

*Читайте
в номере:*

Представляем
стипендиата
(стр. 2)

Как это началось
на матфаке
(стр. 3,7)

Прогноз
на будущее
(стр. 8)

ОмГУ
плюс Канада
(стр. 6)

Приглашаем на
премьеру!
(стр. 7)

Демон среди нас
(стр. 8)

НАУКА

(стр. 4-5)

Омский УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ №12 (227) ☆ 4 апреля 1997г. ☆ Цена 200 руб.



ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

Министерства высшего и профессионального образования Российской Федерации за большую работу и в связи 50-летием со дня рождения награждены ректор ОмГУ профессор Г.И.Геринг.

ОмГУ + ПаУ = ДРУЖБА!

На мартовском заседании ученого совета на основании обращения первого заместителя премьер-министра Республики Казахстана и ряда других документов решено учредить в 1997 г. представительство ОмГУ в Павлодаре на базе Павлодарского университета (ПаУ) по следующим специальностям и направлениям: юриспруденция; юриспруденция и филология (журналистика; русский и английский языки в школе) как второе высшее образование. Набор в Павлодаре будет производится на внеплановой основе с обучением по заочной форме на базе ПаУ.

ВЕЧЕРОМ - ЗАКОН БОЖИЙ

На том же заседании было решено изменить форму обучения на отделении теологии с 1997/98 учебного года с заочной на вечернюю (в связи нехваткой учебных пособий).

ЗА УСПЕХИ

в организации и проведение международной научной конференции «Немцы Сибири: история и современность» Почетные грамоты правления Омской областной организации общества «Знание» на ученом совете ОмГУ вручены преподавателям исторического факультета С.А.Рублевской, Т.В.Савраниной, Т.Б.Смирновой, Н.А.Томилову.

ГРАНТЫ

Российского гуманитарного научного фонда на 1997-й год получили археологи ОмГУ Л.И.Погодин, Н.П.Довгалюк, заведующие кафедрами исторического факультета В.И.Матющенко, В.П.Корзун, проректор по науке А.В.Ремнев.

ГРАНТЫ

Российского фонда фундаментальных исследований получили профессора К.Н.Югай(физический факультет), Р.С.Сагитуллин (хи-

мический факультет), В.А.Романьков (математический факультет), кандидат физико-математических

наук В.В.Прудников (физический факультет) и А.С.Фисюк (химический факультет).



ДВАЖДЫ ДВА - ПЯТЬ

Фоторепортаж с начала празднования Дней математики М.ТЕМЕРЕВОЙ и Ю.ШЛЮШИНСКОГО - на стр. 3.

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Все началось еще со 115-й школы-гимназии, в которой был создан экономический класс. Уже тогда основным интересом для Алексея стал рынок капиталов. «У нас был предмет «Управление финансами», - вспоминает Алексей, - на котором мы разбирали не только теоретические вопросы, но также и методику министерства финансов, причем акцент делался на работу с ценными бумагами, мне это было очень интересно». Практически все научные работы, написанные Алексеем за годы обучения в ОмГУ, так или иначе касаются именно финансовой части. На втором курсе он изучал рынок капиталов современной России и его специфику, им рассматривалась очень важная, на мой взгляд, для региональной экономики проблема неплатежей и способы ее решения с помощью векселей. Тесную связь с практикой, с жизнью омских предприятий имеет «Разработка методики фондового индекса». Фондовый рынок - это рынок акций предприятий. Соотношение стоимости акции одного дня к базовому дню определяет котировку этих акций на рынке. Лидером, чьи акции ценятся больше всего, стал среди омских предприятий нефтеперерабатывающий комбинат.

- Все связывать с практикой меня научил, наверное, преподаватель статистики В.Н.Брин. На его семинарах мы всегда старались рассматривать какие-то практические ситуации.

МИННОЕ ПОЛЕ

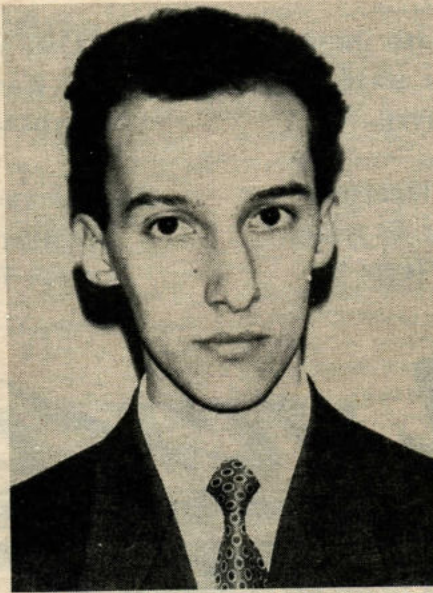
Интерес Алексея к финансовому рынку вполне понятен. Так сложилось, что банки стали в России наиболее передовой и развивающейся областью экономики. Но... Кто не слышал леденящих душу рассказов о лопнувших банках, неправильно сделанных вложениях? Что ж, ошибиться здесь легко, а вернуть потерянные деньги почти невозможно. Коварны и быстры подводные течения экономики. Плюс ко всему прочему, самая острейшая конкуренция сейчас именно на финансовом рынке. Но, как оказалось, она Алексея не пугает.

- Побеждает тот, кто умеет быстро реагировать на изменения вокруг, кто наиболее мобилен, и меня это привлекает.

- Многие мои знакомые студенты экономисты собираются после окончания стать частным предпринимателем или работать в финансовых структурах. Что, государственный комплекс для экономики не важен?

- Мне кажется, очень важен. В экономике России мелкие предприниматели никогда большой роли не играли. Если в дореволюционной России основой экономики были купцы, то это были купцы с мировым именем, их производства были крупными монополиями.

- А вообще, как думаешь, какой путь экономического развития больше подходит России?



Представляем стипендиата

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

Экономика - область, интересующая сейчас всех, минное поле загадок. Экономисты старой закалки зачастую разводят руками - так все резко переменялось в стране. Едва сформировавшийся рынок жесток, конкуренты умны и изворотливы, и ошибиться можно лишь раз. Для решения новых проблем нужны новые люди, свежие силы. Предлагаем вам разговор с одним из тех, за кем будущее нашей экономики - третьекурсником Алексеем Качаем, стипендиатом городской администрации.

- Россия особая страна, у нее свой путь. Она не должна слепо следовать за Западом. Сейчас есть две основных экономических программы. Правительственная программа рассчитана лет на тридцать. Второй путь решения экономических проблем - продать часть ресурсов, что сулит быструю прибыль. Но я против такого подхода. Россия сильно политизированная страна, поэтому специфика нашей экономики в том, что экономические законы действуют опосредованно, политика сильно влияет.

О БУДУЩЕМ

Не так давно «Инкомбанк» отбирал себе молодые способные кадры для прохождения стажировки. Попал в эту группу

и Алексей. После окончания этими студентами университета «Инкомбанком» планируется принять их на постоянную работу, параллельно с ней Алексей собирается заниматься научной деятельностью. Только органичная связь практики и теории дает наилучший эффект.

- Имея богатый практический опыт, необходимо заниматься научной деятельностью. У меня будет, что передать людям.

«Я ЗНАЮ, ЧЕГО ХОЧУ»

Поговорим мы с Алексеем и об его увлечениях. Оказалось, что он предпочитает читать классику, например, сейчас увлекся Львом Толстым. Видимо, исходя из противоположного - после изменчивости экономического рынка хочется чего-то стабильного, успокаивающего. А вот музыку любит больше современную - «Роксет», «Квин».

- Но что бы я ни делал, - говорит Алексей, - все помогает основному моему занятию, даже сон.

- Наверное, при такой нагрузке: учеба, курсовые, работа в «Инкомбанке» тебе многим приходится жертвовать?

- Да, бывает. Я твердо знаю, чего хочу, и умею жертвовать сиюминутными интересами ради основного.

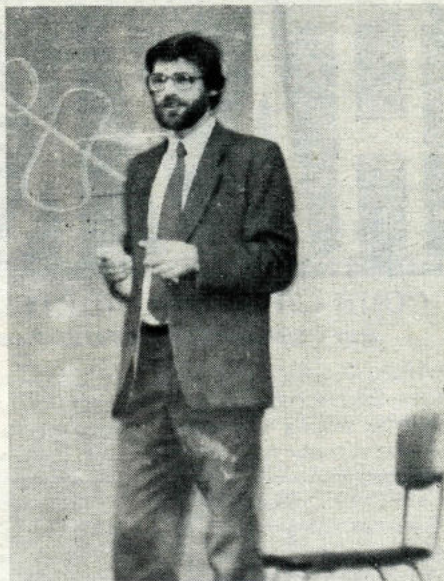
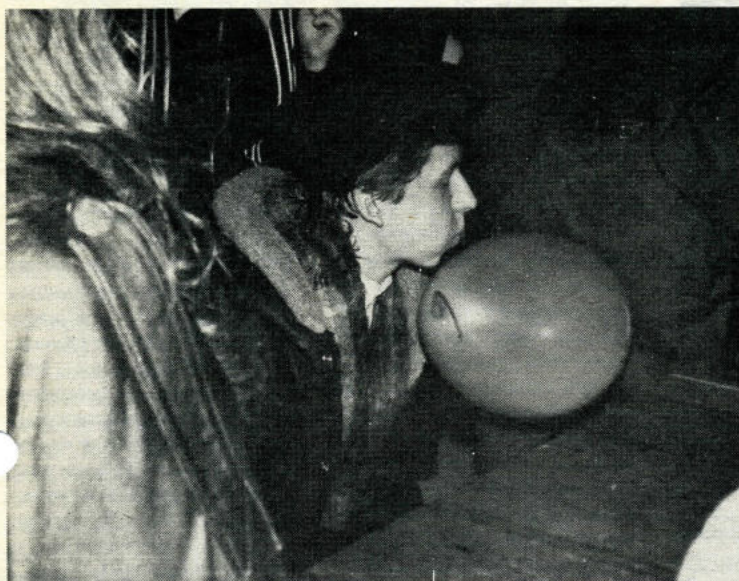
Вот такая она, молодая гвардия - цепкая, динамичная, волевая. Неслучайно, именно на нее делает ставку «Инкомбанк». Они, воспитанные тяжелым переходным временем, все смогут, все выдержат, любые «мины» обезвредят. «Россия вспрянет ото сна». Вот только: увы, с милой русской ленью придется расстаться.

Е. Демина, Я-42.

Фото Ю. Шлюшинского.

ПЕРВЫЙ ТУР ОЛИМПИАДЫ ПО МУЗЕЕВЕДЕНИЮ И ЕГО ПОБЕДИТЕЛИ

Олимпиада «Музееведение и музеи мира» проводится кафедрой этнографии и музееведения по результатам слушания одноименного курса лекций у академика АГН и АСН НА.Томилова. В первом туре приняли участие 30 студентов филологического, экономического и исторического факультетов. На вопросы об объекте, предмете, проблемах и периодических изданиях по музейному делу самые лучшие ответы у Сергея Блинова (Э-61), Елены Горяжиной (Э-65), Ольги Геренкоп (К-61), Алексея Долинного (Э-62), Андрея Еловичева (К-61), Ольги Монгиной (Я-52), Юлии Полозовой (Э-61), Анны Ушаковой (Э-61) и Евгении Юфергицыной (Э-61). Но и еще 12 участников олимпиады своими отличными ответами подпирают победителей первого тура. Академик хватается за голову: «Неужели так же отлично слушатели ответят и на вопросы второго тура? Кого же выбрать тогда в победители?» Но «избранные», конечно же, будут, и их ждут дипломы, подарочные наборы (книги) и публикация их славных имен в нашей газете.



ДВАЖДЫ ДВА – ПЯТЬ

Фоторепортаж с начала празднования Дней математики М.ТЕМЕРЕВОЙ и Ю.ШЛЮШИНСКОГО.

Холодным утром 31 марта сего года (хотя исполкомовские часы и показывали погоду - «00» градусов) на кольце 152-го автобуса наши математики начали «селебрийшн» своих традиционных дней. Серые и грустные пассажиры троллейбусов и автобусов этим серым и безрадостным для обычного населения утром становились яркими и радостными только от того, что веселые математики встречали каждое транспортное средство дружным «Ура!», помахая при этом воздушными шариками, флажками и бутылками с пивом. Пройтись «на занятия» до первого корпуса пришли в этот торжественный день не только математики, но и сочувствующие им. Предприимчивая экономистка

Анна Чупирова предлагала всем окружающим сброситься по 100 тысяч на метро, но, к сожалению, собрать деньги так и не смогла: ее руки были заняты плакатом: «Проведем метро до универа!» А, пожалуй, самым интересным был плакат в руках неизвестного героя матфака: «Не ЗП языком!» Все тот же герой с гордостью демонстрировал сей шедевр всем желающим. Ну, а такие лозунги, как «Весна. Любовь. Математика», «Каждому старосте по барабану», «Каждому студенту по килограмму совести» стали уже классикой.

И вот в начале девятого студенты дружной толпой, которую блюстители порядка обзвали колонной, двинулись к «альмаматем». Нужно признать, что в этом году доблестной, честной и сердцу дорогой милиции Советского района удалось то, что не удавалось за многие годы подряд. Студентов почти полностью сместили с середины дороги на тротуар. Может быть,

плакат «Вся власть студентам!» встал в ластях поперек горла? «Уазик» цвета детской неожиданности под номером 38-99 ОМС (специально для читателей записала) периодически делал попытку наехать на идущую впереди компанию, а из репродуктора слышался гневный милицкий бас с угрозой составить протокол. Но все хорошо, что хорошо кончается.

А тем временем мы остановились у крыльца 1-го корпуса. Активисты попытались требовать начальство на ковер, но в дверях возникали либо студенты, либо М.Г.Лопатков, а любимый декан В.Б.Николаев (см.фото на 1 стр.) появился апосля с черного хода. Он поздравил собравшихся с праздником, посочувствовал, что переводят часы и пускают по улице транспорт, не сообразуясь с Днями математики, а также, что из магазина «Интеграл» нельзя вынести число. И в конце своей речи родной отец матфака отправил всех получать знания, чтобы «хотя бы дали отмерить землю» впоследствии.

А знания в тот день давали три корифея - Н.А.Исаченко, М.Г.Лопатков, А.М.Семенов.

Единственная авторская лекция «Не математикой единой» кого-то привела в восторг и вызвала бурные эмоции, а кто-то просто немного поспал, покурил и т.д. Анекдоты, афоризмы, сентенции, перемежались формулами, выводимыми эрудитами. Так, Н.А.Исаченко рассказал о том, как казачка Аксинья шашкой рубит пироги (см. фото пирогов рядом с корифеем) поровну, а М.Г.Лопатков (см. фото вверху справа), основываясь на логике предикатов, вывел формулу, под которую можно подвести все сюжеты мировой литературы и фольклора. Короче говоря, все поняли, что математика - наука, тесно связанная с жизнью как простого трудового народа, так и избранных из этой массы. В заключение те самые избранные сфотографировались с корифеями.

Окончание на стр. 7.



НАУКА

СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ЕЩЕ ОДНА ДИССЕРТАЦИЯ ПО ФИЛОСОФИИ

7 февраля в нашем университете прошла пятая по счету успешная защита кандидатской диссертации по философии в диссертационном совете при ОмГУ. Примечательно, что это уже вторая защита соискателя из-за пределов Омска - география совета расширилась (пока лишь за счет Тюменской области).

Примечательно также и то, что на сей раз у нас впервые защищался не представитель сферы образования, хотя и тесно с нею связанный как по своей специальности, так и, естественно, по теме диссертации, а представитель властных структур нашего общества. Л.Н.Шабатура - заместитель Главы администрации г.Ялуторовска по социально-экономическим и финансовым вопросам. (И еще одна особенность про-

шедшей защиты - впервые защитилась представительница прекрасного пола, которая обещает стать началом целой серии «женских» защит).

Тема диссертации - «Становление социальной компетентности личности в процессе гуманизации профессионального образования». И, надо сказать, тема эта не случайна - еще совсем недавно Любовь Николаевна в течение десяти лет была директором профессионально-технического училища (лицея) № 35, и поэтому вопросы, рассматриваемые в ее работе не носят отвлеченно-теоретического характера, не являются кабинетными упражнениями чиновника от образования на заданную тему.

Злободневность темы, внесенной соискателем на защиту, лежит, так сказать, на

поверхности - от вопиющей социальной некомпетентности страдаем мы все, как от своей собственной, так и от чужой в особенности. Но социальная компетентность - это не то, что можно просто взять и вложить в человека, - ее основы можно и нужно закладывать уже в процессе профессионального обучения и образования, воспитывая ответственность не только профессиональную, но и социальную (а последнюю, может быть, даже важнее, чем первую, т.к. профессиональную ориентацию сменить гораздо легче, чем ориентацию социальную).

Социальная компетентность личности означает, что человек умеет самоопределись в жизненных ценностях, так построить свою и профессиональную, и внепрофессиональную деятельность, что она не будет деструктивным центром чье-либо индивидуального или, шире, общественного бытия. Как пишет сам диссертант, «в структуре подготовки молодого работника ориентация гуманитарного образования на профиль профессии, специальности является узкой. Такая ориентация следует из понимания выпускника школы лишь как носителя профессиональной функции, а не как культурного человека, нравственной лич-

ности, достойного гражданина и, конечно, специалиста. Между тем для выпускника его жизнь во внепрофессиональной сфере не менее важна, будь то проектирование личной жизни, самообразование, семья, досуг, общественная деятельность, гражданское поведение. А жизнь во внепрофессиональной сфере требует тоже особых умений, которые весьма важны в общественном и духовном планах».

Данная работа явилась первой попыткой рассмотрения социальной компетентности на категориальном уровне, сам же термин определяется как «интегративное социальное качество личности, которое соединяет в себе ценностное понимание социальной действительности, категориальные конкретные социальные знания, необходимые для успешного осуществления человеком социальных технологий в главных сферах жизнедеятельности человека».

Социальная компетентность, по мнению Л.Н.Шабатура, проявляется в духовных, гражданских, профессиональных формах зрелости, она всегда предстает как ориентация личности на сотрудничество, кооперацию индивидуальных усилий, на гармоничное, справедливое сочетание интересов лиц.

РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ-ИСТОРИКОВ

С 4 по 6 марта 1997 г. в г.Тобольске проходила II Западно-Сибирская научная конференция студентов-историков, организованная Тобольским государственным педагогическим институтом при активной поддержке администрации Тюменской области. Участниками ее были и студенты исторического факультета Омского государственного университета В.Аверин (И-31), Е.Гайва (И-32), А.Карнаухов (И-51), М.Ландик (И-43), М.Лисина (И-43), А.Малхасьян (И-31), М.Смирнов (И-22), Д.Сорокоумов (И-42), Д.Чудаков (И-42), О.Яковлева (И-41).

Конференция собрала студентов из Екатеринбурга, Кемерово, Кургана, Нижневартовска, Новосибирска, Омска, Сургута, Томска, Тюмени. В ходе работы четырех секций («Отечественная история», «Региональная история и краеведение», «Всеобщая история», «Антропология, археология и этнография») было заслушано около 60 докладов. Оживленно проходили дискуссии и обсуждения. Студенты показали свои знания по самым разным проблемам исторической науки. Наиболее интересные и значимые в научном плане доклады были рекомендованы к печати. Среди студентов-историков нашего университета памятными подарками за успешное выступление с докладом на конференции были награждены А.Аверин, Е.Гайва, А.Малхасьян, М.Смирнов, Д.Сорокоумов и Д.Чудаков. М.Ландик была награждена грамотой Омского филиала Объединенного института истории, филологии и философии Сибирского отделения РАН, подписанной директором этого института академиком АГН и АСН, профессором Н.А.Томиловым. Такими же грамотами были награждены студенты М.Петров

(Кемеровский государственный университет), Ж.Марченко (Новосибирский государственный педагогический университет), Н.Старух (Тобольский государственный педагогический институт). На заключительном заседании II Западно-Сибирской конференции студентов-историков выступающие единодушно отметили высокий уровень студенческих докладов.

Большой интерес вызывают у всех приезжающих в Тобольск красоты и достопримечательности этого старинного сибирского города. Понимая это, организаторы конференции запланировали ряд экскурсий. Во время обзорной экскурсии по городу участники конференции побывали на кладбище, где похоронены декабристы, отбывавшие ссылку в Тобольске, осмотрели красивейший Тобольский Кремль, кабинет-музей дома Романовых. Очень интересным оказалось знакомство с Тобольским музеем, в комплекс которого входит старинная тюрьма. Экскурсия по помещениям этой еще недавно действовавшей тюрьмы оставила неизгладимые впечатления у экскурсантов. Участникам конференции запомнилась поездка в действующий Абалакский мужской монастырь, расположенный на высоком берегу Иртыша в очень красивом месте. Основательно разрушенный в свое время старинный монастырь сейчас восстанавливается силами монахов и энтузиастов местного общества любителей старины. Несомненно, что проведение таких региональных студенческих конференций необходимо приветствовать. На них не только происходит апробация студенческих работ, обсуждение проблем исторической науки, но и завязываются контакты между студентами-историками различных вузов Западной Сибири.

С. Корусенко, ассистент кафедры этнографии.

«В жизни социального целого оптимальным является согласованность меры целого с мерами частей. Этот закон обеспечивает здоровое состояние целого и частей - общества и человека, государства и гражданина, коллектива и его членов и т.д.» (нельзя также здесь не заметить переключку с понятием соборности, углубленно развивавшемся в русской религиозной философии конца XIX - начала XX вв.).

В заключение хочу сказать, что желающие могут познакомиться с этой диссертацией (или ее авторефератом) в читальном зале нашей библиотеки (II корп.). Там же, кстати, есть и диссертации двух предыдущих защит (состоявшихся прошедшим летом) - А.Б.Кукина на тему «Гуманитарное образование в становлении личности молодого работника» и Р.Г.Власова на тему «Социокультурные основы региональной безопасности: сущность, содержание, условия реализации (социально-философский анализ)».

В.Шкарупа,
ученый секретарь
диссертационного совета.

К 25-ЛЕТИЮ ОМГУ

В адрес университета на имя ректора Г.И.Геринга пришло письмо из международной Восточно-европейского университета с предложением нашему вузу принять участие в создании Музея, посвященному истории и деятельности университетов мира, а также в подготовке справочника высших учебных заведений мира, издание которого планируется в 1998 г.

Координаторами этого проекта установлены связи с университетами Европы, Азии и Северной Америки. Некоторые из них прислали вклады в коллекцию Музея, другие сообщили о готовности принять участие в его организации. Однако без участия нашего университета организаторы считают экспозицию неполной; все полученные данные (проспекты, буклеты, видеоматериалы, слайды, отчеты, университетская пресса, сувениры и др.) будут представлены на отдельном стенде Музея, посвященном ОмГУ. Общая экспозиция Музея включает материалы, отражающие историю развития университетов мира, их образовательные программы и научную деятельность, статис-

тические данные, участие в международной кооперации и студенческую жизнь.

Для нашего университета это приглашение - большая честь, а участие в организации Музея университетов мира послужит повышению престижа высшего образования и росту университетской интеграции.

В связи с этим приглашением, а также с предстоящим 25-летием Омского государственного университета в 1999 г. просим кафедры и другие подразделения ОмГУ подготовить и сдать в музей информационные материалы по разделам:

1. История возникновения кафедры (подразделения) с начала образования по настоящее время: фотографии и др. материалы.

2. Лучшие люди кафедры (подразделения) - краткая характеристика, фотографии, результаты выполненных работ и др.

3. Развитие науки на кафедре (подразделении): научные направления работы кафедры, монографии, сборники научных трудов, приказы, грамоты, наглядные пособия, свидетельства об изобретениях, разработки, награды, проспекты, фо-

тоальбомы, стенные газеты, оригинальные работы студентов, их курсовые и дипломные работы, демонстрационные модели, лучшие студенческие и научные труды.

4. Юбилейные даты кафедры (подразделения) и юбилары - материалы для экспонирования.

5. Подготовка и подбор будущего контингента студентов - подготовительные курсы, заочные школы, связь со школами ближнего и дальнего зарубежья, гимназиями, лицеями и др.

6. Конкретная работа и доля кафедры (подразделения) и лично каждого сотрудника по повышению общего культурного уровня профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного и студенческого состава: участие в университетских клубах, дискуссионных вечерах, культурных мероприятиях, политической жизни; другое.

Материалы просим сдавать в кабинет истории - к.506, 2-й корпус ОмГУ.

Т.Мордкович, заведующая кабинетом истории.

ДЕСЯТЬ ПРИЧИН, ПО КОТОРЫМ КИЛЛЕРОМ РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ПРОФЕССОРОМ

1. Все последние социологические опросы молодежи неизменно ставят на первое место в списке самых престижных профессий профессии проститутки и киллера. В то же время престиж работы профессора упал ниже нулевой отметки. Сейчас, например, чтобы господам в приличном обществе не стыдно было с ним общаться, профессор вынужден перекрашивать свой единственный пиджак в малиновый цвет или выдавать себя за уборщицу с нефтекомбината.

2. В отличие от профессора, киллер сразу видит результаты своего труда и качество произведенной работы. Эти результаты широко комментирует пресса, они вызывают активный интерес общественности. В то же время всякий, кто смотрит телевизор, знает, что работа профессора может вызвать широкий общественный интерес, только если он будет читать свои лекции голым.

3. Тарифная сетка киллера выгодно отличается от тарифной сетки профессора. Профессор, чтобы прокормить семью, вынужден работать на полторы ставки или заниматься репетиторством. Киллер, как правило, не рэкетирует и никогда не возьмет заказ на полтора клиента, тем не менее получаемая зарплата позволяет ему иметь не одну семью и не одну любовницу и даже откладывать деньги в общак.

4. Народная примета гласит: живой заказчик - это заказчик, не задерживающий зарплату киллеру. О таком стимуляторе для своих работодателей профессор может только мечтать, поэтому зарплату ему задерживают регулярно. Нужно, однако, признать, что он этого не замечает. Зарплата такая, что замечать нечего.

5. Чтобы получить более квалификационную работу, киллеру не нужно публично защищать диссертацию на тему «Методология ликвидации в темное время суток при сильном боковом ветре» с последующим утверждением ее в ВАКе (Всероссийская Ассоциация Киллеров).

6. Киллеру нет необходимости каждые пять лет избираться по конкурсу на совете киллеров, проведя предварительно открытую ликвидацию.

7. Профессор едет на уборку в холод, в слякоть и целый день работает там в грязи, в антисанитарных условиях. Киллер едет убирать в теплой сухой машине, а мокрое дело занимает обычно минуту-две.

8. Чтобы контролировать результаты своей работы, киллеру не нужно проверять кипы контрольных работ и проводить изнурительные сессии. Обычно бывает достаточно одного контрольного выстрела.

9. За киллером не бегают все время бывшие клиенты с просьбой назначить еще одну встречу, «так как в прошлый раз я не мог прийти, у меня была встреча с другим киллером».

10. В отличие от профессора, киллер не ведет сидячего образа жизни, не глотает часами меловую пыль в холодных или душных аудиториях. В общем, прав был поэт, написав: «Киллер не знает роздыха, но все же черт возьми, работа-то на воздухе, работа-то с людьми!»

А.Г.Гринь, пока еще профессор ОмГУ
(стенгазета матфака «Дельта»).

К НАМ ЕДУТ КАНАДЦЫ

В мае текущего года в ОмГУ будет впервые реализован совместный учебный Проект нашего университета с зарубежным вузом. Короче, едут канадцы. По этому поводу наш корреспондент задал несколько вопросов проректору по коммерческой работе и международным связям В.Д.Чухломину.

- В чем суть проекта?

Проект «Лидер» разработан одним из ведущих канадских вузов - университетом Западного Онтарио - в 1991 г. для содействия экономическим реформам в странах Восточной Европы. Каждое лето группы преподавателей выезжают в Россию, на Украину, в другие страны региона для проведения цикла учебных курсов по мировой экономике, менеджменту, маркетингу, финансам. В этом году по приглашению отделения коммерции «Лидер» приходит к нам.

- Как будет проходить омский этап «Лидера»?

2 мая мы ожидаем приезд руководителя Проекта господина Роба Неметта, руководителя омской части программы господина Марка Лемера и команды из 4-5 преподавателей. Два дня гостям отводятся на адаптацию, а с 4 мая начнутся занятия. Программа очень «плотная»: в срок до 21 мая нужно успеть провести цикл из четырех дисциплин общей продолжительностью 60 часов и принять экзамен.

- Кто будет участвовать в Проекте?

Учебная группа будет сформирована из числа студентов, изучающих бизнес и обучающихся на предвыпускном курсе (таковы условия). Занятия будут проводиться в интенсивном режиме сразу двумя преподавателями и без перевода. Кроме того, студенты должны хорошо знать основные концепции западной экономической науки. Базовой для проведения Проекта будет группа К-41.

- Что получат студенты в результате обучения?

Надеюсь, что омский «Лидер» будет не хуже предыдущих программ, проводившихся в прежние годы в Москве, Санкт-Петербурге и Нижнем Новгороде с большим успехом. Поэтому основным результатом должен стать прогресс в знаниях и навыках, а также знакомство с иностранным опытом бизнеса и практика в разговорном и деловом английском языке. Что же касается документального оформления, то по окончании курса студенты получат официальный сертификат канадского университета. Говоря языком рекламных объявлений, международно признанный документ, который можно будет предъявить, например, будущему работодателю.

- В каких еще вузах Омска будет проводиться «Лидер»?

Больше нигде, только у нас. Про академический курс я уже рассказал. Для студентов, преподавателей, а также бизнесменов, экономистов-практиков, администраторов параллельно будет проведен

второй курс (с переводом).

Организацией этого мероприятия занимается ЦДО. Кстати, если «Лидер-97» пройдет удачно, то в следующем году нас ожидает «Лидер-98».

- Кто оплачивает приезд и работу «канадских профессионалов»?

Конечно, не ОмГУ, нам это просто не по карману. У Проекта есть спонсоры, среди которых «Люфтганза», «Форд», «Байер» и другие гранды бизнеса. Но в связи с пребыванием канадцев в Омске расходы, у нас, конечно, появятся, поэтому учебные курсы платные.

- А что известно о преподавателях, действительно ли они специалисты экстракласса?

Пока мы знаем немного. Это достаточно молодые люди, имеющие опыт работы в зарубежных подразделениях канадских фирм и недавно закончившие Высшую школу бизнеса и управления университета Западного Онтарио. Возраст, как правило, от 27 до 30 лет. Многие уже участвовали в «Лидере» в прошлом году. Университет разрешает им использовать свои учебно-методические материалы. Кстати, по разработке интенсивных технологий обучения («CASE STUDY») этот университет - безусловный лидер в своей стране. Так что есть возможность внимательно понаблюдать за применением новых технологий в учебном процессе.

По отзывам нижегородцев, программа проводится на очень высоком профессиональном уровне. Кстати, участники программы выдерживают большой конкурс и строгий отбор у себя в Канаде. Причем аналогичная программа в Канаде стоит 16 тыс. долларов.

- Последний вопрос: почему «Лидер» выбрал ОмГУ?

Все, как у Шекспира: «Она его за муки полюбила, а он ее за состраданье к ним». На отделении коммерции «мучили» компьютерные сети в поиске программы, имеющей спонсоров и, наконец, нашли «Лидер». Рассказали об Омске и нашем университете, попросили навести справки в Вулверхэмптоне (Великобритания), с которым в ОмГУ поддерживаются контакты. В определенном смысле нам повезло, так как в это время «Лидер» собирался расширяться. Рекомендация сработала, и в Канаде выбрали Омск.

Для ОмГУ это первый учебный проект, выполняемый совместно с партнером из другого полушария. Будем надеяться, что он осуществится и послужит хорошим стимулом для развития международной деятельности нашего вуза.

БУДУЩЕЕ ОМ ДКАМЕ

Сейчас, когда люди подавлены настоящим, которое весьма грустно и гнетуще, у многих возникает вопрос: «А что ждет нас завтра?» Предвидя интерес наших уважаемых читателей, редакция связалась с автором целого ряда методик по прогнозированию будущего, Президентом Парижской Академии Классического Ясновидения, господином Д.Каме, любезно согласившимся дать прогноз нашего университетского «завтра». Нам не пришлось задавать Мастеру вопросы, он, мягко улыбаясь, сам говорил нам то, что нас интересовало. Итак...

Понимаю вашу обеспокоенность материальными проблемами. Однако советую затянуть пояса потуже: роста зарплат и стипендий пока не вижу. Правда, явственно видится стремление вашего руководства исправить ситуацию. Это стремление поможет получить вовремя хотя бы полуженное сейчас. Вывески «Курение запрещено» в четвертом корпусе эффекта не принесут - насилием и принуждением никого лучше не сделаешь. Рекомендую сменить тактику на более мягкую, иначе народ, не удовлетворенный пассивным протестом в форме подпольного курения в уборных, начнет протестовать активно и закурит в коридорах.

Выпивки в столовой будут продолжаться, но чем доброжелательнее их пресекать, тем реже будет их периодичность. Рекомендую быть осторожным на спуске между вторым и третьим корпусами - после оттепели возможен мороз, а вознижающаяся гололедица способствует росту разбитых носов и запачканной одежды...

Порадую обитателей общежития - массовая миграция к вам тараканов из ближайших домов не состоится. Зверушки, напуганные публикациями вашей газеты о бравой расправе над собратями при помощи студенческих сигарет, предпочтут остаться на прежних местах обитания.

И еще порадую тем, что летняя сессия будет весьма удачной. Студенты получат огромное количество хороших оценок - большинство вследствие возросшего интеллектуального уровня, а остальные благодаря усилившимся способностям заговивать шпаргалки туда, где даже «трудовики» орфака не смогут их обнаружить. Так что весело смотрите в завтра, оно будет лучше, чем сегодня!

Студенческий билет № 96682, выданный ОмГУ на имя Еленовой Ольги Борисовны (М-62), считать недействительным.

Студенческий билет № 91020, выданный ОмГУ на имя Федоровой Елены Валентиновны, студентки заочного отделения истфака, считать недействительным.

ДВАЖДЫ ДВА – ПЯТЬ

Фоторепортаж с начала празднования Дней математики М.ТЕМЕРЕВОЙ и Ю.ШЛЮШИНСКОГО (Окончание. Начало на стр. 3).

А после лекции все желающие спустились в фойе 1-го этажа и приняли участие в традиционной ярмарке талантов. Победы в конкурсах поощрялись сладкими «Чупа-чупсами» и яблоками. В итоге в 10:20 почти все девушки и небольшая часть юношей ходила по этажу с пластмассовыми палочками, торчащими изо рта, рьяно кусая наливные яблочки. Конкурсов было несколько, и все ужасно увлекательные, а принять участие мог каждый встречный-

поперечный. Хочешь - задуй шарик в сторону противника (см. фото на стр. 2), хочешь - подцепи кастрюльную крышку крючком на леске, стоя при этом на стуле, хочешь - закинь в банку теннисный шарик или монетку в стаканчик, стоящий в трехлитровой банке с водой, а хочешь - поиграй в «бутылбол» (см. фото на стр. 2).

В общем, веселый математический народ умеет и учиться и культурно развлекаться. За это они и нравятся нам.

Продолжение репортажей с Дней Математики - в следующем номере

СТУДЕНТ И ЗАКОН

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РФ ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ
ПИСЬМО ОТ 2 АПРЕЛЯ 1996 Г. 31-32-38 ИН/08**

О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ

1. Все учебные мероприятия, предусмотренные государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования в рамках направления (специальности), по которой обучается студент, включая ликвидацию академической задолженности, различные пересдачи контрольных работ, зачетов, экзаменов, лабораторных, практических работ и т.д., относятся к основной деятельности учебных заведений, и взимание платы за них не допускается.

3. Студенту должны быть обеспечены условия бесплатного пользования библиотекой и другими информационными фондами учебного заведения, необходи-

мыми для учебного освоения дисциплин, предусмотренных учебным планом.

6. Неудачившим студентам должны быть созданы условия для ликвидации задолженностей, или они должны быть отчислены в порядке, предусмотренном уставом учебного заведения, перевод их на платную форму обучения запрещается.

7. Выдача студентам и выпускникам документов (справок) о соответствующем уровне (ступени) образования (кроме дубликатов) осуществляется бесплатно.

8. Платные дополнительные образовательные услуги могут быть оказаны обучающимся только по их желанию и в рамках образовательных услуг, предусмотренных государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, включая федеральный и региональный компонент. Условия предоставления дополнительных образовательных услуг (стоимость, порядок и сроки их предоставления) определяются договором.

Омский государственный университет
Народный театр драмы и поэзии «Поиск»



XXIII театральный сезон

9 апреля в 18.00

Актывый зал I корпуса

В спектакле заняты Наталья Лазарева (Ш-51), Марта Тимерева (Я-42), Анна Еремкина и Марина Овсюкина (У-52), Мария Ефурова и Татьяна Сизинцева (Я-61) и другие.

Редакция газеты «ОУ» предлагает для распространения в школах «Спецвыпуск для абитуриента». Распространитель получает 20% от выручки. Обращаться в к. 231 II корпуса ОмГУ.

АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Академия естествознания (АЕ) создана и зарегистрирована в 1995 г. Организационно-правовая основа ее - общественная межрегиональная организация. Основная цель деятельности АЕ - содействие реализации программных задач, определенных Доктриной развития Российской науки.

АЕ имеет в своем составе 16 секций по отраслям наук: 1. Физико-математические. 2. Химические. 3. Биологические. 4. Геолого-минералогические. 5. Технические. 6. Сельскохозяйственные. 7. Географические. 8. Педагогические. 9. Медицинские. 10. Фармацевтические. 11. Ветеринарные. 12. Психологические. 13. Санитарный и эпидемиологический надзор. 14. Экономические. 15. Философия. 16. Регионоведение.

В стадии организации находятся еще 4 секции. В состав АЕ входят более 10 действительных членов и около 250 членов-корреспондентов АЕ, действительным членом/академиком АЕ, почетным членом АЕ. Членами АЕ могут быть как отдельные граждане, так и трудовые коллективы государственных, кооперативных и иных объединений, предприятий и организаций. Прием в члены АЕ производится решением бюро секций АЕ, общим собранием регионального отделения АЕ.

Членами-корреспондентами АЕ могут быть ученые, имеющие ученую степень доктора наук, сделавшие значительный вклад в развитие отечественной науки. Прием в академики производится по решению съезда АЕ.

Академиком АЕ могут быть ученые, ранее избранные членом-корреспондентом АЕ, сделавшие значительный вклад в развитие отечественной науки. Прием в академики производится по решению съезда АЕ.

С целью повышения организационного статуса АЕ (перерегистрации в Российскую Академию естествознания - РАЕ), укрепления ее авторитета и повышения эффективности ее работы Президиум АЕ ведет активную работу по формированию региональных отделений и филиалов. В настоящее время зарегистрировано 24 региональных отделений. Ведется работа по созданию Омского регионального отделения АЕ.

В связи с этим просим всех желающих ученых обращаться по вопросам вступления в члены регионального отделения АЕ, представления документов на присвоение звания члена-корреспондента АЕ в Омский НИИ природно-очаговых инфекций (проспект Мира, 7), тел. 65-12-81.

В.Ястребов, член-корреспондент АЕ, замдиректора по НИР НИИПИ.

ДЕМОНИЧЕСКИЙ МАЛЬЧИК

(подражание Тэффи)

Демонический мальчик является разновидностью типа «вечный богемный мальчик» и несет в себе многие его родовые черты. Но есть и кое-какие различия.

Обычно демоническому мальчику от 25 до 40 лет; до этого возраста есть надежда, что он возьмется за ум и из него выйдет нечто стоящее. К сорока годам демонический мальчик обычно либо окончательно спивается, либо меняет имидж.

Вечного богемного мальчика часто отличает полное пренебрежение к одежде и своему внешнему виду; тогда, как правило, образ мальчика демонического терпеливо создается годами. Если природа не наделила его профилем и шевелюрой врубелевского демона, демонический мальчик может отпустить мефистофельскую бородку. Вообще при первом знакомстве о его демонизме можно судить по следующим аксессуарам: черный джемпер в окатышках, джинсовая рубашка, расстегнутая до пупа при любой температуре окружающей среды; если галстук, пиджак и шляпа, то обязательно мрачных тонов и уродливого фасона. Демонический мальчик любит носить украшения, как-то: цепь и браслет из нержавеющей стали, перстень с черепом, подвеска с чертиком, кожаный ремешок на голове, крестик, приколотый к хайратнику. Но любой из этих предметов может, впрочем, нацепить и нормальный парень - просто с целью эпатажа.

Профессия у демонического мальчика бывает самая разнообразная, но чаще всего он - рок-музыкант. Иногда поэт или

художник. В свободное от основного занятия время демонический мальчик вынужден зарабатывать на жизнь себе и нескольким детям от бывших жен, но к тяжелой физической работе не способен. Чаще всего он - сторож. Иногда - фотограф или журналист на договоре. Лет 15 назад демонические мальчики гордились своей бедностью и житейской непрактичностью, теперь это стало немодно, и они тоже пытаются заниматься бизнесом. Но после каждой такой попытки демонический мальчик вынужден подолгу скрываться от кредиторов и обманутых им друзей. Припирять его к стенке решительно бесполезно - проще поймать осетра за хвост.

В компаниях демонический мальчик обычно сидит с отсутствующим или тухлым видом, окутанным облаками табачного дыма. Время от времени роняет очень умные фразы, например: «Все . . ., кроме мочи», или «Когда я в последний раз перечитывал Кафку, я вдруг осознал...» Содержимое тарелок он совершенно незаметно перекладывает к себе в желудок, отчего создается впечатление, будто он вообще ничего не ест. Но это не так. Выпив 3 (три) рюмки водки, демонический мальчик либо выругается, либо начинает говорить присутствующим, как он их ненавидит и презирает. Обычно ему ничего за это не бывает, поскольку к его выходкам все давно привыкли.

Иногда демонический мальчик проявляет некую склонность к аристократизму и тогда стреляет у девочек дорогие сигареты с ментолом, а лучшего друга

норовит раскошелить на бутылку рома или шерри-бренди. Но когда платит сам, то покупает самый дрянной и дешевый портвейн. Вообще ест, пьет, курит и трахает все, что имеется, несмотря на скверное здоровье. Его любимые болезни - язва желудка, астма, аллергия; еще он любит лечиться у уролога и психиатра. Причем последнее обстоятельство никогда не пытается скрыть.

Денег у демонического мальчика нет никогда, однако ему охотно дают займы, прекрасно зная, что не отдаст. Все дело в его демонизме. Превыше, чем попросить займы, он долго будет рассказывать, что от безысходности ему остается только в петлю, ненавязчиво демонстрируя следы бритвы на запястьях. Каждому ведь охота спасти от смерти ближнего своего! Но не демоническому мальчику, естественно. Он никому и никому не придет на помощь, причем для этого у него будет 100000 уважительных причин.

Русскую классику такой человек частенько бранит, но труд упорный ему еще тошнее, чем Онегину, а с женщинами он обращается хуже, чем Печорин с Бэлой и Мэри. Девочки в демонических мальчиках влюбляются часто, но ненадолго. Потому что мужик, у которого нет денег даже на цветы и шоколадки, но которого надо было поить и кормить, сейчас никому не нужен. Иногда ему удается найти женщину молодую и некрасивую, которая согласна на все, лишь бы был в доме мужик. В противном случае всю жизнь живет при маме.

Стирать, готовить и забивать гвозди демонический мальчик, конечно, не умеет.

Таланта к музыке, литературе или живописи у него тоже нет. Он любит поговорить о том, что вот если бы не ситуация в стране, жена, неверные друзья (можно продолжать сколько угодно), то уж он бы себя показал! О талантах друзей отзывается презрительно. Но иногда поддерживал отношения по принципу «Ты хвалишь меня, а я - тебя!» Друга, ставшего ненужным, предаст за милую душу.

В общем, не слишком-то симпатичный портрет получается. Всем ясно, что демонических мальчиков я не люблю и не скрываю этого, а кто их вообще любит? Но утешает одно: демонизм выходит из моды. Демоническими мальчиками, как и демоническими девочками, никто не рождается, а просто в какой-то момент человек вдруг решает, что ему выгодно играть эту роль. Потом надетая однажды маска прирастает к лицу, и человек уже не в силах от нее отделаться (ибо его настоящее лицо некрасиво и невыразительно). И приходится поддерживать имидж.

Однако ныне модно быть здоровым, богатым и преуспевающим, следовательно, мало кто из двадцатилетних выберет себе демонический образ... И слава Богу. Но тем, кто встретит на жизненном пути демонического мальчика, еще вымершего, подобно мамонту, могу посоветовать одно: ведите себя так, как вели бы себя при встрече с вампиром. То есть берите ноги в руки. И как бы он ни угрожал повеситься, отравиться аминазином, выпрыгнуть с девятого этажа - не бойтесь, он этого не сделает. А если и сделает... ну, и черт с ним!

Мэлиста Ершова.

Для поздравления уважаемых дам в период от 08 марта до ...

Записки сумасшедшего или танго о безумной любви

Владимир Филимонов

Я человек был деловой,
Но что-то стало с головой,
И нервы словно из мочал,
А раньше их не замечал.

Я посмотрел на Вас анфас -
Враз искры брызнули из глаз.
Я руки протянул по швам
И в плен без боя сдался Вам.

Но Вы меня не взяли в плен,
Вы холодно, как Ваш кримплен,
Вы грубо мной пренебрегли.
Во мне проснулся Маугли.

Наверно, в этом есть резон,
Наверное, такой сезон -
Свалиться хочется с Луны
Туда, где водятся слоны.

На крышу ночью я пойду;
Имею право раз в году
По крыше неглиже скакать -
Меня не надо отвлекать.

Из дома сделаю редут.
Когда врачи за мной придут,
Хоть вместе, хоть по одному -
Я белый флаг не подниму!

Я ненавижу танцевать,
Но мне теперь на все плевать.
Я Вас, наверно, задушу,
Или на танго приглашу...

Наверно, в этом есть резон,
Наверное, такой сезон -
Когда я упаду с Луны,
Вы будете удивлены.

Наш адрес: 644077, Омск-77, просп. Мира, 55-а, корп. 2, к.231. Тел. 64-27-28. Редактор Н.А.Козорез. Верстка М. Быковой. ИПК "Омич". Тираж 600 экз. Заказ № 932