

Омский Университет

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ № 4 (118) ☆ 4 февраля 1994 г. ☆ Цена 10 рублей



НЕПОЛУЧЕННАЯ СТИПЕНДИЯ

— а с этого для наших студентов, увы, начался 1994-й год, будет выплачена им в феврале в обычные сроки. Скорее всего, в начале месяца получат зарплату сотрудники и преподаватели, но, возможно, не в полном объёме. Однако университет по-прежнему не смог рассчитаться за коммунальные услуги, неуплата за которые грозит отключением водоснабжения и электроэнергии.

СОРОК ЧЕТЫРЕ ПОПРАВКИ

внес в Устав ОмГУ, уже утверждённый нашим учёным советом в 1993-м году Комитет по высшей школе. Их обсудил и принял состоявшийся уже в 1994-м учёный совет. В основном поправки касались стилистики, но есть среди них и такая: срок, на который избирался ректор (а В.В.Тихомиров был избран в 1989-м), раньше равнялся пяти годам, а теперь он ограничен во времени разве что возрастом: 65 лет. Продление — по представлению учёного совета.

XX-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ

ОмГУ, который наступит в нынешнем году, решено всё-таки отметить. По этому случаю создана юбилейная комиссия, в которую вошли проректор по учебной работе В.И.Вершинин, профессор экономфака Д.А.Еловиков, декан матфака

В.В.Николаев, председатели профкомов В.Е.Шестакова и В.Ю.Вивденко, декан спецфака Т.Н.Ларионова, секретарь учёного совета Л.И.Ковалевская и заведующая кабинетом истории Т.П.Мордкович.

ФИЛИАЛ КАФЕДРЫ

государственного и муниципального права (и.о. заведующего А.Н.Костюков) основан прямо в областной администрации. По словам А.Н.Костюкова, это сделано для того, чтобы наши студенты могли проходить там основательную практику, а также для соответственной подготовки работников администрации.

ДОСТОИН ЗВАНИЯ

За большую работу с учениками физматшкол и студентами учёным советом представлен к званию «отличник народного просвещения» преподаватель математического факультета, кандидат физико-математических наук Александр Савельевич ШТЕРН.

БУДЕМ ВЫБИРАТЬ

31 января в ОмГУ состоялось собрание избирателей по выдвижению кандидатов в областное законодательное собрание. Единогласно выдвинул ректор В.В.Тихомиров, большинством голосов — старший научный сотрудник кафедры социологии А.В.Бутиков, заведующий кафедрой государственного и муниципального права А.Н.Костюков, и.о. заведующего кафедрой социологии В.П.Люшня, а также депутат областного совета А.В.Умрихин и первый заместитель председателя комитета по управлению имуществом г. Омска С.В.Арбузов.

РЕКЛАМНОЕ АГЕНТСТВО «АВОСЬ-КОМПАШКА»
(ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

СЛУЖБА БЫТА

МЕГРОБОМ САЛОН «МЮ-ВАСЮК»

Стипендия

Вышел в свет третий выпуск «Сибирикона» — сатирического, между прочим, органа. И хоть большая часть авторов проживает в Москве и Санкт-Петербурге, Казани и Казахстане, сибирякам не стоит огорчаться, юмор наших земляков тоже изредка встречается на его страницах. А читателям нашей газеты тем более будет приятно узнать, что здесь нашлось место и для «Авось-компашки», «Хриновости» которой вы почти регулярно читаете в «ОУ». Мы со всей ответственностью поздравляем Сашку и Пашку (А.Фадина и П.Симиндеева) с дебютом и доводим до вашего сведения следующую информацию.

1. Выпуск «Сибирикона» можно приобрести в нашей редакции в рабочее время (корп. II, к 231).
2. Если у вас есть желание подзаработать, то имейте в виду, что редакции «Сибирикона» требуются общественные распространители. Если вы позвоните по телефону 66-42-49, то можете рассчитывать на 20 процентов вознаграждения.



ЧТО ТАКОЕ «ХВОСТ» И КАК С НИМ БОРОТЬСЯ

Интервью по итогам зимней сессии

- 1) Ваше отношение к «хвостам» как таковым?
- 2) История Вашего личного «хвоста» (или курьёз из жизни Ваших знакомых)?

САША, второкурсница филфака:

1. Однозначно ответить здесь нельзя, все люди разные и попали в ситуацию по-разному. Кто-то просто неспособен хорошо учиться, кто-то провалился по личным обстоятельствам (болезнь, неприятность), кто-то по легкомыслию.

2. Я лично просто не могу себе позволить пойти на экзамен «на авось», если чего-то недоучила. А объём чтения у нас большой. Вообще со мной такое первый раз и, надеюсь, последний. Ещё я поняла, что нельзя готовиться одновременно к нескольким предметам — всё смешивается.

Николай Николаевич МИСЮРОВ, декан филфака:

1. Резко отрицательное! Как декан я намереваюсь бороться с ними, что называется,

хирургическим путём — отчислять. Посмотрите на их списки: одни и те же фамилии из семестра в семестр. Зачем таких тянуть? Куда? Кроме того, по моим наблюдениям, «хвостизм» заразен — потом ему начинают поддаваться друзья этих студентов. А терапевтически... Надо работать предварительно с будущими первокурсниками, готовить себе стабильные кадры со школьной скамьи, чтобы не было случайно поступивших. В этом году мы думаем расширить приём по результатам вступительных экзаменов по рекомендациям гимназий, лицеев, спецклассов. Я верю, что «хвост» искореним как явление.

2. Может быть, я потому так настроен, что лично ни разу не имел этого «удовольствия». Хотя двойки ставил и

ставлю. Давление со стороны студентов? Пожалуй, нет, даже особого кокетства со стороны девушек не наблюдал, хотя все почему-то думают, что оно должно быть. Скорее, меня боются. А курьёзы... Ну, пришлось как-то наблюдать бюст из шпарталок, «конспекты» на изнанке юбки. Подобное, наверное, все видели.

ЮРА, второкурсник химфака (только что сдал «хвост»):

1. Это очень хорошие люди, только несчастные. А в остальном — такие же, как все.

2. Я просто не пошёл со всеми сдавать высшую математику, не хотел получать «тройку», на которую всё-таки знал. Сегодня, через четыре дня, получил именно её. И ещё рад.

В.В.ДУБИЦКИЙ, доцент

кафедры органической химии:

1. Плохо отношусь. Человек, у которого нормальная база знаний, в такую историю не попадёт.

2. Могу вспомнить только, как пересдавал экономику, потому что преподаватель сказал, что не хочет ставить мне тройку. Это очень мучительный процесс, никому не пожелаю.

АНДИ, третьекурсник юрфака:

1. Всякие они люди. В большинстве — просто ленивые, а кому-то и не повезло.

2. Только что получил зачёт по финансовому праву... Почему так вышло? Жить-то надо, работаешь, нельзя же двадцать лет всё тянуть с родителей. А работа разъездная, вот и напропускал. Теперь всё, перехожу на заочное и

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ДОБРОТНОСТЬ

О том, как завершился первый семестр на отделении психологии и коммерции рассказывает Ю.П.ДУСЬ.

Если говорить об итогах первой в истории отделения психологии и коммерции сессии, то... Три человека из тридцати — это десять процентов? Так вот, десять процентов «коммерсантов» уже продолжают образование в Оксфорде и Принстоне. Это я для того, чтобы вы поняли уровень притязаний наших подопечных. Стандартный выпускник отделения коммерции должен не только в совершенстве знать коммерцию, но и владеть разговорным английским, компьютерной техникой, культурой общения и

так далее — то есть, найти применение своим знаниям практически в любой области экономики. Первая курсовая работа, которую они будут писать — «Бизнес-план собственного предприятия», позволяет им разработать свои подходы к бизнесу. У психологов сложнее — по причинам социальным. Но на этом отделении собрался народ увлечённый, стремящийся познать человека, познать самих себя...

Первую сессию наши студенты сдали добротно, качественно. Из 27 будущих психологов у 7 — только «отлично», у 16 — «хорошо» и «отлично». На отделении коммерции 5 отличников (из 28), 15 хорошистов. Отличники: Александр Малё-

нов (староста), Ульяна Вознюк, Светлана Дутко, Виктория Косенко, Елена Нарманских, Мария Старикова, Елена Филимонова; Игорь Логинов, Анна Нестерук, Борис Соколовский, Олег Поляев, Наталья Чермашенская.

Сложно дался зачёт по информатике. Разница в подготовке большая. Выпускники 64-й физматшколы получили его «автоматом», другие, напротив, жаловались на малое количество часов. Один наш студент рассказал о своём режиме: после занятий в университете — обед, отдых и с 6 вечера до часу ночи — подготовка. Ещё один рабочий день. Люди почувствовали себя студентами, слетела школьная избранность, появилась университетская доброта.

буду везде успевать.

Т.В.СТРОКИНА, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса:

1. Я их не люблю! Потому что люблю отличников. Источник «хвостов» всегда один — лень.

2. Никогда не было, я со школы училась легко. А вот приходить «хвосты» по семестру восемь раз, как это было несколько лет назад — настоящая мука. Теперь, слава богу, сдаю не более трёх раз.

Александр ФАДИН, трёхкурсник матфака:

1. Я к ним отношусь непосредственно.

2. Вот хожу сдаю вычислительную практику. Потому что семестре не ходил. Вот и вся история. Но вернусь к первому вопросу: понимаете, в «хвосте» есть своя романтика. Что за студент без «хвоста»?

Г.П.КУКИН, заведующий кафедрой алгебры:

1. Они были, есть и будут. У нас, например, бывают для этого совершенно объективные причины: сломалась вычислительная техника — вот и не успеваю уложиться в срок.

Сам я не имел их, но принимать — долги, конечно, принимал. Вот такой курьёз. Сидит студентка, готовится, а рядом в парте лежит какой-то листочек. Я сел рядом, положил на него руку и спрашиваю: «Ваше?» Та вспыхнула: «Нет, что Вы!» Вынимаю бумажку — а это три рубля. Сидеть лет назад это же было неприлично! Помню, какую-то историю для кафедры ку-

АНЯ, первокурсница отделения психологии:

1. Мне их жалко. Очень строго принимают.

2. Я «застряла» на информатике. Просто не успела — шесть зачётов за неделю, а сессия — первая в жизни. Поняла, что здесь, как в школе — на старых знаниях и репутации «хорошей девочки» — не выехать, надо серьёзно учить. Да и не занимались в нашей школе информатикой по-настоящему.

А.М.КРУГЛЕНКО, профессор кафедры экономики, организации и планирования производства:

1. Это наш преподавательский «брак». Вот сейчас я принимаю экзамен по своей системе, которая исключает это «брак» — не по билетам, а в форме диалога, причём сразу с двумя студентами и в присутствии всей группы. Списать при этом абсолютно невозможно, а знания (или незнание) обнаруживается сразу.

2. Ничем не могу вас обрадовать — никогда не знал, что это такое. Хотя принимал в молодости жёстко, по-буквеедски, и несколько человек распрощались с факультетом из-за моих двоек. Но мы должны быть заинтересованы в том, чтобы научить, а не отчислить. А повидал всякое: и шаргалки на резиночках, спрятанные в рукавах. Один раз слышу: щёлк! — а резинка-то и лопнула.

ОЛЕГ, четверокурсник физфака:

1. Их надо пожалеть... Ведь не все знания пригодятся

в жизни, а учить надо так много...

2. У меня за семь семестров третий «хвост» и всё по теоретической физике. Не даётся она мне! Но сдать надеюсь.

Г.Д.АДЕЕВ, заведующий кафедрой теоретической физики:

1. Не нравится мне это явление. А корни его в том, что первые два года студенты, вечерние школьники, просто не осознают, что учёба — это труд, и труд постоянный. На 4-5 курсах совсем иная картина.

2. Я более учёный, исследователь, чем педагог. Но я понял, что в учёбе, как у нас в физике, бывают быстрые, средние и медленные молекулы... С каким контингентом всего труднее — увы, с детьми тех, кто работает здесь же. Не со всеми, конечно, но бывают такие настойчивые папы и мамы...

А если вспомнить о курьёзах... На экзамене я разрешил четверокурсникам пользоваться справочником академика Ландау, и они все носили этот том с собой, а я радовался их отличным знаниям. И только по окончании сессии студенты открыли мне секрет: в корочках «от Ландау» были мои же лекции!

Артём НИКОЛАЕВ, пятикурсник истфака:

1. С уважением! Потому что это люди, которые сознательно идут... ну, если не на подвиг, то, во всяком случае, на такое дело, где нужны недюжинное терпение и выдер-

жка. Во всём же остальном они не хуже других. Невезучие только.

2. Было у меня такое — на втором и четвёртом курсах — раз зачёт, раз экзамен, и всё по одному предмету: истории южных и западных славян. Не имел я конспекта лекций, а отвечать надо, по представлению преподавателя, строго по ним. Честно говоря, меня всё это скорее забавляло, я ведь уверен был, что предмет знаю. Второй раз я попробовал пошутить: «Может быть, мы с Вами иным путём договоримся?» Но с чувством юмора у экзаменатора было неважно. А в следующий раз тоже пошутил. Мне сказали: «Давайте за десять минут, у меня лекция начинается». — «Нет уж, давайте я Вам всё отвечу, что подготовил». И отвечал полчаса, как положено. Так что кто над кем во время сдачи «хвостов» издевается — это вопрос сложный. Кстати, я уже на втором курсе полюбил сессии за их чисто спортивный азарт — кто кого?

Г.К.САДРЕТДИНОВ, заведующий кафедрой всеобщей истории:

1. Их не должно быть. Ясно?

2. К счастью, не имел... В эту сессию «хвостисты» у меня очень интересные. Я наверняка знаю, что этот человек имеет знания на твёрдую «тройку». Но — возьмёт билет, прочитает и кладёт: «Я лучше в другой раз...» И вот пожалуйста: ходят и «вымучивают» четвёрки и пятёрки. Хорошо это или плохо?

Интервью вела **Н.КОЗОРЕЗ**.

НЕ ХЛЕБОМ ЕДИНЫМ

Когда разбираю принесённые материалы в фонд музея университета, то открывается простая истина: не хлебом единым жив человек! Выпускник 1979 года исторического факультета Анатолий Адольфович Обголец подарил музею фотографии участников художественной самодеятельности, субботников, демонстраций, маёвки; стенные газеты, карту распределения историков и другие интересные экспонаты, хранившиеся в семейном архиве пятнадцать лет.

Сергей Викторович Кожин, заведующий кафедрой физического воспитания, поделился кубками, вымпелами, награда-

ми, фотографиями, свидетельствующими об участии студентов и преподавателей в спортивной жизни ОмГУ. «В феврале 1983 года агитотряд университета совершил лыжный поход по территории Москаленского района, — рассказывает Сергей Викторович. — В составе нашей группы было 25 человек. Студенты помогали в судействе соревнований по лыжным гонкам, биатлону и зимнему многоборью. Надолго должен запомниться местным жителям сеанс одновременной игры в шахматы, который провёл студент экономического факультета мастер спорта Марат Макаров — он играл на 27 досках! В местных школах лекторы проводили беседы о спорте и рассказывали о студенческой жизни». На одной из фотографий Миша Рогожников, студент третьего курса исторического факультета, а ныне Михаил Леонидович, наш преподаватель,

кандидат исторических наук.

Раисой Ивановной Курускановой, начальником информационного отдела, основателем университетской библиотеки, систематизируются материалы по обществу «Книголюб ОмГУ». Сколько интересных встреч, вечеров проведено любителями книги! В следующем номере представим слово Раисе Ивановне, бессменному руководителю общества книголюбов.

Откликнитесь, спортсмены, участники художественной самодеятельности, артисты театра «Поиск», дипломанты конкурсов «Мисс», «Студенческих весен», все, кто своим талантом украшал студенческую жизнь!

Т.МОРДКОВИЧ, заведующая кабинетом истории.



Татьянин день, или Бал отличников

Представьте себе такую обстановку: вечер, таинственный дымчато-синий полумрак, по потолку скользят звёзды, вы сидите за столиком при зажжённых свечах, попивая из высокого бокала шампанское, покусывая «сникерс» и медленно покачиваясь в такт мелодии скрипок. И всё это бесплатно. Сказка?

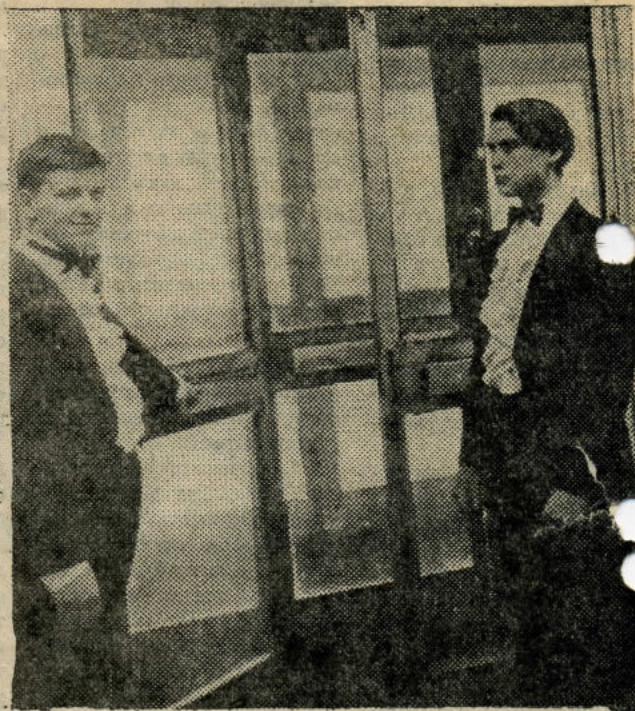
Так и было 25 января в ДК «Звёздном» на балу, посвящённом Татьянин дню — празднику российских студентов. Даже завязые всегда-таки «Звёздного» не могли припомнить ничего подобного. По пригласительным билетам в ДК стеклись отличники учёбы вузов города.

Если театр начинается с вешалки, то с неё именно и начался наш бал. В фойе прибывших встречали галантные молодые люди во фраках, помогающие несколько опешившим дамам скинуть шубки и предстать во всём блеске своих вечерних туалетов. Здесь же

раздавали карточки, по которым гости находили свои места за столиками, где волею судьбы завязывались новые знакомства.

Бал начался. Ведущие в костюмах XIX века провели викторину. Общими усилиями, вспоминая «Евгения Онегина», выяснили, что студенты стали считать Татьянин день своим праздником со времён правления Елизаветы Петровны, которая, дабы сделать приятное своему любимцу Шувалову, в день именин его матери, которую звали Татьяной, подписала указ об открытии первого российского университета. И два века, вплоть до октябрьской революции, студенчество праздновало этот день. Традиция возрождается.

После приветственного слова председателя совета ректоров академика Л.Горынина (спонсорами вечера были совет ректоров, городской комитет культуры и администрация «Звёздного»), началась



получасовая культурная программа. Как и положено, был исполнен студенческий гимн «Гаудеамус» (текст которого в русской транскрипции был предусмотрительно разложен на столиках). Затем — выступление ансамбля скрипачей Технического университета, ансамбля бального танца «Фантазия», вокального ансамбля института культуры и автора-исполнителя Елены Семёновой.

Будущие актёры, студенты актёрского отделения института культуры, преподавали гостям урок этикета XIX века: какова должна быть осанка, улыбка на балу, как положено кавалерам приглашать дам на танец. Полученными навыками вскоре и воспользовались гости, так как вторая часть праздника представляла из себя бал в современном варианте — дискотеку. Но она настолько гармонично влилась в общую композицию вечера, что не только не нарушила роман-

тической обстановки, но и привнесла искру веселья. Да и народ собрался замечательный: отличники-не отличники, а люди культурные и веселые.

М.МИХАЛЕВА, Я-34.

P.S. На празднике были представители ТВ, которые почему-то осветили чудесный вечер (в восторге от него были почти все) в очень тусклых тонах в передаче «Репортёр». Если критерием весёлости праздника является количество выпитого спиртного или наличие потасовок, то, конечно, по бутылке шампанского столик и музыка Свиридо... — это скучно.

А вообще, очень хочется поблагодарить организаторов бала. Было здорово!

НА СНИМКАХ: Милена Михалева, Ольга Еременко, Елена Палецкая (все Я-34), Александр Мордвинов (И-02) и Олег Ложников (К-31) на балу; хозяйка бала.

Фото С.ДЕМИНА.



Астро- логический прогноз

В пятницу ваша душа станет полем битвы между инь и янь, добром и злом, светом и тьмой, любовью и ненавистью, жизнью и смертью, победой и поражением, вознесением и падением, счастьем и горем, порядком и хаосом, трагедией и комедией. Вас так затопчут, что едва слышно вы сможете лишь прошептать: пить, пить...

Но откуда-то прогремит грубый и ничтожный голос: «Студент Петров, перестаньте храпеть на лекции!»

И.АГЮ.