

Меню

БИБЛИОТЕКА  
ОМСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

# Омский Университет

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ № 4 (84) ☆ 19 февраля 1993 г. ☆ Цена 1 рубль.



## МЫ В ВОСХИЩЕНИИ

С 1 по 8 февраля 28-й раз собрались команды университетов Урала, Сибири и Дальнего Востока на традиционную Универсиаду. В былые годы к ним всегда присоединялись Казахстан и Средняя Азия, но на сей раз только спортсмены Алма-Атинского университета проявили настоящий спортивный характер и приняли участие в соревнованиях, несмотря на то, что стали командой зарубежной. Наш университет представляли две команды: баскетболистов и лыжников. Впервые за историю участия в подобных играх баскетболисты ОмГУ заняли почетное четвертое место, уступив лишь Перми, Красноярску и Томску. Особо хочется отметить игру двух выпускников Константина Леонгардта (И-83) и Алексея Гайдамака (Ю-83), лидера атак Евгения Мануйлова (Ю-04), преподавателя кафедры прикладной математики, центрального Андрея Торсунова и играющего тренера С.В.Кожина.

Универсиада — это не просто общение, это и опыт, и учеба. И пусть наши лыжники стали только седьмыми, надеемся, в следующем году они займут призовые места.

Остается добавить, что принимала гостей Пермский университет, а помимо уже названных команд, соревновались спортсмены уни-

верситетов Новосибирска, Екатеринбурга, Якутска, Владивостока, Иркутска, Тюмени, Кемерово и Барнаула.

## ДИПЛОМ

Всесоюзного фестиваля эстрадных, литературных и поэтических театров вручен нашему народному театру драмы и поэзии «Поиск» — за оригинальное сценарное и постановочное решение спектакля по произведениям Марины Цветаевой «Над временем и тяготением». Поздравляем, «Поиск». Жаль только, что в его составе в этом семестре полностью отсутствуют представители трех факультетов — исторического, экономического и юридического. Неужели там совсем нет талантов? Ведь еще несколько лет назад звезды «Поиска» сверкали именно там...

## К УЧЕНОМУ ЗВАНИЮ

профессора представлен доктор психологических наук профессор кафедры педагогики и психологии Евгений Павлович ЩЕРБАКОВ. На том же заседании ученого совета к званию доцента представлен кандидат филологических наук доцент кафедры русской литературы XX века и журналистики Валерий Иванович ХОМЯКОВ.

## ЕТС

— единой тарифной сеткой, установленной для работников бюджетных организаций правительством России с 1 декабря 1992

года, наконец охвачены практически все преподаватели и сотрудники ОмГУ. Высший, восемнадцатый разряд присвоен одному человеку — думается, все догадались, что это ректор. 26 человек аттестованы по 17-му разряду, 9 — по 17-му, 124 — по 15-му, 82 — по 14-му, 61 — по 13-му, 15 — по 12-му, 60 — по 11-му, 30 — по 10-му, 80 — по 9-му. 16 человек «заслужили» 7 и 8 разряды, 47 — 6-й, 49 — 5-й, 82 — 4-й, 46 — 3-й, 7 — 2-й и 156 — самый низший 1-й, зарплата которого равна 2250 рублей.

## НЕ БЫЛО БЫ СЧАСТЬЯ

В ОмГУ появится теперь общеуниверситетская кафедра прикладной психологии. Ее «штат» полностью переехал к нам (по вполне ясным сегодня для всех причинам) из Ташкентского государственного университета. Возглавит ее доктор психологических наук Владимир Иванович ШАПОВАЛОВ. Уже со II семестра начато чтение лекций, проведение семинаров по новым дисциплинам, среди которых психология управления, психология общения, инженерная психология и т.п. В перспективе, и не очень далекой, открытие нового — психологического — факультета ОмГУ, так как в специалистах такого рода острая нужда в городе и области. Выпускники ОмГУ с дипломами бакалавров психологии найдут работу во многих сферах промышленности и управления.



18 февраля Алле Алексеевне НЕВРОТОВОЙ исполнилось бы 42... Это был добрый, отзывчивый, всегда готовый прийти на помощь человек. Родилась Алла Алексеевна в Горьковской области, но свазала свою жизнь с Омском — здесь окончила экономический факультет сельскохозяйственного института, здесь родились дети. Из-за болезни ребенка ей пришлось искать работу, позволяющую как можно больше времени уделять детям, и в 1979-м году Алла Алексеевна стала работать в университете уборщицей I-го корпуса. Добросовестная, ответственная, она снижала уважение и любовь товарищей по работе. Все мы очень переживаем ее безвременный уход.

КОЛЛЕГИ



— Сергей Павлович, правда, что Вы волшебник?

— Какой же я волшебник, я только учусь.

— Мне рассказали: месяц никто не мог починить телефоны на матфаке. Пришел волшебник Сергей Палыч, поколодовал — и все заработало.

— Дело здесь не в волшебстве. Просто я посоветовал приобрести внутреннюю АТС на 8 номеров, теперь телефоны работают через коммутатор.

— В каком институте Вы учились и где работали до того, как возглавили ВЦ?

— Я все время здесь и работал с 80-го года, сначала в комплексном отделе СО АН СССР, потом на ВЦ. Попробовал, правда поработать на «Полете», занимался станками с ЧПУ. Но там мне не понравилось, вернулся назад, меня взяли. А окончил наш политех.

— Значит, начальников ВЦ готовят в нашем политехническом?

— Совсем не обязательно. Мой предшественник Л.Г.Еремеев закончил Томский радиотехнический.

— С чего все начиналось?

— Году в 75-76-м как вспомогательное подразделение была организована лаборатория вычислительной техники: небольшой штат, несколько грузинских ЭВМ «Наири». Я помню эти машины: когда я сюда пришел, то как раз помогал их выносить. В 1989-м лаборатория была преобразована в центр, хотя технику установили еще в 1985-86-м. Основное направление деятельности нашего центра — обеспечение учебного процесса вычислительными ресурсами. Мы не занимаемся обучением, наша задача — обслуживание компьютеров.

— Как выглядит наш ВЦ фоне других?

— Не хочу сравнивать. У нас лучше. В 90-92-м произошел качественный скачок: мы поменяли парк вычислительной техники. По неофициальным данным в 1992-м году ОмГУ попал в первую десятку вузов России по обеспечению компьютерами. Не знаю, так это или нет, но по крайней мере омские вузы мы обскакали. Это стало возможным только благодаря целенаправленной политике, которую проводит администрация университета. Начиная с 90-го года компьютерные классы есть у



## ЭЛЕКТРОНИКА—НАУКА О «КОНТАКТАХ»

На вопросы нашего корреспондента А.САМСОНОВОЙ отвечает начальник вычислительного центра ОмГУ С.П.ФАДЕЕВ. Фото А.ШАДРИНА.

юристов, экономистов, физиков, три класса у математиков, один — для преподавателей и сотрудников.

— Сколько человек все это обслуживает?

— Двадцать. Эта цифра включает в себя инженеров-программистов, инженеров-электроников, операторов ЭВМ, лаборантов. Почти все — выпускники или студенты университета, только электроники из политехнического.

— У них высокая зарплата?

— Зарплата (внутри стен университета) соответствует выполняемым функциям. Я не люблю давать оценки и жестко относиться к людям, хотя в некоторых случаях следовало бы. У всех нас есть один недостаток — безынициативность. Зарплату можно зарабатывать, а можно получать.

— Чем ваши сотрудники занимаются помимо обеспечения учебного процесса вычислительной техникой?

— Пьют чай, обсуждают поведение президентов и осваивают новые «игрушки».

— А я думала, Вы расскажете об акционерном обществе «Центрсервис».

— Это предприятие формально никакого отношения к вычислительному центру не имеет (кроме того, что там и там работают одни и те же люди). Занимается оно ремонтом компьютерной техники. Это гибкая система, позволяющая с наименьшими затратами добывать комплектующие. Университет мы, естественно, обслуживаем на льготных условиях.

— На одной из дверей ВЦ висит табличка: «Электронная почта».

— Электронная почта — это средство связи со всем миром. С ее помощью можно в течение четырех часов передать информацию в любую точку земного шара. Существует она всего три месяца, идет процесс отладки. Пытаемся подключиться к международной сети INTERNET, с помощью которой можно обмениваться научной информацией (в том числе — проводить научные телеконференции). Пока о нормальном функционировании говорить рано, но решен, в частности, вопрос, кто и сколько может пользоваться этой сетью. В перспективе хотелось бы, чтобы она стала

доступной всем.

— Какие еще перспективы у вычислительного центра?

— В 1990-м году была создана группа, занимающаяся автоматизированными системами управления. В последнее время происходит повальная компьютеризация контор, предприятий, университета в том числе. Наша задача — облегчить труд управленцев. Поэтому помимо действующей уже системы «Абитуриент», позволяющей систематизировать сведения о поступающих с момента подачи заявления до зачисления, вводится в действие система «Студент», в памяти которой будут храниться данные о сдаче зачетов и экзаменов. Еще одна «вечная» и трудоемкая перспектива — автоматизация труда бухгалтерии, отдела кадров, планово-экономического отдела. Это задачи небольшие, но конца им не видно.

— У меня создалось впечатление, что программисты немного не от мира сего. Наверное, когда среди подчиненных такие преобладают — это вызывает много сложностей.

— Я тоже когда-то был таким, считал себя очень «грамотным». Это происходит с возрастом. По опыту мне легче работать с человеком, который ничего не знает, но хочет работать и работает добросовестно. Если же человек много знает, но у него скверный характер — работы не будет. У нас конфликтов нет, исключая производственные. Я стараюсь отсекал все лишнее, мешающее получению результата.

— Наш университет выпускал столько программистов, что угроза безработицы для них не пустой звук. Сейчас закрываются многие ВЦ.

— Если они закрываются, то, по-видимому, необходимость их существования была надумана. Речь о ликвидации университетского вычислительного центра не идет. Что же касается безработицы... Она действительно существует за стенами университета. Если человек не может найти работу, то одно из двух: либо он не умеет ничего делать, либо не хочет. Если есть цель, есть желание, то можно добиться своего. Неразрешимы только те проблемы, решением которых никто не занимается или не желает заниматься.





## РОДИНА НА ВСЕ ВРЕМЕНА

В канун Дня защитников Отечества на вопросы нашей газеты ответил подполковник запаса Александр Васильевич Фофанов, начальник цикла гражданской обороны ОмГУ.

— Традиционный, казалось бы, праздник 23 февраля для нашей страны, скорее всего, уходит в разряд исторических... Да и как праздновать его в условиях гражданской войны, развернувшейся на окраинах бывшего СССР? Как Вы сейчас чувствуете себя в приближении этой даты?

— Испытываю такую же гордость за свою причастность к великой Советской Армии, как и всегда. Я отдал службе 31 год, и ни за один из этих дней мне

не стыдно. С отрицательными явлениями, о которых в последние годы, надрываясь, кричат некоторые средства массовой информации, выдавая их за жизнь в армии в целом, я, конечно, встречался: и с дедовщиной, и с расхищением имущества... И всегда в меру своих сил и полномочий боролся с этим, как, впрочем, каждый честный офицер, а ведь основной состав армии — именно честные и добросовестные люди. Причины так называе-

мой дедовщины, с моей точки зрения, исключительно в халатности офицеров, не желающих по-настоящему заниматься воспитанием молодого солдата, не вникающих в его жизнь. Таким просто не место в армии. Мои воинские идеалы — маршалы Жуков, Шапошников, Василевский, чьими мемуарами я зачитываюсь — всегда высоко ставили чистоту нравов, относились к солдатам по-суворовски. Таким же был мой первый командир части подполковник Работаев, отдававший делу буквально 24 часа в сутки, доходивший до каждого.

— Какое, Вы считаете, отношение имеет сегодня наш вуз к наступающему празднику?

— Такое же, как и любой иной российский, в котором обучаются юноши — будущие защитники Родины. Это всегда будет долгом каждого настоящего мужчины — в тяжелую минуту встать на защиту Отечества, как бы оно ни называлось — социалистическим, капиталистическим, рыночным... И во все времена, во всех странах были и будут девушки и женщины, чувствующие себя патриотками — для меня это вовсе не ироническое понятие.

— Ваша кафедра, ваш предмет — лишь тонкий мостик, связывающий огромное «армейское государство» с ОмГУ. И все-таки — есть ли у вас свои нерешенные проблемы?

— Смотря какие. Наши

пятьдесят часов, завершающиеся зачетом, предназначаются совершенно зрелым людям — четверокурсникам. Часть юношей приходит к нам, уже имея армейский опыт: с такими быстро находишь взаимопонимание. Своей сознательностью, серьезным отношением к учебе в минувшем семестре особенно отличались будущие экономисты. На втором месте — физики, там до сих пор учится много юношей. С другими, традиционно «девичьими» факультетами, было бы намного проще, если бы можно было выполнить решение ученого совета о подготовке девушек-медсестер, сандружинниц. Но... нет достаточного количества учебных помещений, наглядных пособий, а главное, финансирования преподавателей. Даже с основной, обкатанной программой не все в порядке. Нужны, например, противогазы нового образца, а купить их не на что. Нужны и новые учебные фильмы, правда, у нас настоящее богатство старых — их десять штук. Но обновлять-то надо, а каждая часть стоит шестнадцать тысяч рублей. А главная беда — не хватает учебной литературы. И тем не менее, от имени всей нашей кафедры, от имени ветеранов Вооруженных Сил, я от всей души хочу поздравить всех читателей с наступающим праздником.

Беседу вела Е.КОЗЫРЕВА.

## Чековый инвестиционный фонд «Высокие технологии»

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ И ЗЕМЛЯКИ!

В январе 1993 года преподавателями и сотрудниками омских вузов, техникумов и школ учрежден чековый инвестиционный фонд «Высокие технологии».

Фонд «Высокие технологии» ориентирован на работников образования и науки, лишенных возможности приобретать на льготных условиях акции приватизируемых предприятий.

Задачи фонда:

1. Снижение риска акционеров при приобретении ценных бумаг;
2. Вложение средств в акции производителей, обладающих конкурентноспособными наукоемкими технологиями;
3. Привлечение инвестиций в проекты, перспективные для развития научных и образовательных учреждений региона;
4. Формирование финансовой базы ускорения

научно-технического прогресса в регионе.

Фонд «Высокие технологии» располагает высоким интеллектуальным потенциалом, имея среди своих акционеров квалифицированных экономистов, юристов, педагогов, психологов, специалистов в области технологий, управления и финансов.

Вкладывая в акции одного предприятия не более 5% своих средств, фонд может приобретать акции многих предприятий, увеличивая при этом эффективность использования каждого вклада.

Если Вас заинтересовало это начинание, мы предлагаем Вам стать акционерами фонда «Высокие технологии».

Фонд «Высокие технологии» — это вложение в Ваше будущее и будущее Ваших детей.

Подробную информацию о чековом инвестиционном фонде «Высокие технологии» Вы можете получить по телефону: 64-16-74

По поручению Совета директоров чекового инвестиционного фонда «Высокие технологии» —

Председатель Совета директоров фонда, ректор ОмГУ, чл.-корр. Российской Академии Образования В.Тихомиров



# УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ★ ХРОНИКИ ★

Продолжение. Начало в N22 за 1992г.

29 декабря был подписан акт приема в эксплуатацию учебного корпуса гуманитарных факультетов с оценкой «хорошо». Акт о приеме подписали председатель комиссии ректор ОмГУ Б.А.Рогозин и проректор по строительству А.П.Красовская. Введение в строй корпуса позволило разместить в нем три гуманитарных факультета: экономический, исторический и юридический. Там же разместились кафедры общественных дисциплин, иностранного языка, лингвистические кабинеты. В новый корпус въехала библиотека гуманитарных факультетов с книгохранилищем, читальным залом, а кафедра физвоспитания получила второй спортзал. Кроме того, юридический факультет смог оборудовать лабораторию криминалистики, экономический факультет — методический кабинет, а исторический факультет — музей археологии и этнографии.

За счет освободившегося места были оснащены две новые лаборатории: спектроскопии протонного магнитного резонанса и радиационного метода обработки целлюлозо-содержащих материалов, физический факультет был оснащен вторым дисплейным классом, на филологическом факультете были смонтированы два лингвистических кабинета для изучения славянских языков. Улучшены также и жилищно-бытовые условия студентов и преподавателей университета за счет введения в строй профилактория ОмГУ «Молодость» на 100 мест.

В 1981 году математиками было построено футбольное поле, и они истории университета провели первенство по футболу на кубок матча. В области спорта в 1982 году были подготовлены два кандидата в мастера спорта, 28 спортсменов I разряда, 425 студентов стали значкистами ГТО. Всего в спортивных секциях занималось 1440 студентов.

В 1981 году получено 9 авторских свидетельств. На физическом и химическом факультетах было выполнено 24 госбюджетные и хозяйственные работы. Основными критериями качества выполнения работ являлась защита этих работ дипломами на открытие и авторскими свидетельствами.

Из 11 авторских свидетельств, полученных в 1982 году учеными ОмГУ, два были выданы в связи с открытиями для военного производства.

Большую работу научно-исследовательский сектор осуществлял по поиску конкретных заказчиков в промышленности. Так, на 1982 год университетские ученые имели договоры о сотрудничестве с совхозом «Нефтехимик» ПО «Омскнефтеоргсинтез» (установки для облуживания растений); для НИИ техуглерода ВНИИ министерства нефтяной и газовой промышленности — «Исследование процессов гравитации труднографитируемых углеродных материалов» и «Разработка новых оптических методов оценки среднего диаметра». Для Всесоюзного научно-исследовательского института стеклопластиков и стеклянного волокна ОмГУ выполнил исследование радиационной стойкости волоконно-оптических элементов. Для Сибирского НИВИ разработаны методы борьбы с туберкулезом у сельскохозяйственных животных, а совместно с медицинским институтом осуществлена разработка биофизических методов иммунологической диагностики.

По итогам социалистического соревнования в X пятилетке кандидатами на звание «Ударника X пятилетки» были представлены следующие сотрудники университета:

Ен Ун Ким — доцент кафедры научного коммунизма, Лариса Моисеевна Кадневская — заведующая подготовительным отделением,

Ольга Николаевна Винтер — библиотекарь абонемента, Василий Сергеевич Ткаченко — декан химического факультета,

Николай Иванович Кузнецов — доцент кафедры русской и советской литературы,

Николай Аркадьевич Томилов — доцент кафедры всеобщей истории,

Георгий Петрович Кукин — доцент кафедры математического анализа,

Леодор Иванович Новосельцев — учебный мастер кафедры физики твердого тела,

Антонина Васильевна Бессонова — старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса,

Сергей Викторович Кожин — заведующий кафедрой физвоспитания,

Александр Михайлович Кругленко — декан экономического факультета,

Вениамин Николаевич Типухин — заведующий кафедрой философии,

Александр Матвеевич Попов — доцент кафедры неорганической химии.

В 1982 году на 1 октября в Омском университете обучалось 2825 студентов, 2220 из них — дневного обучения. Большая работа проводилась по расширению приема студентов. Во все районные газеты были даны объявления о приеме в ОмГУ, налажены хорошие контакты с областными и городскими средствами массовой информации. В районные комитеты КПСС города и области были разосланы агитационные материалы, проведены беседы с руководителями промышленных предприятий. В 1982 была окончательно введена в эксплуатацию подсистема АСУ «Абитуриент».

Недостаточной признавалась работа с первокурсниками университета, так как значительным оставался процент отчисленных с первого курса студентов. Для расширения самостоятельности в обучении и привития культуры обучения первокурсникам читалась специальная дисциплина «Введение в специальность». Отрицательным фактором признано было то, что основной формой обучения оставалась лекция, не способствовавшая развитию самостоятельности студентов. В целях привлечения студентов к работе в научном секторе и самостоятельной работе в 1982 году общая учебно-аудиторная нагрузка была сокращена до 34-36 часов в неделю. На историческом факультете 21 преподаватель осуществлял работу в НИР с привлечением к работе 140 студентов. Активно работали научные кружки: археологии (руководитель — профессор В.И.Матющенко), этнографии (Руководитель — доцент Н.А.Томилов), «Актуальные проблемы истории» советского общества (старший преподаватель В.Г.Рыженко).

На юридическом факультете — 10 кружков, в которых занималось 160 студентов. 23 студента выступили с докладами на VI научной студенческой конференции ОмГУ, 12 — в иногородних (Новосибирск, Томск, Кемерово).

В рамках подготовки и проведения IX Всероссийского смотр-конкурса студенческих работ по общественным дисциплинам и университетской конференции на тему «60 лет образования СССР» заслушано и обсуждено 64 доклада, а два рекомендованы на Всесоюзный тур и получили диплом I степени.

На математическом факультете опубликовано и сдано в печать 10 научных работ студентов в соавторстве с преподавателями. Одна статья была опубликована и одна сдана в журнал «Доклады АН СССР».

Студией телевидения при ТСО, в которой работали студенты филологического, исторического, математического и физического факультетов было выпущено 28 учебных передач и 21 программа студенческого телевидения.

На историческом факультете в 1982 году существовало «бюро выпускников», которое собирало информацию о работе выпускников, проводило с ними встречи, подготавливало материалы по распределению. Между прочим, в 1982 году в январе был введен график звонков, по которому первая пара начиналась в 8:30. К такому же графику работы университет вновь вернулся в 1992 году.

Продолжение следует



## МОИ УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ГОДЫ

В апреле-мае 1974 года в Омске стали говорить о создании университета, а в июне этот слух превратился в реальность. Открытие университета многим изменило жизненные планы и дальнейшую жизнь: те, кто собирался ехать поступать в университеты других городов, остались в родном городе. И первый набор исторического факультета оказался очень сильным (каждый четвертый выпускник стал кандидатом наук), дружным, наивным, полным иллюзий и комсомольского задора.

Нам казалось, что жизнь в университете должна отличаться от жизни в других вузах города. И во многом нам удалось этого добиться. Спортивные секции были переполнены, кружки художественной самодеятельности (о которых уже давно

забыли) привлекали массу желающих реализовать свои творческие способности. И все это не для «галочки», а потому, что каждый хотел проявить себя с лучшей стороны, потому что это была внутренняя потребность. А с каким азартом проходили в университете спортивные соревнования и конкурсы художественной самодеятельности! Если с нашего курса выступал хоть один человек, то болельщики (и в большом количестве) всегда находились.

А первые факультетские маевки, инициаторами которых были наши молодые преподаватели А.Е.Плотников и А.В.Минжуренко, вызвали радость, веселье и всплеск бурной деятельности каждую весну. Все готовили костюмы, участвовали в подготовке своих номеров, разучивали СВОИ

факультетские песни, которые писали СВОИ поэт Юра Родионов и композитор Коля Усов. С нежностью и теплотой вспоминаю нашего спортсмена, танцора, заводилу и ленинского стипендиата Толю Обгольца, без которого не проходил ни один праздник. Его энергии хватало на то, чтобы поднять весь курс на подготовку любого праздника (и не только официального).

И особо хочется отметить отношение моих однокурсников к учебе и научной деятельности. С первого дня занятий мы оказались в экстремальных условиях отсутствия научной и учебной литературы, когда на один день получали книгу для нескольких человек сразу, по ночам коллективно читали «ужасные» ксерокопии статей и доку-

ментов. Но это не останавливало и не отпугивало нас. Мы в буквальном смысле слова проводили все время в университете и в Пушкинке, с интересом ходили на лекции преподавателей, участвовали различных конференциях и работе научных кружков.

Конечно, сейчас, по прошествии лет, студенческие годы вспоминаются несколько идеализированно и в розовом свете, а неприятности и слезы, разочарования и усталость видятся незначительными и закономерными. Но я думаю, никто из моих сокурсников не скажет, что эти годы прошли даром.

**О.КУЗНЕЦОВА**, выпускница 1979 года, ассистент кафедры этнографии.



На снимке: ветераны Вооруженных Сил (70-е годы) П.Л.Нетрусов; секретарь парткома А.С.Фролов; Н.Л.Тутышкин; В.А.Богачев; Д.Е.Самойлов.



## ГРАНТ ФОНДА СОРОСА В ОмГУ

Американский миллиардер Джордж Сорос организовал фонд поддержки российской науки в переходный период. Специалисты Фонда проводят экспертизу работ и принимают решения о выделении целевой помощи не учреждениям, а конкретным лицам — руководителям работ. Процедура отбора такова, что в нее не могут вмешаться ответственные чиновники от науки. В январе 1993 года Фонд объявил о программе поддержки работ в области экономики. В их число включена разработка компьютеризированного учебного комплекса неоклассической микроэкономики кафедры инноватики и коммерческой деятельности ОмГУ (авторский коллектив В.Д.Чухло-

мин, Н.А.Чернова и О.А.Костин).

Компьютеризированное пособие — это еще не электронный учебник, но его можно рассматривать в качестве первого приближения. Цель работы: систематически изложить содержание одного из базовых курсов экономической теории — микроэнергетики — в соответствии с первоисточниками, то есть работами экономистов неоклассического направления: Вальраса, Парето, Маршалла, Робинсона и других. Учитывая, что современная экономическая теория в высокой степени математизирована, а работы ведущих экономистов, лауреатов Нобелевской премии Хикса, Слоу, Леонтьева, Эрроу, Дебора, Аллэ изложены на языке экономико-математических моделей, необходимо создавать новые учебные курсы и программы. Такие разделы экономиче-

ской теории, как конкурентное равновесие, анализ «затраты-выпуск» и некоторые другие, вообще невозможно изучить при помощи мела и доски, для них нужен персональный компьютер с хорошим программным сопровождением.

Работа авторского коллектива построена таким образом: разработан соответствующий теоретический курс и «под него» разрабатывается и переводится на ПЭВМ «работающая» система моделей. Фрагмент работы, представленный специалистами Фонда, был рекомендован для получения гранта 1-й степени.

Размеры гранта невелики: по 25 тысяч рублей ежемесячно, полюс индексация, плюс еще 25 тысяч с заведомо невыполнимым условием, что работа коллектива над проектом станет основной.

Кстати, любопытно, что методкомиссия экономиче-

ского факультета, в отличие от комиссии Фонда Сороса, не сочла данный курс необходимым для студентов своего факультета и перевела его в разряд спецкурсов по выбору. Как говорят, нет пророка в своем отечестве.

Планы: к концу года иметь первый, черновой вариант для предоставления в Фонд отчета и, надеемся, получения гранта на окончание работы. В полном виде разработка предназначается для использования в учебном процессе будущего коммерческого факультета и экономико-коммерческой специализации школы N 64. Возможно, что мы сможем ее предложить и для других факультетов ОмГУ, и для вузов города (последним — на коммерческой основе).

В.ЧУХЛОМИН, проректор по коммерческой работе.

Известно, что отдельные представители немцев появлялись в Сибири в первой половине XVIII века, больше их стало в конце этого века, но массовое заселение ими Сибири проходило в конце XIX и начале XX веков. Еще один всплеск переселений немцев в Сибирь — насильственный, приходится на 1941 год, когда десятки тысяч поволжских немцев были высланы в Казахстан и Сибирь.

Известно также, что немцы в Сибири внесли существенный вклад в развитие ее экономики и культуры наряду с другими народами и национальными группами этого обширного края.

Вопросами истории, культуры и современных национальных проблем российских немцев будет посвящена всероссийская научно-практическая конференция «Немцы Сибири: история и культура», которая состоится в Омске 8-10 июня 1993 года. Ее основными организаторами являются Омский филиал Объединенного института истории, филологии и философии Сибирского отделения Российской академии наук, Омский университет и администрация Азовского немецкого национального района Омской области.

На конференции предлагается обсудить следующие проблемы: 1) история формирования немецкого населения России, в том числе Сибири и сопредельных регионов (имеются в виду прежде всего Казахстан, государства Средней Азии, Украина); 2) политическая и социально-экономическая история российских

## Немцы Сибири: история и культура

немцев; 3) этническая история немцев в составе Российской империи; 4) этнические процессы у немецкого населения России и сопредельных территорий в советский период; 5) история культуры немцев Сибири и соседних регионов; 6) история языка и современная языковая ситуация у российских немцев; 7) проблемы состояния и развития современной культуры российских немцев.

К участию в конференции приглашаются историки, этнографы, юристы, искусствоведы, религиоведы, филологи, музейеведы, работники культуры и образования, представители общественных организаций и движений России и зарубежных стран. Будет выпущен сборник с текстами докладов (каждый доклад до 6 машинописных листов текста через два интервала).

Проведение конференции связывается с празднованием 100-летия немецкого поселения Александровки Омской области. Сегодня именно в этой области сосредоточен наибольший массив немецкого населения Сибири — здесь проживает около 140 тысяч немцев. На омской земле создан Азовский немецкий национальный район, имеющий хорошие перспективы в деле сохранения и развития немецкой диаспоры и ее культуры в Сибири, действует Омское отделение Всероссийского общества

советских немцев «Возрождение». Да и в истории создания и развития города Омска есть немало славных имен — выходцев из Германии и ее потомков. Немцы наряду с русскими были здесь первыми поселенцами, ведь и первые два кладбища в Омске были — православное и лютеранское. Строителем новой Омской крепости в 1768 году был генерал И.И.Шпрингер. В Омске в 1829 году побывал знаменитый ученый Александр Гумбольдт, а в 1876 году — немецкие ученые А.Брэм и О.Финш.

И еще одно обстоятельство, определившее Омск местом проведения данной конференции, это то, что с начала 1980-х годов ученые-этнографы Омского университета стали проводить изучение истории, культуры и современного этнического развития немцев Западной Сибири. В музее археологии и этнографии этого университета была открыта первая в Сибири экспозиция, посвященная культуре немцев.

Мы приглашаем ученых, общественных деятелей и практических работников принять участие в работе конференции и просим заявки и тексты докладов направить оргкомитету по адресу: 644077, г.Омск, пр.Мира, 55-а, Омский филиал института истории, филологии и философии.

Н.ТОМИЛОВ, директор Омского филиала Института истории, филологии и философии Сибирского отделения РАН, заведующий кафедрой этнографии университета, профессор,



Основные этические принципы поведения имеют давние традиции, которые берут свое начало из общечеловеческой культуры. С глубокой древности существует общий принцип, на котором строятся общечеловеческие правила поведения. Этот принцип — так называемое «золотое правило нравственности», которое в той или иной форме является критерием нравственного поведения всех цивилизованных народов. В древнеиндийском эпосе «Махабхарата» (V век до нашей эры) есть такие строки: «Те поступки других, которых человек для себя не желает, что самому неприятны, пусть на делает другим людям». Известно библейское изречение: «И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними».

Первый сборник правил поведения появился еще в Древнем Египте. Большой вклад в развитие этических норм и принципов внесли китайские мудрецы конфуцианской эпохи, древнегреческие и древнеримские философы. В середине века церемониальный этикет занимал особое место при дворах правителей разных стран. Изысканные манеры нужны были королям и царям прежде всего для демонстрации своего превосходства над вассалами. Некоторые из этих манер ныне кажутся нам довольно комичными. Например, в рыцарские времена кавалеры с дамами садились за стол попарно, ели из одной миски и пили из одного кубка. Поскольку вилок еще не было, мясные кушанья брали руками, а жирные пальцы вытирали о шерсть здоровенных лохматых собак, которых хозяева держали в банкетных залах.

В средние века особой популярностью пользовался трактат о поведении «Дисциплина клерикалис» испанского священника Педро Альфонсо. На основании этого сборника были созданы пособия по этикету почти во всех западноевропейских странах. Их содержание ограничивалось правилами приема гостя, поведения за столом.

Великий чешский педагог Ян Коменский написал для учеников своей школы небольшую книжку «Правила поведения, собранные для юношества в 1653 году». Книга эта на целые столетия

стала пособием для учителей многих стран.

В нашей стране первые элементы этических норм поведения — как вести себя в обществе, приобретать знания, уважать старших — встречаем в «Поучении» киевского князя Владимира Мономаха своим детям. Другой выдающийся памятник народных нравов, характерных для середины шестнадцатого века, — «Домострой». Это не просто

как вести себя в светском обществе, сидеть за столом, пользоваться вилок и ножом, на каком расстоянии снимать шляпу, здороваясь со знакомыми и какую позу принимать при поклоне. Наставления, предназначенные для дворянских молодых людей в ряде случаев и сегодня не потеряли своего воспитательного значения: «...Младый отрок должен быть бодр, трудолюбив, прилежен и беспоко-

считает, что надо не запоминать сотни правил, а запомнить одно — необходимость уважительного отношения к другим. А если у вас будет это и еще немного находчивости, то манеры сами придут к вам или, лучше сказать, придет память на правила хорошего поведения, желание и умение их применять.

О технических аспектах общения — этикете — написано много книг. Одна из них — Арсения Паламара «Мудрость общения» (М.; Мол.Гвардия, 1990). Книга дает конкретные советы, как поступать в той или иной ситуации, как вести себя на улице, кого и как приветствовать, как вести себя в городском транспорте, в поезде, самолете, на корабле. Молодые люди узнают, к кому предпочтительнее обращаться на «ты», а к кому на «вы», получают советы, как вести себя на работе, в учреждениях сферы обслуживания. Молодые семьи узнают, как принимать гостей, как накрывать на стол, как угощать за столом, как делать подарки и многое другое.

Эта книга, как и следующая, посвящена конкретным вопросам современного этикета. Книга М.М.Безруких «Я и другие Я, или Правила поведения для всех» (М.: Политиздат, 1991) поможет приобрести немало хороших манер и ответит на некоторые вопросы, такие, как, к примеру, общаться с собственным начальником, не уподобляясь при этом ни хаму, ни подхалиму? Как наладить добросердечные отношения с «горячо любимой» тещей? Какими словами, наконец, следует встретить гостей, нагрянувших без приглашения в третьем часу ночи? Читателю будет интересно узнать, умеет ли он объективно оценивать людей, не заблуждается ли, не связаны ли с неправильной оценкой людей некоторые трудности вашего общения, конфликты и разного рода недоразумения. Автор предлагает использовать тест, из результатов которого читатели узнают, объективно ли они оценивают людей. А умеете ли вы выслушивать правду о себе? Настоящий ли вы друг? В книге есть ответы и на эти вопросы.

О.БИБИК, ведущий  
библиотекарь абонемента  
художественной литературы.

## И КАК ХОТИТЕ, ЧТОБЫ С ВАМИ ПОСТУПАЛИ...

сборник практических советов: как наказывать детей, солить рыжики, класть на стол чистую посуду (ложки и тарелки обязательно «спрокинуть ниц»). Едва ли не впервые в сборнике этических наставлений ни словом не упоминается о придворных балах, церемониях, дипломатических застольях. Перед нами разворачивается поэтическая картина семейного идеализированного быта. Идеал «Домостроя» — идеал чистоты, порядка, бережливости и хозяйской деловитости, гостеприимства, взаимного уважения, а вместе с тем и семейной строгости. Если помнить об общей грубости семейных нравов того времени, то нельзя не признать, что автор сборника стремился к смягчению этих нравов, давая тонкие, психологически обоснованные советы, формулируя их просто, с художественным вкусом. Понятно, что автор пытался регламентировать жизнь имущих классов, но часто обращался и к тем, у кого богатства нет. Привлекают к себе внимание и наставления по крестьянскому труду, порицание пьянства.

Не менее популярной в свое время была книжка «Юности честное зерцало, или Показания к житейскому обхождению, собранное от русских авторов повелением Его Императорского Величества государя Петра Великого в 1717 году». Петр Первый в предисловии к ней писал, что воспитанного человека украшают три добродетели: приветливость, смирение и уступчивость. В сборнике содержались необходимые наставления для молодого человека и девицы из благородной семьи:

ен, подобно как в часах маятник, для того, что бодрый господин ободряет и слуг, подобно яко бодрый и резвый конь учиняет седока прилежна и осторожна; потому можно отчасти, како правление которого господина состоит и содержится, ибо не напрасно пословица говорится: каков игумен, такова и братия.»

Выдающиеся ученые, писатели, педагоги в своих книгах, письмах, высказываниях часто и заинтересованно касались вопросов внутренней и внешней культуры человека. Свое толкование «хорошего общества» дает А.С.Пушкин в статье «О новейших блюстителях нравственности»: «Хорошее общество может существовать и не в высшем кругу, а везде, где есть люди честные, умные и образованные.» Д.С.Лихачев в «Письмах о добром и прекрасном» (М.; Дет.лит., 1987) писал, каким должен быть интеллигентный, а значит, воспитанный человек. У Лихачева, как и у Пушкина, этот человек не обязательно высокообразованный, но обязательно способный понимать другого, воспринимать прекрасное. Воспитанность по Лихачеву проявляется в тысячах мелочей: «В умении уважительно спорить, вести себя скромно за столом, в умении незаметно (именно незаметно) помочь другому, беречь природу, не мусорить вокруг себя — не мусорить окурками или руганью, дурными идеями (это тоже мусор, и еще какой!», Дмитрий Сергеевич считает, что все эти качества можно и нужно в себе тренировать. Что касается хороших манер, то Лихачев



# ЛИТ"ОРГЦА

№ 2 (10)

Литературная  
страницаФевраль  
1993 года.

КЛИМЕНТИЙ ЮГАЙ

## СТИХИ ОБ ИЗРАИЛЕ

1  
Чей-то голос, взметнувшись, растает  
На горе в Гефсиманском саду.  
Легкой птицей надежда витает,  
От кого-то отводит беду.

Боже правый, какие пространства  
Ты откроешь, и где здесь предел?  
Сопричастность к себе после странствий  
И ярасплох тишина наш удел?

2  
Облетает поздняя звезда,  
Обметая тихо контур ночи.  
Зеленеет темная вода,  
И возводит город утро-зодчий.

Только обозначившись едва,  
Гаснет в трубке голос — и не боле...  
Обретают прежние слова  
Незамысловатый почерк боли.

3  
Посижу у Сионской горы,  
Здесь деревья в январском тумане.  
Мне бы камешком быть до поры,  
Чьим-то вздохом и чьим-то обманом.

Белым камешком скатится вниз  
Моя жизнь. Может, смерть у порога.  
Предпочтительней будет каприз  
Сквозь туман уходящей дороги.

4  
Притихший квартал Тель-Авива.  
Здесь дождиком сыплет январь,  
Здесь светлые струи правдивы,  
Но слезы заметят едва ль.

Причуды, извивы столетий  
Застыли, как на полотне.  
Фантазия нежности метит  
Знакомые звуки вполне.

В краю, где метели большие,  
Давно никого не вина,  
Глаза голубые России  
С любовью глядят на меня.

5  
Дорога рвется вверх в Иерусалим,  
Летят холмы, отроги гор, селенья.  
И горький привкус счастья не сравним  
С масштабом тишины и заблужденья.

Невыдуманная повесть прошлых лет,  
Где всплеск весны, неожиданные утраты,  
Вплетается дороною в сюжет  
Моей любви и в будущие даты.

ДМИТРИЙ СОСНОВ

ПАМЯТИ ИГОРЯ  
ТАЛЬКОВА

Он мог бы писать о любви.  
Но он написал о боли.  
От легкой эстрадной зари  
Отрекся по собственной воле.

Как будто из века Иного  
Дыханье свободы нам нес  
Без грани бахвальства шального,  
Без примеси сладостных грез.

Он мог бы на Запад умчаться,  
Прожить без забот и тоски,  
Но с домом не смог распрощаться  
И песни не рвал на куски.

И Русь полюбить беззаветно  
Обету не смог изменить.  
Не смог, извиваясь эффектно,  
Святое на сцене казнить.

Он мог бы... А кто это знает,  
Что гений уносит с собой?  
Но память моя призывает  
Продолжить тот прерванный бой.

БОРИС ОСИПОВ

\*\*\*

НАДПИСЬ НА  
НОВОГОДНЕЙ  
ОТКРЫТКЕ

Да, мы две догорающих свечки  
На еловых колючих ветвях.  
Огоньки — как живые сердечки  
На льняных нитяных фитильках.

Елка кончится, минет наш праздник,  
И огарки с засохших ветвей  
В скопе мусорных куч безобразных  
Навсегда увезут от людей.

Ну, а что как, запреты нарушив,  
Эти наши живые огни,  
Не согласные с ролью игрушек,  
Вдруг возьмут и коснутся хвои?

То-то будет роскошно и жарко!  
То-то грянет вокруг хоровод.  
Только жалко, как все-таки жалко  
Тех, кто дунет на нас вот-вот!

Помнишь монастырь Андроников?  
Только выпал ранний снег,  
И, как на холстах нетронутых  
На дорожках хоть бы след.

Мы с тобой ступили первыми  
На святую белизну,  
Будто вышли пионерами  
В неизвестную страну.

Было холодно и ветрено,  
Но, весь холод растопя,  
Ты шепнула так уверенно,  
Так легко: "Люблю тебя!"

И промолвила, рукою  
Тихо пальцы сжав мои:  
«Я теперь... теперь с тобой,  
Знаю, что это такое...»  
И прибавила: «Почти...»

ВЕРЛИБР О ЛЮБВИ  
И СМЕРТИ

Я любил тебя,  
И ты говорила, что любишь,  
И хотя уйти ко мне не решалась,  
И стоило жить.

Потом надежда исчезла,  
Но ты обо мне горевала.  
Не стало смысла жить,  
Но был смысл умереть.

Потом горевать перестала —  
Просто взяла и решилась:  
«Я все пережила».  
Не стало смысла не только жить,  
Но даже и умирать.

## КАЛЕНДАРЬ

Был март. И солнце. И сосулек бой.  
И ты сказала, что по крайней мере сердцем  
Поверить можешь только в вечную любовь,  
А ни в какую прочую не верится.

И был октябрь. И монастырь. И бязь  
Дорожек первого, нетоптанного снега.  
И ты шептала: «Я люблю тебя!»  
И бог смотрел с насупленного неба.

И верил я, что если любишь ты,  
То это вечно, как небесный свет.  
Но был тот май. Рассеялись мечты.  
Два года не продлился этот век.