

заче.б

БИБЛИОТЕКА
ОМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

*Читайте
в номере:*

**SALVE,
первокурсник!**
(стр. 2-3)

**Отвечает
А.Н.Тихонов
(стр. 4-6)**

**Секреты
ПК
(стр. 3)**

**Лучшие
сочинения
(стр. 7)**

**Комментарии
к съезду ректоров
(стр. 6)**

ХРИНОВОСТИ
ХРОНИКА И НОВОСТИ
(стр. 8)

Омский УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ №21 (272) ☆ 1 сентября 1998 г. ☆ Цена 20 коп.

НА СТАРШИХ ГЛЯДЯ

*Кто слишком усерден в малом,
тот обычно становится неспособным к великому.*

Ф. де Ларошфуко.

Осень наступила, падают листья, вчерашний абитуриент стремится в университет с улыбкой победителя, не подозревая о том, что легко может оказаться побежденным. И вот, чтобы так не получилось, несколько советов приуставшей пятикурсницы для вновь прибывшей молодежи.

Во-первых, не теряйте наглости, с которой вы штурмовали приемную комиссию (от ответственного секретаря до технического секретариата). Наглость берет города. Правда, сейчас это качество облагородили и называют уверенностью в себе. Так вот, уверенность в себе - это уже почти синица в руках (ну, не утка под кроватью - это точно).

Во-вторых, всегда будьте готовы к превратностям судьбы. К таким, например, как отсутствие стипендии. И если вы не будете отличником (а таких большинство в нашей alma-mater), то стипендии не увидите все пять лет. Мне повезло, я буду рассказывать своим внукам, что несколько раз за время обучения в ОмГУ все-таки получала эти сессионные слезы.

В-третьих, будьте любезны и милы. С нужными людьми, то есть со всеми. Не верьте А.Макаревичу, мир под вас не прогнется, а вот сами покалечитесь. Еще Конфуций говорил: "Тот, кто мягко ступает, далеко продвинется на своем пути".

В-четвертых, не теряйте жизнерадостности и жизнелюбия, которое еще пока имеете, а то пять лет здесь вам не протянуть. Тяжела и неказиста жизнь будущего специалиста. Главное - не увлекаться, разбавляя серые будни белым "вином". Как говорят, хорошего помаленьку.

И в-пятых, не верьте никому и ничему. В том числе и мне. Нет истины в последней инстанции. До всего доходите своим (опытным) путем. Жуйте "орбит" без сахара (только не на лекциях - неприлично и преподаватели не любят), любите ближнего своего (не нужно бить спящего соседа кейсом по голове), будьте верны себе и не забывайте звонить родителям, отправляясь в ночной бар с одноклассниками. Мы-то знаем: лучшее, конечно, впереди.

Домна Талиева.

Отдел по делам молодежи администрации Советского административного округа поздравляет профессорско-преподавательский состав, студентов университета с началом нового учебного года и сообщает, что совместно с Центром социальных услуг для молодежи Советского округа с 14 по 18 сентября 1998 г. в Городском дворце творчества для детей и юношества проводит вторую информационную ярмарку "Тебе, молодой!".

В ярмарке примут участие организации и учреждения образования, культуры, спорта, досуга, учебные заведения, кадровые агентства, детские и молодежные общественные организации, другие организации различных форм собственности, оказывающие социальные услуги молодежи.

15 сентября с 15 до 18 часов при участии "ЛК АЙСЕК Омск" мы приглашаем Вас на мини-ярмарку "Работа + Карьера", предназначенную специально для студентов вузов. Посетителям будет предоставлена уникальная возможность установить прямые контакты с фирмами-работодателями, участвующими в ярмарке, получить советы специалистов по подбору персонала, рекомендации и практические навыки в общении с работодателями, а может быть, даже и достойное Вас рабочее место.

Вы, конечно, знакомы с проблемой информационного обеспечения интересов молодежи. Отдел по делам молодежи работает над созданием в округе единого информационного пространства, проблемы создания которого планируется обсудить на "Круглом столе" 16 сентября в 15 часов. Рассчитываем на то, что совместными усилиями нами будут найдены оптимальные пути решения существующей проблемы.

17 сентября мы приглашаем все творческие коллективы вузов принять участие в творческом марафоне-презентации творческих коллективов. Вы сможете представить свой коллектив, найти друзей-единомышленников, установить деловые и творческие контакты.

Для участия в ярмарке коллективам нужно до 5 сентября обратиться в отдел по делам молодежи Советского округа (ул. Красный Путь, 107, к.405, тел. 231-426) или в Центр социальных услуг для молодежи Советского округа (пр. Культуры 4А, тел.224-554).

Необходимую дополнительную информацию Вы можете получить по тем же телефонам. Ждем вас!



Рис. Ю.Радзневской

СВЕРШИЛОСЬ!

- 667 выдержавших вступительные испытания на плановые места сегодня вошли в аудитории ОмГУ. Но в самые первые минуты после того, как они услышали свои фамилии в списке зачисленных, наши корреспонденты задали им свои хитрые вопросы.

1. Студенческие годы, как считается исстари - самые лучшие в жизни. С кем из литературных или киногероев, исторических личностей ты хотел бы учиться до выпуска и почему?

2. Тебе повезло - в этом году университет сделал юбилейный, 25-й набор абитуриентов. Какой подарок ты хотел бы пожелать ОмГУ к его юбилею?

Исторический факультет

Татьяна Бурдакова, Мария Моисеева, школа № 49:

1. С Ломоносовым, потому что он был гением, а с ними интересно общаться.

2. Вообще нужен капитальный ремонт во всех корпусах. Подарок от нас лично - успешное окончание вуза, чтобы потом не было стыдно за нас.

Культурология

Валерий Филимонов, школа № 21:

1. С Воландом, потому что я олицетворяю с ним себя, я так себя чувствую.

2. Может быть, я стану великим человеком, это и будет мой подарок.

Регионоведение

Елена Шайтурова, школа № 118:

1. С Томом Сойером, с ним не будет скучно. Веселый, любящий приключения одноклассник.

2. Хорошие студенты, которые не обижают педагогов, с которыми хорошо работаете.

Вячеслав Сайфулин, 19-я гимназия:

1. С Юлием Цезарем, потому что он научил бы меня делать несколько дел одновременно.

2. На 25-летие нужно подарить новые парты и стулья. А от меня лично - диплом с отличием.

Отделение геологии

Юлия Павлова, Шербакуль, школа № 1:

1. Мне хотелось бы общаться с моими кумирами - Куртом Кобейном и Костей Кинчевым, потому что мне интересны эти люди и хоте-

лось бы узнать их поближе.

2. Желательно было бы подарить новое здание. А от меня лично - хорошо усвоить те знания, которые нам будут давать.

Отделение коммерции Константин Грасник, лицей № 66:

1. С персонажем Андрея Миронова из фильма "Бриллиантовая рука". Это живой ум, с которым всегда надо быть осторожным - интересно!

2. Ремонт и деньги, а также расширение связей с зарубежными вузами.

Ольга Авдеева, лицей № 66:

1. Конкретно я не могу ничего сказать. Например, мне нравится Скарлетт, из "Унесенных ветром". Но я считаю, что брать в пример одного человека не нужно. Потому что стараюсь заимствовать отдельные положительные черты разных интересных людей.

2. Нужно сделать так, чтобы университет гордился этим выпуском. Если здесь есть люди, которые занимаются тем, чем им нравится, например, театром, то наверное, это самый лучший подарок университету.

Математический факультет

Михаил Чернышов, школа № 64:

1. С Василием Ивановичем Чапаевым - простым, любимым народным героем.

2. Когда мы вырастем и заработаем много денег, помочь университету, чтобы будущие студенты не испытывали никаких проблем, а только учились.

Светлана Костюк, школа № 34:

1. Хотелось бы, чтобы студент нашей группы Глеб Жеглов научил меня своему умению разбираться в людях.

2. Неплохой подарок - зачет по всем долгам, которые ОмГУ, конечно, имеет.

Физический факультет

Евгений Рябов, школа № 88:

1. С Александром Макендонским - после физики я больше всего люблю историю и ценю этого героя как великого стратега и новатора. Думаю, что благодаря своему учителю Аристотелю он смог бы стать и неплохим физиком.

2. Пусть подарят палочку-выручалочку - это на все случаи жизни.

Таня Невзорова, школа № 98:

1. С Атосом. Потому что он благородный, честный, держит свое слово. К тому же умный. Он был бы хорошим другом.

2. Я бы устроила хороший праздник для студентов и преподавателей, чтобы он всем запомнился. Или бы высадила огромный парк.

Филологический факультет

Арсений Труш, 132-я гимназия:

1. С Евгением Онегиным, потому что я в чем-то на него похож.

2. Подарок от нас - быть самым лучшим выпускком.

Екатерина Литвинчук, 140-я гимназия:

1. С Ромео Монтеки, даже если бы я не смогла стать для него Джульеттой. Чувство долга, верность - вот качества, необходимые на-

стоящему мужчине.

2. Пусть подарят новое здание - тогда ни у кого не будет второй смены!

Химический факультет Сергей Узлов, школа № 84:

1. Я хотел бы учиться с Емелей. С тем самым, из сказки "По щучьему велению", чтобы помогал, когда нужно, исполнял желания.

2. Я вырастил бы большое дерево. Дерево, как символ университета: что-то очень большое, живое, много веток - много учащихся.

Светлана Кулакова, Муромцевская средняя школа № 2:

1. С Диком Сэндом, героем жюльверновского "Пятнадцатилетнего капитана". Вот кто поможет выйти из любой ситуации.

2. Ремонт II корпуса - и лучше "евро".

Юридический факультет

Дмитрий Дмитриев, школа № 85:

1. Наверное, с Шерлоком Холмсом. Так как он многому бы научил меня в профессиональном плане.

2. Я бы лично подарил какое-нибудь открытие в правовой науке. А вообще неплохо было бы сделать ремонт в здании, чтобы в нем было приятно учиться.

Настя Сурова, школа № 161:

1. С Золушкой, я думаю, она была бы хорошей подругой и организатором всяких интересных мероприятий. И вообще, это была бы девушка, приближенная к идеалу.

2. Университету не помешал бы ремонт, особенно к его празднику.

Экономический факультет

Максим Замятин, школа № 149:

1. С Обломовым из одноименного романа Гончарова. Мне всегда было интересно узнать, как он смог прожить жизнь, ничего не делая.

2. Веселую, интересную, развлекательную программу.

Елена Куликова, г.Петропавловск-Казахский, 35-я школа-гимназия.

1. С Шерлоком Холмсом, потому что мне нравится метод дедукции.

2. Побольше хороших специалистов, успехов и процветания.

Отделение психологии

Сергей Тайлаков, участник чеченских событий:

1. С Николаем Гумилевым - и не только учиться, а дружить всю жизнь. Его строки очень помогают мне жить, помогли воевать. Настоящий мужчина и должен быть таким - безоглядно смелым.

2. Лучший подарок - установка кондиционеров во всех корпусах. Сдавать экзамены при плюс тридцати - это почти подвиг.

Ольга Картавцева, г.Петропавловск-Казахский, школа № 3:

1. С Зигмундом Фрейдом. Он был интересным человеком и очень сильно пригодился бы нашей кафедре. С ним интересно учиться.

2. От меня лично подарок будет связан с профессиональной подготовкой. Я внесу свой вклад в развитие психологии в стране и поддержу уровень университета. Все остальные, я думаю, тоже не ударят в грязь лицом и принесут большую пользу людям.

Вопросы задавали и ответы записывали Е. Демина и М. Темерева (Я-42), И. Кукарская (Т-51), Е. Козырева.

Зачетную книжку, выданную ОмГУ на имя Радда Дмитрия Сергеевича (Ю-301), считать недействительной.

Студенческий билет № 93204/2, выданный ОмГУ на имя Гуревич Любови Евгеньевны (Х-31), считать недействительным.



**ЛЮНТЕНЬ,
ФЕЛЬ ВЕЧИЙ
И ДРУГИЕ**

На вопросы нашей газеты отвечает ответственный секретарь приемной комиссии и.о. заведующего кафедрой методики преподавания математики Инга Корнеевна Жинеренко.

- Перефразируя Маяковского, можно сказать "Завкафедрами много, "отсек" ПК - один!" Как Вы решились на эту "мужскую" должность?

- Не решилась бы, если с первого курса не доверяла своему любимому преподавателю и научному руководителю М.В.Хорошевскому, нынешнему Первому проректору. Еще в 1997-м он обратился ко мне с предложением поработать в приемной комиссии в качестве заместителя ответственного секретаря. Но нынешнее лето в качестве "первого лица" - это совсем другое...

- По мере ответственности?

- Если бы только это, к такому повороту я хоть сколько-нибудь была гото-

ва! Многое пришлось просто-таки "изобретать" заново, так изменился сам порядок приема документов. И прежде всего в том, что разрешено было принимать копии документов об образовании. 20-25 процентов всех абитуриентов составили те, кто подал заявления на 2,3 и даже 4 факультета! Это, конечно, демократично, но мороки создало немало. Думаю, многим таким ребятам облегчило жизнь впервые опробованное так называемое "ленточное" расписание, когда сочинение и письменную математику сдавали в один день абитуриенты двух-трех факультетов, а результаты засчитывались сразу, скажем, на юридический и филологический (у тех, кто претендовал на оба). Непросто было разобраться и с теми, кто шел по целевым направлениям. В этот раз они были по договорам с ОмГУ не только от администрации, но и от департамента образования, от сельских районов, от комитета по внешнеэкономическим связям. Хочу сразу сказать, что очень оправдала себя 20-балльная система - гораздо легче работать в так называемом полупроходном балле (больше, чем на половине факультетов, его и не было).

- Однако были ли ошибки, на которых учатся?

- Кто не работает, тот, как известно, не ошибается... Непродуманной, помню, была одновременная апелляция в двух смежных аудиториях - весь коридор был забит претендентами; еще несколько мелочей. Пользуясь случаем, хочу выразить искреннюю благодарность

своей "команде" - моим заместителям Е.И.Петровой и В.Н.Сергееву, нашим помощникам-студентам Ане Перцевой и Боре Пичугину из М-62, Антону Савину (М-51), Славе Вахнию (Ф-41), Марине Шаповаловой и Алексею Невзгодову из Ф-61 и "добровольцу" Андрею Рапаеву из нефтехимического лица. Очень много помогли мне морально начальник коммерческого отдела А.Д.Берников и ведущий инженер ИВЦ И.А.Рапаева - всегда очень работоспособные и оптимистичные люди.

- Теперь, когда все позади, можно вспомнить и о курьезах?

- Что считать курьезами... Не только мне, но и всем запомнилась абитуриентка Мария Кукла, медалистка, блестяще выдержавшая три собеседования: на юридический, исторический (регионоведение) факультеты и отделение коммерции - и остановившаяся на первом. И очень жаль другого медалиста, легкомысленно не представившего подлинник аттестата на отделение коммерции своевременно и в результате не зачисленного... И, как всегда, много забавных случаев в сочинениях. Понятно, что не все знают, кто такие Монтень-и Гельвеций, цитаты из которых были взяты для заглавия сочинений на свободную тему, но можно с доски-то списать правильно? А то идут рассуждения о "Люнтене" и "Геле Вечий"... Но "коронка" - это фраза "Я не знаю, кто такой Жорж Санд, но видно, что это настоящий мужчина!"

Беседу вела Н.Козорез.

КОНКУРС-98

Специальность	План	Заявл.	Медали	Конкурс	Пр.балл	Зачислено
История	70	366	31/12	5,2	42	70
Культурология	15	130	10/3	8,7	42	16
Теология	25	137	7/4	5,5	37	26
Регионоведение	20	188	61/14	9,4	53	20
Математика	90	333	90/36	3,7	34*	91
Физика	60	159	10/7	2,7	18*	60
Химия	50	112	23/14	2,2	35	51
Юриспруденция	70	554	144/40	7,9	52	73
Филология	70	275	78/37	3,9	50	71
Психология	30	208	39/7	6,9	51	29
Коммерция	40	189	61/11	4,7	36	41
Экономика	120	646	234/59	5,4	46	119
Итого	660	3297	788/244	5,0		667

* - из 40 возможных баллов (3-ий экзамен - зачет).

РАЗВЕ МОЖНО ЗАПРЕТИТЬ ДУМАТЬ?

На вопросы корреспондента Елизаветы Понариной отвечает министр высшего общего и профессионального образования Александр Тихонов (ныне, в связи с недавней отставкой правительства, исполняющий обязанности).

- Александр Николаевич, из всех пяти прошедших съездов Союза российских ректоров последний был, пожалуй, самым напряженным и для руководителей министерства нелицеприятным. Как вы оцениваете его итоги?

- Съезд констатировал вполне закономерную озабоченность и крайнюю неудовлетворенность ректорского сообщества нынешним финансовым состоянием системы высшего образования и высказал претензии ко всем ветвям власти, ответственным за положение дел в высшей школе. Пути выхода из кризисной ситуации в своих резолюциях съезд не указывал, да никто от него этого и не ждал. На съездах не принимаются решения такого уровня. Предполагается, что дальше Российский Союз ректоров займется проработкой конкретных мер, осуществив которые, можно достичь самых важных из прозвучавших целей вузовского сообщества: установить в следующем году положенные высшему образованию три процента отчислений от расходной части федерального бюджета; выплатить долги нынешнего года по зарплате и отпускным, разобрататься с взаимозачетами по коммунальным платежам...

- Вы верите, что все это будет сделано?

- Что касается отпускных, то они будут выплачены. Как вы помните, Сергей Кириенко в своем выступлении заявил, что в регионы пойдет дополнительный миллиард рублей для выплаты в полной мере отпускных и стипендий. Не из расчета 67 процентов (как платили в мае и июне 1998 г.), а сто процентов. Деньги из казначейств идут в вузы по реестрам Минобразования, под контролем премьер-министра и нашего министерства. По коммунальным платежам все гораздо сложнее. До сентября, думаю, Минфин с Минтопэнерго и Минэкономики, при нашем участии в качестве катализатора процесса, закончат разработку схемы погашения. Тем более что вот-вот президентом должен быть подписан указ о снижении тарифов на энергоносители вдвое.

- Для бюджетных организаций?

- Для бюджетных организаций, включая вузы, снижение будет более, чем в два раза. Будут и другие нетрадиционные решения.

- Помните, год назад ректоры говорили - обнулите наши долги, а дальше мы будем расплачиваться из внебюджетных средств сами. Это реально?

- Если тарифы будут понижены, такое может произойти. При нынешних тарифах и уровне бюджета - нет. Ведь выделяют денег не 3 процента от расходной части бюджета государства, а всего 1,76. Этой суммы едва-едва хватает на зарплату и стипендии.

- Потому идет речь о сокращении числа преподавателей путем изменения коэффициента 1:8 на 1:10 (соотношение числа преподавателей и студентов)?

- Пока соотношение не уменьшено. Но... До сентября долги по отпускам погасим, а дальше как совершать текущие платежи? В сентябре коэффициент 1:10 тоже не сможем ввести. Да и нет у правительства желания достичь этой цели стремительно. Речь идет о другом подходе: бакалавра или специалиста, как это предусмотрено базовым стандартом, вузы должны готовить за 4-5 лет. Те высшие учебные заведения, которые имеют педагогические школы высокого уровня, могут выпускать магистров. То есть осуществлять подготовку дипломированных специалистов с более длительным сроком обучения, но на это нужно ресурсное обес-

печение. И в таких университетах и академиях коэффициент, конечно, будет не 1:10, а меньше. Нужен не просто дифференцированный подход, а время, чтобы вузы могли избежать арифметического сокращения профессорско-преподавательского состава, вызванного изменением означенного коэффициента. Вуз, не желающий увольнять людей автоматически, должен расширить сферу оказываемых им образовательных услуг. Скажем, заняться переподготовкой кадров, например, уволенных в запас офицеров. Нужно поработать с отраслями народного хозяйства, все сделать, чтобы физического сокращения не было, чтобы расширилась деятельность вузов в стране.

- То есть опять битва за внебюджетные средства?

- Переподготовку офицеров оплачивают за счет Фонда реформирования вооруженных сил. Это бюджет. Когда идет подготовка и переподготовка безработных - это за счет фондов занятости. Весь разговор, кому эти деньги платят. Сегодня их перечисляют не в вузы, а в разные конторы. В подавляющем большинстве вузы не проявляют должной маркетинговой и инновационной активности. Конечно, не всем нравится заниматься серьезной организационной работой, проще сидеть и ждать, когда средства напрямую упадут из бюджета. Если сочтете мои упреки вузам несправедливыми, откройте любое рекламное издание: какие только конторы не оказывают образовательных услуг. Только государственных вузов там нет...

Вопрос с переводом на коэффициент 1:10 ставится не к тому, чтобы изъять у вузов бюджетные средства, а чтобы, увеличив нагрузку оставшихся преподавателей, поднять им зарплату. Чтобы в полной мере обеспечить магистерскую подготовку в МГУ или, скажем, в Санкт-Петербургском государственном университете, нужны дополнительные деньги. А сейчас из-за того, что коэффициент усредненный, их нет. Речь не об изъятии средств, а о перераспределении. Ведь имеющиеся коэффициенты (у кого 1:6, а у кого 1:12) сложились давно и сегодня даже не отражают уровень подготовки и характер вузов. С введением новых коэффициентов система должна быть пересмотрена. Надо провести ревизию состояния вузов.

- Министерство готово этим заниматься?

- Хотя завтра. Общую картину мы представляем хорошо. Есть модели, есть расчеты, которые делались на основе объективных показателей вузов. Существует механизм, который пока не был запущен. Почему? Решимость нужна. Время. Весь следующий учебный год коэффициенты меняться не будут, но подготовка к переводу на них начнется с 1 сентября. Целый учебный год будем заниматься этой работой вместе с вузами. Видимо, создадим какой-то общественно-государственный ученый совет, который будет рассматривать результаты обследования вузов, принимать решения.

- То есть лаской и таской создадите для вузов условия, в которых они будут вынуждены либо механически сокращать профессорско-преподавательский состав, либо искать возможность дополнительного заработка...

- Я бы не сказал, что мы создаем условия. Их создает жизнь, ухудшение экономической ситуации. Но эту ситуацию можно использовать себе и стране во благо. В государстве минимум 2,5 миллиона человек нуждаются в переподготовке. Почему им не уделить внимания? Ведь есть вузы, которые на этом поле вполне уверенно себя чувствуют, отлично зарабатывают. Нужен пример? МЭСИ. Там - все знают об этом - налажена колоссальная переподготовка офицеров. За счет таким образом заработанных средств мощно наращена база, увеличена зарплата преподавателей и т.д. Второй пример - Московская юридическая академия. Сейчас очень нужны кадры для судейской системы, прокурорского надзора... Тоже занимаются переподготовкой.

- Ну, это вузы экономико-юридического толка, они и без того нигде сейчас не пропадают.

- Ладно, тогда я назову Уфимский государственный университет, где вовсю ведется переподготовка кадров для отрасли. Зарабатывают очень большие средства. Или Московский институт геодезии и картографии: совместно с Курчатовским институтом занимаются переподготовкой офицеров для составления в дальнейшем земных кадастров. У вуза, поверьте бывшему ректору, есть механизмы адаптации к рыночным условиям.

- Но на съезде многие, кто раньше нечасто жаловался, говорили, что высшая школа на краю пропасти.

- Так отходить от края надо! И коллективы свои от него отводить. Потому что нельзя, оставаясь на прежних позициях, пытаться счастливо жить в другом обществе. Нужна ориентация на рынке труда, в перспективе надо самим создавать эти рынки. Если в инженерном образовании будет осуществляться подготовка по перспективным наукоемким специальностям, то появятся люди, которые смогут эти производства организовать, а если мы будем готовить кадры вчерашнего дня, то они никакую промышленность не возродят.

- Ваши слова расходятся с резолюцией съезда. Там речь идет о недопущении коммерциализации профессионального образования, многоучредительства...

- Ну и что? Недопущение - это лозунг. Я понимаю меру ответственности, которую несу перед вузовским сообществом, министерством, и вот что скажу: если мы не создадим условия, в том числе и нормативные, в частности, для решения финансовых вопросов, вузы развиваться не смогут. Будущее у них только в введении новых технологий, интенсификации учебного процесса, поиске новых форм работы в обществе. Не будет их, сколько бы съездов ни проходило, развал высшей школы неминуем. Думать запретить нельзя, в том числе и резолюциями съезда. А думать в образовании - значит действовать. Мы не должны принимать решения, которые противоречат законом. А все остальное... Ну нельзя же сидеть и ждать гибели. Остановимся сегодня, уже завтра пойдем в обратную сторону. И тогда министерство тоже должно многое запретить вузам... И слушаться им придется, потому что мы - учредители. Это государственные вузы.

- То есть либо консенсус, либо война между ведомством и вузами?

- Ни в коем случае. Ни в какой войне я участвовать не буду. Если минимального осознания наших подходов не будет, я с этой работы уйду. Но необходимости не вижу: съезд - это своего рода митинг. А при осмыслении ситуации, при детальном ее обсуждении люди наши меры поддерживают. Вот у меня папка писем ректоров, и в них видно: они поддерживают и многоучредительство, и попечительские советы, и необходимость работать не только с молодежью, а со всем обществом... Вот пример: "Нужно выделить сеть, например, федеральных университетов, своеобразных элитных, остальные должны делиться на региональные и муниципальные".

- Не из Сибири письмо? Я подобные мысли еще два года назад от ректора Томского госуниверситета слышала.

- Из Санкт-Петербурга. Здесь письма со всей страны, и тут все можно найти, о чем говорит министерство. Значит, мы не одни. Вот еще примеры:

"Государство должно снять с себя целый ряд административных функций: например, определение контингента обучающихся, структуры и т. д. При этом появится правовая и финансовая основа для формирования полноценных попечительских советов, появится экономическая основа развития многоуровневого образования, дистанционного и т.д."

"Существует три пути: пассивный - ничего не делать, молча созерцать развитие событий. Радикальный - встать

на путь конфронтации с государством (ректорам и министерству). И умеренный - попытаться вместе с государственной властью выработать организационно-методический механизм функционирования образовательных систем, базирующийся на солидарной ответственности государства и образовательных учреждений, позволяющий поддерживать приемлемый уровень функционирования сферы образования в рамках имеющихся у страны возможностей".

"Полагаем, что идея соучредительства может найти развитие в рамках соучредительства отдельных факультетов, кафедр, в том числе и негосударственных структур при сохранении контроля государства. В этом случае соучредителям будут принадлежать определенная квота приема и т.д. Считаем разумным расширение практики укрупнения вузов, включения в их состав образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования..."

И так по каждой области: учебно-методической, в сфере кадрового обеспечения, финансового... Гора писем. Кроме того, я перед съездом встретился более чем с 70 ректорами, ни один из них не сказал, что путь "ничего не делать, не изменять" - правильный. Ни один. Кстати, никто этого не сказал и на съезде.

- Что вы видите негативного в стабилизационных мерах для вузов?

- В стабилизационных - ничего, разве что необходимость в очередной раз затягивать пояса, но такова экономическая ситуация. "Жить по средствам" - это лозунг правильный. Последние 5-6 лет, влезая всей страной в долги, мы все говорили, что стыдно их детям и внукам оставлять. Так пришло время самим платить: впервые в этом году столкнулись с тем, что надо платить долги короткие - по ГКО, от спекуляций на рынке ценных бумаг, подлиннее - за кредиты мирового банка, за неурегулированные цены естественных монополий... Все сплелось в злополучный клубок змей в ящике Пандоры, и настал срок открывать его нынешнему составу правительства, нынешнему премьер-министру. Ситуация усугубилась падением цен на нефть, но на самом деле все было вполне прогнозируемо. К этой жесткой ситуации надо было готовиться.

В прошлом году, например, моя группа предполагала новую Концепцию реформирования образования, а меры по стабилизации ситуации. На нее мы тогда получали массу замечаний, она не была реализована, и что? Сейчас могу сказать точно: если бы мы в сентябре прошлого года начали к нынешнему лету готовиться, сейчас удар по образованию был бы не таким ощутимым. Все равно наши оппоненты сегодня вернулись к тому, с чего мы начинали тогда. Доказать могу предметно, с цифрами. Комитет по образованию и науке в качестве обоснований для изменения статьи 105 (по аренде) взял именно мои цифры расчета. И подписался под ними весь комитет. А десять месяцев назад, если вы помните, они говорили, что это липовые цифры. Правильные они. Но ими, как политическим жупелом, пытались махать туда-сюда... Лучше бы тогда действовали, сегодня бы ситуация была бы легче. Во всяком случае, руководство министерства знает, как выходить из этого кризиса. И мы предпримем все меры для того, чтобы изменить ситуацию. Я сейчас отвечаю за деятельность высшей школы и просто так эти идеи выбросить не дам.

- Кто вместе с вами будет их реализовывать? Будет ли меняться структура министерства, его состав?

- Будет в министерстве три департамента: департамент - высший аттестационный комитет (ВАК), департамент стратегии развития образования и департамент общего образования. Восемь заместителей министра (из них два первых - А.Асмолов и В.Жураковский). Кто возглавит департамент стратегии, еще не решили, общего образование - М.Леонтьев

Окончание на стр. 6.

Окончание. Начало на стр. 4-5.

ева. Из шести замов два назначены недавно - А.Суворинов и А.Кондаков. Больше новых штатных единиц здесь не появится, а новые лица - может быть. Наука остается за А.Сувориновым, но он еще ведет вопросы структурной перестройки вузов, плюс целую группу международных проектов Мирового банка, ТАСИС, ЕС... Он же занимается взаимозачетами по коммунальным платежам - мы разрабатываем тут специальную систему взаимодействия ведомств, регионов и образовательных учреждений. В структуре экономического блока возможны изменения.

В министерстве будет одно управление высшего и среднего профессионального образования. Будет одно управление инспектирования. Полностью будет преобразовано управление обеспечения региональной политики. Я глубоко убежден, что региональной политикой по всем аспектам должно заниматься каждое управление. Полностью переделаем структуру международных управлений, тоже из двух сложится одно, и курировать их деятельность будет А.Кондаков.

- Вы считаете передачу ВАК министерству разумным? Возглавите его?

- Нет, возглавлять не буду. Но передачу Минобразования считаю разумной. Никакой тут опасности потери ВАК независимости не вижу. Экспертные советы ВАК, в которых заседают ученые, министерством не управляются. Принимает решение президиум ВАК, в котором аппаратчиков нет. Председателем ВАК будет ученый. Я предложил президенту РАН Ю.Осипову, чтобы президиум Академии совместно с нами выработал решение, на которое возложить функции председателя. Я на президиум ВАК ездить не буду, свадебных генералов нам тоже не надо, пусть крупные ученые командуют... Так что для министерства эта перемена не столь страшна, разве что пересадить на свою территорию придется, чтобы за аренду другому ведомству не платить.

- Будет ли сокращена численность министерства?

- Придется сокращать. На III-IV кварталы мы получили фонд заработной платы, равный половине имеющейся потребности. Автоматически наполовину не сократимся - нереально. Но на 20-25 процентов придется. Однако до конца года все эти люди зарплату будут получать, потому что есть правила увольнения.

- А новых людей будете привлекать на работу?

- Непременно. Будет создан при заместителе министра институт советников. При мне он уже создан - это Т.Клячко, А.Овсянников, А.Барабашев, А.Виноградов, Д.Кавтарадзе, В.Иванников, Л.Еремеев... У меня 12 советников. Они не собираются вместе, ибо каждый ведет свою тему, и в общих разговорах нет нужды. Но встречаюсь я с ними регулярно, с экономистами по средам, по субботам - с советниками по образованию. При мне будет создан совет по экономической политике, своеобразный КЭР (Комитет по экономической реформе). Через него будут проходить все реформы системы образования по любому направлению. Люди из института советников не будут заниматься перепиской, подготовкой приказов. Мы их освобождаем от бюрократических функций. Их задача - разрабатывать и потом курировать проведение стратегических и программных направлений, подготовка аналитических материалов и предложений. Не все стремятся работать штатно - кто на полставки приходит, кто на общественных началах, но полномочиями все наделены полными. Кстати, им предстоит серьезно проанализировать работу съезда ректоров. Если люди так противятся предлагаемому, надо понять причины, выяснить аргументацию. Предложить им свое осознание ситуации...

- Либо в сторону и поискать новые пути?

- Нет, отступать нам некуда и незачем. Да и не мое это дело - отступать. И так год потеряли. Двигаться надо...

"Поиск", № 27-28. 27 июня - 10 июля 1998 г.

СО СВОИМИ ПРОБЛЕМАМИ

Размышления о судьбе российских вузов продолжает участник V съезда Российского Союза ректоров Г.И.Геринг, ректор ОмГУ.

Нельзя не согласиться с А.Н. Тихоновым - последний, пятый съезд Российского Союза ректоров высших учебных заведений действительно существенно отличался от всех предыдущих. В резолюции его было отмечено, что реальная ситуация в высшей школе не отвечает интересам студентов и преподавателей, всего российского общества в целом. Именно отход от конституционного принципа приоритетности развития образования и бюджетная политика органов исполнительной власти завела в глубокий финансовый кризис большинство учебных заведений. Нарастание кризисных явлений в высшей школе, выразившееся в резком сокращении бюджетного финансирования, прекращение развития материально-технической базы, свертывание научно-исследовательских работ, обострение социальных проблем вызвало многочисленные акции протеста студентов и преподавателей.

Российский Союз ректоров призвал руководство страны, исполнительную и законодательную власти отказаться от разорительной и опасной экономии на мелочах, подрывающей высшую школу.

В своем выступлении на съезде Сергей Кириенко (тогда еще премьер Правительства) заявил, что до 1 сентября будут выплачены бюджетные ассигнования на сто процентов заработной платы и отпускные. На мой взгляд, делая такое заявление, он в тот момент действительно верил, что это реально. Но социально-экономическая ситуация менялась быстрее, чем исполнялись обещания премьера. К 1 сентября Кириенко стал экс-премьером, а вузы так и не дождались обещанных ста процентов заработной платы.

Не лучше отстоит дело с коммунальными платежами. До настоящего времени нет схемы взаимозачетов по коммунальным платежам. Хотя указ Президента "О мерах по снижению тарифов на электрическую энергию" действительно появился. Новые тарифы на электрическую (тепловую) энергию будут утверждаться энергетической комиссией.

Особенно напряженная атмосфера съезда во многом была обусловлена несогласием коллективов вузов содержанием и способами принимаемых и планируемых Правительством РФ мер в сфере высшего образования. Острую критику научно-педагогической общественности вызвали проекты документов Минобразования РФ по стабилизации и развитию системы образования. Хотя в этих проектах содержались ряд позитивных моментов, но их полная реализация могла только усугубить положение вузов. Резко обострили эти настроения проведенное со второго квартала неожиданное резкое сокращение объемов финансирования в части заработной платы и стипендии, а также полное отсутствие с начала года средств на содержание учреждений образования. Стало складываться мнение, что Минобразования РФ вместо того, чтобы защищать интересы вузов, само предлагает различные варианты экономии, ухудшающие и без того бедственное положение вузов. На этом этапе любые предложения по реформированию выглядели как попытка сэкономить на образовании.

Отшумели съездовские страсти, Правительство отправили в отставку, а вузы остались со своими проблемами и надеждами. С надеждами на то, что высшие органы власти и управления Российской Федерацией на деле обеспечат законодательно провозглашенный принцип приоритетного развития образования в стране, сохранения масштабов и высокого уровня развития образования и фундаментальной науки, как одной из решающих предпосылок развития экономики и культуры.

По традиции мы публикуем наиболее интересные сочинения тех, кто поступил к нам в 1998 г.

«ВСЯКОГО РОДА БЕСПРИНЦИПНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОНЦЕ КОНЦОВ ПРОВОДИТ К БАНКРОТСТВУ» (ТЕПЕ)

Любому человеку свойственно ошибаться. Будь то гений или дурак, никто не уберется от падений. Согласитесь, что каждый строит свою жизнь сам и сам же несет ответственность за свою судьбу. Но далеко не всем удается создать в жизни тот идеал, о котором они мечтали. В большинстве случаев подобно происходит именно из-за халатности, наплевательства и тому подобного, то есть беспринципного поведения. Существует масса примеров даже из моего жизненного опыта. Я постараюсь доказать "формулу", выведенную Гете. Надо сказать, что понятие "банкротство" я связываю с любым поражением, а не конкретно с финансовыми трудностями.

Возьмем элементарный футбольный матч. Одна из команд, считающаяся фаворитом, выходит на поле с целью победить. Допустим, что у нее получается начало игры, она забивает гол. Дальше она, естественно, расслабляется и пропускает в свои ворота мяч - как следствие, проигрывает. Далее драма этой команды развивается в геометрической прогрессии. Тут присутствует как физическая немощь, так и психологический барьер. А все ведь началось с шапкозакидательского настроения в самом первом матче против аутсайдера. Конечно, можно отнести данный случай лишь к спортивным баталиям, но ведь в жизни частенько происходит практически то же самое.

Извечная надежда русского человека на авось подводит его "под раздачу". О проявлении халатности на рабочем месте, несоблюдении мер безопасности при выполнении тех или иных работ

можно говорить сколько угодно. Зачастую подобные действия приводят даже к гибели множества людей.

Один из последних примеров - когда мальчишки баловались спичками возле одной из закрытых шахт. Там скопился метан, количества которого оказалось вполне достаточно, чтобы взорвать прикрывавшую шахту плиту и покалечить ребят. Возникает вопрос: а где же охрана? Почему дети попали в опасную зону?

Из моего жизненного опыта можно привести подобный пример. Дело было в армии. Старшина N-ой роты привез с выезда двести граммов тротила. Они не были использованы. Он бросил взрывчатку в каптерку (кладовую) вместо того, чтобы сдать на артсклад. По всей видимости, он руководствовался тем, что, мол, потом можно сдать. Четверо солдат закурили... Концовка, я думаю, вполне ясна.

Давайте взглянем на карьеру рядового чиновника. Задумав поступить на государственную службу, молодой человек, излучая энергию, решает ввести новшества в жизнедеятельность страны. Его голова полна задумок. Конечно, люди к нему потянулись, надеясь, что он сможет удовлетворить их нужды, облегчить положение. Проходит время. Резво взявшись за работу вначале, поднимаясь по служебной лестнице, он постепенно погашает в себе пыл. Этот чиновник начинает "пропадать на собраниях", при этом сидя в кабинете с чашкой кофе. Как сейчас модно говорить, "напахав" денег и всяческих других благ, он начинает работать на себя, совершенно забыв о своих обязаннос-

тях государственного служащего. Это наплевательское отношение к своему долгу неизменно приводит к краху. Народные массы устраивают пикеты, блокируют железнодорожные магистрали и так далее. А виноватых, как правило, ищут в правящих кругах. Таким образом, возмездие вот-вот разразится громом.

А сколько было неудачливых коммерсантов, которые, не познав всех премудростей экономических отношений, где-то что-то недосчитав, недоглядев, ввязываются в перипетию рынка и зачастую прогорают. Мавроди, "шеф" нашумевшего МММ, посулив хорошие проценты своим вкладчикам, оставил их без ваучеров, без денег. А дивидендов обещанных никто не видел. Прошло уже довольно много времени, в его кандидатура стоит одной из первых в списке потенциальных "зэков".

Возможен ли другой исход? Я думаю, что нет. Дело в том, что у человека в крови заложено стремление к "халтаве", быстрой наживе, старание "сесть кому-нибудь на шею" и пресловутая надежда на авось. Ни один индивид не сможет просуществовать отведенный ему жизненный срок безупречно. И это передается в генах из поколения в поколение. Фраза, сказанная Гете, безусловно справедлива и отражает состояние дел в человеческой природе на сто процентов. Значит, всякого рода беспринципная деятельность в конце концов приводит к банкротству.

Сергей Усолицев, первокурсник юридического факультета, участник боевых действий в Чечне.

«НЕУВАЖЕНИЕ К ПРЕДКАМ ЕСТЬ ПЕРВЫЙ ПРИЗНАК БЕЗНАВСТЛИВОСТИ» (А.С. ПУШКИН)

На протяжении последнего века наша страна пережила множество потрясений. Но ни одно из них не оставило такого глубокого следа, как революция 1917 года.

Изменился государственный строй, жизнь страны. К власти пришли новые люди. И эти новые начали строить новую жизнь. В ней не было места старому миру. Действительно, не разрушив старого, нельзя построить новое. Но нужно стремиться сохранить как можно больше, пытаться сохранить связь между поколениями, не утратить достигнутого. Однако наряду с тем негативным, что оставляли в прошлом, там же забывали и многое хорошее.

Бережно собираемые, веками берегаемые духовные традиции и материальные ценности были отвергнуты. Их объявили лишними, не отвечающими новым требованиям, а следовательно, вредными и опасными для общества. Стремительное разрушение укоренившихся традиций, норм и идеалов вселяет в человека чувство вседозволенности, возникает ощущение свободы. Но это не настоящая свобода, а лишь иллюзия. Такая свобода приводит к деградации общества, к исчезновению границ между добром и злом, правильным и неправильным. В такой обстановке нельзя построить новое, лучшее общество. Невозможно улучшить

настоящее, коверкая и унижая прошлое, люди, живущие без уважения к истории своей страны, ее народа, не могут быть полноценными членами общества. Они не способны осознать свое место в мире, оценить уже достигнутое и понять, к чему необходимо стремиться. Они живут только настоящим. Нет необходимости думать о том, что оставить своим потомкам, сберечь для них.

Они не стремятся сохранить и умножить славу, доброе имя своих предков. Революция породила множество таких людей. Лишь спустя несколько поколений в обществе вновь стали возрождаться традиции, нравственные нормы и уважение к своему прошлому, своей истории. Это очень болезненный, но очень важный процесс. Он требует предельной честности и искренности, но только признав свои ошибки, можно попытаться их исправить.

Человек должен знать и уважать свое прошлое. Это помогает ему лучше рассмотреть и понять свое будущее. И это касается не только каждого отдельного человека, но и всего общества.

Наталья Иванова, первокурсница исторического факультета, выпускница школы № 122.

ХРИНОВОСТИ

ХРОНИКА И НОВОСТИ

ВЫПУСК № 2, СЕНТЯБРЬ 1998 г.
Адрес: Омская Курная Ямская, 2-71.

НОВОСТИ ПАРТИЙНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

В Москве прошел учредительный съезд Всероссийской партии маньяков под лозунгом "Больше маньячества, хорошего и разного!" Своими ближайшими политическими союзниками партия считает т.т.Анпилова, Умалатову, Баркашова, Макашова.

ГРИМАСЫ КОНКУРЕНЦИИ

В своей непримиримой борьбе с компанией "Coca-Cola" специалисты компании "Pepsi" начали добавлять в напиток вещества, которые, если смешать его с "Coca-Cola", взрываются.

НОВОСТИ НАУКИ

Российские химики вывели принципиально новое химическое вещество - сопливую кислоту. Теперь они ломают головы над тем, где бы ее применить практически. Также ими путем сложных многоступенчатых реакций из муравьиного спирта выработан тараканий.

АНОНС

Стала известна тема ближайшего радиобращения президента: "Как нам реорганизовать Газпром".

В ПОМОЩЬ ПОХМЕЛЯЮЩИМСЯ

Виктор Рыбин согласился вести на "Русском радио" новую еженедельную передачу "Привет с Большого Бодуна!" В ней он будет принимать звонки страдающих с похмелья, внимательно их выслушивать, давать различные способы опохмелки и сочувствовать морально.

МАРАЗМЫ

Это одна из самых мировых религий.
Пропал в самое нужное место.
Я вот где-то здесь наврала,
а вы подумайте, где.
Что за консилиум? Я и так подсказываю.
План мы записали на следующей лекции.
Все, что мы делаем, мы делаем под себя.
Что ты прячешься между ног?
Болтаете, расквашиваетесь, хамите, а потом начинаете икру метать!

РЕКЛАМА

Изучаю спрос на прохладительные напитки на рынке пустыни Сахара.
Изучаю спрос на мороженое на рынках Гренландии, Лапландии, Аляски.
Продам билет на "Титаник" по маршруту Лондон-айсберг в один конец.
Кого угодно из-под земли достану.
Ложусь на дно. Возьму попутный груз.
Меняю политическую ориентацию. Оплата договорная.

ТАЙНЫЙ РЕЙТИНГ "ГОРБУШКИ"

Место	Исполнитель	Альбом/Выпускающая фирма
1.	Музыка к фильму с сурдопереводом "Руки Вверх!"	"Муму"/ Премьер - СВ
2.		"Быстрее, сильнее, чаще!"/ Национальный олимпийский комитет
3.	Николай Трубач Борис Моисеев	"Голубые звезды" / Лига сексуальных меньшинств. альтернативная астрономия
4.	"Несчастный случай"	"Маршалы нефтяных скважин"/ ЛУКОЙЛ
5.	"Нэнси"	"Новое и худшее"/ Московская табачная фабрика
6.	"Воскресенье"	"Кто виноват?"/ Генеральная прокуратура РФ
7.	"Машина времени"	"Ты или я"/Генеральная прокуратура РФ
8.	"Ария"	"А судьи кто?"/Верховный суд РФ
9.	"Gorky Park"	"Lenin v gorkah"/ Союз (нерушимый)
10.	Геннадий Зюганов на митинге 7 ноября"	"Live: выступление" / Союз (нерушимый)

ЛИМЕРЯКИ

Уроженец города Бийска
Однажды попробовал виски.
Попробовал раз, попробовал два,
И спился товарищ из Бийска.

Старушка из Владивостока
Однажды ошиблась жестоко,
Когда заварила чай керосином,
Столь ценным во Владивостоке.

А один людоед в Мозамбике
По ночам слышал страшные крики.
И не мог он уснуть и спокойно вздохнуть
В бушевавшем всю ночь Мозамбике.

А один лингвист из Бурунди
Вспоминал, что такое герундий.
Напрягая свой ум, вспомнил сей тугодум,
Что не знают герундий в Бурунди.

АЧПОЛОГИЯ АБСУРДА

ЧАСТЬ V

Вопросы морали

- Ты что сегодня сделал полезного?
- Я сегодня умер. Разве это не полезно?
- И кем ты тебя после этого считать: идиотом или подонком?
- Считайте меня коммунистом. Так удобнее.

Dura lex sed lex

Судья. Оглашаю приговор. Подсудимый признан виновным в хищениях в особо крупных размерах. Подсудимый, ваше последнее слово.

Подсудимый. Гражданин судья, вы не признали смягчающим обстоятельством, что в детстве мне родители не давали денег на

карманные расходы...

Судья. Граждане родители! Примите во внимание: давая детям деньги на карманные расходы, вы оберегаете государство от казнокрадов!

Большие деньги

Действующие лица.

Борис Березовский - крупный олигарх.
Вагит Алекперов - олигарх поменьше.
Алекперов. Ну что, Борис Абрамович, выиграли аукцион по "Роснефти"?

Березовский (мрачно). Ага, только по пенальти и выиграли.

Алекперов. Не те уже силы, ох не те!
Березовский. А я вот на вас посмотрю, когда введут квоту на нефть.

Немая сцена.

Наш адрес: 644077, Омск-77, просп. Мира, 55-а, корп. 2, к.231. Тел. 64-27-28. Редактор Н.А.Козорез.
Верстка М. Быковой. ИПО НОФ ОмГУ. Тираж 615 экз. Заказ № 447.