

Читайте
в номере:

О назначении
стипендии
(стр. 3)

Как сдать
сессию
(стр. 5)

Скоро ли
новоселье?
(стр. 7)

"НОВАЯ
МЕТЛА..."
(стр. 2)

Из жизни
коммерсантов
(стр. 6)

Лиц "ОРГИЯ"
(стр. 8)

Омский УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА №15 (162) 8 июня 1995г. Цена 50 руб.

Указом Президента Российской Федерации Б.Ельцина за заслуги перед государством, успехи, достигнутые в труде, большой вклад в укрепление дружбы и сотрудничества между народами награждены ОРДЕНОМ ДРУЖБЫ Матошенко Владимир Иванович - заведующий кафедрой первобытной истории, Скобелкин Владимир Николаевич - заведующий кафедрой трудового права ОмГУ.

50 лет Великой Победы

Уважаемые ветераны войны и труда, работники высшего и среднего профессионального образования!

9 мая 1995 года народы большинства стран мира, и прежде всего государств антигитлеровской коалиции, широко отмечают пятидесятилетие со дня исторической Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Победоносное завершение Великой Отечественной, а затем и Второй Мировой войны, в целом стало событием всемирно-исторического значения.

Огромный вклад в дело борьбы против германского фашизма внесли народы Российской Федерации. Наш народ вписан в историю Родины и её доблестных Вооружённых Сил яркую страницу.

В едином порыве к Великой Победе достойно проявили себя студенты, преподаватели и сотрудники высших учебных заведений России, которые громили врага на подступах к Сталинграду и в кольце его окружения, героически сражались на Орловско-Курской дуге и под Корсунь-Шевченковским, в составе героической Красной Армии освобождали народы Украины, Белоруссии, Молдавии, Румынии, Венгрии, Чехословакии, Австрии и других государств.

Русский народ совместно с другими народами выстоял и победил!

Выражаю всем Ветеранам войны и труда глубокую признательность и благодарность за боевые заслуги перед Родиной и активную трудовую деятельность в системе высшей школы.

Желаю Вам, Вашим семьям и близким здоровья, бодрости, оптимизма и творческих успехов.

В.КИНЕЛЕВ, председатель Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию.



22-24 мая в Омске прошли третьи Мартыновские чтения. С докладами выступили преподаватели филологического факультета ОмГУ С.Н.Поварцов, В.И.Хомяков, Н.Н.Мисюров, С.В.Остудина, А.Б.Мордвинов, пятикурсницы И.Махнанова, М.Мардарь, Т.Таскаева.

На снимке: открытие Мартыновских чтений.
Фото А.Галюкшева.

- На сегодня, пожалуй, Вы будете не только самим молодым, но и самым известным в студенческих кругах представителем ректората: только что покинуто кресло заместителя декана химфака. А главное, все студенты с первого по третий курс других факультетов отлично запомнили Вас как ответственного секретаря приемной комиссии: в глазах абитуриентов эта должность - главнее ректорской... И всё-таки - где учат на проректоров?

- Наверное, всех по-разному. Все поймут, что я соглу, если скажу, что мечтал об этом назначении всю жизнь, или хотя бы с момента получения диплома ОмГУ в 1983-м - кстати, обычного, синего, с четвёркой по научному коммунизму, с которой я, честно говоря, до сих пор не могу примириться. Сдал же я потом, поступая в аспирантуру ЛГУ, философию на "отлично", чего там давно не бывало, как сказали мне экзаменаторы. Ну, да это не главное. Хотел я быть хорошим химиком, заниматься наукой, и в 1988-м защитил в Ленинграде диссертацию на тему "Азометинамины ряда триазолдиона в реакциях 1-3 диполярного цикла присоединения" под руководством профессора Ирины Кирилловны Коробицыной. Не много ли времени с момента поступления, спросите Вы? Ну, во-первых, год я был стажёром, так положено. А ещё год всем нам, тогдашним аспирантам, добавили приказом, из-за того, что столько времени ушло на переезд факультета из Ленинграда в Новый Петергоф, где он теперь и находится. Ох, и время было - по 36 открытый в день: привезёшь ящики с реактивами, оборудованием - и открывашь. А в здании сколько работы - настоящий стройотрядовский семестр: одни только коридоры в полкилометра. Но, конечно, колыбель науки, старейший



ЧЕЛОВЕК, ИНСТРУКЦИЯ И ДОБРОДЕТЕЛЬ

С первого июня проректором по учебно-воспитательной работе ОмГУ назначен кандидат химических наук доцент Валерий Васильевич ДУБИЦКИЙ. Предлагаем нашим читателям беседу с ним.

университет, много значил для меня: слушал лекции тех, чьи книги знают органики России - Б.С.Столярова, Б.В.Иоффе... Защищался, вернулся туда, куда и попал по распределению - в СибАДИ, и только в 1989-м смог снова вернуться в "альма-матер", к своему научному руководителю профессору Р.С.Сагитуллину на хоздоговорные работы. Впоследствии был утвержден старшим научным сотрудником родной кафедры органической химии. А проректор... Спросите у любого студента, знает ли он, чем конкретно на этой должности занимаются. Вот я, первокурсник, видел в первом корпусе кожаную дверь с табличкой "Проректор Б.А.Луговик" - и то знал только, что он химик, и всё.

- Ну, а в приемную

комиссию Вы попали "по велению сердца"?

- Я просто не отказался, когда меня пригласили. Казалось, работа как работа, тем более - временная, одним словом, поручение. И до сих пор не знаю, кто предложил мою кандидатуру. Да это, скорее всего, было обычно: "молодой, энергичный, исполнительный"... Однако на "второй сезон" просто издали приказ. Состав работников, "команда", был почти тот же. Ну, а уж в третий... Только тем и взяли, что надо же кому-то передать опыт. Вот я и передал его Александру Анатольевичу Чупирову, на сколько его хватит - не знаю. Посидите-ка летом денёк в приемной комиссии - впечатлений хватит на роман. А если все два месяца - это уже эпопея. Только к концу уже, какие бы

глупые вопросы ни задавали, уже не смешно, и чем бы ни пугали, не страшно... Даже не в эмоциях дело. Нужно быть очень внимательным в документах, ничего не перепутать, не упустить, ведь за каждым документом - живые люди, абитуриенты и родители, буквально осаждают тебя на каждом шагу. Плюс расписание экзаменов, требования преподавателей... Может, закончим эту тему, а то давление поднимется?

- Но ведь в Вашей новой должности нечто подобное будет постоянным, ежедневным. В Вашем ведении окажутся...

- ... и учебные планы, вечернее и заочное обучение, профориентация, студенческий профком, стипендиальная комиссия, общежития - это только предварительная ориентация. Ничего, закалка какая-то есть.

- А если вспомнить поговорку о "новой метле" - что бы Вам хотелось "чисто вымысти"?

- Я не люблю этой поговорки, "метла" зачастую успокаивается после двух-трёх взмахов. Но на самом деле первоочередную задачу я себе уже поставил и начал осуществлять. Это наведение порядка в общежитиях. Там горы проблем: и с оплатой, и с законностью проживания некоторых. Сейчас начал обход всех комнат, разговариваю с каждым, кто дома.

- Вы ведь в возрасте Христа, Валерий Васильевич... Можете ли создать какую-нибудь заповедь - хотя бы самому себе?

- Заповедь - это слишком сильно сказано. А вот желание загадать могу. Во-первых, не хотел бы оставлять науку. Во-вторых, буду стараться делать всё возможное для того, чтобы, несмотря ни на какие административные обязанности, инструкция не заслонила от меня живого человека с его проблемами.

Беседу вели Н.КОЗОРЭЗ.

Фото А.ГАЛЮКШЕВА



ПОСЛЕДНИЙ РАЗ

в нынешнем учебном году поздравляем (вперед) всех "летних" юбиляров. Это Геннадий Дмитриевич Адеев, заведующий кафедрой теоретической физики (30 июня), Екатерина Валентиновна Кукель-Краевская, ассистент кафедры немецкого языка (25 июня), Людмила Николаевна Варенцова, ассистент кафедры алгебры (7 июля). В тот же красный день круглая дата у Леонида Андреевича Еловикова, заведующего кафедрой экономики и социологии труда.

К ЗВАНИЮ ДОЦЕНТА

представлены на майском заседании учёного совета кандидаты физико-математических наук преподаватели кафедры математического анализа Н.А.Исаченко и С.М.Добровольский, а также кандидат химических наук (кафедра органической химии) В.Б.Дубицкий.

НОВЫЕ КАФЕДРЫ

учреждены в ОмГУ решением учёного совета от 26.05.95 г.: теории и истории религии (отделение теологии исторического факультета) и радиационной физики и материаловедения (физический факультет).

ЗА УМ ДЕНЬГИ ПЛАТЯТ

Кандидатами на именные правительственные стипендии на 1995-96 учебный год стали: среди аспирантов - Сергей Горлов (матфак) и Наталья Лебедева (истфак), среди студентов Николай Понедеев (о нём мы рассказывали в №34, 1994г.) с химфака, Олег Щербаков (истфак), Надежда Жихалкина (матфак), Ирина Сластникова (экономфак), Екатерина Челенкова (юрфак).

ЕЩЕ НА ОДИН СРОК

избран советом математического факультета в деканы кандидат физико-математических наук Владимир Борисович Николаев. Поздравляем!

ПОПРАВКА

На фото А.Галюкшева, опубликованном в №14 "ОУ" на стр. 7, крайний слева - капитан команды шахматистов ОмГУ кандидат экономических наук В.С.Муравьев.

ЧТО БУДЕТ СО СТИПЕНДИЕЙ?

Поступает много вопросов в связи с новым типовым положением Госкомвуза о стипендиях. Некоторые решили, что теперь стипендии вообще не будет; другие поняли, что получать ее будут только отличники и сироты; третьи думают, что все останется, как было прежде. От имени ректората хотел бы внести ясность: наше университетское положение о стипендиях благополучно работает до конца этого учебного года. Назначение стипендии на новый учебный год пойдет по новым правилам, которые будут приняты ректоратом в июне. Ожидается, что по новым правилам оно будет проводиться с учетом материального положения и успеваемости студента, а кто знает это лучше, чем сами студенты?

Поэтому нам во многом придется вернуться к опыту работы стипендиальных комиссий, которые до 1989г. решали, кто стипендию получит, а кто нет. Предложения факультетов и студенческих групп, да и отдельных студентов помогут нам составить справедливые и эффективные правила. Мы просим подавать такие предложения в студенческий профком, либо новому проректору по учебно-воспитательной работе В.Дубицкому (к.з., комн.317), чтобы ректорат мог учесть разные точки зрения.

В.И.Вершинин, проректор по учебной работе.

О ВРЕМЕННОМ ПОЛОЖЕНИИ О СТИПЕНДИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ И ДРУГИХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Правительство Российской Федерации постановлением от 28.02.95 г. 203 утвердило Временное положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Устанавливаемые Временным положением меры не ухудшают социально-бытового обеспечения студенчества в целом, но предоставляют право самим учебным заведениям устанавливать порядок назначения стипендий, включая определения количества стипендиатов и размера стипендий, а также порядок предоставления других форм социальной поддержки (компенсация удорожания питания, льготы при проезде на транспорте, оплата санаторно-курортного лечения и другие).

Действующий порядок выделения средств из федерального бюджета на указанные цели, определенный законодательством Российской Федерации (исходя из контингента студентов очных отделений и минимального размера оплаты труда), не изменяется. Таким образом, введение Временного положения ни в коем случае не сокращает объем бюджетных ассигнований, которые получают учебные заведения для нужд стипендиального обеспечения и предоставления других форм социальной поддержки студенчества.

Порядок назначения стипендий и предоставления других форм социальной поддержки студентам в соответствии с Временным положением определяется ученым советом учебного заведения только по согласованию со студенческой профсоюзной организацией с учетом мнения студенческих групп. Любое решение по данному порядку, не согласованное со студенческой профсоюзной организацией, не допускается.

Ученый совет учебного заведения, студенческая профсоюзная организация могут совместно принять одно из двух основных решений:

либо сохранить основанный на уравнительном принципе действующий порядок назначения стипендий всем успевающим студентам;

либо ввести новый порядок дифференцированного стипендиального обеспечения в зависимости от успехов в учебной (научной) работе и материального положения студентов, что позволит существенно увеличить размеры стипендий, усилить их роль в повышении качества обучения и социальную направленность.

В частности, по информации с мест в ряде вузов при разработке своих положений о стипендиальном обеспечении предполагается в обязательном порядке назначать личные стипендии студентам, обучающимся на "хорошо" и "отлично", а также имеющим одну или две удовлетворительные оценки (в зависимости от материального положения студентов). Студентам, не получившим стипендию, но находящимся в трудном материальном положении, социальная поддержка будет оказываться путем выдачи социальных пособий.

Приказом Госкомвуза России от 16.03.95 г. 385 назначение стипендий в соответствии с Временным положением предложено осуществлять по итогам экзаменационных сессий, начиная с 01.06.95 г.

П.Афанасьев, заместитель председателя Госкомвуза.

НАУКА ИХУДОЖЕСТВЕННЫЕ МОДЕЛИ

16-17 мая 1995 г. в г.Омске состоялась Всероссийская научная конференция "Художественное моделирование и народные традиции", организованная Омским филиалом Объединённого института истории, филологии и философии СО РАН и Омским технологическим институтом. Её соорганизаторами стали также Координационный совет по культуре Межрегиональной ассоциации "Сибирское соглашение", Омский госуниверситет, Российский фонд культуры (Москва), Сибирский филиал Российского института культурологии. В работе конференции участвовали более 300 человек - учёные и практики-модельеры из 14 регионов России и Казахстана.

На первом пленарном заседании с приветствием выступил председатель Комитета по науке и высшей школе администрации Омской области Н.П.Салохин. Всего было заслушано 46 докладов по научным проблемам художественного стиля и художественного моделирования, истории и современного развития одежды, национальных традиций в костюме, а также по практическим вопросам создания моделей одежды с использованием элементов народной культуры. С основными докладами выступили Б.А.Конников (Омск) "Материалы к истории костюма населения Западной Сибири эпохи камня и бронзы", Л.И.Новгородцева (Якутск) "Реликты древних культур в обрядовой одежде погребков", Т.Л.Южакова (Кустанай) "Одежда крестьян-переселенцев в Степном крае во второй половине XIX-начала XX века", И.В.Захарова (Омск) "Казахская национальная одежда", Т.Г.Леонова (Омск) "Народный костюм в песнях

русских Прииртышья", Е.В.Пестерев (Екатеринбург) "Традиционный народный костюм Среднего Урала", В.Б.Богомолов (Омск) "Программа создания костюма для фольклорных ансамблей Западной Сибири", О.И.Выхристюк, О.Н.Шелегина (Новосибирск) "Деятельность Русского дома народных традиций по сохранению и распространению сибирского старожильческого костюма" и др.

К началу работы конференции были опубликованы два сборника с текстами докладов или их тезисов, всего в них помещено 60 публикаций. Работали и специально подготовленные к этому научному форуму выставка "Национальные традиции в художественном моделировании", изготовленная коллективом Омского технологического института, и выставка работ новосибирских и омских модельеров. Состоялось также выступление театра мод Омского технологического института.

Конференция приняла решение, в котором подведены некоторые итоги, намечены дальнейшие перспективы научных исследований по проблемам конференции, представлены практические предложения и рекомендации по возрождению и развитию народных традиций в моделировании, разработке национальных, подлинно сибирских моделей для фольклорных ансамблей, а также предложения о создании Научно-координационного совета по проблеме "Художественное моделирование и народные традиции" и о проведении следующей Всероссийской научной конференции на эту тему в 1997 году в г.Санкт-Петербурге.

Н.ТОМИЛОВ.

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Компьютер - это инструмент, который позволяет делать определённые вещи лучше и более эффективно. Существует миф о компьютерах, согласно которому они очень сложные, ужасно быстрые, обладают сверхчеловеческими возможностями, их трудно использовать - но всё это верно только отчасти. Да, они сложные, но их сложность скрыта от пользователя. Они быстрые, но нет ни одного компьютера, превышающего человеческие способности. Что касается трудностей, с которыми мы сталкиваемся при использовании компьютера, здесь есть доля истины. И путеводителями, помощниками в этом случае становятся учебные и справочные пособия, публикации по программированию. В библиотеку ОмГУ поступили новые книги по этой теме.

Нортон П., Уилтон Р. IBM PC и PS/2. Руководство по программированию. - М., 1994. - 336с. Издание представляет собой одновременно обычную книгу для чтения и справочник. Она - о знаниях, искусстве и концепциях, необходимых при создании программ для семейства PC. Наряду с технической информацией, которая сопровождается большим количеством примеров, важным элементом является обсуждение философии программирования. Книга предназначена для широкого круга пользователей.

Хирст М. Руководство для пользователей Windows 3. - М., 1993. - 280с. Книга является учебником и руководством по системе Windows; охватывает каждый аспект программы и отличительные особенности её выполнения на различных машинах: от первоначальной установки до использования программ, являющихся частью системы Windows.

Миллер А. DOS 5 для пользователя ПК. - М., 1993. - 224с. Основная терминология и процедуры в книге подробно объясняются в расчёте на начинающего пользователя; описываются инсталляция системы, графический интерфейс.

Рубенкин Г. Турбо-Паскаль для Windows: в 2-х т. - М., 1993.

В т.1 описаны инструментальные средства; принципы объектно-ориентированного программирования и их реализация на языке Турбо-Паскаль в библиотеке Object Windows, методы повышения эффективности программ. В т.2 рассмотрены методы преобразования программ для Windows, написанных на TPW, работа с цветами и растровыми изображениями. Издание содержит множество листингов и описаний программ; предназначено для программистов, работающих на IBM PC/AT-совместимых компьютерах.

Paradox for Windows: Практическое руководство. В 2-х кн. - М., 1993.

Пособие знакомит с новым продуктом фирмы - реляционной СУБД нового поколения Paradox for Windows версии 1.0. В первой части рассматриваются вопросы интерактивного взаимодействия с программой. Материалы, изложенные во второй части, касаются разработки в среде Paradox for Windows практических приложений, максимально использующих возможности управления данными и средства представления и анализа информации.

Шкаев А.В. Настольные издательские системы: Справочник. - М., 1994. - 288с.

Книга содержит сведения по художественному и техническому редактированию, работе с наиболее распространёнными текстовыми редакторами, настольными издательскими системами и программами рисования для IBM-совместимых ПК. Приводится англо-русский толковый словарь терминов и сообщений по издательскому делу и работе с этими программами, каталог шрифтов для лазерных принтеров.

С новинками Вы можете ознакомиться на абонементе естественных факультетов, где оформлена выставка литературы "Новые поступления".

Библиотека ОмГУ.



ПРАВИЛА ЖИЗНИ СТУДЕНТА, ИЛИ КАК СДАВАТЬ СЕССИЮ

говорится, смотри смерти в лицо!

Правило шестое. Помни, что больным надо прощать, значит и ему тоже...

Правило седьмое. Не высывайся! Будь тихой серой птицей с душой орла, а не утки, поэтому не крякая, но и забивать себя ни на обед, ни на ужин не давай. Ну уж если это неминуемо - прими удар с достоинством, главное в этот момент помнить о тех подпевалах, которые дурнее тебя в сто раз, а может быть, в тысячу раз, а из воды выходят сухими.

Правило восьмое. Свои неосторожные мысли оставь при себе, но не молчи, потому что молчание это золото, но

и за него тоже платят золотом.

Правило девятое. В первые ряды не рвись. Времена комсомольцев-добровольцев прошли. Настали времена предпринимателей-барыг. Этот фактор тоже имей в виду.

И наконец, правило десятое. Все подряд не зубри! Помни, что нельзя обять необъятное, а тот, кто его обнимет, останется с ним навсегда.

Если ты не соблюдаешь хотя бы одно из этих правил, вылетишь из игры в первый период вращения Земли вокруг Солнца, а если не будешь соблюдать всех правил, то не продержишься и периода обращения Меркурия (88 дней). Поэтому бди! - как говорил Козьма Прутков.

Твой вечный друг - студент.
"За медицинские кадры".

* Ему - экзаменатору.

Жара. Окна в аудитории огромные, а толку мало - все закупорены, да так, что ни одна молекула с улицы через них не проникнет. Что делать? Да ничего. Дыши, студент, глубже метаном, пропаном и тд. и т.л., либо вовсе не дыхи. Это, наверное, придумали специально для того, чтобы мысли не выветривались. Так вот, правило первое: дыши глубже, чтобы мысли хоть на бескислородном "горючем", но работали.

Правило второе. Не бойся никаких проблем, ведь их нет только у "МММ". А страх в глазах (даже если знаешь

все!) сведет "это все" на "почти все" или "совсем не то".

Правило третье. Не спорь и не возникай! - это равносильно самоубийству, тем более если у тебя есть еще и самолюбие, то сегодня же забирай документы, ведь до конца "доживают" те, кто себя не только не любит, а вообще ненавидит!

Правило четвертое. Поддакивай. Тебе же нравится, когда с тобой соглашаются, так и Ему* тоже нравится.

Правило пятое. Смотри ему в глаза (как корова, которая не дает молока) преданно и верно, как

ЕЩЕ РАЗ О ЛЮБВИ

Древнегреческому философу Платону принадлежит миф о сверхлюдях -андрогинах. Как-то они захотели стать подобными богам, и боги, опасаясь за свою власть, разделили каждого из них на два разнополых существа. С тех пор, чтобы обрести прежнюю силу, люди ходят по земле в поисках своей половинки. Смысл мифа символичен: не ошибись в выборе своего партнёра.

Но если можно ошибиться, нельзя ли обойтись без него? Пожалуй, нет, если вы не хотите себе лишних трудностей. Нет, наверное, такого человека, который полностью бы справлялся со своим внутренним напряжением, не подвергаясь риску впасть в стрессовое состояние. Алкоголь, наркотики несут какое-то облегчение, но ведь это только видимость: они приводят к тому же что и стресс - разрушению организма. Суррогаты не могут принимать на себя живую человеческую боль. Обращение к священнику, психологу значит больше - здесь происходит попытка помочь разобраться в ваших проблемах, хотя это и не лучшее средство; это всё чужие люди, которых не могут на самом деле волновать ваши заботы. Естественно, предпочтительнее иметь пусты и одного, но действительно близкого человека, с которым можно было бы поделиться своей бедой и облегчить тем лежащую на сердце тяжесть.

Не жестоко ли перекладывать на него свои трудности? К счастью, большинство ваших проблем, разделённых пополам, не могут прямо затрагивать вашего партнёра, даже при всём его желании войти в ваше положение, а забота, благодаря этому, приобретает меньшую величину, чем первоначальная. Понятно, что при взаимном обмене заботами происходит их уменьшение для андрогинной группы, чем если бы каждый держал их про себя. Да, у мужчины таким доверенным лицом может быть лишь женщина, как и для женщины - мужчина (у так называемых "сексуальных меньшинств" иное представление, что, впрочем, нисколько не влияет на логику рассуждения). Я не понимаю, когда мужчина считает кого-то

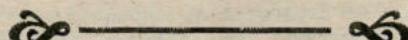
своим другом, или женщина -своей подругой. Слово "подруга" (я -мужчина и буду говорить о женщине, но можно излагать и от имени прекрасной половины) свидетельствует о безграничном доверии. При настоящей подруге это доверие приближается к абсолюту. Тут не просто откровенность во всём, что интересует, но и признание в своих слабостях, в том числе и сексуальных. Так кто же, как не противоположный пол, может стать вашей поддержкой в жизни?

Когда говорят: "Любимая, единственная", то лицемерят. Любимая -может быть, однако единственная ли? Единственная в данный момент (хотя почему бы не польстить дорогому человеку, если ему это доставляет удовольствие?)?

Чтобы сделать правильный выбор, надо перебрать все женское население земного шара. Всё же, если даже от себя сразу производить отсев по физическим, возрастным, расовым и национальным признакам, остаётся ряд труднопреодолимых препятствий - незнание языка, нежелание других идти на контакт по каким-либо причинам, которые в итоге выходят на нехватку времени. Не ошибиться очень сложно, и люди частенько прибегают к разделению функций между различными субъектами.

Тем не менее, они сходятся, женятся и, в подавляющем большинстве, по любви, то есть взаимном доверии. В дальнейшем, конечно, можно разочароваться в своём партнёре. Так нужно ли подавлять в себе любовное чувство, заменяя его трезвым расчётом? Ни в коем случае! Любовь устраняет у обожаемого человека его отрицательные стороны, возводя его до идеала. Общение с ним рождает стремление быть достойным своего избранника, стать лучше, чем есть. И находитесь в таком состоянии всегда.

С.ШМОЙЛОВ, студент-заочник истфака.



Продолжаем рассказывать о новых специальностях в ОмГУ

НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВЫБИРАЕТ БИЗНЕС

Внизу, на стенде висит расписание отделения коммерции. Слово "коммерсант" сейчас у людей ассоциируется со словом "жулик". Но ведь не может быть, чтобы в университете готовили жуликов. Как же студенты отделения коммерции собираются "оправдываться"? Этот вопрос я задала Наталье Каратуевой и Галине Холявко из группы К-41.

- Просто, - отвечает Наташа, - люди привыкли, что бизнес сейчас делают нечестными путями, что их обманывают. Да и просто завись: если кто-нибудь едет мимо в роскошном лимузине, то сами понимаете... Но мы собираемся доказать, что бизнес - это прежде всего работа. Мы новое поколение бизнесменов.

- Да, - подтверждает Гая, - если хочешь много денег, надо много работать.

- Ну, хорошо, - соглашаюсь я, - с этим все понятно. А что такое -отделение коммерции? Например, с психологами ясно - психология, математики - математика. А коммерция?

- Мы получаем, - ответила Наташа, - экономическое образование.

- Тогда почему вы не на экономическом? Есть разница?

- Здесь дают, - говорит Галина, - знания более приспособленные к условиям сегодняшней ситуации в экономике.

- Мы изучаем, - добавляет Наташа, - те же предметы, что и экономисты, но в современном аспекте.

- Значит, все изменения, которые происходят в экономической системе, вам становятся сразу известны?

- Да, - заверила меня Гая, - например, в феврале изменились налоги, в марте мы уже изучали эти изменения.

- А если еще конкретнее. Какие предметы вы изучаете? Какие больше привлекают?

- Микроэкономика, основы коммерческой деятельности, да у нас всего предстоит: и культура речи, и психологические дисциплины есть, а как экономисту без знания языков?

- В основном английский?

- Нет, у нас есть ребята, изучающие немецкий. Есть такие, что бывали за границей и считают, что они достаточно знают английский, они изучают второй язык, в основном немецкий. А насчет того, что нравится... Все нравится, ведь если я не буду знать нюансы экономики, я не смогу стать хорошим специалистом.

- А кем вы можете стать?

На этот вопрос ответила Гая.

- Здесь два варианта - либо остаться теоретиком и преподавать, либо идти в реальный мир.

- Ну, а в реальном мире?

- Мы можем занимать любую должность, связанную с экономической деятельностью. Единственное: мы не сможем стать ни банкирами, ни бухгалтерами.

- Можно открыть свое дело, - добавила Наташа.

- А как вы оцениваете уровень преподавания?

- Поражает интеллектуальный уровень преподавателей. Они у нас молодые и идут в ногу со временем, совмещают теорию и практику.

Вы, наверное, успели подумать, что коммерции учатся в основном девушки, но это не так, здесь очень много и юношей. А может, у них другой взгляд на свою учебу и отделение? Я разговариваю с Андреем Тесловым и Сергеем Харнамом.

- Ребята, а почему вы не на экономическом, а здесь?

- Там несколько устаревший взгляд на экономику, - отвечает Андрей, подтверждая точку зрения своих однокурсниц.

- У нас даже система образования по мировым стандартам, - добавляет

Сергей.

- Как это?

- Четыре года - бакалавриат, потом специализация, затем два года - магистратура.

- И еще, - говорит Андрей, - у нас программа сложнее и насыщеннее, чем у экономистов. То, что они проходят сейчас, мы изучали в прошлом семестре.

- Мне девушки сказали, что реклама отделения недостаточна, вы тоже так считаете?

- Не знаю, - отвечает Сергей. - Мы ведь сами ее распространяем.

- А вообще, если хотите что-то узнать о нашем отделении, надо обратиться именно к рекламной брошюре. Там все про нас сказано.

Стоит, пожалуй, еще добавить, что группа К-41, как поведали мне девушки, очень дружная, и уже два раза выезжала вместе на отдых в Красноярку.

Мнение о преподавателях мы уже слышали, а что нам скажут сами преподаватели? Я поговорила с Юрием Петровичем Дусем.

- Те ребята, которые поступили к нам за счет своих знаний, а не на коммерческой основе, безусловно сильные студенты. С остальными иногда возникают проблемы. Я выделяю тех, кто пришел к нам из, так скажем, элитных школ-лицеев - 64, 115, 139. Это лучшее, что есть из абитуриентов естественного профиля. На первом курсе у нас учатся четыре человека, которые заканчивали свою учебу в США и Великобритании. Многие уже где-то работают, например, в "Омскпромстройбанке". Второкурсники участвуют в составлении тестов. Они также создают рекламу нашему отделению и, надо сказать, профессионально это делают. Мы вообще стараемся сочетать теорию с практикой, поэтому даже при написании курсовых работ им нужно не только покопаться в книгах, но и составить свой бизнес-план. Это либо план какой-то фирмы, либо своя идея.

Мы хотим, чтобы из них получились настоящие "новые русские" - хорошо образованные, с высокой моралью, не испорченные желанием легкой наживы.

Н.ЛАЗАРЕВА.

Газете отвечают

"ХОЖДЕНИЕ ПО МУКАМ, ТОМ ВТОРОЙ..."

На все сто процентов согласны с позициями и выводами корреспонденции О.Строкан "Хождение по мукам" ("ОУ" №13). Но главная беда в том, что ситуация, по нашему мнению, не улучшится и в будущем учебном году: она накрепко связана с экономическим состоянием страны. Что касается помещения в I корпусе, то нами получен приказ за подписью директора института информационных технологий и прикладной математики СО РАН В.Шапцева, из которого следует, что оно будет занято до тех пор, пока институт не получит иных площадей. Обещают поставить 4 стола для наших читателей.

В настоящее время библиотека ставит перед ректоратом вопрос о передаче ей учебных аудиторий 111 и 113 II корпуса на 1995-96 учебный год, что смогло бы снять хоть какую-то напряженность. Ведь в сентябре снова увеличится число студентов: только на бесплатные места будет зачислено 630 человек, а в наших залах посадочных мест всего 450.

Что же касается приобретения новых учебных пособий, то мы делаем это на средства факультетов в единичных экземплярах. Главная надежда на открытие для читателей областной библиотеки имени Пушкина, которое может состояться не раньше зимы 1995 года.

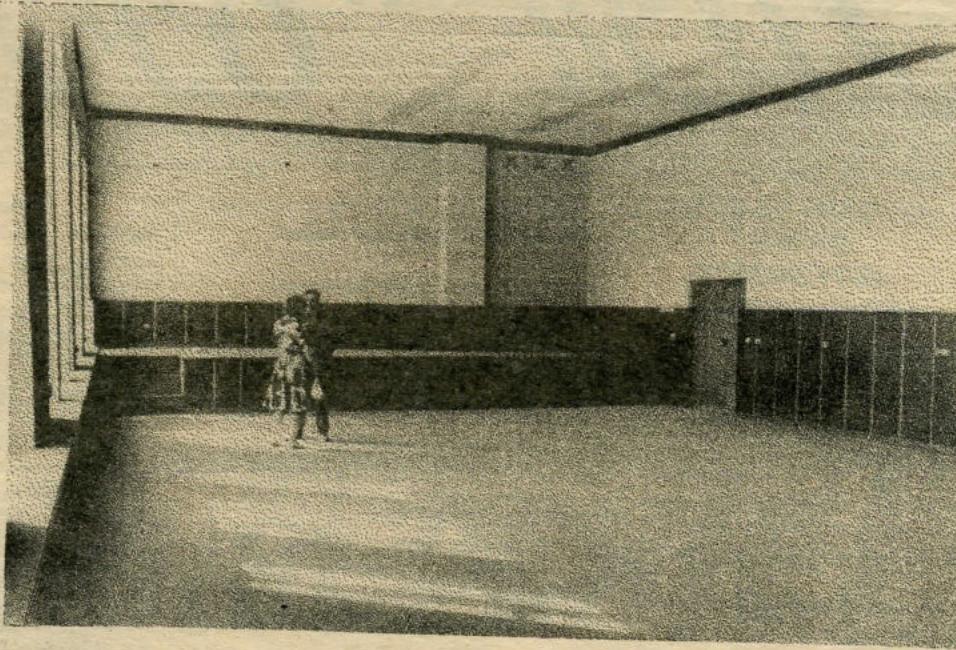
Л.Балакина, заведующая библиотекой ОмГУ.

ОБЕЩАННОГО ПРИ ГОДА ЖДУЩИ

Фоторепортаж
А.ГАЛЮКШЕВА и
Е.КОЗЫРЕВОЙ
из IV корпуса ОмГУ.

Помнится, долгожданное решение о передаче здания "Восьмого ремесленного" (слышали такое название остановки?) было принято ещё в 1992-м. И тогда же наша газета дала портрет нового владения, и тогда же на вопрос "ОУ": "Когда же?" профессор по АХЧ Н.П.Нечаев бодро ответил: "Самое большое - через год!" Но...

Невесело заниматься во вторую смену? А похоже на то, что в сентябре снова одному из гуманитарных факультетов придётся помаяться. И не потому, что строители из Кировского управления по мраморным работам под началом мастера В.Я.Серова ленивые или неумелые. Причина совсем простая и... очень современная - нет денег. Ни на что: ни на всё дорожающие строительные материалы, ни на оплату работ, ни на... Ремонт ведь идёт



капитальный: здание как-никак вдвое старше самого ОмГУ - сорок лет стукнуло!

Также совпадение: из трёх этажей полностью готов третий - отделаны аудитории, среди которых выделяется большая поточная (бывший актовый зал), рядом - деканат с приёмной. Новые бесшумные светильники, сверкающие чистотой стены (ох, неужели их испишут?!). Но освоена треть средств от

сметной стоимости, сумма которой, как и все остальные суммы в стране, продолжает расти.

К слову, о деканате. Чей он?

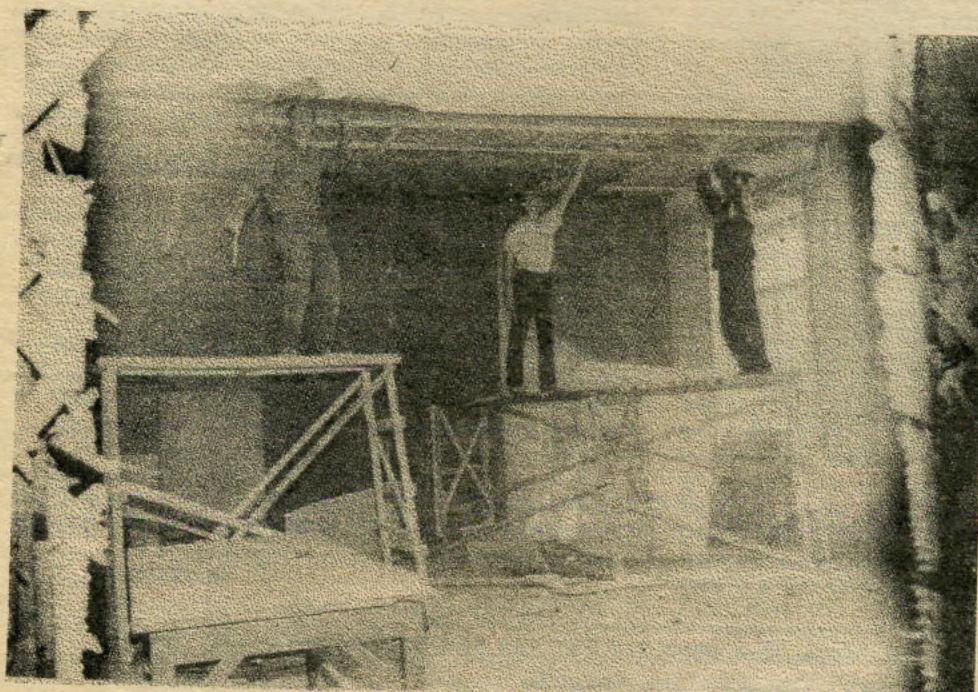
- Мы не знаем, - улыбается мастер В.Я.Серов, - мы строим... По нашему плану-развёртке могу рассказать: на первом этаже - кабинет ректора, гардероб, библиотека, бухгалтерия. На втором - компьютерный класс,

аудитории. А вот сейчас у помощника ректора по строительству Л.Д.Леднева появилась задумка. По старой российской традиции, или, если хотите, по европейской норме, в каждом учебном заведении есть своя внутренняя церковь. Есть подходящая рекреация на втором этаже...

По первоначальному замыслу здание должно было быть отдано будущему коммерческому факультету и администрации ОмГУ. Сейчас есть намерение поместить туда все три бакалавриата: отделения психологии, коммерции, теологии. Возможны и иные решения. Думать надо всем вместе. Может быть, и о своей церкви тоже. Хотя как тогда быть тем, кто исповедует иную, чем православие, религию? Тем более, что ждать наверняка придётся ещё и ещё. И дело не в количестве работ, а в финансировании...

А фото фасада корпуса мы не стали делать намеренно: он тоже подвергнется реконструкции и будет выглядеть по-иному. Как? Вернёмся к этой теме через полгода.

На снимках поточная аудитория 3-го этажа; идут работы на первом этаже.



ЛИТ "ОРДИЯ"

№6 (33). ИЮНЬ 1995г.

СЕРГЕЙ ГУДАЛОВ.
(ОГМА)

**АПРЕЛЬСКОЕ
КОЛДОВСТВО**

Что я знаю о тебе?

Не знаю. Ничего.

Что я знаю о судьбе?

Не знаю. Никого.

Я не знаю, что тебя волнует,
Вызыва в твоем сердце дрожь,
Я не знаю, кто тебя целует,
Не скажу ему: "Иди, иди, не трожь."

Я не знаю любишь ли ты ветер,
Что кричит, и шепчет, и поет.
Взгляд твой от чего бывает светел
И откуда он судьбы напиток пьет.

Нас с тобой столкнула жизнь случайно,
И оставит или разнесет?

Я цепляюсь за судьбу отчаянно -
Это ли и будет мой черед.

Ну, а ты? Я даже не сумею
Описать твои слова, мечты -
Взглядом душу тронуть я не смею.
Что ж молчи, слепец, молчи, молчи.

Я читаю в твоем взгляде небо,
Иди омут бешено реки,
И за ними дверь души нелепо
Ждет - чьего? - касания руки.

И сегодня, когда я с тобою,
Или завтра - завтра без тебя?
Подивлюсь я мертвому покою
И порадуюсь за всех и за тебя.

Что я знаю о судьбе?
Не знаю. Ничего.
Что я знаю о тебе?
Не знаю. Никого.

Роман Романов.

Вечереет. Небо. Птицы. Февраль.

Грязное стекло

Меняет цвет неба.

Можно открыть окно.

Мазки облаков.

Птицы.

По диагонали окна -

Птицы.

Окно, небо, февраль

С подоконника

Зимнюю копоть

Сотру.

Свежий сырой

Воздух.

О, Темнота! Скрой мои очи от солнца.

Стрелки часов,

Прекратите ходить вы, безумные, бег.

Руки любимой,

Не дайте мне умереть.

Ведь сейчас, чтоб когда-то, воскреснув, начать,

Время окончить.

Как я встретился с Антоном, или Отдай холодильник

Как я встретился с Антоном? Ничем не выдающимся майским днем я, как всегда, возвращался домой из университета. Как и в другие дни, мне навстречу шли и ласково улыбались милиционеры, пожарники, пенсионеры и труженики села. Все те же воробыи-сорванцы парили над тротуарами, дружески озадачивая носивших головные уборы прохожих. Все та же зеленая трава приветливо обращала свои туловища-стебли на запад, ближе к солнцу. Банальный, ничем не примечательный день, но было одно обстоятельство, незначительное, однако вырывающееся из этой системы постоянностей: горел наш дом.

Во дворе царила празднично-пожарная суeta: все бегали и что-то скандировали, а точнее, орали благими выражениями. Вокруг непристойно кричащей группы собирались и молча наблюдали ласково улыбающиеся милиционеры, пожарные и зеваки. Рядом стоял я и тоже горел, горел желанием броситься к себе и спасать конспекты лекций по зарубежной литературе, а также коллекцию значков - самое дорогое, что у меня было. Горел я уже около получаса.

И вдруг из группы нейтральных наблюдателей выскоцил парень N-цати лет. В руках он держал бумажный пакет со сливами. Окинув взглядом горящее здание, он протянул мне пакет и ринулся в огонь. Все выражали свой испуг и вообще по этому поводу выражались. Дым большими черными тучами выплескивался из окон. Через пять минут показался тот парень с моим креслом. Он поставил кресло на газон, вытер рукавом с лица пот и копоть и снова скрылся в дыму пожара. Работа продолжалась в среднем темпе и через полчаса на газоне оказалась вся мебель, включая

холодильник, а вытащить его, я вас уверяю, было очень непросто. Вместе со всей моей скучной обстановкой герой вынес из огня котенка, неизвестно как попавшего в квартиру. Я вспомнил, что в холодильнике оставалась пара бутылок пива и решил поблагодарить спасителя. В это время незнакомец уже сидел на газоне и обмахивался кепкой. То ли от значительности содеянного добра, то ли от чего другого, но улыбка не сходила с его лица. И только я хотел было предложить ему пива, как он, не глядя, протянул руку за спину, открыл дверцу холодильника и вытащил бутылку "Багира".

- Слушай, - удивился я, - откуда ты знаешь, что у меня в холодильнике есть пиво?

- Чего... - протянул он. - В каком это еще твоем? Ты че?! Это мой холодильник!

Пришлось объяснять моему добродетелю, что он ошибся. Перепутал - с кем не бывает. Я привел даже пример - кинокартину "Ирония судьбы, или С легким паром". Растолковал, что это мой холодильник, моя квартира и моя мебель. И вообще, мой пожар.

Герой задумался. Потом допил мое пиво и быстренько затащил всю обстановку обратно в огонь, пожалев лишь котенка, жалобно мяукающего у меня на руках. Затем он вышел и сказал печально:

- Набил бы я тебе морду, студент... - и ушел.

Так я и остался без моих конспектов и коллекции значков - самого дорогого, что у меня было, но с крохотным котом, которого я назвал Антон. С Антоном мы никогда не расстаемся.

А сливы я съел.

Д.ФИЛЮКОВ, Я-44.