



Что такое
СССХ
(стр. 2)

Приглашает
театр-студия
(стр. 2)

Премьера рубрики
МОИ УНИВЕРСИТЕТЫ
(стр. 4-5)

Гость
с Бермудских
островов
(стр. 3)

Для тех,
кто хочет
учиться в США
(стр. 6-7)



Омский УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ №27 (278) ☆ 16 октября 1998 г. ☆ Цена 20 коп.

УЧЕБНЫЙ
ОМСКИЙ
ЦЕНТР

На правах рекламы

СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ - ЭТО ПРЕСТИЖНО

В условиях рыночных отношений и конкурентной экономики своевременное и правильное решение стратегических и тактических задач определяет жизнеспособность фирмы. Руководитель как никогда нуждается сегодня в помощнике, каковым является секретарь-референт, берущий на себя информационное и организационное обслуживание.

Секретарь-референт - ключевая фигура в управленческом аппарате. От его профессионального уровня во многом зависит успех дела и престиж фирмы. Работа секретаря-референта отличается быстро меняющейся ситуацией, разнообразием выполняемых задач и потребностью их оперативного решения, необходимостью часто вести параллельно несколько видов работы, многообразием контактов.

Главная обязанность секретаря-референта - знать существо деятельности фирмы и руководителя. Менеджер офиса высокого уровня может принимать определенные решения, представлять фирму и руководителя в различных ситуациях. Но для этого он должен иметь достаточный уровень квалификации и соответствовать своим обязанностям.

Секретарь-референт нужен в любой фирме и организации. Совсем недавно малопопулярная и низкооплачиваемая профессия секретаря стала нынче одной из самых престижных в России. На рынке труда она имеет постоянный спрос, а высокая зарплата привела в секретари людей с высшим образованием из самых различных областей деятельности. Выпускники вузов сегодня охотно выбирают специальность секретаря-референта.

Если вы хотите стать профессиональным секретарем-референтом или офис-менеджером, следует задуматься о том, где можно получить высококвалифицированную подготовку по этой специальности. В настоящее время сделать это нелегко, так как резко возросший на рынке труда спрос на секретарей привел к такому же обширному росту различных курсов по их подготовке. И рекламные издания, и объявления на уличных столбах свидетельствуют о стремлении различных учебных заведений дать желающим необходимые знания.

На каком бы учебном заведении Вы ни остановили выбор,

следует помнить, что обучение платное. Причем дешевизна - это не всегда качество. Поэтому следует выяснить, какие дисциплины читаются, сколько часов отведено им в учебном плане.

Высокий уровень знаний и квалификацию "Секретарь-референт" и "Офис-менеджер" можно получить в ГОУ "Омский учебный центр Госкомстата России".

Учебный центр имеет 72-летний опыт подготовки кадров и знаменит традиционно качественным обучением. Для тех, кто стремится приобрести или повысить профессиональные знания в области секретарского дела, делопроизводства (документационного обеспечения управления), Учебный центр предлагает полнопрофильное обучение по специальности "Секретарь-референт" и "Офис-менеджер". В течение трех месяцев слушатели изучают все необходимое для дальнейшей полноценной работы:

- планирование рабочего дня своего и руководителя, подготовка совещаний;
- ведение деловой беседы, деловой этикет;
- работа с официальными документами, машинопись, оргтехника, компьютер и информационные технологии;
- технология ведения документации.

Кроме того, будущие специалисты имеют возможность опробовать полученные знания на практике.

Окончившие обучения имеют достаточно высокую квалификацию и профессиональные знания, реализовывать которые помогает кадровая служба Учебного центра, успешно трудоустривая новых специалистов.

Учебный центр по праву гордится своими выпускниками, тем более, что при проведении конкурсного отбора на должность секретаря-референта зачастую среди всех претендентов предпочтение отдается выпускникам Учебного центра.

Специалисты Учебного центра ждут Вас и готовы помочь приобрести или усовершенствовать Ваши профессиональные знания.

Более подробную информацию об условиях можно получить по адресу: г.Омск, ул. Орджоникидзе, 5, тел. 23-12-24, 23-14-68.

ВЗГЛЯНУТЬ НА МИР ДРУГИМИ ГЛАЗАМИ

Как быстро мчится время... Еще совсем недавно я была школьницей, каждый день ходила на уроки, а после занятий - домой. Казалось, что так будет еще долго-долго. И хотя о поступлении я задумывалась уже в девятом классе, оно казалось очень далеким, почти нереальным.

В те счастливые дни я весь мир воспринимала по-другому, как-то по-детски. Не было у меня (как, впрочем, у большинства моих ровесников) серьезных проблем, не было еще необходимости по-взрослому оценивать действительность. Мир казался красочным, праздничным, манящим..

Прошло несколько месяцев, которые пролетели совершенно незаметно. Теперь я студентка ОмГУ, в который с самого начала мечтала поступить. Какую нечеловеческую радость мне довелось испытать, когда я услышала свою фамилию среди рекомендованных к зачислению медалистов! Несколько дней подряд улыбка не сходила с моего лица. А потом я задумалась: "А за что и кем мне дано такое счастье? (я счастлива, что могу обучаться профессии, которая мне очень нравится)". Ответ нашелся сразу.

Последние два года я обращаюсь к Богу с просьбой помочь мне в подготовке к вступительным экзаменам, помочь выдержать летнее собеседование. И он услышал меня. Конечно, я не отрицаю, что без самостоятельной подготовки, ежедневных занятий по предметам вступительных экзаменов ничего бы не вышло. Но ведь для этого нужны настойчивость, терпение и немалая сила воли. Вот их-то я и получала от Бога.

Хочу сказать, что одному человеку очень трудно устоять в вере, особенно в моем возрасте. Необходимо постоянное общение с дру-

гими верующими. К сожалению, их нелегко отыскать в наше время, несмотря на так называемое возрождение религии у нас в стране после долгих лет запрета. Но если все же удастся - считай, что ты счастливчик. Вера позволяет совершенно по-иному смотреть на мир, видеть в нем добро и зло, плохое и хорошее. Она дарит надежду, уверенность в себе и в светлом будущем человечества.

Лично мне вера очень помогает, особенно сейчас, когда я вдали от дома, когда рядом нет ни родителей, ни брата с сестрой, ни старых друзей.

Уже по прошествии двух недель учебы мы с девочками задались вопросом: "В чем же, собственно, состоит та самая студенческая жизнь, о которой везде слышишь как о самой чудесной поре? Неужели только в ежедневном просиживании за книжками в библиотеке и дома?" Казалось, для первокурсников (не для всех, наверное) именно в этом. Но вскоре я узнала о существовании СССР. Эта организация привлекла меня уже своим названием (Сибирский Союз студентов-христиан). Когда же я побывала там, то поняла, что это то, чего мне так не хватало, то, что я так долго искала.

Этот Союз состоит из множества церквей, но не таких, какими мы их представляем (высокие, красивые, с куполами), а... В общем, церкви эти -просто группы студентов (и не только), большие и не очень, которые собираются вместе, чтобы пообщаться друг с другом, поделиться мыслями о чем-либо, мечтами, планами. Они поют песни под гитару (кстати, мелодии не "церковные", а очень даже современные, молодежные), рассказывают истории, разговаривают с Богом просто, обычным языком, а не заученными бездушными мо-

литвами, которые только отпугивают нашего брата. Икон у них никаких нет. И приходят сюда, в чем хотят (я имею в виду одежду). Они считают, что совсем не важно, как внешне ты выглядишь, главное то, что у тебя внутри, что ты чувствуешь. А чувствуют они все огромную любовь к Богу и всему живому на земле. Потому-то и новичков встречают так тепло, что поправ к ним, уже не захочешь уходить - пригреешься. Они рады всем, кто к ним приходит, всех встречают с улыбкой. Впечатление такое, будто всю жизнь с ними знаком.


СССХ поддерживает связь со многими школами, детскими домами. Среди студентов есть и американские миссионеры, которые рассказывают много нового

и интересного нашим студентам. Все свободное время они проводят вместе (а летние каникулы - на пляже, или в путешествиях в другие города). В общем, очень интересно живут эти счастливчики.

Вообще я еще мало о них знаю (недавно знакома), но знаю одно: они классные ребята. И они мне очень помогли, они открыли для меня Омск, и он показался мне добрым, любящим городом. Даже по дому я не очень скучаю, ведь и здесь у меня есть друзья, которые меня ждут, которые мне всегда рады. Да, студенчество - это прекрасно!

*P.S. Думаю, СССР в этом году здорово отпразднует 1010-летие крещения Руси.
Евгения Коварж, Ю-81.*

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА



ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР
СТУДИЯ
Л. ЕРМОЛАЕВОЙ

РЕПЕРТУАР НА ОКТЯБРЬ 1998 г.

16,пт.,	17,сб.,	18, вс.	19.00	Открытие сезона ПРЕМЬЕРА
				Н.Птушкина
				"НЕНОРМАЛЬНАЯ" мелодрама
24, сб.			19.00	К.Фортноно, Г.Абекассис, М.Беркье-Маринье "ПРЕЗЕНТ ИЗ ПАРИЖА" сцены из французской жизни в комедиях и детективе
25, вс.			19.00	А.Чехов
				"ЧАЙКА" комедия
30, пт.			19.00	Н.Коляда
				"ТЕАТРАЛЬНЫЙ РОМАН-С" лирическая комедия
31, сб.			19.00	А.Чехов
				"СЕНОКОС НАЧАЛСЯ, ИЛИ ДАЙТЕ МНЕ ПИСТОЛЕТ!" шутка по водевилям "Медведь" и "Предложение"

Художественный руководитель - заслуженный
работник культуры РФ Л.И. Ермолаева.
Наш адрес: ул. Химиков, 27.
Проезд автобусами 1, 32, 40, 73, 83.
Телефон 66-36-31.

Очередной наш герой, действительно, не менее загадочная личность, чем сам лорд Байрон (и даже длинный черный кожаный плащ подчеркивает сходство). Но он сам говорит просто: "Я не совсем типичный американец". Еще бы! В то время, как люди уезжают из России и расселяются по всему миру в поисках лучшей доли, он приехал жить в Омск.

Но все по порядку. Джеральд Бакус (именно так его зовут) родился на одном из Бермудских островов, место, прямо скажем, не простое. Потом жил в Аризоне, поступил в университет Либерти (штат Вирджиния), в котором не доучился по причине того, что не понравилась ему система высшего образования в Либерти. И вот в 92-м году судьба направила Джеральда на целый месяц в Россию, в Красноярск. Опять же: работу в лагере для сирот нельзя назвать обычной, правда?

- Россия Вас не пугала?

- С первого взгляда она может показаться странной и, может быть, дикой. Но я не совсем типичный американец. Мне сразу понравилось.

- А какими были первые впечатления?

- Все было очень странным и новым. Я не знал, кто и как здесь живет и чем они занимаются. Я открыл для себя совершенно новый мир: с необычными, интересными людьми и красивой природой. Может быть, русские города и грязнее американских, но меня это не очень волнует.

А в 94-м году он вновь приехал в Россию, но теперь уже в Омск. И здесь Джеральд зря времени не терял: самостоятельно изучал язык, посещал курсы русского языка, истории и литературы на филфаке ОмГУ, женился на русской девушке Ирине...

- А почему на русской?

- Потому что русские девушки самые красивые в мире. Они лучше американок. Моя жена умный и красивый человек. Я ее уважаю и люблю.

Вскоре Джеральд и Ирина уехали в Штаты зарабатывать денег на квартиру в Омске, так как жить решили именно здесь, к тому же Ирине нужно было познакомиться с родителями мужа. Эта поездка завершилась только через два года. Но, как бы то ни было, они вернулись.

- Я здесь надолго. Мы с женой не хотели уезжать жить в Америку.

Джеральд стал преподавать английский язык в библиотеке им. А.С. Пушкина, а потом последовало предложение преподавать язык и страноведение в ОмГУ, и он его не отклонил.

- Вам нравится русские студенты?

- Они мне нравятся тем, что внимательно слушают. Очень похоже, что они на самом деле учатся. Российское образование и в Америке ценится.



АМЕРИКАНСКИЙ БАЙРОН С ОМСКОЙ ПРОПИСКОЙ

- А есть что-нибудь общее между русскими и американцами, или они совсем разные?

- Внешнего очень много: пьют кока-колу, водят машины, работают. Но американцы очень замкнутые. Они как-то мельче внутри. В США любовь к образованию не так уж велика. Там любят только работу и деньги за нее. Русские же люди в этом смысле лучше. Видно, что они к чему-то стремятся. Здесь еще ценится интеллигентность, здесь уважают людей, которые читают книги. В Америке книги нужны только для красоты интерьера, или чисто практически: по кулинарии, домоводству...

- Джеральд, а как вы относитесь к тотальной американизации нашего общества?

- Плохо. Мне не нравится, когда поклоняются Америке, пренебрегая своей культурой и промышленностью. Изучать язык - это нужно. Я уважаю тех людей, которые учатся. Но когда начинают покупать только американские сосиски и одежду, слушают только англоязычную музыку и смотрят только нерусские фильмы - это уже лишнее и это неправильно.

- В России сейчас трудно, зарплаты не выплачивают месяцами. Некоторые иностранцы призывают нас к революции. Как Вы думаете, это нужно нам?

- Не знаю, имею ли право этот воп-

рос обсуждать, так как я все-таки иностранец. Революция очень опасна и многие погибнут зря. Лишняя смерть никому не нужна, но выход надо найти.

- Почему у вас на родине так раздули скандал, связанный с Клинтон и Левински?

- Это трудно объяснить двумя словами. Просто очень часто американцам нечем заняться. Но все они любят показать себя со стороны, показать свою честность, порядочность, законопослушание и прочее. Вся эта история - совсем не их дело, оставили бы просто в покое бедного Клинтона. Но народ глуп и зол. Клинтон не первый и не последний американец, якобы изменивший своей жене. Ежегодно в США разводятся сотни семей, но сейчас все смотрят только на президента.

- Вы решили жить в Омске, значит видите здесь какие-то перспективы?

- Если бы я хотел сделать карьеру, то остался бы в США. Но я приехал сюда, чтобы общаться с настоящими людьми, чтобы мои дети учились здесь, ходили в театры, общались с русскими. И я не хочу менять свою жизнь. Я надеюсь, что буду продолжать преподавать в университете, читать любимые книги (а это Толстой, Достоевский и другие), в общем, жить настоящей жизнью. В Америке остался мой младший брат Дэвид. Он талантливый музыкант, сочиняет хорошие песни, люди его уважают. Он был бы не против сделать музыкальную карьеру, но это очень дорого и пока ему недоступно. Фактически брат бэден и работает сейчас в мастерской по обработке металла. Поэтому я хочу жить здесь и заниматься тем, чем нравится мне. В духовном и других смыслах жить в России выгоднее, чем в Америке. Чувствую, что не принуждают заниматься глупой работой ради одних денег и поощряют развитие и любовь к культуре, жизни и т.д. В этом плане, перспективы здесь гораздо лучше.

Марина Темерева, Я-42.

Фото А. Галюкшева.

Зачетную книжку № 94697, выданную ОмГУ на имя Доценко Марины Владимировны (Х-61), считать недействительной.

Студенческий билет № 971042, выданный ОмГУ на имя Тункубаевой Аппагуль Айсакновны (Х-72), считать недействительным.

Студенческий билет № 92055, выданный ОмГУ на имя Желловой Светланы Вячеславовны (УО-602), считать недействительным.

Зачетную книжку на имя Рогозина Александра Валерьевича (ЦЮ-82), выданную ЦДО при ОмГУ, считать недействительной.

Премьера рубрики

Имя рубрики, которую мы открываем к близящему четвертьвековому юбилею ОмГУ, предложил доцент кафедры неорганической химии Александр Матвеевич Попов. В ней нам хотелось бы увидеть воспоминания сотрудников, преподавателей, выпускников о тех далеких уже семидесятих, когда на карте города и России появился наш Омский государственный университет. Ждем авторов в редакции. А сегодня - первое слово А.М.Попову, 60-летний юбилей которого, кстати, празднуется через несколько дней - 20-го октября.

**МОИ УНИВЕРСИТЕТЫ****ФАКЕЛ ЗНАНИЙ**

В Омский госуниверситет я был принят на работу старшим преподавателем 15 мая 1974 года в числе первых 33 преподавателей, среди химиков - самый первый, и горжусь этим. Позже на кафедре неорганической химии пришли доценты В.А.Мухин из транспортного института, В.И.Вершинин - из автодорожного. Нужно сказать, что в жизни мне часто приходилось быть в числе первых, я не привык прятаться за спину других и всего добивался сам без всяких покровителей.

До начала первого учебного года в университете мы с Б.А.Луговиком (он тогда еще работал деканом на вечернем факультете ОГВИ, сдавал свои дела В.С.Медведчиковой), разбирали лабораторное оборудование, переданное университету нефтезаводом. Кроме этого, мне было поручено организовать перенос химреактивов из одного подвального помещения в другое. Я нанял для этой работы школьников и вместе с ними осуществил эту "операцию". Преднамеренно употребляю этот термин, так как приходилось нам перемещать, кроме всего прочего, по подвалу на тележке бутылки с концентрированными кислотами, преодолевая подъемы и спуски. А это могло закончиться плохими последствиями - ведь стекло могло и разбиться, но все обошлось благополучно.

Правда, казуса все-таки не удалось избежать: лаборант положила сушить склянки Тищенко перед занятиями в сушильный шкаф, и они, не выдержав высокой температуры, развалились. Стекло есть стекло, с ним нужно обращаться бережно - на это мы стали постоянно обращать внимание своих лаборантов и студентов.

В год открытия университета мне удалось (не без трудностей) оформить и вывезти бесплатно химреактивов и стеклопосуды с завода синтетического каучука для химического факультета на сумму 5 тысяч рублей.

Особое слово заслуживает наш первый набор студентов 1974 года. Мы приняли тогда 58 человек, 8 были зачислены кандидатами. Это был очень сильный состав, и весь он в итоге (за некоторым исключением) закончил химфак ОмГУ. С большим трепетом вспоминаю первый день занятий в университете, когда был зажжен огонь в специально изготовленной чаше, символизирующей Факел Знаний. Зажигали мы ее с Б.А.Луговиком "волшебной палочкой" - стеклян-

ым стержнем, опущенным предварительно в смесь перманганата калия и концентрированной серной кислоты. На всякий случай, для страховки, рядом лежали спички. Палочкой мы зажгли спиртовку, а от нее - газовую горелку, вмонтированную в гипсовую чашу. Родная химия нас не подвела, в результате загорелась горелка, к которой был подведен газ от баллона.

С этого факела и этого химического эксперимента начинался Омский госуниверситет вообще и химический факультет в частности. Правда, первые три года мы, вместе с математиками и физиками, относились к естественному факультету, деканом которого был назначен физик Владимир Сергеевич Блинов. Первым деканом химического факультета был, как ни странно, тоже физик, Владимир Романович Огнев, приехавший из Иркутска по приглашению нашего первого ректора Василия Васильевича Пластинина, кстати, тоже иркутянина. Проработав три года на нашем факультете, Огнев затем возглавил физический факультет. Надо отдать должное опыту его организаторской работы и чисто человеческим качествам, он многое сделал для налаживания дружественных, деловых отношений среди преподавателей факультета, приехавших из разных городов и работавших в различных вузах, а для студентов он был настоящим отцом родным. На торжественных проводах В.Р.Огнева студенты химфака заявили: "На химическом факультете, наверное, долго не будет такого человеческого декана".

Первым преподавателям и первым студентам вначале было нелегко. Но объединяло чувство новизны во всем, строили планы на будущее: как совершенствовать лекционные курсы и лабораторные работы, получали и устанавливали новые приборы и оборудование, в лекционной аудитории № 315 повесили электрифицированную таблицу периодической системы элементов.

Вспоминается в связи с этим еще одна операция по перевозке на факультет прибора UR-10. Дело в том, что призмы к этому прибору уже уехали в Днепрпетровск. Мне было поручено лететь за ними в командировку. С этой задачей я справился, и прибор, после трудной транспортировки в университет из НИИ молочной промышленности, вскоре заработал. ИК-спектры органических веществ мы могли снимать у себя дома, а не посылать вещества в другие города.

Вместе со студентами выезжали мы, преподаватели, на

сельхозработы, причем часто на месяц-полтора с постоянным проживанием в деревне. В первый год, в 1974-м, вместо сельхозработ нас, химиков, отправили работать на строительство завода пластмасс. Когда я первый раз привел своих будущих химиков на строительную площадку, то прораб сказал: "У меня уже работают одни "химики", имея в виду заключенных, которых посылали работать "на химию". Была в те годы такая мера наказания для осужденных, которых посылали на стройки химических предприятий. Работали они без конвоя. Так и трудились рядом две категории химиков. Одни строили, а другие (это мы) убрали в основном строительный мусор. Правда, юношам доверяли и более ответственную работу, например, Саша Фисюк с кем-то из товарищей бегал по крышам с теодолитом и отмечал какие-то точки.

Десять лет я проработал в местном комитете, возглавлял комиссию по технике безопасности, затем три года был председателем. В мою бытность на этой общественной должности нам удавалось получать для сотрудников по 5-10 квартир, 2-3 автомобиля ежегодно. Семь лет работал заместителем декана химического факультета по вечернему образованию, три года - зам-декана по воспитательной работе в общежитии, год - помощником ректора по работе в общежитии.

За 24 года работы на химическом факультете мне приходилось разрабатывать и проводить занятия по очень многим спецкурсам. Я принимал активное участие в оборудовании лабораторий кафедры неорганической химии, оборудовал типовой школьный кабинет химии. За заслуги в этой работе, организацию профориентации на химическом факультете и подготовку специалистов для народного образования был участником выставки на ВДНХ СССР в 1986 году.

Долгое время читал лекции по линии общества "Знание" для населения города и области, проводил большую профориентационную работу среди учащихся, руководил кружком "Юный химик". На протяжении нескольких лет сотрудничал с нефтехимическим лицеем в деле подготовки абитуриентов для химического факультета. Регулярно публиковал в местных омских газетах проблемные статьи о выборе профессий, связанных с химией, о подготовке учителей химии на химическом факультете ОмГУ.

В 1992 году для учителей химии написал книгу "Большая химия города Омска", которая получила высокую оценку и используется ими в практической работе. В рецензии на нее отмечается, что эта книга "является прекрасным пособием не только для преподавателей химии в школе, но и для студентов химических специальностей педагогических вузов в целом". На материале этой книги я разработал курс лекций по дисциплине "Омский нефтехимический комплекс" и читал их в течение 5 лет для студентов вечернего отделения химического факультета ОмГУ.

В 1998 году подготовил к печати книгу "Химия и охрана окружающей среды в Омском регионе". Она представляет собой методическое пособие для преподавателей химии и экологии средних школ, гимназий и лицеев, а также быть использована студентами и преподавателями омских вузов. Ежегодно на протяжении более 20 лет я принимаю участия в качестве заместителя председателя жюри в проведении районных и областной олимпиад по химии среди школьников. За это получил много Почетных грамот от областного комитета по народному образованию.

На снимке: открытие ОмГУ. У Факела Знаний физик В.Ф. Булавко, А.М. Попов и Б.А. Луговик. Фото из архива автора.

Приглашает библиотека

НОВЫЕ НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ

Социальный конфликт: научно-практический журнал// Учредитель: Калужский институт социологии. - М., 1998.

"Социальный конфликт" - уникальное, единственное не только в России, но и во всей Восточной Европе издание по конфликтологии. Теория конфликта и тренинги, статистика, анализ, социальные технологии, библиография и критика составляет содержание журнала. Вы узнаете, что такое социальный конфликт и какие причины его вызывают, как провести тренинги, что могут предложить ученые для предотвращения или разрешения конфликтов, какие сферы нашего общества являются наиболее конфликтными и почему. Ответы на эти и многие другие вопросы вы найдете на страницах журнала. Подписчиками этого издания уже стали учебные и научные заведения России, органы по труду, центры занятости. Издается с марта 1994 года. Выходит 4 раза в год.

"Управление риском"// Учредитель: издательство "Анкил". - М., 1998.

В течение прошлого года читатели знакомы с журналом "Управление риском". Редколлегия приходилось искать свое место и лицо журнала среди множества печатной продукции, которой сейчас наполнен отечественный рынок печатной информации. За время существования разную степень признания получили рубрики: "Политика", "Напоминание", "Экологический калейдоскоп", "Документы". Вашему вниманию представлены статьи, в которых анализируются финансовые и профессиональные риски, психология и риски с точки зрения страхования. Особое место в исследовании рисков занимает политическая ситуация в стране, которая в значительной степени определяет возможности управления ими. Поэтому в рубрике "Политика" выступают специалисты, принимающие решения в этой области на самом деле высоком уровне. Широкий спектр проблем, связанных с управлением риском, и спрос на такую информацию привели к тому, чтобы создать новую тематику, например, о бытовых рисках, или экологический калейдоскоп. Открывая новые рубрики, редакция стремится не только учесть или расширить спектр предполагаемого интереса читателей, но также подчеркнуть, что риски, нас окружающие, уже не так безобидны, чтобы от них просто отмахиваться. Они значительно усложнились, поэтому требуют тщательного анализа и управления ими. Издается с марта 1997 года.

Экологический вестник России: информационно-справочный бюллетень// Учредитель: Российский экологический союз. Ассоциация "Росэкопресс". -М., 1998.

Журнал является дипломантом Всероссийского выставочного центра 1997 года. Издается с мая 1990 года. Двенадцать выпусков в год - это 90 печатных листов документов и справочных материалов. В нем публикуются действующие законодательные, нормативно-инструктивно-методические документы федерального и регионального значения, комментарии к ним, а также информационно-аналитические и справочные материалы по вопросам охраны водных, земельных, лесных ресурсов, недр, по проблемам радиационной, экологической безопасности природы и человека, гигиены и эпидемиологии, питьевой воды. "Экологический вестник России" - это настольное информационно-справочное пособие для экологов, руководителей отраслей, работников прокуратуры, ученых, студентов и всех, кто серьезно интересуется вопросами охраны окружающей среды. В разделе "Питьевая вода" вы найдете документы, материалы о средствах и методах очистки питьевой воды, ее рациональном использовании, а также предложения по приобретению фильтров и установок. В разделе "Экологическая безопасность и человек" публикуются рекомендации ученых, специалистов по экологической безопасности питания, жилища, строительных материалов, сада и огорода. Среди научно-методических руководств бюллетеня МЧС России, Минобороны России, Госстандарт России, ГТК России, РАО "Газпром", "Рослесхоз", НИИ РФ, предоставляющие для публикации документы и материалы.

С.Сатвалдина, библиотекарь.

УЧИТЬСЯ В АМЕРИКАНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ?

Проводить исследования или перенимать опыт у американских коллег? Разве не казалось это нереальным для омских студентов, преподавателей, учёных до недавнего времени?

Оказывается, система американского образования широко открыта для иностранцев. Дело в том, что американцы ценят во всем разнообразие, и поэтому в университетах стремятся к тому, чтобы студенты были непременно из разных стран и могли таким образом обогащать свой культурный опыт знаниями о других народах мира. В этом одна из причин того, что американские колледжи, аспирантуры принимают обратившихся к ним российских студентов и даже оплачивают частично или полностью их обучение. Но, что наиболее важно, студенты из бывшего Союза в вузах США заработали себе отличную репутацию, показывая высокий уровень научной подготовки и владения английским языком.

Процесс поступления иностранных студентов в американские университеты облегчается тем, что по всему миру существуют консультационные центры по вопросам образования в США, в которых можно получить информацию. В июне 1996 года совместными усилиями Государственного университета и областной библиотеки им. А.С. Пушкина такой Центр открылся и в Омске, в Международном отделе библиотеки. За два с небольшим года работы Центр посетило около 700 человек, получивших консультации по вопросам поступления, прохождения тестов, заполнения документов, получения финансовой помощи и т.д.

Учиться в США достаточно дорого, а личные ресурсы есть далеко не у всех. При поступлении в определенный университет можно подать заявление и на получение материальной помощи. Индивидуальную финансовую поддержку американские университеты оказывают чаще всего тем, кто уже имеет за плечами 3-4 года образования в России или даже какую-то учёную степень — аспирантам, кандидатам наук и т.д. Одна из аспиранток ОмГУ в области теологии, напрямую связавшись с университетом в г. Сиракузы (штат Нью-Йорк), получила полную помощь для оплаты своего обучения в нём. Ещё двое из посетителей Центра учатся экономике в университете Беркли (штат Калифорния) и университете Чикаго (штат Иллинойс).

Бывает так, что студент поступает в один из американских колледжей во время своей поездки в США или с помощью проживающих там родственников, друзей. Так произошло с Кириллом Никитенко, поступившим в колледж в

Блаффтоне (штат Огайо) во время своего визита к друзьям в Цинциннати. Но и в этом случае помощь консультационного Центра оказалась совсем не лишней. Кирилл получил здесь информацию, помощь в подготовке и бюллетени для регистрации на необходимый для поступления тест английского как иностранного языка (TOEFL), а также общие сведения о жизненном укладе американцев и особенностях его в университетских городках - кампусах.

В настоящее время специалисты Центра занимаются распространением анкет для участия в образовательных программах, которые проводятся при содействии Информационного Агентства Соединенных Штатов (USIA), Американского Совета Преподавателей Русского Языка и Литературы (ACTR/ACCELS) и других организаций. Победителям конкурса полностью оплачивается обучение, проведение исследований или стажировка в американских вузах. Многие из этих программ действуют в рамках принятого в 1992 году конгрессом США исторического "Акта в поддержку свободы", законопроекта, обеспечивающего образовательные и культурные обмены между народами бывшего Советского Союза и Соединенных Штатов Америки. В этом году действует конкурс по 5 программам:

The 1999-2000 USIA Freedom Support Act Undergraduate Program

("Акт в поддержку свободы", Программа для студентов 1,2,3 курсов вузов)

Стипендии на обучение в колледже в США в течение учебного года (начиная с июля-августа 1999г.) выдаются по специальностям:

- сельское хозяйство;
- американистика;
- бизнес;
- граждановедение;
- информатика;
- криминалистика;
- экономика;
- образование (методология);
- управление в области охраны окружающей среды;
- журналистика/ коммуникации;
- право;
- библиотечная и информационная наука;
- политология;
- здравоохранение;
- социология;
- преподавание английского как иностранного языка.

Последний срок подачи заявлений 13 ноября 1998 г.

The 1999 Edmund S. Muskie/ Freedom Support Act Graduate Fellowship Program

(Программа Эдмунда Маски в рамках "Акта в поддержку свободы" для обучения в США на уровне аспирантуры)

К началу участия конкурсанты должны:

1. иметь диплом о высшем образовании или учиться на последнем курсе вуза;

2. быть не старше 40 лет.

Стипендии на обучение в течение 1 года/18 месяцев/2 лет (начиная с конца лета 1999г.) с получением степени магистра (Master's) или без получения степени выдаются по следующим направлениям:

- бизнес-управление;
- экономика;
- образование;
- управление в области охраны окружающей среды;
- международные отношения;
- журналистика и массовые коммуникации;
- право и преподавание права;
- библиотечная и информационная наука;
- общественное управление;
- здравоохранение;
- общественная политика.

Последний срок подачи заявлений 30 октября 1998г.

The 1999-2000 USIA Russian-U.S. Young Leadership Fellows Program For Study in the United States

Обучение в США для молодых лидеров (на уровне аспирантуры)

Это новая программа в рамках "Акта в поддержку свободы", предназначенная для выдающихся выпускников вузов, демонстрирующих лидерские качества и заинтересованность в служении обществу. Программа предусматривает годовое обучение (начиная с августа 1999г.) на уровне аспирантуры в одном из аккредитованных вузов США без получения степени, а также практическую деятельность и 4-12 недельные курсы профессионального усовершенствования.

Участники должны иметь законченное высшее образование и быть не старше 30 лет. Стипендии выдаются по специальностям:

- американское и российское регионоведение;
- разрешение конфликтов;
- экономика;
- теория правительства;
- история;
- международные отношения;
- политология.

Последний срок подачи заявлений 29 января 1999 г.

Regional Scholar Exchange Program

Программа обмена учеными

Предоставляется возможность проводить исследования в вузах США в течение 4 или 6 месяцев (начиная с августа 1999г. или февраля 2000 г.)

Возрастные ограничения: к 15 декабря - от 25 до 55 лет.

В программе могут участвовать выпускники вузов, преподаватели вузов и ученые на ранних стадиях своей карьеры, не имевшие когда-либо или в недавнем времени возможности проводить исследования в организациях США; кандидаты наук или аспиранты, работающие на получение этой степени. Условием участия является также наличие публикаций по определенной специальности.

Стипендии выдаются по следующим специальностям:

- американистика;
- бизнес-управление (включая образование в этой области);
- городское планирование и урбанистика;
- граждановедение;
- разрешение конфликтов;
- криминалистика;
- демография;
- экономика (включая международную торговлю, финансы и инвестиции);
- образование (включая университетское);
- этика и философия;
- международные отношения и иностранная политика;
- история;
- теория правительства;
- производственные отношения;
- информационная технология (ИНТЕРНЕТ и применение новых информационных технологий в области высшего образования);
- журналистика;
- право;
- библиотечное дело;
- менеджмент и маркетинг;
- политология;
- общественное управление;
- социальная работа;
- социология;
- феминистика.

Последний срок подачи заявлений 15 декабря 1998 г.

Fulbright programs (программы Фулбрайт)

Созданные по инициативе сенатора Уильяма Фулбрайта, они существуют с 1946 года, поддерживая контакты между учеными, деятелями искусств и преподавателями вузов США и других стран. Программы позволяют американским ученым преподавать в университетах 135 стран мира, а ученым из этих стран - читать лекции и проводить исследования в США.

Junior Faculty Development program funded by the Freedom Support Act

Программа стажировки для молодых преподавателей российских вузов в рамках "Акта в поддержку свободы"

Конкурсанты должны:

1. иметь законченное высшее образование;
2. работать в качестве преподавателя в российском вузе и иметь не менее 2 лет стажа преподавания по заявленной дисциплине;
3. быть не старше 40 лет.

Стипендии, предоставляющие возможность в течение академического года (начиная с августа-сентября 1999г.) посещать лекции, проводить исследования и самостоятельно работать над составлением учебных планов, новых лекционных курсов или пособий по своему предмету, выдаются по следующим специальностям:

- американистика;
- архитектура и городское планирование;
- библиотечное и архивное дело;
- бизнес-управление;
- журналистика;
- культурная антропология;
- лингвистика;
- менеджмент в искусстве;
- история (приоритетные направления "история 20 в." и "история США");
- литература (приор. "американская литература");
- политика в области общественных структур;
- управление общественными структурами;
- экология (приор. "политика в области экологии");
- психология;
- политология;
- право;
- социология;
- управление образованием;
- философия;
- экономика.

Последний срок подачи заявлений 1 декабря 1998 г.

Visiting Fulbright Scholar Program

Программа Фулбрайт по обмену учеными

К моменту подачи документов необходимо иметь ученую степень не ниже кандидатской и работать в некоммерческой сфере. На конкурс принимаются только индивидуальные проекты на проведение исследовательской либо преподавательской деятельности в американских университетах сроком от 3 до 8 месяцев по следующим дисциплинам:

- актерское мастерство;
- американистика;

- архитектура и городское планирование;
- библиотечное и архивное дело;
- журналистика;
- искусствоведение;
- культурная антропология;
- лингвистика;
- литература (приор. "американская литература");
- менеджмент в искусстве;
- музыкальное инструментальное исполнительство;
- история (приоритетные направления "история 20 в." и "история США");
- политика в области общественных структур;
- управление общественными структурами;
- экология (приор. "политика в области экологии");
- политология;
- право;
- социология;
- театральная режиссура;
- бизнес-управление;
- управление образованием;
- философия;
- хореография;
- экономика.

Последний день приема анкет 31 октября 1998 г.

Для участия во всех программах необходимо быть гражданином и проживать в Российской Федерации или одной из стран СНГ, владеть английским языком на высоком уровне, иметь возможность получить визу J-1, которая требует незамедлительного возвращения по завершению программы и пребывания в стране постоянного проживания в течение двух лет без права на эмиграцию в Америку или получения американской рабочей визы. Сроки участия в программе строго определены, поэтому конкурсанты должны начать обучение (стажировку) только в установленное в программе время.

Многие студенты и преподаватели ОмГУ уже участвовали в подобных конкурсах и часто становились победителями. К примеру, двое студентов отделения коммерции получили стипендии "Акта в поддержку свободы" для студентов в 1997 и 1998 гг. Несколько преподавателей проводили исследования в США в рамках Программы обмена учеными.

Испытайте и вы свои силы! В Центре по вопросам образования за рубежом вы можете получить анкеты и помощь в их заполнении. Удачи!

**Адрес: Красный Путь, 11,
библиотека им. А.С. Пушкина,
блок 109, тел. 24-85-29.**

**Ждем вас по понедельникам,
средам, четвергам с 15 до 18 часов.**



В то время, как "Авангард" бескомпромиссно выяснял отношения с гостями из Шеффилда в рамках континентального Кубка Европы, в СКК "Иртыш", на сцене ДКСМ "Звездный" происходило нечто совсем другое. Там неутомимый центр "Art-Vox" проводил уже четвертый гала-концерт фестиваля "Живой рок-98". Участвовали в нем такие группы, как "Грязные танцы", "Body Bag", "Летающие свиньи", а специальным гостем была, можно сказать, уже ветеран омского рока группа "Еретик". Первые три группы являются победителями вышеупомянутого фестиваля соответственно в номинациях "Рок-н-ролл", "Хэви-металл", "Панк-рок".

«ЖИРОВАЛИ» ШУМНО И ОТ ДУШИ

При том, что народа собралось не особенно много, сложилось такое впечатление, что музыкантов это не особенно волновало. А громкости звука хватило бы и на помещение раз в пять больше. Да и публика (то есть наиболее экстремальная ее часть) бесновалась, как обычно: прыгала, бегала, махала руками, танцевала, словом, отрывалась прямо-таки не жалеючи себя. Каждая группа выступала примерно по полчаса. А началось все с "Грязных танцев". Если проводить какие-то аналогии, то местами их музыка показалась похожа на "Свинцовый туман", местами на "Текилуджаз", а в чем-то и на "Ногу свело!". Особенно запомнился эпизод, когда вокалист в манере Николая Фоменко объявил: "У следующей песни очень такое жизнелюбивое название: "Никто не уходит живым"! Было несколько зловонных рок-н-роллов, были композиции медленные, заунывно-депрессивные. Общее впечатление было вполне сносное, если не считать того, что очень плохо было слышно слова.

Публике в основном понравилось, и отпустить "Танцы" со сцены она не хотела. Но они ушли, а на их место пришли "Летающие свиньи". И поначалу "Свиней" приняли не очень вежливо и без большого энтузиазма. Но тех это как будто не особенно волновало. Лидер "Свиней" Старый ругался матом, злобно и весело препирался с аудиторией, шутил про фашизм и наркотики, короче говоря, вел себя на сцене, как и полагается среднестатистическому панку - вызывающе и грубо. А может, и не полагается на самом деле. Может, он по жизни такой. Если говорить о музыке... то лучше о ней не говорить. Три человека на сцене не столько играли, сколько "рубилась". Слышны были отдельные слова: про нового русского, про Кубу - остров свободы и Россию. Под занавес своего выступления группа по-настоящему удивила: представив друзей из "Похоронного бюро" и "Бомбаст Бомберс", с их помощью попыталась изобразить шоу и исполнила нечто похожее на рэп. Сходство усугублялось верчением

виниловой пластинки на проигрывателе совсем по-рэперски. Вышеозначенная пластинка затем разломана на куски и выброшена в зал.

Название следующей выступавшей группы - "Body Bag" - буквально переводится как "Сумка, носимая на теле". Неизвестен его смысловой подтекст, но ребята на этом, похоже, сильно не зацикливаются. Как и подобает "металлической" группе, у нее оказались наиболее преданные фанаты, которые не уставали выкрикивать название любимой группы. В отличие от остальных, вокалист "Body Bag" оказался не так разговорчив, а все больше пел. Причем на английском. Группа-то англоязычная. Еще чем они отличались - это клавишница, которую, впрочем, хватило композиции на две-три, после чего она ретировалась со сцены. Да и не слышно было ее почти в этом царстве металла с его бесконечным гитарными соло. Во время исполнения одной из песен в микрофон давали петь некоторым фанатам, что они с удовольствием делали.

Специальных гостей попросили представить поклонника рок-музыки с многолетним стажем, доцента ОГТУ Николая Салохина. Он для начала просветил всех, что в этот день ровно сто лет назад впервые была произведена запись на грам-

мофонную пластинку. Затем вкратце рассказал о группе "Еретик", и, наконец, настоятельно рекомендовал бросить вызов "Омску жирных, которые тащатся от "На-На" и балдеют от Алены Апиной".

Собственно, выступление "Еретика" и стало апофеозом концерта. А апофеозом их выступления стал блюз про пиво, которое нужно просто выплеснуть в топку. Внешне вокалист Паша Гладков в своей кепочке "косил" под "AC/DC" и периодически отхлебывал из бутылки с вином, что, впрочем, никак не отражалось на его психофизическом состоянии. После этого народ кричал "бис" и требовал что-нибудь про водку. Но это обещали уже в другой раз.

Наверное, мое впечатление было субъективно. Как говорит древняя мудрость, сколько голов - столько умов. Но наверное, каждый присутствующий боец рок-н-рольного фронта получил то, что хотел, искал и желал.

Кирилл Янчицкий, Я-71.
На снимке: группа "Грязные танцы" со своими фанатками.



Наш адрес: 644077, Омск-77, просп. Мира, 55-а, корп. 2, к.231. Тел. 64-27-28. Редактор Н.А.Козорез. Верстка М. Быковой. ИПО НОФ ОмГУ. Тираж 615 экз. Заказ № 520.