

СПЕЦВЫПУСК ДЛЯ АБИТУРИЕНТА

Омский Университет

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. №21-22 (135-136) ☆ Июнь 1994 г. Цена договорная

Около 120 лет тому назад, когда обсуждался вопрос о выборе места для первого сибирского университета, конкурентом Томска выступил город Омск. Решение тогда было принято в пользу Томска, где в 1880 году и был основан университет.

Прошло еще 93 года, прежде чем в апреле 1973-го вышло постановление Совета Министров СССР об организации в 1974 году Омского государственного университета (ОмГУ). Еще через год был назначен ректором ОмГУ профессор В.В.Пластинин. В августе был проведен набор из 325 студентов, а в сентябре с ними стали заниматься около 40 преподавателей, пришедших сюда в основном из вузов Омска, Иркутска, Новосибирска, Томска. Обучение проводилось на двух факультетах: естественных и гуманитарных наук.

В 1974 году были созданы первые кафедры, лаборатории, музей археологии и этнографии. Все они разместились в корпусе, полученном в дар от производственного объединения «Омскнефтеоргсинтез». До этого здесь размещался филиал Московского института нефтехимической и газовой промышленности им. Губкина, часть коллектива которого вошла в состав факультета естественных наук. В начале декабря 1974 года на торжественном общегородском собрании омичей состоялось официальное открытие Омского государственного университета. Но сам университет уже работал и набирал темпы роста. Были заключены первые хозяйственные договоры — с областным краеведческим музеем, объединением «Омскнефтеоргсинтез». В 1975 году первые студенческие строительные отряды освоили около 200 тысяч рублей капиталовложений на строительстве сельхозобъектов. Постепенно открывались новые факультеты и кафедры. В 1979 году университет окончили первые его 323 выпускника. В последующие годы вплоть до середины 1988-го университет возглавлял доктор физико-математических наук, профессор Б.А.Рогозин.

В настоящее время в университете 7 факультетов — математический, физический, химический, исторический, филологический, экономический, юридический и свыше 40 кафедр. Они осуществляют подготовку специалистов для народного хозяйства и системы образования по 10 специальностям и нескольким направлениям. На 7 факультетах в 1993/94 учебном году обучалось 2719 студентов на дневных отделениях. Кроме того, на историческом, юридическом и экономическом факультетах на заочных отделениях обучается 799 студентов, а на вечернем отделении химического факультета — 36 студентов. Подготовительное отделение принимает ежегодно по 100 слушателей.

С 1988 года ректором ОмГУ стал доктор физико-математических наук, профессор В.В.Тихомиров, член-корреспондент Российской Академии образования.

Нынешний год для университета — особенный, ему — 20 лет! Несмотря на трудности становления и молодость, университет уверенно вписался в научный и культурный потенциал города. Шестнадцать выпусков состоялось за эти годы. Многие выпускники стали известными учёными, юристами, журналистами, политиками, бизнесменами; преподают в школах, лицеях и вузах. Студенты, хорошо успевающие и владеющие иностранными языками, имеют возможность продолжать учёбу в зарубежных вузах (США, Германии, Англии и др.). Университет стал базой для развёртывания в Омске подразделений российской академической науки. Расширяются научные контакты с зарубежными фирмами. Расширяется протокол между Висконсинским и Омским университетами с целью обмена стажёрами. Американцев интересуют математический, физический, филологический, исторический факультеты. Нас — преподавание экономики и правоведения. Создаётся музей истории ОмГУ, где накапливается материал об университетской жизни.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

ПРАВИЛА ПРИЕМА В ОМГУ.....	2-3 СТР.
ПЛАН НАБОРА.....	4 СТР.
РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ - 93..	4 СТР.
КОММЕНТАРИИ К ПРАВИЛАМ ПРИЕМА.....	5 СТР.
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.....	6 СТР.
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.....	7 СТР.
ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.....	8 СТР.
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.....	9 СТР.
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.....	10 СТР.
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.....	11 СТР.
КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.....	11 СТР.
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.....	12-13 СТР.
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ.....	14 СТР.
ПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ.....	14 СТР.
О ТЕСТИРОВАНИИ	15 СТР.

Утверждены ученым советом ОмГУ 27.05.94 на основании Закона об образовании, Постановлений правительства РФ, действующих нормативных документов Госкомвуза РФ и Устава ОмГУ.

ПРАВИЛА ПРИЕМА

в Омский государственный университет в 1994 году

1. В Омский государственный университет принимаются имеющие среднее образование граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на территории бывшего СССР. Указанные лица имеют право получить бесплатное высшее образование, если образование данного уровня получается впервые. При приеме обеспечивается соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации. Остальные иностранные граждане принимаются в ОмГУ на внеплановые места (в том числе в качестве слушателей). Условия их приема определяются приемной комиссией в индивидуальном порядке.

2. Правила приема - общие для дневных, вечерних и заочных отделений всех факультетов. Прием граждан, имеющих высшее образование, проводится по отдельным правилам.

3. К заявлению о приеме в высшее учебное заведение поступающие прилагают подлинник документа о среднем образовании, 6 фотокарточек размером 3x4, медицинскую справку (ф. 086-У) и предъявляют паспорт. При приеме в вуз граждан других государств приемная комиссия обязана требовать наличие заверенного перевода документа о среднем образовании на русский язык. Абитуриенты, претендующие на внеконкурсное зачисление в соответствии с п.5 настоящих Правил, представляют в приемную комиссию документы, подтверждающие право на льготы. Для проведения конкурсного отбора при равном количестве баллов в соответствии с п.12 настоящих Правил абитуриенты представляют дополнительно в приемную комиссию не позднее чем за два дня до зачисления следующие документы: копию военного билета, подтверждающего прохождение воинской службы, копию трудовой книжки, справку об окончании подготовительного отделения ОмГУ. Представление этих документов желательно и отвечает интересам самих абитуриентов. (Почетные грамоты, дипломы за успехи в изучении дисциплин по профилю факультета предъявляются на собеседовании, которое проводится перед зачислением).

4. На дневную форму обучения заявления принимаются с 27 июня по 15 июля, вступительные экзамены проводятся с 16 по 31 июля. На заочную и вечернюю формы обучения документы принимаются с 27 июня по 27 августа, вступительные экзамены проводятся с 29 августа по 10 сентября. Абитуриенты, выдержавшие вступительные экзамены на дневное отделение, но не прошедшие по конкурсу, могут участвовать с этими оценками в конкурсе на вечернее или заочное отделение. Решение о допуске к участию в конкурсе с оценками, полученными на вступительных экзаменах в других вузах, принимается приемной комиссией. Соответствующие заявления абитуриенты должны подать в приемную комиссию в сроки, установленные для приема документов. По решению приемной комиссии ОмГУ направляются выездные экзаменационные комиссии, проводится досрочная сдача экзаменов, засчитываются в качестве вступительных экзаменов результаты выпускных и переводных экзаменов в средних учебных заведениях, в которых принимали участие предметные комиссии ОмГУ, а также результаты олимпиад и конкурсов по отдельным предметам.

5. Зачисление в вуз проводится на основе общего конкурса по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных экзаменах. Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах на все формы обучения зачисляются: военнослужащие, уволенные в запас и имеющие свидетельство о праве на льготы (участники войны), дети-круглые сироты и дети, оставшиеся без опеки родителей, инвалиды I и II групп, которым по заключению врачебно-трудовых экспертных комиссий не противопоказано обучение в

вузе, лица, получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с лучевой болезнью, эвакуированные из зоны отчуждения и переселенные из зоны отселения вследствие чернобыльской катастрофы при предъявлении специального удостоверения установленного образца.

6. В ОмГУ выделяются внеплановые места для конкурса среди лиц, выдержавших экзамены, но не зачисленных по итогам общего конкурса, поступающих в вуз по договорам (контрактам) с юридическими и физическими лицами при полном возмещении затрат на обучение. Порядок приема и сроки зачисления определяются приемной комиссией.

7. Перечень вступительных экзаменов по каждому факультету с указанием формы проведения экзаменов, системы оценок, последовательности сдачи экзаменов приведен в приложении 2.

8. Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, окончившие с отличием среднее специальное учебное заведение или среднее профессионально-техническое училище (на базе 8 и 9 классов) сдают первый экзамен, установленный приемной комиссией. При получении оценки «отлично» они освобождаются от других экзаменов, а при получении иных положительных оценок сдают все экзамены, установленные вузом.

9. Выпускники подготовительного отделения ОмГУ зачисляются на первый курс в порядке общего конкурса с баллами, набранными на выпускных экзаменах в текущем году. Они имеют право сдавать вступительные экзамены и по результатам этих экзаменов участвовать в конкурсе. Выпускные экзамены на подготовительном отделении проводятся с 1 по 12 июля экзаменационными комиссиями университета.

10. Все вступительные экзамены проводятся по программам, составленным в соответствии с учебными программами среднего общего образования, и сдаются на русском языке. Выпускники национальных школ сдают экзамены на общих основаниях.

11. Не явившиеся без уважительных причин на экзамен или получившие оценку «неудовлетворительно» или «незачет» к дальнейшим экзаменам не допускаются и зачислению в вуз не подлежат. Порядок проведения вступительных экзаменов и апелляции дается в приложении 1.

12. Премущественное право на зачисление при равенстве баллов имеют лица:

- а) окончившие в текущем году подготовительное отделение соответствующего факультета ОмГУ;
- б) военнослужащие, уволенные в запас (без ограничения срока демобилизации);
- в) имеющие общий трудовой стаж свыше 20 месяцев;
- г) проявившие способности и склонности к избранной специальности;
- д) заключившие договоры с предприятиями, организациями, учреждениями о стипендиальном обеспечении.

Для подготовки данных к проведению конкурса на факультетах создаются отборочные комиссии под председательством декана факультета. Отборочная комиссия проводит с поступающими на факультет собеседование, порядок которого определяет самостоятельно, и выносит на рассмотрение приемной комиссии аргументированные предложения о зачислении абитуриентов при равенстве баллов. Зачисление проводится приемной комиссией на открытом заседании.

13. Все прочие вопросы, связанные с приемом в вуз, решаются приемной комиссией ОмГУ.

Приложение 1

ПОРЯДОК**проведения экзаменов и рассмотрения
апелляций.**

1. Абитуриент приходит на экзамен с паспортом. В аудитории, где проводится экзамен, после проверки личности абитуриента ему выдаются экзаменационный билет и специальные бланки для подготовки к устному ответу или для письменной работы. В экзаменационном листе делается отметка о явке на экзамен. Все бланки, использованные абитуриентами при подготовке к сдаче экзамена, после окончания экзамена сдаются экзаменатору.

2. На письменный экзамен и тестирование абитуриенты приходят к 8-30. Отсчет времени экзамена начинается после раздачи абитуриентам экзаменационных материалов. Продолжительность письменного экзамена - 4 часа без перерыва, тестирования - 1 час 20 минут без перерыва. Опоздавшим к началу экзамена дополнительное время не предоставляется. Информация о результатах экзамена по телефону не сообщается.

3. Устный экзамен начинается в 9-00. В аудитории одновременно находятся не более 8 экзаменуемых. Абитуриент должен явиться на устный экзамен не позднее 13 часов дня. Группы абитуриентов для сдачи экзаменов формируются не в порядке подачи документов, а с помощью датчика случайных чисел. Составы групп доводятся до сведения абитуриентов до начала вступительных экзаменов. В тех случаях, когда экзамен на потоке (факультете) по одному предмету проводится в течение нескольких дней, распределение групп по дням проводится приемной комиссией в день получения всех результатов предыдущего экзамена. Следите внимательно за расписанием экзаменов!

4. Абитуриенты, не явившиеся на экзамен по расписанию, к дальнейшим экзаменам не допускаются. При наличии уважительных причин, подтвержденных документами, абитуриенты допускаются к сдаче пропущенных экзаменов с разрешения ответственного секретаря в пределах установленных сроков проведения экзаменов.

5. Апелляция по поводу экзаменационной оценки подается абитуриентом в день сдачи устного экзамена и в день объявления результатов письменного экзамена и тестирования (этот день указан в расписании экзаменов). Для абитуриентов в день рассмотрения апелляций организуется просмотр работ в присутствии членов предметной экзаменационной комиссии, после чего апелляционная комиссия рассматривает заявления абитуриентов. Заявления подаются ответственному секретарю приемной комиссии. После окончания работы апелляционной комиссии по данному экзамену письменные работы для просмотра не выдаются и апелляции не рассматриваются!

Приложение 2

**ПЕРЕЧЕНЬ
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ЭКЗАМЕНОВ****МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Специальность: математика, прикладная математика. Конкурс общий.

1. Математика - письменно, по 5-балльной системе.
2. Математика или информатика (по выбору абитуриента) - тестирование, по 5-балльной системе.
3. Сочинение, по 2-балльной системе.

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальность: физика.

1. Физика - тестирование, по 5-балльной системе.
2. Математика - тестирование, по 5-балльной системе.

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальность: химия.

1. Химия - устно, по 5-балльной системе.
2. Математика или физика (по выбору абитуриента) - тестирование, по 5-балльной системе.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальность: история.

1. Отечественная история IX-XIX вв. - устно, по 5-балльной системе.
2. Отечественная история XX в. - устно, по 5-балльной системе.
3. Сочинение, по 5-балльной системе.

НАПРАВЛЕНИЕ: ТЕОЛОГИЯ (ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)

1. Отечественная история IX-XIX вв. - устно, по 5-балльной системе.
2. Отечественная история XX вв. - устно, по 5-балльной системе.
3. Сочинение, по 5-балльной системе.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальность: юриспруденция.

1. Сочинение, по 5-балльной системе.
2. Отечественная история - тестирование, по 5-балльной системе.

3. Иностранный язык или основы российского государства и права (по выбору абитуриента) - устно, по 5-балльной системе.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальность: русский язык и литература.

1. Сочинение, по 5-балльной системе.
2. Русский язык и литература - устно, по 10-балльной системе.

3. Иностранный язык - устно, по 5-балльной системе.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальность: экономическая теория, менеджмент, экономика и социология труда. Конкурс общий.

1. Математика - письменно, по 5-балльной системе.
2. Сочинение, по 5-балльной системе.
3. Иностранный язык или отечественная история (по выбору абитуриента) - тестирование, по 5-балльной системе.

Отделение психологии и коммерции (экономический факультет)

НАПРАВЛЕНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ, КОММЕРЦИЯ. КОНКУРС РАЗДЕЛЬНЫЙ.

1. Математика - письменно, по 5-балльной системе.
2. Сочинение, по 5-балльной системе.
3. Иностранный язык - тестирование, по 5-балльной системе.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Вступительные экзамены проводятся в той последовательности, в которой они перечислены выше.

2. Экзамен по русскому языку и литературе (устно) на филологическом факультете проводится по 10-балльной системе. В ходе экзамена отдельно оцениваются по 5-балльной системе ответы на вопросы по русскому языку и литературе, баллы складываются. Если ответ по одной из частей неудовлетворительный, общая оценка экзамена - «неудовлетворительно».

3. При проведении конкурса учитываются баллы, набранные на всех экзаменах, сдаваемых по 5- и 10-балльной системе.

4. Поступающие на направления учатся 4 года и получают диплом бакалавра коммерции (психологии, теологии). Поступающие на специальности учатся по дневной форме обучения 5 лет.

ПЛАН НАБОРА НА
I КУРС В 1994 ГОДУ

Фак.	Дневное	Заоч.
МАТ	100	—
ФИЗ	50	—
ХИМ	50	—
ИСТ	75(10)	25(5)
ТЕО	25(5)	—
ЮРИ	75(25)	25(25)
ФИЛ	75(15)	—
ЭКО	85(15)	40(15)
КОМ	30(15)	—
ПСХ	25(15)	—
ОмГУ	590(105)	90(45)

ХОТИТЕ ЗНАТЬ, КАКОЙ КОНКУРС БЫЛ В ОмГУ В 1993 ГОДУ?

Д Н Е В Н О Е	Фак.	План	Заяв- лений	Кон- курс	Про- ход- ной	Зачис- лено	Целе- вой	Ком- мер	З А О Ч Н О Е	План	Заявл	Кон- курс	Про- балл
	МАТ	100	220	2.2	6/10	95	3	—		—	—	—	—
	ФИЗ	70	88	1.3	6/10	41	1	—		—	—	—	—
	ХИМ	50	90	1.8	6/10	56	—	—		—	—	—	—
	ИСТ	75	378	5.0	9/10	82	3	4		25	124	5.0	9
	ЮРИ	85	785	9.2	14/15	89	6	50		25	418	16.7	14
	ФИЛ	85	235	2.7	15/20	91	1	2		—	—	—	—
	ЭКОН	85	582	6.9	11/15	91	12	7		75	180	2.4	10
	ПСИХ	25	107	4.3	11/15	25	—	2		—	—	—	—
	КОММ	25	106	4.3	13/15	28	—	2		—	—	—	—
	ИТОГО	600	2591	4.2	—	598	26	67		125	722	5.7	—

ПРИМЕЧАНИЕ. В первой таблице в скобках показаны дополнительные к основному набору места, зачисление на которые происходит на коммерческой основе.

РЕЗУЛЬТАТЫ вступительных экзаменов в 1993 г.

Фак.	План	Заявл.	Экзамен	Сдавали	Сдали	РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА					
						5	4	3	2	неуд %	Мед+5
ИСТ	75	377	ИСТ.ИХ	351	282	99	102	81	69	19.7	5
			ИСТ.ХХ	247	219	77	86	56	28	11.3	
			РУС.ЯЗ	199	157	0	0	157	42	21.1	
КОМ	25	106	МАТ	100	76	25	14	37	24	24.0	13
			ИН.ЯЗ	51	49	26	9	14	2	3.9	
			РУС.ЯЗ	40	37	3	22	12	3	7.5	
МАТ	100	218	МАТ(п)	202	152	26	33	93	50	24.8	1
			МАТ(у)	144	137	54	49	34	7	4.9	
			РУС.ЯЗ	134	124	0	0	124	10	7.5	
ПСИ	25	106	МАТ	97	54	6	7	41	43	44.3	4
			ИН.ЯЗ	46	45	16	17	12	1	2.2	
			РУС.ЯЗ	42	35	12	14	9	7	16.7	
ФИЗ	70	79	ФИЗ	49	49	29	9	11	0	0.0	3
			МАТ	40	37	9	18	10	3	7.5	
			РУС.ЯЗ	28	24	0	0	24	4	14.3	
ХИМ	50	91	ХИМ	82	74	23	23	28	8	9.8	1
			ФИЗ/МАТ	70	70	17	18	35	0	0.0	
			РУС.ЯЗ	65	59	0	0	59	6	9.2	
ЭКО	85	576	МАТ	535	261	24	48	189	274	51.2	9
			ИСТ	193	158	47	63	48	35	18.1	
			РУС.ЯЗ	144	128	20	63	45	16	11.1	
ЮРИ	85	776	РУС.ЯЗ(п)	726	469	55	221	193	257	35.4	18
			РУС.ЯЗ(у)	417	355	96	150	109	62	14.9	
			ИСТ	326	266	96	79	91	60	18.4	
ФИЛ	85	235	РУС.ЯЗ(п)	222	181	23	107	51	41	18.5	3
			РУС.ЯЗ(у)	170	154	46	75	33	16	9.4	
			ЛИТ	170	155	50	68	37	15	8.8	
			ИН.ЯЗ	145	137	50	58	29	8	5.5	

НОВОСТИ ИЗ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Среди абитуриентов, которые придут в Омский университет в 1994 году, будет немало таких, которые в прошлом или позапрошлом году уже пробовали поступать к нам — и не сумели преодолеть этот барьер. Они сразу заметят нововведения в порядке приема, установленные в 1994 году по решениям Ученого Совета и приемной комиссии. Эти изменения важны для всех, о них и пойдет речь в данной статье.

Во-первых, по новым правилам абитуриент должен будет с самого начала представить в приемную комиссию подлинник аттестата, а не копию. Такой порядок принят почти во всех уважающих себя вузах. Это значит, что молодой человек не сможет одновременно поступать и в ОмГУ и в какой-то другой вуз. Не сможет наш абитуриент и сдавать экзамены одновременно на два-три разных факультета университета (в 1993 году это пытался сделать каждый третий — и, как правило, попытка погнаться за двумя зайцами оканчивалась плачевно). Изменение правил приема сделано не только для того, чтобы заставить молодых со всей ответственностью отнестись к выбору своего будущего, но и для того, чтобы облегчить поступление тех, кто сделал однозначный выбор, избавить их от искусственно завышенного конкурса. Да и нам не нужны студенты, которым все равно, где учиться, лишь бы не работать и не служить в армии.

Во-вторых, изменен перечень вступительных экзаменов. На некоторых факультетах оставлены два экзамена вместо трех, а на других факультетах абитуриентам предоставлен выбор. Они, например, могут сдавать иностранный язык либо историю. Это сделано только в интересах абитуриентов.

В-третьих, ряд вступительных экзаменов решено проводить в форме тестирования. Это должно повысить объективность оценки и уменьшить долю случайных оценок, в частности двоек. На неудачно вытянутый билет или плохое настроение экзаменатора свалить свою неудачу уже не удастся. О тестировании более подробно будет рассказано в других статьях этого же номера газеты.

Новых специальностей в ОмГУ в этом году вводится немного. Это, прежде всего, подготовка бакалавров теологии на историческом факультете. Мы впервые будем набирать 25 человек, которые через 4 года выйдут из университетских стен с глубокой гуманитарной подготовкой в области истории и теории религии. Это не священники — светский характер образования в ОмГУ гарантирован, но выпускники смогут стать ими в будущем, после недолгой специализации, как смо-

гут стать преподавателями, или исследователями, или административными работниками в сфере культуры и религии. Верит ли абитуриент теологического отделения, как и любого другого факультета, в бога или не верит — это его личное дело, и никто этим в ходе вступительных экзаменов интересоваться не собирается.

Новая специализация открыта на филологическом факультете. Мы раньше не готовили преподавателей иностранного языка или переводчиков. Но спрос на них очень велик, и по договоренности с Комитетом по народному образованию мы начинаем с третьего курса готовить преподавателей иностранного (английского либо немецкого) и русского языка, обеспечивая будущим выпускникам двойную подготовку. Учиться им будет не просто, но очень интересно, и работа у них впереди перспективная. Если все пойдет хорошо, в ближайшем будущем на нашем филфаке иностранный язык станет не дополнительной специализацией, а новой полноценной специальностью. Скоро откроется и специальность «Финансы и кредит» на экономическом факультете. Возможно, некоторые из тех, кто поступит на другие специальности экономфака уже в этом учебном году, смогут перейти на остродефицитную специальность «Финансы и кредит».

Меняется кое в чем и порядок коммерческого приема. Как и раньше, он предназначен для тех, кто выдержал весь набор вступительных экзаменов на соответствующий факультет, но не прошел по конкурсу на плановые места (на те, где обучение оплачивается из скудного государственного бюджета). Раньше мы могли брать на внеплановые (платные) места только на основе трехсторонних договоров, обязательным участником которых была организация, заинтересованная в данном абитуриенте и оплачивающие его обучение. Не секрет, что во многих случаях роль такой организации была чисто посреднической, а платил за себя сам абитуриент или его семья. Теперь зачисление на внеплановые места возможно и по трехсторонним, и по двусторонним договорам между университетом и абитуриентом. Стоимость обучения не зависит от того, какой именно договор заключается.

На внеплановые места будут теперь поступать абитуриенты из числа российских немцев, 30 направлений для них может выдать — независимо от места прописки — администрация Азовского национального района, она же в соответствии с новым договором и будет оплачивать обучение принятых по этим направлениям. Обязательное условие, которое ставится при выдаче направления, — освоение принятым специальной про-

граммы, включающей дополнительные занятия по немецкому языку, немецкой литературе, а также изучение ряда учебных дисциплин по профилю факультета на немецком языке.

Только на внеплановые места мы сможем принимать лиц, уже имеющих высшее образование. Конституция РФ гарантирует право на бесплатное образование (в порядке конкурсного зачисления) только тем, кто получает образование впервые. Зато порядок приема лиц, уже имеющих один диплом, максимально индивидуализирован. Отборочная комиссия соответствующего факультета сама решит, нужно ли им сдавать вступительные экзамены, сколько лет им учиться и на каком курсе начинать занятия. Только на внеплановые места (на заочную форму обучения) будут приниматься те, кто уже поступил в ОмГУ, проучился год-два, а потом решил заново поступать на другой факультет. Речь идет, естественно, не о тех, кто отчислился из ОмГУ и поступает на общих основаниях, а о тех, кто решил за государственный счет попробовать поучиться на двух факультетах сразу. Мера эта вынужденная: университет не может содержать «вечных студентов».

После долгих споров Ученый Совет ОмГУ сохранил право поступления на плановые места для всех абитуриентов, проживающих на территории бывшего СССР. В других вузах приезжие из Казахстана или с Украины в большинстве своем учатся за свои деньги. Учитывая трудности, с которыми сталкиваются русские в ближнем зарубежье при попытке получить высшее образование у себя дома, мы считаем наше решение более справедливым и дальновидным. Приезжие из государств СНГ составляют традиционно около 10 процентов абитуриентов, и занимают около 10 процентов студенческих мест. А вот приезжие из дальнего зарубежья (Китай и т.п.) смогут учиться только на внеплановых местах, и порядок их приема в каждом случае определит приемная комиссия.

Все детали, связанные с поступлением в ОмГУ, вы сможете узнать у декана соответствующего факультета или членов секретариата приемной комиссии. Они регулярно ведут прием абитуриентов и их родителей, расписание приема вывешено в вестибюле 2 корпуса. Но я рекомендовал бы вначале очень внимательно изучить принятые в этом году Правила приема; возможно, тогда вопросы исчезнут сами собой.

Я искренне желаю успеха в волнующем испытании под названием «Прием в вуз» наиболее достойным. Удачи вам, друзья, и добро пожаловать в ОмГУ.

В.ВЕРШИНИН, зам.председателя
Приемной комиссии, проректор ОмГУ
по учебной работе.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОТДЕЛЕНИЕ — ИСТОРИЯ

Исторический факультет существует с момента образования университета, сначала — в составе историко-филологического факультета, а с 1975 г. — как самостоятельный факультет. Факультет готовит квалифицированных специалистов-историков. Подготовку осуществляет 6 кафедр: первобытной истории, всеобщей истории, дореволюционной отечественной истории, этнографии и современной отечественной истории, политической истории, теории и истории мировой культуры. На факультете более 40 преподавателей и научных сотрудников, среди которых 4 доктора наук и более 20 кандидатов наук. Приглашаются для чтения лекций на факультете известные специалисты из других вузов, ученые Омского филиала Объединенного института истории, филологии и философии СО РАН.

Студенты нашего факультета получают глубокие знания по различным историческим дисциплинам, как теоретические, так и практические, в том числе — на археолого-этнографической, музейной, архивной и преддипломной практиках. Поскольку даваемая факультетом специальность — педагогическая, то студенты получают подготовку и в этой сфере, проходят педагогическую практику в школах города.

Факультет предоставляет значительные возможности студентам для занятия научно-исследовательской работой, предлагая три специализации: археология и этнография, отечественная история, всеобщая история. Молодые исследователи участвуют в работе Всероссийских и региональных научных студенческих конференциях, публикуют свои работы в научных изданиях. На факультете открыта аспирантура по всем трем специальностям. Почти каждый третий выпускник исторического факультета через 5-7 лет после окончания университета становится кандидатом наук.

Давая базовое историческое образование и профессиональную квалификацию «Историк. Преподаватель истории и обществоведения», факультет также проводит работу по обеспечению своих студентов дополнительными профессиональными навыками. Это дает возможность нашим выпускникам работать в различных сферах. Выпускники исторического факультета работают учителями школ и гимназий (20-25 процентов), преподавателями и научными сотрудниками вузов и научно-исследовательских институтов (33-40 процентов), в музеях, архивах, средствах массовой информации, управленческих и коммерческих структурах.

ОТДЕЛЕНИЕ ТЕОЛОГИИ

ВПЕРВЫЕ В РОССИИ в классическом государственном университете открыта подготовка бакалавров по направлению «теология» (в буквальном переводе — богословие). Для этого на историческом факультете Омского государственного университета с сентября этого года будет открыто теологическое отделение, которое в перспективе может стать самостоятельным факультетом. Открыт прием 25 студентов на новое отделение по дневной форме обучения.

Переход к рыночным отношениям, существенные изменения в жизни России требуют расширения сферы университетского гуманитарного образования. Исторические и филологические факультеты, существующие в большинстве университетов России, не могут удовлетворить всех потребностей современной молодежи в получении университетского гуманитарного образования. Обращение к историческим традициям в новых условиях обогащает современность, формируя новый нравственный климат в обществе.

«Теология» является чисто университетской специальностью. Поэтому эту нишу в миллионном городе с большим количеством высших учебных заведений может занять только университет.

Научные интересы многих преподавателей исторического и филологического факультета ОмГУ связаны с общепрофессио-

нальными учебными дисциплинами будущего бакалавриата. Среди них история религии, религиозная философия, психология религии, социология религии, религиозная этика и аксиология, эстетика и религиозное искусство и другие. Одной из особенностей учебного плана подготовки теологов является большое число учебных дисциплин на выбор студентов, что делает учебный план достаточно гибким и позволит наиболее полно учесть интересы и потребности наших студентов.

Выпускники бакалавриата по направлению «теология» требуются в средних и высших учебных учреждениях, в том числе заявляющих о переходе к новым формам обучения (гимназии, лицеи и др.). В настоящее время преподавание курса истории религии ведут учителя, не имеющие специального образования по данному профилю. Кроме того, в ряде учебных учреждений предусмотрены курсы, связанные с этикой, основами нравственности, а также дисциплины общепсихологического и мировоззренческого характера. Некоторые выпускники смогут заняться управлением в области религии. Такие специалисты требуются в областных администрациях Западно-Сибирского региона. Студенты, выбравшие «светские» профессии, получают дополнительную подготовку по специализации «теория и история религии».

Кроме того, на отделении «теология» могут обучаться лица, желающие получить только высшее университетское образование в этой сфере. Для них мы можем предложить специализацию по основам Православия и истории Православной Церкви.

Некоторые выпускники могли бы продолжить образование в магистратуре по направлению «теология» или в духовных учебных заведениях.



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На наш взгляд, абитуриента, выбирающего вуз, факультет и специальность и, следовательно, место своего основного пребывания в течение ближайших, по крайней мере, пяти лет, должно интересовать, кого готовят на том или ином факультете, кто и как. На эти и некоторые другие вопросы даются ответы в данной заметке.

КОГО?

Математический факультет Омского госуниверситета осуществляет подготовку специалистов широкого профиля по двум специальностям: математике и прикладной математике. Внутри этих специальностей есть ещё разделение на потоки педагогов, программистов, научных. Поэтому ответ на вопрос о том, кого готовят на нашем факультете, — очевиден.

КТО?

Об уровне наших преподавателей можно судить самым рекламируемым ныне способом — сравнением с уровнем дальнего зарубежья. То есть по тем зарубежным связям, которые они поддерживают. Двое наших преподавателей и двое аспирантов сейчас работают по приглашению в Канаде, один — в Испании. Все они вернутся и будут учить студентов на нашем факультете. В кратковременных командировках — на конференциях, стажировках (за счет, кстати, принимающей стороны) — наши преподаватели с завидной регулярностью бывают в Канаде, США, Германии, Израиле, Болгарии, Франции, Англии.

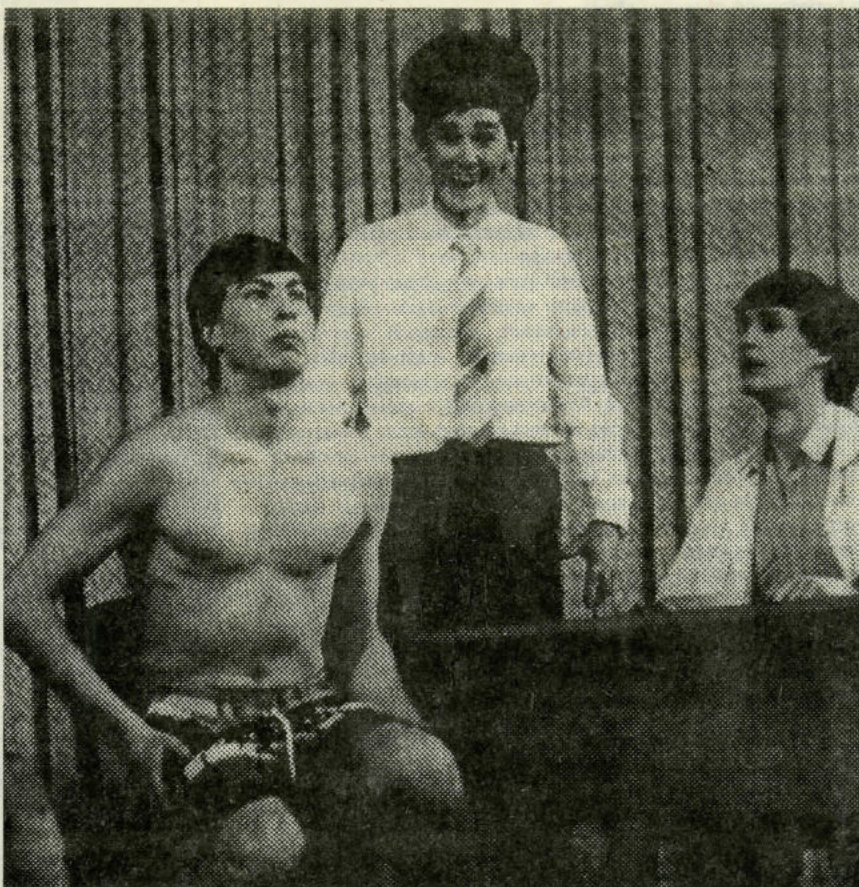
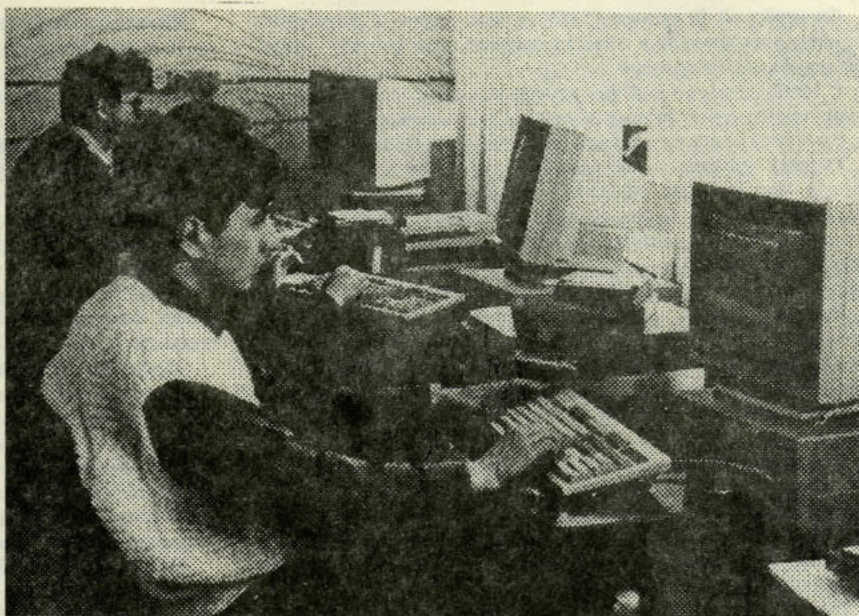
КАК?

На первом курсе все студенты обучаются по единому учебному плану. Познакомившись ближе с математическим факультетом, они выбирают специальность и кафедру, на которой будут специализироваться. Таких кафедр у нас теперь семь: алгебры, математического анализа, математической логики и логического программирования, прикладной и вычислительной математики, программного обеспечения ЭВМ, математического моделирования, методики преподавания математики. На старших курсах обучение в достаточной степени индивидуализировано — кроме общих курсов и практик каждый студент должен выполнить оригинальные курсовые и дипломную работы, изучить несколько специальных курсов по выбору.

Очевидно, что у абитуриента, желающего получить качественное и не зависящее от политической ситуации в нашей стране образование, нет выбора.

ВСЕ — НА МАТФАК!

На снимках: в компьютерном классе; «Юморина» на факультете.



ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Физический факультет ОмГУ готовит научных работников и инженеров-физиков в области современной физики, новейшей техники и технологии.

С 1993 г. физический факультет, первым в ОмГУ, перешел на многоуровневую систему обучения, соответствующую системе, принятой в западноевропейских странах и США.

Первый уровень — бакалавриат, срок обучения 4 года. В течение четырех лет студенты получают фундаментальную подготовку по математике, программированию, общей и теоретической физике и начинают изучать некоторые специальные разделы физики. По окончании первого уровня обучения выдается диплом бакалавра физико-математических наук.

Второй уровень — дипломированный специалист, срок обучения 1 год. В течение года студенты углубленно изучают разделы физики в соответствии с выбранной специализацией и выполняют дипломную работу. По окончании второго уровня обучения выдается диплом о приобретении специальности «физик».

Студенты, получившие диплом бакалавра, по своему желанию могут на этом закончить свое образование, а могут и продолжить обучение на втором уровне не только на физическом факультете, но и на родственных факультетах ОмГУ, а также на родственных факультетах тех вузов, где принята многоуровневая система обучения.

Пятилетнее обучение на физическом факультете дает традиционные знания и диплом, такие же, как до введения многоуровневой системы обучения.

На кафедрах факультета студенты специализируются по следующим направлениям:

на кафедре теоретической физики — в области квантовой физики твердого тела, ядерной физики, физической информатики (вычислительной физики), квантовой теории поля;

на кафедре физики твердого тела — в области физики полупроводников, физики и технологии тонких пленок, физики радиационных процессов в твердом теле;

на кафедре общей физики — в области высокотемпературной сверхпроводимости и педагогики;

на кафедре экспериментальной физики и радиофизики — в области физики плазмы и пучков заряженных частиц, плазменных и ионно-пучковых технологий, квантовой электроники, спектроскопии, физики разрушения, радиофизики. С 1993/94 учебного года начата подготовка специалистов компьютерных станций телестудий. Студенты, обучающиеся на этой кафедре, получают подготовку не только по физике и математике, но изучают и инженерные дисциплины.

В 1991 г. в Омске открыт Институт сенсорной микроэлектроники Сибирского отделения Российской Академии наук. Институт тесно связан с факультетом: студенты выполняют курсовые и дипломные работы в лабораториях института и под руководством его сотрудников. Направления работы института: высокотемпературная сверхпроводимость, разработка высоких технологий в машиностроении, создание сенсорных (чувствительных) датчиков для физико-химических величин, которые используются в науке, технике, медицине. Институт располагает современным оборудованием: электронными и ионными ускорителями, электронными микроскопами, масс-спектрометрами.

Факультет поддерживает научные связи с вузами и научно-исследовательскими институтами Москвы, Санкт-Петербурга, Томска, Новосибирска и других городов, а также зарубежных стран. Студенты старших курсов имеют возможность обучаться в научно-образовательном центре в г.Дубне Московской области. есть возможность пройти практику в вузах и НИИ Томска, Новосибирска, Красноярска.

Выпускники факультета работают научными сотрудниками и инженерами в научно-исследовательских институтах и на заводах г.Омска, таких, как НИИ приборостроения, завод имени Баранова, научно-производственное объединение «Сибкриотехника», завод имени Попова, аэрокосмическое объединение «Полеет», завод имени Козицкого, производственное объединение «Иртыш» и др., а также в НИИ и на заводах других городов.

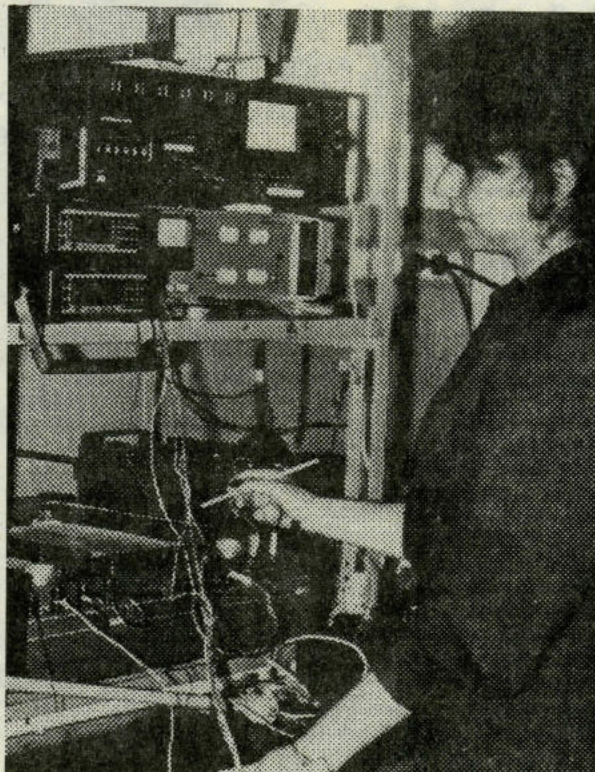
Выпускники факультета преподают физику, математику, информатику в вузах, школах, техникумах и других учебных заведениях.

Широкая фундаментальная подготовка позволяет выпускникам факультета работать в различных областях науки и техники.

Лучшие выпускники факультета могут продолжить учебу в аспирантуре. При физическом факультете ОмГУ имеется аспирантура по следующим специальностям: теоретическая и математическая физика, физика твердого тела, физика атомного ядра и элементарных частиц, физика и химия плазмы. За последние годы кандидатские диссертации защитили около 30 выпускников факультета. Они составляют основу преподавательского состава вузов г.Омска по естественным дисциплинам.

Во время обучения на факультете студенты по желанию могут углубленно изучать иностранный язык, а также на коммерческой основе получить дополнительную специальность «менеджмент в области высоких технологий». Студенты физического факультета овладевают специальностью «менеджмент» достаточно легко ввиду хорошего знания математики, программирования и умения работать на ЭВМ.

Приходите к нам учиться! Вы получите прочные знания и найдете область применения своим силам и таланту.



ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Филологический факультет — один из динамично развивающихся факультетов нашего университета. Ещё несколько лет назад мы давали единую специальность — преподаватель русского языка и литературы, но теперь выпускаем и журналистов, открылась специализация «Преподаватель русского и иностранного языка», а в перспективе ожидается и организация библиотечной специализации на базе преобразования библиотечного техникума в колледж при университете. Готовит факультет и научные кадры: в 1989 г. у нас открыта аспирантура по специальности «русский язык», первые выпускники которой успешно защитили кандидатские диссертации.

На факультете работает четыре кафедры: общего языкознания; русского языка; русской и зарубежной литературы; русской литературы XX в. и журналистики. Профессорско-преподавательский коллектив имеет достаточно высокую квалификацию: примерно половина преподавателей — с учёными степенями и званиями, и что особенно хочется отметить — много перспективной и яркой молодёжи.

Трудности последних лет в большой мере коснулись и нашего факультета: паралич областной библиотеки, недостаточная оснащённость университетской — всё это наносит ощутимый ущерб подготовке студентов, но к чести наших преподавателей надо сказать, что они помогают факультету за счёт личных библиотек и не жалеют времени для личного общения со студентами, особенно с теми, кто проявляет способности к научной работе, и благодаря этому факультет продолжает сохранять неплохой уровень.

Кроме библиотеки, студенты пользуются факультетским словарным кабинетом. Этот кабинет — своего рода душа факультета. Кроме учебной литературы первой необходимости, заданий к практическим занятиям и т.д., здесь находится и картотека словаря разговорной речи города, составляемого языковедческими кафедрами по программе Института русского языка Российской Академии Наук. Общественная жизнь на факультете в последние годы, как, впрочем, и везде, заметно пошла на убыль, но всё-таки студенты-филологи устраивают вечера-посвящения первокурсников в студенты, участвуют в фольклорном ансамбле и вообще в работе студенческого клуба, в университетском театре «Поиск». Был у нас и факультетский театр водевиля «Престиж», который в последние два года не работает, но который мы не теряем надежды возродить в наступающем учебном году. Студенты факультета помогают в работе университетской газеты, публикуются в городских и областных газетах.

Не хотим скрывать, что филфак — факультет, далёкий от столь модной нынче коммерческой сферы. Есть среди наших выпускников (и даже студентов) и коммерсанты, но это всё-таки отклонение от нормы. Поэтому выбор нашего факультета требует сегодня от абитуриента ещё и способности не идти в общем потоке, не быть конформистом, оставаться преданным своему делу и тогда, когда оно оказалось не на гребне общих устремлений и житейской суеты.

ПАМЯТЬ ПЛКА НАЧИНАЮЩЕМУ ТРАГОМАНУ, ИЛИ КАК (НЕ) НАДО ПИСАТЬ СОЧИНЕНИЕ (ТИПИЧНЫЕ СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ)

1. Заменяя существительные местоимениями, позаботьтесь о правильном его согласовании.
2. Между нас говоря: падеж местоимения тоже важен.
3. Если Вы хотите использовать глагол, то спрягать его нужно правильно, а не как того захотит автор.
4. Глагол, кроме того, всегда должны согласовываться в числе с существительными.
5. Не надо нигде не использовать лишних отрицаний.
6. Плохо зная грамматику, сложные конструкции должны употребляться с осторожностью.
7. Которые являются придаточными предложениями, составлять надо правильно.
8. Мы хотим отметить, что менять лицо, от имени которого ведётся изложение, автор этих строк не рекомендует.
9. Что касается незаконченных предложений.
10. Автор использующий причастные обороты должен не забывать о пунктуации.

11. Не используйте запятые, там, где они не нужны.
12. В письмах статьях докладах ставьте запятые при перечислении.
13. Вводные слова однако следует выделять запятыми.
14. Ставьте где надо твердый знак или хотя бы апостроф: объем статьи так все равно не сэкономить.
15. Не сокращайте!
16. Проверьте в тексте пропущенных слов.
17. Автор должен усечь на счет статьи: хочешь неслабо выступить, завязывай с жаргоном.
18. Если неполные конструкции — плохо.
19. Маленькое замечание о повторениях, которые иногда встречаются в статьях, которые издаются у нас и за рубежом, которые иногда затуманивают мысль, которую хотел высказать автор, о которых мы и хотели сделать это замечание.
20. По нашему глубокому убеждению, мы полагаем, что автор, когда он пишет статью, определенно не должен приоб-

- реть дурную привычку, заключающуюся в том, чтобы использовать чересчур много ненужных слов, которые в действительности совершенно не являются необходимыми для того, чтобы выразить свою мысль.
21. Используйте параллельные конструкции не только для уточнения, но и прояснить.
22. Вотще надейся, что архаизмы в грамоте будут спос-

- пешествовать пониманию одной.
32. Метафора — это гвоздь в ботинке, и лучше ее выплюнуть.
24. Проверяйте по словарю написание слов.
25. Неделите не делимое и несоединяйте разно родное, а кое что пишете через дефис.
26. Штампам не должно быть места на страницах нашей печати.



ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

У большинства людей химия ассоциируется главным образом со всевозможными экологическими неприятностями. Порой даже специалисты не осознают во всей полноте роль химической науки. А между тем, химия играет более чем заметную роль в истории человечества. Например, мало кто помнит, что уже более 20 лет на космической станции «Пионер-10» летит послание внеземным цивилизациям, в котором в предельно компактной форме сконцентрирована сумма знаний о человечестве и уровне его развития. В нем наряду с силуэтами мужчины и женщины и местом Земли в солнечной системе выгравирована схема строения атома водорода - первого представителя периодической системы химических элементов. Не менее показательно мнение американского физика, лауреата Нобелевской премии за 1965г. Р.Фейнмана, представившего себе ситуацию, когда все накопленные человечеством научные знания в результате какой-то мировой катастрофы оказались бы уничтоженными и грядущим поколениям удалось передать лишь одну небольшую фразу. В качестве такой фразы он выбрал утверждение - «все тела состоят из атомов - маленьких телец, которые находятся в непрерывном движении». Да-да, то самое атомно-молекулярное учение, к которому все настолько привыкли, что не удивляются безапелляционной четкости химических формул, в которых место каждого атома обозначено с такой же уверенностью, как положение островов на карте. А между тем самих атомов и молекул, в сущности, никто и никогда не видел. Чтобы понять, как и, главное, зачем химики это делают, требуется университетское фундаментальное химическое образование.

Понятие фундаментальности образования имеет много оттенков - прочное, широкое, глубокое, иногда - не приме-

нимое на практике. Отчасти последнее утверждение справедливо, но связано это главным образом с опережающей ролью теоретических идей по сравнению с их практической реализацией. Что же касается остального, то высокое качество образования на химическом факультете гарантируется не только общей структурой образования, принятой в университетах, но и высокой квалификацией преподавателей, более 70 процентов которых имеют ученые степени и звания, а научные интересы всего коллектива преподавателей охватывают практически все области химической науки в целом.

Факультет готовит специалистов по следующим специализациям: органическая химия, аналитическая химия, электрохимия, химия нефти, методика преподавания химии. На младших курсах студенты изучают, помимо химических дисциплин, высшую математику, физику, социально-экономические дисциплины, иностранный язык. После третьего курса для углубления образования и начала своего научного роста студенты по собственному желанию выбирают кафедру - органической химии, неорганической химии или химии нефти

и одну из имеющихся на факультете специализаций.

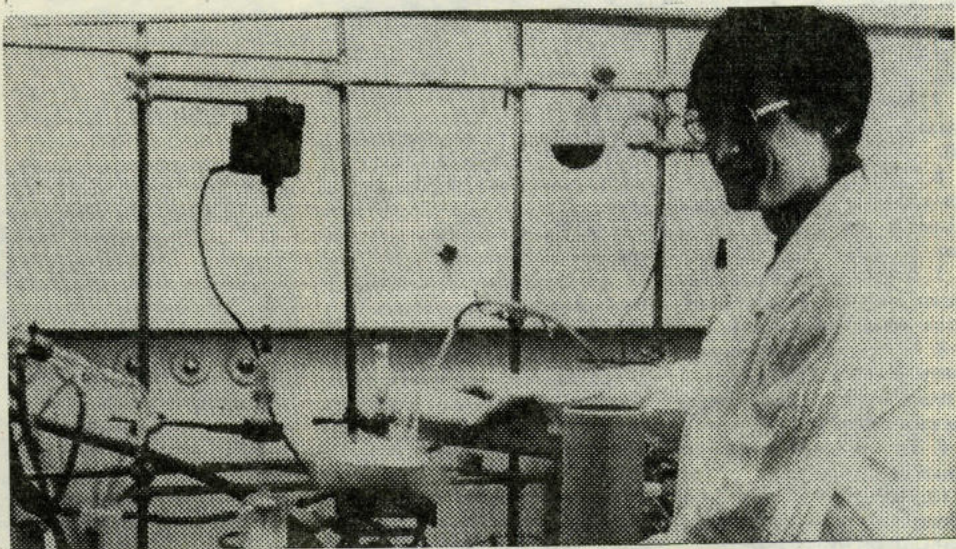
Теоретические знания, полученные на лекциях, закрепляются в лабораториях, оснащение которых химической посудой и реактивами не уступает оснащению лабораторий центральных вузов. Умение выступать перед аудиторией вырабатывается на семинарах и научных студенческих конференциях. Финалом же обучения на факультете является дипломная работа, представляющая собой разработку определенной научной проблемы, имеющей теоретическое или прикладное значение. Работают дипломники в лабораториях факультета, в заводских лабораториях, в институте катализа СО РАН и других организациях, связанных с факультетом давними творческими связями. Нередко выполнение дипломной работы происходит непосредственно на месте планируемой работы выпускника по теме, связанной со спецификой его будущих обязанностей. Но даже если выпускнику придется в той или иной степени сменить профиль работы, начинает сказываться еще одно немаловажное следствие фундаментальности университетского образования - наш выпускник способен быстро осваи-

ваться на любом рабочем месте, творчески относиться к своим обязанностям. На заводах нефтехимического и машиностроительного комплекса города, в вузах, техникумах, школах - везде можно встретить наших выпускников.

Универсальность подготовки существенно повышается благодаря спецкурсам, читаемым по химическим дисциплинам ведущими специалистами - химиками различных химических предприятий города. А наличие у факультета собственного терминального класса способствует знакомству студентов с современной вычислительной техникой и методикой статистической обработки данных научного эксперимента.

Студенты, проявившие склонность к научной работе, могут продолжить ее в аспирантуре по специальностям «органическая химия», «аналитическая химия», «физическая химия», «электрохимия».

... А экологические катастрофы действительно случаются, но, конечно же, не из-за чрезмерного развития химической науки, скорее именно по причине недостаточного теоретического, да порой и профессионального уровня их виновников.



ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Юридический факультет занимает своё место среди факультетов Омского университета. На факультете — работоспособный преподавательский коллектив, включающий известных общественности нашей страны и за рубежом людей; здесь работают доктор юридических наук, профессора А.И.Казанник, Н.Скобелкин, М.С.Гринберг, В.Л.Слесарев, другие заслуженные специалисты. Год от года повышается техническая оснащённость факультета: имеется криминалистическая лаборатория, класс учебно-вычислительной техники. Налаживается издание учебно-методической документации, необходимой для качественной подготовки студентов.

На 1994/95 уч.год плановый приём студентов составит 75 человек на дневное отделение и 25 — на заочное. Речь — о «бесплатных», как иногда говорят, местах. На эти места могут поступить наиболее подготовленные абитуриенты, которые могут набрать походной балл.

Существует на факультете и подготовка специалистов на коммерческих условиях: абитуриенты юридического факультета, не прошедшие по конкурсу могут поступить на учёбу при условии оплаты за неё. Обучение таких студентов государством не финансируется.

Набор студентов при условии платы за обучение будет осуществляться как на дневное, так и на заочное отделение. Кроме того, с 1993 года на факультете введена ускоренная подготовка по юридической специальности лиц, которые уже

имеют одно высшее образование, но по характеру своей работы нуждаются и в юридическом. Время обучения здесь — три с половиной года. По мнению коллектива юридического факультета, здесь не должно быть проигрыша в качестве подготовки (в связи с сокращением срока обучения). Знания студенты получают в объёме, достаточном для того, чтобы получить настоящий вузовский диплом о высшем юридическом образовании. Сокращение же времени обучения достигается в основном за счёт интенсификации учебного процесса.

Ещё одно новшество — изменившийся в этом году перечень вступительных экзаменов. Абитуриенты юридического факультета будут сдавать следующие экзамены: сочинение, история и третий экзамен — по выбору абитуриента: либо по иностранному языку, либо по основам Российского государства и права.

В нынешнее сложное для высшего образования в нашей стране время коллектив юридического факультета не теряет оптимизма, полон энергии, с энтузиазмом работает над дальнейшими планами, реализация которых может помочь выживанию нашего вуза.

Так что приходите к нам, абитуриенты. Хочется пожелать вам успеха! В нынешних условиях — формирования в нашей стране правовой государственности — профессия юриста нужна обществу не менее, чем многие другие. Удачи вам в этом важном деле!

КОНСУЛЬТАЦИЯ

НОВЫЙ ЭКЗАМЕН У БУДУЩИХ ЮРИСТОВ

Уровень профессионализма выпускников юридических вузов (факультетов) зависит от двух основных факторов: кого мы учим; и как и чему обучаем. Их значимость в подготовке юристов примерно одинакова. И всё же следует признать, учитывая, что главное в обучении — самостоятельная работа, особую значимость качественного набора студентов. Практика, однако, показывает, что несмотря на избыток желающих получить юридическое образование, попадают на студенческую скамью не всегда те молодые люди, из которых потом получаются хорошие специалисты.

Поскольку для изучения правовых дисциплин особым способностям не требуется, а тестовая проверка качественных показателей, необходимых для успешной работы судьёй, следователем и т.д. пока не разработана, ничего другого не остаётся, как судить о подготовленности абитуриента по полученным на приёмных экзаменах оценкам. Поэтому в самое последнее время ряд вузов ввели в перечень приёмных экзаменов правовые дисциплины.

С нынешнего года сделано это и в Омском государственном университете.

Для первого приёма допускается выбор абитуриентом одного из двух предметов: основ Российского государства и права и иностранного языка. В дальнейшем предполагается оставить только первый. Разработана программа, прочитаны курсы лекций на подготовительном отделении и подготовительных курсах, готовится учебное пособие.

При составлении программы мы отказались от отраслевого принципа её построения, ограничившись кругом общих вопросов, понятий, терминологии. Она объединяет 15 тем: 1. Общая характеристика государства. 2. Современное Российское государство. 3. Президент Российской Федерации. 4. Органы законодательной (представительной) власти в Российской Федерации. 5. Органы государственного управления в Российской Федерации. 6. Местное самоуправление. 7. Судебная система. Прокуратура. Адвокатура и нотариат. 8. Правовое положение личности в Российской Федерации. 9. Общая характеристика права. 10. Система права Российской Федерации. 11. Нормативные правовые акты. 12. Реализация правовых норм. 13. Правовые отношения. 14. Правомерное поведение,

правонарушение, ответственность. 15. Защита прав и интересов, восстановление нарушенных прав.

Программа снабжена кратким списком литературных источников и перечнем основных нормативных актов, охватывает довольно широкий круг вопросов. Их освоение потребует немалых усилий и затрат времени. Но пугаться не стоит. Абитуриент должен знать лишь основные сведения по той или иной теме. Детальное изучение — удел студентов. Разумеется, без обстоятельного знакомства с Конституцией России не обойтись. И тому, кто не сумел или не захотел справиться с этой задачей, на экзамен лучше не ходить.

К основным сведениям, в первую очередь, относятся представления о таких понятиях, как государство, власть, государственный орган, право, правовой акт, реализация права, правовое отношение и т.д. Каждое из них должно быть охарактеризовано указанием на наиболее важные черты, показано их назначение и роль в современном обществе. Экзаменаторы будут обращать внимание и на то, как разбирается человек, поступающий на юридический факультет, в современной экономической и политической обстановке в нашей стране, насколько связано и логично он излагает свои мысли, на его умение внимательно читать текст закона и способность разобраться в его содержании.

В.СКОБЕЛКИН, профессор
юридического факультета.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На экономическом факультете в настоящее время подготовка специалистов ведется по специальностям: «менеджмент», «экономическая теория», «экономика и социология труда» с ежегодным приемом 85 человек на очном и 40 на заочном отделении.

Постоянно проводится работа по открытию новых специальностей и развитию действующих по направлениям: экономика и социология труда; внутрифирменное планирование; финансовый, банковский, страховой, налоговый, биржевой, производственный, непроизводственный менеджмент; маркетинг; бухучёт и аудит; управление персоналом управление малым и средним бизнесом; муниципальный, международный менеджмент; преподавание.

В 1993 г. открыто отделение по подготовке бакалавров по направлениям «коммерция» и «психология».

На факультете функционируют 6 кафедр: политической экономии; экономики и социологии труда; экономики, организации и планирования производства; экономики и управления производством; инноватики и коммерческой деятельности; прикладной психологии. С развитием факультета будут создаваться новые кафедры.

Занятия со студентами ведут 45 преподавателей и ученых экономического факультета, в том числе 3 профессора, а также преподаватели других факультетов, представители академической науки, ведущие экономисты-практики. Большую методическую и практическую помощь оказывают крупнейшие вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Томска и других городов страны, а также университеты ФРГ и США. Учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, разработанными на основе типовых, и ежегодно обновляются и уточняются.

В учебном плане определены необходимые циклы дисциплин и их статус: цикл гуманитарных и методологических дисциплин (философия, политология, культурология, иностранный язык, основы экономической теории, социология и др.), цикл общенаучных дисциплин (высшая и прикладная математика, технология, квалиметрия, статистика и др.), цикл экономических дисциплин (макро- и микроэкономика, финансы и кредит, бухучет и анализ, предпринимательство, региональная экономика и др.), цикл менеджмента (менеджмент, маркетинг, управление персоналом, инновациями и др.) цикл компьютерной культуры (информатика, АРМы и др.),

цикл социально-психологической подготовки (социология и психология труда и управления), цикл правовых основ управления (хозяйственное, международное, административное, гражданское, государственное и трудовое право и др.).

Наряду с общеэкономической подготовкой студенты изучают, начиная с 3 курса, широкий круг специальных дисциплин в соответствии с выбранной специальностью. Основными формами обучения являются лекции, семинары, факультативы, индивидуальная работа под руководством преподавателя, лабораторные работы на предприятиях города. Большое внимание уделяется совершенствованию форм и организации работы студентов.

Практически по всем дисциплинам используются технические средства обучения, проводятся деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, занятия идут в дисплейном классе факультета и вычислительном центре университета.

Теоретические знания студентов закрепляются на учебной, производственно-экономической и преддипломной практике, в том числе и за рубежом.

За годы учебы студенты приобретают значительные навыки научно-исследовательской работы, активно участвуют в разработке госбюджетных и хозяйственных тем кафедр, в деятельности лабораторий и совместных с предприятиями подразделений факультета. О результатах своих исследований студенты докладывают на ежегодных научных студенческих конференциях, проводимых на факультете, выезжают с докладами и в другие ВУЗы страны. Представители факультета входят в пятерку сильнейших Всероссийской олимпиады по экономике и организации производства.

Обширные творческие связи факультета с ведущими вузами России, Германии, США позволяют особо одаренным студентам продолжить там обучение на старших курсах, пройти практику, поступить в целевую аспирантуру. С 1989 года на факультете открыта своя очная и заочная аспирантура по экономическим специальностям.

Выпускники факультета работают на государственных и частных предприятиях производственной и непроизводственной сферы, в банках, коммерческих структурах, органах регионального управления, научно-исследовательских, проектных и конструкторских организациях, вузах, бизнес-школах.

НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГИЯ»

Название «психология» всё ещё окутано завесой тайны для тех, кому не приходилось соприкоснуться с этой наукой. Студенты, приступившие к изучению психологии, надеются глубже познать себя, а главное — овладеть методами, позволяющими лучше понимать других людей и, в конечном итоге, оказывать им психологическую помощь и поддержку.

Психология может продвигаться вперед только при условии методичного исследования механизмов, лежащих в основе поведения; только знание и применение научных методов позволяет получить

важные сведения о человеке и объективно оценить результаты воздействия на него. А единственную гарантию серьезного проведения такой работы даёт солидная подготовка психолога. Эта подготовка осуществляется на нашей кафедре разнообразными способами, иногда далёкими от того, какими они должны быть по представлениям широкой публики. Специалист-психолог должен быть и наблюдателем, и исследователем, психолог призван помогать людям решать их проблемы.

Стать таким специалистом — сложная задача, но очень интересная. Наши студенты-первокурсники это поняли, изучая общую психологию и

историю психологии, знакомясь с историей и методами экспериментальной психологии и выполняя курсовые работы по различным психологическим проблемам. Начинать новое дело всегда трудно. Но год, в который создана кафедра прикладной психологии и начата подготовка бакалавров психологии, прошёл. И теперь мы ждём нового набора студентов, будущих психологов, чтобы вместе с ними развивать психологию и самим развиваться. Вступительные экзамены те же, что и в прошлом году — математика, иностранный язык и сочинение. Плановых мест по-прежнему 25. И остаётся так же возможность учиться студен-

там, не прошедшим по конкурсу, на коммерческой основе.

Один из известных психологов сказал, что психология до сих пор балансирует между искусством, наукой и верой. Кому-то эти слова скажут о неопределённости положения психологии, а тем, кто любит свою профессию — о её безграничных возможностях и необходимости любому и каждому.

После получения через четыре года диплома «бакалавр психологии» наших выпускников ждёт работа психолога в школах, на предприятиях и учреждениях, в социальной сфере.

НАПРАВЛЕНИЕ «БАКАЛАВР КОММЕРЦИИ»

Начиная с 1993 года, в Омском государственном университете осуществляется подготовка специалистов в области коммерции. Через четыре года после начала учёбы выпускники отделения получат дипломы о высшем образовании и присвоении им академической степени бакалавра.

Многоуровневая система высшего образования (четыре года в бакалавриате и два года в магистратуре) отвечает международным стандартам подготовки и оценки квалификации специалистов и зедрается в России с 1993 года. В настоящее время на эту систему уже перешли экономические факультеты ведущих вузов страны: Московского, Санкт-Петербургского и Новосибирского университетов. Выпускник, получивший академическую степень бакалавра, имеет право работать на всех должностях, требующих получения высшего профессионального образования, в том числе в образовательных учреждениях. Он может продолжить обучение в магистратуре и получить степень магистра. Если же он пожелает учиться в аспирантуре, то ему придётся «доучиться» пятый год и защитить диплом по любой из экономических специальностей.

Необходимость открытия данного направления подготовки в ОмГУ продиктована тем, что в развитой рыночной экономике само понятие коммерции как вида деятельности не только коренным образом отличается от традиционной советской торговли, но и охватывает существенно более широкую область жизни. В условиях товарно-денежной экономики любой продукт или ресурс становится товаром, будь то промышленная технология либо оригинальный авторский проект. Коммерческие подразделения создаются практически на всех предприятиях, и от эффективности их деятельности зависит ныне успех любой организации. Не случайно бака-

лавриаты по коммерции открывают такие ведущие технологические вузы страны, как МИСиС (институт стали и сплавов), весьма далёкий от розничной торговли, но непосредственно связанный с формированием отраслевых товарных рынков. Коммерсанты с базовым университетским образованием нужны в любом регионе, поэтому решением областной администрации программа подготовки коммерсантов нового поколения разработана и осуществляется в ОмГУ.

Мы исходим из того, что профессиональная квалификация специалистов по маркетингу и рекламе, международным связям и анализу рыночной конъюнктуры в скором будущем станет важнейшим фактором, определяющим положение каждой фирмы и благосостояние её сотрудников. В постоянно меняющемся мире бизнеса фундаментом жизненного успеха может стать базовое университетское образование. Новая образовательно-профессиональная программа по направлению «Коммерция» отвечает принятым в западных странах стандартам подготовки специалистов экономико-коммер-

ческого профиля и включает углубленное изучение современной экономической теории, права, общего и прикладного маркетинга, мировой и региональной экономики, финансов и учёта, менеджмента. Особенностью университетской программы является фундаментальная подготовка в области прикладной математики и эконометрики, информатики и методов прогнозирования, методов анализа рыночной конъюнктуры. Программа рассчитана на подготовленных и уверенных в своих силах абитуриентов, которые впоследствии смогут внести начала цивилизованности в стихийно формирующийся отечественный рынок.

Практическая часть подготовки бакалавров коммерции ориентирована на их последующую самостоятельную работу в исследовательских и аналитических подразделениях фирм, рекламном бизнесе, внешнеторговых и международных компаниях. С первого курса студенты учатся на реальном материале составлять бизнес-планы и деловые проекты, проводить переговоры. Значительное внимание уделяется практическому освоению иностранных языков.

Программа разрабатывается и постоянно совершенствуется благодаря поддержке Научно-методической лаборатории ОмГУ и Омской экономической лаборатории СО РАН. Установлены связи с университетами США, Великобритании, Австралии и других стран, международными организациями в области подготовки кадров. Вероятно, что уже с текущего учебного года мы сможем предложить своим студентам одновременно пройти заочный курс в американском университете и получить признанные во всём мире официальные дипломы бакалавров и магистров делового администрирования.

В 1993 году для обучения по программе бакалавра коммерции в ОмГУ было принято 30 человек при конкурсе 4,3 абитуриента на место и проходном балле 13 (из 15). В этом году приём сохранён на прошлогоднем уровне с тремя экзаменами: математика (письменно), иностранный язык (устно) и сочинение. При равенстве баллов будут учитываться результаты профориентационного тестирования. Возможен приём на внеплановые места на договорной основе.



На снимке: сельхозработы — дело студенческое?

СОСТАВ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ОмГУ на 1994 г

ТИХОМИРОВ Валерий Викторович, ректор университета, председатель приемной комиссии;
 ВЕРШИНИН Вячеслав Исаакович, проректор по учебной работе, заместитель председателя комиссии;
 КАДНЕВСКАЯ Лариса Моисеевна, заведующая подготовительным отделением, заместитель председателя комиссии;
 ЧУХЛОМИН Валерий Дмитриевич, проректор по коммерческой работе, заместитель председателя комиссии;
 ДУБИЦКИЙ Валерий Васильевич, до-

цент кафедры органической химии, ответственный секретарь комиссии;
 ЧУДИРОВ Александр Анатольевич, ассистент кафедры экспериментальной физики, заместитель ответственного секретаря комиссии;
 РЕМИЗОВ Александр Викторович, старший преподаватель кафедры дореволюционной отечественной истории;
 НИКОЛАЕВ Владимир Борисович, декан математического факультета;
 СТРУНИН Владимир Иванович, декан физического факультета;

ФИСЮК Александр Семенович, декан химического факультета;
 ПЕТРОВ Александр Иванович, декан исторического факультета;
 КОЖЕНЕВСКИЙ Виктор Болеславович, и.о. декана юридического факультета;
 ПОПОВИЧ Александр Миронович, декан экономического факультета;
 ЛЮЗЕ Леонгард Леонгардович, заведующий кафедрой специальной немецкой подготовки;
 ДУСЬ Юрий Петрович, заместитель декана экономического факультета;
 МИСЮРОВ Николай Николаевич, декан филологического факультета.

КАК УЧИТЬСЯ ЗА ДЕНЬГИ?

Возможность зачисления на внеплановое место предоставляется абитуриентам, успешно выдержавшим вступительные испытания на соответствующий факультет, но не зачисленным в порядке общего конкурса. Указанная возможность предоставляется также лицам, допущенным приемной комиссией к участию в конкурсе только на внеплановое место в соответствии с результатами вступительных испытаний или решением отборочной комиссии факультета. Обучение на внеплановом месте производится при условии полной компенсации затрат ОмГУ по договорам с юридическими или физическими лицами. По условиям контракта обучающийся на внеплановом месте гражданин получает права и обязуется выполнять обязанности студента (слушателя) в соответствии с Уставом ОмГУ. ОмГУ обязуется предоставить гражданину возможности для получения образования в соответствии с государственным образовательным стандартом и при выполнении гражданином учебного плана и успешной итоговой аттестации выдать ему диплом о высшем образовании государственного образца. Для рассмотрения вопроса о зачислении на внеплановое место гражданин должен не позднее, чем за один день до заседания приемной комиссии по вопросу зачисления на внеплановые места на соответствующий факультет, представить личное заявление и заполненные бланки контракта в коммерческий отдел ОмГУ. Рекомендация о зачислении гражданина на внеплановое место принимается на открытом заседании приемной комиссии на основании представления декана соответствующего факультета. При наличии большего числа претендентов, чем установленное для факультета количество внеплановых мест, приемной комиссией проводится конкурсный отбор претендентов по результатам сдачи вступительных экзаменов и в соответствии с заключенными ОмГУ договорами с организациями и органами местной власти. Порядок конкурсного отбора устанавливается приемной комиссией. При наличии рекомендации приемной комиссии зачисление гражданина на внеплановое место производится приказом ректора после получения ОмГУ платы за обучение в соответствии с условиями контракта. Плата за обучение должна быть перечислена не позднее 1 сентября для зачисления на дневное отделение и 10 октября с.г. на заочное отделение. Размер платы устанавливается и периодически корректируется ученым советом ОмГУ. Первоначальный авансовый платеж вносится, как правило, за три года обучения. Выплата гражданину стипендии на внеплановом месте не предусматривается, если иное не определено дополнительными условиями контракта. Дополнительную информацию по вопросам приема на внеплановые места, оформлению контрактов и оплаты можно получить в коммерческом отделе ОмГУ, расположенном в 3-м корпусе, комн. 317. Тел.: приемная комиссия 64-24-59, коммерческий отдел 64-25-15, 64-60-60 (факс). Платежные реквизиты ОмГУ: р/с 000609501 в РЦ Советского р-на г.Омска. МФО 227850. Пометка на платежном поручении: «За обучение ф.и.о. на внеплановом месте».

Величина платы за обучение (в тысячах за один учебный год) для принятых на коммерческой основе.

фак.	очн.	заочн.	ускор.
ЮРИ	2600	1800	2900
ЭКО	2200	1500	2200
КОМ	2200	—	—
ПСХ	1500	—	—
ИСТ	1600	600	—
ВСЕ ОСТ	1100	—	—

РАБФАК ИДЕТ!

Вы, наверное, уже знаете, что в университете работает подготовительное отделение. Чаще его называют рабфаком. В этом году нашему отделению, как и всему университету, будет 20 лет. Очень многим за эти годы одало путёвку в вуз. Менялись правила приёма на подготовительное отделение: принимали с стажем два года только рабочих и колхозников, затем стаж снизили до года. Сейчас и вовсе стаж при поступлении на подготовительное отделение не требуется.

Итак, кто может поступить и учиться на рабфаке? Все желающие, но уже два года при комплектовании отделения мы ориентируемся на тех, кто нуждается в социальной защите. Поэтому в первую очередь при успешном собеседовании мы зачисляем сирот, инвалидов, военнослужащих, детей из многодетных и малообеспеченных семей, сельскую молдэжь, беженцев. Как и студенты, зачисленные в число слушателей подготовительного отделения получают стипендию (80 процентов от студенческой), обеспечиваются общежитием, пользуются библиотекой ОмГУ.

В 1994 году мы примем 75 слушателей, из которых будут сформированы группы юристов, экономистов, историков, теологов, филологов, психологов, коммерсантов и математиков. Это бесплатная форма обучения.

Слушатели подготовительного отделения начинают занятия с 1 декабря. В течение семи месяцев они изучают (повторяют) школьную программу, а с 1 по 12 июля сдают выпускные экзамены, которые приравниваются к вступительным. Если результаты выпускных экзаменов не устраивают слушателей, они имеют возможность вновь сдать эти экзамены вместе со всеми абитуриентами с 16 июля.

Будет на подготовительном отделении и коммерческий набор. Как правило, мы формируем отдельные группы юристов и экономистов, все остальные обучаются в составе плановых групп. Те, кто поступит по коммерческому набору, обладают такими же правами и льготами, как и слушатели, принятые на плановые места.

Анализ последних трёх лет показал, что 85 процентов слушателей подготовительного отделения зачисляются на первый курс университета. В течение июля можно получить консультацию о правилах приёма на подготовительное отделение в 3-м корпусе, каб.104.

В этом году часть экзаменов (см. Правила приёма) впервые проводятся в форме тестирования. Предварительное тестирование уже проводилось в апреле, и его результаты могут быть засчитаны на вступительных экзаменах. Мыслями по этому поводу делится с нашим корреспондентом руководителем Омского регионального центра тестирования доцент физического факультета В.И. ГАГАРИН.

ВЫИГРЫВАЮТ ЗАСТЕНЧИВЫЕ

— Что стоит за экспериментом, внедрённым сегодня в систему вступительных экзаменов: необходимость или модное «равнение с Западом»?

— Первое, конечно же. Стало уже привычным выражение «экзамены — лотерея». В чём-то оно верно: а что, если отвечающему попался «счастливый», то есть попросту хорошо выученный билет, а в остальном — такое бывает — он, мягко говоря, «плавает»? Или наоборот: человек знает предмет, недоучил всего пару вопросов, а по «закону вредности» они самые и попадают? Примеров тому множество. А с помощью тестов проверяется знание всего материала, и достаточно гуманно: так, по истории «отлично» ставится за 27 из 50 возможных верных ответов. Кроме того, при тестировании лимитируется такой немаловажный в минуты волнения фактор, как субъективные отношения: показалось, что экзаменатор не в духе, или преподавателю чем-то несимпатичен, пусть и бессознательно, абитуриент — всякое бывает. Тест же беспристрастен. Кроме того, отпадают шпаргалки и списывание.

— Это теоретически. А что показало апрельское тестирование на практике?

— Честно говоря, мы не ожидали количества участников, равного почти предполагаемому количеству будущих абитуриентов — 2230 человек решили испытать себя в новой системе. Ну, а по итогам цифры те же самые, что и при устных вступительных — в среднем тот же процент двоек, троек, четвёрок... Думается, результат, каким бы он ни был, важнее для самих его участников, чем для нас, организаторов. Любая, даже самая хорошая школа, в сущности, рутинная система, имеющая свои требования к знаниям, и в разных учебных заведениях они хоть немного да различны. Школьная «пятерка» на вузовских экзаменах может стоить «тройку», редко бывает наоборот — ярче всего первое можно видеть на примерах медалистов. А «репетиция» экзаменов, чем, в сущности, и явилось предварительное тестирование, даёт понять, где пробелы в знаниях, над чем работать. И, повторяю, здесь не спишешь собственные недочёты на «злого» экзаменатора — тест объективен.

— И всё же, какой опыт извлекли организаторы?

— Необходимость разработать и утвердить «вверху» свою систему тестов по математике и физике, как это было сделано историческим факультетом. Тесты же, присланные из Москвы, по которым пришлось работать, не все одинаковы по уровню. К следующему тестированию, во всяком случае, через год, мы будем стараться сделать свои задания, разумеется, согласованные и утверждённые. И ещё мы поняли, что такой эксперимент проводить надо смелее и чаще, может быть, даже 2-3 раза за учебный год — естественно, так же, за плату. Это в интересах самих же абитуриентов — проверить знания и навыки по будущим экзаменационным предметам в соответствии с требованиями вуза.

— Как Вы посоветуете готовиться к тестированию?

— Так же, как к письменным экзаменам — спокойно. А думая над тестами, постарайтесь ответить на большее число вопросов — от этого ваши шансы повышаются. Не надо сидеть на каждом вопросом по 15-20 минут. И ещё подчеркну: по-настоящему подготовиться к тестам вам помогут на наших подготовительных курсах.

Результаты предварительного тестирования (в процентах)

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
мат-ка	15	52	23	10
инф-ка	15	35	33	17
физика	11	29	39	21
ист.	10	12	53	25
англ.яз	10	10	43	27
нем.яз	13	32	55	—
фр.яз	12	18	41	29

ЯЗЫК МОЙ — ДРУГ МОЙ

В 1994 году в процедуру сдачи приёмных экзаменов по иностранному языку В Омский государственный университет внесены некоторые изменения.

Прежде всего, не на все факультеты приёмные испытания будут проводиться одинаково. Так, абитуриенты филологического факультета в этом году сдают по иностранному языку устный экзамен, который состоит из двух частей. Первый вопрос — чтение и устный перевод текста со словарём (1200 печ. знаков за 45 минут). При ответе абитуриент читает текст сначала на иностранном языке, а потом переводит (на черновике разрешается записать незнакомые слова и их перевод). После этого он отвечает на вопросы по содержанию текста, которые ему устно задаёт экзаменатор (в этом случае проверяется умение понимать иностранную речь на слух и умение выразить на иностранном языке свою мысль). Второй вопрос — собеседование по одной из 15 предложенных тем:

1. Дом, семейные традиции
2. Школа и любимые праздники
3. Кино, театр, музей, выставки
4. Родной город
5. Путешествия
6. Москва
7. Любая страна изучаемого языка
8. Любимый писатель
9. Выдающиеся люди страны изучаемого языка
10. Столица страны изучаемого языка
11. Обычаи, традиции страны изучаемого языка
12. Я и мои друзья
13. Досуг: спорт и другие увлечения
14. Планы на будущее
15. Праздники

При ответе на этот вопрос абитуриент либо раскрывает предложенную тему в форме диалога, либо отвечает на вопросы экзаменатора по данной теме.

Точно такое же испытание будет предложено абитуриентам юридического факультета. Правда, будущие юристы имеют право выбора: можно сдавать либо экзамен по иностранному языку, либо экзамен по основам государства и права.

А что же ждёт абитуриентов экономического факультета, включая коммерсантов и психологов? Своего рода сюрприз. Им предлагается испытание в виде тестов.

Тест включает в себя 50 заданий, имеющих целью проверить знание абитуриентом лексики (тест выполняется без словаря), знание грамматики и фонетики. Тест состоит из текста и заданий к нему. Кроме этого, даются задания, не связанные с текстом.

Примеры заданий.

A) Choose the correct answer. Only one answer is correct.

26. I can't find the book ...

1) nowhere; 2) everywhere; 3) anywhere; 4) somewhere;

Ответ: 26.3.

C) Setzen Sie das trennbare Praxifx ein! Nur eine Variante ist richtig.

21. Anfang Juni legen die Schüler die Prüfungen ...

1) an; 2) auf; 3) ab; 4) vor;

Ответ: 21.3.

D) Trouvez la repouse correcte.

1. J'ai entendu ... que vous voulez devenir ... professeur.

1. 1) parlez; 2) dire; 3) ecrivez; 4) —;

2. 1) le; 2) un; 3) —; 4) du;

Ответ: 1. — 2); 2. — 3).

Во многих странах мира тестирование широко используется в качестве всякого рода испытаний для школьников, абитуриентов, студентов и аспирантов. Участие в тестировании позволяет самому абитуриенту оценить пробелы в своих знаниях, уменьшает перегрузки, снимает стрессы в сложный период вступительных экзаменов. Итак, смелее в бой, дорогие абитуриенты. Ждём вас на подготовительных курсах, на консультациях и на экзаменах!



У НАС ЭТО ЕСТЬ!

Через три недели окажутся позади приёмные экзамены, и ты, волнуясь, найдёшь свою фамилию в длинных списках зачисленных: студент! Ура! Экономист, филолог, математик... 1 сентября начнутся лекции, семинары, библиоте-

ка... И это всё? Но ведь родители рассказывали, что студенческая жизнь — самое интересное время. Так что же ещё?

Тебе не хочется попробовать прожить не одну, а несколько жизней? Побывать хоть час-другой на месте героев Чехова, Шекспира, Булгакова? Ведь это одна из причин, и чуть ли не главная, для того, чтобы пойти «в артисты» — в наш университетский театр драмы и поэзии «Поиск». Обрати внимание на эти слова

«драмы и поэзии»: на сцене «Поиска» за двадцать сезонов (театр — ровесник самого ОмГУ) побывали Франсуа Вийон и Александр Блок, Владимир Маяковский и Марина Цветаева. А ещё — абитуриент Пётя Кантроп, внук О.И.Бендера студент Ося, герои Эжена Ионеско, Бертольда Брехта, Евгения Шварца. И всё это — наши студенты.

Каковы планы «Поиска» в будущем году? Портфель театра, как всегда, полон: Уильямс, Есенин, Петрушевская... Что станет премьерой в 95-м — зависит и от тебя, первокурсник. Жди традиционного открытия сезона в октябре. А ещё лучше — не жди, а приходи к нам в «Поиск» раньше. Начиная с 1 сентября, мы ждём тебя каждый вторник и четверг в актовом зале I корпуса ОмГУ в 17.30. В субботу — в 15.00, в воскресенье — в 12.00. Девиз же «Поиска» — «Если тебе что-то нужно и ты не знаешь, что — приходи к нам: у нас это есть!»

На снимке: сцена из комедии С.Алёшина «Тогда в Севилье».

С 4 июля вы можете заниматься в читальном зале второго корпуса. Здесь вам будут предложены школьные учебники и пособия для поступающих в вузы по профилю университета, дополнительная литература по истории и литературоведению, энциклопедии, словари, справочники, периодические издания, которые помогут вам лучше подготовиться к вступительным экзаменам. Читальный зал открыт с 9:00 до 17:00, выходной — воскресенье.

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ЧИТАЛЬНЫМ ЗАЛОМ

1. Право пользования читальным залом предоставляется всем желающим по предъявлении паспорта, на основании которого выдаётся временный читательский билет.
2. Читателю предоставляется в бесплатное пользование книги, журналы, газеты по устным и письменным требованиям как из подсобного фонда читального зала, так и из книгохранильща.
3. Вынос литературы из читального зала не разрешается. При уходе из зала на продолжительное время читатель должен сдать имеющиеся у него книги дежурному библиотекарю.
4. Читатели обязаны бережно обращаться с печатными изданиями, представленными ему библиотекой: не разрешается подчёркивать текст, делать какие бы то ни было пометки на страницах и тому подобное.
5. За нарушение правил пользования читальным залом читатель лишается права пользования библиотекой, читательский билет изымается.

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ научно-образовательный фонд бизнес-классы при ОмГУ

Двухгодичная программа обучения в бизнес-классах исходит из современных принципов экономической подготовки в школах развитых государств мира, опираясь на учебно-методические и кадровые возможности, интеллектуальный уровень молодых преподавателей, аспирантов и студентов-отличников экономического факультета университета. Обучение ориентировано на формирование основ экономического мышления у школьников, освоению ими важнейших принципов функционирования рыночного механизма, наиболее общих приёмов и методов предпринимательской деятельности и включает в различных сочетаниях:

- изучение основ рыночного хозяйства, финансов, маркетинга и менеджмента;
- изучение основ бухгалтерского дела;
- изучение основ хозяйственного права и психологии управления;
- программу информатики для начинающих экономистов;
- изучение делового английского языка.

По окончании учёбы выдаётся сертификат, заверенный Научно-образовательным фондом ОмГУ, и удостоверение бухгалтера. Документы эти, согласно правилам приёма, могут послужить основой для приёма в университет при полупроходном балле. Обучение платное.

Информацию для руководства школ, учащихся и их родителей можно получить в НОФ ОмГУ по телефону 64-16-83.

СПОРТ, СПОРТ, СПОРТ

Итак, вы стали студентом и впервые пришли в спортивный зал университета. Что вас ждёт? Прежде всего, вы сдадите нормативы для оценки вашего функционального состояния, то есть пройдёте своеобразное тестирование. В соответствии с вашей подготовленностью вы окажетесь в одной из трех групп: либо в специальной, либо в основной, либо на отделении спортивного совершенства. Отделение же

спортивного совершенства занимается спортом все пять учебных лет. На этом отделении имеются следующие спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, плавание, лыжные гонки, атлетическая гимнастика, теннис. Надеемся, в новом учебном году появится и легкая атлетика.

Спортивная база университета представляет собой два спортивных зала, зал атлетической гимнастики, лыжную базу.

Для занятий плаванием арендуем бассейн «Коралл».

Каждый семестр студенты сдают зачеты, что дает возможность следить за результатами их занятий физкультурой. Студенты-спортсмены участвуют в соревнованиях различного ранга — начиная с первенства университета, города, области и кончая ежегодной универсиадой Урала, Сибири, Дальнего Востока, в которой принимают участие 12 университетов.

Наш адрес: 644077, Омск-77, просп. Мира, 55-а, корп. 2, к.231. Тел. 64-27-28. Редактор Н.А.Козорез. Верстка И.Офенбаха. ИПК «Омич». Тираж 2000 экз. Заказ №7061.