

В наше нелегкое время

Приятно узнавать, что в формирование правового государства вставшей от хаоса стране вносят определенный вклад ученые нашего юридического факультета. Сразу два кандидата наук появились на кафедре трудового, экологического и сельскохозяйственного права. 28 ноября в Екатеринбурге, в юридическом институте, успешно прошла защита диссертации ассистента кафедры Марины Юрьевны Федоровой. Тема диссертации - "Субъекты трудовых правоотношений". А на следующий день там же защитила диссертацию на тему "Договоры, регулируемые нормами трудового права" ее коллега Елена Владимировна Гречишниковна. Поздравляем!

Но, оказывается, и в наше нелегкое время можно продолжать думать о вечном... 11 ноября в Московском педагогическом государственном университете защитила кандидатскую диссертацию по проблемам психологического анализа в произведениях советских писателей преподаватель кафедры журналистики и русской литературы XX века Ольга Анатольевна Кутмина. Дальнейших Вам успехов!

Вы держите в руках уже 45-й номер нашей, казалось бы, только что родившейся газеты, но уже успевшей изрядно побороться за свое существование. На носу, кроме сессии, Новый год, а там юбилейный, полусотенный номер издания. Поэтому нам хотелось бы подвести некоторые итоги. Безусловно, с вашей помощью, читатель.

Скажи нам, кто мы

1. Какие материалы "ОУ" вам понравились и чем? _____
2. Какие статьи показались неудачными? Почему? _____
3. Какие стороны жизни университета, на ваш взгляд, газета должна освещать полно и регулярно? _____
4. Какую информацию о мире за университетскими стенами вы хотели бы видеть в нашей газете? _____
5. Соответствует ли, по вашему мнению, лицо "ОУ" статусу университетской газеты? В чем это выражается? _____
6. Как сделать нашу /вашу! / газету интересней? _____

Будем очень признательны, если вы ответите на эти очень важные для редакции вопросы, а также выразите свою точку зрения на проблему подписки. После этого, пожалуйста, вырежьте анкету по жирной линии и отправьте по адресу, указанному на четвертой полосе газеты, или опустите в редакционный ящик для писем /фойе II коргуса/. Очень ждем!

А, МОЖЕТ, ПОДПИСКА?
Редакции газеты "Омский университет".
Счет N 2794 от 4.12.91.
За изготовление газеты в ноябре 1991 г.
4578 руб. 69 коп.
ИЗДАТЕЛЬСТВО "ОМСКАЯ ПРАВДА"

Разделите сумму на четыре номера. Свыше тысячи рублей, не так ли? Тираж "ОУ" - тысяча экземпляров, итого стоимость типографских услуг на изготовление одного экземпляра нашей газеты... Да-да, больше рубля. А ведь еще в мае мы платили за номер всего 150 рублей.

Поэтому мы вынуждены поднять цену газеты с 10 до 20 копеек. Конечно, газета от этого окупаться не начнет, она будет по-прежнему существовать за счет дотаций. Но все же...

Есть еще одно предложение - провести подписку, как это делают, скажем, в медицинском и сельскохозяйственном институтах. Подписаться до конца учебного года - с января по июнь 1992. За это время выйдет 25 номеров 20 коп. x 25 = 5 руб. Если каждый студент, сотрудник, преподаватель университета согласится отчислить эту сумму из своей стипендии или заработка, газета будет распространяться бесплатно.

Есть и еще один вариант: оформить подписку только желающим. Тогда старосты групп, лаборанты кафедр будут получать нужное количество экземпляров каждую неделю в редакции.

Ваше мнение:

- 1) по-прежнему продавать газету;
 - 2) оформить подписку отчислением через бухгалтерию;
 - 3) подписаться индивидуально.
- Откликнитесь, пожалуйста!



ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

N 20 (45) * 20 декабря 1991 г. * Цена 10 коп.

Уходит старый год. Вместе с ним уходят старые беды и заботы. Неумолимо, шаг за шагом - часы, дни - приближается к нам грядущее, но все остается так же далеко, за пределами нашего понимания. Вместо этого к нам приходит новый год, несущий все те же дела и тревоги, которые мы уже похоронили. Однако все встречают их с радостью, ибо к нам вместе с ними приходит надежда, которую мы тоже оставили позади. Жизнь начинается заново. Уходит старый год.

Приходит новый год. Его встречают фейерверками, хлопушками, масками. Постепенно праздник угасает. Нас засасывают будние дела. Кого-то ждет работа, кого-то учеба, а студентов ждет сессия. Сессия! Кто-то встречает ее со страхом, кто-то с благоговением, а кто-то с радостью.

Сессия. Сколько раз приходит она к студентам и каждый раз по-новому. Кому-то выпадает она впервые, а меня, например, ждет последняя сессия. Студентов много даже в нашем университете, и кто знает, первая сессия тоже может оказаться последней. Впрочем, это зависит от вас, первокурсники. Во-первых, прислушайтесь к совету вчерашней студентки, а ныне преподавателя, как успешно сдать экзамены.



А. М. Сокольникова, преподаватель математического факультета.

- Главное - не бояться. Не бойтесь преподавателя, ни предметов, ни учебников - ничего и никого - и вам успех гарантирован.

Напоминает мне все это добрый старый анекдот про человека, идущего ночью по кладбищу и трясущегося от страха. Увидел другого человека в белой одежде, красящего ограду могилами, подходит к нему и спрашивает: "И ты их не боишься? Мертвецов-то?" А ему в ответ: "А чего нас бояться?"

"Я сессий не боюсь" - так заявили мне два студента-четверокурсника, Татьяна Лихонос, М-83, и Владимир Пашков, X-82.

В. Пашков:

- Когда к сессии не готовишься, причем ни к одному экзамену, бояться не стоит - выбор невелик - либо сдать, либо не сдать. Я все сессии сдавал на халяву, а не сдать - получил по заслугам.

Отличный вариант для не боящихся за свой студенческий билет. Впрочем, знавал я одного студента, кичившегося своей независимостью, а потом четыре раза безуспешно пытавшегося сдать один - единственный экзамен по русской литературе. А если еще не служил... (девушкам, согласитесь, проще). Может быть, стоит подумать:

Т. Лихонос:

- Для меня была кошмаром самая первая сессия. Может быть, потому,

что я ее ужасно боялась и к ней ужасно готовилась. К тому же все в университете новое, нужен был хоть кто-нибудь, который смог бы помочь, подсказать. Нужен нашим первокурсникам хороший советчик. Не думаю, что мои слова кому-то помогут.

Самое главное, это быть не столько подготовленными, хотя я выучиваю и знаю почти все, сколько самонастрой на экзамене. Многие не отвечают не потому, что ничего не знают, а потому, что не могут просто ничего сказать. Необходимо перед экзаменом отдохнуть, успокоиться. При ответе не впадать в панику, а две-три минуты попросить подумать, сосредоточиться, успокоиться. Я делаю так всегда.

К. П. Степанова, преподаватель филологического факультета.

- Сессия - это известный еще в древности способ заставить студента работать. Ведь они учат больше для того, чтобы сдать экзамены. С другой стороны, сессия должна быть праздником - это дружеская (должна быть дружеской) беседа преподавателя со студентом, они раскрывают друг перед другом свои знания. Чтобы экзамен воспринимался с этой стороны, им нужно хорошо узнать друг друга. А процесс узнавания сложный, поэтому я считаю, что боязнь студента вполне оправдана, и без этой психологической стычки между экзаменатором и экзаменуемым никогда не будет понимания.

"Двойка" - это трагедия не для студента, а для преподавателя. Мне, например, на каждом экзамене жалко студента больше, чем он сам себя жалует. У нас сильно хромает сессионная система по потокам. Необходимо ее усовершенствовать. Не боюсь сказать: "Да здравствует западный тип обучения".

Немало казусов подстерегает в сессию студентов. Только вот в это время с юмором плоховато. Очень много студентов рассказало мне

смешные, по их мнению, истории, связанные с тем, что они почти ничего не знали, но на экзамене так или иначе обманули преподавателя и получили свою "пятерку". Конечно, с высоты своего образования проще смотреть на свою учебу. Вот что мне рассказала Н. Юмашева, филолог, выпускница 1990 года:

- Сдавали мы лексикологию. Попался мне билет вопросом "синонимия и антонимия". А лекция я переписывала у Пулиновича - у того был написан только заголовок, подчеркнутый линией. Когда Кузьмина зачем-то вышла, я Пулиновичу говорю, мол, что мне теперь делать, если у него в тетради только тема, подчеркнутая одной чертой. Он вытаскивает тетрадку, смотрит и говорит: "Неправда... Двумя чертами".

Вот нам рассказывают страшекурсники, выпускники, преподаватели. Одни советуют не бояться сессии, другие - наоборот. Одни говорят, что им все равно, другие - что каждый экзамен драма. А вот живая первокурсница - сразу после школы - пыталась провести параллель между тремя сессиями подряд: выпускная, вступи-

тельная и первая зимняя.

Е. Красикова, И-13.

- Не столько страшно, сколько тревожно. Совершенно не в курсе, как будут принимать, что будут принимать; систему экзаменов, самих преподавателей как бы узнаем. На вступительной сессии была установка, что могли не поступить, были готовы к худшему, а сейчас сессии боимся, наверное, потому, что путает неизвестность в случае отчисления. Со стороны посмотреть - вроде бы учимся, а на поверку окажется, что наверняка ничего не знаем.

Такая недооценка собственных сил и возможностей присуща почти всем первокурсникам. Очень и очень немногие уверены в своей безопасности. И хорошо, что такие есть, пусть они и вселяют надежду на успех в души своих более нервных собратьев. Хочется воскликнуть: "Виват, сессия", которая уже совсем рядом. Встречайте ее, как свою гостью, дорогой первый курс.

Н. МЕЛЯКОВ,
Рис. автора.

АБСОЛЮТНО ПОДЛИННОЕ ПИСЬМО, ПРИШЕДШЕЕ В РЕДАКЦИЮ

Пишет Вам бабушка студентов Никифорова Вани и Степашкина Димы. Внуки мои настоящие оболтусы и разгильдяи. Не ходят на лекции, а идут сразу в столовую. А в портфелях у них, я сама проверяла, нет ни карандаша, ни линейки, ни даже стирательной резинки. И куда только учителя университета смотрят! Я им говорю (а сама я бывшая учительница), чтобы они хоть на физкультуру ходили. Они же отмаживаются и даже "чешек" с собой не берут. А вот мои ученики, как я помню, на физкультуру все в "чешках" и трусах ходили. Я уж и в деканат обращалась, чтоб меры к ним приняли, а том на меня смотрят, как на дурочку, и говорят, что у них свободное посещение. Хоть Вы помогите!

Авдотья Сергеевна СТЕПАШКИНА,
ветеран труда.

Памятка О ПОРЯДКЕ НАЧИСЛЕНИЯ И ВЫПЛАТЫ СТИПЕНДИЙ

РАЗМЕРЫ СТИПЕНДИЙ *)

1. Студентам высших учебных заведений стипендии выплачиваются в следующих размерах:

- успевающим студентам в размере 120 рублей, имеющим только хорошие или хорошие и отличные оценки - 135 рублей, только отличные оценки - 150 рублей в месяц;
- студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в размере 160 рублей, имеющим только хорошие или хорошие и отличные оценки - 185 рублей, только отличные оценки - 210 рублей в месяц;
- студентам из числа бывших военнослужащих, ставших инвалидами вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных при выполнении интернационального долга, в размере 180 рублей, имеющим только хорошие или хорошие и отличные оценки - 195 рублей, только отличные оценки - 210 рублей в месяц;
- стипендия имени В. И. Ленина - 210 рублей в месяц;
- персональная стипендия вуза выплачивается в размерах, установленных решением Ученого совета, но не выше размера именных стипендий, установленных правительством.

Студентам первого курса стипендия в первом семестре выплачивается в минимальном размере без надбавок за хорошие и отличные оценки на вступительных экзаменах.

Слушателям подготовительных отделений, зачисленным на обучение с отрывом от производства, выплачивается за срок обучения стипендия в размере 80 рублей в месяц.

2. Государственные предприятия, организации и учреждения, заключившие в соответствии с постановлением Совмина СССР от 31.08.89 N 708 индивидуальные договоры, выплачивают за счет своих средств стипендии студентам в указанных выше размерах и доплаты к стипендиям в размере 30 %, а при стаже работы более трех лет - 50 %, которые исчисляются от 60 рублей.

Предприятия, организации и учреждения могут производить доплаты к стипендиям студентам и в более высоких размерах. Указанные доплаты предельными размерами не ограничиваются.

3. В районах и местностях, где установлены районные коэффициенты к заработной плате рабочих и служащих непроизводственных отраслей, стипендии студентам выплачиваются в повышенных на этот коэффициент размерах.

ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ СТИПЕНДИИ

4. Списки студентов, которым назначена стипендия, утверждаются приказом ректора вуза по представлению декана факультета.

Именные стипендии студентам назначаются приказом ректора по рекомендации Ученого совета в пределах лимита именных стипендий. Именные стипендии стипендиатам предприятий выплачиваются за счет учебного заведения.

5. Назначение стипендий производится по результатам экзаменационных сессий с первого числа следующего за экзаменационной сессией месяца.

Оценки по учебной и производственной практикам, по курсовым работам учитываются наравне с оценками, полученными на экзаменах. Оценки по практике, полученные после окончания экзаменационной сессии, учитываются при назначении стипендии по результатам следующей сессии. Оценки по факультативным дисциплинам при назначении стипендии не учитываются.

6. Стипендиатам предприятий стипендии назначаются и ежемесячно выплачиваются непосредственно предприятиями и организациями, направившими на учебу. Основанием для выплаты стипендии является справка об успеваемости студента, направляемая вузом соответствующему предприятию.

*) Решением Ученого совета ОмГУ от 24.09.91 с 1 октября 1991 года для студентов установлены следующие размеры стипендий: успевающим студентам 150 рублей, имеющим хорошие и отличные оценки - 180 рублей, только отличные оценки - 210 рублей, именованным стипендиатам - 235 рублей; студентам-сиротам - 250 рублей в месяц.

Решением Ученого Совета от 29.11.91 с 1 декабря 1991 года для слушателей подготовительного отделения установлен размер стипендии 120 рублей в месяц.

Законом РСФСР "О повышении социальных гарантий для трудящихся" вводится с 1 января 1992 года стипендия успевающим студентам очных высших учебных заведений в размере не менее 80 % минимальной оплаты труда.

В случае получения студентом неудовлетворительных оценок на экзаменационной сессии декан факультета письменно сообщает руководителю предприятия о необходимости прекращения выплаты стипендии студенту до передачи экзаменов. В случае (письменного) отказа предприятия выплачивать стипендию студенту стипендия назначается вузом на общих основаниях.

ПРАВО НА СТИПЕНДИЮ

7. Стипендии выплачиваются всем успевающим студентам высших учебных заведений, обучающимся с отрывом от производства. К числу успевающих относятся студенты, не имеющие академической задолженности по результатам экзаменов.

8. Студенты, утратившие право на получение стипендии по результатам экзаменационной сессии, не получают стипендию, начиная с первого числа следующего за окончанием экзаменационной сессии месяца, до ликвидации ими академической задолженности в установленном порядке. Передавшим неудовлетворительные оценки выплата стипендии возобновляется со дня передачи и выплачивается в соответствии с полученными положительными оценками, с учетом хорошей и отличной успеваемости. Не допускается временное снятие со стипендии студентов за нарушение учебной дисциплины.

9. Студенты-стипендиаты, не явившиеся на экзамены по болезни, удостоверенной соответствующим документом лечебного учреждения, имеющего право выдачи листков о временной нетрудоспособности, и другим уважительным причинам, подтвержденным необходимыми документами, со стипендии не снимаются до результатов сдачи экзаменов в индивидуальные сроки, установленные деканом факультета, после чего им назначается стипендия на общих основаниях.

10. В период нахождения студента в академическом отпуске стипендия ему не выплачивается. После возвращения студента-стипендиата из академического отпуска выплата стипендии ему возобновляется до результатов первой экзаменационной сессии, после чего стипендия назначается на общих основаниях.

Студентам, находящимся в академическом отпуске по медицинским показаниям, выплачивается пособие в размере 50 рублей в месяц на период академического отпуска за счет средств учебного заведения.

Всем студенткам за отпуск по беременности и родам стипендия выплачивается в полном размере в течение сроков этого отпуска, установленного законодательством. Если беременность наступила в период академического отпуска, то при представлении справки единого образца о временной нетрудоспособности академический отпуск должен быть прерван и оформлен отпуск по беременности и родам.

Студенткам-женщинам, имеющим детей, продолжающим учебу с отрывом от производства, выплачивается одновременно стипендия в полном размере и ежемесячно пособие в полном размере и ежемесячное пособие на ребенка в размере:

- в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет - 110 рублей в месяц;
- на детей в возрасте от 1,5 до 6 лет - 80 рублей в месяц.

В период нахождения студентов в частично оплачиваемом отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет стипендия им не выплачивается. Кроме пособия по уходу за ребенком в указанный период им выплачивается компенсация в размере 60 рублей в месяц.

11. Студентам, оставленным на второй год, стипендия в повторном году обучения назначается до результатов очередной экзаменационной сессии с учетом оценок последней экзаменационной сессии, которую они сдавали.

12. Студентам, переведенным по личной просьбе из одного вуза в другой вуз или на другой факультет, а также со старшего курса вечерних и заочных вузов (факультетов, отделений) на младший курс дневного отделения, стипендии назначаются после ликвидации задолженности по учебному плану. При отсутствии задолженности стипендия назначается на общих основаниях по результатам сданных по прежнему месту учебы экзаменов, указанных в академической справке, с начала занятий в вузе на основании приказа ректора о допуске к занятиям. За время летних каникул стипендия выплачивается учебным заведением, в котором студент обучался до перевода.

13. Студентам вечерних и заочных вузов (факультетов, отделений) на время месячного дополнительного отпуска, предоставляемого без сохранения заработной платы по месту работы для ознакомления непосредственно на производстве с работой по избранной специальности и подготовки соответствующих материалов к дипломному проекту, назначается стипендия в размерах, установленных для студентов дневных отделений.

14. Студентам высших учебных заведений, получающим пенсию, стипендия назначается на общих основаниях.

Жизнь заставила профсоюзные комитеты вузов города, несмотря на принадлежность к различным ведомствам, объединить усилия в борьбе за хоть какое-нибудь улучшение жизни сотрудников вузов. Назрела необходимость, видимо, создать свой, вузовский комитет, т. к. обком профсоюза явно не в состоянии помочь сотрудникам вузов - сами едва удерживаются на плаву.

Весной был послан гонец с блоком документов в Москву - в Верховный Совет, в Госкомитет, к Ельцину. Немного изменилось, к сожалению.

И вот в ноябре выработаны новые документы. В Верховный Совет РСФСР, в Государственный комитет, в ЦК профсоюза работников народного образования и науки.

Заявление профсоюзных комитетов вузов г. Омска

Профсоюзные комитеты констатируют, что обстановка в вузах города, как и в целом по стране, является кризисной.

Об этом свидетельствует уход квалифицированных специалистов в другие отрасли народного хозяйства, отсутствие притока молодых специалистов из числа выпускников-отличников в аспирантуру и на кафедры учебных заведений, слабая защищенность преподавателей от увольнений с работы, снижению уровня демократических начал в вузах, а также практическое отсутствие социального обеспечения работников вузов и социальных защит в связи с повышением цен.

Профсоюзные комитеты считают, что неоправданно долго затягивается работа над законом о высшей школе, направленным на совершенствование управления в вузах и изменение сло-

жившегося положения.

Профсоюзные комитеты г. Омска вторично выдвигают следующие первоочередные требования к правительству республики и Государственному комитету РСФСР по делам науки и высшей школы.

1. Увеличить размеры бюджетного финансирования вузов не менее чем в два раза при снижении расчетного штатного норматива до пяти студентов на преподавателя.

2. Ввести льготное налогообложение НИР высшей школы и стимулирующие факторы предприятиям и организациям за перечисление части доходов на развитие высшего образования.

3. Установить государственное финансирование вузовской науки на уровне не менее чем академический.

4. Восстановить утраченную социальную оценку труда преподавателей вузов, требующего высокой квалификации, для стимулирования образования, науки, культуры.

Повысить должностные оклады преподавателей и учебно-вспомогательного персонала не менее чем в два-три раза дифференцированно в соответствии с объемами, качеством работы и квалификацией преподавателя, незамедлительно принять закон об индексации заработной платы.

5. Провести совершенствование конкурсной системы и комплекса защитных функций со стороны профсоюза по отношению к преподавателю, работающему в вузе.

7. Усилить демократические начала в вузах, в частности ввести конкурсное альтернативное выдвижение кандидатур ректоров вузов на конфе-

ренциях преподавательского состава при обязательном тайном голосовании, ограничить практически бессрочное пребывание в должности заведующего кафедрой лиц, без ученой степени доктора наук или звания профессора, гарантировать участие коллектива в определении финансовой политики вуза, усилить ответственность администрации вуза за результаты своей деятельности перед коллективом.

Профсоюзные комитеты оставляют за собой право законными, доступными профсоюзам средствами организовать защиту интересов работников вузов по удовлетворению выдвинутых требований.

Председатели профсоюзных комитетов сотрудников вузов г. Омска. Требования преподавателей и сотрудников вузов были отправлены и в местные органы.

ТРЕБОВАНИЯ преподавателей и сотрудников вузов г. Омска

1. УКСу горисполкома вернуть вузам города задолженность по жилью за предыдущие годы (в ценах того времени) до конца 1991 г.

2. Ежегодно выделять 1000 кв. м общей площади для улучшения жилищных условий высококвалифицированных преподавателей за счет отчислений предприятий и организаций на народное образование.

3. Предусмотреть строительство межвузовского общежития малосемейного типа для молодых преподавателей вузов города.

4. Компенсировать за счет местного бюджета не менее 50% расходов на пребывание детей в дошкольных уч-

реждениях и пионерлагерях других ведомств.

5. Решить вопрос об открытии 3%-ного кредита для членов МТИЗ в ноябре 1991 г.

6. Сохранить за институтами территории в Чернолученской зоне отдыха.

7. Госторговле ежеквартально выделять для распределения в вузах товары повседневного и длительного пользования.

8. Настоятельно требуем выделения до 1 декабря товаров согласно спискам, составленным в 1990-1991 гг.

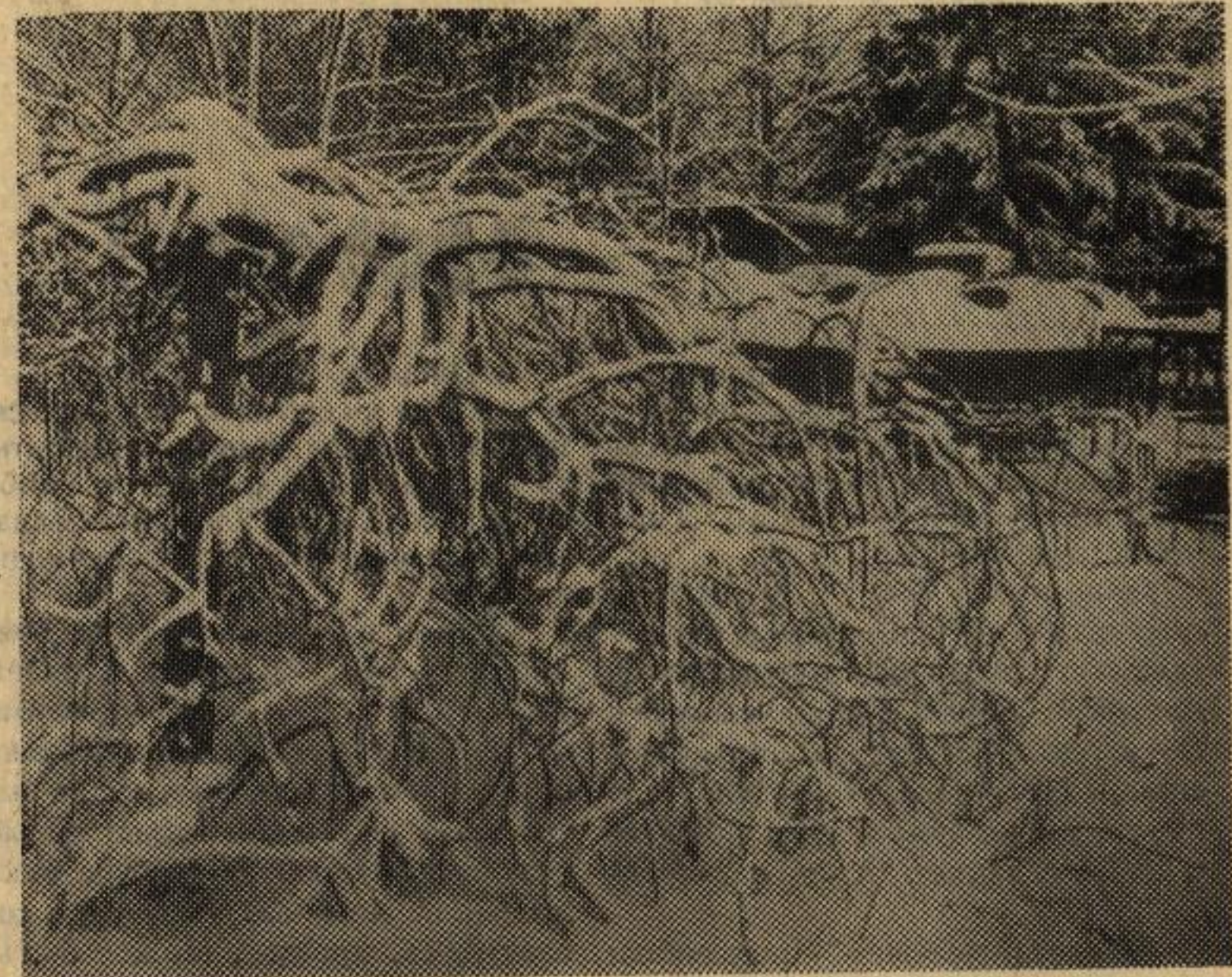
9. Требуем обеспечить комплектацию новогодних подарков по госценам.

10. Потребовать от управления

коммунального хозяйства осуществления регулярных работ по благоустройству и очистке территорий, прилегающих к вузам.

Выражаем недоверие и требуем освобождения от занимаемых должностей зам. председателя горисполкома Подуста В. А., нач. обл. управления торговли Сваткова Б. П., Федоровой Г. И.

Председатели профкомов
Прошел месяц. Изменения в составе горисполкома обнадёживают. Мэр города Ю. Я. Шойхет запретил свободную торговлю дефицитными товарами до 1 янв. 1992 г., чтобы дать людям обещанное-то, что выиграли в 90-91 годах. Может быть, дадут наконец.



Фотоэтиюд А. ШАДРИНА.

