

Читайте  
в номере:

Пушкинский  
конкурс  
(стр. 2)

Отчет ректора  
за 1998 год  
(стр. 3-7)

Трактат  
о сессии  
(стр. 7)

С 25 декабря постановлением Государственной Думы досрочно прекращены полномочия депутата Валерия Викторовича Тихомирова, бывшего ректором ОмГУ до 1996 года, в связи с переходом на государственную службу.

**ХРИНОВОСТИ**  
УРОНИКА И НОВОСТИ  
(стр. 8)

# Омский УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ №3 (289) ☆ 5 февраля 1999 г. ☆ Цена 20 коп.

**ОМГУ**  
**Вестник**  
**ОМГУ**

## ВТОРОЙ СЕМЕСТР

начинается с юбиляров. Прямо в понедельник, 8 февраля, отметит 70-летие начальник нашего отдела кадров Владислав Григорьевич Потапов. На следующий день, 9-го, исполняется 60 лет доценту кафедры неорганической химии Валерию Анатольевичу Мухину. 19-го "стукнет" столько же Валерию Семеновичу Воробьеву, доценту кафедры экономики организации и планирования производства, а 20-го - уборщице корпуса N 2 Евгении Федоровне Башариной. А "золотой" юбилей в конце месяца отметят заведующая сектором библиотеки Любовь Прокопьевна Загребина (21.02) и первый проректор ОмГУ Михаил Васильевич Хорошевский (27.02).

## ОБ ОТКРЫТИИ

сразу двух новых аспирантур будет ходатайствовать ученый совет ОмГУ, впервые собравшийся в 1999-м. Это "Химическая кинетика и катализ" и "Процессы и аппараты хими-

ческой технологии" (обе при кафедре аналитической химии и химии нефти). Научный руководитель - недавно защитивший докторскую диссертацию Н.М.Островский.

## ПОЭТЫ СВИНЦОВОГО ВЕКА

Еще одна книга из серии "Поэты свинцового века" увидела свой свет в Красноярске. Третья, после небезызвестных серьезному читателю поэтов Анны Барковой и Георгия Маслова. Вильям Озолин - имя, без которого поэтическая карта Омска будет зиять недопустимым "белым пятном". Кажется, этой серии удалось избежать главного недостатка изданий подобного рода - отбора туда исключительно "проверженных" и "одобренных" стихов. Псевдоканонизирование зачастую весьма успешно доделывает работу смерти, которая над поэтами не властна, но очень мечтает умертвить каждого из них. К счастью, Озолина тут повезло - в книге он, несмотря на ее малый объем, представлен разнопланово, за что, вне сомнения, надо поблагодарить главного редактора серии Романа Солнцева. Вечер памяти Озолина, где

будет возможность ознакомиться с этой книгой более внимательно и полно, состоится 18 февраля в библиотеке В.И.Ленина. Начало вечера в 17.00.

## ВНИМАНИЕ!

На кафедре немецкого языка Омского госуниверситета (корп.2, ауд.113) начинает работу читальный зал центра учебной литературы института им.Гете. Здесь Вы сможете ознакомиться с актуальными материалами и немецком языке по различным темам. Читальный зал работает по субботам с 16.00 до 18.00 часов.

Фонд "Успех" представляет  
программу живой музыки

## "РОК ДЛЯ ВСЕХ I"

(в рамках цикла концертов по вузам г. Омска)  
При участии 3-х оригинальных омских групп  
"Вереск", "Body Bag", "Mary Jane"  
14 февраля, 18.00, I корпус ОмГУ, актов. зал.  
Вход для студентов ОмГУ по студенческим билетам.

Студенческий билет № 95787, выданный ОмГУ на имя Сидорова Евгения Николаевича (Ф-52), считать недействительным.

Студенческий билет № 98104, выданный ОмГУ на имя Черных Ольги Николаевны (И-83), считать недействительным.

Зачетную книжку № 94085/13, выданную ОмГУ на имя Бережной Елены Юрьевны (И-42), считать недействительной.

Студенческий билет № 96754, выданный ОмГУ на имя Столповского Александра Сергеевича (М-63), считать недействительным.

Студенческий билет № 965516, выданный ОмГУ на имя Чуприной Татьяны Валерьевны, считать недействительным.



ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

**"ЗДРАВСТВУЙТЕ, АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ!"**

Не нами сказано, что у каждого свой Пушкин и свой путь к Пушкину.

Смеем предположить, что в нашем университете много найдется тех, кто уже прошел этот путь, и тех, кто его только начинает. Давайте же поделимся друг с другом своими "открытиями" великого поэта. Пусть это будет выражением ваших самых искренних чувств.

"Свободное проявление", по словам самого Пушкина, может быть самым разнообразным: эссе, сочинения "на вольную тему", впечатления от любимого произведения, размышления о каких-то моментах судьбы поэта, или его героях.

Итак, редакция газеты "Омский университет" объявляет литературный конкурс под названием "Здравствуйте, Алек-

сандр Сергеевич!", который начинается сегодня, 5 февраля, а закончится 31 декабря 1999-го, "пушкинского года". В нем могут принять участие все читатели нашей газеты, любящие Пушкина, независимо от возраста - студенты, преподаватели, сотрудники. Итоги I этапа конкурса будут подведены в начале июня, перед 200-летием поэта, II - перед Новым годом.

Под этим девизом пройдет и второй конкурс - на лучшее исполнение пушкинских произведений (это могут быть и музыкальные номера, и драматические отрывки, и стихи о Пушкине). I тур состоится 18 марта в 17.00 в актовом зале I корпуса (запись участников там же). II тур - в конце мая, в канун дня рождения поэта.

Оргкомитет конкурса.

**ОБ ИЗДАНИИ СОЧИНЕНИЙ А.С. ПУШКИНА В 19 ВЕКЕ**

Всякий образованный русский должен иметь у себя всего Пушкина, иначе он не образованный и не русский.

В.Г.Белинский.

Еще в лицейские годы Пушкин начал думать о собрании своих сочинений, а в 1820 году переписал их в особую тетрадь в определенном порядке. Но ее пришлось "полупродать", "полупроиграть" приятелю (основателю "Зеленой лампы" Никите Всеволодскому). А между тем мысль о систематизации и издании своих стихов Пушкина не покидала, и в 1825 году появляется так называемая "капнистовская" тетрадь (по фамилии ее будущего владельца), а старая выкупается поэтом. Но ни та, ни другая изданы не были, хотя отдельные стихи поэта то и дело появлялись в печати в различных журналах и альманахах. К 1826 году, когда наконец-то вышли "Сочинения Александра Пушкина" (не вошли поэмы), было опубликовано около полусотни стихов, а 48 в этом сборнике напечатано впервые. С 1829 по 1835 годы Пушкин издал 4 части своих сочинений, расположив их в хронологической последовательности и по жанрам. Отдельно вышли драма "Борис Годунов" (1831), "История пугачевского бунта" (1834) и "Евгений Онегин" (в 1833 и 1837 годах). Пушкин никогда не публиковал варианты, отрывки, наброски, запрещенное цензурой (к примеру, "Андрей Шенье", "Гавриилиада") и уж, конечно, личные письма и дневники.

После смерти Пушкина его самые близкие друзья В.А.Жуковский, П.А.-Вяземский и П.А.Плетнев сразу начали подготовку первого посмертного издания. За год (1838) было подготовлено и издано 8 частей из предполагавшихся 11-ти (все, опубликованное при жизни Пушкина), а в 1841 году последние три части. Они представляли из себя публикацию по рукописям ранее не известной читающей публике, в том числе поэмы "Медный всадник", которую, как известно, еще при жизни поэта цензурировал сам Николай I. После его замеча-

ний Пушкин предпочел не публиковать "Всадника" вовсе, чем что-либо в нем менять. Главному редактору издания В.А.Жуковскому пришлось приспособиться к требованиям цензуры. Например, общеизвестен факт "исправлений", внесенных в знаменитый "Памятник", четвертая строфа которого была "искажена" так:

*И долго буду тем народу я любезен,  
Что чувства добрые я лирой пробуждал,  
Что прелестью живой стиха*

*я был полезен*

*И милость к падшим призывал.*

В.Г.Белинский, кстати, назвал это издание "безобразным", когда сравнил его с прижизненными "Сочинениями...", отметив опечатки, произвольные заглавия, неполноту.

Наибольшего признания почитателей Пушкина оказалось достойно собрание его сочинений в 6 томах, вышедшее в 1855 году под ред. П.В.Анненкова, первого биографа Пушкина. Биографию поэта он поместил в первом томе этого издания, которое и называлось: "Сочинения Пушкина с приложением материалов для его биографии". Анненков подошел к работе над изданием чрезвычайно ответственно, проявив себя истинным филологом и текстологом. Он тщательно изучил рукописи Пушкина, восстановив не изданные ранее строфы романа "Евгений Онегин", "открыв" читателям новые тексты (например, "Домик в Коломне"). Потребовался даже дополнительный седьмой том (вышел в 1857 году), чтобы напечатать запрещенное когда-то цензурой, а теперь пропущенное (к примеру, статья "Александр Радищев"). Впрочем, и в этом издании нашлись недостатки. По крайней мере, к таковым был отнесен крайний субъективизм редактора в отборе пушкинских текстов. Отстаивая нравственно-эстетический критерий в отборе материала, Анненков писал: "Только тот Пушкин, который признан единогласно воспитателем русского общества, только тот нам и нужен, а о его двойнике нам достаточно общей характеристики".

Авторитет этого собрания сочинений великого поэта был настолько высок, что он стал эталоном при оценке последующих изданий. Например, не вполне справедливо ругали шеститомное собрание Пушкина под редакцией Г.Н.Геннади (1859). С.А.Соболевский, приятель Пушкина, обращаясь к своему умершему другу, иронично писал: "О жертва бедная двух адовых исчадий, // Тебя убил Дантес, а издает Геннади". Впрочем, не повезло и Анненкову, так как последующая история издания сочинений Пушкина - это история дискредитации Анненкова как редактора за пропуски и сокращения текстов Пушкина по собственному произволу, за то, что он "пренебрег значительную часть бывшего у него в руках материала, который может выдержать какую угодно эстетическую проверку". Справедливо-сти ради надо сказать, что критики Анненкова (П.А.Ефремов, П.О.Морозов, В.Е.Якушкин) сами не отличались высоким профессионализмом и скорее полюбительски редактировали такие издания сочинений Пушкина, как издание Литературного фонда (1887), издание сочинений и писем 1903-1906 (в 8 томах) и даже академическое собрание сочинений к 100-летию со дня его рождения.

Заканчивая краткий обзор дореволюционных изданий, вспомним еще об одном, на наш взгляд, чрезвычайно интересном - шеститомном собрании сочинений Пушкина под редакцией С.А. Венгерова, задуманном как своеобразная пушкинская энциклопедия, куда входили не только тексты Пушкина, но и исследования о них. Венгерова привлек к работе над изданием таких ученых, как Б.Л.Модзалевский, и даже поэтов (В.Брюсова, А.Блока). Он, видимо, совершенно сознательно допускал такую "разношерстность" в редакции, чтобы сделать свое детище не просто оригинальным, а интересным для разных по образовательному и культурному уровню читателей и почитателей Пушкина.

**В.Соломонова, заведующая кафедрой русской и зарубежной литературы.**



# ОТЧЕТ

## ректора ОмГУ Г.И.Геринга за 1998 год на заседании ученого совета

Уважаемые члены ученого совета, коллеги! Я хочу поблагодарить Вас за оказанное мне доверие. Три года назад Вы рекомендовали меня на должность ректора. Ситуация не предполагала подготовку и реализацию своей программы развития университета, поэтому работа ректората была направлена на решение самых насущных проблем жизни университета. Seriously недофинансировалась заработная плата, расходы на содержание вуза и обеспечение учебного процесса не финансировались в течение нескольких лет. Это привело к задолженности перед коммунальными предприятиями, ремонтно-строительными организациями, при этом надо было завершать реконструкцию четвертого корпуса. Остро не хватало учителей, современных компьютеров и телекоммуникаций. Сохранение и развитие университета потребовало прежде всего решения проблемы финансирования. Именно поэтому, говоря об основных результатах работы университета за отчетный период, я начну с финансирования.

**Многоканальность финансирования.** Доходы университета складываются из бюджетного финансирования и поступлений от внебюджетной деятельности. Финансируется в основном заработная плата и стипендия в неполном объеме. С апреля 1998 года произошло резкое снижение финансирования. В целом за 1998 г. вместо увеличения средств из федерального бюджета, связанного с ростом контингента студентов университета, произошло их заметное снижение. Удалось лишь получить 0,5 млн. руб. на завершение ремонта четвертого корпуса в 1997 году, воспользовавшись приездом в Омск заместителя министра образования.

Самое главное, что удалось сделать ректорату за отчетный период, это существенно изменить структуру финансирования вуза. Внебюджетные доходы составили в 1996 году около 8 млн. руб. (40 процентов всех средств), в 1997 году около 16 млн. руб. (50 процентов), 1998 (кризисном) году - 20 млн. руб. (60 процентов). Такая структура доходов делает университет менее зависимым от нестабильного бюджетного финансирования.

В структуре внебюджетных доходов 2/3 составляет плата за обучение студентов. Хороших результатов университет достиг в организации коммерческого приема по дневной форме обучения. В 1998 году внеплановые студенты первого курса составили 40 процентов, по всем курсам - 25 процентов в основном за счет престижных специальностей юридического, экономического и исторического факультетов. С 1998 года начат целевой прием с оплатой дополнительных образовательных услуг. Во многих вузах страны целевой прием является мощнейшим источником денежных средств, нам еще предстоит освоить в должной мере эту форму работы. Мы проигрываем ведущим вузам Сибири и по уровню коммерческого приема на заочное обучение. Это связано с нашими организационными проблемами, недостаточной методической и полиграфической обеспеченностью, отсутствием маркетинга рынка образовательных услуг.

Ведущие вузы страны расширяют рынок услуг, выходя с образовательной деятельностью в другие регионы. Для ОмГУ таким естественным партнером являются республики Средней Азии и прежде всего Казахстан. С 1995 года начал прием студентов по заочной форме обучения в Ташкенте, с 1996 года в Петропавловске, а с 1997 года - в Павлодаре. Принято решение об открытии представительства в городе Алматы. Работа через представительства осложняется неурегулированностью правовых вопросов на федеральном уровне. Дополнения в уставе по статусу представительства, приня-

тые ученым советом, к настоящему времени утверждены Минобразованием России.

Эффективной в коммерческом отношении является форма дистанционного обучения. Она снижает расходы студентам на транспорт, вузам - на оплату труда преподавателей и потребность в учебных площадях. В условиях резкого снижения государственного финансирования дистанционное обучение может стать одной из самых доступных для населения форм получения образования. Эта форма требует разработки качественных учебно-методических материалов и может многое дать для организации учебного процесса и самостоятельной работы студентов традиционных очной и заочной форм, особенно при высокой степени информатизации вуза.

Хорошую динамику роста доходов имеют Центр Делового Образования и Научно-образовательный Фонд. За два года их доходы выросли в 2 - 3 раза. В ЦДО это стало возможным за счет качественной организации учебного процесса и серьезной работы на рынке образовательных услуг. НОФ предлагает разнообразные формы довузовской подготовки; растет число участников Всероссийского тестирования. Резервы этих двух хозяйственных подразделений далеко не исчерпаны. Особенностью университета по сравнению с другими вузами Омска является также высокий уровень доходов от научно-исследовательской работы - почти 2 млн. руб.

**Структура образовательной деятельности.** В настоящее время Омский государственный университет является динамично развивающимся вузом региона. Университет реализует образовательные программы в сфере полного (общего), среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. Университет осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для научных и образовательных учреждений, органов государственного и муниципального управления, других организаций и фирм. Стремительно увеличивается количество специальностей подготовки, как следствие, увеличивается конкурс при приеме в вуз, растет контингент студентов очной и заочной форм обучения. Это оказывает существенное влияние на ход учебного процесса в целом и, в частности, приводит к необходимости создания новых структурных подразделений, изменений в содержании образовательных программ действующих специальностей, разработки учебно-методических материалов вновь лицензированных специальностей, развития новых форм обучения, расширения учебных площадей.

В 1998 году продолжался рост контингента студентов университета, в основном, как и все последние годы, за счет увеличения внепланового приема на очную и заочную формы, а также за счет присоединения реорганизованного филиала Института искусств и культуры в качестве факультета. Продолжает увеличиваться контингент студентов и в представительствах университета в Казахстане и Узбекистане. Так, за последние три года число студентов очной формы обучения увеличилось на 42 процента и достигло 4430 студентов, из которых 25 процентов учатся на внеплановых местах. Значительно вырос за этот период контингент студентов, обучающихся по заочной форме: с учетом представительств их число увеличилось почти в 2,5 раза и достигло 2280 человек. В целом по университету контингент студентов за три года вырос на 64 процента и достиг 6780 человек.

В 1998 году 680 человек успешно закончили ОмГУ, а ожидаемый выпуск в текущем году составит около 800



человек. В ближайшее время число выпускников будет увеличиваться пропорционально росту контингента студентов. Несмотря на кризисную ситуацию в стране, востребованность выпускников ОмГУ остается высокой, хотя многие из них, как и раньше, вынуждены работать не по специальности, либо перепрофилироваться с учетом потребностей рынка. Поэтому университет с учетом социальной и экономической ситуации в регионе ежегодно увеличивает число специальностей подготовки. Так, если в 1996 году факультеты и отделения вели обучение по 13 специальностям и направлениям, то к 1999 году их число достигло 28. Только в прошедшем году университет получил лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальностям: культурология (по которой уже проведен прием студентов), прикладная математика и физика, радиофизика и электроника, бухгалтер и аудит, журналистика, мировая экономика, лингвистика и межкультурная коммуникация. Созданный по решению ученого совета факультет культуры и искусств расширил список реализуемых в университете специальностей еще на три: народное и художественное творчество, социально-культурная деятельность, библиотековедение и библиография. Открытие такого числа специальностей позволяет ожидать дополнительного увеличения числа студентов в 1999 году и обязывает подразделения предпринимать дополнительные усилия по организации.

Рост количества специальностей вынуждает искать оптимальные решения по совершенствованию структуры подразделений университета: переименовываются кафедры с учетом специфики и характером поставленных перед ними задач, открываются новые факультеты. Так, отделение коммерции было преобразовано в факультет международного бизнеса, который ведет обучение по направлению "Коммерция" и специальности "Маркетинг". В структуре этого факультета создано учебное подразделение - Российско-Американское отделение бизнеса, ориентированное на выполнение совместной образовательной программы с государственным университетом Нью-Йорка. Открытие специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" позволяет поставить на повестку дня вопрос об открытии факультета иностранных языков на базе кафедр английского и французского языков, немецкого языка, романо-германской филологии при поддержке и участии филологического факультета.

Развитие образовательной деятельности предполагает также использование различных форм обучения. В университете, помимо традиционных форм обучения, открыта четвертая форма - экстернат. Разработаны порядок обучения в экстернате, определяется оптимальная стоимость такого обучения.

Реализация существующих и разработка новых учебных программ, издание учебно-методических материалов и пособий осуществляется профессорско-преподавательским составом университета. Численность преподавателей с учетом совместителей на конец 1998 года составила 482 человека, что на 40 человек больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Рост профессорско-преподавательского состава произошел в основном за счет увеличения количества штатных преподавателей (374 по сравнению с 340 год назад). В штате университета работают 24 доктора наук и 172 кандидата наук. Таким образом, острепенность в университете среди штатных преподавателей составляет 52,4 процента, а среди совместителей - 77,8 процента (17 докторов наук и 67 кандидатов наук). Снижение процента острепенности объясняется увеличением числа ассистентов и аспирантов, занятых в преподавательской работе. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 43 года.

Вопросы, касающиеся учебного процесса, рассматриваются и обсуждаются на заседаниях учебно-методического

совета, приоритетными направлениями работы которого являются контроль за соответствием государственным образовательным стандартам, корректировка и согласование учебных планов реализуемых специальностей, обсуждение и утверждение учебно-методической документации новых специальностей, контроль за подготовкой и изданием учебно-методических пособий, рекомендации к поощрению за методическую работу в университете и др. В университете продолжается работа в рамках международных образовательных программ. Заключены договор о партнерстве между ОмГУ и университетом г. Айхштета в Баварии, соглашения о сотрудничестве с Академией образования и науки г. Лейпцига, с Руанским университетом (Франция), университетами Вулверхемтона (Великобритания) и Южного креста (Австралия), Турецким образовательным фондом УФУК. Ведутся переговоры с университетом г. Ниццы по подписанию конвенции об образовательном и культурном обмене. В соответствии с договоренностями с иностранными партнерами предусматриваются и осуществляются поездки студентов и преподавателей для обучения и научной работы за рубежом, а иностранные преподаватели ведут занятия в аудиториях нашего университета. В реализации таких международных программ активно участвуют отделение теологии, исторический факультет, факультет международного бизнеса, кафедра английского и французского языков.

В конце 1997 года комиссия Государственной инспекции по аттестации учебных заведений России провела экспертную оценку качества подготовки специалистов, содержания подготовки и условий реализации образовательной деятельности в университете и пришла к выводу об аттестации ОмГУ сроком на пять лет по представленным специальностям и направлениям подготовки. В 1998 году получено свидетельство о государственной аккредитации ОмГУ. В настоящее время закончена работа по согласованию содержания новой лицензии и приложения к ней на очередной пятилетний срок.

Несомненно, наряду с учебно-методической работой, важным направлением деятельности является внеучебная работа. Подготовлена нормативная документация для организации поселения в общежития, создана и постоянно корректируется база данных по контингенту проживающих. Организована пропускная система в общежитиях силами сотрудников Советского РУВД. Работает служба правопорядка. Совместно со студенческим профкомом проводятся культурно-массовые мероприятия, контролируется работа буфетов, столовой, качество питания, соблюдение санитарных норм.

**Научная деятельность и информатизация университета.** В 1997 - 1998 гг. произошли существенные изменения не только в объеме финансирования научных исследований, но и в самой организации научных исследований. Несмотря на финансовый кризис 1998 года, удалось сохранить достигнутые в 1997 году результаты. При этом базовое финансирование по-прежнему составляет менее 10 процентов от общего объема финансирования НИР. Наибольший прирост был достигнут за счет научных программ, грантов и хоздоговорных исследований. Особенно важным стало вхождение университета совместно с институтами СО РАН (ИСМЭ, ОФИМ, ОФОИИФФ) в федеральную целевую программу "Интеграция высшего образования и фундаментальной науки". Это позволило не только привлечь дополнительные ресурсы, но и лучше использовать научный потенциал, научные кадры, координировать научную деятельность. Интеграция позволяет не только сохранить достигнутый уровень научных исследований, но и более активно включиться в выполнение федеральных научных и научно-технических программ, влиять на формирование научной и научно-технической политики в регионе. Наше Министерство в последние годы взяло курс на адресную поддержку ученых через



грантовые центры по итогам открытого конкурса. Свидетельством высокой квалификации и деловой активности ученых университета являются результаты участия в конкурсе грантов в престижных российских и международных фондах. Так, в 1997 году коллективы и ученые университета выиграла 21 грант, в том числе 11 грантов РФФИ и РФНФ, в 1998 году - 18 грантов, в том числе 12 грантов РФФИ и РФНФ.

Важным событием в жизни университета стало присвоение почетных званий "Заслуженный деятель науки РФ" профессору Г.Д.Адееву, "Заслуженный работник высшей школы РФ" - профессорам Е.И.Лаврову и Л.А.Еловикову. Лауреатами именной стипендии выдающихся ученых России стали профессор Г.Д.Адеев, В.Ф.Борбат, В.И.Матющенко, Б.И.Осипов, Н.А.Семиколонова, В.Н.Скобелкин, Н.А.Томилов, пять сотрудников (С.Н.Апенко, Д.Е.Вольпер, И.В.Лоткин, И.В.Широков, С.Ю.Чуча) стали лауреатами стипендии для молодых ученых.

Для университета подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, особенно докторов наук остается актуальной проблемой. Прием в аспирантуру осуществляется по 34 специальностям, а общее число аспирантов достигло 124 в очной и 58 в заочной аспирантуре. Расширяется коммерческий набор соискателей, который составил в 1998 году 48 человек. В 1998 году работало 7 диссертационных советов по защите кандидатских диссертаций, успешно проведено 23 защиты. К сожалению, на низком уровне сохраняется подготовка кадров высшей квалификации, хотя в последние годы в университете был принят ряд мер для улучшения ситуации в этом приоритетном направлении, которые отражены в Положении о научных работниках и докторантах ОмГУ. В этом году был впервые проведен конкурс грантов "Молодым ученым ОмГУ", финансирование которого было осуществлено за счет средств фонда "Наука".

Ежегодно при организационном участии университета проводится более десяти научных конференций и семинаров разного уровня: от международных до внутриуниверситетских. Некоторые из наших конференций стали уже традиционными и проводятся регулярно, что свидетельствует о формировании в университете признанных в нашей стране и за рубежом научных направлений и школ. Итоги научно-исследовательской работы студентов подводятся на ежегодной научной студенческой конференции студентов ОмГУ. Имеется устойчивая тенденция увеличения количества публикаций, растет количество патентов, получаемых учеными университета. Удалось наладить регулярный выпуск журнала "Вестник Омского университета". Начата работа по созданию электронной версии журнала. Из года в год увеличивается книжный фонд библиотеки: в 1997 году приобретено около 10 тысяч, в 1998 году - 16,5 тысяч экземпляров книг. Это позволило заметно улучшить обеспеченность студентов учебниками и научными изданиями. Сохранена многолетняя подписка на справочные и реферативные издания, несколько удалось расширить перечень выписываемых журналов и газет. Наша библиотека по оснащенности современной литературой гуманитарного профиля может считаться лучшей в городе. Благодаря развитию собственной издательской базы появилась возможность обеспечить учебный процесс необходимыми учебно-методическими материалами. Удалось в этом году несколько снизить напряженность в работе читальных залов. С этого учебного года открыт еще один читальный зал на 75 посадочных мест. К сожалению, до сих пор не удалось обеспечить библиотеку необходимыми площадями и подготовить реальную программу ее компьютеризации.

В ежегодные отчеты по НИР ректорат не включает средства, полученные по грантам ИОО фонда Сороса. Хотя эти средства значительны. Проект "Университетские Центры Интернет" - это грант на общую сумму 569 тыс. долларов.

Напряженную работу по открытию Центра Интернет университет вел в течение полутора лет. Необходимо было сформировать коллектив специалистов, способный решать сложные технические и организационные задачи, который возглавил Л.Г.Еремеев. Были высвобождены значительные производственные площади, произведен капитальный ремонт помещений Центра и других объектов, введены в корпус дополнительные телефонные линии. Во взаимодействии с РосНИИРОС было получено финансирование, оборудование и создана на площадях ГТС АО "Электросвязь" опорная точка региона. В ноябре 1997 года Центр Интернет был открыт. Преподаватели и студенты университета, общественность города Омска получили 45 компьютерных мест открытого доступа в мировую компьютерную сеть Интернет. К этому моменту в университете был сформирован определенный круг пользователей, работавших в течение года через оплачиваемый университетом коммерческий телекоммуникационный канал небольшой пропускной способности. Появление мощного сетевого оборудования в Центре Интернет сделало особенно актуальной проблему создания глобальной телекоммуникационной сети университета. В реализации этой задачи используются внебюджетные средства вуза и финансирование 4-го направления программы "Интеграция высшего образования и фундаментальной науки". Был создан канал связи между 1 и 3 корпусами для подключения компьютерных классов и подразделений СО РАН. Проложен и введен в эксплуатацию оптоволоконный кабель между 1 и 2 корпусами. Завершена прокладка оптоволоконного кабеля от 4 корпуса ко второму и первому, приобретено соответствующее оборудование. Работы выполнены с долевым участием средств факультетов 2 и 4 корпусов. Идет формирование и развитие локальных компьютерных сетей во всех корпусах, с включением в сеть учебных компьютерных классов и компьютеров кафедр, наполнение информационных серверов. Общий компьютерный парк "Пентумов", приобретенный за отчетный период, составляет около 170. Многие преподаватели и студенты имеют домашние компьютеры, которые требуют подключения к компьютерным сетям по коммутируемым линиям. Эта проблема, которую необходимо решать. При переводе в 4 корпус бухгалтерии ОмГУ была создана на новой аппаратной базе компьютерная сеть бухгалтерии и аппарата управления.

Появились технические возможности для информатизации системы управления вузом: организации документооборота, создания, обновления и использования баз данных, разграничения доступа и защиты информации, автоматизации рабочих мест. Не менее актуальной является перестройка учебного процесса и научных исследований, направленная на использование новых информационных технологий. На декабрьском заседании Ученый совет поручил разработку программы информатизации научных исследований ОРЦИ.

Омский региональный центр информатизации (ОРЦИ) был создан в ОмГУ приказом Министерства в марте 1997 года. Он призван развивать и внедрять новые информационные технологии в сфере науки и образования. В настоящее время в его структуру входят Центр Интернет, Образовательно-информационный Центр, отдел дистанционного образования. Штатное расписание ОРЦИ финансируется из бюджетных средств, сотрудники Центра Интернет имеют дополнительно грантовые соглашения с ИОО.

Важным событием прошедшего года стал успех Омских ученых в конкурсе "Ресурсы Интернет для культуры, образования, здравоохранения и гражданского общества", в котором Центр Интернет ОмГУ получил самое большое количество грантов (42) на общую сумму 315 тыс. долларов. 50 процентов из поддержанных проектов подано учеными ОмГУ.

В экономику страны в качестве механизма расчетов вошло погашение взаимной задолженности, другими слова-



ми - взаимозачеты. Ректорату пришлось приобрести соответствующий опыт. За 1996 - 1998 гг. проведено зачетов с федеральным бюджетом по коммунальным платежам на сумму свыше 8 млн. руб., в том числе последний зачет в январе текущего года на сумму около 1,5 млн. руб., он закрывает потребление 1999 года. В 1997 и 1998 годах проведены взаимозачеты с региональным бюджетом по детским пособиям на сумму 0,5 млн. руб., что позволило выплатить пособия сотрудникам и студентам университета. Использование механизма зачетов для оплаты образовательных услуг позволяет университету расширить сферу платежеспособных партнеров в коммерческой деятельности. Расчеты за обучение по договорам с региональными и муниципальными органами власти возможны сегодня фактически только взаимозачетами, которые к тому же проводятся с большим трудом. Механизм зачетов используется ректоратом для помощи научным коллективам, работающим по хозяйственным договорам с предприятиями не имеющими "живых" денег, что составляет 1/3 объема финансирования НИР. Заказчик закрывает товарами или зачетами хозяйственные потребности университета, а университет выделяет нашим исполнителям соответствующую сумму денежных средств.

За 1996 - 1998 гг. на объектах университета выполнены общестроительные и хозяйственные работы объемом 7,0 млн. руб., в том числе на 1,5 млн. руб. в 1996 году; 3,0 млн. руб. в 1997 году и 2,5 млн. руб. в 1998 году. За отчетный период завершена реконструкция 4 корпуса, выполнен большой объем ремонтных работ в 1 учебном корпусе: отремонтирован цокольный этаж, фойе, помещения для размещения Центра Интернет, актов зал, служебные и учебные аудитории. Некоторые факультеты смогли активно включиться в эту работу своими финансовыми средствами. Отремонтированы помещения для компьютерных классов, кафедры и деканаты юридического, экономического и исторического факультетов. Выполнен капитальный ремонт тепловых сетей во 2 и 3 корпусах, отремонтированы и поставлены на учет приборы контроля потребления воды, что снизило вдвое ежемесячные платежи. Приобретены и введены в эксплуатацию приборы контроля расходования тепла и горячей воды в 1 и 2 учебных корпусах и общежитиях, в результате сэкономлено 10 процентов энергоресурсов. Проведена техническая инвентаризация зданий, получены новые технические паспорта. Ежегодно выполняются мероприятия по пожарной безопасности, текущему ремонту и по подготовке к зиме всех объектов университета. В последние годы приобретено около 1000 аудиторных комплектов мебели на 2000 посадочных мест. Характеризуя в целом работу хозяйственных служб, можно отметить улучшение технического и эстетического состояния наших зданий.

Увеличение коммерческого приема, особенно по очной форме обучения, обострило проблему учебных площадей. В настоящее время прорабатывается несколько реальных вариантов.

**Внутренний хозрасчет и финансовая самостоятельность подразделений.** В 1996 году был введен механизм планирования и управления финансово-хозяйственной деятельностью вуза - бюджет. Он стал важнейшим инструментом ректората в текущей работе. Создана система учета и контроля за расходованием внебюджетных средств как централизованного фонда, так и лицевых счетов подразделений, основанная на реестрах предстоящих расходов. Реестры содержат всю необходимую информацию о расходах, которые классифицируются по статьям бюджета и подстатьям и вместе с системой планерок обеспечивают строгий контроль за расходованием средств.

Ректорат и ученый совет университета последовательно проводят линию на усиление финансовой самостоятельности подразделений: ЦДО и НОФ работают как структурные подразделения с текущими счетами, средства факульте-

тов и кафедр учитываются на лицевых счетах. Последовательно, шаг за шагом идет увеличение доли средств, направляемых в подразделения. Факультеты с большей самостоятельностью решают финансовые проблемы, связанные с обеспечением учебного процесса и оплатой труда. Экономическим регулятором со стороны ректората является система долевого участия централизованных и факультетских средств в приобретении компьютерной техники и оборудования, учебной и научной литературы, мебели, ремонта помещений и оплата командировок. Весь коллектив университета становится заинтересованным в увеличении доходов, и все большее число руководителей приобретает опыт хозяйствования.

Важнейшей социальной программой ректорат считает своевременную и полную выплату заработной платы. Фонд заработной платы увеличивается не в том смысле, что растут тарифы или оклады, а появляются дополнительные источники заработка по более высоким тарифам, в том числе из средств факультетов, ЦДО и НОФ. И все же следует подумать об адресной социальной программе, например, для молодых преподавателей, увеличив соответствующую статью бюджета.

В течение декабря 1998 года проходила плановая проверка университета комиссией КРУ Минфина России в Омской области. Акт результатов проверки представлен в январе, идет обсуждение протокола разногласий. Серьезные замечания, на наш взгляд, в акте отсутствуют. Акт КРУ и план мероприятий по устранению недостатков будет представлен на очередном заседании ученого совета.

**Исполнение бюджета 1998 года.** В связи с нестабильностью государственного финансирования поступление средств из федерального бюджета при составлении бюджета ОмГУ не планируется. Поступают лишь средства на заработную плату с начислениями и стипендия. Кроме того, университет совместно с другими вузами города активно готовит и проводит взаимозачеты с федеральным бюджетом по оплате коммунальных услуг. На границе 1997 и 1998 годов были проведены зачеты на сумму около 4,8 млн. денонмированных рублей. В начале 1999 года проведен зачет на сумму 1,4 млн. руб., которая будет закрывать расходы текущего года, она в отчет не включена.

На 1998 год планировались поступления внебюджетных средств в размере 18,65 млн. руб., примерно на 20 процентов выше доходов предшествующего года. Несмотря на кризисный характер прошедшего года, собственные доходы вуза составили 20,53 млн. руб., т. е. на 30 процентов выше доходов 1997 года. В части централизованных средств поступления превысили плановые показатели на 1 млн. 18 тыс. руб. В основном превышение плана по доходам достигнуто за счет увеличения средств Центра делового образования и Научно-образовательного фонда. Рост доходов по строке "другие платные услуги" в значительной части вызван более полным учетом поступления средств по сравнению с прошлым годом. Снижение доходов подготовительного отделения в 1998 году связано с большим коммерческим приемом на 1 курс очного обучения и соответствующим сокращением рынка услуг отделения. По основному источнику внебюджетных средств - обучению студентов - рост доходов незначительно превысил плановые показатели. Выросли доходы от приема на 1 курс. Недополучены средства областного бюджета, заработанные университетом по договору о подготовке кадров для правоохранительных органов.

Распределение средств между ректоратом (ЦВС) и подразделениями (ЛС) осуществлялось на основе нормативов, утвержденных ученым советом университета. Пропорции в распределении соответствуют плановым показателям.

В расходной части бюджет регламентирует использование централизованных средств по 12 статьям. Отдельной строкой бюджета 1998 года был выделен фонд "Наука",



пополняющийся за счет отчислений от финансирования НИР. Отчисления в этот фонд составили 150 тыс. руб. при плане 300 тыс. руб.

В связи с объявленным Минобразованием России с апреля 1998 года снижением ежемесячного бюджетного финансирования вузов до 67 процентов (потеря 25 процентов годового финансирования) ученый совет ОмГУ внес коррективы в распределение расходов по статьям для увеличения средств на оплату труда.

При исполнении бюджета 1998 года расходы централизованных средств с учетом фонда "Наука" превысили плановые показатели на 1 млн. 891 тыс. рублей. Превышение расходов над доходами в части ЦВС составило 873 тыс. руб. Основное превышение фактических расходов над плановыми имело место по следующим статьям бюджета: "дополнительные расходы по заработной плате" - 710 тыс. руб.; "текущий и капитальный ремонт" - 470 тыс. руб.; "научные расходы" - 350 тыс. руб.; "хозяйственные расходы" - 300 тыс. руб.

Сумма превышения расходов над доходами должна быть включена в бюджет 1999 года по ст. 11 "Возврат кредитов и погашение задолженностей". Резервы для такого погашения имеются. Задолженность администрации области перед Омским государственным университетом составляет около 3 млн. руб., суммы предварительной оплаты за коммунальные услуги путем проведения зачетов также находятся в районе 3 млн. руб.

В условиях кризиса банковской системы и роста инфляции нецелесообразно накапливать значительные суммы на счетах университета. Ректорат должен выработать большую гибкость в использовании денежных средств с безусловным исполнением текущих платежей подразделений.

Основные параметры бюджета 1999 года будут предложены для обсуждения и принятия на февральском заседании ученого совета. Текущие расходы осуществляются в соответствии с утвержденным ученым советом нормативом на первый квартал текущего года.

В заключение отчета хотелось бы еще раз подчеркнуть - вуз научился жить в реалиях современной российской экономики. За счет собственных доходов университет стал менее зависим от капризов федерального финансирования. Мы перестали "бороться за выживание" и нашли в себе силы, чтобы расти: вкладывать средства в науку, обеспечение учебного процесса, подготовку кадров.

Хочу поблагодарить членов ученого совета, весь коллектив университета за большую и напряженную работу.

*В прениях по отчету ректора были заданы вопросы членами ученого совета. Приводим наиболее значимые моменты диалога.*

- Сколько стоило строительство фундамента под пристройку к II корпусу для библиотеки во что обошелся ее снос?

- В ценах 1991 г. на пристройку государством было отпущено сто тысяч рублей. Снос произведен бесплатно.

- Имеются ли у университета долги по коммунальным услугам?

- Мы заплатили службам вперед до конца 1999 года.

- Есть ли у деньги на замороженных счетах Инкомбанка?

- Около 350 000 рублей...

- Какова судьба участка на левом берегу, отведенного под новые корпуса ОмГУ в начале 90-х?

- Землеотвод не был сделан в установленном порядке, поэтому участка нет.

- Нельзя ли вернуться к идее постройки здания между I и II корпусами?

- Предложение принимается к сведению.

## СЕССИЯ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ (РИТОРИЧЕСКИХ)

### Фрагменты околонуточного трактата

Рассмотрим некоторые типы студентов на примере того, как они готовятся к сессии и сдают ее. Не секрет, что многие настроены, сдавая экзамен, на получение наивысшей оценки. И вот ради нее они идут на все. Даже на лекции и консультации. А некоторые даже на пересдачу. И уже там лезут из кожи вон и рвут на груди рубашку. Необязательно, правда, свою. Немногие опускаются до того, чтобы перейти на нудные пререкания с экзаменатором типа: "Ставь пятерку, я все знаю". Тут уж экзаменатора спасают только выдержка и здоровое упрямство: "Если знаешь, все, то расскажи. А? Что? Забыл? Или не знал? А может, не знал, да еще и забыл? Вот ведь как бывает..."

Но вернемся к нашим студентам. Точнее, к их подготовке. К экзамену. Надо сказать, что тут очень многое зависит от настроения. Настрой может быть:

а) боевым (на экзамен приходят в полной боевой выкладке, со шпиргалками наизготовку);

б) ироническим (рекомендуют одногруппникам пользоваться разными типами шпиргалкок, не забывая иногда пользоваться головой);

в) эсхатологическим (любой экзамен воспринимают как конец света);

г) артистическим (экзамен воспринимают как повод показать свои выдающиеся интеллектуальные способности).

Известно, что многие экзаменаторы любят ставить "автоматы". Известно также, что многие студенты любят получать "автоматы". Это один из немногих случаев, когда желания студента и экзаменатора совпадают. Вдумаемся в эту проблему. Мне, честно говоря, бывает жаль тех, кто предпочитает "автомат" экзамену. Последнее можно противопоставить первому как зеленую траву - сене, как свежие продукты - консервам, как выступление "живую" - выступлению под фонограмму. Какие блестящие возможности импровизировать! трактовать что-то по-своему! неожиданно обнаружить новую истину своим воспаленным от подготовки мозгом! Впрочем, все это дело вкуса. А о вкусах, как мы знаем, не спорят.

Совершенно абстрактный пример коварства экзаменатора: "Сделайте пока вот эту контрольную. Кстати, ее пока никто не делал без ошибок, потому что когда ее начнут делать без ошибок, мы тут же придумаем новый вариант".

Многие при сдаче экзамена надеются на Мать-Халаяву - древнюю языческую богиню, покровительницу студентов (еще до святой Татьяны), имевшую раньше, в глубокой древности, свое капище и толпы фанатичных приверженцев. Но, видимо, сейчас она одаривает своими милостями только избранных. О таких и говорят, вздыхая, с завистью: "Повезло...", когда они получают "отлично", появившись на лекциях раз в семестр. Другие говорят об этом более высокопарно: "Fortuna saeca est"

При сдаче экзамена у студента есть следующие варианты поведения:

а) доказать, что все знаешь по своему билету;

б) сделать вид, что все знаешь по своему билету.

Экзаменатор несколько более свободен в своих поступках. Он может:

а) поверить, что студент все знает по своему билету;

б) сделать вид, что поверил, что студент все знает по своему билету.

в) не верить никому и ничему.

Если студент, взяв экзаменационный билет, видит, что он ничего по нему не знает... Ему есть смысл взять другой билет. И еще. И еще. Теория вероятностей не исключает, что если не девятый, то десятый билет покажется ему хотя бы мельком знакомым.

Кирилл Янчицкий, Я-71.

\* Фортуна слепа (лат.).



# ХРИНОВОСТИ

## ХРОНИКА И НОВОСТИ

ВЫПУСК № 2(7). ФЕВРАЛЬ 1998 г.  
Адрес выпуска: Курган Лачинской, д-71.

### НОВИНКА КНИЖНОГО РЫНКА

Издательский дом "Стыд-Инфо" выпустил сборник статей студентов ОмГУ под названием "Все, что мы знаем о Маркизе де Саде, но хотим это забыть!"

#### ОБЪЯВЛЕНИЯ

Меняю квартиру: кухня совмещенная с туалетом; муж-тунеядец с десятилетним стажем, на пост министра по делам равноправия женщин и мужчин в Саудовской Аравии. Телефон: спарен с номером Ф.Киркорова.

Предлагаемый рассказ Натальи Харьковской (Ю-101) может рассматриваться как продолжение славных традиций Льюиса Кэрролла, Велимира Хлебникова и Даниила Хармса. Можно найти примеры народной этимологии и дополнительной коннотации. Если Вы поймете все слова в этом рассказе, то Вы знаток русского языка, а если Вы поймете, кто реальные прототипы героев, то Вы знаток музыки.

### ТАК РОЖДАЮТСЯ ЛЕГЕНДЫ

В начале октября, когда с земляничных полей уже соби- рали угрозой сгнивших ядлок, бананосов, моркофеля, гаши- хи, анашицы и других болезных сельхозпротухтов, 17-летний Д.Твистон Революнн, порожденный около 18 лет назад, отпел свое 19-летие (ему исполнилось 20 лет). В кости к нему пришли Ринго Мак Дарник, Джетс П. МакЛиндон, Джондж Каррлсон и другие краждане, пристрастные к похищению икнасатора из Британского Рационального Панка. Вся вы- ручка пошла на блохотворительные цели. Революнн по- да- рили автовопиль "Тойоко", магнитовонь с макрофоном, бес- гитару, ракетку для игры в РИГБИ и еще кучу разнозаразных свещей. Но ему было наклевать на под арки - он вынашивал хитродумную индую: порешил на теле испитать скверность своих верных друзей. Они будут помогать ему сочинять интербритации индоотранных песен и замучивать наизусть свои стопстенные. А также переводить тексты вокализов на свой длинный язык. Он обнаружил в себе приспособность к вритературе еще в дедстве, когда упал с песницы, везущей в невинный погреб. Д.Твистон показал друзьям свои ругопи- си, и в ответ на крытику МакЛиндона он осыпал Джетса такими рыгательствами, что пришлось успокайфить его транквизилитрами: он лежал на книжной попке и позмеивал- ся над всем происходящим. Нос его распух и стал такой же выдающийся вперед, как у Ринго.

Революнн заснул, как упитый, поскольку был страшно фортепян, а около 16 часов ночи он проснулся оттого, что кто-то всыпал ему за живорот огурки из петельницы. Чтобы успокаяться, он пошел на пробулку по Пенни-Лейн. Он любил пострелять из пистолёта один или два раза в месяц, но сегодня так перегрустился, что не попал ни разу, и месяц продолжал болтаться на своем месте - около слёзного неба. Утром они

### ТАЙНЫЙ РЕЙТИНГ "ГОРБУШКИ"

#### Исполнитель

1. "Deadушки"
2. "Тараканы"
3. "Русский размер"
4. "Собаки Качалова"
5. Гоша Арбатский
6. "Грин Грэй"
7. "Табула Раса"
8. "Заплатки"
9. "Квартал"
10. "Чайф"

#### Альбом / Выпускающая фирма

- "Философия зеленой амебы" / Всероссийская ассоциация святых протастов.
- "Украл?! Выпил?! За руль!" / ГИБДД.
- "Мяу" / Конгресс любителей кошек.
- "Гав" / Собачий питомник имени Есенина.
- "Баллады о мурке" / Gop-stop records.
- "Депрессивный листопад" / Росгидрометцентр, Министерство здравоохранения.
- "Маниакальный ураган" / Росгидрометцентр, Министерство здравоохранения.
- "Сегодня праздник, а завтра - Судный день" / Швейная мастерская № 666.
- "Мир розовых кукол, или театр Карабаса-Барабаса" / Союз театральных деятелей.
- "Шейка Гали до утра" / Фили.

захватизировали 200-местный дельтоклан, рассчитанный на 80 пастранжиров, и вскоре приземлились на самой вертушке Биг-Бэна (питля, как всегда, на высоте). В Лондоне происхо- дила взывставка японской художницы Йолко Оно (она побе- дила в престижном гонкурсе, и ей всучили главный бриз). Революнн случайно проковылял дыру в одном из ее произ- вездений смочком от своей гарвошки:

- Не лапать, сэр! - гробко всхрипнула Йолко, грустно нахмутив крови.

- Вижу, что не лапоть! - отвесил Революнн и зашакал дальше. Но вдрыг скромный Твистон подумал, что обморо- зительно, неправдопотопно красивая Йолко достойна толь- ко его одного. И с той коры они всегда были вместе. Потом состоялось судебное завсеждение об угоне и угробе дельток- лана, превратившегося в дельтохлам - ведь это группное плавонарушение. МакЛиндон ушастовзболдовался, нервно и задымчиво курил. Ринго тоже шутко перепукался, грыз свой свирепряный перцень, на котором поллёскивал дрыгоцен- ный стеклиант. Раньше он работал барабашкой и по обычке барабанил по всем попадавшимися под руку. Революнн и вовсе не явился на распирательство: вместе с Йолко они объявили восьмидневную холодовку и в чечение трех дней собирались не применять в пищу ничего, кроме яблочных козлет и хамбургеров. У подсидимых карманы оказались кусты, но Каррлсон, как всегда, был при деньках (занычил немного приличными). Этого прохватило, чтобы скупить немного лжесвидетелей из пристяжных, да и самого зудью вместе с его "Рокс-н-ройсом", на котором они развращались домой. Это фантомастическое повезение - ведь зудья рань- ше никому не делал поглажек. Выкатываясь из Лондона по Эбби-Роуд, они с треском выступили на Уэмбли, а после концерта продавали свои фотографии, отперчатки пальцев, интервью: на их лицах зверкали ухлыбки - как же быстро они прослабились!

В конце дегтября они покидали свои жулица и поселились на игорнольжной трубазе, потом перевеселились на глодоч- ную станцию. Иногда они дрейфили на дрейфующих сколь- зберегах и шныряли под лед на подводной лодке, которую из желтой перекрысили в чертовато-морозовую, чтобы никто не убедился, кто они таковые.

Наш адрес: 644077, Омск-77, просп. Мира, 55-а, корп. 2, к.231. Тел. 64-27-28. Редактор Н.А.Козорез. Верстка М. Быковой. ИПО НОФ ОмГУ. Тираж 715 экз. Заказ № 59.