

Читайте
в номере:

	Положение о стипендии (стр. 4-5)	Тайны приемной комиссии (стр. 2)	Что такое профком студентов? (стр. 5)
"Допрос" абитуриентов (стр. 8)	Ура! Открылась "Пушкинка" (стр. 7)	Лучшие сочинения - 95 (стр. 3,6)	Астро-логический прогноз (стр. 6)

Омский Университет

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ №18(165) ☆ 1 сентября 1995г. ☆ Цена 100 руб.



ВРЕМЯ ЮБИЛЕЕВ

не проходит никогда. 24 августа отметила круглую дату такая необходимая всегда и всем Людмила Александровна Десятова, возглавляющая отдел снабжения. А в сентябре юбиларов трое - 10-го числа - комендант первого корпуса Алевтина Ивановна Малофеева, 15-го - доцент кафедры экономической теории и предпринимательства Александра Устиновна Власова, а 29-го - заведующая лабораторией органической химии Таисия Михайловна Баронина.

К УЧЕНОМУ ЗВАНИЮ

профессора представлен на июльском учёном совете доктор физико-математических наук Г.И.Геринг. К званию доцента - кандидаты исторических наук Л.Р.Ротермель и Г.А.Дребушевская, кандидат экономических

наук П.А.Степнов.

ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ

"Заслуженный деятель науки Российской Федерации" существует давно, но к нему впервые в ОмГУ учёным советом представлены два профессора - доктор юридических наук В.Н.Скобелкин и доктор физико-математических наук Г.Д.Адеев.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННУЮ СТИПЕНДИЮ

с 1 сентября 1995 г. в течение учебного года будут получать наши лучшие студенты-отличники - Олег Щербаков, четверокурсник истфака, и Надежда Жихалкина, четверокурсница матфака.

В САМОМ КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА

нашими учёными успешно защищены докторские и кандидатские диссертации. Два новых доктора - это К.Н.Югай (заведующий кафедрой общей физики) и А.Г.Гринь (кафедра математического анализа). Кандидатом философских наук стала М.Д.Купарашвили (кафедра философии).

И ПРЯНИКОВ СЛАДКИХ ВСЕГДА НЕ ХВАТАЕТ НА ВСЕХ

Прошло зачисление на новые (коммерческие) места в ОмГУ. Как же будут использованы эти средства? Решением учёного совета от 30.06.95 они будут распределяться следующим образом: 40 процентов - факультету, 60 - на общеуниверситетские нужды, и прежде всего -

на введение в действие корпуса 4, ремонтные работы в основных корпусах и общежитиях, подписку на периодическую печать (кстати, на II полугодие 1995 г. подписка стоила ОмГУ 95 млн.руб.).

СВОЙ ПЕРВЫЙ МИЛЛИОН

"заработала" для ОмГУ наша газета. Если честно - то 1200000 рублей. На такую сумму было продано "Спецвыпусков для абитуриента". Ай да мы!

АНОНС! АНОНС! АНОНС!

Начиная с этого номера, наша газета будет печатать специальный талон для покупок. Вырежьте и предъявляйте по средам.

Наименование товара будет меняться!

МАГАЗИН "РУССКИЙ" НОЧ

10-процентная скидка на зубную пасту любого вида! Действителен только в среду, 6 сентября.

Наш адрес: ул. Пригородная, 10.



ЛЕТНЯЯ "СТРАДА"

Беседа с ответственным секретарем приемной комиссии, заместителем декана физического факультета А.А.Чупириным.

- Есть в учительском фольклоре такое присловье о молодых педагогах: "первый год мучится, второй год учится, а на третий работает..." В чем-то это применимо, вероятно, к любому делу. Нынешний год в приемной комиссии для Вас второй. Можно ли делать кое-какие сравнения?

- Самое большое отличие - в мере ответственности. Прошлым летом приходилось в основном исполнять, в эту приемную кампанию - принимать решения. Несмотря на жесткую регламентацию деятельности секретариата, при работе с таким количеством абитуриентов, их родителей и родственников, возникает множество нестандартных ситуаций, выход из которых необходимо найти быстро и корректно. И здесь мои искренние слова благодарности составу секретариата 1994-го года.

На особые трудности пожаловаться не могу. Здоровый консерватизм с творческой

преемственностью сделали свое дело. Незначительные, но многочисленные новшества в совокупности существенно облегчили работу как предметным комиссиям, так и аппарату секретариата. Даже то, что при тестировании приходится иначе, чем для письменных экзаменов, готовить аудитории - вряд ли стоит считать проблемой.

- Конечно, это мелочь. Но ведь экзамены в форме тестов в таком объеме проводились в ОмГУ впервые. Неужели не возникло ничего серьезнее, чем рассаживание за столами по одному?

- Представьте, нет, по крайней мере, для нас. А вот для абитуриентов... Не все, видимо, поняли, что подготовка к подобной форме экзамена совершенно иная, чем к традиционному устному ответу. Здесь не "вывезет" случайность "счастливого" билета. Но и "несчастливый" недоученный пронесет мимо: не знаешь этого раздела программы, ответишь на другие вопросы - все равно есть шанс получить достаточно высокий балл. Другое дело, что, как мне кажется, при подсчете результатов, по крайней мере там, где все экзамены - тесты (психология, коммерция, физфак) уместнее вводить рейтинговую систему.

Например: 45 плюс 16 плюс 29. Такой рейтинг дал бы более объективную картину и при зачислении. Конечно, тогда возникли бы определенные трудности с нынешней льготой для медалистов при отличной оценке за первый экзамен. Но что-то придумать и здесь можно.

- Ваше общее впечатление об абитуриентах?

- Приятно поразил нынешний набор на юрфак: более трети медалистов подтвердили свое "золото" и "серебро". Есть у меня еще одна любопытная выписка: "медаль плюс два". В этом году таких, мягко скажем, неудачников в несколько раз меньше. И еще. Не помню уже, кто обмолвился, что вуз становится полноценным и авторитетным только тогда, когда в него приходят дети выпускников. Таких случаев, начиная с прошлого года, становится все больше и больше.

- Приемная комиссия - это не только бесконечное, порой выматывающее общение с абитуриентами, родителями, преподавателями... Здесь много организационных

"невидимых миру" мелочей, с которыми одному человеку не справиться. Как поработала Ваша "команда" в целом?

- Оценка работы приемной комиссии в целом и аппарата секретариата в частности будет дана ученым советом на итоговом отчете. По отзывам предметной комиссии, приемная "страда" 1995 года на редкость спокойная, организованная. Это, на мой взгляд, и является основным показателем работы "команды".

Прежде всего следует отметить работу моих заместителей - И.В.Власовой и С.В.Чечелева. Безусловно, наш "техноцентр" во главе с И.А.Рапаевой, а также "реанимационную бригаду", в составе С.П.Фадеева и Б.П. Воропаева, благодаря которой антикварный принтер "вспоминал" алфавит. Второй год работают в приемной комиссии студенты физфака Сергей Белим и Александр Попов, и работают замечательно.

- Значит, на будущий год снова "абитуриентщина"?

- Скорее всего - да.

Беседу вел Н.Козорез.
Фото А.Галюкшева.

Спец-сти	План	Заяв.	Мед.	Конк.	Пр.балл	Зачисл.
Ист	75	221	11	3.0	11-15	76
Тео	25	63	4	2.5	11-15	26
Мат	100	159	13	1.6	6-10	103
Физ	70	79	2	1.1	6-10	68
Хим	50	79	4	1.6	7-10	51
Юри	75	688	104	9.0	14-15	76
Фил	75	158	10	2.1	14-20	75
Псих	30	105	9	3.5	10-15	29
Ком	30	113	18	3.8	13-15	34
Мен	50	186	54	3.7	12-15	51
Теор эко	25	82	11	3.3	11-15	26
Эко и соц.тр	25	86	17	3.4	12-15	26
Итого	630	2019	257	3.2		641

По традиции публикуем самые интересные сочинения первокурсников. С Антоном Титовым все ясно - он в "журналистской" группе, поэтому его творения наши читатели, надеемся, прочтут еще не раз. А Оксану Евдокимову приглашаем зайти в редакцию и посотрудничать - ее литературная одаренность очевидна.

"О МОЕ ДЕТСТВО, ЧИСТОТА МОЯ..."

*Молодой - это тот, кто ещё не солгал.
Ж.Ренар*

Как часто мы произносим слова о детстве, не задумываясь над их непреходящим значением. И всё же, как это ни банально, но мы все действительно родом из детства. Оно - словно источник неиссякаемой первоначальной энергии, которая насыщает нас в течение всей жизни. Невольно желая счастья своим детям, мы через это желание восполняем нечто безвозвратно ушедшее от нас.

Вслушайтесь в это слово: "детство"... Наверное, оно звучит несколько сухо и заметно проигрывает перед такими словами, как, скажем, "ласка", "нежность", "радость".

Сейчас странно вспоминать, каие мы были в пять, шесть, семь лет. В десять лет. Смотришь на детей во дворе, на их беспечную суету и, кажется, не находишь в них ничего общего с собой. Это не так. Мы тоже бегали сломя голову, со ссадинами и синяками, с утра до вечера, и причиняли немало неудобств жильцам. Признаюсь, сейчас, в свои шестнадцать лет, я чувствую какую-то отчужденность от своего детского мира. Возможно, это и есть "взрослость". Мне кажется, многие из нас - а я имею в виду моих сверстников - торопятся взрослеть. Нет, я ни в коем случае не обвиняю моё поколение в том, что мы такие. А какие мы? Как все. Может быть, среди нас стало чуть больше "чудаков", играющих в прятки с судьбой.

Их можно понять: они догоняют детство. И я им завидую белой завистью.

Вы знаете, когда я оказался среди толпы нарядных, важных и серьезных выпускников - бывших одиннадцатиклассников - я, признаться, неожиданно рассмеялся. В мелькании костюмов, галстуков, бантов, кружев и каблучков больше всего запоминаются глаза: они горят таким неподдельным детским восторгом, что самому на душе весело.

Обращали ли вы когда-нибудь внимание на небо ранним утром после прошумевшей ночью грозы? Оно как будто умытое. Посмотрите: вот восходит солнце и всё становится таким тёплым, мягким, улыбающимся. Даже ленты городских дорог, озаренные солнцем, на миг превращаются в огромные ручьи, по которым плывут не автомобили - золотые рыбки.

Так вот, заря - это наше младенчество. Именно младенчество - первые десять лет жизни. Божественный путь человеческий, начинаемый с колыбели, с ласковых маминных рук, с бабушкиного "баюшки-баю..." - это восход нашей жизни.

Ребёнок по-своему, особенно воспринимает окружающий его мир, который принадлежит взрослым. В этом мире взрослые - хозяева, ребёнок - маленькое беззащитное существо. Часто сравнивают глубоких старцев и малых детей. Верно, между ними

есть нечто общее - беспомощность. Но в какой-то степени беспомощность стариков безобразна, беспомощность же у детей - священна.

Мозг ребёнка перерабатывает поступающую в него информацию совсем иначе, чем мозг взрослого человека. Поэтому и не пытайтесь переубедить своего малыша в том, что, например, старый лесной пень - он и есть старый лесной пень. Для ребёнка это обязательно некое застывшее чудовище, загадочное и таинственное.

Я помню себя лет с пяти. Моё детство... В общем, оно было как любое другое, со своими маленькими радостями и огорчениями. Несмотря ни на что, у меня о детстве остались хорошие воспоминания. Впрочем, начало жизни должно быть у всех безоблачным и счастливым. Иначе

получится, как в статье у нашего известного русского критика Дмитрия Писарева: "Дети, возвращённые на одних ласках - такие же нравственные калеки, как и те, кто знал лишь родительский кнут".

Вернёмся несколько назад, где я сравнил наше младенчество с утренней зарёй, с восходом солнца. У каждого своё солнце, своя погода, своя судьба. Какая погода будет над вами? Какие ветры будут дуть? Принесут ли они раскалённый жар пустынь и тогда источник жизни занесёт песком и пылью? Или, быть может, они подуют с холодного севера и занесут его снегом, закуют льдом? А, может быть, хмурые тучи будут сопровождать вас до конца жизни, до самого заката?

Эпиграфом к моему сочинению послужило меткое выражение Ренара. Действительно, если под словом "молодость" понимать первую часть своей жизни вообще, то главная её составляющая - искренность. Без искренности, правдивости, не может быть полноценной жизни. Первое живое слово, произнесённое

тобой, первый проступок, не прощённый тебе, замутят чистоту твоего источника. И если не остановиться - так и пойдёт вся жизнь "мараться". Вместо цветущего пруда останется гнилое болото, из которого и пить нельзя.

От первых впечатлений детства, от первых уроков и наказов родителей зависит дальнейшее счастье человека: у себя дома, в семье, в своей стране, среди людей - везде.

Если вам доведется увидеть или узнать человека, вокруг которого всегда верные и достойные друзья, который всегда улыбчив, приветлив, способен на добродетель, - будьте уверены: это счастливый человек.

Помните! На закате ярко горит вечерняя заря. Кто не был счастлив в детстве, кто не расцвёл в юности, тот пройдёт свой путь неслышно и незаметно. Незаметно уйдёт, и небо над тем так и не прояснится.

Так "смеяся, не дожидаясь, пока будешь счастлив", как сказал Брюан, и почаще открывай дверь в своё Детство. Это нетрудно. Отбрось окопы "взрослости", будь искренен и ты услышишь - детство стучится к тебе.

**Антон Титов,
филологический
факультет.**

*Продолжение публикаций
на стр. 6*

**Редакции газеты
"Омский
университет"
требуется
фотокорреспондент.
Объем работы - 15-20
снимков в месяц.
Оплата в размере
стипендии.
Обращаться
в рабочее время.**

Положение

о порядке назначения и выплаты стипендий в ОмГУ

Настоящее Положение принято на основании Временного положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов (Постановление Правительства РФ N 203 от 23 февраля 1995 года).

Право на стипендии

1. Стипендия - денежное пособие, назначаемое по результатам экзаменационной сессии студентам очной (дневной) формы обучения на плановых местах, в зависимости от успехов в учебной (научной) деятельности и материального положения. Стипендии не могут быть назначены:

- а) обучающимся по заочной или вечерней форме обучения;
- б) обучающимся на внеплановых местах;
- в) обучающимся повторно;
- г) стипендиатам предприятий;
- д) находящимся в отпусках (кроме отпусков по беременности и родам);
- е) студентам, имеющим академическую задолженность за предыдущие семестры или академическую разницу, связанную с переводом, восстановлением или выходом из академического отпуска;
- ж) студентам, сдавшим последнюю сессию после сроков, установленных графиком учебного процесса или, при продлении сессии, распоряжением декана факультета.

2. В обязательном порядке стипендия назначается следующим категориям студентов, имеющим право на стипендию в соответствии с п.1:

- а) сдавшим последнюю сессию своевременно на "4" и "5";
- б) студентам - первокурсникам в первом семестре;
- в) инвалидам, сиротам, чернобыльцам, участникам военных действий и другим лицам, имеющим установленные государством и документально подтвержденные льготы по стипендиальному обеспечению;
- г) студентам, имеющим детей.

По перечисленным категориям студентов стипендии по представлению декана о назначении подаются в недельный срок после окончания сессии. При назначении этих стипендий материальное положение студентов не учитывается. Всем студентам категории "б", "в" и "г", успешно и своевременно сдавшим сессию, стипендии назначаются и при наличии удовлетворительных оценок.

3. Остальным студентам, имеющим право на стипендию по п.1, стипендия может быть назначена в зависимости от уровня бюджетного финансирования вуза по ст.8, на основе рекомендаций стипендиальной комиссии факультета (отделения). При вынесении своих рекомендаций комиссия исходит из ориентировочного размера стипендиального фонда факультета (отделения) и числа стипендий, уже назначенных по п.2. Комиссиям рекомендуется учитывать следующие факторы:

- а) материальную обеспеченность и семейное положение студента;
- б) успеваемость, успехи в научной и общественной работе;
- в) ходатайства студенческих групп.

Комиссия вправе установить дополнительные факторы. Относительная значимость разных факторов и критерии назначения стипендий в пределах распределяемого ею фонда устанавливаются комиссией самостоятельно.

Порядок назначения стипендий

4. Стипендии студентам назначаются по представлению декана факультета или по рекомендации стипендиальной

комиссии приказом проректора по учебно-воспитательной работе.

5. Назначение стипендий производится по результатам экзаменационных сессий с первого числа следующего за экзаменационной сессией месяца на срок одного семестра. Студентам первого курса стипендия в первом семестре назначается с 1 сентября в минимальном размере (без надбавок за отличные оценки на вступительных экзаменах).

6. Дата окончания сессии на соответствующем факультете и курсе устанавливается графиком учебного процесса, утверждаемым ученым советом. В индивидуальном порядке и при наличии уважительных и документально подтвержденных причин сессия может быть продлена на срок до двух месяцев (без учета каникул) распоряжением декана. Оценка по дифференцированным зачетам приравнивается к экзаменационной оценке, оценка по факультативным дисциплинам при назначении стипендии не учитывается.

7. Студенты-стипендиаты, которым продлена сессия, со стипендии не снимаются до результатов сдачи экзаменов в индивидуальные сроки, установленные деканом факультета, после чего им назначается стипендия на общих основаниях.

8. После перевода студента из другого вуза (с другого факультета, другой формы обучения) стипендия назначается только при выполнении учебного плана того курса, где будет обучаться студент (после ликвидации академической разницы, по итогам первой сессии, сданной после перевода).

9. После восстановления студента или перевода с внепланового места на плановое стипендия назначается по итогам первой сессии, сданной после восстановления или перевода.

10. Стипендия слушателям подготовительного отделения и аспирантам назначается и выплачивается в порядке, определенном отдельными Положениями.

Размер стипендии

11. Размер стипендии студентов ОмГУ не может быть меньше минимальной оплаты труда, установленной постановлениями Правительства РФ.

12. Следующим категориям студентов высших учебных заведений размер стипендии увеличивается за счет выплаты 50-процентной надбавки к стипендии при наличии подтверждающих документов:

- инвалидам;
- детям - сиротам;
- лицам, оставшимся без попечения родителей;
- детям погибших военнослужащих или лиц, приравненных к инвалидам Великой Отечественной войны 1 и 2 групп;
- лицам, пострадавшим от аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- ветеранам боевых действий на территориях других государств и других локальных конфликтов.

13. Успевающим студентам, получившим по итогам последней сессии оценки "отлично" и не более одной оценки "хорошо", устанавливается надбавка за отличную учебу в размере не менее 50 процентов базовой стипендии.

14. Успевающим студентам, направленным на учебу на плановые места предприятиями, учреждениями и организациями, стипендия выплачивается за их счет в размере, определяемом предприятием, но не ниже стипендии, установленной для других успевающих студентов ОмГУ. Размеры надбавок к стипендиям для указанных студентов в зависимости

от стажа их работы определяются предприятиями, учреждениями и организациями самостоятельно и предельными размерами не ограничиваются.

15. По решению стипендиальных комиссий студентам могут быть установлены другие надбавки (в процентах от базовой стипендии) из стипендиального фонда факультета, а также из внебюджетных средств (коммерческие средства соответствующего факультета). Предельный размер надбавок не устанавливается.

Другие выплаты

16. Именные стипендии, установленные ученым советом ОмГУ, администрацией Омской области, Правительством РФ или другими учредителями, выплачиваются в соответствии с приказом ректора и положениями по назначению этих стипендий. Возможность одновременного получения именной и обычной стипендии определяется положением, регламентирующим выплату именной стипендии.

17. Студентам, не имеющим права на стипендию, может быть по их заявлению оказана материальная помощь из факультетского фонда социальной защиты, в том числе ежемесячная.

Студентам, обучающимся на внеплановых местах, может быть назначено ежемесячное пособие, если это предусмотрено договором с юридическими или физическими лицами, финансирующими обучение этих студентов. Размер и порядок выплаты пособий регламентируется вышеуказанными договорами.

Стипендиатам предприятий стипендии назначаются и ежемесячно выплачиваются непосредственно предприятиями, направившими на учебу. Основанием для выплаты стипендии является справка об успеваемости студента, направляемая вузом соответствующему предприятию.

18. В период нахождения студента в академическом отпуске по медицинским показаниям стипендия ему не выплачивается. При отсутствии академической задолженности по итогам последней сессии соответствующим студентам по отдельному представлению декана выплачивается пособие в размере 50 процентов базовой стипендии (инвалидам - 75 процентов).

19. В период нахождения студентки в отпуске по беременности и родам, стипендия выплачивается в полном размере в течение сроков этого отпуска, установленных законодательством, независимо от материального положения.

20. В период нахождения студентки в отпуске по уходу за ребенком стипендия ей не выплачивается, а независимо от выполнения учебного плана назначается пособие в размере минимальной оплаты труда из фонда социального страхования, вплоть до достижения ребенком полутора лет или выхода студентки из отпуска. После выхода из отпуска по уходу за ребенком стипендия назначается в обязательном порядке, если студентка не имеет академической задолженности (выполняет учебный план того курса, где продолжает учебу).

По заявлению студентки, имеющей ребенка в возрасте до трех лет, Советом факультета может быть установлен индивидуальный график учебного процесса, и в этом случае стипендия выплачивается при выполнении этого графика.

Ежемесячное пособие из местного бюджета (70 процентов минимальной оплаты труда) выплачивается всем студенткам, имеющим детей в возрасте до шести лет, независимо от получения ими стипендии или пособия из фонда социального страхования, выполнения учебного плана или нахождения в отпуске по уходу за ребенком. Порядок выплаты пособия устанавливается местными органами исполнительной власти.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОФКОМ - ЭТО ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ

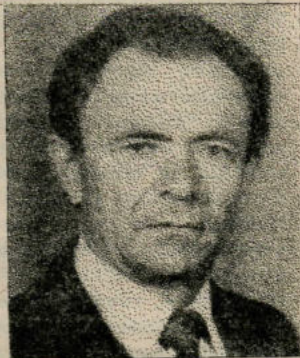
Профком студентов - это общественная организация, которая выражает и защищает права и интересы студентов, являющихся членами профсоюза. Студенты нашего университета относятся к профсоюзу работников народного образования и науки Российской Федерации. Став студентом, ты будешь не только получать знания по специальности, которую выбрал, но и участвовать в общественной жизни ОмГУ. Как студент, ты приобретешь определенные права и обязанности. Процесс учебы будет проходить в соответствии с правилами и положениями, принятыми в университете (например, Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ОмГУ, Положение о фонде социальной защиты студентов, Положение о порядке назначения и выдачи стипендий и т.д.). С администрацией университета у студенческого профкома деловые, партнерские взаимоотношения. Представители профкома участвуют в работе ректората и ученого совета, входят в стипендиальные комиссии факультетов.

Студенческий профком оказывает помощь в проведении культурных мероприятий (посвящение первокурсников в студенты, выезды за город, распространение билетов на вечера отдыха и т.д.) и спортивных соревнованиях между факультетами по футболу, волейболу. По представлению профкома студентов из фонда социальной защиты студентов ОмГУ оказывается финансовое содействие различным студенческим творческим коллективам, а их у нас немало, проводится премирование отличившихся студентов. В студенческий профком обращаются с различными вопросами, будь то просьба о материальной помощи или о зачислении в стройотряд. В случае, когда речь идет об индивидуальных интересах, профсоюз берет на себя обязанность защищать личные интересы студента, являющегося членом данного профсоюза.

Это неполный перечень дел, которыми занимается профком студентов. Работа проводится на средства, получаемые от членских взносов членов профсоюза. Кстати, он не так уж и велик, всего процент от стипендии. На сегодняшний день это 440 руб. В профком студентов входят представители от каждого факультета. Студент должен знать свои права и пользоваться ими. Если возникнут какие-то вопросы и проблемы приходите в студенческий профком. Мы всегда вам поможем.

Профком студентов ОмГУ находится во 2 корпусе, комната 51, тел. 66-36-00.

И.Белоконь, председатель профкома студентов.



На 68-м году после непродолжительной болезни скончался Овчинников Александр Михайлович, заведующий кафедрой педагогики и психологии ОмГУ.

Александр Михайлович

активно занимался научно-исследовательской работой, защитил кандидатскую диссертацию. Монографию, которая оказалась, к сожалению, последней, он сдал в печать буквально несколько дней назад.

Александр Михайлович был большим патриотом университета, в котором проработал 18 лет, из них 14 заведовал кафедрой. Добросовестность в работе, уважительное отношение к людям и постоянный творческий поиск - это стиль жизни. Таким его запомнят все.

Студенты, преподаватели, сотрудники ОмГУ.

“ГЕНИЙ И ЗЛОДЕЙСТВО - ДВЕ ВЕЩИ НЕСОВМЕСТИМЫЕ”

Гений - расхожее слово. Говорят: “шахматный гений”, “поэтический гений”, “военный гений”... Гений - неоднозначное понятие. В каком смысле употреблено оно в заглавной цитате? Её восприятие зависит именно от того, какое значение вложено в слово “гений”. Для меня это слово многозначно. Слишком многое стоит за словом, обозначающим когда-то духа-хранителя человека. И сейчас можно услышать выражение “злой гений”, “добрый гений”. Гениями называют людей, чьи дарования и заслуги заметно поднимают их над уровнем среднего человека. Что же значит для меня это слово? Стараясь изложить более или менее стройно свою маленькую теорию, я выделила три значения слова “гений”.

Первое, можно сказать, энциклопедическое, значение этого слова - высшая ступень одаренности человека в какой-либо сфере деятельности, наделённость человека этой одарённостью, не зависящее от личных качеств её носителя, собственно гениальность. Вопрос, способен ли на злодейство гениальность, бессмыслен. На что способен циркуль, молоток, скальпель, когда человек не применяет их в своей деятельности? Гениальность - своего рода инструмент, сама по себе она бесстрашна, она лежит вне добра и зла. Всё зависит от того, как она употребляется, следовательно, от того, кто ей наделён. Стало быть, теперь нужно разъяснить и второе значение слова: гений как гениальный человек.

Я уже сравнивала гениальность с инструментом, например, со скальпелем. Как можно его применить? Можно чинить им карандаши. Можно упражняться в метании скальпеля в мишень (что, согласна, является не лучшим

его применением). Можно резать человека или вскрыть вены себе. Можно, наконец, использовать его по назначению при хирургических операциях, надеясь принести пользу больному. Важен вопрос взаимоотношений человека с его гением. Стоит ли собирать аргументы в защиту утверждения, что гений должен приносить добро, а не зло? К сожалению, даже гениальный человек (а точнее, именно гениальный человек) не может быть безупречным. Напротив, к нему должны быть применены более суровые нравственные требования, чем к обычным людям. Гениальность не должна быть направлена на зло, разрушение, саморазрушение. Если человек, наделённый гениальностью, употребляет её во зло, если он совершает злодейство - значит, он лишён гения в третьем, наиболее глубоком смысле этого слова. Он лишён доброго духа, который осенил бы его гениальность.

По-моему, настоящим гением является человек, который наделён не только интеллектуальной, творческой, но и духовной одарённостью, тем, что отличает человека от мыслящей машины, которая может обладать более могучим интеллектом, но никогда не обретёт души. Возможно, не покажется прямой связью этого утверждения с моим личным убеждением в том, что настоящий гений может найти приложение своему дару только в искусстве. Наука, на мой взгляд, направлена не на создание чего-то нового, а на открытие неизвестного. Уран всегда был радиоактивен и всегда таким останется, и это не зависит от факта существования человека. Радиоактивность не

создана человеком, она им только открыта. Если можно так выразиться, человека в ней нет, как нет его в математических, химических формулах. Согласна, что это оспоримая точка зрения. Я считаю, что гений проявляется там, где он сам что-либо создаёт, не только сочетая идеальным образом слова, линии, ноты, но и вдыхая в них жизнь, почерпнутую в самом себе. И такой гений на злодейство не способен, ибо он духовен, а духовность - синоним доброты.

И всё же творения даже доброго гения могут принести зло. Я не говорю о том, какой вред могут принести научные открытия, политические теории и прочие создания человеческой гениальности, не гения. Даже самые добрые, гуманные произведения искусства могут породить зло в человеческой душе. Это зависит от того, кто их воспринимает. Нотная запись “Оды к радости” Бетховена, её аудиозапись остаются одинаковыми, кто бы их ни слушал, ни исполнял. Но только в одном человеке они пробудят именно радость, а в другом разбудят страшного зверя. Но разве Бетховен виноват в том, что герой “Заводного апельсина” бьёт, крушит и насилует, “вдохновлённый” его музыкой? Зло началось не в музыке, а в душе человека, который воспринял её так извращённо. Гений не совершил злодейства.

Такова моя теория. Убедительна она или нет, не знаю. Она не гениальна хотя бы потому (я улыбаюсь), что создана путём логических построений, а не прямого духовного восприятия.

По ассоциации с заглавной цитатой вспоминается ещё одна часто упоминаемая строка из маленькой трагедии Пушкина: “алгеброй

гармонию поверить”. Я не знаю алгебры, зато знаю, что, слушая ту же “Оду к радости” или “Since I've been loving you” (хотя последнее произведение может и не показаться гениальным), я понимаю гармонию - идеальную гармонию - не разумом, но своим сердцем, своими чувствами, своим духом. Может, и у меня есть свой маленький добрый гений...

Оксана Евдокимова,
юридический факультет.

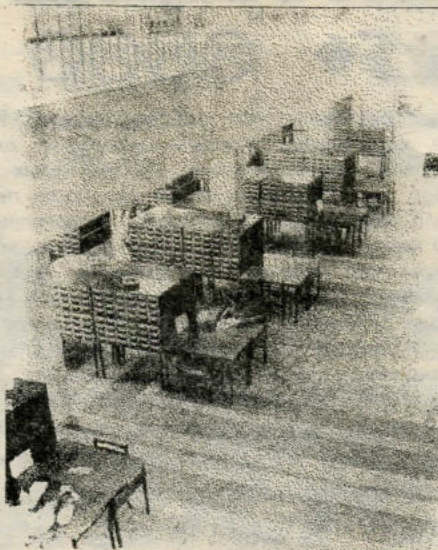
Астро- логический прогноз

(на 1 сентября 1999 г.)

В шесть часов утра, сбросив в ящик “Правды” донос на родителей ближайших знакомых, вы прибегите в университет. Вместо расписания занятий вы увидите объявление о формировании студенческих взводов и рот для спасения урожая. Несколько взводов после коротких тренировок в военных лагерях направятся на Северо-восточный фронт. Полковник университета (по-старому - ректор) читает приказ - страницы учебника физики, где излагаются квантовая теория и теория относительности, вырвать и сжечь, поскольку они по решению парламента не соответствуют менталитету нации. Вместо них будут новые, прошедшие в парламенте первое чтение. Вырвать и сжечь по той же причине страницы из учебника истории - от древнейших времён до 1996 г. Отныне и впредь все студенты переводятся на казарменное положение. Напрасно! Шагом-арш! Голос запевалы: дан приказ ему на запад, ей в другую сторону.

После выборов 1995 и 1996 годов в стране введён Новый порядок.

И.АГО.



Лучше один раз увидеть...

1 августа открылась для читателей здание областной научной библиотеки имени Пушкина.

"Я закончил... Пушкинскую библиотеку!" - выдерживает эффектную паузу один мой знакомый чрезвычайно эрудированный филолог. Эту фразу, я уверена, могли бы повторить многие и многие омичи. Неточно в ней только одно - "закончил", потому что прикипевшие к "Пушкинке" в студенческие годы не могут расстаться с ней потом. Знания ведь, как хорошее вино - чем больше пьешь, тем больше получаешь наслаждения.

Не буду повторяться, описывая беломраморные и белогранитные пространства нового Дворца знаний - лучше один раз увидеть... Начнем с того, что четверо выросла площадь читальных залов - теперь только на "крыльях" третьего этажа могут разместиться одновременно около тысячи читателей. Это основной зал, а ведь есть еще и отдел искусств (бывший музыкальный) - отрада для меломанов, которых ждут девять проигрывателей и мини-студия звукозаписи, большой зал периодики. А профессорского зала (таково официальное название) маленького, уютного, всего на семь кафедр, раньше не было.

Просторно в Международном центре - такое название получил не умещавшийся в старом здании отдел литературы на иностранных языках. Его зал уже облюбовали национальные общества города - казахские, татарские, украинские...

Правда, литературы на языках "ближнего зарубежья" пока маловато. В планы МЦ входит открытие постоянно действующих курсов для желающих изучить различные языки, а не только привычную триаду - английский, немецкий, французский. Могут подобрать и литературу для туристов о странах и их обычаях; будет открыт лингвокласс.

Быстрее должен стать сам поиск книг - кроме привычного "бумажного" каталога информация о фондах переводится на компьютер, работать с которым будет предложено и желающим читателям. Не умеете? К вашим услугам учебный компьютер на контроле. Вас обучат элементарным навыкам. Но... маленькое "но"! Не скроем, время ожидания книги после сдачи заявок стало больше вдвое - длиннее дорога до хранилища.

Прекрасны выставочные залы библиотеки, особенно выставка редкой книги. Можете подержать в руках сокровища, которых раньше доставали только по праздникам. Стаж библиотекаря Яны Фокиной, выпускницы нашего филфака, не составляет и месяца, но она понимает, что в руках ее - "Изборник" XVIII века. Можно гордиться тем, что вместе с ней приняты "пушкинцами" ее однокурсницы Ольга Бояркова, Надя Хатанзеева, Ира Ковалева.

На этой же выставке - сотни книжечек, прижизненное издание пушкинских стихов, редкая литература о

нем и его творчестве. Полный (подлинный!) Брокгауз и Ефрон! Кстати, гордость сегодняшнего МЦ - полная "Британика", одна из лучших энциклопедий мира. А скоро к ней присоединится и знаменитый "Лярусс", излюбленный Мариной Цветаевой, и не только ей - французская детская энциклопедия на русском языке.

Три года была "под замком" от нас главная библиотека города, и здесь прибавилось столько интересного! Войдя через членство в Международной организации библиотек (ИФЛА) в контакт с Датской королевской библиотекой, библиотекой Американского конгресса, Французским обществом "Русский библиофил", "Пушкинка" получила в свое (наше с вами!) пользование недоступные ранее интереснейшие издания. Например, полный комплект выходящего уже десятилетия в Париже русского эмигрантского журнала "Возрождение" за все годы - более 200 номеров, "Записки генерала Краснова", воспоминания сына Столыпина и т.п.

Увы, ничего этого не возьмешь на дом - отныне в Пушкинской лишь система читальных залов. Со временем будет открыт платный "ночной абонемент", но, видимо, не для всех - ведь кое-какие книги здесь, к сожалению, только в одном экземпляре. Зато доступно ксерокопирование - страница пока стоит от 1000 до 2000 руб., в зависимости от того, на чьей бумаге выполняется. Пока черно-белое, но в перспективе будет и цветное. Среди платных услуг и запись музыки на кассеты, пленки.

Разумеется, в небольшом репортаже не охватишь всего. Поэтому приглашаем - **1 сентября с 11.00 до 16.00 в честь Дня знаний каждые 10 минут идут бесплатные экскурсии по залам.** Сегодня же в вестибюле будет работать книжный киоск, где можно купить литературу Омского книжного издательства, дублетный фонд самой Пушкинской по всем отраслям знаний (юридические, математические, литературоведческие монографии и пособия). Но нас - студентов и преподавателей - с радостью и уважением встретят здесь и в другие дни. **Выходной пока - традиционная пятница, время работы библиотеки - с 10 до 18 часов.**

Н.Александровская.

На снимках: зал каталогов; Яна Фокина с "Изборником" (зал редкой книги).

Фото А.Галюкшева.

АБИТУРИЕНТЩИНА



Нынешнее зачисление, пожалуй, не менее особенное, чем прошлое, юбилейное для университета - первокурсниками стали те, кто получит дипломы на рубеже третьего тысячелетия. Как всегда, кипели страсти, "горели" нервы, исчезали... Однако целых 39 (!) абитуриентов, подавших заявления на юрфак, перестали волноваться уже после первого экзамена - именно столько из них подтвердили свою медаль. От всей души поздравляем тех, кто выдержал первый взрослый бой за свою мечту, а больше всех - Лену Иванову, которая прямо на открытом заседании приемной комиссии отстояла свое право на зачисление, доказав, что имеет приоритетное право при равных баллах как проучившаяся на экономическом отделении нефтехимического колледжа. Для нее прямо здесь же общим голосованием было учреждено дополнительное плановое место. Жаль только, что, переволновавшись, она не смогла ответить на вопросы нашего корреспондента. Ну что ж, впереди еще пять лет... А вот и наши "хитрые" вопросы - еще один экзамен для аби... нет, уже первокурсников!

1. Говорят, эйфория, которую вы испытываете в первые минуты после зачисления, обостряет ясновидение. Каким тебе сейчас представляется свое будущее на рубеже третьего тысячелетия, после получения диплома? А может быть, есть прогноз на будущее ОмГУ?

2. Твой вопрос твоему университету?

Математический факультет

Владимир Малах, физматшкола 64:

1. Буду делать все, что бы диплом "покраснел". Что касается работы, то вижу себя программистом в небольшом, но обязательно дружном коллективе, как в знаменитом романе "Понедельник начинается в субботу".

2. Какие конкретные навыки я приобрету на факультете?

Лена Кочеева, 140 школа:

1. Обязательно надеюсь хорошо учиться, чтобы заниматься любимым делом.

2. Когда в 1 корпусе проведут хотя бы косметический ремонт?

Физический факультет

Анна Макарова, Евгащинская средняя школа Большеереченского района:

1. Я надеюсь вернуться в свою родную школу, на меня тоже надеются - ведь там сейчас один физик.

2. Чем можно заняться в ОмГУ, кроме учебы? Как проходят студенческие вечера? Играют ли в КВН?

Еркен Жарылгапов, лицей 1 Петропавловска - Казахского:

1. Думаю, что у меня будет много новых друзей, намного возрастет познание физики.

2. Все ясно, вопросов нет.

Химический факультет

Ольга Милова, школа 139:

1. Я бы хотела остаться здесь навсегда, так все нравится...

2. О чем спрашивать?

Костя Ключков, 133 - я школа:

1. Вижу себя кем угодно, только не учителем - я посмотрелся в школе всякого.

2. Какие вопросы? Я предпочитаю узнавать обо всем сам.

Отделение коммерции

Паша Демидов, 64 - я школа:

1. Настроен на "красный" диплом. Хочу работать в устойчивой структуре - например, на предприятии.

2. Меня интересуют перспективы глубокого изучения иностранного языка здесь.

Елена Ермакова, школа 23 г. Петропавловска - Казахского:

1. Вижу себя хорошим специалистом.

2. Может ли университет предложить мне какую-либо работу?

Отделение психологии

Оксана Забродина, школа 106:

1. М - м - м... Через пять лет я вырасту, стану большой и умной, получу специальность.

2. Какая будет стипендия?

Евгений Гадков, школа 140:

1. Думаю, что продолжу заниматься тем, чему был посвящен мой доклад на конференции НОУ - психологии подростка. А вообще не против работать на предприятии.

2. Нет вопросов.

Филологический факультет

Таня Пикуль, школа 146:

1. Хочу философски освоить все глубины русской литературы двух последних веков.

2. Это сложно.

Арсений Костерев, школа 115:

1. Вижу себя специалистом по эпохе Возрождения - она так романтична.

2. Как-то ничего не придумывается.

Юридический факультет

Александр Салев, 21 год службы в армии:

1. Задумал стать судьей. Думаю, у меня достаточно

жизненного опыта и знания сложных ситуаций.

2. Хотел бы получить информацию о развитии фундаментальной науки на факультете.

Анна Rogozina, Нижнеомская средняя школа 2:

1. Я представляю себя судьей.

2. С университетом знакома плохо. Наверное, мои вопросы в будущем.

Экономический факультет

Александр Гирлов, Щучинская средняя школа 6:

1. Надеюсь на процветание факультета, а значит, и себя.

2. Вопросов нет, есть пожелания - всех благ.

Исторический факультет

Наталья Дмитриева, 39-я школа:

1. Хочу стать таким учителем, как наша Лидия Николаевна.

2. Поступаю уже второй раз, так что о чем спрашивать?

Самат Алин, подготовительное отделение:

1. Хочу стать ученым - востоковедом.

2. На рабфаке обо всем рассказали.

Отделение теологии

Павел Галимов, подготовительное отделение:

1. Я не знаю сейчас, что ожидать, я, конечно, счастлив, что поступил, но вот есть такая поговорка: "Если Бог хочет тебя наказать, то помогает тебе".

2. Нет вопросов.

Ирина Кукарская, лицей 1 Петропавловска - Казахского:

1. Я надеюсь окончить университет и преподавать в своем лицее.

2. Можно ли, закончив отделение теологии, работать преподавателем истории?

Ответы записывали Н. Лазарева (Т-51), Е. Козырева.