

МУ

БИБЛИОТЕКА  
ОМСКОГО  
государственного  
университета

Читайте  
в номере:

**СМОТРИТЕ,  
КТО  
ПРИШЕЛ!**

По традиции, этот номер мы посвящаем знакомству с первокурсниками всех факультетов и отделений. Зарисовки о них, большинство из которых написано их ровесниками - будущими журналистами - читайте на стр. 3-7.

# Омский УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ★ 22(202) ★ 13 сентября 1996 г. ★ Цена 200 руб.

## ПОЕДЕМ В ГЕРМАНИЮ?

Как и каждый год, Немецкая служба академических обменов предлагает свои стипендиальные программы российским вузам и университетам на 1997 и 1997-98 учебный год. Каждый, у кого есть способности и заинтересованность в стипендиальной программе, может использовать возможность участия в открытом конкурсе.

Важнейшим критерием отбора для различных комиссий является качество заявки и её полнота. У соискателей по гуманитарным специальностям должны быть достаточные основы знаний немецкого языка, а соискатели по техническим специальностям должны по крайней мере располагать солидными основными знаниями. Всем стипендиатам, которым необходимо улучшить уровень знаний немецкого языка, ДААД предоставляет возможность пройти двухмесячный языковой курс в августе-сентябре в Институте им. Гете в Германии перед началом учёбы. Научная квалификация оценивается выше, чем знание языка.

Особое значение отборочные комиссии придают убедительности соответствующих

планов работы, отзывам, успехам в научной работе и успеваемости студентов. Для учёных, морлодых учёных и аспирантов весьма необходимо для заявки, если бы они могли представить письменное подтверждение о существующих или устанавливаемых связях с немецкими коллегами или немецкими научными организациями.

Важными сроками для заявки являются:

- срок подачи документов по всем стипендиальным программам в представительство ДААД (конец ноября 1996 г.);

- предварительный отбор всех стипендиатов в представительстве ДААД гор. Москвы (с декабря по февраль 1997 г.);

- окончательный отбор стипендиатов в Германии (март 1997 г.);

- информация стипендиатов об итогах отбора (апрель - май 1997 г.);

- отъезд стипендиатов в немецкие вузы (конец июля - начало августа 1997 г.).

С благодарностью и дружеским приветом.

**Доктор Грегор Бергхорн,  
Глава Представительства  
ДААД в Москве.**

За справками обращаться в кабинет 108 III корпуса с 10.00 до 12.00 (тел. 64-30-61) к начальнику отдела международных связей Иссерсу Виталию Викторовичу.

## БУДУ УЧИТЬСЯ ТОЛЬКО ЗДЕСЬ!

Когда-то, совсем давно, впервые очутившись в этом большом и уютном здании, я сказала маме: "Буду учиться только здесь". Учившаяся в маленькой сельской школе, я пришла в восхищение от внушительных стен "пятиэтажки", чистых просторных этажей. Разнообразие афиш и объявлений, огромная раздевалка с зеркалами, тишина в читальном зале - это далеко не полный перечень того, что меня очаровало. Всюду слышался оживлённый разговор, куда-то по делам, неведомым мне, спешили студенты. Здесь была совершенно иная жизнь, загадочная и недоступная. Как хотелось мне тогда побыстрее закончить школу!

Профессия журналиста привлекала меня всегда. Когда подружки по садику выстраивали в ряд кукол и начинали играть в "учителя" или "врача", я брала в руки что-нибудь, напоминающее микрофон, и задавала всем наивные и по-детски смешные вопросы. Прошли годы, и бывшая игра превратилась в призвание.

Да, время, как говорится, летит незаметно. Особенно в последнее "школьное" лето. Остались позади последний звонок, незабываемые весенние экзамены, неповторимый выпускной вечер.

Для бывших учеников настал долгожданный час для первого серьёзного шага в незнакомую взрослую жизнь. Что ждёт нас в будущем? Станут ли мечты реальностью? Поэтому сердце и было так громко, когда, скимая в руках сумку с документами, я вновь поднялась по ступенькам университета.

А потом была длительная пора вступительных экзаменов, в которых мне посчастливилось не принимать участия. Конечно, в этом есть свои "плюсы" и "минусы". Хорошо то, что летом я прекрасно отдохнула, а плохо - что мне, видимо, не дано было узнать всех "прелестей" поступления: дрожи перед экзаменом, радости после успешной сдачи, общения с новыми знакомыми.

Поэтому понятно то нетерпение, с которым я ждала собеседования. Не один десяток моих сверстников толпился в этот день у входа в деканат. Сейчас решалась их судьба, их будущее. И когда все трудности остались позади, когда за мною захлопнулась дверь моей "второй школы", совсем по-весеннему засияло небо, стали приветливыми лица прохожих, и сердце наполнилось той самой радостью, которая так знакома моим сокурсникам. Ах, как бывает мало порой нужно человеку для счастья!

**Наташа ГРАФ, Я-64.**

# ВРЕМЯ СОБИРАТЬ КАМНИ

Уже почти канула в лету незыблемая комсомольская организация с её заданиями и путёвками. Студенты уже не те, а всё остальное - не так. Но этим летом я совершенно случайно услышала слово, которое уже давненько вышло из моды, так как кажется, что исчезла потребность в подобном. Это загадочное слово - стройотряд. И хотя сами его участники говорят, что стройотряд это только по духу (работа шла исключительно в стенах "alma mater"), а на бумаге бригада отделочников, работающая по контракту, но мне кажется, что это стройотряд в истинном смысле этого слова. Ведь именно дух определяет всё остальное. В конце августа я встретилась с бригадиром отряда Гамзатом Худайбергеновым, и его подчинёнными Андреем Ленделем, Александром Поповым (оба - физфак), Константином Никитиным (экономфак).

Подходили к завершению работы в коридоре между вторым корпусом и столовой, а следовательно, приближался тот час, когда ребята снимут рабочую одежду и займут свои места в аудиториях. И вот что они мне рассказали о совместно проведённом и работеобильном лете.

В начале лета на физическом факультете появилось объявление о том, что формируется стройотряд из желающих подзаработать на каникулах, а Г.И.Геринг, ректор, сам ветеран стройотрядов, попросил выпускника физфака Гамзата стать бригадиром у ребят. В начале июля Н.А.Павлова, линейный мастер и непосредственный босс парней, предъявила им объём работ, который впоследствии, правда, слегка изменился. Контрольные проверки делал любимый всем стройотрядом декан физфака В.И.Струнин, который являлся одним из организаторов всей этой кампании. Состав бригады несколько раз менялся. В разное время там успели поработать Сергей Головозин, Сергей Орлов, Игорь Мышев, Сергей Пичугов и уже названные выше.

Строительный опыт предыдущих лет у каждого был свой. Кто-то умел делать всё, кто-то кое-что, а некоторые и вовсе ничего. Зато теперь, по прошествии нескольких месяцев, они смогут быстро и качественно положить штукатурку, побелить стены или покрасить окна, батареи и так далее.

Любое строительство сегодня достаточно проблематично. Но, как оказалось, у нашего стройотряда были всего две основные проблемы. Во-первых, в корпусе восемь лет не было ремонта. И, как говорит Гамзат, "Вроде бы маленькая трещинка, а затронешь - отвалится полстены". Вторая же проблема - чисто технические простоты. Например, побелка долго сохла. Не посвящённый в строительные дела обычатель

может усмехнуться в ус или шепнуть своему соседу на ушко, что, мол, любой так сможет поработать. Нет, не каждый выдержит десять-тринацать часов работы с известкой, краской, цементом и прочим, прочим, прочим. Наши ребята достойно прошли это испытание. Например, параллельно со стройотрядом работала бригада профессиональных строителей. Так вот, за месяц работы они с 9.00 до 15.00 отремонтировали один этаж. Наши парни за это же время - два. Самым любимым для стройотряда был второй этаж - "филологический". В работу на нём они вложили основную часть всех своих сил и энергии. (Филологи! Обратите внимание!). Как выразился бригадир, это была своего рода "лебединая песня". А кроме этого, был ещё этаж историков, этаж юристов и коридор столовой.

Где бы ты ни трудился: оленеводом на Чукотке или лётчиком в Испании, в любом месте твоя работа не обходится без каких-либо забавных происшествий, без встреч с интересными и весёлыми людьми. Так вот, в стройотряде был человек, от общения с которым у ребят на долгие годы останутся яркие воспоминания. Сергей Пичугов - это жемчужина бригады. Он мог сделать всё совсем не так, как нужно, но зато убедить всех, что именно так, а не иначе необходимо это сделать.

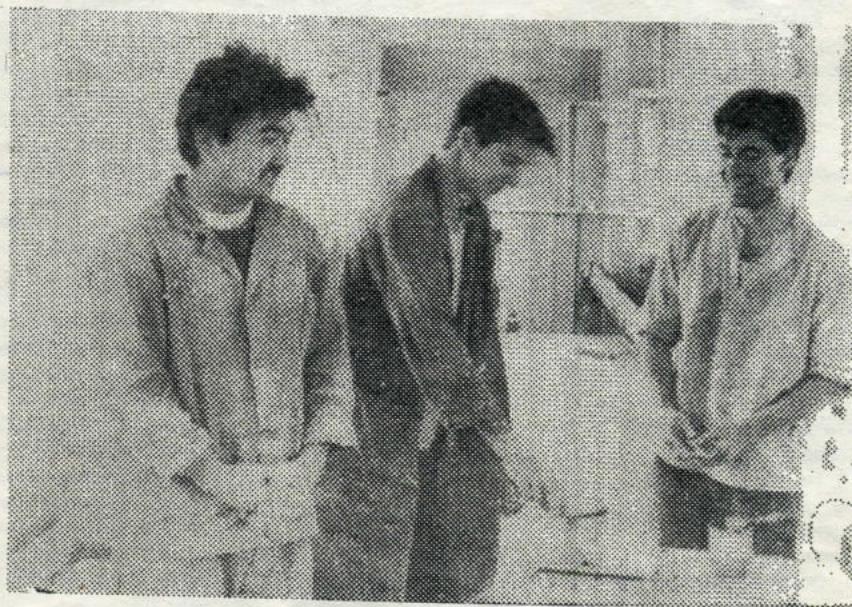
Но, пожалуй, самое интересное, о чём мне рассказали - это небольшие творческие "посиделки" в редкие минуты отдыха. За несколько дней до нашего разговора Саша Попов написал несколько эпиграмм. Дело в том, что бригадир Гамзат какое-то время ходил в шапочке, чтобы не испачкать

волосы краской. Эта "шапка Мономаха" породила много шуток:

*Крепко задумался Лендель Андрей,  
Глядя на Саню с Гамзатом:  
"Крашу я окна гораздо быстрей,  
Нежели эти ребята."  
И захотелось Андрею спросить:  
"Раз уж такой я хороший,  
Так почему бы и мне не ходить  
В шапочке вязаной тоже?"*

А теперь я хочу от имени всего стройотряда обратиться к вам, господа студенты, с небольшой просьбой. Историки! Не нужно писать на стенах "ГРОБ", "Убей чечена" и всё остальное в том же духе. Юристы! У вас был самый грязный коридор, а стены буквально обваливались на глазах строителей. Относитесь бережно к аудиториям, в которых вам приходится учиться. Ведь они, что называется, политы "потом и кровью" ваших однокашников. Берегите то, что у вас есть, ведь набор студентов в этом году был, дай бог, не последним. И ещё не один и не два года будут идти занятия в нашем университете, а ремонт делают не так часто, как бы хотелось нам всем. Поэтому каждый должен сделать своего рода выбор: либо гуманно относиться к своей "матери-кормилице", либо через несколько лет плакать на обломках. И, как говорили древние "Tertium non datum" - третьего не дано.

**М.ТЕМЕРЕВА, Я-42.**  
*На снимке: слева - командир Гамзат, справа - бойцы отряда.  
Фото Ю.Шлюшинского.*



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ

## “Я НЕ ТЕОРЕТИК, Я - ПРАКТИК”

О Сергею Романенко можно писать очень долго, не написав при этом ничего. Можно долго перечислять его многочисленные победы на всевозможных конкурсах, олимпиадах и "гамбургских счетах" в течение чуть ли не всех десяти лет школьно-гимназийного обучения. "Про-

гастролировав" по всему Омску, он может порассказать вам не только об архитектуре и состоянии учебных заведений последнего, но и об отличительных особенностях, (если такие имеются), грызущих, или грызших гранит науки, в них. Кстати, ещё одним побочным эффектом таких поездок Сергея стало огромное количество новых знакомств (в первую очередь, конечно, среди особ женского пола).

Всё это, однако, не помешало Сергею Ромашенко закончить школу с серебряной медалью. Я всегда представлял себе медалиста, и это общепринятое мнение, как погружённого только в учёбу и верного заветам господина Ульянова, который, как известно, призывал учиться, учиться и ещё раз учиться. Так вот, Сергей полностью опровергает это определение отличника. Естественно, Сергей - не вундеркинд, и за блеском его ответов на экзаменах стоит упорная работа с учебниками. Но Сергей в них не замыкается.

Принцип "век живи - век учись" противоречит его нату-

ре. Кроме этого, он просто умеет так спланировать свой день, чтобы хватило времени и на спорт, и на музыку, а Сергей не только активно слушает, но и прекрасно играет на гитаре. Его любимый исполнитель - Владимир Высоцкий, а это тоже говорит о многом.

По-настоящему я удивился, когда узнал, кто любимый писатель Сергея. Им оказался Яков Перельман, автор книг "Занимательная физика" и т.п. Естественно, я спросил Сергея, почему именно Перельман.

- Очень просто, - ответил мне он, - он смогоживить сухие цифры. Если бы он, я бы, пожалуй, не знал бы сейчас ни физики, ни алгебры.

Но не думайте, что Сергей читает только подобную литературу. Когда мы продолжили разговор о любимых книгах он выдал мне перечень в полсотни названий. Когда же я уточнил, что желательно выбрать одну, то Сергей, подумав, назвал "Войну и мир" - тоже далеко не рядовой выбор.

К тому же Сергей - весьма компанейский парень. У него хватает свободного времени

не только на книги, но и на друзей, а их у него довольно много, ведь Сергей обладает талантом как никто другой располагать к себе людей и, что немаловажно, имеет прекрасное чувство юмора. Он - неиссякаемый источник шуток, но я ни разу не слышал от него чего-либо, что было бы грубым или вульгарным.

Когда я узнал, что Сергей подал документы на "эконом", я нисколько не удивился. Не удивился, когда Сергей поступил туда, сдав первый же экзамен на "отлично". Сергей мог поступить, пожалуй, на любой факультет ОмГУ. Когда же я спросил, почему он выбрал именно экономический, он ответил:

- Естественные и гуманитарные науки - это интересно, но математика мне нравится больше.

- Тогда почему ты не пошёл на математический?

- Я не теоретик, я практик, - улыбнулся он.

**В. ВОЛОДИН,**  
*первокурсник филфака.*

ОТДЕЛЕНИЕ  
ПСИХОЛОГИИ

## ЧУЖАЯ ДУША - ПОТЁМКИ?

Всё время, что я знала Ольгу Артёменко (а мы сидели с ней за одной партой несколько лет), я думала, что она обязательно станет филологом - человеком близким к литературе. Ольга всегда любила читать, всерьёз занималась музыкой, окончила музыкальную школу при училище им. Шебалина, интересовалась театром, возвышенная и

романтическая натура. Поэтому я очень удивилась, узнав о её желании стать психологом. "Как, - думала я, - психолог должен обладать чётким, математическим складом ума, уметь трезво вычленять факты, суммировать их. Совместимы ли эти качества с чувствительной натурой?" Поговорив с Ольгой, я убедилась, что совместимы.

- Математика мне нравилась всегда, в первую очередь потому, что она учит мыслить логически. С другой стороны, психолог должен быть эрудированным, всесторонне образованным и развитым человеком. Та же литература даёт нам множество примеров человеческого поведения и помогает проникнуть в тайны и загадки личности. Когда я вижу, что у человека возникает проблема, я пытаюсь образно представить её как свою и найти ряд реалистических шагов к её решению. Главное для меня - это понять человека, осознать, в чём он нуждается, чего хочет достигнуть, попытаться вселить в него чувство уверенности

перед преодолением проблемы и выявить в нём те качества, которые помогут при решении той или иной задачи.

Народная мудрость гласит: "Чужая душа - потёмки". И действительно, человеческие переживания, мышление и поведение невероятно сложны, а мотивы некоторых наших поступков далеко не всегда ясны. Но и этот сложнейший мир, мир человеческого сердца, познаем.

Следовательно, на формирование и становление характера тоже можно влиять. Ведь человек не рождается сформированной личностью, и то, каким он станет, в известной мере определяется его опытом. И какой бы гладкой ни была жизненная дорога, любому из нас на ней могут встретиться трудности, препятствия и преграды. И кто, как не психолог, может помочь преодолеть их?

Ольга очень добрый человек и всегда стремилась помочь людям. А психолог может помочь другим, лишь заглянув в глубь своей души. Недаром Л.Н.Толстой писал: "Главный

стимул изменения жизни - самоанализ, преобразование каждого своей собственной личности". Поэтому человеку свойственно бороться с комплексами, недостатками, которые он зачастую скрывает от окружающих. А Ольга всегда отличалась стремлением к самосовершенствованию.

Она целеустремлённа, очень требовательна к себе, не умеет и не желает проигрывать. Ольга нередко пытается найти наиболее оптимальные способы решения проблем и, ставя перед собой реальные цели, старалась достигнуть их. Я думаю, что через несколько лет она станет хорошим специалистом в своей области и ее мечта осуществится.

**Н.КАТАЧИНА,**  
*первокурсница филфака.*



**ОТДЕЛЕНИЕ ТЕОЛОГИИ  
“Я НЕ ЛЮБЛЮ  
ОДНООБРАЗИЯ”**

Сколько интересного узнаешь о человеке, когда и не ожидаешь! С Олей Мусатовой я учились в одной школе, в параллельных классах, но при этом совсем её не знала. Однако, переступив порог её квартиры, я сразу же окунулась в атмосферу простоты и искренности.

Моё внимание сразу же привлекли стоящие на полках книги. Одной из первых была

Библия, затем книга В.В.Рязанова “В тёмных религиозных лучах”... И всё же почему Оля выбрала это отделение? Почему хочет посвятить себя изучению теологии?

Несмотря на то, что многие отстаивают теорию эволюции, то есть теорию постепенного развития и роста, внутренне они чувствуют напряжение и тревогу. Если бы они были беспристрастны, то признали бы, что особенно в археологии и геологии мы находим значительно больше доказательств правдивости Библии, чем в любых других теориях или науках, которым доверяем. А поверить в то, что есть Бог, Всемогущий Бог, само по себе не сложно. Но верить в Бога или быть крещёным совсем не обязательно, чтобы изучать теологию. Я выбирала между историей и теологией и выбрала.

Оля поведала мне то, что сама она христианка и приняла в прошлом году обряд крещения. Кроме того, в выборе профессии ей помогла мама, поддержавшая дочь нужным советом, разделившая взгляды и интересы. Хотя учебная пора только началась, и впереди ещё

годы учёбы, Оля мечтает не только успешно закончить университет, но и поступить в магистратуру. Но пока это все мечты, которыми Оля поделилась со мной, и чтобы их воплотить в реальность, нужно хорошо учиться, а учиться Оля любит. А пока она считает, что всё должно идти своим чередом. Кроме того, Оля вообще человек очень разносторонних интересов.

- В этом году я пойду на курсы “Ин-яз-Омск”. На факультете буду изучать ЭВМ, медицину, историю естествознания и другие интересные науки. Самостоятельно познакомлюсь с экономикой и психологиями. Вообще я очень люблю движение. В свободное время занималась танцами, пела в хоре и даже побывала в цирковом кружке. Стараюсь расширять свои умственные и интеллектуальные способности и прежде всего не люблю сидеть сложа руки. Как только у меня будет возможность, я мечтаю посетить Киево-Печёрскую лавру, о которой мне очень много рассказывали. Очень люблюходить в театр, не раз бывала в нашем музее изобразитель-

ного искусства, в историко-краеведческом, в скором времени надеюсь побывать в галерее Врубеля.

Каждому человеку в жизни “дано предназначение высокое”, и нужно стремиться его достичь, а не идти по пути лермонтовского Печорина, который, имея блестательный ум, похоронил свои задатки ещё до того, как они сумели раскрыться, погубил своей бездеятельностью и равнодушием.

- Когда мы изучали в школе роман Булгакова “Мастер и Маргарита”, он стал одной из моих любимых моих книг. Воланд - существо холода рассудительности, обладает очень нужными человеческими достоинствами. А вообще я ценю в людях глубокий ум и выразительную логику. Я сама не люблю однообразия, люблю общаться с разными и интересными людьми.

А ещё Оля любит животных. Её собака встретила и проводила меня дружелюбным лаем. А может, это и не собака, а один из булгаковских героев - догадайтесь, какой?

Т.ШИЛОВА, Я-62.



**ОТДЕЛЕНИЕ  
КОММЕРЦИИ  
“ПЕТРУШКА  
- 96”?**

С этого необычного заголовка я хотел бы начать рассказ о человеке, который в этом году пополнил ряды студентов нашего университета. Это выпускник школы-гимназии №26, серебряный медалист и мой одноклассник Пинко Вадим Ана-

тьевич (в дальнейшем просто Вадим), в настоящее время первокурсник отделения коммерции экономического факультета.

“Но причём здесь Петрушка?” - спросите вы. А вот причём: помните гоголевского героя, слугу Чичикова, которому удовольствие доставлял сам процесс чтения? Так вот, Вадим немного похож на этого самого Петрушку.

Сходство, конечно, весьма относительное, но оно есть, и заключается в том, что, подобно Петрушке, наслаждающемся процессом складывания букв в слова, Вадиму нравится... процесс учёбы. Не удивляйтесь, бывает и такое чудо. Ему действительно приятно узнавать что-нибудь новое (особенно если это знание сможет пригодиться). Но самое удивительное в том, что стремление к усвоению знаний Вадим без труда совмещает со стремлением к конечному результату своего труда, которое он унаследовал, пожалуй, от самого

Чичикова. По крайней мере, желание учиться именно на отделении коммерции он объясняет сугубо практическими интересами:

- Я решил учиться здесь главным образом потому, что, наряду с необходимыми знаниями в самых различных областях, есть возможность приобретения и некоторых умений, в частности столь необходимого сегодня умения не нарушая текущего законодательства и правильно уплачивая налоги, не работать себе в убыток. Знания - это замечательно, но сегодня умения иногда становятся важнее знаний.

Ну что же, решение Вадима учиться на коммерсанта требует определённого мужества, поскольку сейчас в нашем обществе отношение к термину “коммерсант”, мягко говоря, неоднозначное. Пять человек из десяти вместо него по старинке ласково произносят “спекулянт”, четверо начинают начинать ругаться и сплёвывать, и лишь редкий человек пони-

маёт, насколько трудно в нашей стране зарабатывать деньги, не нарушая при этом законов.

Стоит пожелать Вадиму впоследствии не разочароваться в своём выборе и славно потрудиться на благо себе и своему отечеству. Ведь это во все не такие уж взаимоисключающие друг друга вещи, как это кажется на первый взгляд.

А.МЕДВЕДЕВ,  
первокурсник филфака.





ИСТОРИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ

## “ХОЧУ ВО ВСЁМ РАЗОБРАТЬСЯ”

Каждый год, в начале сентября, ОмГУ наполняется вчерашними абитуриентами, к числу которых отношусь и я. Обычно мы ходим дружной гурьбой по всем этажам, громко переговариваемся, добровольно таскаем из аудитории в аудиторию стулья, и большими удивлёнными глазами смотрим на всё вокруг. Некоторые из нас тушуются в новом обществе, иные уже решительно всё знают, сколько экзаменов нужно сдавать, как зовут преподавателей, каков режим работы столовой и какие тетради лучше всего заводить по тем или иным дисциплинам. Одним словом, о чём бы вы ни спросили их, на всё услышите ответ. Среди новоиспечённых

студентов находятся отчаянные ребята, которые моментально наловчились благополучно сбегать с лекций и в тёплой компании любителей пива устраивают гденибудь в ближайших кустах на укромной лавочке. Конечно, трудно с первых дней разобраться, кто есть кто, но, несомненно, существуют добросовестные студенты (в определённом смысле этого слова), которые понимают всю серьёзность происходящего и реально глядят на вещи, ведь университет - это не школа и не ПТУ, а посему и спрос с людей здесь уже не тот. Такие первокурсники после первых занятий обеспечивают себя необходимым запасом книг и словарей. Об одном из таких я попытаюсь рассказать более или менее полно. Но прошу вас не спешить в оценке, потому что это не ходячий букварь, он просто сразу входит в рабочий режим и уж наверняка знает, чего хочет.

Зовут его Александр Жалнов. Несколько лет мы проучились в одной школе. Весёлый, добродушный (о таких ещё говорят "Чисто свой пацан") - вот такое впечатление оставляет первое поверхностное знакомство. Дальше - интересней. Александр начитан и эрудирован, быстро, как говорится, *реключается с регистра на регистр*.

"Так, здесь попахивает подхалимажем!" - воскликнет читатель и ошибётся. Александр, как и все молодые, ещё не сложившаяся до конца личность и его не трепали жизнен-

ные невзгоды. Но он уже выбрал, или, точнее, создал свои нормы поведения и взгляд на окружающую действительность. Когда я узнал, что он поступает на истфак, то, честно говоря, удивился. Александр очень разносторонен: неплохо выступил в школьном театре "ПОСТАБСУРД", одинаково и ровно шёл абсолютно по всем предметам в школе и мог выбирать при поступлении. Но история, оказывается, его давняя, ещё с детства, большая любовь.

А если немного заострить внимание на этом предмете, то нельзя не отметить, что и до клады, и даже простые ответы Александра всегда были на высоте. Он участвовал в школьных (и не только) олимпиадах не ради борьбы за медаль, а только для углубления своих знаний, хотя в запасе имеется пара драгоценных мест.

- Саша, ты меня удивил своим выбором. Кто-нибудь ещё был удивлён?

- Настроения в классе менялись ежемесечно. Не осталось, наверное, ни одного вуза, куда бы у нас не собирались... Кроме меня.

- Ну, раз ты так задался целью с самого начала, то, может, поделишься: на что рассчитываешь, что ждёшь?

- Рассчитываю получить много-много знаний. Ведь я по сравнению хотя бы с третьим курсом (не говоря об аспирантах, докторах, доцентах) ничего не знаю. К тому же я - патриот, и мне было бы интересно знать все-все мелочи в истории России. А ещё хотелось бы разо-

браться.

- В чём?

- Во всём!

Вот такой максимализм, такой интерес к прошлому. И нет ничего странного в том, что Александру вдруг покажется мало того, что будут проходить в университете, ведь он любитель истории во всех её проявлениях. Помимо истории государств, он интересуется биографией великих личностей. У него есть и коллекция марок, запечатлевших полную историю флота России, начиная с ботика Петра I, как это приятно обычно считать, а с ладью Садко и заканчивая современными атомными ледоколами и огромными танкерами.

- Ну, а как тебе первые дни в университете?

- Отлично! Мне вообще кажется, что в этих стенах витает какой-то особый дух студенчества и, конечно, знаний.

Правда, не совсем гладко вышло у Саши с поступлением: ему не хватило балла и пришлось изыскивать средства для обучения на коммерческой основе.

- Винить в своих неудачах, кроме самого себя, некого, - хмурится он. - Я получил возможность обучаться в ОмГУ, а деньги, на худой конец, можно *заработать с лопатой в лукау*.

- Учеба на истфаке, да в университете вообще, совсем нелегка. Смотри, не потухни преждевременно...

- Спасибо за напутствие. Да постарайся сам не обломать зубы о гранит науки.

Д.КУКАНОС, Я-64.

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### ВЕРИТЬ В СЕБЯ

Позади тревожное лето, экзамены... И вот ты стал студентом, ты по праву входишь в университет, как в родной дом. А впереди у тебя новая жизнь, полная радостной тревоги и волнения. О чём же думала абитуриентка филфака Аня Кононыхина, сдавая экзамены, что её волновало?

Свою любовь к филологии Аня открыла для себя два года назад, поступив в гимназию

N 140 с психолингвистическим уклоном. Именно тогда она поняла, что филология - её призвание. После этого её главной целью в жизни стало поступление на филфак ОмГУ. Её "пропуском" в университет явился кропотливый труд над научной работой по теме "Западно-европейские источники пушкинской сказки "О золотом петушке", благодаря которой Аня заняла на областной конференции научного ученического общества "Поиск" третье место. Интересным было то, что Аня и не подозревала об этом "пропуске", так как считала, что третье место не приносит никаких льгот. Неожиданная радость застала абитуриентку врасплох, когда заработанные ей 15 баллов решили её судьбу. Таким образом, ей предстояло последнее испытание - иностранный язык. Подготовка к нему вызвала у Ани большой интерес, и поэтому она решила связать свою жизнь одновременно с филологией и английским. Набрав 19 из 20 баллов, Аня стала студенткой филфака.

Для Ани поступление в университете - это новая жизнь,

новые друзья, новые интересы

и, конечно же, вера в собственные силы.

А.ШЕПЕЛЕВИЧ, Я-61.





МАТЕМАТИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ

## ДВАЖДЫ ДВА НЕ ПЯТЬ, ЭТО НУЖНО ЗНАТЬ

Ах, лето! Для кого-то это лето было временем отдыха где-нибудь на Канарах или у бабушки в деревне среди гусей, коров, кури и прочих "брать-

ев наших меньших". Кто-то сидел в своей квартире и развлекался тем, что смотрел двадцать шесть часов в сутки телевизор. Для многих это лето ассоциируется с борьбой за каждый балл для поступления в вуз. Однако есть такие ребята, которые досрочно сдали экзамены и были зачислены ранее.

Один из них - Серёжа Шипилов, который решил посвятить ближайшие пять лет изучению математики. Почему именно математика? Ведь от обилия факультетов и отделений голова идёт кругом.

- Я хочу стать программистом, а программирование непосредственно связано с математикой. Считаю, что это довольно перспективная профессия, у неё есть будущее.

На вопрос о том, почему же Серёжа решил учиться именно в ОмГУ (он сам из Петропавловска), он ответил, что ещё учась в школе, слышал об этом вузе только хорошие отзывы, а теперь и сам убедился, что

выбрал то, что нужно. Даже отношения между преподавателями и студентами носят здесь дружеский характер, а это предрасполагает к учёбе. И потом, если раньше его целью было поступление в университет, то теперь он хочет получить качественный диплом.

Привлекает и то, что для учёбы предоставляется новое оборудование (компьютеры). На данный момент во многих вузах страны возникают проблемы с гражданством, то есть если ты не россиянин, то и учиться тебе в России не обязательно. Здесь же в этом смысле гораздо проще.

Ну что ж, пока Сергей горит оптимизмом и, как мне кажется, готов честно заниматься тем делом, которое избрал. Остаётся только надеяться, что такие крепкие орешки, как решение замысловатых задачек, вычисление площадей и доказательства теорем, Сергей будет ёлкать легко и просто.

О.ШАРОВА, Т-51.



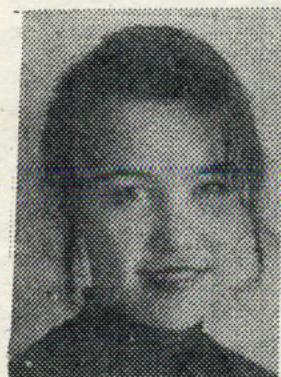
ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ

## ЧТО ДЕЛАЕТ МУЖЧИНОЙ

Его пристрастие к умеренности и аккуратности вызывало удивление у преподавателей и недобрую усмешку у одноклассников. Добывал знания и, что называется, грыз гранит науки терпеливо и тщательно. Помните, что мужчиной делает человека именно ум. Всегда предупредителен и всегда подтянут. Галантен и очень обходителен в общении с дамами. Насколько я его знаю, никогда не роняет своего достоинства. Просто упорно гнёт свою линию, держа на уме, казалось бы, обычно жизненный тезис "Твёрдо иди к намеченной цели".

Влад Калинин перенёс всё, что только могло выпасть на долю хронических отличников. Выстоял всевозможные нападки недоброжелателей, которых у таких людей предостаточно. Золотая медаль для него - вопреки утверждению о "вытягивании" перспективных и дающих надежду отличников на неё преподавателями и школьной администрацией - плод их собственной кропотливой работы мозгов. Я порой искренне терялся в догадках, откуда у Влада, ученика математического класса, берутся силы на прямо-таки детальное "дебивание" каждого предмета. Как можно, не повредившись умом от дьявольской алгебры, знать и чувствовать, например, стихи? Вникать в смысл литературных произведений?! Ответ очевиден: Влад Калинин один из тех немногих, которые вздыхают довольно, с честью пройдя битву за образование. Говорят себе: "Да, было чертовски трудно. Но я смог, и я действительно умён. Всё, что было до этого, стоило победы".

Владислав ещё в детстве мечтал стать юристом. Звучит обыденно? Если только не принимать во внимание ужасаю-



ХИМИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ

## ХОРОШАЯ ДЕВОЧКА АСЯ

Каждый знает, как трудно найти друга. Настоящие друзья подобны золотым самородкам, настолько они ценные и редки. Наверное, друзья - это особый, замечательный тип людей, скрашивающих нашу жизнь. Может быть, эта статья поможет найти такого человека.

Асия Булатова химию любит всерьёз и надолго. Опыты начала с раннего детства: смешила соду и кислоты, карбид и воду, порох и огонь. Это

время Асия вспоминает с улыбкой: "В детстве я была мальчишкой в юбке: играла в войну, в казаков-разбойников, даже в футбол." Она была "первой леди" двора. Не изменилась Асия и в школе, не изменился её характер, жизненная позиция. Уже настоящая девушка, она так же ярка и непредсказуема.

Асия состоит из контрастов. Она всегда была лидером, но при этом оставалась хрупкой и беззащитной. Её внешность резко контрастирует с резким итальянским темпераментом. Не подходит она и под стереотип девочки-отличницы, хотя и учится на пятёрки. В ней как будто живут два человека: один взбалмошный и живой, другой трудолюбивый и упорный.

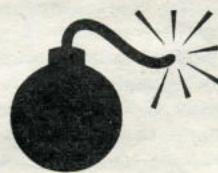
Но прекрасная учёба - это лишь одна сторона Асиных жизни. В свободное время Асия не скучает. Она вхожа в любые компании, и ей везде рады потому, что Асия - душа любого общества. Она играет на гитаре, прекрасно поёт, может лихо сплясать - словом, везде "свой человек". Хобби Аси - это театр. Шекспир и Остер, Бурда и Дюма - вот авторы её ролей. Зрители всегда были в восторге от Асиных выступлений.

Но основная любовь Асии -

химия. Этой богине она посвятила свою жизнь, поступив на химический факультет. Кумир её - Дмитрий Менделеев. Её заветная мечта - создать лекарство от СПИДа и изобрести универсальный источник энергии.

Вообще всё сказать о человеке трудно, но в одном могу вас уверить - Асия очень хороший человек и преданный товарищ. Замечательно, что такие люди приходят в наш университет. А если у вас нет друга, то приходите на химфак и познакомьтесь с Асей. Она всегда уделяет вам своё внимание и, может быть, станет вашим лучшим другом. Ведь без друзей на свете плохо, а с друзьями - хорошо.

П.АКСЁНОВ, первокурсник филфака.



щий конкурс на юрфаке, горевавших у амбразур этой непрступной крепости. Звучащие, к примеру, прогнозы о непрестижной профессии юриста в будущем (да не в обиду юристам будет сказано). И Калинин не пал духом, как изнеженный чужой протекцией отличник, когда на юрфаке отменили льготы для золотых медалистов. Целенаправленно пошёл к осуществлению своей мечты. Занимался с репетиторами и посещал разнообразные курсы, одновременно рискуя пролить кровь на поле боя гимназических экзаменов. Почему же юридическое образование? Мечта-с. Ничего более сказать невозможно. Собственно, такой расчётливый человек, как Влад, не трутся о своих задумках и планах повсеместно. Он не опошил взлеянных годами целей. Незаметно получит то, к чему стремился. Поверьте, парень уже строит одному ему известное своё дело.

Кажется, будто не может быть столько всего в одном представителе нашего поколения. Но я и пытаюсь доказать, что Влад Калинин удивителен по своей сути. Он существует. Не только такой, какой представлен мною. Вполне обычновенный первокурсник. Не прочь выпить пивка и послушать хорошую музыку. Вкусно поесть, скажем. Впрочем, чего тут болтать - отправьтесь к юристам и сами познакомьтесь с Владом Калининым. Рекомендую-с.

Н.МИСЮРОВ, Я-64.

**Утерянную зачётную книжку № 94601 на имя студентки М-44 Перельгиной Ольги Васильевны считать недействительной.**

\*\*\*

**Считать недействительным студенческий билет ОмГУ № 93532 на имя Новосельцевой Юлии Николаевны, студентки М-34.**

\*\*\*

**Считать недействительным студенческий билет ОмГУ № 92221, выданный на имя Кашицкой Марины Николаевны (Ю-24).**

\*\*\*

**Считать недействительным студенческий билет № 94469 на имя Фёдорова Игоря Владимировича (К-41).**



ФИЗИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ

### ЛЕНЧИК, ПРИВЕТ!

Мы с Леной прогуливаемся по широким коридорам второго корпуса. Много знакомых лиц. Так приятно встречать старых друзей, ставших в этом году первокурсниками ОмГУ. А вот и бывшая одноклассница Лены Юля, поступившая на юрфак:

- Ленчик, привет! - А дальше мне приходится подслушивать их школьные воспоминания, из которых узнаю некоторые невинные Ленкины шалости-

ти (взрывание, например, газового баллончика на переменах). Пока никуда не ушла Юля, я тороплюсь спросить у неё, как у них проходили уроки физики в школе. "Да мы всегда со всеми проблемами к Ленке бежали - она у нас лучше всех в физике шарит", - говорит одноклассница.

Лена Штак - первокурсница физического факультета. Я, если говорить прямо, ожидала увидеть её в рядах слушателей первого курса высшей школы милиции или, наконец, студенткой ОмЮИ МВД РФ, как она хотела сначала. А вообще кем только она не могла бы стать: я знала её как актрису театров "Эхо" и "Рифа", где, кстати, ей доставались немаленькие роли; секции каратэ, лёгкой атлетики, бассейна могли бы быть началом спортивной карьеры; а посещение ГПШ "Поиск" (штаб новой пионерской организаций в Доме Творчества) открывало прямую дорогу к педагогической деятельности в будущем. Сама же Лена с детства мечтала стать, как мама - врачом.

В общем, "шарит" Лена не только в физике, об этом можно судить даже по её "безъединнотроичному" аттестату. И

учёба давалась в школе легко настолько, что оставалось время для общения с многочисленными друзьями и подругами, с которыми было приятно "зависать" на Зелёном острове.

Интерес к физике появился с началом уроков этой науки в школе. "Было интересно узнать мир со стороны физики," - говорит Лена и показывает мне небольшой физический опыт. На стол кладётся яблоко, и мимо него идёт Лена, в образе указательного и среднего пальцев её правой руки. "Яблоко движется относительно меня" - делает вывод Лена, и я чувствую, что оказалась на секунду в другом измерении, в том самом мире физики, где даже неподвижные предметы могут куда-то двигаться.

А ещё любимыми школьными предметами были алгебра и геометрия. Так что, может быть, по причине Лениного поступления на физфак, общество в будущем теряет не только профессиональную актрису, следователя или врача, но и великого математика. Это, конечно, шутка, но пожелаем всё же Ленке удачи в реализации всех её способностей.

Ю.ЗАХАРОВА.

## КУПИТЕ ГАЗЕТУ!

### ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПРОДАВЦА АБИТУРИЕНТСКИХ СПЕЦВЫПУСКОВ.

9.00. Абитуриента начинает подтягиваться. Вот и первые: девочка с ошарашенным лицом, которую ведёт на поводке мама с таким же ошарашенным лицом.

- А где тут можно поступить? - спрашивает понемногу адаптировавшаяся родительница. "Я вообще-то газеты тут продаю", - хочу сказать, но сдержанно показываю на сидящего почти рядом молодого человека, на столе у которого стоит табличка с хорошо разборчивой, крупными буквами написанной фразой "Стол справок".

- Спасибо.

- Можете купить наш абитуриентский спецвыпуск, здесь вся информация для поступающих, - предлагаю я, сразу решив, что это "жертвы". Я люблю "жертв", им можно продать не только спецвыпуск, но и целую кипу прошло-

годных номеров. Главное сказать, что там "вся информация для поступающих". Первые сегодняшние "жертвы" одаривают меня несколькими тысячами и, счастливые своим приобретением, удаляются.

Ну что здесь надо этому бритому налысо, с золотой цепью на шее и ключами от BMW в увешанной печатками руке? Равнодушно посмотрев на деловые движения абитуриента и составив медленно свой собственный план действий, "пацан" направляется к столу справок.

- Слыши, ты. Ты мне скажи, где тут декан юридического!

- А что вы у него хотите узнать?

- Ну, хорошо, ты скажи, где декан - я поступаю.

- Вам справки о поступлении нужны? - спрашивает "стол справок".

- Декан где?! - "пацан" нервничает.

- На третьям, - выручаю я непонятливое справочное.

Будущий прокурор исчезает в толпе. Ктонибудь, купите газету!.. Ага, опять жертвы! Достаю зеркало, поправляю причёску, расплываюсь в улыбке. Дальше всё идёт, как в лучших рекламных роликах.

- Молодые люди, не желаете приобрести наш абитуриентский спецвыпуск?

Молодые люди расплываются в аналогичных улыбках.

Окончание на стр. 8.

*Окончание. Начало на стр. 7.*

- А что за спецвыпуск? - "жертвы" клюнули.

- О! Это очень интересная и нужная газета. Здесь абсолютно вся информация для поступающих ("мяу!"). Вы поступаете? ("Мяу!)

- Конечно! ("Мур-р-р!") Сколько стоит эта газета?

- Три пятьсот.

А этой девушке, наверное, очень понравился тот, который сейчас покупает, поэтому она сейчас тоже с интересом изучает мой товар.

- Папа! Купи газету! - неожиданно кричит девушка.

- А что там? - подходит папа.

Я рассказываю почти заученный текст о "важной и нужной информации для поступающих". Дядя достаёт из своего эквалайзера органайзер, откуда толстой пачкой торчит "лавандэс" и отсчитывает пятитысячными кругленькой суммы. "Это, конечно, из Казахстана" - сразу определяю я и честно признаюсь покупателю, что он перепутал пятитысячные с пяти сотками.

- Извините, - виновато улыбается "иностраниц".

Ну что поделаешь, я честная, не как некоторые. Вчера одна поступающая на теологию оставила у себя мои кровные пять косарей - вот тебе и "не укради"!

14.00. В столовой никого почти нет. За столиком в углу сидит бедный студент. Около него пасутся универсальные кошки. Одна чёрная выпрашивает у "бедного" кусок булочки. Кошки здесь едят всё подряд, в отличие от студентов, которым финансовое состояние позволяет есть только булочки. Я сажусь за столик, кошки по одной переходят поближе ко мне - здесь пахнет котлеткой, половину которой я, к тихому возмущению студента, бросаю животным.

Обед закончился. Народ в вестибюле редеет. Становится скучно. Неожиданно начала мучить жажды - хочется пить... Ба! Вижу соседку Машу!

- Маша, привет! Будь другом, купи мне пить, не могу отойти.

Даю средства, и через минуту Маша прибегает с баночкой 0.33 мл чего-то. "Коктейль!" - с ужасом читаю я название "golf" на ёмкости.

- Ну вот, спасибо! Распитие алкогольных напитков на рабочем месте! - благодаю я Машу, но свой "golf" всё же забираю.

Как хочется пить! "Ладно, alk 7.5 vol - не так уж и страшно" - и я уже открываю баночку, совсем забыв про вчерашний бурный день рождения.

"Что со мной? Почему возле меня так много покупателей и почему покупают

все?" - задумываюсь я на второй минуте моего безостановочного словоиспускания: "Покупайте нашу газету! Здесь есть вся информация для поступающих! Девушка, ну что вам нужно возле стола справок? Он же всё равно все справки из нашей газеты вычитывает. Молодой человек, прочитай о внеплановых местах - плати деньги и учись! Бабуля, посмотрите наш последний номер - там второклассница сочинила - и юбилейный выпуск 1994-го (хорошо, хоть не 84-го) года посмотрите! Мужчина, вам три пятьсот жалко? Возьмите ещё одну! Правила приёма, проходной балл 1996-го года! Подходи - бери!"

Чёрт! Ну это уже базар какой-то. А говорила - 7.5 градусов - не страшно! Надо успокоиться и посчитать деньги...

- Девушка - таинственно подсаживается на соседний стул загадочный молодой человек.

- Я слушаю.
- Вы с газетой как-нибудь связаны?
- Допустим, я её корреспондент.
- А с типографией?
- Ну, допустим, да. А что?
- Можно с вами познакомиться?
- Пожалуйста.

Такое тоже бывает. Хотя не всякий догадается таким образом попытаться за- получить из типографии бланки чистых экзаменационных листов с печатью. Кстати, очень удобно: пишешь сочинение дома, а на экзамене остаётся только аккуратно достать его из заветного места под пиджаком.

Авантюрист обломался...

Не даёт покоя мысль о том, есть ли абитуриенты, которые поступление видят единственной светлой целью, честно зубрят перед экзаменом учебники, а явление "шпаргалка" не признают вообще. Ага! Вот и она, чудо-абитуриентка. Это она сейчас скупит у меня половину газет и побежит дальше, опустошать киоск НОФа с учебными пособиями и методичками. Так и есть, я рада.

Не понимаю, что привело сюда этого хрупкого юношу с пушком под носом. Почему он в камуфляжной форме?

- Можно вопрос? - робко спрашивает он.
  - Стол справок рядом, но, может, я могу помочь?
  - Где здесь военная кафедра?
  - Гражданской обороны, может? Или физкультуры?
  - Нет, нет, именно военная.
  - А вам точно нужен Омский государственный университет?
  - Мне нужна военная кафедра, где обучают военному делу.
  - Пройдите к столу справок.
- Так можно и ума сойти. Я уже подумала, что продаю свои газетки не в университете,

а в танковом училище.

Скоро пять, абитуриенты нет, только изредка выплывающие из дверей озирающиеся мамы и папы, которые после рабочего дня по пути выбирают ребёнку вуз.

- Вы поступаете? - спрашиваю взрослую пару, имея в виду не "Вы" а "Ваш ребёнок".

- А вы, девушка, поступаете?

- Да, а что?

- Когда придёте ко мне на семинар, я вам "два" поставлю.

- Извините.

Да. Зараортовалась. Это были последние кандидаты в покупатели. Первый этаж опустел. Что ж, посижу ещё минут пять и пойду домой. Бабуля-вахтёр с недоверием следит за траекторией пути только что вошедшего дедушки-бомжа. Дедуля осторожно изучает закоулки широкого вестибюля в поисках удобного пристанища. Косится на мягкие кресла в книжном павильончике "Велесъ".

- Что вы ищете? - не выдерживает бабуля.

- Я.... - толи "погреться", толи "поспать", толи "посидеть" невнятно произнёс дедуля.

- Нечего тут, нечего!

Теперь я решаю, что мой рабочий день уже закончен.

5.10. Стою на остановке. "Покупаем "Комок", с программкой и супер-кроссвордом! Девушка, купите новый "Комок"!".

Покупайте сами свои "Комки", мне моих спецвыпусков хватает!

Ю. РАДЗИЕВСКАЯ.



Рисунки автора.