

*Читайте
в номере:*

Alma
matfak
(стр. 6-7)

Тайны приемной
комиссии
(стр. 4-5)

Беседы
с абитуриентами
(стр. 1-3)

М/Т"ОРГЦ/Д
(стр. 8)

Положение
о стипендии
(стр. 6-7)

Пишем,
сочиняем...
(стр. 4-5)

Омский УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. №23 (137) ☆ 2 сентября 1994 г. Цена 20 руб.

АБИТУРИЕНТШИЦА — 94

Нынче зачисление шло так по-деловому, как, пожалуй, никогда — быстро и чётко. И, думается, это во многом заслуга приёмной комиссии: все каверзные вопросы были решены заранее, на собеседованиях, и конфликтных ситуаций практически не возникло. Однако нынешний набор — особенный: он вступает на извилистую студенческую дорогу в год двадцатилетия университета, а те, кто будет учиться пять лет, закончат ОмГУ (надемся, что закончат) в год его 25-летия. Вот какие вопросы задали наши корреспонденты Елена Козырева и Милена Михалева в день зачисления тем, кто только что стал первокурсниками:

1. Ваше «самое-самое» впечатление от ОмГУ: страшное, смешное, потрясающее?

2. Ваши пожелания начинающему-университету?

ХИМИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ



Юрий Туник (32-я
школа):

1. Очень понравились люди. Но не понравились помещения. Думал, что университет — что-то вроде дворца.
2. Хотел бы сделать открытие в химии, прославившее университет.

Кочанова
(подготовительное
отделение):

1. То, что все в университете такие серьёзные и умные.
2. Что хочу оставить? Своё имя в науке.



Ирина Махинова
(Павлодар):

1. Плязило то, что экзамены в этом году в виде тестирования.
2. Я хотела бы заниматься теорией физики и преподавать в университете.

Сергей
Барановский (77-я
школа):

1. После 2-го экзамена стал подсчитывать количество абитуриентов, имеющих реальную возможность поступить. Вздохнул с великим облегчением, обнаружив, что их всего 55 человек.
2. Я именно для этого и пришёл на физфак, чтоб оставить память о себе. Мечтаю внести вклад в физику, окончить ОмГУ.



ФИЗИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ



**Наталья Кипервар
(медалистка школы
132):**

1. Самое большое впечатление от необыкновенного обаяния декана Алексея Мироновича Поповича.
2. Мне бы хотелось пожелать более беспристрастного отношения к абитуриентам на экзаменах (я, разумеется, не имею в виду себя). А для себя — окончить факультет с красным дипломом.

**Евгений Бутковский
(школа 140):**

1. Четвёрка по сочинению! Я от себя таких успехов не ожидал.
2. Всё великолепно! Думаю, что следующие двадцать лет будут ещё лучше.



**Евгений Маньков
(подготовительное
отделение):**

1. Для меня символ университета — он сам: белое, уходящее ввысь здание...
2. Пусть остаётся таким же белым и высоким!

**Алена Деменкова
(школа 115):**

1. Мне все интересно!
2. Хотелось бы пожелать, чтобы в вузе стало по уютнее.



**Лариса Криштуп
(школа 81):**

1. Внимательное отношение преподавателей на экзаменах.
2. А можно пожелать сделать ремонт, хотя бы косметический?

**Олег Иванов
(школа 17):**

1. Хорошие преподаватели.
2. Прямо и не знаю, что и пожелать, я очень взволнован своим зачислением.



**Павел Торбач (49-я
школа):**

1. Мне очень понравились и по-настоящему помогли занятия на подготовительных курсах, особенно лекции Вольпера.
2. А можно, в связи с юбилеем, повысить стипендию?

**Ира Демченко
(г.Щучинск):**

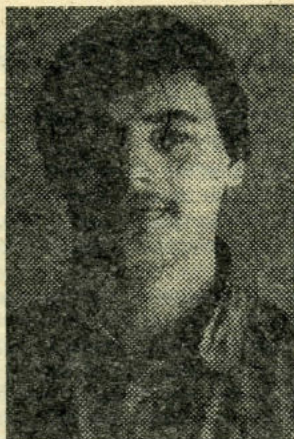
1. Индивидуальный подход к каждому во время экзаменов.
2. Хотелось бы, чтобы что-то было сделано для нашего досуга, например, чтоб был свой, университетский, вокально-инструментальный ансамбль.





Марина Темерева (1-я школа):

1. Сначала я обошла все университеты города, но поняла, что ОмГУ первый во всём. Здесь атмосфера другая, обстановка. Выше уровень.
2. Хотела бы сыграть что-нибудь в университетском театре «Поиск». Очень люблю театр.



Вячеслав Бугаков (подготовительное отделение):

1. Самое страшное — это был, конечно, первый экзамен. Почему? Да потому что он первый!
2. Надо оставить о себе добрую память. Хочу стать археологом и раскопать что-нибудь хорошее, большое и важное для истории.

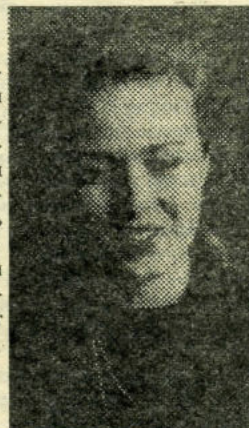
Антон Топоров (Ташкент):

1. Самым потрясающим было то, что, готовясь к экзамену по литературе, я написал массу шпаргалок и все их забыл дома. Но ничего, сдал на «хорошо».
2. Думаю, оставлю след в газете «Омский университет». Хочу стать журналистом.



Юлия Чукарева (52-я школа):

1. Неформальное отношение к абитуриентам, во всяком случае, по сравнению с педуниверситетом (я сдавала экзамены и туда). Растерявшимся на экзамене помогали наводящими вопросами, радовались хорошим ответам: «Молодец!».
2. Хорошо было бы, если бы ОмГУ мог открыть где-нибудь свой филиал — может быть, в небольших городах.



Наталья Рукавишникова (подготовительное отделение):

1. Очень много дали (и очень запомнились) лекции Балакина.
2. Я выражу пожелания многих: ремонта ОмГУ не хватает...

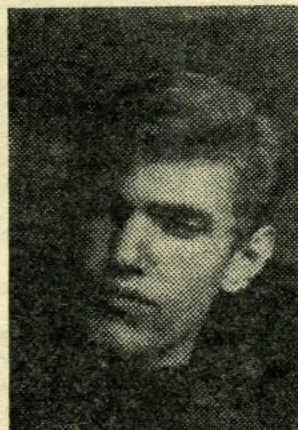


Андрей Копейкин (школа 26):

1. То, что я как-то легко набрал свои 15 — я ведь поступал 2-й раз.
2. Чтобы наше отделение стало факультетом.

Денис Грачёв (Марьяновский район):

1. Самое большое впечатление — от того, что я поступил! Я ведь из района, а смог конкурировать на равных с горожанами.
2. Желаю поступить всем, кто не добрал баллов в этом году.



Оксана Росеева (школа 13):

1. Очень трудно выделить что-то... Наверное то, что кругом столько интересных, знающих преподавателей.
2. Я бы хотела заниматься культурными памятниками истории России.



«ТАЙНЫ» ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

На вопросы корреспондента «ОУ» отвечает заместитель ответственного секретаря приёмной комиссии ОмГУ преподаватель исторического факультета А.В.Ремизов.

— В 1994-м в «Правила приёма в ОмГУ», по сравнению с прошлыми годами, внесено достаточно много изменений, впервые проверенных месяц назад на практике. Какие из них, с Вашей точки зрения (а ведь Вы в составе комиссии не первый год), оказались полезными?

— Думаю, первый же Ваш вопрос, заданный, конечно же, для удовлетворения любопытства читателей, касается главного изменения — после двух лет «демократии» (так выразился один абитуриент со стажем) наша комиссия принимала только подлинники аттестатов, снимая тем самым возможность, как в прошлом и позапрошлом годах, сдавать экзамены одновременно на два и более факультета. И сделано это было прежде всего в целях повышения «качества» набора, что, кстати, и подтвердилось на экзаменах. Ведь ни для кого не секрет, что матфак, к примеру, становился «запасным» для некоторых сдающих на экономический, а исторический и филологический — для абитуриентов юрфака. Не знаю, как у кого, а у меня, да и у многих преподавателей различных факультетов погнавшиеся за двумя-тремя зайцами не вызывали никакой симпатии, а совсем честно — желания учить таких первокурсников. Ясно же, что в 90 процентах стоял за этим никакой не поиск, а простая страховка, желание получить высшее образование, а какое — не важно. Но ведь это же всё равно, что желание выйти замуж абы за кого, лишь бы выйти. Семья в таком случае, как правило, не получается, а «брак» с профессией оказывается бесплодным... Зато взгляните: при сравнительно небольших конкурсах как

поднялся проходной балл на том же истфаке, химическом и физическом факультетах. Ну, и вторая крупная новинка — тестирование — тоже оправдала себя. Ведь «отлично» можно было теперь получить за 30 из 45 правильных ответов, за 15 ставилась заветная для многих «тройка». Другое дело, что тесты требуют совершенствования, да и нынешняя обработка их ещё достаточно трудоёмка — шифровка, дешифровка и т.д. Должно же быть всё — на компьютерах, но возможности такой покамест нет.

— Чуть вернёмся назад, к «естественным» факультетам. Действительно, месяц назад их молодые деканы, А.С.Фисюк и В.И.Струнин, ходили именинниками: давно же не было «проходного» в восемь баллов по двум экзаменам. Всё дело в том, что из перечня экзаменов «ушло» сочинение?

— Не только. Конечно, помогло и тестирование, но ещё более — активный поиск «своих» абитуриентов, который провели факультеты в течение предыдущего учебного года. Именно поэтому так много хорошего дали выездные вступительные экзамены, проведённые в Оконешниково, Петропавловске-Казахском. Кстати, такое давно проводят в Северном Казахстане преподаватели Томского университета, а мы-то намного ближе. На будущий год неплохо провести бы такой «сбор урожая» и гуманитарным факультетам. Дома и стены помогают (это я об абитуриентах). Разумеется, всё это делалось не на благотворительной основе, а по взаимовыгодным договорам.

— Каждый год во время «абитуриентщины» происходят

А ещё мы хотим познакомить вас с некоторыми сочинениями абитуриентов на свободную тему. Нам показалось, что в них есть мысли, способные заинтересовать читателей. И ещё показалось, что авторы их — люди, одарённые способностью рассуждать о действительности. Нам хотелось бы видеть их среди своих авторов. Зайти к нам в редакцию девушки могут в рабочее время.

“Человечества идёт в будущее со взглядом, обращённым в прошлое”

Здравствуй!

Ну вот, мы и снова встретились с тобой в письме. Ты пишешь, что тебя гнетут серые будни, людские толпы. Это не так страшно. Лучше признайся себе и скажи: «Я боюсь будущего».

Милый мой человек, сколько слёз пролито людьми из-за того, что не могли они знать непостижимого, далёкого! Я знаю твои мысли, они открыты мне, несмотря на расстояние, разделяющее нас. Я часто думаю о будущем. Вот оно — сегодня, а дальше — завтра. Что принесёт мне грядущий день: обиды, разочарования, а может, радость победы?

Посмотри, как легко жить, когда не думаешь об этом.

Веками люди пытались постичь сущность мира, открыть законы мироздания. Они обратились к опыту

предков, своих пращуров, пытаясь найти в их наследии сокровенную тайну волшебного слова «завтра». Одно возникало из другого. На развалинах старой жизни строилась новая.

Я считаю, что нам надо прислушиваться к голосам из далёких дней. Русские князья оставляли сынам своим поучения. Но не всегда мудрые слова отцов доходили до голов детей их. Разве послушали сыновья Всеволода Большое Гнездо его слов, разве вняли отцовской воле? Лютые междоусобицы начались между братьями после смерти отца...

Как оценить нам, потомкам, слова прошедших лет? Как выделить нужное, а выкинуть неверное? Как найти истинный совет среди океана голосов?

Я слушаю себя, свой внутренний голос. Но я не могу

самостоятельно решить все проблемы. У меня есть учителя.

Подумай, чему учит Марина Цветаева. Помнишь её «Письмо к сыну»? Она говорит ему, что он должен вернуться «в край — всем краям наоборот, куда назад идти — вперёд», в своё время, в свой век. Я люблю её до боли душевной, мою Цветаеву. Из-за неё моё будущее связано с моей землёй, моим родным посёлком.

Будущее... Что оно несёт мне? Так ли это важно? Теперь я точно знаю, что у меня будет всё хорошо, если я останусь там, где родилась. Я верю в это, верю себе, Марине и Николаю Рубцову. Они из недалёкого прошлого без ложного стыда говорят тебе, мне, всем: «Ваша милая Родина — ваша связь с миром, ваше будущее.»

Я пишу это, чувствуя комок в горле. Когда мне плохо, я беру любимые стихи и читаю их. Я ухожу из четырёх стен и вижу «звезду полей» Николая Рубцова, знаю, что могу превратиться «в багряный лист, в осенний дождь». Такие стихи

нельзя читать громко, иначе можно вспугнуть тень, что из своего прошлого пришла сюда, чтобы посмотреть со взгорка на родную землю. Родина — точка отсчёта в твоей жизни, она неразрывно связывает тебя с будущим, подпитывает тебя. Всё это скажет тебе Цветаева, скажет и Рубцов.

Мне вообще думается что поэты начала века видели его конец. Александр Блок, Валерий Брюсов видели его в виде вулканического извержения, от которого в разные стороны расползаются горячие ручьи лавы. Слишком много противоречий накоплено в атмосфере, вернее, в ноосфере (по Вернадскому).

Будущее человечества предсказывали писатели-фантасты, есть оно и в сочинениях Н.Бердяева. М.Туган-Барановский предсказал нынешнюю формацию капитализма, вероятно, что и в будущем она будет развиваться и совершенствоваться. А помнишь слова Струве, что русским стоит пойти на выучку к Западу? Ведь он оказался прав. Мы пошли. Только все или нет?

какие-то курьёзные случаи. Что запомнилось Вам этим летом?

— Это смотря для кого — курьёзы. Да, со стороны, наверное, забавно видеть, как мечется вчерашний школьник, забывший дома экзаменационный лист, и от волнения не может даже правильно назвать свою фамилию, а тем более предмет, который должен сдавать. Ну и тому подобное: перепутал день экзамена, время его начала, наконец, по ошибке пришёл не в тот университет (было и такое). Никого из приёмной комиссии, поверьте, всё это ничуть не забавляет — привыкли. Вот испугаться — это ещё можем. Представьте: который раз на день заглядывает мать абитуриентки: «Судьба решается!» — и упрямится ещё до печатания списков сказать ей оценку только что

проверенной работы. Оценка — это уже не тайна, можно и сказать: «зачтено». Мамаша, засияв от счастья, открывает сумочку с явным намерением что-то дать... Кедровая шишка!.. А вот шаргалки нас удивляли — каких только нет: и фото- и компьютерные, и, само собой, ксерокс... Рукописных вот нет!

— Можете ли Вы сделать какие-то выводы из нынешнего «полевого» сезона?

— Могу. Надо дать нам с ответственным секретарем комиссии В.В.Дубицким наконец отдохнуть и заняться научной работой. А смену мы себе уже подготовили — заместителя декана физфака А.А.Чупирова. Уверены, что справится.

Беседу вела Н.АЛЕКСАНДРОВСКАЯ.

Спец.	План	Заявл.	Медали	Конкурс	Прох. балл	Зачисл.	Коммерч. (плата)	Рекомендовано
История	75	214	7	2.9	12/15	77	1 600 000	8
Теология	25	58	1	2.3	11/15	25	1 600 000	4
Математика	100	240	19	2.4	8/10	101	700 000	15
Физика	50	100	5	2.0	9/10	50	700 000	11
Химия	50	83	4	1.7	7/10	50	700 000	6
Эко	85	422	•75	5.0	12/15	85	2 200 000	16
Коммерция	30	72	5	2.4	11/15	30	2 200 000	3
Психология	25	92	11	3.7	11/15	26	1 500 000	2
Юриспр.	75	654	75	8.2	14/15	75	2 600 000	47
Филология	75	148	8	2.0	15/20	76	1 100 000	10
Итого	590	2083	210	3.5		595		122

Да, они, писатели и поэты, историки и философы, во многом предсказали наше настоящее и будущее. Но странно, что они не показали выхода из лабиринта. Не знали? А, может, знали, да не сказали. Решайте, дорогие потомки! Ищите выход! Кто ищет, тот...

Пройдёт время, и мы сами станем предками. Найдём ли выход, предскажем ли «прогноз на завтра»? Но мы не будем пассивными. Я верю, что наше Завтра мы сделаем сами, оглядываясь на Вчера, прислушиваясь к зову тех, кто знал.

Елена БАЛАБАНОВА,
исторический факультет.

P.S. И прошу тебя, не прислушивайся к словам Бальмонта:

Я ненавижу человечество,
Я от него бегу спеша.

Мое единое отечество —
Моя пустынная душа.

Если эта идея войдёт в
умы людей, то о каком будущем
может идти речь?

“Россия крах?”

«Россия — великая страна, моя Родина!» Эти слова гордо звучали ещё в начале восьмидесятых годов. Мама рассказывала, как в детстве она думала: «Хорошо, что я родилась именно в этой стране, а не в Америке, где голод, нищета, безработица.» И при этом мама цитировала строки из Маяковского...

Сейчас мало кто гордится тем, что он россиянин. Мы завидуем тем же «нищим» американцам, которые живут намного лучше нас. А сколько умных и одарённых людей уехало уже за границу, сколько ещё уедет?! Мы должны завидовать сейчас не только жителям цивилизованных стран, но и тому поколению, которое гордилось своей Родиной. А сейчас за что любить Россию?

Мне кажется, я никогда не испытывала этого чувства к своей стране. Даже на чемпионате мира по футболу я болела не за нашу сборную.

Прошло время бесконечных очередей. Теперь магазины переполнены иностранной продукцией, которая не всегда

доступна простому смертному. Многие считают импортные изделия более высококачественными, поэтому наши товары не пользуются спросом, наши предприятия стоят без работы. А какое огромное количество природных ресурсов вывозится за пределы нашей Родины! Впрочем, эти факты давно описаны...

А люди? Где их доброта, отзывчивость, чуткость? Достаточно проехать в общественном транспорте, чтобы тебе испортили настроение на весь день. Я живу в частном секторе. Большинство моих соседей — пьяницы. Прошло столько лет со времени крепостной России, а люди почти не изменились, только стали более чёрствыми и бессердечными. И невольно начинаешь думать: «Неужели пьяницы — основная часть населения?» Вот подумаешь так, и хочется уехать куда-нибудь...

Где же то светлое будущее, которое нам обещали? Что нас ждёт через несколько десятков лет? России — крах? Удастся ли нам вернуть страну, которую мы потеряли? Много вопросов задаёшь себе, а ответы на них не всегда находишь...

Инна РАХМУШЕВА,
математический факультет.



РАКИ, ЛЬВЫ, БЛИЗНЕЦЫ И ДЕВЫ

— сотрудники и преподаватели университета, отметившие свои юбилеи летом! Ждите поздравлений в начале учебного года: с 50-летием — ректор ОмГУ Валерий Викторович Тихомиров и заведующий кафедрой журналистики и современной литературы Сергей Николаевич Поварцов. Юбилейные даты — у уборщицы корпуса 4 Валентины Павловны Волобуевой и учебного мастера кафедры химии нефти Марины Семёновны Иваниловой, сторожа профилактория Веры Степановны Зайцевой. И, наконец, 70 лет (кто бы мог в это поверить, если бы не документы!) исполнилось несколько дней назад профессору юридического факультета заведующему кафедрой трудового, экологического и сельскохозяйственного права Владимиру Николаевичу Скобелкину.

Утверждено на заседании ученого совета ОмГУ 28.06.94 г.

Положение о порядке назначения и выплаты стипендий

Порядок назначения стипендий

1. Стипендии студентам назначаются по представлению декана факультета приказом проректора по учебной работе.

Именные стипендии, а также стипендии, учрежденные Администрацией области или другими учредителями, выплачиваются в соответствии с приказом ректора и в соответствии с Положением о стипендиях учредителей в пределах лимита этих стипендий. Возможность одновременного получения именной и обычной стипендии определяется положением, регламентирующим выплату именной стипендии.

2. Назначение стипендий производится по результатам экзаменационных сессий с первого числа следующего за экзаменационной сессией месяца на срок одного семестра. Студентам первого курса стипендия в первом семестре назначается в минимальном размере (без надбавок за отличные оценки на вступительных экзаменах).

3. Право на стипендии имеют все успевающие студенты ОмГУ, обучающиеся с отрывом от производства, за исключением принятых на внеплановые места по договорам (контрактам), а также стипендиатов предприятий.

Стипендиатам предприятий стипендии назначаются и ежемесячно выплачиваются непосредственно предприятиями, направившими на учебу. Основанием для выплаты стипендии является справка об успеваемости студента, направляемая вузом соответствующему предприятию.

4. Успевающими считаются все студенты, не имевшие на

момент окончания последней сессии академической задолженности по экзаменам и зачетам.

Дата окончания сессии на соответствующем факультете и курсе устанавливается графиком учебного процесса, утверждаемым Ученым Советом. В индивидуальном порядке и при наличии уважительных и документально подтвержденных причин сессия может быть продлена на срок до двух месяцев (без учета каникул) распоряжением декана. Оценка по дифференцированным зачетам приравнивается к экзаменационной оценке, оценка по факультативным дисциплинам при назначении стипендии не учитывается.

5. Студенты-стипендиаты, которым продлена сессия, со стипендии не снимаются до результатов сдачи экзаменов в индивидуальные сроки, установленные деканом факультета, после чего им назначается стипендия на общих основаниях.

6. В период нахождения студентки, обучающейся с отрывом от производства, в отпуске по беременности и родам, стипендия выплачивается в полном размере в течение сроков этого отпуска, установленных законодательством.

8. В период нахождения студента в академическом отпуске по медицинским показаниям стипендия ему не выплачивается. При отсутствии академической задолженности по итогам последней сессии соответствующим студентам по отдельному представлению декана может выплачиваться пособие в размере 50 процентов базовой стипендии.

9. В период нахождения студентки в отпуске по уходу за ребенком стипендия ей не выплачивается, а, независимо от

“КАК ЗДОРОВО, ЧТО ВСЕ МЫ ЗДЕСЬ...”

26 августа на математическом факультете прошла встреча выпускников 1979-1994 гг.

Белая зависть — вот главное чувство, что откровенно признаюсь, владело мной в последнюю августовскую пятницу примерно с двенадцати дня до пяти вечера. Ну, собственно, что было в этой встрече такого, что не под силу любому факультету? А вот нет же, почему-то не на любом так выступили бы с докладами об истории матфака и, соответственно, истории ОмГУ «первопризывники» факультета профессор Г.П.Кукин и доцент кафедры алгебры М.В.Хорошевский. Изобретательно сравнив свою тему с монографией «История часов», Г.П.Кукин блестяще прочёл редкое стихотворение из эмигрантской поэзии — о запахе различных стран. А М.В.Хорошевский с присущей ему дошностью рассказал, что перед подготовкой своего сообщения заглянул в энциклопедический словарь, чтобы уточнить понятие «история», и ему более подошло определение «события, сохранившиеся в памяти человечества...»

Собственно «историю матфака» как таковую творили в этот день все собравшиеся, которым, честное слово, было что вспомнить. Например, то, как где-то в середине 70-х одна группа долго решала, пойти ли им на лекцию к профессору Берестовскому или на фильм Тарковского «Зеркало», который шёл на единственном утреннем сеансе... Мучаясь угрызениями совести, пошли таки на «Зеркало» и увидели в зале... самого Берестовского — как же он мог пропустить такое кино? Или рассказ о том, как А.К.Гуц, предавшись на лекции красочным воспоминаниям о своих «шестидесятых» студенческих годах: «если уж уходило с «пары» — то целой группой», почему-то обиделся, когда назавтра одна из групп буквально последовала совету наставника. Сюда же, в историю, пошло и наблюдение «Елки-то наши на аллее выросли, а ведь были по пояс, когда мы их сажали...»

Однако «изюминкой», вернее — це-

лой бочкой изюма — стало оглашение «Книги Синуса» (или Книги рекордов матфака), с которой, это поняли все, придётся теперь тягаться самому Гиннесу. Первую тройню (и всех мальчиков!) родила представительница VII выпуска (1985 г.) Ирина Оконешникова! А в нынешнем году на родной факультет впервые поступили дети тех, кто первыми его закончил — супругов Рахмушевых (дочка Инна) и Ларисы Галкиной (сын Алексей). А первым представителем факультета, поднявшимся на вершину Везувия, оказался доцент кафедры прикладной и вычислительной математики А.А.Колоколов. Выдан был диплом и самому упорному студенту матфака, проучившемуся на нём... десять лет (имя опускаем), и даже первому приехавшему на эту встречу — 26 июля (!) к 10.00 — А.И.Исаеву.

Всех рекордов, конечно, не перечислишь, тем более, что собравшиеся имели право предлагать неизвестные дотол-

выполнения учебного плана, назначается пособие в размере минимальной оплаты труда из фонда социального страхования, вплоть до достижения ребенком полутора лет или выхода студентки из отпуска. После выхода из отпуска по уходу за ребенком стипендия назначается, если студентка не имеет академической задолженности (выполняет учебный план того курса, где продолжает учебу).

По заявлению студентки, имеющей ребенка в возрасте до трех лет и не находящейся (или находящейся) в отпуске по уходу за ребенком, ей Советом факультета может быть установлен индивидуальный график учебного процесса, и в этом случае стипендия выплачивается при выполнении этого графика.

Ежемесячное пособие из местного бюджета (70 процентов минимальной оплаты труда) выплачивается всем студенткам, имеющим детей в возрасте до шести лет, независимо от получения ими стипендии или пособия из фонда социального страхования, выполнения учебного плана или нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

10. После перевода студента по личной просьбе из другого вуза или с другого факультета ОмГУ стипендия назначается при выполнении учебного плана того курса, где будет обучаться студент (после ликвидации академической разницы). Стипендия, как правило, назначается по итогам первой сессии, сданной после перевода.

11. После восстановления студента, стипендия назначается только по итогам первой сессии, сданной после восстановления.

Размер стипендии

12. В соответствии с действующими нормативными документами размер стипендии студентам ОмГУ не может быть меньше 80 процентов от минимальной оплаты труда, аспирантам — не менее 100 процентов, слушателям подготовительного отделения — не менее 70 процентов студенческой стипендии.

13. Следующим категориям студентов высших учебных заведений размер стипендии увеличивается за счет выплаты надбавок к стипендиям:

студентам высших учебных заведений из числа бывших

военнослужащих, ставших инвалидами вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных при выполнении интернационального долга или при участии в других локальных конфликтах, а также из числа граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии на Чернобыльской АЭС или из подразделений особого риска, слепым и глухонемым студентам — на 50 процентов с учетом категории обеспечения, подтвержденной документом;

студентам высших учебных заведений из числа детей погибших военнослужащих и лиц, приравненных к инвалидам Великой Отечественной войны 1 и 2 групп, на 10 процентов;

студентам высших учебных заведений из числа лиц, исполнивших интернациональный долг, или участников других локальных конфликтов, а также студентам, находящимся под опекой (на попечительстве) или потерявшим обоих или единственного родителя в период обучения в учебном заведении — на 30 процентов с учетом категории обеспечения, подтвержденной документом.

14. Успевающим студентам высших учебных заведений, направленным на учебу предприятиями, учреждениями и организациями, стипендия выплачивается за их счет в размере, определяемом предприятием, но не ниже стипендии, установленной для других успевающих студентов ОмГУ. Размеры надбавок к стипендиям для указанных студентов в зависимости от стажа их работы определяются предприятиями, учреждениями и организациями самостоятельно и предельными размерами не ограничиваются.

15. Успевающим студентам дневной формы обучения, получившим по итогам последней сессии оценки «отлично» и не более одной оценки «хорошо», устанавливается надбавка за отличную учебу в размере не менее 50 процентов базовой стипендии.

Примечание. На 1.06.94 размер надбавки за отличную учебу составляет 10 000 рублей, размер базовой стипендии студентам — 14620 руб, аспирантам — 30000 рублей, слушателям ПО — 11000 рублей, студентам-сиротам — 21000 рублей в месяц.

факты. Ну, а кроме шуточных, были достижения и вполне серьезные. Самая быстрая защита кандидатской диссертации — всего через четыре года после получения диплома — прошла у Е.Я.Клименко (VII выпуск). Первым аспирантом (правда, сам рекордсмен настаивал, что даже «нулевым» — ещё до открытия аспирантуры) факультета стал М.Г.Лопатков (II выпуск). Первым доктором наук и профессором МФ объявлен Г.П.Кукин, который внесён в «Книгу Синуса» четырежды: как первый декан и ещё за разные личные заслуги. Первым проложил дорогу в заграничный вуз (да ещё какой — республики Буркина-Фасо) кандидат физико-математических наук Г.И.Сечкин. И, наконец, заведующим четырёх кафедр (вот это рекорд!) был профессор В.Н.Ремесленников!

Само собой, что ведущий встречу выпускник 1979-го В.П.Ильев и его однокурсницы-ассистентки не просто «вызывали к доске» каждого рекордсмена, но и задавали ему разные интересные вопросы, получая не менее интересные ответы — допустим, рассказ о Везувии, тут же превратившийся в конкурс на определение размеров знаменитого вулкана и т.п. Главное, что все участники встречи чувствовали себя ровесниками, людьми одного призыва — ведь недаром в самом

начале мудрый декан В.Б.Николаев с удовлетворением отметил, что все женщины остались такими же красивыми, как много лет назад, а мужчины, в отличие от выпускников других факультетов, не растеряли волос.

Что ж, если математика способна так сохранять юность, она и впрямь царица наук. Но, думается, здесь дело не только в этом. Факультет этот как никакой другой в ОмГУ, был создан людьми одного призыва, одной школы — выпускниками НГУ оттепельных шестидесятых, сумевших «заразить» своих питомцев самым заветным для себя: любовью к Стругац-

ким, бардовским песням, подлинному КВНовскому юмору. Ни на одном, увы, факультете не живы так, как здесь, традиции, начиная с грандиозного апрельского «Посвящения в студенты», четверговой ма́тшколы до умения спорить и общаться на равных — первокурснику и профессору... Единственное, что «потерял» матфак по дороге к юбилею — это, пожалуй, изумительную стенгазету «Алма математика». А, может, не потерял, может, атмосфера эта просто вошла в плоть и кровь МФ, и сам он теперь для своих — «Алма матфак»?

Н.К.КОЗРЕЗ.



Фото А.ГАЛЮКШЕВА



НА ПОСЛЕДНЕМ

в минувшем учебном году учёном совете к званию доцентов были представлены кандидаты исторических наук В.Р.Каськова (кафедра политической истории) и В.Н.Кожевин (кафедра этнографии и современной отечественной истории). Заведующим кафедрой химии нефти утверждён профессор, доктор химических наук В.И.Вершинин.

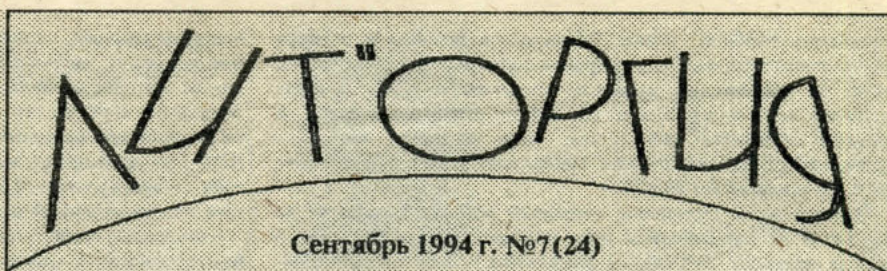
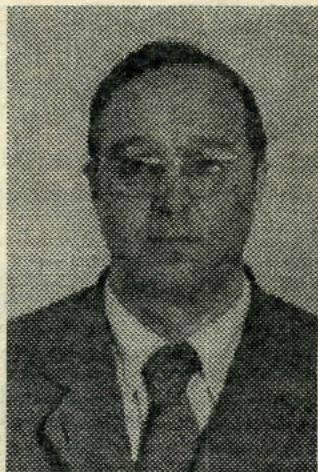
ПАМЯТИ КОЛЛЕГИ

Внезапно ушёл из жизни на 58-м году талантливый учёный-экономист, замечательный педагог, чуткий, внимательный человек профессор экономического факультета нашего университета АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ КРУГЛЕНКО.

Двадцать лет своей жизни Александр Михайлович посвятил подготовке экономистов для народного хозяйства, был первым деканом экономического факультета. Этому предшествовала большая трудовая деятельность: он был экономистом на заводе СК, сотрудником Госбанка, руководителем группы СКБ АНН.

Для родных и близких Александр Михайлович был верным и добрым мужем, отцом и другом. Память о нём сохранится в наших сердцах на долгие годы.

КОЛЛЕГИ И ДРУЗЬЯ.



Дмитрий СОСНОВ, Ю-11

Дворник чистит железной лопатой
Почерневшие спины крыши,
И спокойное море заката
Омывает вечернюю тишь.
Воздух щедро напоен солнцем,
Снег водой ручьевою стал,
Ветка тополя в небо рвётся,
Будто кто-то её позвал.

Милена МИХАЛЕВА, Я-34

Мыльно вспенилось шампанское
И застыло, как во сне.
Что-то было в Вас испанское,
Что-то было не по мне.
Белой пемзой пена в горлышке,
Виноград из хрустала.
Пальцы — струны, пальцы — брёвнышки.
Были Вы, а стала — я.

Медный пятак позеленел
От горько-солёных слёз.
Понять любви никто не сумел,
Все слали её под откос.
Её хотели перевернуть,
Кругом скрежетала сталь,
Летели стёкла на шпальный путь,
Мне было её так жаль!
Меня ругали, бранили все,
Смеялись, язвя в лицо,
Но я сжимала в своей руке
Заржавленное кольцо.
Я не хотела его бросать
На заросший травой перрон,
Где никто никогда не умел прощать
И понимать, как Он...

10 сентября в Концертном зале в 19.00 выступит поэт
Евгений Евтушенко

УКРАСТЬ СВОБОДУ

Когда Евгений Евтушенко приезжал в Омск несколько лет назад, я — по памяти 60-х — даже и не пытался попасть на встречу с ним, уверенный, что билетов не достать. Потом узнал, что билеты были свободно. Боюсь, что в этот раз будет ещё свободнее...

Что же случилось?
*Я ворую свободу, ворую,
И в святой уворованный миг
Счастлива я, что хотя б в поцелуе
Бесцензурен мой грешный язык.*

Это из старых стихов Евтушенко о фашистской Португалии. Но мы, его тогдашние читатели, понимали: это о нас. Португалец не станет цитировать Пушкина, не спросит так по-русски: «Португалочка, что же ты плачешь?» Мы понимали, что надо читать «Порту-Галочка».

Евтушенко учил нас воровать свободу. Сегодня это искусство нам будто бы ни к чему. Сегодня мы можем как будто бы смело сказать вслед за Хлебниковым:

*Свобода приходит нагая,
Бросая на сердце цветы...*

Но не будем плевать в колодезь. После визита в Омск Солженицына я ждал самых злых на него откликов от закоренелых коммунистов. Между тем самая злобная и подлая статья о писателе появилась в газете «Коммерческие вести» — куда там Н.Бак-

ланову из «Омского времени»! И чуёт моё сердце: не за горами тот час, когда свободу, превращённую из узницы ГУЛАГа в рыночный товар, придётся снова воровать. Конечно, это будет по-другому, чем тогда. Шестидесятые не повторятся. Но и не исчезнут без следа и урока.

Б.ОСИПОВ, профессор филфака.

Евгений ЕВТУШЕНКО
МОНОЛОГ
АМЕРИКАНСКОГО
ПИСАТЕЛЯ

Мне говорят — ты смелый человек. Неправда. Никогда я не был смелым. Считал я просто недостойным делом Унизиться до трусости коллег. Устоев никогда не потрясал. Смеялся просто над фальшивым, дутым. Писал стихи. Доносов не писал. И говорить старался всё, что думал. Да, защищал талантливых людей. Клеймил бездарных, лезущих в писатели. Но делать это, в общем, обязательно, А мне твердят о смелости моей. О, вспомнят с чувством горького стыда Потомки наши, расправляясь с мерзостью, То время очень странное, когда Простую честность называли смелостью.

1960 г.