

Читайте  
в номере:

Неделя  
физики  
(стр. 2)

Отчет  
ректора  
(стр. 3-5)

Американцы  
в ОмГУ  
(стр. 5)

К 50-летию  
Победы  
(стр. 6)

Матфак  
гуляет!  
(стр. 7)

МТ"ОРТИА  
(стр. 8)

# Омский Университет

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА \* №10 (157) \* 20 апреля 1995 г. \* Цена 50 руб.

В марте информационно-аналитическая служба городской администрации обратилась к многотиражным газетам города с пожеланием ответить на ряд вопросов читателей. Честно скажем, далеко не все наши читатели пожелали вступить в диалог, мотивируя это в основном тем, что ответы всё равно будут не по существу. И тем не менее на те вопросы, что были заданы, получены ответы. Вот они.

## КАКОВ ВОПРОС...

— Нет ли возможности помочь преподавателям ОмГУ с решением жилищной проблемы?

— Крайне ограниченные возможности не позволяют в последние годы направлять из городского бюджета средства на финансирование муниципального жилищного строительства в широких масштабах. Поэтому практически всё муниципальное жильё выделяется в основном инвалидам и участникам Великой Отечественной войны, а также наиболее незащищённым слоям населения.

В то же время в целях оказания помощи вузам

города, в том числе и ОмГУ, главой администрации г.Омска подписаны постановления "О строительстве жилья для профессорско-преподавательских коллективов омских вузов" (от 21.07.94 г.) и "О жилищной лотерее для работников омских вузов" (от 22.07.94 г.), которыми предусмотрен ряд льгот Совету ректоров омских вузов при осуществлении строительства жидого дома в центральной части города (дом №29 в микрорайоне "Куйбышевский-2"), а именно: освобождение от долевого участия в развитии городской инфраструктуры (77 процентов от сметной стоимости факультета или 3.85 млрд.рублей) и уменьшение

передачи местным исполнительным органам отчислений общей площади с 16 до 5 процентов (только для военнослужащих, уволенных в запас или отставку), а также выделение 6 квартир для проведения лотереи.

К сожалению, других возможностей для оказания помощи преподавателям ОмГУ у администрации г.Омска не имеется.

— Нельзя ли вернуть Омскому университету территорию между 2-м и 1-м корпусами ОмГУ — в целом, нужную университету?

— Главомскархитектура сообщает, что территория ОмГУ, отведённая под учебное заведение в 1960-м году, ни для каких других целей не изымалась. В настоящее время университету необходимо выполнить инвентаризацию отвода земельного участка с целью уточнения границ и обновления землеотводных документов.

— С 1 марта студенческий проездной билет стоит 11 тысяч рублей, стипендия же не повышена и со всеми доплатами составляет 23,5 тысяч рублей. Не кажется ли Вам, что такое повышение только увеличивает количество студентов-"зайцев"?

— Повышение тарифа на проезд в городском пассажирском транспорте вызвано необходимостью покрытия затрат, связанных с обслуживанием населения транспортом. Согласно решению №25 от 21.02.95, принятого на городском совете, для студентов сохранены льготы на приобретение проездных билетов с 50-процентной скидкой, т.е. с 1 марта студенческий проездной стоит 11 тыс.руб. Для сокращения количества "зайцев" на городском пассажирском транспорте вводится кондукторская система обслуживания и усиливается контрольно-ревизорская служба.

— Городская администрация обещала помочь вузам погасить долги за теплоснабжение. Будет ли это выполнено и когда?

— Государственный университет не финансируется из городского бюджета и помочь в погашении задолженности университета за теплоснабжение не представляется возможным.



## НЕДЕЛЯ ФИЗИКИ

Угадайте, какое знаменательное событие происходило с 10 по 16 апреля? Угадали — Неделя физики. Впервые после двухлетнего молчания клуб "Фотон" заявил о себе.

Программа недели была насыщенной — КВН, посвящение в первокурсники, пресс-конференция, конкурс антинаучных докладов и многое другое.

Мне довелось побывать на двух событиях — посвящении и пресс-конференции. По правде говоря, никакого особого впечатления они на меня не произвели. Пассивные первокурсники, не слишком интересные вопросы. А так как мне пришлось побывать совсем недавно у математиков на подобном, то невольно начинаешь сравнивать. И это сравнение явно не в пользу физиков.

Но не надо расстраиваться, как говорится: "Первый блин комом". Безусловно, физики сделают выводы из всего этого и в следующем году у них все выйдет лучше (к примеру, на афишах будет написано, где что происходит). В добрый путь, желаем успеха!

**Н. ЛАЗАРЕВА.**

На снимках: торжественный выход на занятия; "Посвящение в студенты"; КВН (крайний справа — декан физфака В. И. Струнин); О. М. Савенко защищает кандидатскую диссертацию (внизу справа).

Фото А. ГАЛЮКШЕВА.



“Куда ж нам плыть?” — так был озаглавлен первый годовой отчет ректора В.В.Тихомирова, опубликованный в нашей газете в №1 за 1990-й год. За пять лет в русле, в котором плывёт наша страна, многое изменилось. Но всё-таки —

## И КОРАБЛЬ ПЛЫВЁТ

### Отчёт ректора на ученом совете ОмГУ

Уважаемые члены Ученого Совета, коллеги! Отчетный период ректората проходил в условиях продолжающегося экономического кризиса, сокращения внимания правительства к высшей школе и науке и сокращения финансирования при наличии галопирующей инфляции. В отчете я постараюсь представить сегодняшнее состояние ОмГУ. Совместно мы должны определить концепцию развития университета и направлений работы в 1995 году.

**Финансово-хозяйственная деятельность.** ОмГУ получил из госбюджета и бюджета области за истекший год более 4 млрд.руб., однако это в основном зарплата, начисления и стипендия плюс питание. В 1994 году нам удалось сохранить двухкратное превышение фонда зарплаты профессорско-преподавательского состава по сравнению с остальными категориями работающих.

Все работы по ремонту зданий производились в условиях отсутствия финансирования, даже ремонт 4-го корпуса, соглашение о финансировании его реконструкции не выполнено ни одной стороной. Всего нами недополучено из федерального бюджета более 1 млрд.руб. Финансирование ОмГУ осуществлялось в размерах около 60 процентов от плана и погашение части долгов обещано в марте 1995 г. в форме казначейских обязательств. Прогнозы на 1995 год, исходя из принятого бюджета и реальной инфляции за 1 квартал, еще более мрачные.

**Учебно-методическая работа.** В соответствии с приказом Госкомвуза в 1994 году открыто новое направление подготовки — бакалавров теологии. К сожалению, до сих пор не открыта специальность “Финансы и кредит”. Следует отметить введение ряда новых специализаций, среди которых — подготовка преподавателей иностранного языка на филологическом факультете.

В 1994 году были открыты новые кафедры — немецкого языка и специальной немецкой подготовки и кафедра современной отечественной истории и историографии. Однако общее число кафедр не увеличилось, так как упразднены кафедры СНП и политической истории. Переименованы кафедры этнографии и трудового права. В ближайшем будущем университет должен открыть кафедру теории и истории религии. Назрела необходимость переименования части существующих и создания новых кафедр на экономическом факультете. По решению Ученого Совета начато реформирование вычислительного центра. Создан отдел программных и технических средств обучения, упразднена лаборатория ТСО, создается отдел АСУ.

В 1994 году ОмГУ выдал 517 дипломов. Зачислено на 1 курс 893 студента, в том числе 595 человек на плановые места по дневной форме обучения. Внеплановый (коммерческий прием) составил 23 процента, что выше, чем в среднем по России (7,5 процента). В этом году мы впервые начали отчислять студентов за невыполнение условий контракта, то есть за неуплату. Особых проблем это не вызвало. Число студентов, обучающихся сегодня на внеплановых местах, возросло с 239 (в 93/94 уч.г.) до 402 (в 94/95 уч.г.), это более чем 10 процентов всего контингента.

Доля студентов-заочников и вечерников в последние годы уменьшилась с 25 до 23 процентов. Однако в последние годы продолжается рост общей численности студентов. Число учебных групп увеличилось с 121 до 128.

Продолжает меняться структура контингента студентов — за последние годы доля экономистов и юристов выросла с 35 до 42 процентов. Это характерно и для других российских университетов,

но в отличие от многих из них мы сохраняем прежний прием на естественно-научные специальности.

Численность сотрудников ОмГУ за последние два года выросла на 80 человек и достигла 869, без персонала НИСа. Однако общее число преподавательских ставок изменилось незначительно, так как за счет средств, полученных по договорам с администрацией Азовского района и Комитетом по образованию города Омска было создано свыше 10 дополнительных ставок. Сейчас мы имеем 455 ставок, в полтора раза больше, чем штатных преподавателей.

Растет число внешних совместителей (за год — с 96 до 114) и штатных преподавателей, работающих на 1,5 ставки (таких у нас уже 127 человек, то есть около 40 процентов). Более того, в этом году ректорат вынужден был снять запрет на одновременную работу на 1,5 ставки и почасовую нагрузку (до 240 часов). Отмеченная тенденция представляется опасной, она связана с нехваткой кадров по многим учебным дисциплинам.

Из ОмГУ за 1994 год уволились 30 преподавателей, в том числе 8 кандидатов наук и 1 доктор. В штат ОмГУ принято 17 преподавателей, из них только 2 кандидата наук. Очевидно, деканы факультетов и зав.кафедрами должны активнее привлекать в университет высококвалифицированных специалистов, в том числе из ближнего зарубежья.

На сегодняшний день в штате университета работают 22 доктора наук и профессора, 162 кандидата наук. Так называемая “остепененность” составляет 60 процентов. В числе внешних совместителей — 11 докторов наук и профессоров, 72 кандидата, то есть квалификация совместителей не ниже, чем у штатных преподавателей (остепененность даже выше — 64 процента). Защиты докторских диссертаций происходят и планируются преимущественно у естественников, а нехватка молодых докторов наук особенно заметна на гуманитарных факультетах.

К сожалению, учебные площади ОмГУ в прошлом году не выросли. Капитальный ремонт половины 4 корпуса практически закончен (а это 12 аудиторий, в том числе 2 поточных и 1 компьютерный класс), но ввод его в эксплуатацию пока задерживается. После длительного перерыва заработал профилакторий. Удалось ввести в строй новый читальный зал, переселить в более подходящие помещения 3 компьютерных класса. Созданы 2 новых класса, приобретено 38 персональных компьютера, в основном модели 486, модернизировано еще 28 компьютеров. Общее число современных ПЭВМ достигло 209, то есть 1 на 14 студентов. В этом году мы начали покупать лицензионно чистые программные продукты. Сложнее обстоит дело с прикладными программами по учебным дисциплинам.

Несмотря на нашу бедность, библиотека приобрела 9500 экземпляров учебной и научной литературы это - до смешного мало, если сопоставлять с нашими потребностями, но по названиям это в 10 раз больше, чем в прошлом году.

Обновлены 5-летние учебные планы. В настоящее время эти планы более или менее соответствуют требованиям государственного стандарта в части специальных дисциплин и дисциплин социальногуманитарного блока. Не соответствуют — в части естественно-научной подготовки гуманитариев, недостаточна также доля внеаудиторных занятий и дисциплин по выбору. На ряде факультетов, особенно у физиков, филологов и историков, налицо перегрузка студентов аудиторными занятиями. Повидимому, в 1995 и 1996 годах учебные планы по всем специальностям будут пересмотрены (для юристов такой проект уже получен), пересмотрен ряд внутривузовских нормативных документов, регламентирующих переводы, академические отпуска, условия обучения на внеплановых местах. Приняты Положения о стипендиях, о назначении пособий, о порядке итоговой аттестации выпускников и о порядке выдачи дипломов.

Усилилась профориентационная работа, особенно на физическом факультете. С этой целью создана лаборатория методики преподавания физики, которая может вырасти в новую

Продолжение на страницах 4-5

кафедру. Изданы учебные и методические пособия для абитуриентов (история, право, русский язык и др.). Всего издано 70 названий учебно-методической литературы общим объемом 133,4 печатных листа (в 1993 соответственно 68 и 101).

После многолетних споров на двух факультетах начато преподавание курса "Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей". Введение этого курса не вызвало больших организационных проблем и было с пониманием встречено студентами.

Разработан и введен в действие механизм материального поощрения сотрудников университета за достижения в научной и учебно-методической работе.

К сожалению, почти нет новаций, связанных с технологией учебного процесса. Слабо развиваются компьютерные методы обучения, почти не применяются технические средства, в том числе видеотехника (за исключением кафедр иностранных языков).

Научная работа. В 1994 г. ученые университета продолжали решение традиционных задач, стоящих перед вузом в области научно-исследовательской деятельности:

- приоритетное развитие фундаментальных исследований и разработка новых технологий;
- подготовка квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- становление и развитие научных школ.

Финансирование исследований проводится за счет госбюджетных и внебюджетных средств, поступающих из различных источников на конкурсной основе. В 1993 г. по инициативе ОмГУ сформирована крупная программа "Омский регион", она утверждена на региональном уровне и одобрена Госкомвузом. Структурно программа состоит из отдельных проектов, прошедших экспертизу в Министерства науки России. В выполнении программы участвуют ведущие сотрудники университета и вузов города: всего свыше 200 человек, в том числе более 30 докторов и 60 кандидатов наук. Региональная комплексная научно-техническая программа "Омский регион" является попыткой объединения интеллектуальных и технических ресурсов для решения неотложных задач и нужд как регионального, так и федерального уровня. В областном 1995 г. бюджете планируется ее финансирование в объеме 5 млрд. руб.

Финансирование научно-исследовательской работы ОмГУ является многоканальным: единый заказ-наряд, гранты, хозяйственные договоры и т.п.

Результативность научной деятельности характеризуется следующими показателями: издано 9 монографий, опубликовано 280 статей в отечественных и зарубежных журналах и сборниках, проведено 11 конференций различного уровня. Итоги научно-исследовательской работы студентов подводятся на ежегодной общеуниверситетской студенческой научной конференции. Проведена большая организационная работа по созданию Омского научного центра Сибирского Отделения Российской Академии Образования, деятельность которого направлена на содействие развитию фундаментальных и прикладных психолого-педагогических исследований и внедрения их результатов в Омской области.

Подготовлен для утверждения в Совете Министров — Правительстве РФ пакет документов по созданию национального историко-археологического и природного парка "Батаково". Решены вопросы землеотвода и передачи на баланс ОмГУ материальных ценностей. Завершается проработка экологических аспектов формирования парка и его влияние на состояние поймы Иртыша. В настоящее время на рассмотрение Коллегии администрации области предложен проект организации парка областного подчинения, как первый этап организации национального парка. В 1994 г. ВАК РФ утвердил нам два новых специализированных совета: диссертационный совет по физико-математическим наукам по специальностям: физика

полупроводников и диэлектриков, физика и химия плазмы; диссертационный совет по педагогическим наукам по специальности методика преподавания математики. Созданные советы в 1994 г. провели 5 защит — всем соискателям уже присуждены ученые степени. Уже в начале 1995 г. ВАК России утвердил нам диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности социальная философия. Заработал совет по политэкономии и экономике труда.

О работе аспирантуры. В 1994 г. открыты 4 новые специальности. Прием в аспирантуру осуществляется по 31 специальности. Всего в аспирантуре ОмГУ обучается 88 человек, из них 62 по дневной форме. Выпуск 1994 г. составляет 12 человек. Число соискателей 52 человека, из них 8 человек по договору с Главным управлением труда и занятости населения и Омскпромстройбанком. Научное руководство осуществляют 45 профессоров и доцентов.

Защита диссертаций сотрудниками ОмГУ: докторских — 2, кандидатских — 10. В 1994 г. Ученым советом ОмГУ представлены к ученому званию доцента 17 человек, аттестационным отделом Госкомвуза РФ в ученом звании доцента утверждены 8 человек из числа представленных ранее.

Коммерческая деятельность вуза в отчетном году сводилась в основном к оказанию платных образовательных услуг. В прошедшем году в ОмГУ развивались следующие виды платных образовательных услуг: сверхплановый набор студентов и слушателей подготовительного отделения, работа курсов, СФПК. Были заключены договоры на целевую платную аспирантуру по экономическим специальностям.

За 1994 год общие поступления от платных образовательных услуг на счет вуза, включая его хозяйственные подразделения, составили около 26 процентов по отношению к бюджетному финансированию. Основная часть этой суммы приходится на поступления за обучение студентов на внеплановых местах. Только на юридическом факультете у нас обучается почти 250 внеплановых студентов с компенсацией затрат на их обучение по договорам. Кроме гуманитарных факультетов, к сверхплановому приему в текущем году подключились естественные факультеты. 83 человека было выпущено подготовительным отделением сверх плана по договорам, и на новый учебный год набрано более 90.

В отчетном году вновь набрана группа юристов для УВД и прокуратуры под гарантию оплаты со стороны администрации области. В практическую плоскость переведен подписанный еще в 1993 году договор с администрацией Азовского немецкого национального района. Набрано 17 внеплановых студентов по направлению администрации. Подписаны новые договоры с Комитетом по культуре администрации и нефтезаводом. Все эти договоры в отчетном году выполнялись, хотя не всегда в срок.

В прошлом отчете прозвучала цифра, на которую я вновь хотел бы обратить внимание членов Ученого Совета. По имеющимся оценкам Госкомвуза, доля финансирования вузов из коммерческих средств может возрасти до 30-35 процентов. Еще недавно нам верилось, что это произойдет на фоне хотя бы не уменьшающегося бюджетного финансирования. В действительности финансирование резко сокращается, мы перестали практически получать средства на статью "прочие расходы". Следовательно, нам необходимо уже не совершенствовать ранее действовавший внутривузовский хозяйственный механизм, а полностью пересмотреть принципы распределения коммерческих средств. Представляется необоснованно высокой доля средств, направляемых подразделениями в оплату труда, доплаты на питание, премии и надбавки. Необходимы на уровне бюджетных первоочередные отчисления на общеуниверситетские нужды: это эксплуатационные расходы, подписка на периодику, общеуниверситетские программы, ремонтные работы и многое другое.

Развитие платных образовательных услуг в области довузовского и послевузовского образования по-прежнему сдерживается недостатком учебных площадей. Динамично развивался СФПК, который имеет все возможности для перерастания в университетскую школу бизнеса и управления. Однако упразднение системы второго высшего специального образования ("зеленого диплома") может серьезно осложнить перспективы этого подразделения в текущем году.

Несколько слов о развитии НОФ ОмГУ. Это самостоятельное подразделение ОмГУ в отчетном году приступило к выполнению важной для развития вуза задачи, а именно взяло на себя функции Регионального Центра тестирования. Достигнута договоренность о проведении тестирования в 1995 году кроме Омска в Петропавловске, Кемерово, Барнауле, Тобольске. Результаты этой работы одобрены коллегией ГКВО РФ в марте 1995 года.

Международные связи. В отчетный период заметно активизировались международные контакты вуза. В настоящее время факультеты ОмГУ поддерживают двухсторонние формальные и неформальные связи с университетами США, Германии, Великобритании, Израиля, Австралии, Канады и других стран. Интенсивным становится международный обмен информацией, в особенности после создания узла электронной почты. В текущем году после приобретения необходимого программного обеспечения возможности работы сотрудников ОмГУ в международной сети ИНТЕРНЕТ существенно улучшатся.

В отчетном году сотрудниками ОмГУ были получены гранты фонда Сороса (В.Н.Ремесленников), заключены контракты по программе ИНТАС (Г.Д.Адесв), с известными фирмами "Дюпон", "Рон-Пуленк", "Синтест" (кафедра органической химии), региональный центр Гарвардского проекта по урегулированию межнациональных конфликтов создан на кафедре этнографии. Материалы, представленные кафедрой общей физики, экспонировались на международных выставках в Вашингтоне, Лондоне, Вене, Женеве. К сожалению, частые приглашения наших сотрудников на зарубежные конференции университет не в состоянии обеспечить материально. Наиболее приемлемым выходом здесь представляется использование для командировок коммерческих средств факультетов.

Сотрудники ОмГУ активно участвовали в международных конференциях, проводимых на территории бывшего Советского Союза. Особенно следует отметить конференции, проведенные в Омске. Это конференция, посвященная 600-летию ислама в Сибири, и конференция по "Мюльхайской инициативе".

Подписаны договоры, протоколы о намерениях с университетами Женевы, Нюрнберга и Пакет документов с Университетом штата Новый Южный Уэльс в Австралии. Это первый широкомасштабный договор, предполагающий сотрудничество в подготовке кадров всех уровней, установление отношений с факультетом бизнеса и компьютеринга австралийского вуза. Ведутся переговоры с австралийским правительством о выделении финансирования для развития кооперации наших университетов.

Группа студентов экономического факультета под руководством доцента В.С.Половинко прошла летнюю практику в Германии. Шесть студентов ОмГУ успешно прошли тестирование по системе TOEFL, которое проводили в Омске сотрудники американского консорциума университетов, два человека приглашены и выехали на учебу в США.

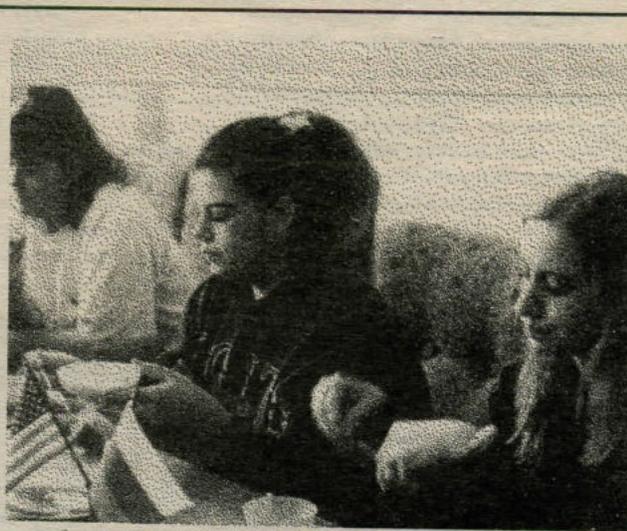
Установлены рабочие отношения с зарубежными организациями в России, большая часть которых имеет представительства в Новосибирске. В отчетном году трижды организовывался приезд представителей этих организаций в ОмГУ, проводились консультации по оформлению выездных документов. В результате успешно прошли отбор и в настоящее время находятся на стажировке в университетах США два сотрудника ОмГУ. Теперь уже можно определенно сказать, что

любой сотрудник, аспирант или студент старших курсов, имеющий желание пройти стажировку за рубежом, при настойчивости в изучении языка и подготовке документов сможет добиться поставленной цели.

К международной деятельности подключился СФПК. Получены приглашения для выступления в ведущие европейские организации по переподготовке кадров, налажен информационный обмен с российскими и зарубежными школами бизнеса.

В настоящее время у нас нет студентов или аспирантов из стран дальнего зарубежья, за исключением трех слушателей на филологическом факультете. Здесь сказывается и отсутствие общежития для иностранных студентов, и недостаток рекламы, и нет выраженного желания факультетов проводить соответствующую работу. Переходя к обобщению, нужно отметить, вхождение ОмГУ в международное университетское сообщество можно оценить как эпизодическое. У нас полностью отсутствуют основные формы международной кооперации: обучение иностранных студентов, аспирантов; участие в совместных проектах типа ТЕМПУС; нет серьезных двухсторонних обменов; нет представительств организаций, содействующих обменам АЙРЕКС, АСПРЯЛ, Фонд Сороса, поэтому не можем проводить свой тест TOEFL и формировать программы обменов. Все это ректорат не может обеспечить, если нет потребности на факультетах и кафедрах.

Факультеты должны разработать предложения и направить их в ректорат, в том числе по общей инфраструктуре; необходимо предусмотреть при распределении централизованного резерва коммерческих средств расходы на подготовку рекламной информации об ОмГУ на европейских языках.



23 марта в университете состоялась встреча школьников совместного Российско-американского колледжа со студентами 2-го курса отделения психологии и коммерции. Официальная часть проходила в одном из читальных залов ОмГУ, неофициальная — в видеоклассе кафедры английского и французского языков. В роли Владимира Познера удачно выступили Виктор Иссерс и Артём Смолин. Гости посетили музей ОмГУ, просмотрели видеофильм об Омске на английском языке и просто поговорили друг с другом.

Фото А.ГАЛЮКШЕВА.



## Я НЕ ВЕРНУТЬСЯ НЕ МОГ

8 мая 1945 года в Омске был солнечным в буквальном смысле майским днём, народ жил ожиданием конца войны, всё чаще собирався у раструбов-репродукторов по всей нынешней улице Ленина, особенно вечером — ожидали важное сообщение, радио тогда говорило до трёх часов ночи.

Автор этих строк совместно со студентами-однокурсниками авиационного техникума имени Ворошилова Геннадием Штабновым, Евгением Куприяновым, Виталием Хомрачём, Борисом Фатеевым, нашим другом-интернационалистом Сашей Хасеновым приобрели билеты в драматический театр, на концерт молдавского джаз-оркестра под руководством Шико Аранова. Начало концерта в полночь, места — на галёрке. Было много студентов и молодёжи.

В первом отделении исполнялись мелодии наших тогдашних союзников Америки, Англии, Франции. Запомнились: песенка из английской кинокомедии "Джордж из Динки-Джаза", английская солдатская песенка "Зашёл я в чудный кабачок", которую в то время исполнял Краснознамённый ансамбль Красной Армии им. Александрова. Впечатляюще прозвучала песенка об эскадрилии

"Нормандия-Неман".

Во втором отделении звучали мелодии советских композиторов. Впервые мы услышали песню Соловьёва-Седого "Не тревожь ты себя, не тревожь", где девушка своему парню-ухажёру говорит: "Вот приедет он с фронта домой и под вечер со мной повстречается". Явная близость конца войны. Исполняла её солистка джаза Левицкая.

Стройное звучание оркестра, национальные костюмы, великолепные солисты — всё вызвало эмоции зрителей, поднимая мажорное настроение. И вот — последняя песня, которую пел сам руководитель ансамбля Шико Аранов "Я не вернуться не мог". Незапомнили мы авторов этой песни — трёхтактного вальса, но запала она глубоко, всерьёз и надолго.

*Ветер весёлую песню поёт,  
море приветно рокочет.*

*Город родной из тумана встаёт,  
сердце обнять его хочет.*

*В холод и зной я был вместе  
с тобой в буре военных  
тревог.*

*Знай же, родная, по-прежнему твой,  
я не вернуться не мог.*

Взрывная, бурная овация всего зала, возгласы "Браво!"... Когда песня была исполнена на бис, все зрители слушали

её стоя и пели вместе с Арановым, которому пришлось и дирижировать зрителями.

Вышли из театра. Рассветало. Дождались выхода артистов джаза, взяли у них автографы в студенческие книжки-билеты, а по городу уже бегут омичи, обнимаются, целуются — Победа.

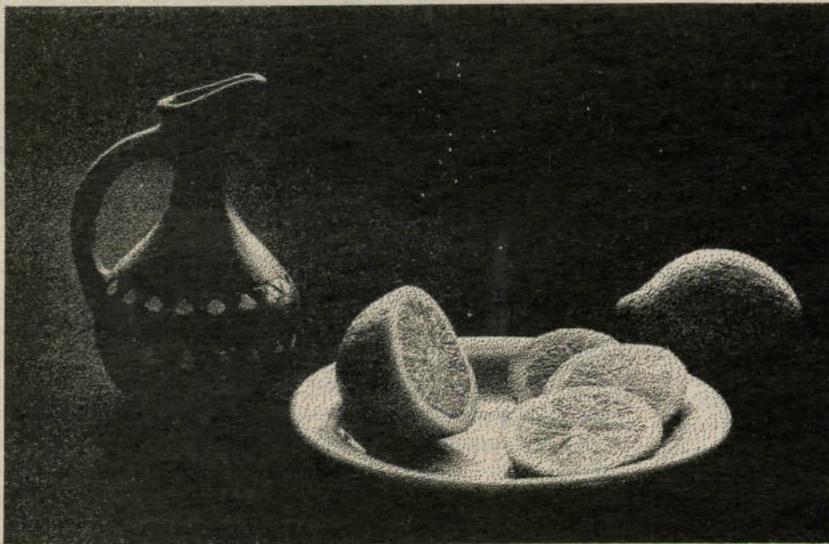
Мы всей студенческой ватагой пошли на площадь Дзержинского, где на месте нынешнего фонтана была огромная карта Отечественной войны, на которой красными флажками отмечалось продвижение Красной Армии на Запад. Нашли пустую банку, насыпали в неё земли, разбавили водой, поставили на плечи самого меньшего ростом, Сашу Хасенова, и он грязью на Берлине намазал крест — далеко было видно. Проскандировали "Ура!", качнули Сашу, пошли домой, в район горсада. Всей этой "художественной операцией" руководили недавно ушедшие от нас художники Геннадий Штабнов и Евгений Куприянов. В разные годы ушли и зам. генерального конструктора завода им. Баранова Виталий Хомрач, экономист этого же завода Александр Хасенов.

Когда мы подошли к пехотному училищу им. Фрунзе, там уже был начальник училища полковник Георгий Петрович Сокуров и дежурный по училищу старший лейтенант Борис Феодосиевич Водолазский. Под их руководством курсанты при помощи веревок волоком вытаскивали из помещения статуи Сталина и Ворошилова во весь рост и устанавливали их на парадном крыльце училища напротив нынешнего органного зала.

В то время в Омске было около десяти военных училищ, неговоря о множестве частей и воинских формирований. И вся эта масса со знамёнами, оркестрами маршировала торжественно по городу. Кругом ликование, песни, пляски, баяны, а вечером во всех садах: им. Кирова, Лобкова, завода Куйбышева, Сибзавода, судоремонтного завода, 25 артсклада — везде звучала медь оркестров духовой музыки. Так пятьдесят лет назад Омск встречал долгожданный праздник... "Со слезами на глазах и сединою на висках".

Неумолимо идёт время вперёд, всё меньше становится нас, но 9 мая 1995 года, через полвека мы споем эту замечательную песню "Я не вернуться не мог".

**Ю.ВОДОЛАЗСКИЙ**, ветеран педагогического труда.



Грузинский натюрморт. Фотохудожник Е.ГИРЯЕВА.

Репортаж с Дней математики продолжают наши корреспонденты **Н.ЛАЗАРЕВА** и **Д.ФИЛЮКОВ**.

## ПОСВЯЩЕНИЕ В МАТЕМАТИКИ

(или журналист меняет профессию, став на время математиком).

В канун Международного Дня Смеха, или дня дурака, или первого апреля, а точнее, 31 марта в актовом зале случилось "Посвящение с математики". Точнее, произошло, а если еще точнее, то не в актовом зале, а в аудитории 242, где все и началось.

Ухитрившись собраться всем первым курсом вовремя, после всеобщей дискуссии, фотографирования и предупреждения старшекурсников о степени сложности предстоящего, ребята разбились, по-математически — расчленились на равные группы и отправились из вышеуказанной аудитории, точки А, в точку Б — актовый зал. Но не так легко оказалось преодолеть столь короткое расстояние, ибо по выходу за двери перед нами — группой номер пять, в которой мне и пришлось преодолеть все

трудности этого церемониала, предстала Василиса Прекрасная, потребовавшая... соорудить ей рожу. Только после детального изучения каждой гримасы леди подписала разрешение на дальнейшее прохождение

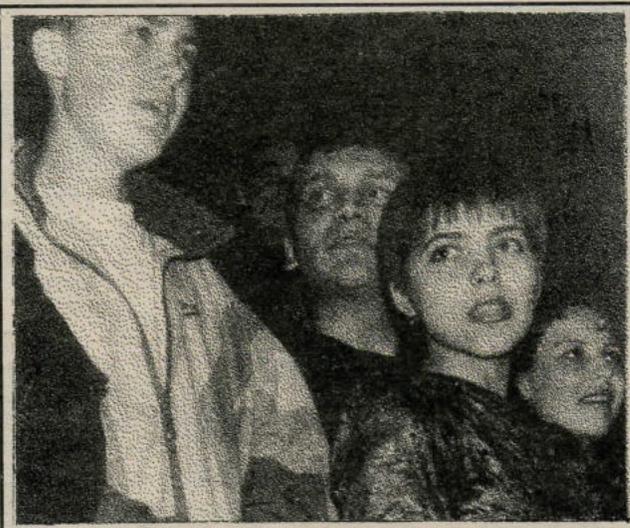
этапа. Бодро стартовав, мы вскоре оказались перед Ильей Муромцем, желающим лицезреть силача, в ы ж и м а ю щ е г о шестнадцатикилограммовую гирию тридцать раз. После приложения физической силы на злополучные гири движение было восстановлено вплоть до Водяного, обливающего водой всех и вся и, само собой, нисколько не пожалевшего нашу группу, особенно девушек, элегантные наряды которых стали выглядеть

несколько подмоченными. Затем явились два старца, задающих загадку про обезьяну и бананы, и еще кто-то непонятный, мажущий пробегающих «в темноте» студентов помадой. Соловей-Разбойник потребовал двух посвященцев — прожевать печенье и быстро свистнуть, а следующий за ним Леший — достать губами из тарелок с мукой конфеты. В завершение сего студентов поставили на табуретки, накиннув на шею пелги и проставив печати на лбах. Опечатывание студентов проходило в более гуманных местах — на кистях рук.

В актовом зале заклеены благовоспитанные отроки и отроковицы, разбившись на группы и пославши четырех представителей, развлекались инсценированием русских народных сказок. Логическим финалом вечера была торжественная клятва, которую первокурсники произнесли со сцены, где они чистошерочно признали все свои обещания кубическим "Клянемся!"

На снимках: клянется М-42. На первом плане Олег Губер и Вероника Перфильева.

Фото А.ГАЛЮКШЕВА



## ВСЕХ С МОЛОТКА, ИЛИ КАЖДОМУ ЛОТУ ПО АВТОРСКОМУ ПРОИЗВЕДЕНИЮ

Таким девизом можно было бы озаглавить аукцион, прошедший 1 апреля на Днях математики.

Ибо Р.Ю.Симанчев, бессменный аукционер, решил всерьез провести на аукционе конкурс авторских произведений, таких, как авторская песня, авторские стихи, авторские сны (сны, приснившиеся тому, кто их рассказывает) и истории из жизни.

А начался аукцион с того, что провели награждение победителей и в соревнованиях, прошедших под эгидой Дней математики.

А после этого перешли непосредственно к аукциону. Первым на продажу был

выставлен декан матфака В.Б.Николаев. Конечно же, не он сам, а его весьма живописный фотопортрет. Начальная цена была достаточно высока — сто "матов", но, видимо, декан никому не был нужен, так как торги шли явно вяло. В конце концов, Николаев "ушел" в педуниверситет, его представителем Г.И.Сечкину (бывшему преподавателю матанализа в ОмГУ) за его фантастический сон о прекрасной девушке.

После этого аукцион явно разогрелся. И пошло-поехало! Удостоверение бедного студента, представленное одним преподавателем и

купленное почему-то не этим студентом, а другим преподавателем (видимо, он их коллекционирует). Черный ящик пошел за целую поэму, посвященную Р.Ю.Симанчеву, а выпитые этот лот смогли подкрепиться кефиром и пряниками. Были выставлены даже индульгенции на получение зачетов и экзаменов. И, конечно же, проданы! Дальше — больше: вот мы видим сборник научных трудов преподавателей матфака. За них были рассказаны целых две истории из жизни замечательного города Тары. Следующим лотом была "Сказка", да нет, вы не поняли, не та сказка, которую рассказывают детям на ночь, а торг "Сказка", очень красивый, я даже облизнулась: эх, повезло, чаек попьют!

И все-таки неизвестность интригует нас больше всего: был выставлен еще один черный ящик. Видимо,

купившись на высокую начальную цену — 50 "матов", за него отдали... признание в любви! Но жестоко ошиблись, ведь там находилась всего лишь "скрепка канцелярская малая".

А дальше, а дальше!!! Распродали весь преподавательский состав матфака. Причем за портрет Г.П.Кукина развернулась ожесточенная борьба с ОГПУ. Но наши все равно победили! Вот такие пироги. Кстати, о пирогах, последний лот был традиционным тортом Г.П.Кукина, который он печет на каждый аукцион.

Так что, как вы видели (а точнее, читали), на аукцион ходить полезно: мало того, что настроение поднимается, так еще и поесть можно разных вкусностей. На следующий год не теряйте времени, наш вам совет!

# Литература

№4 (31)  
АПРЕЛЬ 1995г.

Дмитрий ЕРЕЩЕНКО,  
И-32.

## РиФМА

Такая и сякая,  
То есть — то тебя нет...  
И будто усмехаясь,  
Глядишь поэту вслед.  
А он, бедняга, ходит  
В слезах, понуря взор,  
А ты стоишь напротив,  
Не вступишь в разговор.  
Поэт идёт дорогой  
Знакомую домой,  
А ты смеёшься сбоку,  
Качая головой.  
А он тебя не слышит,  
Не видит. Только ты  
Уже теперь на крыше,  
Хохочешь с высоты.  
Не смилуешься, право,  
И сердце разобьёшь.  
Поэт — твоя забава,  
Ты ей одной живёшь.

Дмитрий СОСНОВ

Мне ничего не светит, кроме солнышка.  
Я к этому привык, и потому  
Былых надежд рассыпанные брёвнышки  
Вязать в плоты, наверно, ни к чему.  
Но всё равно живу —  
Не существую я.  
Полезное стараюсь завершить,  
Не за награды вкупе с поцелуями,  
А просто так, чтоб легче стало жить.

Валерий ЦВЕТКОВ, Ю-11.

Глухое ворчание лунных осколков  
Над жёлто-зелёной землёй.  
И синее небо, как будто в наколках  
Созвездий, висит надо мной.  
Осенней апатии грустная сказка  
О чём-то прошедшем давно...  
В такие моменты срывается маска,  
И память сильней, чем вино.  
Из вязких объятий расстроенных нервов  
Уходишь с пустою душой.  
И ты уже знаешь, что где-то не первый,  
И кто-то придёт за тобой.

Роман РОМАНОВ

Событий ход — не переломишь  
и танец стрелок не собьёшь.  
Тоской несчастью не поможешь,  
а только сердце надорвёшь.  
Кто вызовет из черной ямы,  
возьмет с собою на крыло,  
не даст исчезнуть?  
Слезы мамы?  
Иль дружеской руки тепло?  
Но предал друг,  
а дом — далеко.  
И всех отяготит виной,  
что ведь могли,  
да не сумели — не позволять ей  
быть одной.



Проза поэта

## КОГДА ДОЛГО ЖДЕШЬ

— Да не плачь ты, не плачь,  
дурочка! — Светка гладила её  
по шелковистой голове. — А  
ещё не верила, что мечты  
сбываются.

— И сейчас не верю! Не  
могу.

— Дурная.

Лера соскочнула со стула  
и мягко плюхнулась на ковёр.  
Обхватив колени, долго  
раскачивалась из стороны в  
сторону, обводила взглядом,  
как остро заточенным  
грифелем сжатое пространство  
своей комнаты. Чёрная дыра —  
концентрация мыслей, чувств,  
событий. И всё в одной  
маленькой комнате-пенале.

Говорят, что вокруг

счастливых, удачливых всегда  
роится народ.. Света осталась  
последней верной подругой, не  
покинувшей Леру в счастье.  
Просто она не болела завистью,  
будто привита ещё с детских лет  
от этой страшной заразы. А  
счастье Лерки оказалось, если  
можно так сказать,  
заработанным — вымученным,  
выстраданным, что ли. Она  
очень хотела — и получила то  
самое, желанное.

И теперь плакала, бегала в  
церковь ставить свечки, до  
темноты бродила по городу в  
распахнутом пальто, не  
замечая ноябрьских луж под  
каблуками. Сердобольные  
бабушки со стрелками вокруг

вылинявших глаз  
останавливали её и  
спрашивали, не помочь ли чем.  
Лерка шарахалась — помочь  
ей, счастливой?! Бедные!  
Бедные.

Психика девушки конца  
атомного, асфальтово-  
колодезного, хмуро бетонного  
века может переносить тяжести  
бесконечных стрессов,  
депрессий, порождать  
периодические взрывы  
истерик, неврастенических  
припадков, но выдержать удар  
наконец пришедшего счастья...

Сильная личность,  
отликовав победу, водрузила  
бы на своём пути новую цель,  
разработала новый  
стратегический план — и  
вперёд на железном коне.

Лера начала рисовать.

Иконы. Под утро  
испачканными в масляной  
краске пальцами устало  
проводила по лбу, оставляя  
золотистые полосы на белой  
коже.

Говорят, от горя идут в  
монастырь.

Лера ушла от счастья.

Все решили — она  
сумасшедшая. Добрая Света не  
понимала её и жалела —  
жалела, потому что не могла  
понять. А Лера просто знала:  
жизнь — это чёрно-белая зебра.

... Комната-пенал затоплена  
тряпичной массой яркой  
одежды, волнами  
разбивающейся о босые ноги  
девушки в чёрном. "Прощай, я  
долго ждала, получила и хочу  
остаться счастливой.  
Навсегда".

Милена МИХАЛЕВА, Я-34.