелик, немногочисленны и партийные группы, однако дел, требующих неотложного решения, очень много, и массу различных больших и малых поручений приходится распределять среди небольшой группы лиц. Это создает определенные трудности, и их надо преодолеть. Партийное бюро добивается равномерного распределения общественных поручений как среди коммунистов, так и среди беспартийных сотрудников. Без общественной активности каждого не будет полноценной деятельности высшего учебного заведения, правильного воспитания студентов, становления творческого коллектива, создания интересных традиций.

Большинство преподавателей университета — молодые талантливые ученые и педагоги. У всех единое желание — взять верный старт, успешно сочетать научную работу с творческой общественной деятельностью. Весь учебный процесс должен преследовать воспитательные цели, обеспечить идейное, нравственное становление личности будущего специалиста. В этом видит свою главную задачу партийная организация, этому подчинены политическая учеба коллектива, комплекс университетских мероприятий. И есть все основания надеяться, что планы будут выполнены. Залог того — наше горячее желание, повседневная помощь и забота Коммунистической партии и правительства о молодом Омском университете.

А. КОЛЕСНИКОВ,
доцент, секретарь партийного бюро университета.

...И еще раз математика

За сентябрь мы сдружились, из абитуриентов стали студентами и вот шагнули в мир лекций, семинаров, книг. Что такое «свободное время», пришлось забыть. Но мы не ропщем: мы — студенты.

Математика, математика и еще раз математика. Во всем ее многообразии. Не всегда все сразу понятно, безусловно, всегда ин-

тересно. Особенно нравятся лекции по алгебре. И как только некоторые могут считать эту науку скучной! После занятий, если надо на консультацию, в читальный зал, в кружок и т. д., — можно домой. Но это бывает так редко! Когда наконец удается уйти, бежишь на остановку, пережевывая на ходу пирожки, купленные в попутном

Тринадцать комсомольских организаций в учебных группах, шесть — по специальностям, комсомольская организация преподавателей и сотрудников университета — отряд большой и, верим, боееспособной. Задачи поставлены серьезные, ответственные. Главная из них — формирование коллектива. Комсомольцы, и прежде всего комсомольский актив, должны стать первыми помощниками партийной организации университета в решении этой задачи.

На первых собраниях комсомольцы изучили реше-

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

ния XVII съезда ВЛКСМ, речь Генерального секретаря ЦК КПСС т. Л. И. Брежнева на этом съезде. Студенты приняли социалистические обязательства и включились в активную подготовку к Ленинскому зачету; обсуждение планов и обязательств проходило серьезно, по-деловому. Обязательства очень высокие. Так, например, обе группы историков планируют сдать сессию без троек, всем коллективом участвовать в

научно-исследовательской студенческой работе, кружках, каждому прочитать 1—2 лекции для школьников.

Принять обязательства — это только начало. Сейчас нужно приложить все силы для их выполнения. На специальностях должны активно развернуть работу учебно-воспитательные комиссии, которые помогают администрации обеспечить учебный процесс. Особую роль выполнят культмассо-

вые и спортивные секторы. В их ведении активный отдых студентов. Большая задача у студенческого совета общежития: обеспечение нормальных условий для домашних занятий, отдыха. Комсомольское бюро группы должно стать центром, боевым штабом, мобилизовать юношей и девушек на выполнение намеченного.

В. ЛЮШНЯ,
секретарь комитета ВЛКСМ университета.



Первые студенческие документы

Наша пятилетка

Редакция попросила проректора университета по административно-хозяйственной работе В. А. Анисимова рассказать о перспективах развития материальной базы университета в десятой пятилетке. Вот основные рубежи, факты, цифры.

Планируется выстроить и сдать в эксплуатацию: 1975 г. — девятиэтажное студенческое общежитие на 537 мест, гараж на 15 автомашин; 1976 г. — девятиэтажное студенческое общежитие на 537 мест, блок бытового обслуживания; 1977 г. — учебный корпус площадью 19840 кв. м, семидесятиквартирный жилой дом для профессорско-преподавательского состава; 1978 г. — студенческая столовая на 530 мест; 1980 г. — учебно-лабораторный корпус № 3 площадью 6—8 тыс. кв. м, девятиэтажное студенческое общежитие на 537 мест.

К концу десятой пятилетки университет будет иметь все необходимое для ведения учебного процесса и научно-исследовательских работ.

СТУДЕНЧЕСТВА ПАРУС

Все лето — экзамен, по волнам познаешь с июня по август. Выходит с рассветом, Все лето волненья: кренясь на ветру, а если не сдам? В его экипаже Трепещет над нами сегодня мы сами студенчества парус, В открытое море уйдем И плыть каравелле поутру. по новым волнам. Пусть будут и штормы, Оставив тревоги, пусть будут и штили — на камнях причала, К синеющей дали Мы в плаванье взяли мечты нас зовут. надежды запас. И пусть капитаны Нам чайка мечтаний учебных флотилий Крылом помахала, В места назначенья И волны прибор суда приведут. обрызгали нас. Корабль в рейс свой первый **В. ГВОЗДЕЙ,** студент группы Я-1.

ГРАНИТ НАУКИ

После экзаменационных будней были праздники; нас все поздравляли: «Первые студенты», — но это длилось недолго. С первых же лекций мы поняли, что тех знаний, которые мы «шрифтовали» в течение нескольких августовских дней, лихорадочно листая учебники, недостаточно. Нет, не придется жить на 1-м курсе, как поется в студенческой песенке: «от сессии до сессии живут студенты весело». Мы будем вгрызаться в гранит науки после школьного мяжика. Интересно, по нашим ли это зубам? Хотелось верить: да.

Т. КУРЕНЫШЕВА,
студентка группы Ф-2.

Приняты лучшие

Выступая на Всесоюзном слете студентов, Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев отметил, что «в последние годы немало было сделано для обеспечения более широкого притока в высшие учебные заведения рабочей и крестьянской молодежи... С большим удовлетворением была встречена нашим народом такая важная мера, как создание при вузах подготовительных отделений».

2 декабря коллектив нашего университета увеличился. Сто юношей и девушек, посланцы заводов и колхозов Омской и других областей, демобилизованные из рядов Советской Армии приступили к занятиям на подготовительном отделении. Мы их еще ма-

ло знаем, но все они прошли тщательный отбор приемной комиссии, и можно с уверенностью сказать: приняты лучшие. 20 членов КПСС, остальные — комсомольцы: все активные общественники, многие — спортсмены.

Со слушателями отделения работают опытные преподаватели нашего университета. Для занятий подготовлены аудитории, лаборатории, кабинеты. Мы твердо верим, что «рабфаковцы» войдут в трудовой ритм и общественную жизнь университета и, успешно закончив обучение, вольются в ряды студентов.

Л. КАДНЕВСКАЯ,
заведующая подготовительным отделением.

Хроника

● 5 апреля 1974 г. Приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР ректором университета назначен профессор В. В. Пластинин.

● 12 апреля 1974 г. Подписан акт о передаче Омским нефтеперерабатывающим комбинатом Омскому государственному университету здания — учебного корпуса — и оборудования.

● 20 июня 1974 г. Начался прием документов. Первый абитуриент — Ю. В. Ворожко, коммунист со стажем работы 7 лет, специальность «история».

● 7 июля 1974 г. Состоялось организационное собрание, и создана партийная организация университета. Секретарем партийного бюро избран заведующий кафедрой истории СССР доцент А. Д. Колесников.

● 24 июля 1974 г. Первое профсоюзное собрание университета. Избран местный комитет, председателем местного комитета — доцент А. И. Петелин.

● 23 августа 1974 г. Зачислены на первый курс абитуриенты, прошедшие конкурс, набора 1974—1975 учебного года по специальностям: «физика», «математика», «химия», «история», «русский язык и литература», «правоведение».

● 30 августа 1974 г. На партийном собрании утверждена редколлегия стенной газеты университета «Студент ОмГУ»; редактор — кандидат филологических наук Л. Б. Селезнева.

● 2 сентября 1974 г. Первый звонок. Общее собрание коллектива, посвященное началу занятий. Создана комсомольская организация Омского государственного университета. Избран комитет ВЛКСМ. Секретарь комитета — В. П. Люшня.

● 21 сентября 1974 г. Проведен первый университетский субботник — посадка деревьев по улице «22 апреля».

● 2 октября 1974 г. Посвящение в студенты.

● 4 ноября 1974 г. Торжественное собрание коллектива, посвященное 57-й годовщине Великой Октябрьской Социалистической революции.

● 7 ноября 1974 г. В праздничной колонне демонстрантов г. Омска впервые представлен университет.

● 1 декабря 1974 г. Начало работы подготовительного отделения.

КОЛЛЕКТИВ

Первые договоры

Молодой Омский университет располагает значительным научным потенциалом: кафедры укомплектованы работниками, имеющими опыт и вкус к научному исследованию, лаборатории оборудованы современной техникой, организуется вычислительный центр. Все это создает хорошие условия для развертывания научной работы. В настоящее время коллективы кафедр определяют свои научные направления, разрабатывают комплексные темы.

Устанавливаются тесные связи университета с промышленными предприятиями Омска. В частности, в ближайшее время будет заключен договор о творческом сотрудничестве между университетом и нефтеперерабатывающим комбинатом. Он позволит определить область и формы сотрудничества, конкретную тематику проведения научно-исследовательских работ на длительный период.

В университете создан научно-исследовательский сектор. Заключены первые хозяйственные договоры с нефтеком-

бинатом, с краеведческим музеем. На нефтекомбинате уже выполняются работы по химии, ведутся конкретные исследования, направленные на выявление причин текучести кадров, на совершенствование правовых основ управления и улучшения социально-психологических отношений в коллективе. В стадии подготовки находятся новые договоры.

Все это только начало. На первой научной конференции будут подведены итоги нашей деятельности за год. Мы уверены, что с ростом университета возрастет объем научных исследований, окрепнут связи науки с производством.

Г. МЕЛЬНИКОВ,
доцент, проректор университета.



С днем рождения!

Дорогой ОмГУ, с днем рождения!
Ты вступаешь в большую жизнь,
Мы сегодня с глубоким волнением
По ступенькам твоим поднимаемся.
Мы прошли по твоим коридорам,
Восхищаясь на каждом шагу
Морем света в тебе, и простором,
И твоей красотой,
ОмГУ.

Мы сегодня твой хозяева,
Ты заменишь нам отчий дом,
Все, что в стенах твоих узнаем мы,
Через жизнь свою пронесем.
Навсегда, в этом нет сомнений,
Пред тобою будем в долгу,
С днем рождения тебя, с днем рождения,
В добрый путь, дорогой ОмГУ!

Ю. РОДИОНОВ,
студент группы Я-2.

ВСТРЕЧАЮ часто своих учителей, одноклассников, знакомых, и все спрашивают: «Ну как? Учиться в университете, наверное, трудно, не то что в школе?»

Я поступала в университет, зная, что легко не будет. Все дается человеку только упорным трудом. И ошибочно мнение тех, кто утверждает, что в вузе учиться просто: отсидь

Не просто и не легко

лекцию — и домой; позанимаешься ночь перед экзаменом — и сдашь.

Привычка ежедневного самоконтроля, ежедневной подготовки к занятиям в университете особенно пригодились. Студенческая жизнь оказалась нелегкой.

Появились первые трудности. И, наверное, для многих из моих одноклассников высшая математика — камень преткновения. С каждой лекцией все больше убеждаешься, что не хватает базы, на которую можно было бы опереться. Просто необходимо, чтобы ученики, окончивая школу, имели большой запас знаний по математике.

Студент ни перед чем не пасует. Обложившись книгами, сидишь ночами, и бессонные ночи пролетают так незаметно. Читальный зал становится «штаб-квартирой», забыто кино и многое другое: живешь одними формулами. Девизом стали слова: «Читайте, и понимание придет».

Бывают и веселые минуты, радостные дни, когда ты полностью увлечен любимой химией. На лекции ходим с большим интересом, еще интересней в лаборатории: в белом халате, знающий названия всех колб и пробирок, ты здесь свой человек.

Т. ПЕРЕШИВКО,
студентка группы Х-1.

«Рассматривать совершенствование работы с кадрами общеобразовательной, профессионально-технической и высшей школы, их марксистско-ленинской учебы, идейно-нравственного воспитания как одну из важнейших задач... Исходить при этом из того, что учитель воспитывает учащегося и личным примером, и личным поведением, и высокой нравственностью».

(Из постановления ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии»).

НИ ПУХА

НИ ПЕРА

НАС ДВЕ ГРУППЫ, пятьдесят один человек. Мы очень разные: серьезные и веселые, флегматичные и подвижные. Но всех нас сближает, роднит общее — наша специальность. Пусть кто-то будет углубляться в историю СССР или этнографию, историю древнего мира или археологию, но все равно все мы — историки.

Учиться на нашем отделении трудно. Лекции, семинары, конспекты. Большую часть времени проводишь в читальном зале. Никто не расквашивается в том, что избрал этот путь. Прежде всего история — это интересно. Может быть, я сужу с пристрастием, но пусть мне простят это. Ведь если б я не любил историю, не было бы и этого разговора.

Недавно мы ходили в областной архив. Потеряты тома, пожелтевшие от времени страницы. С этих страниц пахнуло на нас временем генерал-губернаторов и революции. За строчками докладов, донесений и описаний вставали живые люди, проплывали перед глазами их судьбы. И, как знать, может быть, загорелась в груди у некоторых ребят и девочек искра любви к архивоведению, искра, которая заставит их изменить свое прежнее решение и стать архивоведом.

Нам уже дали темы курсовых работ. Это темы по истории СССР, по истории Сибири и этнографии. Очень многие заинтересовались историей Сибири. Не удивительно: среди нас немало сибиряков, и стремление

лучше узнать историю своего края вполне естественно. Это патриотизм и гордость, что мы сибиряки. Твердо уверен, что все курсовые будут написаны исторически грамотно, интересно и увлекательно. Я выбрал тему «Развитие Омска в XVIII веке». Почему? Просто хочу как можно лучше узнать историю города, в котором учусь, историю области, в которой родился и в которой буду работать. Ведь это интересно — знать, каким был наш город два века назад. Интересно смотреть на новые, современные здания и знать, что здесь два века назад стояли городские ворота или укрепления Омской крепости.

В своих курсовых работах мы должны показать умение пользоваться первоисточниками, умение к любому событию подходить с исторической точки зрения, умение точно и ясно излагать свои мысли. Курсовые прививают навыки самостоятельной работы, навыки творческого подхода к вопросу.

Наши научные руководители — преподаватели. Они будут консультировать нас, помогать разбираться в непонятном. По нашим работам станут судить о качестве знаний, о правильности понимания исторических процессов. Мы уже начали кропотливый сбор материалов по своим темам. И мне хочется пожелать моим одноклассникам и однокурсникам: ни пуха ни пера в вашей первой серьезной работе!

В. ВАРИВОДА,
студент группы И-2.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

КАЖДЫЙ ВЫПУСКНИК высшей школы должен иметь высокие моральные качества и идейную убежденность, быть активным строителем коммунистического общества. Большая роль в идейном воспитании советских студентов принадлежит общественным наукам.

Осуществляя политический курс XXIV съезда, Коммунистическая партия уделяет большое внимание вопросам преподавания общественных наук и политико-воспитательной работе в высших учебных заведениях. Важное значение в этом плане имеют постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище им. Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук» и «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии», принятые в 1974 году.

На одном из своих заседаний кафедра истории КПСС обсудила вышеназванные постановления и с учетом их требований спланировала свою работу. В частности, много

внимания уделено вопросу организации общественно-политической практики студентов. Существует много форм этой работы: и Ленинский зачет, и школа молодого лектора, и факультет общественных профессий, и конкурс на лучший доклад по общественным наукам. В декабре намечено провести совместное заседание кафедры истории КПСС и комитета ВЛКСМ по вопросу организации конкурса на лучший студенческий доклад. Разработана тематика докладов, посвященная тридцатилетию победы советского народа в Великой Отечественной войне. Все студенты университета примут участие в этом конкурсе.

Начал работу научный кружок по истории КПСС, создана социологическая лаборатория. К проведению социологических исследований на предприятиях нашего города будут широко привлечены студенты.

Планы намечены большие, и коллектив кафедры истории КПСС прилагает все усилия для того, чтобы их выполнить.

В. КАДНЕВСКИЙ,
старший преподаватель кафедры истории КПСС, кандидат исторических наук.

Лекции и семинарские занятия сменяются лабораторными. Интересно все: здесь можно смотреть, щупать и, главное, пробовать. И не здесь ли начало тех открытий, о которых тайно мечтает первокурсник!

За словом «университет» история мировой и отечественной культуры закрепила синоним «храм науки». Московский, Ленинградский, Харьковский, Казанский университеты, старейшие в нашей стране, и целый ряд других: Томский, Иркутский, Новосибирский, Минский — действительно стали крупнейшими центрами научной мысли. Войдет ли Омский университет в этот славный ряд?

«Старайся дать уму как можно больше пищи»

На многих кафедрах начали работать научно-теоретические семинары, обсуждается программа первой научной конференции преподавателей, продумывается содержание первых научных публикаций ОмГУ, вынашиваются докторские и кандидатские диссертации.

Эти и другие планы бу-

дут осуществляться не только силами преподавателей, но и студентов. В кружках, на специальных семинарах, в курсовых и дипломных работах, в диссертациях разрабатываются комплексные темы, объединяющие преподавателей и студентов в научные коллективы.

Современная наука — не

подвижничество одиночек, а организованный, целенаправленный труд многих и многих. Важно не только заметить это общее движение, но и подключиться к нему.

Первую школу исследовательской работы студент проходит в научном кружке. На каждом факультете их обязательно несколько.

Выбирайте! Нет ничего приятнее ощущения первооткрывателя: самостоятельное наблюдение, самостоятельное сформулированный вопрос, собственный аргумент или вывод, оригинальный эксперимент...

Весной 1975 года пройдет первая студенческая научная конференция — первый смотр наших творче-

ских возможностей. Видеть эту цель, стремиться к ней нужно уже сейчас.

Итак, «старайся дать уму как можно больше пищи». Сделаем эти слова Л. Н. Толстого своей заповедью с самых первых дней университетской жизни, чтобы быть достойными звания «университет».

М. ОДИНЦОВА,
кандидат филологических наук.



В книге не одно прошедшее... Она — программа будущего.

А. Герцен



Слово о книге

Первая книга для нашей библиотеки была приобретена 27 июня 1974 г. Сегодня ее фонд составляет свыше 45000 томов.

Большую помощь оказали библиотеки старейших университетов Сибири: Иркутского (свыше 8000 томов), Томского (1224 тома), Новосибирского (более 1000 томов). Много книг передали нам Ленинградский, Казанский университеты, вузовские библиотеки Омска. Профессор сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова тов. И. Е. Ласкин подарил нашей библиотеке коллекцию редких книг по химии.

Большая часть книг уже передана из отдела комплектования в отдел обслуживания. Работают читальные залы, абонемент. До десяти вечера открыт студенческий читальный зал.

Предстоит немало сделать по созданию справочного аппарата библиотеки, составлению каталогов. Наш коллектив приложит все усилия к тому, чтобы обеспечить учебный процесс, сделать книжное богатство достоянием студентов и преподавателей.

Н. БОГОЧАНОВА,
заведующая библиотекой

Первая сессия... Читальный зал — лучший свидетель ее приближения.

Осенью багряной

Вдалеке от милого мне ничуть не больно,
И иные мысли всюду и везде:
«О языкознание...» — я шепчу невольно,
Обращаясь ночью к западной звезде.

Осенью багряной, перед злой зимой,
В перелете ясных, но коротких дней,
Я вернулась в город с радостной мечтой
Изучить науку, всех других родней.

В шелесте страничном, в скрежете трамвайном
Расскажу тебе я, загораясь вновь,
О сонорных звуках, о словарных тайнах,
О фонемном ряде, что волнует кровь.

О былинах, сказах расскажу тебе я,
Где звенят кинжалы, мчит куда-то конь.
И холодный томик о певце Орфее
Положу украдкой в теплую ладонь.

А теперь, устало опуская плечи,
Я в читальном зале допоздна сижу,
И, предвосхищая радость нашей встречи,
Я нетерпеливо в календарь гляжу.

И. МУХАЧЕВА,
студентка группы Я-2.

СПОРТИВНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Спорт вступил в свои права, прошли первые соревнования студентов университета. Во Всесоюзном осеннем профсоюзно-комсомольском кроссе участвовало 333 человека. На дистанции 500 м среди девушек быстрее всех оказалась Татьяна Некрасова (специальность «история»); ее время — 1 мин. 39,0 сек. Среди юношей — бег на 1000 м — звание чемпиона завоевал студент специальности «русский язык и литература» Юрий Родионов. В командном состязании победили кроссмены-филологи. На второе место вышли физики, на третье — историки.

В заочных соревнованиях по пулевой стрельбе программа комплекса ГТО в течение недели состязались более 300 студентов. Самые меткие — Сергей Вдовин (специальность «история»), выбивший 48 очков из 50 возможных, и Ольга Лопухова (специальность «математика») — 47 очков. В командном подсчете лучшие результаты у стрелков-правоведов. Далее идут команды химиков, физиков, историков, филологов и математиков.

В день рождения комсомола — 29 октября — была проведена легкоатлетическая эстафета. Участво-

вали команды от всех специальностей. В составе каждой выступили четыре девушки и трое юношей. В упорной борьбе первыми обладателями переходящего приза ректората и комитета ВЛКСМ стали спортсмены специальности «математика». Вот имена победителей: Виктор Ильев, Татьяна Красуля, Любовь Булашова, Виктор Медведовский, Анна Кулинич, Юрий Терехов и Зинаида Пищулова. Второе место у физиков, третье — у химиков.

Состоялся блицтурнир волейболистов университета, посвященный 57-й годовщине Великого Октября. Выступили три команды девушек и пять команд юношей. Среди девушек первенствовали спортсменки специальности «история» (капитан Надежда Кузнецова). У юношей в финале встретились правоведа и математики. Со счетом 3:0 победителями блицтурнира стали правоведа (капитан Владимир Ярковой). Впереди у университетских спортсменов новые старты. Самые ответственные из них — старты VIII зимней спартакиады профсоюзов СССР.

М. ДРУЖИНИН,
заведующий кафедрой
физического воспитания.

Блицтурнир волейболистов университета, посвященный 57-й годовщине Великого Октября.

Окончания военно-инженерной академии он был направлен корпусным офицером в действующую армию. Его отношения с солдатами основывались на

Имена нашей славы

«Я — КОММУНИСТ»

У КАЖДОГО человека есть Родина. У одного — клочок суши в океане, у другого — бескрайние просторы. Каждый человек любит Родину. И не однажды в жизни наступает момент, когда эту любовь нужно доказать делом.

У капитана царской армии Дмитрия Карбышева и у генерала Красной Армии, доктора военных наук Дмитрия Михайловича Карбышева таких моментов было два: в легендарном семнадцатом году и в суровом сорок первом.

В эти тревожные и тяжелые для России годы Дмитрий Михайлович остался ее преданным, верным и любящим сыном. Он отдал ей свой ум, свой талант выдающегося инженера — фортификатора и полководца. Всегда и везде он оставался с Родиной; когда для этого потребовалась его жизнь, он без колебаний отдал и ее. Герой Советского Союза Дмитрий Михайлович Карбышев — наш земляк. В Омске он родился (1880 г.), в Омске прошли его детские и юношеские годы, здесь он закончил кадетский корпус.

Дмитрий Михайлович — участник русско-японской войны и героической обороны Порт-Артура. После

окончания военно-инженерной академии он был направлен корпусным офицером в действующую армию. Его отношения с солдатами основывались на

Одним из первых принял командование солдатами Красной Армии, потому что он был неотделим от них ни в мирное время, ни в революцию. Дело народа

взаимном доверии, уважении и любви. Один из биографов Д. М. Карбышева пишет: «Доверие завоевывается профессиональными качествами — знаниями, распорядительностью, находчивостью и осторожностью. Уважение достигается честностью и высокой добросовестностью. А любовь — заботой о подчиненных и защитой их интересов. И никогда Карбышев не сходил с этих верных путей».

Великая Октябрьская социалистическая революция не явилась для Дмитрия Михайловича неожиданностью. Он знал о ней и чувствовал ее приближе-

стало его делом на всю жизнь.

Когда началась Великая Отечественная война и генерал Карбышев, профессор военной академии, попал под Брестом в окружение, командование отрядом он взял на себя. Несколько раз отряд вступал в бой, но прорваться к своим не удалось. Тяжело раненный, Карбышев был взят в плен.

Три с половиной года Дмитрий Михайлович пробыл за колючей проволокой в Замостье, Хаммельбурге, Флоссенбурге, Майданеке, Освенциме, Маутхаузене. Фашисты хотели использовать знания выда-

ющегося русского фортификатора. Ему предлагали возглавить военно-инженерные работы в Германии, обещали чины, почести, богатства. Наконец, начали пытаться в застенках, но ничто не могло заставить его предать Родину. На все Карбышев коротко отвечал: «Я — коммунист».

Жестокие пытки не сломали его воли. И фашисты придумали для Карбышева изощренную казнь. В феврале 1945 года палачи вывели его на плац концлагеря и начали поливать из шлангов водой. Тяжелые струи обрушивались на тело, застыли, сковывали ледяной корой. Человек был превращен в ледяную глыбу.

В далеком австрийском городе Маутхаузене воздвигнут мраморный обелиск — памятник герою-омичу. На постаменте короткая надпись: «Герою Советского Союза Дмитрию Михайловичу Карбышеву». А в одном из центральных скверов Омска, по улице 10-летия Октября, высится гранитный постамент, увенчанный бюстом Дмитрия Михайловича Карбышева, человека, чье имя вошло в летопись героизма нашего народа.

Л. ЛУЗЯНИНА.

Репортаж из 2000 года

Рев инфразвуковых ультрабанов возвестил о начале торжества. Заметались лучи кразеров, защелкали мультифоны, жадно откладывая в молекулярной памяти исторические звуки и запахи, сотни голографов впились объективами в одну точку в конце площади.

Внезапно низкий басовый звук пронесся над головами, спугнув стайку синтетических птеродактилей со здания биофана.

Десять стотажных учебных корпусов, разбрасывая струи криптиновой смазки, медленно поплыли в стороны, открывая дорогу к...

Шагом марш! — крикнул профессор физкультуры Д. и выпалил из стартового пистолета.

Сто пятьдесят тысяч студентов в клетчатых узких брюках, бритые наголо — так требовала мода — мерно грохоча танталовыми подошвами, двинулись к...

Пятнадцать тысяч зав. кафедрами в сандалях на воздушной подушке и в плектрансовых мантиях двинулись к...

Шесть тысяч деканов, с длинными лохматыми (по старинке) прическами, ревниво блюли порядок и тоже двинулись к...

...к крохотному пятиэтажному домику, укрывшемуся в глубине площади под сенью тринадцати елей.

Впереди процессии неспешно ковылял нейтринный компьютер-гуманоид РЯД 99-99, сменивший ушедшего на пенсию ректора ОмГУ. В руках он держал лом. Церемония извлечения капсулы, заложеной в 1974 году по случаю открытия университета, началась.

Б. ЛУГОВИК.



Фото Е. МАМАКИНА.

Редактор Л. СЕЛЕЗНЕВА.