

*мш*  
Читайте  
в номере:

Как стать  
счастливым  
(стр. 7)

Представляем  
стипендиата  
(стр. 3)

Будет ли в ОмГУ  
холодно и темно?  
(стр. 2)

"Геологическая"  
Медиана  
(стр. 5)

Вечер  
в "Звездном"  
(стр. 6)

**ЛИТОРГИЯ**  
(стр. 8)

# Омский Университет

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ 27(207) ☆ 18 октября 1996г. ☆ Цена 200 руб.

## И СНОВА ОБ InterNet

### Практические советы.

Отзвучали праздничные речи на презентации Интернет, и начались рабочие будни, уже будет скоро месяц, как в университете люди каждый день «бродят по миру». Наступила пора практических рекомендаций, которые может быть окажутся полезными для пользователей. Итак, приступим.

Какую реальную пользу может принести Интернет научному работнику, преподавателю, студенту?

Наверное, не стоит объяснять, что утилитарный интерес авторов состоит не в том, чтобы заработать на самой публикации статьи или книги, но получить дивиденды в виде некоторой известности в кругу специалистов и, как следствие, получить выгодное предложение, грант на исследование и.т.п. Поэтому публикации в ведущих журналах знаменуют для авторов несомненный успех. Но ждать приходится довольно долго, да существует и чистый научный интерес - прав ли я, может быть, где-то есть ошибка, и что скажут специалисты.

Здесь и приходит на помощь Интернет. Публикации последних лет, с начала 80-х годов, практически все представляются в электронном виде и размещаются в доступных для множества людей базах данных. Доступ к ним открыт посредством разнообразных методов - gopher, www, listserv, mailserv, newsserv и.т.п. Любой автор получает возможность «депонировать» свои результаты с одновременным представлением статьи в обычный журнал. Немаловажно и то, что рецензирование может происходить в режиме реального времени, в очень даже нелицеприятной форме. Но мы избавляемся и от той ситуации, когда мнение одного человека или просто плохое понимание сути дела препятствует появлению на свет некоторого важного результата. Множество людей могут следить за дискуссией, в которую превращается рецензирование, она, кроме всего прочего, носит и образовательный характер. Дискуссия, диспут это то, что в большой мере утеряно в образовании, они были вытеснены из университетов, хотя когда-то это были такие же необходимые элементы как лекции и семинарские занятия. Это даже больше чем возможность читать

самые последние статьи, это возможность оценки и значимости своей задачи посредством сравнения с тем, что считается важным среди специалистов.

Как организовать свою работу в Интернет?

Существует вполне реальная опасность заболеть новым видом наркомании информационным. Поэтому хочу привести несколько практических советов, которые я выработал для себя.

Первое - найдите стабильные источники информации, которые отвечают непосредственно вашим научным интересам - специализированные электронные журналы, списки рассылки, телеконференции.

Второе - подпишитесь на них и изучите досконально возможности данных ресурсов посредством электронной почты и режима on-line. Советую делать упор на электронную почту! Затем найденные ресурсы можно получить в режиме on-line.

Третье - отведите специальное время для просмотра и реагирования на поступающую информацию. Совершенно необходимо участвовать в дискуссиях и отвечать на вопросы студентов и аспирантов, им же самим необходимо преодолеть робость и научиться задавать вопросы.

Четвертое - следите за анонсированием в Интернете (телеконференции, списки рассылки) научных конференций по вашей тематике, за приглашениями прислать статьи в журналы.

Пятое - работайте как можно проще, не стремитесь охватить все сразу, не увлекайтесь красочностью.

Куда девается вся полученная информация?

Предполагается создать свой внутриуниверситетский список рассылки, в котором можно будет делиться информацией о ресурсах и не дублировать поиск. Все желающие приглашаются принять посильное участие. Помните, все, что вы нашли в своих поисках в среде Интернет, это не пропадает и может быть полезным не только вам. Ресурсы университета позволяют обеспечить поступление научной литературы в размере 150-200 книг ежемесячно и вопрос заключается лишь в разумной организации хранения и доступа. Кстати, один лишь список названий обычных библиотек с возможностью электронного доступа составляет примерно 1 мегабайт.

*Р.ФАЙЗУЛИН, сотрудник кафедры математического моделирования.*



- Сначала надо поздравить вас с новой должностью. Вы в ней, по приказу, всего третий день... Какой вираж судьбы привёл вас, до недавних времён генерально-го директора узбекского республиканского НПО «Химавтоматика», в Сибирь, в ОмГУ?

- Аналогичный тому, что заставил меня, воронежца по рождению, стать «азиатом» - история государства Российского... Это почти не шутка: родители мои были в начале Великой отечественной эвакуированы в Ташкент. А мне уже с собственной семьёй пришлось «эвакуироваться» в Сибирь в результате распада СССР. Почему Омск? Конечно, Россия всё ещё достаточно велика, но в ОмГУ уже учился на истфаке мой сын, Сергей, перешедший сейчас на второй курс; да и дочка Ира решила поступать сюда же. Многие переезжают и в другие страны ради будущего детей, и я не исключение. Ну, а о том, насколько болезненно отрываться в уже зрелые годы от всего, что сделано, от «малой родины», думается, говорить не стоит. Но решение принято, я полноправный гражданин России, а значит, должен трудиться на благо своей страны, честно выполнять свою работу, за которую взялся.

- В вашей характеристике с прежнего места работы сказано: «в сложнейших условиях экономического развития сумел усовершенствовать структуру объединения, сохранить науку, развивать производство и обеспечить стабильность в работе», - это, прямо говоря, немало. Как через Ваш опыт хозяйственной деятельности видится сегодняшнее положение ОмГУ?

- Его определяет общая экономическая ситуация, о которой, я думаю, долго здесь рассказывать не надо - систематическое недофинансирование, долги за коммунальные услуги.

- То есть - грядущая зима несёт нам холод и темноту, отсутствие средств даже на мелкий ремонт и тому подобное?

- Да, если сидеть сложа руки, но в университете уже была подготовлена определённая экономическая база (за



*Знай начальство в лицо!*

## ГЛАВНОЕ - ДВИЖЕНИЕ

**Беседа с проректором по административно-хозяйственной деятельности ОмГУ, кандидатом технических наук, Владимиром Павловичем Авиловым.**

счёт поступления коммерческих средств), позволившая в июле-сентябре решить ряд «пожарных» хозяйственных проблем по подготовке к зиме: заменить кровлю на крышах всех учебных корпусов, общежитий и столовой; заменить большую часть тепловых и водообеспечивающих коммуникаций на всех объектах университета; отремонтировать и сдать 13 тепловых узлов, включая учебные корпуса, общежития, столовую и гараж; провести часть общестроительных работ в учебном корпусе N1 и N2, столовой. В настоящее время завершается капитальный ремонт двух больших душевых в общежитиях N1 и N2, замена части радиаторов, продолжаются работы согласно утверждённого ректором комплек-

сного плана на IV квартал 1996 года. Для реального выполнения плана и реализации стремления сделать в 1997 году наш университет действительно «храмом науки» также нужны деньги. В этих целях ректором определена новая программа «добывания» средств, которая может сделать реальностью выполнение наших замыслов.

- А как дела с окончанием реконструкции IV корпуса?

- Есть желание завершить в этом году общестроительные работы на первом этаже и телефонизацию колл-центра, а отделочные наружные работы выполнить весной-летом 1997 года.

- Каково ваше мнение о сложившейся структуре управления хозслужбами и о

системе оплаты труда сотрудников?

- Полное неудовлетворение современной организационной структурой управления и системой оплаты труда, которые не заинтересовывают в результатах труда, порождают безответственность и неумение организовать дело. В целях изменения ситуации нами разработан проект реорганизации структуры управления служб и системы оплаты труда, который планируется рассмотреть на ректорате. Новая структура предполагает создание целевых специализированных отделов, бригад, работающих по контрактам, определяющих обязанности, права, ответственность, условия оплаты труда без увеличения фонда заработной платы для сельскохозяйственных структур. Кроме того, мы можем войти в сотрудничество с различными ТОО, помогающими нам уже сегодня, как например, строительное ТОО «Дельта», предоставить в аренду площади, наконец, стать их соучредителями. Есть предложение сдавать в аренду университетские транспортные средства; ещё некоторые задумки. Главное - привести всё в движение, вывести из тупика и стагнации. Те, кто сегодня у руля ОмГУ, весь ректорат - ещё молодые, интересные, полные сил, энергичные люди. Планов много. Думается, через какое-то время, когда они станут реальностью, я выступлю в нашей газете с отдельной статьёй по этому поводу.

*Беседу вела Н.КОЗОРЕЗ.  
Фото Ю.Шлюшинского.*

Считать недействительным студенческий билет ОмГУ N 94252 на имя Лавриновой Екатерины Викторовны (Ю-43).



У человека, не посвящённого в университетские дела, со словом «коммерсант» чаще всего связаны негативные ассоциации, например - «спекулянт». Но тот, кто хоть как-то интересуется внутренней жизнью ОмГУ, в курсе, что четыре года назад возникло одно из отделений на экономфаке - бакалавриат коммерции. И говорят там совсем даже не спекулянтов, а специалистов в области маркетинга, банковского дела и т.п. Один из основоположников данного начинания доцент В.Д. Чухломин, проректор по коммерческой работе, дал следующий список качеств, необходимых достойному студенту-коммерсанту: «Добросовестность, трудолюбие, внутренняя и внешняя подтянутость, сообразительность, коммуникабельность». И все эти свойства в большей степени, по словам Валерия Дмитриевича, есть у студента группы К-31 Игоря Потёмкина, стипендиата учёного совета.

Я несколько дней подряд не могла встретиться с Игорем и уже было совсем отчаялась, когда всё-таки нашла его на занятиях по риторике. Но поговорить с ним, что называется, по душам, мне удалось не так скоро. Игорь оказался очень занятым человеком. Сами понимаете - выпускной курс, подготовка к дипломной работе, производственная практика и т.д. Но разговор всё-таки состоялся, и вот его результаты.

### Игорь Потёмкин - абитуриент

- Не страшно было поступать на совершенно новое отделение?

- Нет. Тем более, что в мае 1993 г. я уже поступил на радиотехнический факультет в «политех». У меня был запасной вариант. На экономический факультет не пошёл, потому что хотелось попробовать что-то новое, неизведанное. Тем более, что последние два года я обучался в классе с углублённым изучением иностранного языка, а специально готовить историю не хотелось (кто не помнит, третьим экзаменом на «экономе» была история, а на коммерции - ин-яз).

Но тогда, в девяносто третьем, Игорь не дошёл до третьего экзамена. Он, как серебряный медалист, был зачислен на основе работы по математике, которую написал на пятёрку.



Представляем стипендиата

## ПОТЁМКИН НАШЕГО ВРЕМЕНИ

### Игорь Потёмкин - студент

- У тебя не было «синдрома второкурника», когда сильно разочаровываются в выбранном факультете, так, что даже бросают учёбу?

- Нет. Я не был разочарован. У нас очень интересно - новые предметы, интересные люди: к нам приглашают различных специалистов из банков, экономических комитетов, которые показывают, как на практике можно применять свои теоретические знания.

Пообщавшись с Игорем, я поняла, что совершенно ничего не знала об отделении коммерции, а все мои догадки неверны. Как объяснил мой герой, «коммерция» - не совсем верное определение для отделения (то есть это не институт торговли как таковой). В самом начале было несколько вариантов названия, например, деловое администрирование. Но, вероятно, сработал закон экономии речевых усилий, и в

результате короткое и достаточно привлекательное слово «коммерция» заняло своё место.

Игорь совсем не обижался на меня из-за наивных и дилетантских вопросов, он лаконично доказывал свою точку зрения и помогал мне понять, что же всё-таки влечёт его к профессии. В конце концов он утвердительно сказал: «В ларьке сидеть я не буду». Ну ещё бы! Для такого нехитрого дела не нужно изучать торговлю или историю экономических учений.

И, как оказалось, очень привлекательной для Игоря кажется финансовая и банковская сфера, а также маркетинг. Хотя он ещё не выбрал конкретной области, куда употребит свои силы и знания, я думаю, что любое дело будет спориться в его руках. По крайней мере, учёба ему даётся легко. А между прочим, обучение на отделении коммерции максимально приближено к обучению на западе. Я была очень удивле-

на, когда увидела рейтинг группы К-31, куда входят такие разделы, как, например, баллы за эссе. Тема последнего эссе Игоря - «Стабилизационная политика российского правительства в 1995 году» (общий балл за эссе у него - 90). Это говорит мне о многом. В том числе и о том, что Игорю не всё равно, что будет завтра со страной и всеми нами. И ещё я поняла, что Игорь трезво оценивает свои силы и твёрдо знает, что в этой жизни ни на кого, кроме себя, надеяться не стоит. А поэтому-то он и старается получить и должно применить все знания, которые ему дают и которые он может взять.

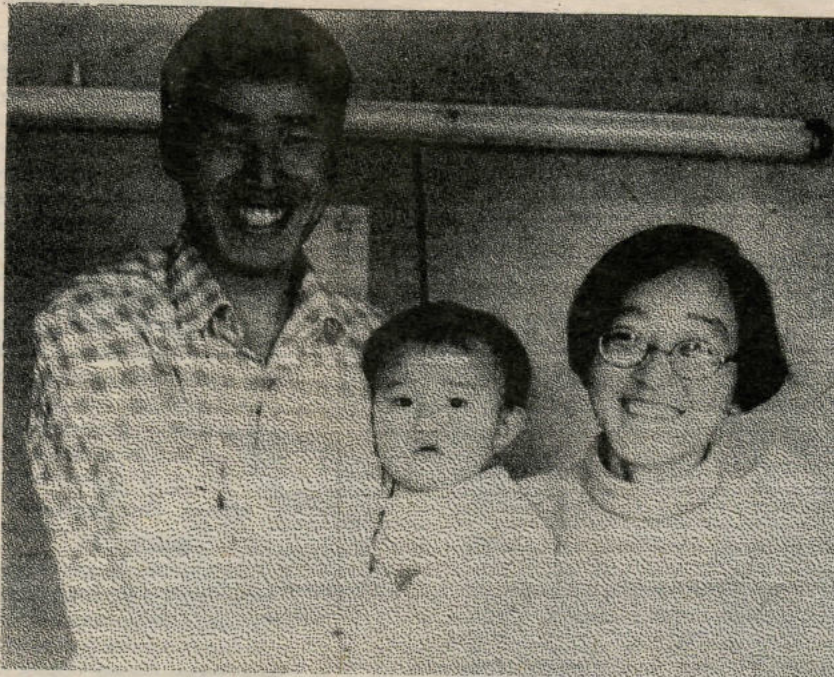
### Игорь Потёмкин - полиглот

Я думаю, это ни для кого не секрет, что ОмГУ сотрудничает с различными университетами как ближнего, так и дальнего зарубежья. Так вот! Один из английских университетов не так давно производил отбор студентов для прохождения практики в тамошних банках. С отделения коммерции отобрали четверых, в том числе и нашего стипендиата. Но - увы! Человек предполагает, а бог располагает. Вся проблема упирается в финансовую поддержку. Не научились ещё господа бизнесмены вкладывать деньги в перспективных молодых людей. А ведь как было бы хорошо, если бы наши ребята поучились за границей умному, ведь там уже давно пройдены и проработаны те закоулки бизнеса, которые у нас только открывают. Вот такие дела. Будем надеяться, что всё-таки в ближайшем будущем осуществится эта давняя мечта многих - прохождение практики за границей.

Но вернёмся к Игорю. На мой вопрос: «Есть ли перспективы в будущем у студента Потёмкина?» - его научный руководитель В.Д. Чухломин ответил: «Да, есть, если правильно выберет сферу применения своих знаний». А я уверена, что он всё сделает правильно и экономика России будет восстановлена благодаря таким многообещающим людям, как этот Потёмкин - нашего времени.

М.ТЕМЕРЕВА, Я-42.  
Фото Ю.Шлюшинского.





## ИСААК И РУФЬ ИЗ ЮЖНОЙ КОРЕИ

Что мы знаем о Стране Восходящего солнца, о южной её части? Наверное, прежде всего то, что это страна семимильными шагами вышла на мировой уровень производства - Товары с маркой "Самсунг" отличного качества. Значит, и народ этой страны упорен и трудолюбив.

С нынешнего учебного года у нас в ОмГУ учится молодая семья - Чой Ен

Чул, муж - на химическом, жена, Чой Ен Ок - на филологическом факультете. Однако, сами они называют себя иначе - Исаак и Руфь. Такие древние библейские имена дали им при крещении - по вере, избранной ими, они христиане. Единственный некрещёный в семье пока - маленький Павел, и возможно, его христианской родиной станет именно наш город. А

родина папы - Кванчжу, там у Исаака большая семья: четыре брата, три сестры и папа - шахтёр на пенсии. Конечно, на пенсию, пусть и больше, чем российская, учиться за границей сложно. Но помогает старший брат, который хорошо зарабатывает.

Два года назад молодые супруги впервые по-настоящему увидели Россию, переехав в Иркутск. Можно было бы выбрать для учёбы США, Японию, другие страны, но Исаак убеждён: "Россия - страна, которую любит Бог". Поэтому, сдав экзамены у себя в Южной Корее и став бакалавром теологии, он поехал в Россию, где Руфь вела спецкурс по корейскому языку. В ОмГУ пока нет на это спроса, но зато супруги усиленно изучают русский и уже вполне сносно говорят на нём. А живут, как и все студенты, в общежитии. Что даст Исааку химическое образование? Во-первых, это бурно развивающаяся отрасль, он хочет специализироваться по органической химии. Ему очень нравятся лабораторные работы, а вот лекции понимать пока трудно. А в планах - поступление в аспирантуру. Руфь же хочет скорее всего быть профессиональным переводчиком. Да и Исааку знание языка великого северного соседа не может не пригодиться - наши контакты всё ширятся. Так что у наших "иностранцев" многое впереди.

**Е. КОЗЫРЕВА:**

На снимке: Исаак, Павлик и Руфь у себя дома - в общежитии ОмГУ.

**Фото Ю. ШЛЮШИНСКОГО.**

## ТРУДЫ УЧЕНЫХ ОМГУ, ВЫШЕДШИЕ В 1995-1996 ГОДАХ

Продолжение. Начало см. в "ОУ" №25 1996 года

Археология Сибири: историография. Межведомственный сборник научных трудов. Под ред. В.И. Матющенко. Омск: Изд. ОмГУ, 1995. Ч. 1-2.

Валеев Ф.Т., Томилов Н.А. Татары Западной Сибири: история и культура. Новосибирск: Наука, 1996. (монография).

Вестник Омского университета. Под ред. В.И. Матющенко. Омск: Изд. ОмГУ, 1996. Вып. 1.

Интеграция археологических и этнографических исследований. Материалы III Всероссийского научного семинара. Под ред. А.Г. Селезнёва и Н.А. Томилова. Омск, 1995. Ч. 1-2.

Кадневский В.М. История культуры России в тестах (от первобытности до конца XIX века) Омск: Изд. ОмГУ, 1995 (учебно-методическое пособие).

Кадневский В.М. История культуры России в тестах (от первобытности до конца XIX века) Омск: Изд. ОмГУ, 1996 (учебно-методическое пособие).

Кадневский В.М. История России в тестах. Омск: Изд. ОмГУ, 1996 (учебное пособие).

Культура и интеллигенция в России в эпоху модернизаций (XVII-XX вв.) Материалы II Всероссийской научной конференции. Под ред. В.П. Корзун, В.Г. Рыженко и Н.А. Томилова. Омск, 1995. Т. 1-2.

Культура народов России. Под ред. В.Т. Пуляева и Н.А. Томилова. Новосибирск: Наука, 1995. Т. 1: Материальная культура народов России (коллективная биография).

Материалы Второй всероссийской научной конференции "Русский вопрос:

история и современность". Под ред. Д.А. Алисова и Н.А. Томилова. Омск, 1995.

Матющенко В.И. Археология Сибири 1960 - начала 1990-х гг. Проблематика. Омск: Изд. ОмГУ, 1995. (учебное пособие).

Матющенко В.И. Археология Сибири 1960 - начала 1990-х гг. Процессы развития. Омск: Изд. ОмГУ, 1995. (учебное пособие).

Народы Сибири и сопредельных территорий. Под ред. Н.А. Томилова. Томск: Изд. ТГУ, 1995. (сб. науч. статей).

Немцы Сибири: история и современность. Материалы Международной научно-практической конференции. Под ред. С.А. Рублевской, Т.В. Савраниной и Н.А. Томилова. Омск, 1995. Ч. 1-2.

От Урала до Енисея (народы Западной и Средней Сибири). Под ред. Н.А. Томилова. Томск: Изд-во ТГУ, 1995.

Продолжение следует.



## «ТЕОЛОГИ ВСЕХ КУРСОВ, ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!»

- кинул клич крестный отец очень необычного теологического отделения Александр Иванович Петров. И почти все его подопечные решили послушаться, тем более, что повод был очень значительным - Медиана у третьекурсников, которую они пересекли 13 октября, прочувшившись два года в ОмГУ. Не поддержать традицию отмечать Медиану - грех! Долой аудитории, карты, лекции, семинары, да здравствует природа! А именно - Новотроицкое. Естественно, главное дело на любом пикнике - костёр. Здесь их было аж три, чем-то они были похожи на пионерские, да они и были таковыми, ведь студенты теологического отделения, как и само богословие в рамках государственного университета - новшество.

Вместе со студентами на Медиану поехали и преподаватели, которым удалось организовать культурный досуг. Культурный в прямом смысле этого слова, не в том, в каком оно понимается большинством студентов, только что получивших стипендию.

Конкурсы, соревнования, песни, сценки - здесь было всё, и самое главное, атмосфера дружбы. Добры молодцы соревновались в перетягивании каната, и здесь с очень хорошей стороны отличились, показали себя первокурсники, оставив за собой старшие курсы, - увели главный приз за победу в этом соревновании. Однако в конце концов, сразившись с победителями, Александру Ивановичу Петрову и Юрию Васильевичу Балакину удалось перетянуть канат в свою сторону. Интересными были «конные бои» но, как выяснилось, силы оказались равными...

Девушки тоже принимали участие в соревнованиях, напоминая прыжки в мешках. Здесь почти всех обскакала Ирина Кукарская (2 курс). Зато третьекурсницы были первыми, когда пришлось подниматься в гору.

Помимо всего этого, была

ещё игра чисто интеллектуальная - было подобие передачи «Проще простого». В нашем случае в качестве ведущего выступал староста группы Т-41 Сергей Ладыгин, который прекрасно вошёл в роль и пытался вспомнить лекции по истории религии. По какой же печени гадали этрусски, верней, какого цвета она должна быть - синяя или зелёная. Но, я думаю, что тот вопрос скорее больше интересует искушённых в гадании или в еде. Досталось не только этрускам, но и мухам. Про них был вообще вопрос на засыпку: «Что делается с мухой, когда та попадает в суп к студенту?» Но это всё шутки, хотя если говорить серьёзно, то совсем не помешало бы вспомнить о фригийских, еврейских, скандинавских богах. В интеллектуальных боях опять же с хорошей стороны показала себя одна очень скромная девушка Юля (1 курс), выигравшая у меня один из туров игры «Проще простого». И всё же большинство побед досталось второкурсникам.

Третьекурсники показали себя великолепными актёрами и, несмотря на то, что и первый, и второй курс подготовили интересную программу, первыми в этом «театральном» конкурсе был третий курс. Ещё бы, разве можно перещеголять Сергея Ладыгина выступавшего в роли Бога (ему очень даже идёт), и хор девушек, развеселивших всех собравшихся остроумными куплетами. Опять же третьекурсники подготовили поздравление в адрес Юрия Васильевича Балакина, которому исполнилось пятьдесят, но, по-видимому, молодость души удалось сохранить. Иначе можно ли было найти общий язык с совсем ещё молодыми студентами? Первый и второй курс полностью присоединяется к поздравлениям.

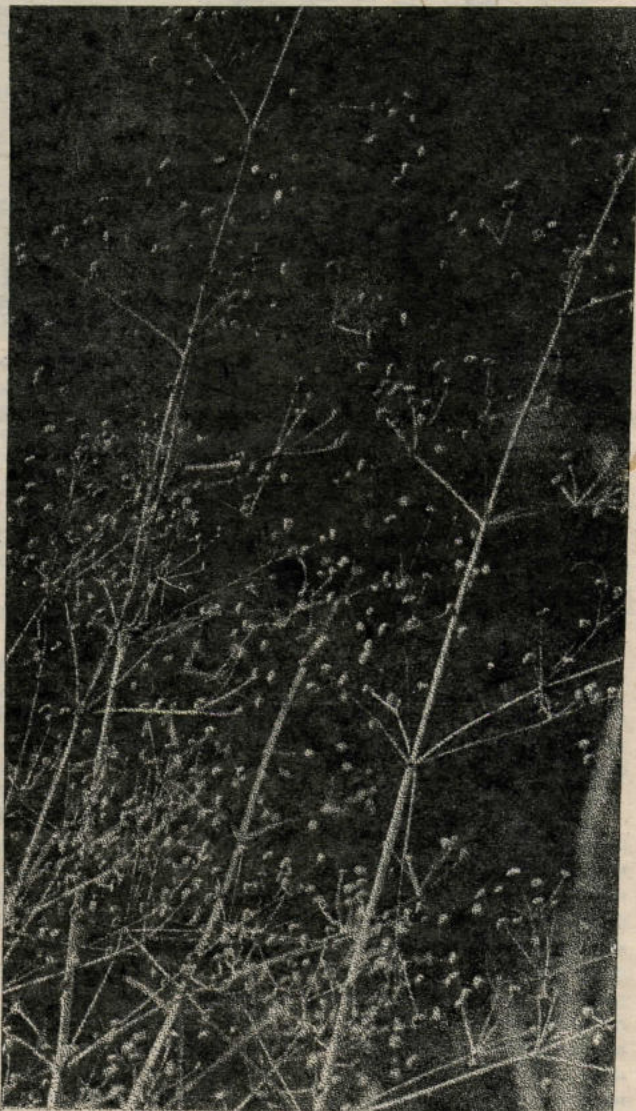
И вообще на Медиане смортели на преподавателей несколько иначе, чем в условиях университета. Когда собираешься у костра на природе, то

и атмосфера иная, и преподаватель никак не ассоциируется с экзаменами, зачётами, аудиториями, перед тобой прежде всего человек, который когда-то тоже был студентом.

Таким образом, на нашей теологической Медиане было всё: и каша из топора, и песни под гитару, и игры, были даже свои «Мисс» и «Мистер Теоло-

гия -96». Ими стали Ирина Кукарская и Сергей Ладыгин. Праздник удался на славу, он останется одним из ярких воспоминаний. И, как поётся в песенке теологов-второкурсников, теолог «был оптимистичен и отдыхал культурно и, слава Богу, до сих пор ему не стало дурно!»

О.ШАРОВА, Т-51.



*Люблю я ишиное природы цвяданье...*





Каникулы позади. Первые дни учёбы тоже.  
А впереди...

Вся жизнь и концертная ШОУ-ПРОГРАММА

## «СТУДЕНТЫ НА ПОЛЯХ»

19 ОКТЯБРЯ часов эдак в 18.00

(время омское)

Если вы не разучились пользоваться общественным (автобус, троллейбус, метро), а кто и личным (велосипед, самолёт, скейтборт) транспортом, то можете вдруг оказаться во

**ДВОРЦЕ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЁЖИ  
«ЗВЁЗДНЫЙ»,**

где отдохнёте и вдоволь навеселитесь. Всё, что в силах натворить студенты на полях (колхозных, совхозных, футбольных, тетрадных и т.д.), Вы сможете увидеть на сцене. Кроме ШОУ-ПРОГРАММЫ, буфета и гардероба Вас ожидает

**ДИСКОТЕКА**

*КАК ОСЕЧЬ, К ЧАМ ПРИХОДЯТ ВЧОВЬ  
СТУДЕНТЫ, СТУДЕНТИКА И ЛЮБОВЬ!*



## ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ



Из репертуара «Поиска»

ИНСТРУКТОР. Господа студенты! Перед началом сельхозработ необходимо пройти инструктаж по технике безопасности.

ВСЕ. У-у-у!

ИНСТРУКТОР. Сейчас мы посмотрим учебный фильм с соответствующими комментариями.

ВСЕ О-о-о!

Гаснет свет.

ДИКТОР. Студия Фермерз энд Корпорейтед. «Смерть приходит в понедельник после обеда».

ВСЕ. У-у-у!

ДИКТОР. Ковбой Джонни известен в штате как лучший метатель лассо. День и ночь он носится по безлюдной пустыне на своем резвом гнедом по кличке Кадиллак. Однажды, преследуя дикую лошадь на скорости 120 километров в час, он знакомится с официанткой парижского кафе Мари. Джонни не хочет упустить ни лошадь, ни Мари. Он мечет лассо - и Мари оказывается у него в седле. Поцелуй! Еще поцелуй! Джонни увеличивает скорость до 240 км в час. Вдруг из зарослей раздаётся нечеловеческий крик. Мари оборачивается - в ее глазах темнеет.

ИНСТРУКТОР. Гм... Видимо, это совсем новое пособие... Однако если вдуматься, то можно сделать правильные выводы. Какие типичные ошибки совершил Джонни? Во-первых, недопустимо развивать такую скорость на незнакомой трассе. Во-вторых, что у него в руках?

1-й студент. Официантка Мари!

ИНСТРУКТОР. Я спросил не «кто», а «что». Вечно у вас на уме одно и то же, а не техника безопасности. В руках у него...

ВСЕ. Лассо!

ИНСТРУКТОР. В руках у него ремень безопасности, который Джонни использует далеко не по назначению. В-третьих - теперь мы вспомним о Мари - разве можно ездить в одноместном седле вдвоем?

2-й студент. Они же любят друг друга!

ИНСТРУКТОР. Ну и что? Вдвоем можно свалиться под колеса быстро идущего транспорта в любую минуту. И в-четвертых - как одета девушка, выехавшая на сельхозработы? На Мари должна быть плотно застегнутая телогрейка, на Джонни - плотно завязанная косынка. Еще лучше - респиратор.

3-й студент. Или противогаз!

ИНСТРУКТОР. Вот именно!

ТАНЯ. А как же целоваться?

ИНСТРУКТОР. Это одно из самых грубых нарушений ТБ! Если бы не это, перед ними не оказались бы заросли, то есть сорняки, в которых...

1-й студент. А что - в которых?

ИНСТРУКТОР. А то, что среди вас есть студенты, которые вместо работы на поле спят в автобусах! Сегодня, значит, мы в автобусах спим, завтра - в зарослях, а потом...

2-й студент. А что было потом в зарослях?

ДИКТОР. Мари видит, как из зарослей выходит местный вампир дядюшка Кларк. Он, как всегда, в своем черном фраке. Свежевыглаженная рубашка аккуратно покрыта кровавыми пятнами. Истошно крича слова любви, дядюшка направляется к Мари. Джонни вынимает кольт. Бах!

ВСЕ. Ой!

ИНСТРУКТОР. Спокойно! Продолжаем нашу лекцию. Лучшим средством защиты от мух, слепней, комаров, пчел, клещей, а также вампиров и других кровососущих является не кольт, а застегивание одеж-

ды на все пуговицы. Также ни в коем случае нельзя до стирки проглаживать одежду, покрытую масляными, чернильными, томатными и кровавыми пятнами. Кроме того, перед нами типичный пример неосторожного обращения с оружием - ведь так можно и убить пожилого человека, возможно, ветерана труда. Из всего этого следует...

3-й студент. Что следует?

1-й студент. Убил он его или нет?

ДИКТОР. Джонни промахивается. Дядюшка кидается на него. Завязывается драка. Мари бежит за полицейским. Вместе они убегают за границу. В свадебное путешествие. Тем временем два тела нависли над пропастью... Еще секунда - и дядюшка Кларк валится в пропасть.

Аглодисменты.

ИНСТРУКТОР. Вот что происходит с теми участниками сельхозработ, которые позволяют себе выходить за пределы отведенного участка. Вторая часть инструктажа состоится завтра. Учебный фильм той же студии называется «Любовь всемером». Явка строго обязательна!



# ЛЕЧЕНИЕ СЧАСТЬЕМ

Люди всегда искали лекарство от всех болезней. Людям всегда хотелось умирать здоровыми. Но люди забывали, что самое главное заболевание - это жизнь, и оно неизлечимо. И не спасут от него ни жень-шень, ни мумиё, ни смесь жабьей желчи с кровью летучих мышей.

По большому счёту, каждое заболевание несёт в себе, пусть глубоко скрытый, элемент удовольствия для страдальцев. И мы хвастаемся своими болезнями так же, как какими-нибудь другими свойствами собственного своеобразия.

В этом, наверное, проявляется наш неосознанный позыв компенсировать страдание, сгладить и продлить течение нашей основной болезни - жизни.

Но увы, гордость - не радикальное средство лечения, тем паче не панацея. Гордость всегда вторична, то есть оборонительна. А для действенной борьбы с недугами необходимо нападать на них. И единственное эффективное средство нападения, а значит, единственное средство от всех болезней - счастье.

Не надо путать счастье с радостью и удовольствием, которые есть лишь следствие его. Счастье - это продукт рецессивного гена, влияющего на возникновение комплекса гормонов психологического воздействия. Соответственно счастливые люди счастливы постоянно и во всём, с рождения до смерти. Они не всегда улыбаются и поют песни: проявление счастья зависит от темперамента, возраста, воспитания. Главное, что счастливы глубоко внутренне умиротво-

рены, как говорили раньше - блаженны.

Интересно отметить, что обыкновенно счастливым людям свойственен склероз, который позволяет избежать накопления в памяти негативной информации. И если они ещё способны запоминать факты, то совершенно не способны запоминать совокупность фактов, например, разные теории.

Счастливые люди последовательно непоследовательны в быту. Хвастливы, но порой, опять же в силу склероза, - удивительно скромны, глобально-кратковременно-любвеобильны. Иногда скрытны и молчаливы.

Теперь о практической стороне дела. Во-первых, определите, проявляется ли у Вас ген счастья в фенотипе, то есть счастливый ли вы человек.

Вот короткий тест на счастье.

1. Знаете ли Вы, какое сегодня число?

- а) да-1
- б) не уверен-2
- в) нет-3

2. Поёте ли вы?

- а) только при алкогольном опьянении-1
- б) в ванной-2
- в) на улице-3

3. Вы талантливы?

- а) нет-1
- б) да-2
- в) гениален-3

4. Жизнь прекрасна?

- а) так себе-1
- б) да-2
- в) безусловно-3

5. Всё, что ни делается - к лучшему?

- а) нет, не всегда-1
- б) да, иногда-2
- в) всегда-3

6. Кого вы любите больше всего?

- а) мужа (жену)-1
- б) родину-2
- в) человечество-3

Если вы набрали 6-9 баллов - действие гена счастья у Вас никак не проявляется.

9-15 - действие этого гена подавлено обстоятельствами.

15-18 - Вы, несомненно, счастливый человек.

Счастье - это очень ответственный признак в эволюции человечества, посему его наследование осуществляется так же элементарно, как наследование окраски окологривника у гороха. Поэтому, помня о потомстве, счастливые люди должны избегать несчастных брачных партнёров!

Если же вы генетически несчастны, то для облегчения страданий мы можем порекомендовать ряд средств и упражнений.

1. Находитесь чаще в общес-

тве счастливых людей. Делайте им комплименты, стимулируя их на проявление счастья. В момент активного проявления закройте глаза, плавно вращая головой.

2. Никому не разрешайте себя жалеть. Говорите: «Нет, я не несчастлив, я просто эстет».

3. Справляйте раз в месяц день рождения. Разделите друзей и знакомых на 12 групп и приглашайте по очереди, обязательно с подарками.

4. Не покупайте изданий, специализирующихся на «чернухе», а телевизор сломайте.

5. Делайте только то, что хочется, дожидаясь для этого таких моментов, когда никто не заставляет.

6. О неприятностях думайте: «А могло быть и хуже».

7. Попробуйте спать в метро, на улице.

8. Постройте дома пьедестал, по утрам вставляйте на него (желательно перед зеркалом) и перечисляйте свои достоинства в третьем лице. Начните с пяти минут один раз в день и доводите до пятнадцати минут три раза в день.

9. Ежедневно перед сном выходите на балкон и громко произносите: «Человечество, я люблю тебя, человечество!»

Исполняя перечисленные упражнения, через полгода вы можете прийти в искусственно созданное блаженное состояние, схожее со счастьем, которое скрасит вашу жизнь, превратит её в весьма приятное заболевание.

**Итак - будьте счастливы!**

М.ДИЕВ  
("Поиск", октябрь 1996г.)



«КУЛЬТУРА  
НАРОДОВ СИБИРИ»

Омские этнографы продолжают издание многолетней серии «Культура народов Сибири». Издательством «Наука» (Новосибирск) выпущен в свет второй том, в который вошли монография казанского учёного Ф.Т.Ва-

леева и омича Н.А.Томилова «Татары Западной Сибири». В издательстве в работе находятся ещё три тома этой серии, а учёные готовят очередную книгу, посвящённую духовной культуре народов России. Издание серии было поддержано президентом России Б.Н.Ельциным во время его пребывания в Омске весной этого года.

**СКОРО - НАУЧНЫЙ  
ФОРУМ**

В сибирском филиале Российского института куль-

турологии состоялось очередное заседание оргкомитета Второго всероссийского семинара «Проблемы культуры городов России». Этот научный форум культурологов, историков, архитекторов, социологов состоится в Омске в последней декаде октября в Омском общественно-политическом центре. Первый такой семинар, посвящённый культуре малых городов Сибири, работал также в Омске в марте 1995 г. В настоящее время в издательско-полиграфичес-

ком комплексе «Омич» печатаются материалы предстоящего семинара. Заявки на участие в семинаре поступили от учёных из более 30 городов России. Но ожидать приезда в Омск многих из них не приходится, так как средств не только на командировки, но и на зарплату в научных учреждениях сегодня, как правило, нет.



# ЛИТОРГИЯ

№8 (44). Октябрь 1996г.

**Дмитрий СОСНОВ,**  
юрисконсульт ОмГУ

Без тебя промчался пятый месяц,  
А сегодня - стартовал шестой...  
На какой из поднебесных лестниц  
Я столкнусь, любимая, с тобой?

Я уверен точно, ты мне скажешь,  
Кто же разлучил нас на Земле.  
Я прощу. Поулыбаюсь даже...  
Глупо злиться через столько лет.

*НАДЛИСЬ К ПОРПРЕТУ*

В лёгком шелесте карандаша,  
По бумаге легко скользящего,  
Отразилась детально душа  
Меня - настоящего.

Боль, и скорбь, и веселия миг,  
Взглядов острых горячие искорки,  
И в гортани застывший крик  
Меня - искреннего.

И размёт непокорных волос,  
Бороды растеребленной ключья -  
Вот сегодня ответ на вопрос,  
Как я выгляжу внешне - воочию.

**Татьяна КАРЧЕНКОВА, Я-53**  
*К.В.С.*

Твои глаза - не разгадать их тон -  
Полугрустны, загадочны как сон,  
Серьёзны и внимательны всегда,  
Смешинкою сверкают иногда.

В них доброта земная заглянула,  
Морского бриза свежесть утонула,  
В них светлый солнца лучик заблудился,  
И сумрак ночи южной растворился.

В глазах сокрыта магия души,  
Заблудишься в таинственной глуши.  
Твой взгляд не разгадаешь, не поймёшь,  
Его лишь любишь, ловишь, хочешь, ждёшь.

**Ирина ЗАЙЦЕВА, Я-64**

Дней жарких череда  
Уже осталась в прошлом,  
И осень бьёт в окно  
Непрощеным дождём.  
Но всё же иногда  
Ты вспомни о хорошем,  
Об утренней росе,  
О воздухе лесном.  
Ты вспомни торжество  
Зелёного парада,  
Счастливых птичьих пар  
Живую суету.  
А если это всё -  
Ещё не всё, что надо,  
То вспомни обо мне,  
И я к тебе приду.

**Юрий ТРОФИМОВ, И-51**

Узором пестрит новоявленный шмель,  
Гуденьем глуша пустоту.  
Вся иссиня-бледная сумрака гжель  
Струится конвульсно в саду.

Смешно, и опасно, и гулко, и брызгно,  
Как бряцанье мыльных шаров,  
Читать, натыкаясь на рытвины, мысли,  
Где рифма пошла покурить.

**Сергей КРИХ, И-51**  
*БОРЕЦ*

Она была, конечно же, красавицей,  
И обладала бы прекрасною судьбой,  
Но так желала, так хотела мне понравиться,  
А я был занят, занят вечною борьбой.

В душе я точно мнил себя вершителем  
Всего, что происходит вокруг меня.  
Она - должна была быть только зрителем -  
И не касаться жаркого огня.

А я терпел лишения, страдания,  
Бросался в одиночку и на рать.  
Когда же возвращался весь израненный,  
То не давал ей раны омыть.

*ОСЕННЯЯ ТРУСТЬ*

Заволокло полнеба тучами.  
Упала жухлая трава.  
Скучны красавицы плакучие,  
В подножье брошена листва,

А с нею - всё, что было, - в прошлое,  
Как на века забытый миф,  
Мне не вернуть того, что прожито  
Под тенью этих милых ив.

Хоронит тихо хмарь осенняя  
Последний отзвук летних дней.  
И ивы инеем усеяны,  
И берег - белый от ветвей.

Обожжённую кожей спины  
Ощущаю зрачков постоянство.  
Смотрят нагло, как будто должны,  
А вернуть не позволило пьянство.

Что ни шаг, что ни скок, что ни бег -  
Поворот этих глаз искажённых.  
Вот бы мне опрокинуться в снег,  
Раскатав позвонки раскалённые!

Но ничто не поможет в беде.  
Натыкаюсь на липкую стену.  
Этот демон всемогущ, везде,  
Не прощает любую измену.

Но вот волос её тусклое золото,  
Судьба - как сломанная ветви кисть.  
И смерть. Ради меня, - борца какого-то, -  
Неосмотрительно погубленная жизнь.

Что мне теперь до прежних битв и свалок,  
До блеска стали и огня в крови? -  
Огонь не жарок был мой - просто жалок,  
Ведь не было в нём главного. Любви.