

гум

Юридический Университет

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ № 19 (99) ☆ 3 сентября 1993 г. ☆ Цена 3 рубля

Увы, на это раз мы не сможем развлечь наших читателей ярким драматическим сюжетом — зачисление на все девять объявленных специальностей (направлений) прошло, на удивление, без сюрпризов. Десятой картиной стало зачисление на коммерческой основе, ну, а «половинкой» мы решили считать подобную процедуру с дополнительным набором на физический факультет, где «первым потоком» оказалось всего 23 (из 70!) студента. Это тем более обидно, что физфак по всем параметрам отнюдь не на последнем месте в ряду своих «собратьев», и работой там выпускники обеспечены. Что ж, придется этот печальный факт его руководителям намотать на ус и бороться за престиж. Статистика о проходных баллах и конкурсе представлена в сводной таблице, составленной приемной комиссией, нас же больше интересовали люди. Им от имени газеты было задано два вопроса, третий же предлагалось задать им самим — уже университету. Задание, конечно, ответственное, и не все смогли собраться, чтобы проинтервьюировать «альма-матер». Итак:



(представление в десяти с половиной картинах)

1. Почему вы выбрали именно этот факультет и ОмГУ?
2. Ваши первые впечатления об университете?
3. Какой вопрос Вы задали бы университету — об университете?

Ю
Р
И
Д
И
Ч
Е
С
К
И
Й



Дарья Колина, школьница гимназия N 19.

1. Понимаете, мне хотелось бы в своей профессии быть как можно менее зависимой от людей и обстоятельств. Я думаю, что юрисдикция предоставляет такие возможности.

Кроме того, в моем выборе сыграла роль книга Д. Оутс «Делай со мной все, что хочешь». Она посвящена госинститутам Америки, их влиянию на жизнь других людей. Всякая власть — насилие. Вполне возможно, что это звучит слишком смело, но я хотела бы по мере сил защищать человека, который везде задавлен государством.

2. Оказывается, на экзамене была возможность списывать... Хотя, к чести абитуриентов, никто не воспользовался этим.

3. Какие дополнительные спортивные навыки в целях самообороны дают на юрфаке?

Ф
А
К
У
Л
Ь
Т
Е
Т

Вадим Чернышов, медалист школы-лицея N 66:

1. Выбор — наследственный: мать, отец, да и некоторые родственники — юристы. А в ОмГУ, по слухам, неплох учат. Хочется, получив основательные знания и диплом, открыть собственную юридическую контору.

2. Шок от запущенности учебных аудиторий...

3. Что самое интересное на юрфаке?



Павел Чугунчиков, 103-я школа:

1. «Во всем мне хочется дойти до самой сути...» А вообще я сдавал еще и на юрфак, и в школу милиции. Прошел везде, но выбрал истфак — неприятной показалась атмосфера экзаменов на юрфаке: дурное соперничество и отсутствие внимания к конкретному человеку. На истфаке старались понять, что каждый из нас представляет как личность.

2. Отсутствие порядка в процессе экзаменов, которое увеличивало напряжение абитуриентов.

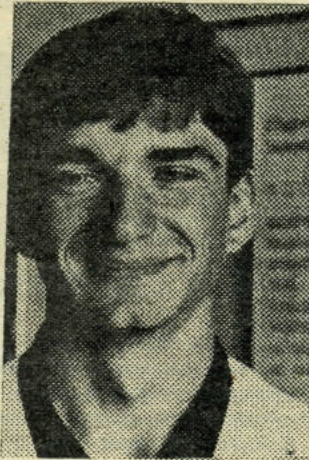
3. Да мне сестра все рассказала, она только что диплом истфака получила.

Гаянэ Анушян, 53-я школа:

1. Меня с детства увлек предмет, особенно древние времена, история Урарту — моей Армении... Про то, как учат в ОмГУ, много рассказывала подруга — она уже перешла на 3-й курс истфака.

2. Подтвердила свое мнение: сюда поступают не «по благу», а по знаниям.

3. О чем спрашивать? Я и так все знаю!



И
С
Т
О
Р
И
Ч
Е
С
К
И
Й

Ф
А
К
У
Л
Ь
Т
Е
Т

О
Т
Д
Е
Л
Е
Н
И
Е

К
О
М
М
Е
Р
Ц
И
И



Наталья Ефремова, медалистка 115-й школы:

1. Думаю, я выбрала самую современную профессию. Престижно, что мы — первый такой набор в ОмГУ.
2. Все нравится!
3. В каком объеме будет изучаться иностранный язык? Хотелось бы — побольше.

Александр Хомченко, спецкласс 64-й школы:

1. Я выбрал между маф-факом и коммерцией: одной математики показалось мало. Считаю, что знание коммерции — то, что сегодня может спасти Россию.
2. Новые знакомства — много интересных ребят.

Отвечает заведующая кафедрой иностранных языков Н.Г.Гичева:

— *Количество часов будет обычным, но обучение мы планируем сделать углубленным. Для этой цели мы располагаем замечательными программами, которые соответствуют мировым стандартам, видеофильмами, учебными пособиями и множеством других вещей, помогающих овладеть языком.*



Ольга Зубакина, выпускница подготовительного отделения ОмГУ:

1. Я поступаю второй раз, теперь уже более осмысленно. «Рабфак» помог мне определиться, понять, что выбор верен.
2. Самые лучшие — от подготовительного отделения, его преподавателей.



Дмитрий Корнеев, спецкласс школы N 88:

1. Экономика — самая передовая наука, а факультет — один из лучших в городе, это ведь все знают.
3. Какие перспективы у меня в ОмГУ в области тяжелой атлетики?

Отвечает заведующий кафедрой физвоспитания, мастер спорта С.В.Кожин:

— *На первом же занятии по физвоспитанию я расскажу все: и о перспективах, и о секциях, и о плане занятий. Овладение спортивными навыками в целях самообороны на юрфаке программой не предусмотрено.*

О
Т
Д
Е
Л
Е
Н
И
Е

П
С
И
Х
О
Л
О
Г
И
И



Светлана Дутко, школа N 119:

1. Неужели свершилось? Ведь я висела на волоске с «непроходимыми» десятью баллами, и только документы о том, что я изучала основы психологии факультативно, помогли. Но выбрала-то я дело еще в школе, и сомнений, куда идти, у меня не было никаких.
2. Очень хорошие впечатления от преподавателей — на подготовительных курсах, во время экзаменов.
3. Я сейчас в таком состоянии, что ничего спрашивать не могу. Могу только кричать: "Ура!"

Сергей Лаврик, медалист школы N 13:

1. Я выбрал такое, что далось бы с наименьшими усилиями: сдал один экзамен — и все. «Чистая» математика, одна и навсегда, не очень прельщает, экономика кажется бесконечной статистикой, инженерное дело в определенной степени ограничено, а в психологии изучению подлежит сам человек, в котором есть все же неделимое, иррациональное...
3. Я необщителен и поступил на отделение еще и для того, чтобы овладеть искусством задавать вопросы.



Дмитрий Кузьмин, школа-гимназия N 19:

1. Говорят, что журналист проживает столько жизней, сколько написал статей... А я хочу жить бесконечно. Почему ОмГУ? Я очень люблю свой город и хочу учиться здесь.
2. Понравилась величина актового зала и раздвигающийся занавес... Я еще и театром интересуюсь. Сцена тоже неплохая.
3. Нельзя ли сделать процедуру зачисления покороче? Очень уж длинно разьясняют вполне понятные вещи.

Наталья Лазарева, выпускница подготовительного отделения:

1. Самое интересное для меня — человековедение: литература.
2. Люди — отзывчивые и доброжелательные.
3. Какие новшества будут в учебных программах филфака?



Отвечает заместитель декана филфака Н.Н.Мишуров:

— *По поводу процедуры зачисления — это вопрос не к нам. Что же касается новшеств — они ожидаются, и изрядные. Но многое зависит не от нас, а от стечения обстоятельств: наличие средств, кадры... Примерно с третьего курса студенты получат возможность изучать по выбору дисциплины, расширяющие учебные рамки гуманитарной ориентации образования. Часть — бесплатно, часть — за плату. Подобный опыт предприняли в прошлом году наши коллеги с юридического факультета, можете у них*

Э
К
О
Н
О
М
И
Ч
Е
С
К
И
Й

Ф
А
К
У
Л
Ь
Т
Е
Т

Ф
И
Л
О
Л
О
Г
И
Ч
Е
С
К
И
Й

Ф
А
К
У
Л
Ь
Т
Е
Т

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

Светлана Щурина, школа N 88:

1. О чем тут долго рассказывать? Математика — царица наук, это знает каждый.
2. Доброжелательность преподавателей, внимание к индивидуальности.



Игорь Терентьев, спецкласс 64-й школы:

1. Зря вы меня выбрали... Я сразу же в академический отпуск ухожу, уезжаю в США. Буду учиться в 12-м классе в школе города Линкольн, порт Небраска. Ну, а через год вернусь в ОмГУ.
2. Я ведь не сдавал экзамены, зачислен как победитель олимпиады. Но вообще здесь неплохо.

Абай Джангунаков, спецкласс школы N 64:

1. Да я с шестого класса знал, что буду здесь учиться — я же закончил «физический» класс.
2. Друзей много!
3. А учиться трудно?



Олеся Великанова, выпускница подготовительного отделения:

1. Год, проведенный на рабфаке, дал мне возможность выбрать физфак сознательно. Этим все сказано.
2. Преподаватели подготовительного отделения, и особенно его декан Л.М.Кадневская.
3. Неужели правда, что рабфаковцы чаще других «вылетают»?

Отвечает декан физического факультета В.Р.Огнев:
— Учиться трудно. Наш факультет самый сложный. Что же касается рабфаковцев... «Вылетают» частенько. Но есть много таких, кто держится крепко.

ФИЗИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

ХИМИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

Алексей Власов, выпускник нефтехимического лица:

1. Химию я выбрал давно, а где в Омске еще можно изучать этот предмет, кроме как в ОмГУ?
2. Здесь весело, преподаватели с чувством юмора.
3. Много ли девушек учиться в университете вообще и на химфаке в частности?



Ольга Скутина, выпускница школы N 36:

1. На выпускных экзаменах я получила по химии «три» — на мой взгляд, совершенно незаслуженно. Поэтому решила доказать, что знаю ее на «пять». И доказала.
2. Я не помню своих первых впечатлений об университете — они были очень давно, в детстве, когда папа впервые взял меня с собой на работу...
3. Хотелось бы знать, каким же будет в конце концов размер стипендии?



Отвечает первый проректор ОмГУ М.В.Хорошевский:
— Согласно нормативным документам, стипендия соответствует минимальной заработной плате.

БОГАТЫЕ ТОЖЕ ПЛАЧУТ?

В два приема шло нынче зачисление абитуриентов на коммерческой основе и, в отличие от прошлогоднего, занявшего без каких-либо проблем не более получаса (на все четыре «платных» факультета), продолжалось более двух часов. Вместе с сорокаминутной задержкой, во время которой приемная комиссия еще и еще раз тщательно сверяла документы. И уж страстей на самом «бесстрастном» — юридическом — факультете было вдвойне: впервые среди «богатых» конкурс достиг полутора претендентов на каждое место — 38 на 25! Поэтому и не выдерживали нервы у девушек, претендующих на «железную» профессию!

Проходной балл (за четыреста девяносто тысяч «деревянных» в год, и вперед не менее, чем за три) достиг 11. И, хотя осталось одно заветное, не занятое никем место, декан юрфака В.Б.Кожневский остался тверд и не стал выбирать никого из 10-балльников. Понять его, естественно, можно: чем ниже балл, тем труднее пережить первую и особенно вторую сессии, не говоря уж о последующих. Но и недоразумения, впрочем, исключительно по вине абитуриентов, были: не разобравшись в правилах приема, забрала документы абитуриентка, явившаяся с контрактом на зачисление; был, разумеется, по своей доброй воле, зачислен на дневное отделение истфака еще один «коммерсант»... Оказывается, прочесть «Правила приема» мало, надо еще и понимать написанное. К удивлению, всего шесть человек зачислены на 25 мест, выделенные экономическим факультетом. По два — на «новинку» года, специальности «психология» и «коммерция», четверо — на истфак. И впервые, в связи с давно не бывшим конкурсом, появились двое «коммерческих» студентов на филфаке.

Наша газета, само собой, присоединяется к поздравлениям абиту... вернее, уже первокурсников. Однако — тыфу! тыфу! — как бы не сбился наш заголовок (см. выше)...

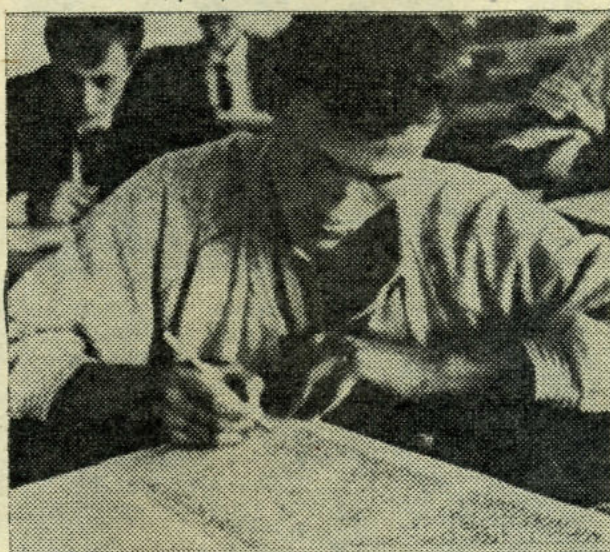
Ответы первокурсников записывали Н.КОЗОРЕЗ и А.ШАДРИН.
Фото А.ШАДРИНА.

СОЧИНЕНИЕ НА СВОБОДНУЮ ТЕМУ

Читать вступительные сочинения оказалось чертовски скучно. Хотелось увидеть за их строчками человека, его мысли и чувства, а на нас обрушилась лавина штампов, прописных истин, избитых цитат и откровенной глупости. Казалось, ушли в прошлое времена, когда родители и учителя заклинали своих чад перед экзаменом: "Только никаких своих мыслей!" Но почему-то по-прежнему найти в сочинениях «свои мысли» так же трудно, как жемчужное зерно в навозе. Что это? Нежелание мыслить самостоятельно? Отчасти. Ведь не случайно за время экзаменов в пять раз подскочила цена сборника сочинений в университетском книжном киоске. Зачем читать, думать, размышлять — купи набор штампов и действуй. Но это одна сторона проблемы.

Думаю, со мной согласятся все, кому доводилось иметь дело с выпускными сочинениями. «Серебряные», как правило, оказываются интереснее «золотых», а незаурядные сочинения можно встретить лишь среди тех, которые на медаль не претендуют. Связано это, по-видимому, с тем, что медалисты боятся рисковать. Ведь насколько проще опереться на мнение критиков, приправить это цитатами, закруглить общеизвестной истиной — и комар носа не подточит. А будешь писать сам — и речевых ошибок не избежишь, и целесообразность авторских знаков не докажешь, и... Да мало ли опасностей подстерегает человека, желающего высказать СВОИ мысли. И самая главная — а вдруг эти мысли не понравятся проверяющему? Слишком многое ставится на карту — и в медальных работах, и во вступительных.

Как должно выглядеть идеальное сочинение? Ни одного исправления и пять баллов в конце. Честно говоря, видеть такое мне не доводилось. При желании всегда можно найти неточности и просчеты. Но тогда назревает вопрос к экзаменаторам: товарищи дорогие, а правильно ли мы поступаем? Не устарели ли нормы оценок, по которым за две речевых ошибки снижается на балл оценка? Но это тема для отдельного разговора. Давайте вернемся к «жемчужным зернам».



Мы читали только сочинения на свободную тему, и из прочитанных отобрали лишь те, авторы которых прошли по конкурсу. Поэтому многие интересные работы остались за бортом. Как хорошо, что есть еще ребята, которые не боятся иметь собственное мнение и... умеют грамотно его высказать. Надеемся, что наши сегодняшние невольные авторы станут постоянными авторами газеты. И не только они. Всех, кто умеет держать в руках перо (или хочет научиться этому), мы ждем в редакции в рабочее время (адрес и телефон на последней странице). Ведь чтобы научиться плавать — нужно плавать. А чтобы научиться писать — надо писать.

Сочинения читала А.САМСОНОВА.

На снимке: на сочинении.

Фото А.ШАДРИНА.

КАК ЖЕ НАМ ОБУСТРОИТЬ РОССИЮ

(Мои размышления о будущем моего поколения)

Новый барин родился, старого долой!.. В ухо Якова, в ноги Сидору.

И.С.Тургенев.

Поколению, к которому принадлежим мы, нынешние семнадцатилетние, предстоит решить трудную задачу: разобраться в бурлящем вокруг нас потоке информации; суметь взглянуть спокойно и бесстрашно в прошлое и правильно оценить его, не разрушая традиций, но и не творя себе идолов; наконец, используя лучший, созидательный опыт прошедших поколений, по крупицам возродить вековую русскую культуру в ее первородном виде, сохранив чистоту, глубину и красоту для будущих потомков. Задача во многом непосильная, ведь так трудно быть честным перед самим собой, не погнавшись за деньгами, материальным благополучием и дешевым успехом, не превратиться в равнодушного эгоиста. Да, «бытие определяет сознание». Но мы же Люди! Русские Люди! Давайте остановимся на мгновение и взглянем в себя. Что там? Что в забытой всеми душе? Неужели был прав Шопенгауэр, утверждая, что человек человеку —

волк? Я не верю. Наше поколение победит «американизацию». Время показало, что у России свой путь, долгий и мучительный, со взлетами и падениями, но свой. Этот путь лежит через нравственное самовоспитание. Здесь родительская и сыновья любовь, дружба, вера в добро, честность и порядочность, поклонение искусству и, конечно, любовь к Родине.

«Банальные фразы,» — скажете вы и... ошибетесь, потому что каждый, кто найдет это в себе, обретет счастье. А счастливые граждане сделают счастливой и свою страну.

Сейчас многие уповают на религию (хотя еще лет пять назад она подвергалась гонениям). Может быть, кто-то и находит «там» утешение, ведь «у каждого своя правда», но настоящая вера только у старушек в платочках да у небольшой части интеллигенции, носящей веру в душе. Недавно одна знакомая девушка сказала мне, совсем не стыдясь и, видимо, не подозревая о своем кощунстве: «Я хожу в протестантскую церковь, потому что мне нужны новые джинсы. Пастор этой церк-

ви имеет связь с иностранцами, которые присылают гуманитарную помощь. Вот теперь молось,» — и засмеялась. Я спросила, не испытывает ли она неловкости от собственного лицемерия? «Зачем старухам это добро? Им помирать пора,» — услышала я в ответ.

К сожалению, таких людей сейчас очень много, особенно среди молодежи...

Вы подумаете: к чему она призывает? Да ни к чему. По-моему, время плакатов и лозунгов прошло. Что впереди? Я не знаю. Но не стоит больше ждать «доброего» царя, мессию, уповать на «нового» барина, если «старый» не угодил. Мы должны прислушаться к себе: что для нас главное? Мы должны дать любовь своим будущим детям, научить их ориентироваться в мире, чтобы их поколение не называли «потерянным». Нужно чаще улыбаться и радоваться, наслаждаться природой и искусством, и тогда придет мир, покой и ощущение правильно выбранного пути. А там и до истины недалеко. Но...

— Да правда-то где, на какой стороне?

— Где? Я тебе отвечу, как эхо: где?

Ольга ЗАЦЕПИНА,
юридический факультет.

«ЛЮБЯЩИЙ ДУШУ СВОЮ ПОГУБИТ ЕЕ...»

(загляну в себя)

Это было два года назад. Я со своими родителями и подругой Ольгой отправилась в поход. Остановились мы у реки. А поздно вечером, когда на небе зажглись первые звездочки, когда воздух стал особенно чистым и свежим, а сверчки затянули песенку, все уселись у костра. Родители о чем-то разговаривали друг с другом; мы же с Ольгой молчали, смотрели на огонь, слушали сверчков. Первой заговорила Ольга:

— Ты никогда не думала о смысле жизни? Мы суетимся, что-то делаем ради того, чтобы есть, пить, спокойно спать...

— А не наоборот? Может, мы едим и спим, чтобы жить? Помнишь, Пьер Безухов долго искал счастье и нашел его именно в суете, переживании за близких, в любви, в стремлении к лучшему. Вот в этом и заключается смысл жизни. А Элен Безухова никогда не была счастливой, потому что жила только ради себя. А Иешуа, из «Мастера и Маргариты»...

Тут Ольга меня перебила:

— Тогда получается замкнутый круг: ты помогаешь другим, чтобы быть счаст-

ливой самой? То есть делаешь это ради себя!

— Разве это эгоизм? — засмеялась я, — Мне однажды папа сказал: «Я буду счастливее тебя, если ты будешь счастливее меня.»

— А ты бы смогла пожертвовать жизнью ради других?

— Не знаю. Я часто кажусь себе эгоисткой, все люди кажутся мне злыми, и я не могу найти в них ничего хорошего. И я не понимаю, почему мудрый Иешуа назвал всех добрыми людьми. Сначала я винила во всем время, в котором живу: войны, очереди в магазинах, нищета, ругань... Но потом я поняла, что в любое время человек должен оставаться человеком. И в любых условиях, даже в аду ГУЛАГа. А каков будет человек, таким будет и его время.

— Ты верующая? — вдруг перебила меня Ольга.

— Не знаю. Сначала я ни во что не верила, смеялась над другими. Так было проще. Так жили многие. Помнишь Берлиоза из «Мастера и Маргариты», который

гордо заявил Воланду, что в нашей стране живут только атеисты?

Стало холоднее. Папа подбросил в костер сухие ветки. Мы с Ольгой молчали, слушали треск костра и думали.

— Знаешь, на чем я часто себя ловлю? — я первой прервала молчание. — Осуждаю кого-нибудь, заметив в его глазу соринку, и прощаю себе бревно в своем глазу.

— У меня тоже так часто бывает, — в голосе Ольги звучало отчаяние.

— Это потому, что людям свойственно ставить себя выше других.

Ольга тихо и задумчиво произнесла:

— Трудно разобраться в жизни. Она сама тебя многому научит, и не стоит закрывать глаза на ее мудрые уроки.

А я добавила:

— Конечно, нужно учиться на чужих ошибках. Но не мешало бы каждому заглянуть в себя, поговорить с собой или с другом искренне, честно.

Над рекой появилась красная полоска, с неба уже давно исчезли звезды, костер догорал...

Елена АВЛАСОВИЧ,
экономический факультет.

«ВОЗЛЮБИВ СВОИХ СУЩИХ В МИРЕ»

(что значит любить других?)

С детских лет я мечтал встретить хорошего человека, полюбить, прожить всю свою жизнь только для него... И вот два с половиной года назад я встретил ту, о ком мечтал (во всяком случае, я был в этом уверен). Все внутри меня оживило, у меня появилась ясная цель: сделать счастливой эту девушку, добиться многого ради нее. И ведь получалось... Жизнь была прекрасна. Я еще раз убедился, что жить ради любимого человека, отдавать ему все чувства, всю нежность и любовь — это счастье в полном смысле этого слова.

Но после двух лет нашей дружбы (как это нередко бывает) появился третий...

Банально? Но самое главное — никаких объяснений. Для меня навсегда осталось загадкой, чем я ей не угодил, почему вдруг стал не нужен, чем этот парень лучше меня... Самым важным вопросом для меня стал: как же я буду без нее? Ведь я не был готов к тому, что любимого человека можно потерять... И так безвозвратно...

Все меня успокаивают, убеждая в том, что у меня все еще будет: и любовь, и счастье. Но я но я не верю словам и не могу думать ни о ком, кроме нее. Видимо, эти два года останутся со мной навсегда. Я до сих пор не могу понять: зачем был этот обман? От моей мечты ничего не осталось...

Прошло полгода. Учеба потеряла смысл — зачем стремиться к чему-то, если самый близкий и родной человек от тебя отвернулся? Но я не хочу жить только для себя. Я хочу быть кому-то необходимым.

И я решил остаться один. Я выучусь и буду делать все возможное, чтобы помочь России подняться на ноги. Это будет моим долгом. Я буду жить для людей и во имя людей! И тогда, может быть, я услышу: «Спасибо, что ты есть!» Потому что только «возлюбив своих сущих в мире» можно обрести истинное счастье и стать Человеком.

Андрей БАГРОВСКИЙ,
математический факультет.



МОИ ГОДА — МОЕ БОГАТСТВО

Для сотрудников и преподавателей университета (мужчин старше 59 лет и женщин старше 54 лет), проработавших в ОмГУ по основному месту работы не менее 5 лет, вводится дополнительная надбавка к должностному окладу

за опыт работы и добросовестное отношение к труду. Она может устанавливаться на срок 3 месяца, 6 месяцев, 1 год. Общие размеры выплаты не могут превышать для работников 1-6 разрядов оплаты труда по ЕТС — шести месячных окладов, 7-12 разрядов — четырех месячных окладов, 13-18 разрядов — двух месячных окладов. Надбавка устанавливается приказом ректора по представлению руководителя подразделения и выплачивается из фонда материального поощрения с начислением районного коэффициента.

Настоящее положение вводится в действие с 1 июня 1993 года и может быть использовано для поощрения каждого работника университета только один раз.

ТРИ ОКЛАДА

В нашем вузе сложилась добрая традиция, позволяющая работающим здесь с некоторым оптимизмом смотреть в будущее. Речь идет о выплате дополнительных окладов. В прошлом году преподаватели и сотрудники получили в общей сложности 14 окладов сверх обычного, в первом

квартале этого года — 3,5, а во втором квартале — ни одного, так как ожидалось обещанное президентом увеличение заработной платы и отсутствовало финансирование. Но в новом учебном году традиция не будет забыта: в сентябре работники ОмГУ получат сразу три оклада. Правда, в тарифах февраля месяца, так как размеры «увеличенной» в июле минимальной заработной платы по-прежнему неизвестны. Выплата дополнительных окладов планируется и в следующие месяцы.

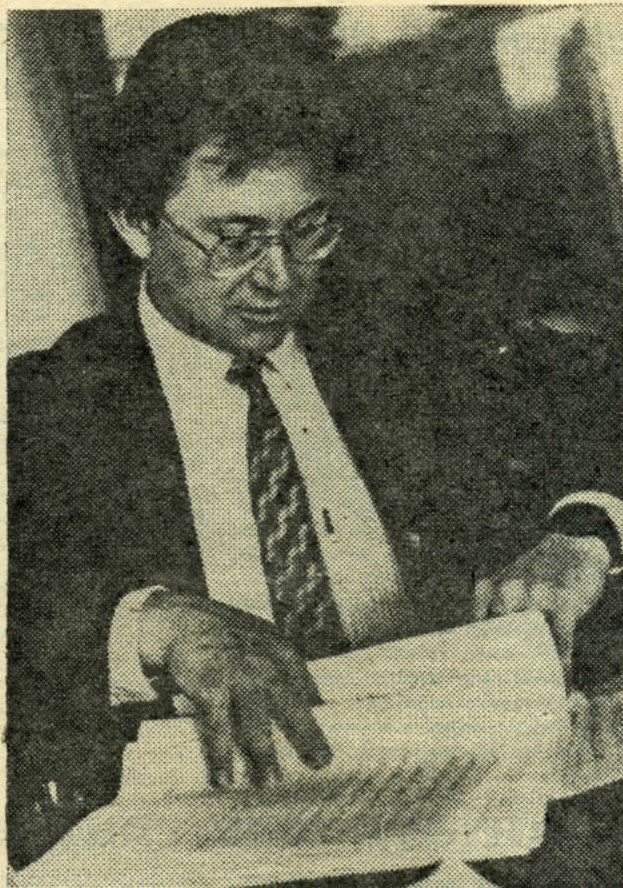
ВАШЕ БЛАГОРОДИЕ, ГОСПОЖА УДАЧА...

Итак, еще один год приемной «кампании» практически позади: Закончились вступительные экзамены, и в коридорах второго корпуса наступила долгожданная и необычная тишина. Счастливики готовятся к предстоящему учебному году, ну а неудачники... Кто, стиснув зубы, несмотря на провал или недобор баллов, думает о своей следующей попытке, а кто, разочаровавшись в сложившихся обстоятельствах, понемногу успокаивается и все реже проклиная свою судьбу.

Слаженная работа приемной комиссии по четкой программе, применявшейся с успехом в течение последних лет, в 1993 году характеризовалась некоторыми существенными отличиями и новшествами. Во-первых, проведен набор студентов на новое отделение психологии и коммерции на экономическом факультете. Таким образом, в университете начинается подготовка бакалавров коммерции и практической психологии. Во-вторых, значительно увеличилось число желающих обучаться за деньги среди тех, кто не прошел по конкурсу. Это в первую очередь касается юридического факультета. Есть «коммерсанты» и на историческом, экономическом, филологическом факультетах, а также на отделении психологии и коммерции. В-третьих, места для лиц немецкой национальности (целевой прием), поступавших по направлениям общества «Возрождение» и администрации Азовского района, были включены в план приема на соответствующие факультеты, то есть не являлись внеплановыми, как в прошлом году. В-четвертых, лица, желающие получить второе высшее образование, могут быть зачислены в университет только за плату на основании 2-х или 3-х стороннего контракта.

Несмотря на активную «коммерциализацию» высшей школы, плановые места остаются бесплатными не только для российских граждан, но и для «иностранцев» из ближнего зарубежья.

Сохранилась неприятная тенденция к снижению конкурса на естественные факультеты, и в первую очередь — на физический, где в этом году был объявлен дополнительный прием. Тревожная ситуация с набором создалась, к сожалению, на математическом и химическом факультетах. Устойчивый «спрос» сохранился на экономический факультет, увеличился конкурс на историческом и филологическом факультетах. Лидирующим же по числу подавших заявление оказался, как всегда, юридический. Для проведения первого письменного



экзамена на этом факультете не хватило аудиторий во 2-м корпусе университета!

В заключение хочу поблагодарить за работу всех членов приемной комиссии: секретариат, деканов факультетов, председателей предметных комиссий, сотрудников вычислительного центра, технических работников и, конечно, наших помощников — студентов экономического и филологического факультетов.

Ответственный секретарь ПК В.ДУБИЦКИЙ.

Факультет	ПЛАН ПРИЕМА		ПОДАНО ЗАЯВ.		КОНКУРС		ПРОХОДН. БАЛЛ		ЗАЧИСЛЕНО		ЦЕЛЕВ.	КОММ.
	1992	1993	1992	1993	1992	1993	1992	1993	1992	1993	1993	1993
МАТ	100	100	261	220	2.6	2.2	6/10	6/10	103	95	3	-
ФИЗ	75	70	104	88	1.4	1.3	6/10	6/10	56	41*	1	-
ХИМ	50	50	82	90	1.6	1.8	6/10	6/10	37	56	-	-
ИСТ	75	75	309	378	4.1	5.0	9/10	9/10	75	82	3	4
ЮРИ	100	85	571	785	5.7	9.2	13/15	14/15	114	89	6	50
ФИЛ	100	85	171	235	1.7	2.7	9/15	15/20	102	91	1	2
ЭКОН	100	85	541	582	5.4	6.9	12/15	11/15	114	91	12	7
ПСИХ	-	25	-	107	-	4.3	-	11/15	-	25	-	2
КОММ	-	25	-	106	-	4.3	-	13/15	-	28	-	2
ИТОГО	600	600	2039	2591	3.4	4.2			607	598	26	67

* С учетом дополнительного набора.

С чего начинается ОмГУ для абитуриентов? Нет, не с объявлений о приеме, не с довольно-таки унылого фойе, — с людей. И первым, кто встречал их, в большинстве своем вчерашних школьников, у которых от волнения внезапно пропал голос, были Маша Френкель и Индира Дайнеева — Маша и Дина, члены общественной приемной комиссии, выпускницы нашего физического факультета нынешнего года.

Как приходят в общественную приемную? Раньше это было комсомольским поручением, довольно почетным, — не всем доверяли быть полпредами вуза, людьми, с общения с которыми и начиналась неповторимая университетская атмосфера. Почетно, конечно, но всякий ли согласится «честь» пожертвовать особо ценными летними каникулами? Последние несколько лет попасть в ОПК стало проще, тем более, что эта работа сейчас оплачивается. Правда, ненамного выше размера стипендии, но разве в молодости бывают лишними деньги? И все же для ОПК нужен талант! Сомневаетесь? Но все ли могут выдержать 6-7 часов непрерывного общения с абитуриентами и их беспокойными родственниками, беспрестанно спрашивающими одно и то же — «что, где, когда?» — несмотря на то, что вся могущая интересовать их информация изложена на многочисленных плакатах, таблицах и объявлениях?

Откровенно говоря, прошлым и позапрошлым летом приходилось видеть за столами с надписью «ОПК» достаточно равнодушных и необщительных людей. Однако нынче в любую погоду — и в жару свыше 30, и в тропические июльские ливни — Маша и Дина оставались такими же неутомимыми и обходительными, как будто только сегодня начался прием документов.

Хотя курьезов, могущих вывести из себя и ангела, было, как всегда, немало. Отбросим даже такую вполне обычную вещь, как «ненавязчивые» родительские вопросы, с кем бы из преподавателей поговорить, чтоб

графию «единственного в мире» абитуриента, а забдно, если осталось время, и историю жизни его братьев и сестер. Дине же чаще приходилось отвечать на нестандартные вопросы нестандартных экзамену-



ПОЛПРЕДЫ УНИВЕРА

«помогли». Или — девушки Маша и Дина, как видите, вполне привлекательные, — не менее ненавязчивые приглашения «пойти куда-нибудь вечером». Но, согласитесь, раз триста подряд отвечать на просьбу «Дайте мне "этот" (имеется в виду бланк заявления)», или «Что мне делать, если я "этот" (в данном случае аттестат) забыл?» — терпение надо нерядовое.

А когда начались экзамены... Машу почему-то регулярно избирали в доверенные лица немолодые мамы, успевающие за время письменного экзамена рассказать ей полную — начиная с роддома — био-

юющихся. Такие, например:

— А судимость для поступления на юрфак имеет значение?

Сострить про дополнительные полбалла в таком случае было как-то неловко, но очень хотелось. Как и тогда, когда в середине июля в приемную комиссию в обеденный перерыв буквально влетел сияющий вихрастый паренек и с порога крикнул:

— Я медалист!

— Молодец, — задумчиво кивнула Дина, соображая, что делать — в комнате больше никого не было.

— Пятерку только что получил!

— Поздравляю...

— А теперь мне что делать — сматываться?

— Да... наверное... — дальше говорить Дина уже не могла. Но смеяться можно стало, только когда за ошалевшим от счастья отличником захлопнулась дверь.

Единственное, что, пожалуй, огорчало девушек и чего они как-то не ожидали — вечерние «сидения» над дешифровкой письменных экзаменов. Кропотливая и, безусловно, нетворческая работа, но ведь ни одного просчета девчата не сделали, никого не заставили плакать из-за ошибки в ведомостях. Хотя в один из таких вечеров пришлось-таки пережить стресс. Конечно, этому способствовала атмосфера — огромные черные тучи, грозовой ливень с ветром, а тут еще и свет в корпусе погас. По дороге в компьютерную вдруг слышат отчаянные крики:

— Девушки! Девушки, подождите, ради бога!

— Что случилось?

— Вы... Солженицына... читали?

— Н-нет...

— Господи! Что же мне теперь делать?

Так до сих пор и не знают Маша и Дина, что с этим несчастным.

Теперь все это позади. Но — мы уверены — долго будет помниться девушкам их последнее студенческое лето. Будут помнить их и те, для кого они были самыми первыми «гидами» по ОмГУ. Остается только позавидовать их нынешним ученикам: Индира Ильясовна Дайнеева с 1 сентября преподает физику в школе № 16, а в какой будет трудиться Мария Владимировна Френкель — пока не знаем. Но с ней ребятам будет тоже замечательно.

Е. КОЗЫРЕВА.
Фото А. ШАДРИНА.

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

Холодное лето 93-го было на редкость урожайным на юбиляров. 24 июня отпраздновал свое 65-летие Александр Михайлович Овчинников, заведующий кафедрой педагогики и психологии, 7 июля 65-летний рубеж перешагнул Лев Павлович Меллер, старший преподаватель курса ГО, а 30 июля исполнилось 65 лет Анатолию Павловичу Андрианову, сторожу общежития № 1. 7 июля стала юбиляршей Людмила Константиновна Меренкова, доцент кафедры гражданского права и процесса; 18 июня — Фрума Самуиловна Каменская, сторож корпуса № 3; а 18 июля — Клавдия Ивановна Онуфриева, сторож второго корпуса. 23 июля юбилей отпраздновала Нина Васильевна Драган, кладовщик общежития № 2.

Милые наши юбиляры! Простите за опоздание — летом наша газета не выходит — и примите самые искренние, самые добрые пожелания. Здоровья вам, радости, долгих лет жизни!



Дмитрий СОСНОВ, Ю-11

Позолотой кленовых веток
Заявил о себе закат.
Крыши солнцем уже отогреты,
Миновал переменчивый март.

У нас сегодня — дебют
первокурсников филологического факультета.

Углубилось вечернее небо,
Словно море в прилива час,
И крупницы солнца — как хлеба —
Остаются в руках у нас.

Милена МИХАЛЕВА,

первокурсница филфака

Ночь в городе

Не мигают фонари —
Жмурятся.
В черный плед
Закуталась улица.
Белая сирень под окном —
Как жемчужница.
Я не сплю: боюсь
Спать одна.

Вечер

Желтый жир от солнца
Липнет к серым стенам.
Да причем тут, право,
Смерть или измена?

Это просто вечер,
Душно, пахнет гарью.
На асфальте трещины —
Каблуки застряли.

Что вам одиночество?
От бензина радуга
Расползлась и корчится,
И другой не надо...

Конечно, я опять опоздал. Наспех пожевав руки друзей и знакомых, побежал в кабинет, краем левого глаза вщуриваясь в пузатый циферблат на стене.

Слава тебе, Господи, девчонки еще стоят. Пахнет духами и валерианкой. Ну что делать, вижу — не решаются, пошел первым. Набираю воздуха, точно перед прыжком в воду, захожу... пусто. Ни тебе комиссии, ни стола с кровавой скатертью, даже графина нет. Одна только грустная-грустная тетенька, маленькая такая, знаете...

— Вы на английский?

— Йес.

— Ну проходите тогда, что ли...

Как можно непринужденной улыбаясь, протискиваюсь в щелку между дверью и косяком, подкрадываюсь к столу. Как сейчас вижу — крайний взял. Всегда берите крайний, мой вам совет.

Грустная тетенька дает текст для перевода, бланки какие-то, благословляет. Сажусь у раскрытого окна. Девчонки тоже входят, замирают над кучкой роковых прямоугольников. Пахнет духами и валерианкой.

Вчитываюсь в текст. Вот не повезло — ни одного незнакомого слова. Выходит, словарь зря тащил.

Беру бланк, собираюсь писать перевод. Так и есть: ручка не пишет.

Под барабанный бой сердца проходит минут пять. И тут, на шестой минуте экзамена, грустная тетенька решает позавлечься.

Дмитрий КУЗЬМИН,

первокурсник филфака

ЭКЗАМЕН

ШУТКА — БЫЛЬ

— Ребята, может, кто-нибудь уже готов? — И грустно улыбается, уткнувшись в свои бумажки.

Семь юных наивных сердец падают в лужицу валерианки на дне желудков.

Поднимаюсь.

Семь юных наивных сердец встают на свое место и снова шлепаются в валерианку. Грустная тетенька замирает на своем стульчике. Сажусь рядом, читаю первый абзац, второй... Грустная тетенька предлагает заняться переводом. Занимаюсь переводом. Первый абзац, второй... Грустная тетенька останавливает меня, но я с увлеченным видом продолжаю дальше. Ну вот, конец. Какая жалость...

Отвечаю на вопросы, всем существом своим показывая, что смотрю в окно, а не в текст.

— Хорошо, теперь расскажите о своем друге.

Рассказываю о своем друге, разумеется, это я.

На месте учебы моей, то есть, его младшей сестры входит еще одна тетенька и устраивается рядом с первой. Завязывается разговор на нистейшем русском. Грустная тетенька номер один уже вряд ли меня слушает. Хотя кивает определенно мне. Я начинаю речь с начала. Да, так оно и есть...

Тут к столу подкрадывается еще один подготовившийся абитуриент. Разговор по ту сторону стола затихает.

— Ну... я думаю, молодой человек, «отлично». Вы можете быть свободны.

Срываюсь с места, забираю паспорт, словарь, бегу к двери, прощаюсь... Забыл пакет. Под грустными усталыми взглядами виновато возвращаюсь, беру пакет, прощаюсь... Выхожу.

Гул голосов в душном фойе обрываетесь. Мгновение ленивой тишины.

— Фамилия.

— Такая-то.

— Сколько?

— Пять.

Гул голосов в душном фойе начинается снова.

Спускаюсь по лестнице на первый этаж, иду к двери.

— Молодой человек... Вы... с сочинения?.. — Оборачиваюсь на шепот и вижу перед собой огромные очки и измятый платочек.

— Да нет, я с английского.

— Расстроенный весь...

— Я?.. Да я пять получил...

— Ну так радоваться надо!

Улыбаюсь огромным очкам и измятому платочку и ухожу. Причем всю дорогу до остановки прилежно радуюсь изо всех сил...

... Вот так — конечно, не без дополнительных — я и сдал свой последний экзамен. Это все. Пока.

И, ради Бога, не пейте вы эту валерианку. Мой вам совет.