

Омский государственный университет

*Читайте в номере:*

С Днем Победы! (стр. 2)

Олимпиада по... маркетингу (стр. 3)

Навстречу конференции (стр. 6)

Положение о Фонде социальной защиты (стр. 5)

Новое Положение о стипендии (стр. 4-5)

НЕДЕЛЯ ФИЗИКИ !!! (стр. 7-8)

# Омский университет

ОРГАН СОВЕТА Омского государственного университета ☆ №16(231) ☆ в мае 1997г. ☆ Цена 200 руб.



**ЕЩЕ ДВА**

молодых кандидата наук появились в апреле на филфаке. Это Елена Аркадьевна Никитина ("История переноса слов в русской орфографии XIX-XX вв.") и Елена Борисовна Сухощая ("Метафора и метонимия в языке русской поэзии 80-90 гг.") с кафедры общего языкознания. Обоих выпестовал и подготовил к защите заведующий кафедрой профессор Б.И.Осипов.

**К ЗВАНИЮ**

"Заслуженный работник высшей школы РФ" представлен заведующий кафедрой этнографии и музееведения, доктор исторических наук, профессор, действительный член Академии гуманитарных наук и Академии социальных наук Николай Аркадьевич Томилов - за огромный вклад в развитие отечественной науки, высшей школы, в создание и развитие исторического и культурологического образования в ОмГУ, за высокие достижения в педаго-

гической и учебно-методической работе.

**УТВЕРЖДЕНЫ НОВЫЕ ПРАВИЛА**

приема в ОмГУ, изменения и дополнения к Положению "О порядке назначения и выплаты стипендий в ОмГУ" и "Положение о фонде социальной защиты студентов".

**К УЧЕНОМУ ЗВАНИЮ**

доцента представлены: кандидат филологических

наук, доцент Светлана Валентиновна Остудина (кафедра русской и зарубежной литературы) и кандидат физико-математических наук доцент Олег Николаевич Вязанкин (кафедра теоретической физики).

**НЕ ЗАБУДЬТЕ ПОЗДРАВИТЬ**

17 мая машинистку нашей канцелярии Нину Николаевну Серякову с юбилеем. 15 мая - именинница стар-

ший преподаватель кафедры немецкого языка и специальной немецкой подготовки Анна Михайловна Тевелевич.

**ПОПРАВКА**

Подпись к фото (см. стр.3 "ОУ" № 14) следует читать так: "Главные дураки ОмГУ - их все знают (см. стр.1). Изображенные на фото на стр.2 и 3 этого номера дураками не являются.



На снимке: команда ОмГУ - победитель лыжной межвузовской эстафеты (Ирина Радостева, Э-64; Татьяна Терехова. Ю-52, Татьяна Нужных, Ю-41; Алия Нуртазина, М-64) на приз газеты "Омская правда". Тренер команды ст. преподаватель кафедры физкультуры А.П. Гаврилов. Фото А. Галюкшева.

## ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

...Их все меньше среди нас - тех, кто в роковых сороковых со школьной скамьи вступил в огненную бурю Великой Отечественной. Все знают, что из поколения, рожденного в середине двадцатых годов нашего столетия, вернулись живыми всего несколько процентов. Их поэты остались в антологии литературы горсткой строк. Таких, к примеру:

*И если мне смерть повстречается близко,  
И уложит с собою спать,  
Ты скажешь друзьям, что Захар Городисский  
В боях не привык отступать,  
Что он, нахлебавшись смертельного ветра,  
Упал не назад, а вперед,  
Чтоб лишних сто семьдесят два сантиметра  
Вошли в завоеванный счет.*

В ОмГУ сегодня четверо работающих ветеранов

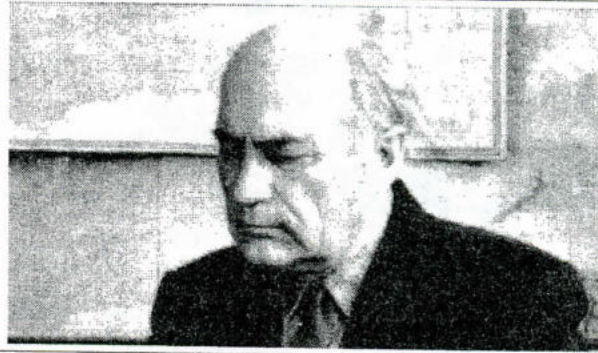


### Гринберг Михаил Семенович, профессор кафедры уголовного права и процесса.

Рядовой запаса. Воевал на Северо-Западном, Втором Прибалтийском, Втором Дальневосточном фронтах. Имеет ранения. Главная награда - солдатская медаль "За отвагу", негласно приравняваемая фронтовиками к ордену. Имеет еще медали.

### Онуфриев Петр Ксенофонович, начальник Первого отдела.

Лейтенант запаса, участник войны с Японией, освобождал Сахалин. Удостоен Ордена Великой Отечественной войны II степени, награжден различными медалями.

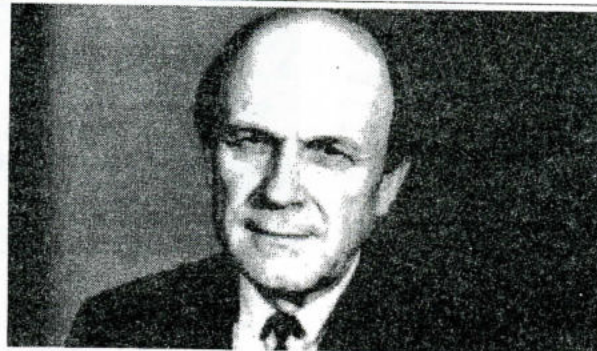


### Скобелкин Владимир Николаевич, профессор, заведующий кафедрой трудового права.

Лейтенант запаса. Служил на Южном фронте в десантных войсках, принимал участие в боях за освобождение Венгрии, Австрии, Чехословакии. Награжден Орденом Красной Звезды, медалями "За взятие Вены", "За победу над Германией" и т.п.

### Типухин Вениамин Николаевич, профессор кафедры философии.

Капитан запаса. Воевал на Ленинградском, Первом Белорусском фронтах, служил в Берлине в штабе Советской военной администрации. Награжден Орденом Красной Звезды, Орденом "Знак Почета", медалями за освобождение Варшавы, Берлина и т.п.



*Материалы полосы подготовлены председателем совета ветеранов ОмГУ О. Лиценко.*



## ПЕЙ САРАРИ БУДЕШЬ В УДАРЕ!

С тех пор как все предприятия России стали развиваться в условиях рынка, перед их руководителями встала проблема сильнейшей конкуренции с другими фирмами, не только отечественными, но и зарубежными. Для того, чтобы выжить в этих условиях, чего только не предпринимает руководство каждой из них! Одни нажимают на рекламу, буквально оккупировав телевизионный экран, радио, газеты, другие - стараются бороться качеством, расширением ассортимента. Фирма "Росар", всем известная не только своим замечательным пивом, но и высококачественными безалкогольными напитками, решила привлечь к себе внимание именно вторым способом. Возникла идея начать выпуск безалкогольного напитка "Сафари" в металлических банках. А чтобы учесть все пожелания будущих потребителей, разработку проекта выпуска решено было доверить самим же потребителям. В целях чего и была организована олимпиада по маркетингу на отделении коммерции.

В этой олимпиаде приняли участие школьники физико-математической школы-лицея № 64, школы-гимназии № 140, Первомайского лицея № 66, а также студенты ОмГАУ, Омского филиала Московского Института Коммерции, а ОмГУ, СибЭКО и ОмГУ выставили на конкурс даже по две команды. В каждой группе по 3 человека занимались разработкой этого проекта. Участникам была предоставлена возможность даже изобразить на листах ватмана возможный

вариант металлической тары, в которой они предполагают выпускать продукцию. Варианты в цвете были всевозможные, а ученицы школы-гимназии № 140 Дарья Яковенко и Ксения Юдина предложили даже изменить форму банки, придав верхней части форму усеченного конуса (для удобства).

Максим Седелников из школы № 64 предложил установить пункты приема банок, выпускаемых не только фирмой "Росар", но и другими фирмами. Это, по его мнению, увеличило бы количество бесплатного сырья для производителя.

Сергей Шубочкин, представлявший команду СибЭКО-2, предложил использовать дистрибьютерскую сеть, как в иностранных компаниях типа "Гербалайф".

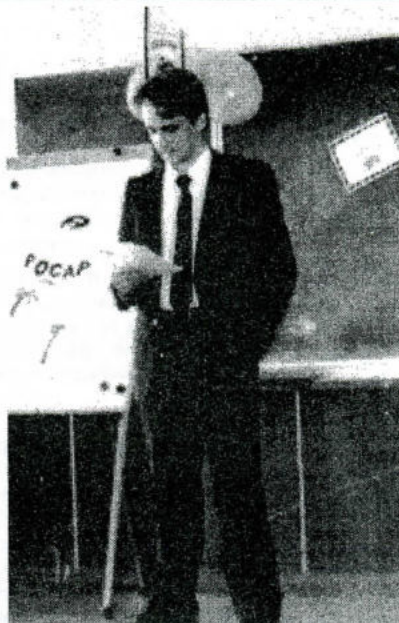
Павел Халёв, студент Омского филиала Московского Института Коммерции, предложил продавать в фирменных киосках "Росара" не только газированную воду, но и сопутствующие товары (жевательную резинку, шоколад). А Ольга Голодяева, Татьяна Скаун и Андрей Лавренов, студенты ОмГАУ, сделали предложение писать на банке химический состав продукта, его калорийность (сейчас многие люди заботятся о своем здоровье и хотят знать, что они потребляют в пищу), а также наряду с банками давать покупателю своеобразный вкладыш, на котором можно напечатать рецепт возможного применения напитка не только по назначению.

Евгений Синельников, выступающий от экономического факультета ОмГУ, предложил выпускать также диетический "Сафари".

Участники олимпиады провели социологический опрос и выяснили, что главными потребителями напитков в металлических банках являются люди до 30 лет и одинокие (банки предназначены для потребления одному человеку, а люди более старшего возраста более консервативны и предпочитают напитки в пластиковых бутылках).

Самыми различными были предложения рекламной кампании для этой продукции фирмы "Росар". Группа школы-гимназии № 140 предложила замечательный рекламный щит с надписью: "Пей "Сафари" - будешь в ударе!". Группа из ОмГАУ нарисовала неординарный щит с призывом: "Утоли жажду пустыни".

В принципе, практические предложения были похожи одно на другое: реклама, привлечение для рекламы медицинских работников, униформа продавцов (Павел Халёв предложил продавцам переодеваться в жирафов, слоников), но жюри выбрало победителей, чьи проекты были, на его взгляд, наиболее интересными. Ими оказались: среди школ - Первомайский лицей



№ 66 (Костя Грасмин, Екатерина Лыхенко, Юлия Корепанова). Они предложили сбывать товар именно в школы, назвали не только достоинства, но и недостатки (то есть объективно рассмотрели проект со всех сторон). Среди студентов жюри очень понравился проект студентов ОмГУ, которые заявили, что им вообще больше нравится напиток в пластиковых бутылках. И поскольку эта группа была вне конкурса, победителями оказались студенты второго курса нашего отделения коммерции (Игорь Соболев, Альмира Романова, Иван Сычёв). Их проект содержал в себе предложение установить возле дачных участков пункты приема ягод и фруктов и выпускать "Сафари" с земляничным, яблочным и другими вкусами.

Представитель из Германии Дитмар Арльт огласил результаты олимпиады и вручил от фирмы "Росар" торты победителям и пакеты с росаровским "Сафари". Но "непобедители" тоже не остались в обиде. Им были вручены утешительные призы.

Теперь мы наглядно видим, что средства, потраченные на обучение коммерсантов, не пропали даром и скоро из стен университета выйдет достойная смена, которая организует и поднимет в России новое производство.

Поздравляем победителей!

*И. Кукарская, Т-51.*

*Фото Ю. Шлюшинского.*

# ПОЛОЖЕНИЕ

## О ПОРЯДКЕ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫПЛАТЫ СТИПЕНДИЙ В ОмГУ

Настоящее Положение, разработанное на основании Постановления Правительства РФ от 24.06.96г. № 741, приказа ГК РФ по высшему образованию от 22.07.96. № 1285, Устава ОмГУ, определяет порядок назначения, выплаты стипендий и оказания других форм социальной поддержки студентам университета.

### ПРАВО НА СТИПЕНДИИ

1. Стипендия - денежная выплата, назначаемая по результатам экзаменационной сессии студентам, обучающимся по очной форме, по основным профессиональным программам в пределах государственного задания (контрольных цифр), в зависимости от успехов в учебной (научной) деятельности и материального положения.

2. В обязательном порядке стипендия назначается следующим категориям студентов, имеющим право на стипендию в соответствии с п.1:

а) обучающимся только на "отлично", на "хорошо" и "отлично";

б) студентам-первокурсникам в первом семестре;

в) инвалидам; сиротам; лицам, оставшимся без попечения родителей; потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, ветеранам боевых действий на территории других государств и другим лицам, имеющим установленные государством и документально подтвержденные льготы по стипендиальному обеспечению.

По перечисленным категориям студентов представления декана о назначении стипендий подаются в недельный срок после окончания сессии. При назначении этих стипендий материальное положение студентов не учитывается. Всем студентам категорий б) и в), успешно и своевременно сдавшим сессию, стипендия назначается и при наличии одобрительных оценок.

3. Остальным студентам, имеющим право на стипендию по п.1, стипендия может быть назначена в зависимости от уровня бюджетного финансирования университета по статье "стипендия", на основе рекомендаций стипендиальных комиссий факультетов (отделений). При вынесении своих рекомендаций комиссия исходит из того размера стипендиального фонда факультета (отделения), который остается после назначения стипендий по п.2. Комиссиям рекомендуется учитывать следующие факторы:

а) материальную обеспеченность, семейное положение и наличие детей;

б) успеваемость, успехи в научной и общественной работе;

в) ходатайства студенческих групп.

Кроме этого, комиссия вправе устанавливать и дополнительные факторы. Относительная значимость разных факторов и критерии назначения стипендий в пределах распределяемого ею фонда устанавливаются комиссией самостоятельно.

4. Стипендии не могут быть назначены следующим категориям студентов:

а) обучающимся по заочной или очно-заочной формам обучения;

б) обучающимся на внеплановых местах;

в) обучающимся повторно;

г) находящимся в отпусках (кроме студентов, находящихся в отпуске по беременности и родам);

д) имеющим академическую задолженность за предыдущие семестры или академическую разницу, связанную с переводом, восстановлением или выходом из академического отпуска;

е) сдавшим последнюю сессию после сроков, установлен-

ных графиком учебного процесса или, при продлении сессии по распоряжению декана факультета (заведующего отделением), после сроков такого продления.

### ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ СТИПЕНДИЙ

5. Стипендии студентам назначаются по представлению декана факультета (заведующего отделением) и (или) по рекомендации стипендиальной комиссии приказом проректора по учебной работе.

6. Назначение стипендий производится по результатам экзаменационных сессий с первого числа следующего за экзаменационной сессией месяца на срок одного семестра. Студентам первого курса стипендия в первом семестре назначается с первого сентября в минимальном размере (без надбавок за отличные оценки на вступительных экзаменах)

7. Дата окончания сессии на соответствующем факультете и курсе устанавливается графиком учебного процесса, утверждаемым ученым советом. В индивидуальном порядке и при наличии уважительных и документально подтвержденных причин сессия может быть продлена на срок до двух месяцев (без учета каникул) распоряжением декана (заведующего отделением). Оценка по дифференцированным зачетам приравнивается к экзаменационной оценке, оценка по факультативным дисциплинам при назначении стипендии не учитывается.

8. Студенты-стипендиаты, которым продлена сессия, со стипендии не снимаются до результатов сдачи экзаменов в индивидуальные сроки, установленные деканом факультета (заведующим отделением), после чего им назначается стипендия на общих основаниях.

9. После перевода студента из другого вуза (с другого факультета, отделения, другой формы обучения) стипендия назначается только при выполнении учебного плана того курса, где будет обучаться студент (после ликвидации академической разницы, по итогам первой сессии, сданной после перевода).

10. После восстановления студента или перевода с внепланового места на плановое стипендия назначается по итогам первой сессии, сданной после восстановления или перевода.

11. Стипендия слушателям ПО и аспирантам назначается и выплачивается в порядке, определенном отдельными Положениями.

### РАЗМЕР СТИПЕНДИИ

12. Стипендия выплачивается в размере, установленном Постановлением Правительства РФ в соответствии с законодательством РФ в пределах стипендиального фонда, выделенного университету.

13. Следующим категориям студентов университета размер стипендии увеличивается за счет выплаты 50 процентов надбавки к стипендии при наличии подтверждающих документов:

- инвалидам;

- сиротам; лицам, оставшихся без попечения родителей;

- лицам, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;

- ветеранам боевых действий на территориях других государств.

14. Студентам, получившим в сессию оценки "отлично" и не более одной оценки "хорошо", устанавливается надбавка за

отличную учебу в размере не менее 50 процентов базовой стипендии.

15. По решению стипендиальных комиссий студентам могут быть установлены другие надбавки (в процентах к базовой стипендии) из стипендиального фонда факультета (отделения), а также из внебюджетных средств факультета (отделения). Предельный размер надбавок не устанавливается и определяется размером стипендиального или другого фондов.

#### ДРУГИЕ ВЫПЛАТЫ

16. Именные стипендии, установленные ученым советом ОмГУ, администрациями г. Омска и Омской области, Правительством РФ и другими учредителями, выплачиваются в соответствии с приказом ректора и положениями по назначению этих стипендий. Возможность одновременного получения именной и базовой (с надбавками) стипендий определяется положением, регламентирующим выплату именной стипендии.

17. Нуждающимся студентам может выдаваться ежемесячное социальное пособие из средств фонда социальной защиты студентов. Порядок выплат из фонда социальной защиты студентов регулируется отдельным положением.

Студентам, обучающимся на внеплановых местах, может быть назначено ежемесячное пособие, если это предусмотрено договором с юридическими или физическими лицами, финансирующими обучение этих студентов. Размер и порядок выплаты таких пособий регламентируется вышеуказанными договорами.

18. В период нахождения студента в академическом отпуске по медицинским показаниям стипендия ему не выплачивается. При отсутствии академической задолженности по итогам последней сессии соответствующим студентам по отдельному представлению декана (заведующего отделением) выплачивается пособие в размере 50 процентов базовой стипендии (инвалидам-75 процентов).

19. В период нахождения студентки в отпуске по беременности и родам, стипендия выплачивается в полном размере в течение сроков этого отпуска, установленных законодательством, независимо от материального положения.

20. В период нахождения студентки в отпуске по уходу за ребенком стипендия ей не выплачивается, а, независимо от выполнения учебного плана, назначается пособие в размере минимальной оплаты труда из фонда социального страхования, вплоть до достижения ребенком возраста полутора лет или выхода студентки из отпуска. После выхода из отпуска по уходу за ребенком стипендия назначается в обязательном порядке, если студентка не имеет академической задолженности (выполняет учебный план того курса, где продолжает обучение. По заявлению студентки, имеющей ребенка в возрасте до трех лет, Советом факультета может быть установлен индивидуальный график учебного процесса, и в этом случае стипендия выплачивается при выполнении этого графика.

#### СНЯТИЕ СО СТИПЕНДИИ

21. Снятие со стипендии осуществляется по представлению декана факультета (заведующего отделением) в случае нарушения правил внутреннего распорядка в ОмГУ и правил проживания в общежитии университета. Приказ о снятии со стипендии (на срок до 6 месяцев) согласуется с профкомом студентов и подписывается проректором по учебной работе.

Утверждено решением ученого совета ОмГУ

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### О ФОНДЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СТУДЕНТОВ (АСПИРАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ)

1. Фонд социальной защиты студентов (аспирантов, слушателей ПО) формируется на основании Федерального Закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании".

2. Источниками фонда являются:

- дополнительные ежемесячные бюджетные средства в размере 5 процентов стипендиального фонда;
  - дополнительные ежегодные бюджетные средства в размере двух стипендиальных фондов;
  - неиспользованные остатки стипендиальных фондов на факультетах (отделениях);
  - отчисления от внебюджетных средств факультетов (отделений);
  - другие внебюджетные источники.
- По пункту 2 "г" процент отчислений устанавливается факультетом (отделением) самостоятельно.

3. Учет поступлений и их расходование.

Фонд реализуется в виде лицевых счетов в ПЭО (источники 2 "а", "б", "в") или КО (источники 2 "г", "д"). Соответствующие отделы ежемесячно (до 20 числа) регистрируют поступления и расходы по каждому факультету (отделению) и по университету в целом, сообщая состояние счетов их распорядителям. Средства по пунктам 2 "а" и 2 "в" заносятся ПЭО на счет факультета (отделения) при получении кредитов по статье "стипендия". Распределение бюджетных поступлений между факультетами (отделениями), ПО и аспирантурой проводятся пропорционально контингенту на плановых местах, который определяется на 1 число месяца, с которого назначается стипендия. Средства по пункту 2 "б" заносятся на отдельный лицевой счет.

4. Расходование средств из фонда производится:

- на социальное пособие нуждающимся студентам (в том числе сиротам и инвалидам);
- на поощрение студентов за активное участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни университета;
- на дотации по оплате общежития;
- на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы со студентами, санитарно-курортного лечения и отдыха.

5. Порядок расходования.

Средства, поступившие на лицевые и другие счета факультетов (отделений), расходуются по представлениям деканов факультетов (заведующих отделениями) на основании заявлений студентов (виза старосты студенческой группы обязательна). Представления передаются в ПЭО или в КО для подготовки приказа не позднее 10 числа каждого месяца. Для слушателей ПО расход средств контролирует заведующий ПО; для аспирантов - проректор по научной работе (по представлению деканов (заведующих отделениями)). Выплата производится в дни выдачи стипендии по соответствующим ведомостям. Как правило, разовая выплата одному студенту не должна превышать трех базовых стипендий.

Средства по пункту 2 "б", поступившие на отдельный лицевой счет, контролируются проректором по учебной работе и расходуются по представлению студенческого профкома или решению ректората. Выплаты с этого счета проводятся по ведомостям, расходным ордерам и в форме оплаты счетов.

## РУССКАЯ ДИКЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО РЕГИОНА ПОД ВЛИЯНИЕМ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Однажды в дискуссии о проблемах речи журнал "Русская речь" обратился к читателям с вопросом: "Какие недостатки речи Вы считаете сейчас распространенными и наиболее опасными?" Попытаемся ответить на этот вопрос сегодня, на пороге XXI века.

Данные исследований по Западно-Сибирскому региону говорят о процессах падения и явлениях кризиса русской речевой культуры, деградации ее в быту и на сцене. Особенно заметно это в дикции.

На сценических площадках мы слышим невнятную "бормотальную" речь, небрежно и неправильно произносимые звуки. Более 70 процентов молодых талантов говорят "сквозь зубы", картавят, шепелявят, "свистят", гортанно и вульгарно произносят гласные, заменяют одни согласные другими. Искажение русской фонемы прогрессирует в последнее время. Существуют ли закономерности искажения русской фонемы?

В нашем регионе за последнее столетие произошли огромные миграционные процессы. Сейчас в Омской области проживают представители более 120 народов бывшего СССР. Плодородные земли, бурное развитие промышленности, наличие рабочих мест привлекали переселенцев. Как и до революции, сибирский регион оставался местом ссылки и переселения народов с территорий европейской части страны. Во время Великой Отечественной войны сибирская земля приютила сотни тысяч эвакуированных. Не ослабевают и сегодня поток беженцев из всех уголков СНГ. Вторую родину нашли здесь украинцы, армяне, чеченцы, молдаване, эстонцы, латыши, казахи, немцы и др.

У каждого народа свой язык, свои фонетические законы. Они не хуже и не лучше русских фонетических правил. Они просто другие. В результате мощной миграции происходило взаимопропихивание одного языка в другой, одной фонемы в другую.

Если рассматривать речевую произносительную культуру, то русский язык и русская устная речь под влиянием других речевых культур теряет свою красоту, свои достоинства, так как в речь проникают гортанное А - от кавказского и немецкого акцента, смягченное Ш-Ж, фрикативное Г - от украинского языка и казачьего говора, широкие гласные - из Белоруссии.

Другая причина искаженной дикции жителей нашего региона заключается в экологической и экономической ситуации. Недостаток витаминов, повышенное загрязнение окружающей среды, нервные стрессы вредно отражаются на здоровье малышей: и в период вынашивания ребенка, и в первые годы его жизни. Дети рождаются с неправильным прикусом, с кривыми зубами.

И еще существует одна причина (многим она кажется безобидной) - любимое "лакомство" молодежи, американский подарок - жвачка. "Жвачный синдром" ведет к вывиху челюсти, к высокому положению гортани, к закреплению мышц шеи, черпаловидного и щитовидного хрящей. Все изменения в работе гортани и хрящей искажают звучание. Избежать загрязнения русского языка поможет распространение высоких приоритетов русской фонетической культуры. Чтобы предупредить массовые изменения в русской речи, обратимся к дикции.

Хорошая дикция означает четкость, ясность произнесения слов и фраз, безукоризненное звучание каждого гласного и

согласного звука. Четкость произнесения зависит от нормального устройства всех частей речевого аппарата и от правильной артикуляции. Артикуляция - это работа органов речи, совершаемая при произнесении того или иного звука. Точное, звучное произнесение звуков возможно лишь при безупречной работе артикуляционных органов. Неправильная работа артикуляционного аппарата вызывает развитие различных нарушений речи. Например: 1) пассивность речевого аппарата (вялость губ, малоподвижная нижняя челюсть); 2) дефектное произношение согласных; 3) разномошность согласных и гласных, мешающая восприятию речи; 4) отсутствие у говорящего фонетической структуры слова (выпадение согласных и групп в начале, в середине, в конце и на стыке слов).

Недостатки дикции можно разделить на два типа: органические (неправильный прикус, редкие или криво поставленные зубы, неповоротливый толстый язык, короткая уздечка и т.д.) и неорганические (вялая неразборчивая речь, губы еле двигаются, зубы не разжимаются, щеки "распухли", нижняя челюсть почти не опускается и т.д.). Чтобы выработать привычку к четкой артикуляции каждого гласного и согласного, нужно ежедневно заниматься артикуляционной гимнастикой. Это - внутрилоточная гимнастика (тренировка мышц мягкого неба и глотки), гимнастика для губ, гимнастика для языка. После тренировки артикуляционного аппарата следует приступить к тренировке, а точнее, к установке "больных" звуков (так называют в сценической практике неправильные по звучанию, искаженные звуки).

Для обозначения дефектного произношения согласных звуков в логопедической практике используются международные термины: ротацизм - дефект произношения р, рь; лабализм - л,ль; сигматизм - дефект свистящих и шипящих звуков; гамматизм - г,гь и т.д. Имеются специальные методы исправления дефектов произношения одной из основных групп согласных - сигматизма. А ведь именно в западно-сибирском регионе под влиянием южнорусского говора подобные нарушения произношения встречаются наиболее часто.

Изучив рекомендации ведущих специалистов, методики работы над дикцией в процессе овладения сценическим словом, мы приходим к выводу, что какими бы серьезными и трудноисправимыми ни были дефекты произношения, при систематической тренировке, после того, как освоены все упражнения, занимаясь артикуляционной гимнастикой ежедневно, можно добиться положительных результатов. К.С. Станиславский писал: "Мы должны следить за тем, чтобы всегда постоянно говорить на сцене и в жизни правильно, красиво... Лишь при этом условии набежит привычка, которая превратится во вторую натуру, и нам не придется отвлекать внимание на дикцию в момент сценического выступления".

Распространение фонетических законов среди населения, работа над дикцией, исправление сигматизма как инородного тела в русской речевой культуре поможет сохранить наш язык, ведь он является неотъемлемой частью всей русской культуры.

*Л.Чекмарева.*

Студенческий билет № 91050, выданный ОмГУ на имя Зиновьева Андрея Вячеславовича (Ю-603), считать недействительным.

Студенческий билет № 91103, выданный ОмГУ на имя Яроша Сергея Николаевича (Ю-603), считать недействительным.

Студенческий билет № 91045, выданный ОмГУ на имя Ильчука Игоря Степановича (Ю-603), считать недействительным.

Студенческий билет № 91056, выданный ОмГУ на имя Приймака Василия Николаевича (Ю-603), считать недействительным.



## ФИЗИКА - НАУКА О ПРИРОДЕ. ИЛИ ЕЩЕ РАЗ ОБ УНИКУМАХ

Да, сложное задание досталось мне на сей раз. Форумулировка была следующей: "Иди туда - не знаю куда, найди то - не знаю что, а опиши-ка ты, дружок, Посвящение физиков и их же пресс-конференцию".

А физики - это вам не лирики. У лириков организации мало, а у физиков вообще никакой нет (по крайней мере, в этом году). Если вы еще не в курсе, то с 21.04.97 по 26.04.97 в ОмГУ проходила Неделя физики.

Так вот 22.04.97 в 17.00 я, как горная лань, влетела в 1 корпус. И... "круто обломалась", как говорят новые пациенты. В 101 аудитории группа старшекурсников только начинала устанавливать аппаратуру для танцев, тогда как первокурсники без дела слонялись по корпусу, попивая "нектар" от "Росара" и прочих фирм. В итоге (после двух

часов ожидания) старички помотались с молодежью по этажам, заставляя последних делать всякую всячину. Ну например, передать спичку соседу посредством зубов и губ. Причем спичка постоянно уменьшалась в размерах не без помощи ведущего.

А закончилось это посвящение не капустником, как было объявлено ранее, а дискотекой. Правда, многие до нее не дошли - "нектар" бьет не только в голову, но и ногам достается порядочно. Вынос тел проходил в неофициальной обстановке.

А 24.04.97 все-же прошла пресс-конференция студентов с преподавателями. Смелчками оказались Ольга Тимофеевна Данилова, Юрий Алексеевич Стенькин, Владимир Иванович Струнин и Анатолий Александрович Скутин (см. фото). По давней традиции, началось все не в

указанное в рекламе время, а намного позже. Причем отец - декан В.И.Струнин сказал, что узнал о факте пресс-конференции за несколько минут до нее.

Вопросы задавались разные, по большей части несмешные (отход от традиции). Декан Владимир Иванович рассказал об аттестации вузов, проводящейся раз в пять лет, о том, что О.Н.Вязанкин факультет никогда и ни за что не покинет, об отчислении, о том, что деканы не занимаются плагиатом и песня "Узелок завяжется, узелок развяжется" к нему не имеет никакого отношения. Студенты долго пытались любимого второго папу, просили рассказать любимый анекдот, а тот рассказал быль из жизни замдекана А.А.Чупирова. В бытность свою учителем физики в колонии Александр Анатольевич смог увлечь своих подопечных темой фотоэффекта благодаря сигнализациям в банках, ведь

их "работа" основана на этом открытии человечества.

Еще декан выразил свое презрение к щелкунам семечек и сказал, что не встречал еще физика, играющего в преферанс лучше него самого. На стандартный вопрос "Как Вы относитесь к девушкам?" последовал стандартный ответ "Я к ним не отношусь".

- Стульев пять, а вас четверо, что вы сделали с пятым? (смех в аудитории).

- С пятым всегда проблема, а так: нет - и нет человека. (В.И.Струнин).

- Юрий Алексеевич какую самую большую глупость Вы совершили?

- Как-то раз влюбился. (Ю.А.Стенькин).

На вопрос о том, как он отмечает день космонавтики, Ю.А.Стенькин начал долгий и интересный рассказ о детских годах, звездах, космосе и празднике.

- Будете ли Вы красить яйца на пасху?

Юрий Алексеевич не стал открывать этот секрет всей аудитории, так же, как и рецепт фирменного блюда под интригующим названием "Сопливчик". А станцевать лезгинку ему помешали тупфли и стол, за которым сидели преподаватели.

На вопрос: "Списывали ли вы на экзаменах?" - преподаватели в один голос ответили: "Всегда".

Примечательны следующие слова декана, произнесенные ближе к концу мероприятия: "Физики - это люди не от мира сего. Это уникамы, которых нужно беречь".

А от себя добавлю: "Берегите природу, мать вашу".

*Глафира Андреева.  
Фото Ю. Шлюшинского.*

## ЗНАЧИТ, ЮМОР ПОДНИМАЕТ ФЛАГ!

Впечатлениями от КВНа на неделе физиков с нашим корреспондентом Е.Деминой поделились: Григорий Лоскутов (Ф-61), Иван Омелин (К-62), Стас Лещинский (Ф-61), Алексей Неустроев (Ф-61), Ася Булатова (Х-61).

После аукциона физики нашли еще одну прекрасную

возможность блеснуть своими многочисленными талантами, на сей раз на КВН. Состязания в веселье и находчивости проходили между химиками и физиками. Математики от участия в конкурсе почему-то отказались. Правда, после КВНа некоторые из них сказали, что математиков не было, значит,

приколов тоже. Я позволю себе с этим не согласиться. Приколы начались уже с первого конкурса - визитки. Например, химикам у физиков больше всего понравилась шутка о том, что "в химии скрывается человеческое счастье, так зачем химики его от нас прячут?" А самим физикам и зрителям - эффектный

выход Алексея Неустроева под музыку OFFSPRING, а также пикантная ситуация "декан и пьяный студент в бане". Все веселые и находчивые физики были из одной группы (Ф-61): Григорий Филимонов (капитан), Алексей Неустроев, Ольга Никитенко, Александр Ильин, Василий Кан. Свое численное меньшинство они компенсировали названием "140 и К". Химики

*Окончание на стр. 8.*

## ФОРТУНА-ЛОТЕРЕЯ

Не перевелись, оказывается, еще чудеса на белом свете. И даже на загруженные студенческие головы иногда может просыпаться манна небесная. Например, на аукционе у физиков так и случилось - преподаватели представили свои индальгенции, по которым несчастные должники могли получить отпущение своих грехов, зачет "на халяву" или хотя чуть-чуть облегчить свое положение на экзамене. Правда, раздавались сии милости не за так, а за таланты. В результате получилось шоу - с песнями, шутками, стихами, сценками.

За индальгенцию "отпущение грехов по матану - экзамен" Алексеем Неустровым был исполнен номер, сравнимый разве что с акробатическим - "жим Леши лежа с девушкой", при активнейшем участии Сергея Никифорова (снимок снизу). А когда ведущий торги аспирант Сергей Белим попросил впридачу назвать физический термин, нерастерявшийся Леша ответил - "Девушка!" И не согласиться с этим трудно.

Индальгенция по матмоделированию заинтересовала многих, но победителями стали Дмитрий Ситников (Ф-42), Сергей Смородин (Ф-43), Александр Колосов (М-53) (снимок вверху). Их выступление было, пожалуй, самым веселым. Зрители оценили их артистизм и тонкое чувство юмора. Им достались авации и индальгенция. Д.Ситников и С.Смородин участвовали в еще одних торгах. Они рассказали еврейские законы еврейской физики: "сила не может находиться в состоянии равновесия",

"у евреев сила действия в противодействии", "чем выше поднимаешься, тем меньше тянет вниз".

Чаще всего, конечно же, звучали песни. Свои авторские хиты спели, собрав немало индальгенций Виктор Михайленко, известный в узких кругах под псевдонимом "тоге" и Ася Булатова. Также за авторскую песню о нелегкой, но веселой студенческой жизни досталась Радомир Рюминой и Вале Трофимовой индальгенция по электродинамике "зачет без решения задач".

Настоящий фурор, буквально ошеломив публику, произвел Еркен Жарылгапов, который на домбре исполнил рондо Моцарта.

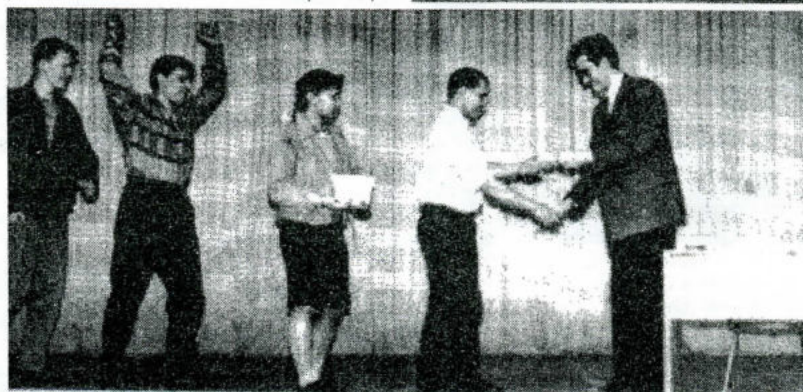
Читали и стихи. "Черным юмором" отличились Ефим Васильев и Александр Емельянов со своим коронным и вообще единственным номером "Страшилки хором". Наиболее выразительно и проникновенно прочла стихи Алена Дубровская (Ф-62), чем заслужила индальгенцию по молекулярной физике, она ценилась особенно высоко. За них участники старались вовсю: были клип, моносценка, песни, стихи. Жгучий интерес вызвал запечатанный конверт - сюр-

приз от Ланкиной, в нем оказалась пятерка за задачи по молекулярной физике.

Учеба учебой, но самая упорная борьба развернулась за билеты на "БУМ". Звучали деревенский романс с танцами, классический полонез на домбре без танцев, страшилки и просто стихи.

Что ж, по-моему, замечательно, что юмор у студентов так ценится. Тем более, что и сами они в этом деле весьма преуспели.

Е.Демина, Я-42.



## ЗНАЧИТ, ЮМОР ПОДНИМАЕТ ФЛАГ!

Окончание.

Начало на стр. 7.

ков во главе с капитаном Асей Булатовой, было много, а назывались сии оч-чень умно "Хомохимикус" (химик разумный).

На разминке больше удачных ответов было, пожалуй, у физиков. Знаете, например, чем отличаются физические законы от химических? Нахимичить может каждый второй, а нафизичить еще никому не удавалось. Для изготовителей "Кока-Колы" хитроумные физики пригото-

ли неприятный сюрприз. Они предположили написать на крышках формулу ДНК, получится крышка большая, бутылка большая, но за ту же цену.

Самым удачным номером у химиков было домашнее задание "Паранормальные явления ОмГУ". Главное паранормальное явление - экзамен. Оказывается, у каждого студента есть свой ангел-хранитель, причем по характеру точная его копия. Ангелочки получились шикарные - один пьяница, другой тихоня, а у третьего "крылья веером".

Действо было оформлено в форме музыкальной сказки.

Музыкальные конкурсы у обеих команд прошли в принципе схоже. Физики предложили десятку лучших хитов, которые представил ди-джей Чирик (он же Александр Ильин). Хитами их хитов признаны "Труб завывание" (перделана из репертуара "Наутилуса") о начале отопительного сезона в ОмГУ и "Давай поучим" (Мечтатель). Как видите, темы, близкие всем студентам. Все песни исполнил Григорий Филимонов. У химиков был концерт

по заявкам. Они умилили зрителей песней, вышибающей слезу у всех студентов "Да не спеши ты нас отчислять", получилось ничуть не хуже, чем у "Чайфа". Караоке с участием "Лаймы Вайкуле", "Кристины Орбакайте" и "Ляписы Трубецкой" было и зрелищно, и музыкально, и смешно.

По ходу конкурса физики и химии по баллам шли почти вровень, поэтому неслучаен был финал - ничья. Но главное не победа, главное - участие и аплодисменты зрителей, на которые они, по словам очевидцев, в этот вечер не скупались.

Наш адрес: 644077, Омск-77, просп. Мира, 55-а, корп. 2, к.231. Тел. 64-27-28. Редактор Н.А.Козорез. Вертка М. Быковой. ИПК "Омич". Тираж 600 экз.