

Меню

БИБЛИОТЕКА
ОМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА



ГОД
ТИГРА

Этот год будет не совсем спокойным. Присмотритесь к изменениям в жизни, но будьте осторожными. В политическом отношении в перспективе большие изменения. Неожиданная политическая развязка. Революция. Перспектива войны. Катастрофа. Год, благоприятный для перемен, для действий. Если ваш маленький Тигр родился между восходом и закатом солнца, то солнце будет его защитой.

КРЫСА. Она не чувствует себя в безопасности, пусть занимается тем, что касается ее.

БЫК. Он будет беспокойным, разгневанным, опасным. Большею частью будет оставаться у себя, ожидая лучших дней.

ТИГР. Может делать, что захочет. Ему везет. Пусть он возьмется за великие дела. Он будет защищен.

КОТ. Наш семейный человек не любит перемен, которые нарушили бы его спокойный образ жизни.

ДРАКОН. Это ему нравится. И он найдет способ блистать... и быть представленным к награде.

ЗМЕЯ. Как утомительная жизнь. Но из всего этого Змея извлечет урок.

ЛОШАДЬ. Возможно, воспользуется этим годом, чтобы уйти от родителей и от своего спутника. Во всяком случае, какие-то изменения будут.

КОЗА. Все заняты тем, чтобы изменить мир, и забывают про нее? Ей будет грустно.

ОБЕЗЬЯНА. Она проживет этот год в качестве зрителя. У нее чувство бесполезности действия...

ПЕТУХ. Все меняется... Как трудно... Как это неприятно... Как год суров!

СОБАКА. Наконец случай для самопожертвования. Собака в своей стихии. Она будет счастлива.

СВИНЬЯ. Изменения... Она приспособляется. И так как великодушна, спокойна, терпит все потрясения.



Омский УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ №36(251) ☆ 26 декабря 1997г. ☆ Цена 200 руб.

ОМГУ
ВЕСТНИК
ОМГУ

ЧЕТВЕРТАЯ ЗАЩИТА

В канун Нового года на заседании диссертационного совета в Институте археологии и этнографии (Новосибирск) блестяще защитила кандидатскую диссертацию по этнографии "Календарные праздники русских Тоболо-Иртышского региона" ученица заведующего кафедрой этнографии и музееведения ОмГУ Н.А.Томилова Татьяна Золотова. Членов совета и официальных оппонентов доктора наук Ф.Богонева и кандидата наук О.Шелегину удивили не только высокий профессионализм и эрудиция соискательницы, но и то, что список научных публикаций этой недавней

выпускницы аспирантуры ОмГУ перевалил уже за 30 названий. Отрадно, что это четвертая из защищенных в 1997 г. омичами диссертаций по этнографии.

ПЕРВЫЕ ЮБИЛЯРЫ

Нового года - это доцент кафедры современной истории отечественной истории Валентина Георгиевна Рыженко, заведующая кафедрой немецкого языка и специальной немецкой подготовки Светлана Кирилловна Федонькина и доцент кафедры философии Николай Федорович Третьяков, родившиеся 1 января! На следующий день празднует круглую дату заведующий кафедрой дореволюционной отечественной истории Анатолий Павлович Толочко. А 17 января пора поздравить сторожа гаража Альбину Андреевну Немцову.

АСТРО- ЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ



Существует 1001 способ быстро разбогатеть и раскрутиться, предлагается 1002-й способ. Это верняк. У вас есть приватизированный садовый участок? Прекрасно! Объявите поначалу, что ваша собственность на самом деле простирается на очень большую глубину. Выждав паузу, объявите, что ваша собственность на самом деле простирается так глубоко, что она выходит наружу уже на той, другой стороне земного шара. Спроецируйте так, чтобы ваш садовый участок выходил точно на Белый Дом. Тогда вы объявляете правительству Соединенных Штатов, что оно расположилось на вашем садовом участке и потому должно работать на вас. В крайнем случае заставьте платить аренду в иностранной валюте на ваш швейцарский счет. Если это не удастся, то пусть гонят натурой. В самом крайнем случае напишите книгу обо всем этом, и любое издательство оторвет за нее 50 миллионов баксов.

Считайте, что деньги у вас в кармане. Поздравляем!
И.Агю.



ГОВОРЯТ, ПОД НОВЫЙ ГОД...

что не пожелается", - ну, а дальше вы все сами знаете с раннего детства. Но самое интересное, что все пожелания, напечатанные в нашей новогодней анкете (за прошлые годы, по крайней мере), сбываются! Вот и нынче мы обратились к читателям с хитрыми вопросами:

1. Год Красного Быка кончается... Не забодало ли Вае Животное?

2. Что вы хотите выцарапать у Желтого Земляного Тигра-98?

Илья Викторович Лоткин, доцент кафедры историографии и музееведения:

1. Бык смог свозить меня на своем горбу в чудесное путешествие на Цейлон. А еще подарил мне счастливый брак и дочку Лидочку, которой всего пять месяцев.

2. Надеюсь, что светлых полосок у Тигра будет больше.

Денис Степин, М-74:

1. Мне год Быка ничего в принципе не дал, хотя принес несколько счастливых мгновений, которые я никогда не забуду, и надеюсь, что они повторятся вновь.

2. От года Тигра я жду выполнения всех надежд и мечтаний, а также исполнения желаний всех людей. Моя заветная мечта: "Счастья вам, люди! Всем и каждому". И под Новый Год я бы хотел пожелать студентам абсолютно и идеально сдать сессию и получать стипендию по максимуму, а преподавателям - давать учебную программу по максимуму, а принимать по минимуму.

Алексей Казанцев, Х-31:

1. Год Быка меня не забодал.

2. А вот от года Тигра я надеюсь "выцарапать" успешное окончание университета и устройство на работу. Мечтаю я о том, чтобы все было хорошо. Студентам и преподавателям я желаю счастья побольше, не расстраиваться из-за неудач, ведь жизнь на этом не заканчивается.

Алексей Невзгодов, Ф-61:

1. Все надоело, учеба надоела, думаю, как бы сдать сессию. Новый Год перед сессией - возможность последний раз хорошо повеселиться.

2. В году Тигра надеюсь успешно сдать сессию, попробую бросить курить, заработать побольше денег, найти умную, красивую, милую, добрую девушку. Хочу в теплые страны! Жить там хочу. Студентам желаю успешной сдачи сессии, веселого праздника, чтобы люди относились к другим так, как хотели бы, чтобы относились к ним, чтобы их ценили, любили. И в Новом Году побольше новых и интересных знакомств.

Геннадий Аркадьевич Власов, начальник службы правопорядка ОмГУ:

1. Бык так врезал мне рогами, что я, перекувырнувшись несколько раз, нео-

жиданно для себя снова вернулся в университет - правда, в несколько ином качестве.

2. Желтый Земляной Тигр! Желтый - цвет золота... Выкопай мне побольше деньжат, а? А где - ты сам найдешь.

Павел Демидов, К-52:

1. Год Быка дал мне уверенность в себе, в своих силах, много новых знакомств, друзей.

2. В году Тигра хочу добиться успехов на всех фронтах. Ну а "выцарапает" он у меня разве что сердце. Хочу, чтобы весь год я провел так, как его встретил, а намекаю встретить его бурно.

Ольга Байда, П-71:

1. Я не верю в гороскопы, но если говорить о годе, то он был очень богат событиями, как приятными, так и не очень. Я поступила в университет - это самое главное.

2. От Нового Года я никогда ничего не жду и не строю планов - они все равно не сбываются. Я мечтаю встретиться с родными, которых я не видела уже год. Надеюсь, что этот год принесет мне стабильность отношений с людьми, в учебе и побольше праздников в жизни. А всем я желаю любви, веры, удачи во всем, и чтобы им этот год тоже принес много жизненных праздников.

Мария Черноротая, Т-51:

1. Год Быка дал мне мужа - Тигра, у меня это был очень удачный год.

2. У Желтого Тигра я собираюсь "выцарапать" учебу в университете, две успешных сессии. "Выцарапывать" особо нечего, главное - чтобы он ничего не выцарапал у меня. Говорят, что год Тигра наиболее успешный для карьеры. Желаю, чтобы все достигли своих высот.

Татьяна Сергеевна Дроздова, экономист планового отдела:

1. Подоить Быка надо уметь! В моем "ведерке-97" оказался диплом менеджера - я закончила летом, заочно технических университет.

2. А может Тигр помочь закончить ремонт - простой, не "евро"?

Лена Федотова, Я-42:

1. Вообще-то нет. Это для меня был добрый Бычок. Что дал? Еще две сессии...

2. Хочу, чтобы не кусался. Я сама Лывица. А еще желаю: студентам - хороших и добрых преподавателей, а преподавателям - умных студентов.



Александра Ивановна Голованова, вахтер корпуса N 2:

1. Хотя и не лошадка, а свозил меня в Нижний Новгород, к родным, в Рязань...

2. Хочу, чтобы здоровье у меня было, как у Тигра!

Евгений Метельский, Ю-41:

1. Честно говоря, нет, мне очень этот год понравился. Во-первых, преодолел третий курс, самый сложный на юрфаке. Во-вторых, побывал на конференции в Новосибирске и на олимпиаде в Нижнем Новгороде.

2. Не задумывался еще, чего я от него хочу. Но хочется пожелать удачи своей жене, она у меня родилась в год Тигра.

Юрий Вельган, И-51:

1. Нет, но к Быкам я не очень хорошо отношусь. Этот год дал мне массу перемен в жизни: теперь я учусь в Омске вместо Тюмени, у меня куча новых друзей. Все произошло спонтанно.

2. Какое-нибудь путешествие - верном на Тигре, представляете?

Читателей спрашивали

Е. Демина (Я-42),

И. Кукарская (Т-51),

Н. Александровская.

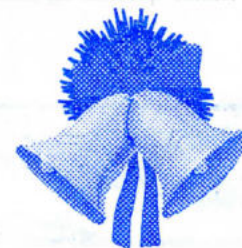
Дмитрий Соснов.

Новогодние стихи

Что хочется в году увидеть Новом?
Побольше улыбающихся лиц!
Чтоб все невзгоды перед добрым словом,
Мгновенно обессилев, пали ниц.

Что хочется в году услышать Новом?
Побольше добрых слов, поменьше - злых.
Так пусть Любовь - всесердцая основа -
Завяжет немотой худой язык.

И напоследок пожелать охота:
"Беречь друг друга всякий день и час!"
Ведь добрые сердца - не позолота,
Они Планеты золотой запас.



На внеочередном заседании ученого совета ОмГУ, состоявшемся 19 декабря, была оглашена "Справка об аттестации Омского государственного университета (декабрь 1997)". Предлагаем ее вниманию наших читателей.

В соответствии с приказом Государственной инспекции по аттестации учебных заведений России от 20.11.97. № 33-492 комиссия в составе представителей университетов России провела аттестационную экспертизу качества подготовки выпускников, соответствия объема и содержания образовательных профессиональных программ требованиям государственных образовательных стандартов, уровня и условий реализации учебно-научного процесса в Омском государственном университете. По результатам проведенного анализа комиссия пришла к следующему заключению

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Омский государственный университет, организованный в 1974 году, в настоящее время является основным центром подготовки кадров в области естественных и гуманитарных наук для Омска и Омской области. За годы работы в высшем учебном заведении подготовлено около 9 тысяч специалистов. С 1993 года число специальностей и направлений подготовки кадров увеличилось в 1,5 раза (за счет открытия гуманитарных специальностей и направлений), а число студентов возросло на 14 процентов. В настоящее время в структуру университета входят 7 факультетов, подготовительное отделение, Центр делового образования, Научно-образовательный фонд, Интернет-центр, Североказахстанский, Павлодарский и Ташкентский представительства, а также другие подразделения, обеспечивающие осуществление учебного и научного процессов. Руководству вуза необходимо упорядочить основные направления деятельности представительств университета в соответствии с действующими нормативными актами Минобразования России. Контингент студентов на момент аттестации составляет 4277 человек, из которых 3267 обучаются по очной форме.

В 1993 году университет был аттестован на пять лет по девяти и на три года по одной специальности - "Юриспруденция". К настоящей аттестации представлено 10 специальностей и 3 направления подготовки (бакалавриат). Образовательная деятельность в сфере высшего, послевузовского и дополнительного образования осуществляется на основании лицензии, выданной Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию 06.03.94 г. (№ 16Г-036).

На момент аттестации обучение ведется в сфере высшего профессионального образования по 12 специальностям и 3 направлениям; послевузовского образования по 33 научным специальностям; дополнительного образования по программам переподготовки и повышения квалификации кадров. Структура подготовки кадров в университете соответствует установленной лицензии.

Фактический контингент студентов (приведенный к очной форме обучения) - 3378 человек - не превышает предельную численность, установленную лицензией (6000 человек).

Площади учебно-лабораторных помещений, имеющих в университете, составляют 31,9 тыс. кв.м (общая площадь 45,14 тыс.кв.м.). Таким образом, на одного студента дневной формы обучения приходится 9,8 кв. метра учебно-лабораторной площади, что несколько меньше, чем в среднем по группе университетов (10,9 кв.м).

Доля штатных преподавателей и совместителей с учеными степенями и званиями составляет 59 процентов от числа преподавателей, участвующих в учебном процессе (установленный норматив - 50,6 процентов). Обеспеченность учебно-методической литературой в основном соответствует лицензионным требованиям. Отношение расходов на образовательный процесс в расчете на одного обучающегося составляет 1,0 (федеральный показатель -1,0). Лицензионные нормативы, регламентирующие условия реализации учебного процесса, выполняются. Система управления уни-

верситетом обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений, позволяет осуществлять научную и образовательную деятельность. Устав университета, новая редакция которого утверждена Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в марте 1997 года, другие нормативные документы вуза разработаны в соответствии с действующим законодательством, с учетом рекомендаций Минобразования РФ. Одним из основных положений, определенных уставом, является интеграция учебного процесса и научных исследований. Ученый совет университета является эффективно работающим органом управления вузом.

ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированными штатными преподавателями и совместителями. По сравнению с 1993 годом численность штатного профессорско-преподавательского состава возросла на 15 процентов и составляла на момент аттестации 344 человека, из которых 175 (51 процент) имеют ученые степени кандидатов, и 24 (7 процентов) - докторов наук. Доля штатных преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 57,9 процента и остается ниже среднего показателя по группе университетов России (66,4 процента). Следует отметить также, что за пятилетний срок относительное число докторов и кандидатов наук в вузе практически не изменилось.

На условиях совместительства и почасовой оплаты к преподавательской деятельности привлекаются специалисты из организаций и учреждений города Омска, среди них 9 докторов и 55 кандидатов наук. Это позволяет в определенной степени обеспечить большинство кафедр и факультетов кадрами высшей квалификации. Однако 28 процентов выпускающих кафедр не имеют в своем составе докторов наук, кандидатами наук возглавляются 56 процентов выпускающих кафедр. Особенно острой проблема кадрового состава является для отделения психологии, где на выпускающей кафедре отсутствуют доктора наук, а кандидатскую степень имеют 2 преподавателя из 11. Среди штатных преподавателей экономического и филологического факультетов по одному доктору наук. По сравнению с другими факультетами вуза, несколько ниже показатель остротности и на юридическом факультете.

Ежегодно сотрудниками вуза защищаются 14-15 кандидатских и 1-2 докторских диссертации. Одним из источников пополнения преподавательского состава университета кандидатами наук является собственная аспирантура, количество научных специальностей в которой с 1993 года выросло на 14 процентов и составило 33. Контингент аспирантуры при этом вырос на 18,5 процента и составляет в настоящее время 128 человек. В университете работают 6 кандидатских диссертационных советов, 2 из которых открыты после 1993 года. Эффективность работы некоторых диссертационных советов недостаточна: на совете по экономическим специальностям в 1997 году было защищено всего 2 диссертации.

Несмотря на расширение аспирантуры и увеличение числа диссертационных советов эффективность аспирантуры

Окончание на стр. 4-5.

Окончание. Начало на стр.3.

недостаточно высока (25 процентов). На химическом факультете с 1993 г. по кафедре неорганической химии из 9 аспирантов не защитился ни один. К недостаткам в деятельности университета следует отнести отсутствие докторантуры и собственных докторских диссертационных советов, что негативно сказывается на подготовке кадров высшей квалификации.

Учебный процесс в университете в значительной степени опирается на результаты научных исследований, что в целом позволяет повысить качество преподавания, усиливает роль фундаментальных дисциплин. Научные исследования проводятся по 33 направлениям, среди которых 8 охватывали тематику по естественным и 3 по гуманитарным наукам. Все научные направления актуальны и соответствуют профилю подготовки специалистов. В рамках научных исследований ведется разработка новых технологий по модификации поверхности металлов и сплавов с целью улучшения их эксплуатационных характеристик, поиск и синтез новых биологически активных веществ и медицинских препаратов, работы по созданию современных телекоммуникационных сред в регионе, по заказам предприятий разработаны и внедрены полупроводниковые сенсорные датчики для анализа состояния крови в организме человека. Университет использует рациональный способ организации научных исследований - многоканальность финансирования. Научные коллективы и отдельные исполнители в 1993-1997г. участвовали в выполнении целевых научно-технических программ "Университеты России", "Народы России", "Вузовская наука регионам" и др. Об уровне научных исследований свидетельствует получение учеными университета грантов Российского фонда фундаментальных исследований (6 за 1997 г.) и Российского гуманитарного научного фонда (5 за 1997 г.), двух международных грантов: фонда Сороса и фонда Карнеги. В 1997 году в рамках президентской программы "Интеграция" университету выделено 2 гранта на сумму 820 миллионов рублей. Следует отметить, что в 1994 году вуз имел только один грант - Российского фонда фундаментальных исследований. Однако по большинству гуманитарных специальностей уровень исследовательской активности следует признать низким.

Общий объем финансирования научных исследований в университете в 1997 году достиг 1,5 млрд. рублей, в том числе по единому заказ-наряду - 184 млн.руб. По сравнению с 1993 годом объем финансирования научных исследований (с учетом инфляции) возрос в 3 раза, в том числе по единому заказ-наряду в 1,7 раза, по договорам с заказчиками в 1,8 раза.

Ученые университета за три года (1994-1996) были активными участниками 105 научных конференций, из которых 59 - международные. В 1996 году в университете появился собственный ежеквартальный научный журнал "Вестник Омского государственного университета", и на момент аттестации в свет вышли его пять номеров.

Университет располагает материально-технической базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс. На балансе университета 4 учебных корпуса, 2 общежития, столовая, гараж. Университет дополнительных помещений в городе не арендует, и на одного студента очной формы обучения приходится всего 9,8 кв. м учебно-лабораторной площади.

В вузе имеются все условия для занятия физической культурой. Спортивно-оздоровительная база включает два игровых зала, зал атлетической гимнастики, а также университетом арендуются плавательные дорожки в бассейне Дома спорта. Учебный процесс на кафедрах и в лабораториях в целом обеспечен необходимым оборудованием. Однако, материально-техническая база филологического факультета недостаточна: факультет нуждается в компьютеризации и обновлении лингафонных кабинетов, неудовлетвори-

тельным выглядит техническое оснащение журналистских курсов.

В учебном процессе используется 295 компьютеров, вуз располагает девятью компьютерными классами общего пользования. На сегодняшний момент университет является единственной в городе организацией, которая получила высокоскоростной канал доступа в сеть Internet и телекоммуникационное оборудование регионального уровня. В ноябре 1997 года в университете открыт первый в г.Омске Интернет-центр

За последние годы усилилась материальная база издательской деятельности. Приобретение современных компьютеров, фотокопировального аппарата, цифровых дубликатов, лазерных принтеров и сканеров позволило отказаться от устаревшей полиграфической базы и резко повысить качество печатной продукции без уменьшения ее объема.

Анализ потенциала университета в целом свидетельствует о наличии условий для качественной подготовки специалистов. Вместе с тем у университета имеются потенциальные возможности для дальнейшего развития в части расширения спектра специальностей и направлений подготовки специалистов, увеличения числа студентов, открытия новых специальностей в аспирантуре, открытия докторантуры и диссертационных советов, в том числе докторских.

Научный потенциал позволяет активизировать научно-исследовательскую деятельность, в том числе по гуманитарным направлениям, шире развивать различные формы научно-образовательных услуг, в том числе платных.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Университет осуществляет подготовку специалистов по учебным планам, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами специальностей и направлений. Для организации учебного процесса разработана необходимая учебно-методическая документация, отвечающая основным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Анализ образовательно-профессиональных программ высшего профессионального образования свидетельствует о том, что структура учебных планов, соотношение объема часов в них по блокам дисциплин, объемы теоретического обучения и практической подготовки, формы и количество промежуточных и итоговой аттестаций определены в основном в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования соответствующих специальностей и направлений подготовки. Однако, в учебных планах по специальности "Химия" для студентов, получающих второе высшее образование, объем часов на изучение дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла сокращен на 25 процентов; в учебный план не введены дисциплины "Культурология", "Политэкономия"; в цикле естественнонаучных дисциплин отсутствуют "Дискретная математика" и "Биология". Отклонения от стандарта имеются в учебном плане (заочное отделение) по специальности "Теоретическая экономика". В учебный план по специальности "Юриспруденция" (Центр делового образования) не включены курсы по выбору студентов.

Объем учебной нагрузки студентов очно-заочной формы обучения по сравнению с требованиями стандарта увеличен в 2 раза и составляет 16-20 часов в неделю. Требования к уровню подготовки выпускников отражены во всех разделах профессиональных образовательных программ и реализуют общие требования государственных образовательных стандартов.

В профессиональных образовательных программах в полной мере реализован федеральный компонент государственных образовательных стандартов. Что же касается разработки и использования регионального компонента, то

университетом в этом направлении работа практически не ведется.

Содержание профессиональных образовательных программ отражено в учебных программах по соответствующим дисциплинам. Учебные программы и методические рекомендации имеются по всем дисциплинам, преподаваемым в университете. Однако по некоторым дисциплинам программы оформляются как перечень вопросов, без указания целей и задач дисциплины, ее места в учебном процессе, формируемых знаний, умений и навыков. На физическом факультете программы дисциплин требуют доработки и тиражирования для свободного доступа к ним студентов.

Источники учебной информации по всем дисциплинам можно считать достаточными и современными: ведется работа по обновлению фондов библиотеки, изданию методической литературы, приобретению лицензионного программного обеспечения. Библиотека университета располагает научной и учебной литературой по всем специальностям и направлениям подготовки. За период с 1993 года было списано 35 тыс. единиц устаревшей, а приобретено около 20 тыс. единиц новой литературы. В настоящее время книжный фонд библиотеки составляет 400 тыс. экземпляров. Следует отметить недостаточность общего числа экземпляров учебной литературы, особенно по экономическим и социально-гуманитарным дисциплинам, собственные учебники и пособия, получившие гриф Минобразования, отсутствуют. Требуется разработка и принятие университетской программы оснащения библиотеки литературой по отдельным дисциплинам и специальности.

В целом программно-информационное и методическое обеспечение учебного процесса в университете следует считать удовлетворительным.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Система подготовки и отбора абитуриентов реализуется через деятельность подготовительного отделения и курсов, на основе прямых договоров со школами города. Так, на математическом факультете ежегодно одна группа формируется из выпускников базовой физматшколы, прием в которую, проведение занятий и их методическое обеспечение осуществляют преподаватели, аспиранты и выпускники университета. Значительная профориентационная работа проводится при отборе абитуриентов на физическом и химическом факультетах университета. Сформирована сеть специализированных физических школ во всех районах г. Омска, организованы олимпиады по физике и химии городского и областного уровня. Успешно работает Химическая школа при университете. Конкурс на физико-математические специальности за последние годы несколько вырос, в 1997 году он составил 2 человека на место. На химическом факультете незначительно снизился -1,7 человека на место. На гуманитарных специальностях действуют школы юного историка и экономиста, организуются областные олимпиады по основам бизнеса и экономике, работают филологические секции на городских и областных конференциях научного общества учащихся.

Прием в вуз осуществляется на основе вступительных собеседований и экзаменов, в процессе которых осуществляется конкурсный отбор. В целом по университету за аттестуемый период конкурс составил 3,5 человека на место. Наибольший конкурс на специальность "Юриспруденция" (7,5), наименьший на специальность "Химия" (1,7). Проводимая в университете профориентационная работа позволяет проводить набор студентов на коммерческой основе на всех факультетах. В настоящее время на коммерческой основе обучается 873 студента.

Вступительные испытания проводятся на основании правил приема, ежегодно утверждаемых Ученым советом университета. Правила приема соответствуют требованиям инструктивных материалов Минобразования России.

Анализ работы факультетов по организации учебного

процесса свидетельствует о внедрении методов, направленных на активизацию познавательной активности студентов, их самостоятельной работы. Элементом образовательного процесса является научно-исследовательская деятельность студентов.

Сложившаяся в университете система контроля, учета и оценки знаний, умений и навыков студентов соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Она позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала. Это относится как к промежуточной, так и к итоговой аттестации выпускников.

Потребителями специалистов, выпускаемых университетом, являются предприятия, учреждения и организации различных форм собственности. Для оказания помощи выпускникам в трудоустройстве в университете создано кадровое агентство, Выпускники университета пользуются спросом на рынке труда. Отзывы потребителей о качестве подготовки выпускников положительные.

Основными критериями оценки качества знаний выпускников были экспертная оценка членами комиссии результатов текущих зачетно-экзаменационных сессий, итоговых аттестационных экзаменов и защит выпускных дипломных работ, а также анализ результатов контроля знаний студентов, проведенного при самообследовании вуза и в ходе аттестационной экспертизы.

Экспертный анализ содержания и результатов текущих контрольных и курсовых работ, изучение протоколов заседаний и отчетов председателей аттестационных комиссий факультетов свидетельствуют о высокой требовательности членов аттестационных комиссий к оценке знаний студентов. В ходе аттестационной экспертизы были проведены контрольные опросы 93 процентов студентов выпускных курсов. Из них с контрольными успешно справились 93 процента студентов. По блоку общегуманитарных и социально-экономических дисциплин средний балл по аттестуемым специальностям и направлениям составил 4,3. Качество знаний студентов оценивается как достаточное.

По блоку математических и естественно-научных дисциплин средний балл составил 3,7. Качество знаний оценивается как достаточное. По блоку общепрофессиональных дисциплин средний балл - 3,8. Качество знаний оценивается как достаточное. По блоку специальных дисциплин средний балл составил 4,0. Качество знаний оценивается как достаточное. Экспертиза показала, что в целом студенты успешно усваивают учебный материал. Результаты экспертной оценки в основном совпали с итогами самообследования университета.

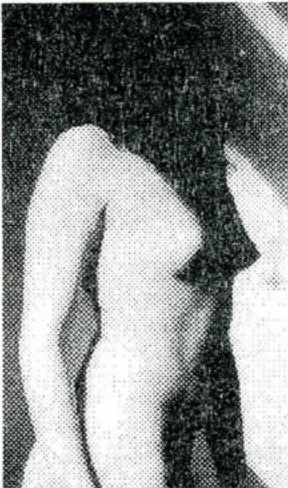
ВЫВОДЫ

По результатам проведенного анализа материалов самообследования, экспертной оценки качества подготовки выпускников, содержания подготовки и условий реализации образовательной деятельности в Омском государственном университете комиссия рекомендует:

- аттестовать Омский государственный университет сроком на 5 лет.
- ректору Омского государственного университета Герингу Г.И. принять меры по устранению недостатков, отмеченных в ходе аттестационной экспертизы.

(Справка печатается в сокращении).

Следующий номер нашей газеты
выйдет 9 января 1998 года.



Прежде чем утверждать, что все вокруг - сумасшедшие, убедись, не сошел ли с ума ты сам!

Не все то золото, что блестит.

Народная мудрость.

Сказать, что эта статья является унижительной и оскорбительной для многих - значит ничего не сказать.

Судя по предыдущей работе этого же автора "Трактат о ранних браках", где он излагает истины, понятные школьнику, он еще холост. Возможно, он опасается, что его избранница (если таковая есть) пройдет все описанные им ступени внешней деградации и станет ему неприятна, разочаровав тем самым; возможно, он не хочет обременять пока себя семейным ярмом (в этом я с ним всецело согласен), но если он действительно считает, что женщин надо менять со временем, то он весьма смутно представляет суть полноценной счастливой супружеской жизни. Но я не с этого хочу начать.

Весьма некорректным может показаться применение прилагательного "одно-разовый" к человеку, да и вообще к одушевленному существу, поскольку это слово обычно применяется к мелким товарам народного потребления. Применив это слово, он тем самым возводит себя в ранг потребителя, а другого человека, женщину, девушку, значения не имеет - в ранг "товара народного потребления". Я же не имею такого потребительского, если не сказать эгоистического отношения к

ЧЕ ВО ВНЕШНОСТИ СЧАСТЬЕ (в ответ на статью В.Аверина "Я люблю одноразовых женщин")

окружающему миру и близким людям и поэтому не считаю "одноразовую" женщину концептуальным идеалом.

Но я полностью согласен с автором в том, что женщине не следует поддерживать свой внешний вид после замужества таким же, каким он был перед оным. Действительно, в этом кроется рациональное зерно изложенной концепции, и если бы автор на этом остановился - то было бы блестяще! Но вторая половина его работы оказалась неординарной и заставила взяться меня за перо.

Я, например, не считаю, что естественная утрата прежней свежести и красоты является причиной для расставания. Всем известно, что не в красоте счастье, не в красивой прическе или модной одежде, внешность - лишь прилагательное, если не дополнение. Ведь живешь то не с внешностью другого человека, живешь с его ДУШОЙ! Именно душа является существительным, а внешность - прическа или бигуди, одежда или лохмотья - является прилагательным, не определяющим целесообразность дальнейшей совместной жизни. Определяющим является совместимость систем нравственных ценностей, духовное сходство и, естественно, взаимное желание понимать друг друга.

Уважаемый Владимир! Я уверен, что против народной мудрости, изложенной во втором эпитафе, Вы возражать не будете. Постараюсь расшифровать ее, поскольку Ваша некомпетентность в этом вопросе очевидна.

Как бы красива ни была девушка, как бы тщательно она ни следила в браке за внешностью, сохраняя свою, как Вы говорите, "одноразовость", но если ее душа пуста или, хуже того, низка и примитивна, то согласитесь, жить с таким "идеалом" покажется неудобно даже Вам.

Возможно, что Вы еще не сталкивались с такими представительницами прекрасного пола, которые при всей своей внешней красоте, а

иногда даже и ослепительной красоте, представляли собой духовную пустоту, а подчас такую изменчивость, что поражаешься такому резкому контрасту внешности с внутренним миром.

К чему я это говорю? А к тому, что человек, будучи существом разумным (в большинстве случаев), живет не только целью удовлетворить свои физиологические потребности. Ему еще немаловажен духовный мир того человека, с которым он собрался жить. И чаще всего духовная неудовлетворенность является причиной расставания; при этом отбрасывается и забывается физиологическое удовлетворение и, тем более, внешность.

Но это в классическом случае. В Вашем же случае духовная неудовлетворенность не идет дальше неудовлетворенности внешностью, что автоматически говорит о том, что Ваш внутренний (духовный) мир не выходит за рамки представлений о внешности. Что ж, этого в укор Вам никто не ставит, не всем нам быть Сократами, кто-то должен находиться и на более низкой ступени своего духовно-развития. Естественно, без унижения своего личного достоинства.

Именно здесь стоит отметить значимость эпитафа № 1. Он очень хорошо коррелирует с Вашим утверждением о многих, что "у них зрение слабеет вместе с красотой их избранницы, или же они просто недалекие люди." В данном случае "с ослабевшим зрением" и "недалеким человеком" оказались Вы (согласно эпитафу), поскольку кроме фигуры, одежды и прически ничего большего не смогли разглядеть в женщинах.

Ваш кругозор в данном вопросе ограничился материальной сферой, и Вы подошли к рассмотрению вопроса односторонне. И, следовательно, выводы не содержат в себе истины как таковой.

Вы предлагаете по мере

увядания красоты женщины находить себе другую. Ну и как успехи? Может, поделитесь опытом? Сколько "одно-разовых" женщин Вы уже сменили? И возможно ли это будет сделать в возрасте 40-50 лет, когда с увяданием своей избранницы естественным образом увянете и Вы (кстати, неизвестно еще кто быстрее!), и на Вас в таком возрасте уже и смотреть никто из молодежи не будет? И вот тогда Вы никому не будете нужны, кроме своей "старой, любимой, верной".

Вы еще весьма молоды, друг мой, и поэтому не знаете о том, что Ваша стратегия не нова, ее давно воплощают с успехом некоторые женщины. Они оказываются предприимчивее мужчин, и при первых признаках истощения (физиологического и/или материального) мужа (партнера) сразу же находят ему более достойную замену. Как бы Вы почувствовали себя, когда бы Вас такая "единомышленница" обобрала до нитки морально и материально и бросила как "ненужную более использованную одноразовую вещь"?

По поводу того, что "жизнь создана для того, чтобы срывать цветы удовольствия" остается заметить, что Чикатило полностью разделял это мнение. Не буду расшифровывать эту мысль, я думаю, она всем ясна.

И последнее. Раз автор солидарен с приведенным мнением маркиза де Сада (Гитлера бы еще процитировал!), значит, ему попадались только такие... примитивные девчонки, которые даже беседу поддержать не могут.

Тогда я откровенно посоветую: смени круг общения, парень! Если ты общаешься где-нибудь, в подъезде или подвале со своими обкуреными подружками, то общение с ними, действительно будет отвечать той цитате.

Если ты поднимешься "на поверхность", в "элитные" слои, то я уверен, что при желании, сможешь найти такую, с которой не захочется расставаться никогда, вплоть до конца жизни. Этого я тебе от всей души и желаю !!!

Алексей Сулимов, X-31.

«ДУРЕНЬ» В ОМСКЕ

Думаю, многие из вас удивились, увидев или услышав рекламу, что в наш "заснеженный Омск движется рок-н-ролльный "Ураган" "Агаты Кристи" и супергруппа "Алиса", которые решили сделать сибирский тур. Тур был сделан, по-видимому, специально под "Алису" в целях презентации ее нового альбома "Дурень" (так как обычно группы раскручивают новые альбомы, а у "Агаты" "Ураган" вышел уже почти полгода назад). Меня возможность этого двойственного концерта поразила не менее. Вот тогда-то и зародилось любопытство, а что же из этого получится? И, купив заветный билетик, я отправилась в СКК "Иртыш". Нужно заметить, что билеты были сравнительно недорогие: самый дешевый стоил 30 тысяч (в то время как на другие концерты я дешевле 50 тысяч не встречала). Решив, что надо бы поближе разглядеть певцов, я купила билет в танцевальный партер перед сценой. Мне было тяжело ориентироваться в СКК, так как я была там впервые и просто запуталась в многочисленных секторах. Несмотря на то, что организаторы были москвичами (казалось бы, солиднее, чем Омск), гардероб не работал и пришлось созерцать весь концерт в шубах и шапках, что явно не создавало комфорта и уюта. Более того, вместо обещанного "начала в 18 часов" было необещанное "начало в 18.30", и за это время я могла точно определить где стоят поклонники "Агаты", а где "алисоманы", так как каждая группа пыталась вызвать на сцену своего кумира.

В танцевальном партере течение занесло меня где-то в пятый ряд и там можно было услышать многочисленные прогнозы о том, кто первым выйдет на сцену. Одни говорили, что первой выйдет "Алиса", потому что она "круче", другие утверждали, что "Агата", так как она моложе, а значит, будет "на разогреве" у более опытной и почитаемой группы. И последний прогноз оправдался. Но мои мечты увидеть певцов поближе - нет, так как с началом концерта толпа начала колыхаться в разные стороны. Причин было достаточно: в одной стороне фанаты пытались пробиться вперед, в другой толпа пыталась "напереть" на охранников и тем самым подойти поближе к сцене. В свою очередь охранники стали неистово отталкивать "обнаглевших", в третьей стороне те, кого затолкали, пытались как-то обороняться. В итоге толпу качало во все стороны, причем достаточно быстро, чтобы не успеть сообразить, в какую сторону в данный момент. При этом плотность была сильнее, чем в городском транспорте в час пик, и это все при том, что народ был в верхней одежде. Как студентка, учащаяся на историческом факультете, я смогла сравнить это лишь с трагедией на Ходынском поле.

Я предпочла "выползти" из этой толпы, что было тоже не легко: пока выползала, успела потерять пуговицу на куртке и

заметить драку поклонников, которые что-то не поделили между собой, а разнмала драку только одна девушка, вероятно, пришедшая с кем-то из дравшихся.

Соответственно, после такой давки слушать музыку не было никаких сил, зато было желание. А со сцены доносились:

*Я тебя люблю за то,
что я люблю тебя,
Я тебя люблю за то,
что ты не любишь меня.*

Как и было обещано, "Агата" пропела свои полтора часа и ушла со сцены. Будучи молодой группой, они слишком мало общались с залом, а потому создалось впечатление, что пели сами для себя. Было не спето ни одной новой песни. В это время большая часть "алисоманов" тусовалась за пределами зала, поедая гамбургеры и запивая их пивом. Их "Агата" не интересовала.

По прошествии десятиминутного перерыва на долгие выкрики: "Костя, выходи!" Константин Кинчев появился на сцене. В зале народу стало явно больше, не знаю, как в других секторах, а в танцевальном партере полку явно прибыло. Думаю, не зря Кинчева любят поклонники: ему удалось "завести" весь народ. Даже я, человек, относящийся ко многому равнодушно, не смогла остаться в стороне и молча созерцать. Тело начинало двигаться само собой, и незаметно для себя я уже во все горло распевала песни "Алисы", забыв про то, что мои кости сильно болят после "мясорубки" в начале.

Костя Кинчев закончил петь на 10 минут раньше, чем предполагалось, но народ в зале не расходился. Тронулись с мест только явные "незнатоки", истинные же поклонники утверждали: "Он не может закончить концерт, не спев "Мы вместе". И были правы. Через минуту "Алиса" вернулась, и Костя сказал, что раз зал желает продолжения концерта, то они споют еще несколько песен. И представили на суд публики песни, написанные нынешним летом. Кинчев попросил: "Ради Бога, молю вас, не пробуйте наркотики. Надеюсь, мы вместе?" На что зал ответил: "Вместе!" А затем легендарное "Мы вместе". На том и разошлись.

Автограф взять не удалось, так как к концу концерта охрана стала более бдительной и за кулисы было просто не пробиться. Зато, как утверждают потерпевшие с "ходынского поля", на "Алисе" можно было подойти почти к самой сцене без хлопот и титанических усилий. Люди не толпились, драк не было, "алисоманы" оказались более миролюбивыми.

Данный концерт продемонстрировал плавное приближение Константина Кинчева к сорокалетнему рубежу: уже не было хулиганства и эпатажа, наблюдавшегося ранее.

На том я с вами и прощаюсь. Пойду слушать "Дурню", уж очень мне понравилась.

Ирина Кукарская, Т-51 (при участии Владимира Аверина, И-31).



После тяжелой продолжительной болезни скончалась старший преподаватель кафедры алгебры Людмила Николаевна Варенцова.

Людмила Николаевна родилась в 1945 году, в 1966 году закончила обучение в Омском государственном педагогическом институте и приступила к работе преподавателя математики в Тарском педагогическом училище. С 1970 по 1973 год работала учителем в школах Омска. В 1973 году Л.Н.Варенцова перешла на работу в ОмПИ методистом, а затем заведующей курсами. В 1982 г. Л.Н.Варенцова приглашена на работу в ОмГУ для организации и руководства Заочной математической школой. Эту работу она сочетала с преподаванием на подготовительных курсах и на математическом факультете.

Л.Н.Варенцова была факультетским руководителем педпрактики, под ее руководством подготовлены курсовые и дипломные работы. Она вела исследовательскую работу в области методики. Подготовленные ею материалы изданы ОмГУ как методические пособия для Заочной школы и подготовительного отделения. Л.Н.Варенцова - лауреат премии Омского комсомола как член коллектива Педагогического студенческого научного общества математического факультета. Стенд, посвященный его работе, экспонировался на ВДНХ СССР.

Ушла из жизни замечательная преподаватель, жизнерадостный и активный человек. Ушла из жизни простая русская женщина, добрая и отзывчивая, которую мы все любили.

*Коллектив
математического
факультета*

Ни пуха!

"От сессии до сессии живут студенты весело".
А как же им на сессии живется? Приуныли? А зря.

СЕССИОННЫЕ БАЙКИ

БАЙКА ПЕРВАЯ (САМАЯ ПРАВДИВАЯ)

Во-первых, вам может просто повезти (фортуна-лотерея!). И даже со мной такое бывало, и даже часто, особенно раньше. Выучили заветный билет, нацепили в наглую умное лицо - и вперед. Надо только умудриться вытащить именно его, на дополнительные вопросы отвечайте то, что уже сказали. Если Ваш билет Вам не достался, при ответе плавно перейдите, проведя тонкие, доселе ускользнувшие от светил науки параллели, от предложенного вопроса к своему, который выучили. И не бойтесь, хуже-то не будет. Глядишь, в науке что-то новое откроете.

Мораль сей байки такова: наглей, но в меру - хоть один билет, но выучи.

БАЙКА ВТОРАЯ (И НЕВОЗМОЖНОЕ ВОЗМОЖНО)

В одном вузе (сразу оговорюсь, не в нашем) особо пугал студенческую среду один зачет. Сдать его было почти невозможно, а сдавших знали в лицо, как народных героев. Ну, как бы вам объяснить, это примерно то же, что у юристов - трудовое право, у технарей - сопромат, а у филологов - история русского литературного языка. И надоели преподавателю студенческие муки (а был он человек, по-видимому, весьма неординарный), и провозгласил он тогда: "Поставлю зачет тому, кто подаст мне зачетку самым необычным способом". Вышла студенческая братия из аудитории, задумалась. Думала-думала - ничего не придумала. Закричал тогда один в тоске безвыходной "А-а-а!" и толкнул локтем товарища, а у товарища зачетка из рук, как птица, вылетела - и под дверь. Затаи-

ло студенчество дышание - минуту ждут, две, три. Вдруг зачетка назад тем же способом прилетела, открывают, а там... зачет! А те двое кошмарами стали. Вот так-то.

Мораль сей байки такова: помоги другу своему студенту, и он тебя в беде не оставит.

БАЙКА ТРЕТЬЯ (О ГЛУБИНАХ ПОДСОЗНАНИЯ)

Было это не скажу с кем. Сдавали как-то по весне зеленые первокурсники древнерусскую литературу. У одной студенточки спецвопрос был. Понятно, расслабилась она, да и, честно говоря, поленилась, потому-то тексты не все прочла. А Любовь Николаевна решила ее про тексты расспросить.

- Вы "Житие Протопопа Аввакума" читали? - спрашивает.

- Да, - отвечает та.

- А что велел воевода с Аввакумом сделать?

Молчит, не знает, соврала студентка-то, уж больно ей хорошую оценку хотелось. И Любовь Николаевна молчит, только глаза сначала сердитые стали, а потом погрузнели так, опечалились. А студентка думает, не сдастся, хотя вроде чего думать-то - не читала ведь. И вдруг, как обожгло, - "высечь"! Рискнула, сказала. Угадала, однако. "Четыре" получила. Так-то.

Мораль: бороться и искать, найти и не сдаваться. А "Житие"-то прочитать надо.

БАЙКА ЧЕТВЕРТАЯ (О ТОМ, ЧТО ПРЕПОДАВАТЕЛИ ТОЖЕ ЛЮДИ)

Было это так давно, что резиновые сапоги еще считались модной и практичной обувью. В одном хорошем вузе жила-поживала отлич-

ница. Нрава кроткого, ума острого. Все ее любили, и собратья-студенты, и преподаватели. Даже пророчили ей вершину высшую-превысшую - Аспирантуру. Но вот однажды на решающем трудном экзамене, летом, на пятом курсе удивила она всех. Долго ли, коротко ли учила она, но съехала у нее крыша и решила она на дело темное. Написала шпаргалки, а куда положить - не знает (потому как не делала этого раньше никогда). Кроме сапог, лучше ничего не придумала. И вот явилась она на экзамен в белом лег-

ком платье, да в сапогах резиновых. Билет вытянула, села. Комиссия, понятно, в недоумении смотрит на нее. Потому-то рука у ней дрогнула, да и не по сердцу ей дела темные, и выпали шпаргалки все. Посмеялась комиссия, покаялась она, и простили ее. А экзамен она на пять сдала, потому как и без шпаргалки все знала. Вот уж воистину - седина в бороде, бес в ребро.

Мораль сей байки такова: одеваться надо в тему.

Сказка ложь (хотя все вышенаписанное было на самом деле), да в ней намек, пред экзаменом - урок.

Е.Демина, Я-42.

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА



ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР
СТУДИЯ
Л. ЕРМОЛАЕВОЙ

РЕПЕРТУАР НА ЯНВАРЬ 1998 ГОДА

11 вс., 25 вс.	19.00	А.Чехов. СЕНОКОС НАЧАЛСЯ, ИЛИ ДАЙТЕ МНЕ ПИСТОЛЕТ! Шутка по водевиллям "Медведь" и "Предложение".
14 ср., 23 пт.	19.00	К.Фортново, Г.Абекассие, М.Беркье-Маринье. ПРЕЗЕНТ ИЗ ПАРИЖА. Французская жизнь в комедиях и детективе.
16 пт.	19.00	С.Есенин. ТЕБЯ ЛЮБЛЮ, ТЕБЕ И ВЕРЮ... Моноспектакль.
17 сб.	19.00	Ф.-Г.Лорка. ДОМ БЕРНАРДЫ АЛЬБЫ. Драма из жизни женщин в испанских селениях.
18 вс., 30 пт.	19.00	В.Шукшин. А ПОУТРУ ОНИ ПРОСНУЛИСЬ. Репортаж из выпрезвителя.
24 сб.	19.00	В.Шукшин. ДО ТРЕТЬИХ ПЕТУХОВ. Сказка-пригитча. Художественный руководитель театра Любовь ЕРМОЛАЕВА Наш адрес: ул.Химиков, 27. Проезд автобусами 32, 40, 73, 83, 87. Телефон: 66-36-31.

Наш адрес: 644077, Омск-77, просп. Мира, 55-а, корп. 2, к.231. Тел. 64-27-28. Редактор Н.А.Козорез.
Верстка М. Быковой. Тираж 600 экз. Заказ № 475.