

метод

Омский государственный университет

ОРГАН СОВЕТА ОмГУ ☆ № 8 (155) ☆ 6 апреля 1995 г. ☆ Цена договорная

Омский государственный университет объявляет приём на первый курс на дневное отделение на факультеты: ФИЗИЧЕСКИЙ, ХИМИЧЕСКИЙ, МАТЕМАТИЧЕСКИЙ, ИСТОРИЧЕСКИЙ (в т.ч. отделение ТЕОЛОГИИ), ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ, ЮРИДИЧЕСКИЙ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (в т.ч. отделение ПСИХОЛОГИИ и КОММЕРЦИИ).

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ: исторический, юридический, экономический факультеты.

Приём заявлений производится с 27 июня по 15 июля на дневную и с 27 июня по 19 августа на заочную форму обучения по адресу: г.Омск-77, пр.Мира, 55а, госуниверситет, корп. 2.

Вступительные экзамены на дневную форму обучения проводятся с 16 июля по 31 июля, на заочную — с 20 августа по 31 августа.

Ведётся договорный приём на внеплановые места по контрактам с организациями.

Тел. для справок: 64-24-59.

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Математический факультет

Специальность: математика, прикладная математика. Конкурс общий.

1. Математика — письменное, по 5-балльной системе.

2. Математика или информатика (по выбору абитуриента) — устно, по 5-балльной системе.

3. Сочинение, по 2-балльной системе.

Физический факультет

Специальность: физика.

1. Физика — тестирование, по 5-балльной системе.

2. Математика — тестирование, по 5-балльной системе.

Химический факультет

Специальность: химия.

1. Химия — устно, по 5-балльной системе.

2. Математика или физика (по выбору абитуриента) — тестирование, по 5-балльной системе.

Исторический факультет

Специальность: история.

1. Отечественная история — тестирование, по 5-балльной системе.

2. Отечественная история — устно, по 5-балльной системе.

3. Русский язык — тестирование, по 5-балльной системе.

Направление: теология (исторический факультет)

1. Отечественная история — тестирование, по 5-балльной системе.

2. Отечественная история — устно, по 5-балльной системе.

3. Русский язык — тестирование, по 5-балльной системе.

Юридический факультет

Специальность: юриспруденция.

1. Сочинение — по 5-балльной системе.

2. Отечественная история — тестирование, по 5-балльной системе.

3. Основы российского государства и права — устно, по 5-балльной системе.

Филологический факультет

Специальность: русский язык и литература.

1. Сочинение — по 5-балльной системе.

2. Русский язык и литература — устно, по 10-балльной системе.

3. Иностранный язык — тестирование, по 5-балльной системе.

Экономический факультет

Специальность: экономическая теория, менеджмент, экономика и социология труда.

Конкурс общий.

1. Математика — письменное, по 5-балльной системе.

2. Сочинение — по 5-балльной системе.

3. Иностранный язык или отечественная история (по выбору абитуриента) — тестирование, по 5-балльной системе.

Отделение психологии и коммерции (экономический факультет).

Направления: психология, коммерция. Конкурс раздельный.

1. Математика — тестирование, по 5-балльной системе.

2. Русский язык — тестирование, по 5-балльной системе.

3. Иностранный язык — тестирование, по 5-балльной системе.

ТЕСТИРОВАНИЕ

В начале 1994 года в Омском государственном университете был создан региональный центр по проведению тестирования, работающий в рамках общероссийской программы. 22-30 апреля 1994 года Комитет по образованию администрации Омской области совместно с Омским региональным центром провёл на базе государственного университета централизованное тестирование, вызвавшее повышенный интерес будущих абитуриентов. В тестировании участвовало около 2300 школьников. Из них более 1800 — из города Омска, более 200 — из сёл Омской области, и около 200 — из соседних городов (Новосибирск, Тюмень, Петропавловск, Павлодар и др.). По количеству школьников, принявших участие в тестировании, Омский региональный центр занимает второе (после Москвы) место в Российской Федерации.

Участие в тестировании позволяет самому ученику задолго до вступительных экзаменов оценить пробелы в своих знаниях, способствует уменьшению перегрузки учащихся и снятию стрессовых состояний в период подготовки к выпускным экзаменам в школе и вступительным — в вуз. По итогам централизованного тестирования школьник получает сертификат единого образца, в котором указано количество баллов, набранное им во время тестирования. Существует таблица перевода данных тестирования в пятибалльную шкалу. Сертификат даёт школьнику право зачёта соответствующий вступительный экзамен в любой вуз, принимающий данные централизованного тестирования (среди них 29 вузов Москвы).

Практика предварительного централизованного тестирования и приёмных экзаменов в ОмГУ в 1994 году показала, что тестирование практически исключает возможность для злоупотреблений.

**ХОТИТЕ
ЗНАТЬ,
КАКОЙ
БЫЛ
КОНКУРС
В ОмГУ
В 1994г?**

Спец.	План	Заявл.	Медали	Конкурс	Прох. балл	Зачисл.
История	75	214	7	2.9	12/15	77
Теология	25	58	1	2.3	11/15	25
Математика	100	240	19	2.4	8/10	101
Физика	50	100	5	2.0	9/10	50
Химия	50	83	4	1.7	7/10	50
Эко -	85	422	75	5.0	12/15	85
Коммерция	30	72	5	2.4	11/15	30
Психология	25	92	11	3.7	11/15	26
Юрисп.	75	654	75	8.7	14/15	75
Филология	75	148	8	2.0	15/20	76
Итого	590	2083	210	3.5		595

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Наша страна переживает сейчас глубокий экономический кризис. Принимаются всевозможные усилия для стабилизации экономики, что может продлиться не один год. Параллельно необходимо разыскивать пути экономического роста и далее — развития. Всё это накладывает особый отпечаток на подготовку будущих экономистов. Это должны быть не просто специалисты в области «нормальной» рыночной экономики (какая существует в развитых странах), но и знающие, как создать её с учётом многонациональных особенностей России. Будущий экономист должен быть специалистом не только в экономике, но и в области истории, философии, психологии, математики, информатики, своего и иностранного языков. Он должен иметь не только мощную фундаментальную, теоретическую подготовку, но и уметь реализовывать её на практике. В настоящее время подготовка специалистов ведётся по следующим специальностям: «Теоретическая экономика», «Экономика и социология труда», «Менеджмент».

Однако для сегодняшней и особенно завтрашней экономики крайне важны специалисты в области финансов, банков, страхования, налогообложения, бух. учёта, аудита, предпринимательства, региональной и мировой экономики, информатики и права. Для ускорения решения проблем подготовки таких специалистов на факультете проведена огромная работа по развитию действующих специальностей и открытию новых.

Разработаны специализации «Экономика и организация труда», «Управление персоналом» в рамках специальности «Экономика и социология труда». В специальности «Менеджмент» появились специализации «Финансовый менеджмент», «Банковский менеджмент», «Маркетинг», «Управление персоналом». Заканчивается подготовка по созданию в рамках специальности «Менеджмент» таких специализаций, как «Производственный менеджмент», «Региональная экономика и муниципальный менеджмент», «Мировая экономика и международный менеджмент», «Предпринимательство», «Бухгалтерский учёт и аудит». Значительно увеличен объём правовой подготовки. В учебный план включены такие дисциплины, как «Теория и история государства и права», гражданское, административное, финансовое, банковское, международное частное, муниципальное, трудовое и хозяйственное право. С первого по пятый курс намечена серьёзная компьютерная подготовка (полтора десятка дисциплин).

Обширные творческие связи факультета с ведущими вузами России, Германии, США позволяют особо одарённым студентам продолжить там обучение на старших курсах, пройти практику, поступить в целевую аспирантуру. С 1989 года на факультете открыта очная и заочная аспирантура по экономическим специальностям. Выпускники факультета работают на государственной и частных предприятиях производственной и непроизводственной сферы, в банках, коммерческих структурах, органах регионального управления, научно-исследовательских, проектных и конструкторских организациях, вузах, бизнес-школах.

НАПРАВЛЕНИЕ «КОММЕРЦИЯ»

Многоуровневая система высшего образования (четыре года в бакалавриате и один-два года в магистратуре) отвечает международным стандартам и внедряется в России с 1993 года. В настоящее время на эту систему уже полностью перешли экономические факультеты Московского и Санкт-Петербургского госуниверситетов. После первых четырёх лет обучения выпускник бакалавриата получает диплом о базовом высшем профессиональном образовании, который даёт ему право работать на всех должностях, требующих высшего экономического образования. Он может продолжить образование в магистратуре наиболее престижных столичных вузов (и, в отличие от выпускника с дипломом специалиста, проучившегося пять лет, — бесплатно). Если же бакалавр коммерции желает продолжить образование в Омском университете, то он может в течение года пройти дополнительную подготовку, написать дипломную работу и получить диплом по новой специальности «Маркетинг». Эта специальность была открыта в ОмГУ в 1995 году.

Программа подготовки бакалавров коммерции в ОмГУ разработана с учётом мирового опыта подготовки специалистов по экономике. В ней представлены практически все те же дисципли-

ны, что и в учебном плане любого американского университета: микроэкономика, эконометрика, макроэкономика, международная экономика, маркетинг, менеджмент, финансы, учёт, философия бизнеса и другие. В текущем году заключён договор с австралийским вузом — «Southern Cross University» — о кооперации при создании специализации по компьютерным технологиям в коммерческой деятельности, приобретён класс IBM 486.

Базовой для направления «коммерция» является кафедра инноватики и коммерческой деятельности экономического факультета. Кредо преподавателей кафедры: сегодняшний студент должен стать профессионалом будущего рынка. Значительное место в программе подготовки коммерсантов с университетским дипломом отводится практическим навыкам: составлению бизнес-планов, деловых отчётов, анализу и методам предоставления деловой информации, теории и практики маркетинговых исследований, проведению переговоров. Благодаря небольшой численности потока становится возможным проводить индивидуальную работу практически с каждым студентом. Для студентов этого направления трудной порой бывает не только сессия, но и семестр. При этом большинство — по данным анонимной анкеты — считает, что с выбором факультета им повезло. Парадокс!

НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГИЯ»

Студенты, приступившие к изучению психологии, надеются глубже познать себя, а главное — овладеть методами, позволяющими лучше понимать других людей и, в конечном счёте, оказывать им психологическую помощь и поддержку.

Психология может продвигаться вперёд только при условии методичного исследования механизмов, лежащих в основе поведения; только знание и применение научных методов позволяет получить важные сведения о человеке и объективно оценить результаты воздействия на него. А единственную гарантию серьёзного проведения такой работы даёт солидная подготовка психолога. Специалист-психолог должен быть и наблюдателем, и исследователем, психолог призван помогать людям решать их проблемы.

Стать таким специалистом — сложная задача, но очень интересная. И теперь мы ждём нового набора студентов, будущих психологов, чтобы вместе с ними развивать психологию и самим развиваться. Вступительные экзамены те же, что и в прошлом году — математика, иностранный язык и сочинение. Плановых мест — 30. И остаётся так же возможность учиться студентам, не прошедшим по конкурсу, на коммерческой основе.

После получения через четыре года диплома «бакалавр психологии» наших выпускников ждёт работа психолога в школах, на предприятиях и учреждениях, в социальной сфере.

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

У большинства людей химия ассоциируется главным образом со всевозможными экологическими неприятностями. Порой даже специалисты не осознают во всей полноте роль химической науки. А между тем, химия играет более чем заметную роль в истории человечества. Показательно мнение американского физика, лауреата Нобелевской премии за 1965 г. Р.Фейнмана, представившего себе ситуацию, когда все накопленные человечеством научные знания в результате какой-то мировой катастрофы оказались бы уничтоженными и грядущим поколениям удалось передать лишь одну небольшую фразу. В качестве такой фразы он выбрал утверждение: «Все тела состоят из атомов — маленьких телец, которые находятся в непрерывном движении». Да-да, то самое атомно-молекулярное учение, к которому все настолько привыкли, что не удивляются безопасной четкости химических

формул, в которых место каждого атома обозначено с такой же уверенностью, как положение островов на карте. А ведь в сущности, никто и никогда не видел. Чтобы понять, как и, главное, зачем химики это делают, требуется университетское фундаментальное химическое образование.

Химия — наука фундаментальная в том смысле, что она изучает наиболее общие, глубинные свойства материи и её движения, опираясь на знание которых, можно понять и объяснить более сложные формы движения. Высокое качество образования на химическом факультете гарантируется не только общей структурой образования, принятой в классических университетах, но и высокой квалификацией преподавателей, более 70 процентов которых имеют учёные степени и звания, а научные интересы всего коллектива преподавателей охватывают практически все области химической науки в целом.

Факультет готовит специалистов по следующим специализациям: органическая хи-

мия, аналитическая химия, электрохимия, химия нефти, методика преподавания химии. На младших курсах студенты изучают, помимо химических дисциплин, высшую математику, физику, социально-экономические дисциплины, иностранный язык, информатику, а после третьего курса, для углубления образования и начала своего научного роста, студенты по собственному желанию выбирают специализацию.

Выпускники химического факультета ОмГУ работают на заводах нефтехимического комплекса, в лабораториях стандартизации и сертификации сырья и пищевых продуктов, охраны окружающей среды и санитарного контроля, криминалистики, научно-исследовательских институтах, в вузах, техникумах, школах. Студенты, проявившие склонность к научной работе, могут продолжить её в аспирантуре по специальностям «органическая химия», «аналитическая химия», «физическая химия», «электрохимия».

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Филологический факультет — один из динамично развивающихся факультетов нашего университета. Ещё несколько лет назад мы давали единую специальность — преподаватель русского языка и литературы, но теперь выпускаем и журналистов, открылась специализация «Преподаватель русского и иностранного языка», а в перспективе ожидается и организация библиотечно-педагогической специализации на базе преобразования библиотечного техникума в колледж при университете. Готовит факультет и научные кадры: в 1989 г. у нас открыта аспирантура по специальности «русский язык», первые выпускники которой успешно защитили кандидатские диссертации.

На факультете работает четыре кафедры: общего языкознания; русского языка; русской и зарубежной литературы; русской литературы XX в. и журналистики. Профессорско-преподавательский коллектив имеет достаточно высокую квалификацию: примерно половина преподавателей — с учёными степенями и званиями, и что особенно хочется отметить — много перспективной и яркой молодёжи.

Трудности последних лет в большой мере коснулись и нашего факультета: паралич областной библиотеки, недостаточная оснащённость университетской — всё это наносит ощутимый ущерб подготовке студентов, но к чести наших преподавателей надо сказать, что они помогают факультету за счёт личных библиотек и не

жалуют времени для личного общения со студентами, особенно с теми, кто проявляет способности к научной работе, и благодаря этому факультет продолжает развивать уровень образования.

Кроме библиотеки, студенты пользуются факультетским словарным кабинетом. Этот кабинет — своего рода душа факультета. Кроме учебной литературы первой необходимости, заданий к практическим занятиям и т.д., здесь находится и картотека словаря разговорной речи города, составляемого языковедческими кафедрами по программе Института русского языка Российской академии наук. Общественная жизнь на факультете в последние годы, как, впрочем, и везде, заметно пошла на убыль, но всё-таки студенты-филологи устраивают вечера-посвящения первокурсников в студенты, участвуют в университетском театре «Поиск». Есть у нас и факультетский театр «Престиж», который мы не теряем надежды возродить в наступающем учебном году. Студенты факультета помогают в работе университетской газеты, публикуются в городских и областных газетах.

Не хотим скрывать, что филфак — факультет, далёкий от столь модной нынче коммерческой сферы, но есть среди наших выпускников (и даже студентов) и коммерсанты. Поэтому выбор нашего факультета требует сегодня от абитуриента ещё и способности не идти в общем потоке, не быть конформистом, оставаться преданным своему делу и тогда, когда оно оказалось не на гребне общих устремлений и житейской суеты.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Юридический факультет занимает своё место среди факультетов Омского университета. На факультете — работоспособный преподавательский коллектив, включающий известных общественности нашей страны и за рубежом людей; здесь работают доктора юридических наук профессора А.И.Казанин, В.Н.Скобелкин, М.С.Гринберг, В.Л.Слесарев, другие заслуженные специалисты. Год от года повышается техническая оснащённость факультета: имеется криминалистическая лаборатория, класс учебно-вычислительной техники. Налаживается издание учебно-методической документации, необходимой для качественной подготовки студентов.

На 1995/96 уч. год плановый приём студентов составит 75 человек на дневное отделение и 25 — на заочное. Речь — о «бесплатных», как иногда говорят, местах. На эти места могут поступить наиболее подготовленные абитуриенты, которые могут набрать проходной балл.

Набор студентов при условии платы за обучение будет осуществляться как на дневное, так и на заочное отделение. Кроме того, с 1993 года на факультете введена ускоренная подготовка по юридической специальности лиц, которые уже имеют одно высшее образование, но по характеру своей работы нуждаются и в юридическом. Время обучения здесь — три с половиной года. По мнению коллектива юридического факультета, здесь не должно быть проигрыша в качестве подготовки (в связи с сокращением срока обучения). Знания студенты получают в объёме, достаточном для того, чтобы получить настоящий вузовский диплом о высшем юридическом образовании. Сокращение же времени обучения достигается в основном за счёт интенсификации учебного процесса.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Факультет готовит хорошо образованных, квалифицированных историков. Подготовку осуществляет 5 кафедр: первобытной истории, дореволюционной отечественной истории, этнографии и музееведения, современной отечественной истории и историографии, теории и истории мировой культуры. На факультете около 60 преподавателей и научных сотрудников, среди которых 4 доктора и более 30 кандидатов наук. Приглашаются для чтения лекций на факультете известные учёные из других вузов и академических институтов.

Факультет предоставляет значительные возможности студентам для занятия научно-исследовательской работой, предлагая три специализации: археология и этнография, отечественная история, всеобщая история. Молодые исследователи участвуют в работе научных конференций, публикуют свои работы в научных изданиях. На факультете открыта аспирантура по всем историческим специальностям. Почти каждый третий выпускник исторического факультета через 5-7 лет после окончания университета становится кандидатом наук.

Факультет даёт базовое историческое образование и профессиональную квалификацию «Историк». Преподаватель истории и обществоведения. Наши выпускники работают в различных сферах: учителя школ и гимназий (20-25 процентов), преподаватели и научные сотрудники вузов и научно-исследовательских институтов (33-40 процентов), в музеях, архивах, в средствах массовой информации, управленческих и коммерческих структурах.

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Физический факультет ОмГУ готовит научных работников и инженеров-физиков в области современной физики, новейшей техники и технологии.

На кафедрах факультета студенты специализируются по следующим направлениям:

на кафедре теоретической физики — в области квантовой физики твёрдого тела, ядерной физики, физической информатики (вычислительной физики), квантовой теории поля; на кафедре физики твёрдого тела — в области физики полупроводников, физики и технологии тонких плёнок, физики радиационных процессов в твёрдом теле; на кафедре общей физики — в области высокотемпературной сверхпроводимости и педагогики; на кафедре экспериментальной физики и радиофизики — в области физики плазмы и пучков заряженных частиц, плазменных и ионно-пучковых технологий, квантовой электроники, спектроскопии, физики разрушения, радиофизики. С 1993/1994 учебного года начата подготовка специалистов компьютерных станций телестудий. Студенты, обучающиеся на этой

кафедре, получают подготовку не только по физике и математике, но изучают и инженерные дисциплины.

Широкая фундаментальная подготовка позволяет выпускникам факультета работать в различных областях науки и техники. Выпускники факультета работают научными сотрудниками и инженерами в научно-исследовательских институтах и на заводах г.Омска, таких, как НИИ приборостроения, завод имени Баранова, научно-производственное объединение «Сибкриотехника», завод имени Попова, аэрокосмическое объединение «Полёт», завод имени Козницкого, производственное объединение «Иртыш» и др., а также в НИИ и на заводах других городов, а также преподают физику, математику, информатику в вузах, школах, техникумах и других учебных заведениях.

Лучшие выпускники факультета могут продолжить учёбу в аспирантуре. При физическом факультете ОмГУ имеется аспирантура по следующим специальностям: теоретическая и математическая физика, физика твёрдого тела, физика атомного ядра и элементарных частиц, физика и химия плазмы.

ОТДЕЛЕНИЕ «ТЕОЛОГИЯ»

ВПЕРВЫЕ В РОССИИ в государственном университете открыта подготовка бакалавров по направлению «теология» (в буквальном смысле — богословие). Для этого на историческом факультете Омского государственного университета в 1994 г. было открыто теологическое отделение, которое в перспективе может стать самостоятельным факультетом. открыт приём 25 студентов на новое отделение по дневной форме обучения.

Теология — чисто университетская специальность. Среди общепрофессиональных учебных дисциплин бакалавриата — история религии, религиозная философия, психология религии, социология религии, религиозная этика и аксиология, эстетика и религиозное искусство и другие. Одной из особенностей учебного плана подготовки теологов является большое число учебных дисциплин на выбор студентов.

Выпускники бакалавриата по направлению «теология» требуются в высших и средних (гимназии, лицеи и др.) учебных заведениях. В настоящее время преподавание курса истории религии ведут преподаватели, не имеющие специального образования по данному профилю. Кроме того, в ряде учебных заведений предусмотрены курсы, связанные с этикой, основами нравственности, а также дисциплины общепсихологического и мировоззренческого характера. Некоторые выпускники смогут заняться управлением в области религии. Студенты, выбравшие «светские» профессии, получают дополнительную подготовку по специализации «история и теория религии». Мы можем предложить специализацию по основам Православия и истории Православной Церкви.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На наш взгляд, абитуриента, выбирающего вуз, факультет и специальность и, следовательно, место своего основного пребывания в течение ближайших, по крайней мере, пяти лет, должно интересовать, кого готовят на том или ином факультете, кто и как. На эти и некоторые другие вопросы даются ответы в данной заметке.

Математический факультет осуществляет подготовку специалистов широкого профиля по двум специальностям: математике и прикладной математике. Внутри этих специальностей есть ещё разделение на потоки: педагогов, программистов, научных.

Об уровне наших преподавателей можно судить самым рекламируемым ныне способом — сравнением с уровнем дальнего зарубежья. То есть по тем зарубежным связям, которые они поддерживают. Двое наших преподавателей и двое аспирантов сейчас работают по приглашению в Канаде, один — в Испании. Все они вернутся и будут учить студентов на на-

шем факультете. В кратковременных командировках — на конференциях, стажировках (за счёт, кстати, принимающей стороны) — наши преподаватели с завидной регулярностью бывают.

На первом курсе все студенты обучаются по единому учебному плану. Познакомившись ближе с математическим факультетом, они выбирают специальность и кафедру, на которой будут специализироваться. Таких кафедр у нас теперь семь: алгебры, математического анализа, математической логики и логического программирования, прикладной и вычислительной математики, программного обеспечения ЭВМ, математического моделирования, методики преподавания математики. На старших курсах обучение в достаточной степени индивидуализировано — кроме общих курсов и практик, каждый студент должен выполнить оригинальные курсовые и дипломные работы, изучить несколько специальных курсов по выбору.

ВСЕ НА МАТФАК!