

Читайте
в номере:

С Днем
учителя!
(стр. 3)

Встреча
выпускников
(стр. 1-2)

Официальные
новости
(стр. 2)

Международные
программы
(стр. 8)

Слово - Союзу
предпринимателей
(стр. 6)

НАУКА
(стр. 4-5)

Стань абонентом
БИЛайн
(стр. 7)

ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА №28 (350) 6 октября 2000 г. Цена 50 коп.



ФАКЕЛ ЗНАНИЙ ПРОДОЛЖАЕТ ГОРЕТЬ

Бабушка: «Когда я была маленькой девочкой...»

Внучка: «А разве ты была маленькой девочкой?»

Как ни трудно себе это представить, но наши преподаватели тоже были студентами. Лет эдак двадцать пять тому назад многие из них самыми первыми переступили порог родного ОмГУ,

а нынешние профессора были моложе, чем их воспитанники теперь. Именно это и многое другое из своей студенческой жизни вспоминали 30 сентября первые выпускники нашего университета, встреча которых проходила в I корпусе.

Точно так же, как и в далеком 74-м, торжественную

линейку открыл первый ректор ОмГУ В.В.Пластинин. После его речи и приветственных слов Г.И.Геринга (представлять не надо), Б.А.Луговика (первый декан химического факультета) и профессора А.Д.Колесникова (историк-краевед, в прошлом - первый секретарь парторганизации ОмГУ) так

же, как и тогда был зажжен Факел знаний (в той же самой чаше!). Знаменательно и то, что это сделали «с по-дачи» А.М.Попова (доцент кафедры неорганической химии) Т.Кузнецова (перво курсница химического факультета 74-го года, ныне учитель высшей категории, заместитель директора школы № 72 Т.Г.Немчинова, X-01) студентка 2000-го. А затем состоялась посадка деревьев, возглавляемая М.К.Дружининым (бывший зав.кафедрой физвоспитания). Многие из нынешних студентов знают, что огромные ели перед первым корпусом возникли четверть века назад точно таким же образом?

Не меньше ярких воспоминаний вызвал и просмотр фильма «Как это начиналось». В зале часто смеялись, узнавая друг друга и своих преподавателей на экране. Затем выступил профессор Н.А.Томилов (зав. кафедрой этнографии и музееведения), доцент А.А.Елагина (преподаватель латинского языка), которая попросила аудиторию исполнить «Гаудеamus», после этого все сфотографировались и отправились на банкет.

Окончание на стр. 2.



ФАКЕЛ ЗНАНИЙ ПРОДОЛЖАЕТ ГОРЕТЬ

Окончание. Начало на стр. 1.

Вот так это было, но особенно хочется остановиться на атмосфере праздника, которая чувствовалась с самого начала - на регистрации. По впечатлениям некоторых участников, хотя, конечно, и не было «все гладко», но веселья и общения хватило с лихвой, много танцевали. Музыка 70-х внесла теплую ностальгическую нотку, и всем удалось погрузиться в атмосферу своих студенческих лет. А ведь времени

прошло не так уж мало. Будут ли когда-нибудь сегодняшние студенты встречаться точно так же, перейдут ли от своих старших товарищей все самое-самое лучшее? Время покажет.

Елена Розанова.

На снимках: «Обращение» вручено Г.И. Герингу (справа - А.Д. Колесников) (1-я стр.); зажигают Факел знаний Е. Немчинова, Т.Г. Кузнецова, А.М. Попов.

Фото А.Галюкшева.



ОСЕННИЕ ЮБИЛЕЙЫ

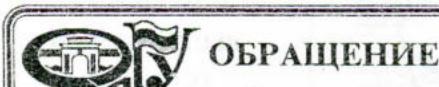
октября в нашем университете... Их список откроет 6 октября уборщица корпуса № 2 Валентина Натумовна Баллестова. 21 числа юбилей у заведующей лабораторией химического факультета Клавдии Константиновны Терских. 29-го «круглая дата» у ветерана ОмГУ заведующего кафедрой экономической теории профессора Евгения Ивановича Лаврова, а 31-го - у заведующей спра-

вочно-библиографическим отделом библиотеки Лидии Олеговны Кондратьевой.

К ЗВАНИЮ ДОЦЕНТА
решением ученого совета кандидаты экономических наук Евгения Борисовна Свердлина (кафедра «Финансы и кредит») и Виктор Валерьевич Воробьев (кафедра дореволюционной отечественной истории).

НА ДОЛЖНОСТЬ ПРОФЕССОРА

кафедры русского языка утверждены доктор филологических наук Наталья Арнольдовна Кузьмина; кафедры русской и зарубежной литературы - док-



ОБРАЩЕНИЕ

к студентам Омского государственного университета 2000-го года

Мы, первые студенты, поступившие в ОмГУ в 1974 году, обращаемся к вам, студенты 2000-го года.

Вы стоите на пороге нового, третьего тысячелетия, и то, каким оно будет - для вас, для университета, для России - во многом зависит от вас самих, от ваших знаний и умений, от того, какими специалистами, какими людьми выйдете вы из стен университета.

Свой первый учебный год в Омском государственном университете начинали 325 первокурсников - математиков, физиков, химиков, историков, филологов, юристов. И университет может гордиться своими первыми выпускниками.

А в сентябре 2000-го года первокурсниками стали почти 1,5 тысячи студентов уже не по 6-ти, а по 30-ти специальностям. За прошедшие 26 лет университет вырос, превратившись в ведущий вуз города. Хочется верить, что и впредь университет будет развиваться, укрепляя свой авторитет, свою марку. И вы, студенты 2000-го, должны сказать свое слово, оставить свой след в истории университета.

Так будьте же пытливыми, настойчивыми в учении, умеите противостоять трудностям, будьте неравнодушными, высоко и гордо держите марку родного университета!

Чтите иуважайте своих учителей, тех, кто отдал вам не только свои знания и опыт, но и частицу своей души!

• Крепите и приумножайте традиции университета, будьте верны славному студенческому братству и в трудные минуты будьте готовы прийти на помощь тем, с кем связывали вас годы учебы в университете!

Берегите, любите университет, свою Alma mater, как свой второй дом, и детям своим рассказывайте об университете много хорошего, чтобы и они приходили учиться в университет!

И да будет светлым будущее ваше, ваших детей, будущее нашего университета, будущее России!

Вам, студенты 2000-го, завещаем мы 1 октября 2025 года оставить свое Обращение будущим студентам, и да не прервется связь поколений!

30 сентября 2000 года

тор филологических наук Елена Алексеевна Акелькина; кафедры теоретической и прикладной лингвистики - доктор филологических наук Оксана Сергеевна Иссерс.

ИЗБРАНА ЗАВЕДУЮЩЕЙ

кафедры методики преподавания математики кандидат педагогических наук Инга Корнеевна Жинеренко.

К СТИПЕНДИИ

ученого совета ОмГУ представлены девять лучших студентов: Дмитрий Пашкевич и Александр Матвеев (оба из Ф-63), Павел Прудников (Ф-73), Анастасия

Сапронова (Ю-63), Яна Клесова (Э-75), Светлана Саввина (П-62), Вячеслав Сигаев (М-74), Ольга Серебаева (И-64), Андрей Горбачев (Х-62). К стипендии имени профессора В.В. Пана представлен Владимир Саутин (М-63). Высокую оценку на научной студенческой конференции заслужил его доклад «Может ли общество обойтись без религии».

ЕСТЬ ДВЕНАДЦАТЫЙ!

29 сентября 2000 г. отделение психологии решением ученого совета получило статус факультета. Поздравляем!



5 октября - День учителя!

Нет среди нас человека, не имеющего отношения к процессу обучения: все были учениками, многие - преподаватели, половина факультетов имеют группы с педагогической специализацией. А сейчас десятки студентов ОмГУ, стоя перед классом, пробуют себя в роли учителя.

Стоп! Это именно то определение - «в роли»! Кто же готовит их к ней, кто «режиссер» этого никогда не кончивающего спектакля? И как чувствуют себя на школьной «сцене» наши студенты? Об этом - фоторепортаж Натальи Лазаревой и Вероники Скородумовой.

Если бы было школа!

Звонок. Постепенно смолкает гул голосов. Ученики выстраиваются возле своих парт. «Садитесь, пожалуйста. Открываем тетради, записываем тему урока «Влажность». Ребята, кто скажет, из чего состоит атмосфера?..» - звучит голос учителя.

Так начался урок физики для учеников 10-го класса школы № 92 с углубленным изучением отдельных предметов, который провела практикующая физическая факультета Евгения Афонькина (Ф-62). Но для ребят она - Евгения Анатольевна. Далее все было как обычно (в хорошем смысле слова): ученики отвечали на вопросы, что-то спрашивали сами, слушали и записывали.

После урока мы побеседовали с Женей и ее наставником, учительницей физики этой школы, Юликой Александровной Афанасьевой. По мнению обеих, знаний, полученных в ОмГУ, а также методической подготовки, вполне достаточно. Однако работа преподавателя предполагает и психологический аспект, общение и умение управлять детьми, «держать дисциплину», и этому в боль-

шую степенью приходится учиться на практике. Поскольку, как говорит Женя, хотя в университете и проводились подобные «тренинги», но одно дело, когда сидят «свои», другое - куча детей. Поэтому то, что советует Юлика Александровна, очень важно, умение рассказывать так же приходит с практикой. По мнению самой наставницы, есть многие вещи, которых психологи не знают, они передаются от учителя к учителю. Желательно было бы проводить тренинги, но где взять специалистов?

- Учитель - тот же артист. В школу нужно отбирать, - говорит Юлика Александровна. - Сейчас институт культуры стал одним из факультетов ОмГУ. Почему бы не пригласить их преподавателей (специально для групп педагогов) прочитать небольшой курс актерского мастерства, поставить голос, позаниматься со студентами?

Не нужно объяснять, что от того, какие работают преподаватели, зависит то, каких они подготовят специалистов. Но, по словам женской наставницы, бывает и



такое: урок методически проработан, учитель знает и доступно излагает материал, а его никто не слушает. Поэтому важно не только дать студентам-педагогам хорошую теоретическую базу, что, как отмечает Юлика Александровна, университет с успехом делает, но и как-то готовить психологически для того, чтобы полученные знания учитель сумел донести до других.

- По изложению материала у меня к Жене претензий нет, методически она грамотна, а вот голоса командного не хватает. Конечно, потом она этому научится. Главное - хорошие знания.

Женя ведет уроки в классе с углубленным изучением физики уже второй год.

- Практика дала почувствовать, что такое работает учителя, чего ждать, хотя это было более слажено, - говорит она. - В общем-то, было то, что я и ожидала: интересно рассказывать что-то новое, трудно ставить двойки, общего языка с классом не нашла. К первому уроку готовилась долго, а сейчас привыкла.

А еще мы поинтересовались у Жени, как проводится разбор уроков.

- Обычно я сама чувствую, что было не так. «Плохо» не слышал один раз. Чаще всего - «Было хорошо, но только...»

Нередко случается, что практиканты просто подражают учителю, вместе с тем повторяя и все его ошибки. Однако здесь дело обстоит иначе: «Я не заставляю брать с себя пример, - гово-

рит наставница Жени, - она сама все понимает».

Будет ли Женя работать учителем в будущем, она не знает: «Зарплата низкая, да и проверять это надо не на практике, а проработав некоторое время полностью самостоятельно, без руководителя». Хотя Юлика Александровна считает это вполне возможным. Кстати сказать, из трех учителей физики двое - выпускники ОмГУ, в числе которых и сама Афанасьева.

Остается надеяться, что экономическая ситуация в стране не станет решающим фактором в выборе профессии...

Студенческий билет № 97520, выданный ОмГУ на имя Зауториной Татьяны Вольдемаровны (Э-73), считать недействительным.

Студенческий билет № ЭД 00193, выданный ОмГУ на имя Страдаловой Юлии Игоревны (Э-03), считать недействительным.

Студенческий билет № 99798, выданный ОмГУ на имя Юнкман Екатерины Александровны (ИЯ-91(Н)), считать недействительным.

Студенческий билет № 96775/13, выданный ОмГУ на имя Павловой Ольги Юрьевны (М-63), считать недействительным.

Студенческий билет № 97509, выданный ОмГУ на имя Душебы Александра Владимировича (Э-87), считать недействительным.

НАУКА

ПЕРЕКРЕСТКИ EMPIRE STUDIES:

РАЗМЫШЛЕНИЯ В ПРЕДДВЕРИИ НОВОЙ ВСТРЕЧИ...

«Империя, Им-пе-рия, Им-пе, И-...» Повторите любое, самое замысловатое слово десять раз подряд, и оно потеряет не только сокровенный, но и самый заурядный, общеупотребительный смысл. Вернуть этот смысл (смысл, а не то, что этим словом мы привыкли называть) тем сложнее, чем более многозначно слово. «И-М-П-Е-Р-И-И» это, казалось бы, не грозит. Однако только до тех пор, пока за препарирование понятия не возьмется ученый мир, пока дотошные исследователи с микроскопами и телескопами не начнут «зрить в корень» и «угадывать большое на расстоянии», со скальпелями и отбойными молотками наперевес не вымутятся устанавливать единственное и абсолютное значение, смысл и место «И-М-П-Е-Р-И-И» в судьбе человечества.

Термин «империя» в научной литературе и повседневном употреблении не обязательно несет строгое и сакральное назначение - именовать реально существующую политическую систему, охватывающую большие, относительно сильно централизованные территории, в которых центр, воплощенный как в личности императора, так и центральных политических институтах, образовывал автономную единицу (С.Н. Айзенштадт).

В памяти каждого, кто еще носил пионерский галстук и прилежно посещал политинформации хозяина - гражданина - раба Советской империи - всплывают штампы, помогающие дать название тому, что перед величием времени, пространства, творения духа или бездын человеческого падения мы можем назвать иначе: «империя зла», «империя страсти», «имперский аппетит», и «имперский дух». И у каждого свое «ощущение слова»: благоговение, страх, ненависть, презрение, «исследовательский зуд».

СССР, который стали исправлять и обновлять, улучшили настолько, что он перестал существовать (В. Пелевин). Огромное пространство стало сворачиваться, и на смену ощущению его вечности пришли совсем другие ландшафты «вечности»: ложно-исторические ролики банка «Империал», припорная империя Coca-Cola, бездонная паутинообразная компьютерная империя Microsoft, настораживающая империя Дж. Сороса, Галактическая Империя Айзека Азимова.

А что же исследователи? Каково их понимание Империи сегодня? Накапливая новые факты в «копилку» знаний, историк лишь приоткрывает завесу, видит лишь отдельные грани, разрозненные сюжеты. Историческая действительность многообразна, неисчерпаема, и открытие новых конкретно-исторических фактов, по-видимому, не изменит понимания сущности изучаемого явления или процесса. Новый идеал научности подрывает с различной степенью успешности сложившиеся традиционные представления о предметном поле, проблематике, концептуальном аппарате, методологическом оснащении и эпистемологической базе исследования. Современный исследователь Империи - это и пе-дантичный Нестор-летописец, и сплетающий в одну косицу

время и пространство озорной Эйнштейн, и вскрывающий тайны социального мира социолог Конт, и юный хакер, познающий и разрушающий компьютерный мир не с книгой и смертоносным оружием, а с пластмассовой «мышкой» в руке. «Империя никогда не была предметом теории, ни даже предметом мысли: она не имела ни своего Гегеля, ни своих легиотов, ни своих профессоров права» (Б. Бади). «Познанию империи - да!» - диктует мир настоящего и представляет возможности для развития «хороших и разных» Empire Studies. Преодолевая разрыв реальной целостности, вызванный реинтеграцией современной гуманитаристики, специалисты различных отраслей знаний стремятся к междисциплинарности в надежде увидеть затаенный и неведомый прежде ракурс давно знакомого предмета. Не создает ли такая междисциплинарная всеядность новые проблемы? Сквозь многоцветное стекло научных дисциплин Империя видится как созвездие разных, порой несопоставимых значений. Для придиличного историка она и политическая, и экономическая система, охватывающая особым образом организованную территорию, и все порождаемые этим феноменом качества. Для стремящегося к обобщениям социолога Империя - это нечто абсолютно радикальное. Острый социологический взгляд сумел разглядеть в имперском не что иное, как смысл большого социального пространства. Вечность такого рода существует, пока человек искренне в нее верит, и вместе с ним этот смысл разделяют другие. Географ, вовлеченный в Empire Studies, твердо знает, что «Империя» расшифровывается как пространство. Политолог, разрывающийся между обобщениями и конкретизацией, узрел всем печально знакомые проблемы центра и регионов.

И в перечисленных вариантах, и других возможных определениях всегда может остаться нечто невыраженное. Исследователь, вооружившийся определенной процедурой теоретизации и особым языком, рано или поздно понимает, что существуют пределы его познания. Кропотливо создаваемый образ Империи начинает расплыватьсь. Увы, всегда может появиться нечто невысказанное и несводимое к заданной схеме.

В отсутствии явно доминирующих концепций империи нам приходится выбирать. Выбирать между пестрой много-голосицей междисциплинарности, постоянно находясь у опасной черты утраты «собственного голоса» и замыканием в пространстве родной и близкой науки. Проблема для философии науки знакомая, а сама дилемма мучительная...

Разобраться, что есть империя и как ее изучать, был призван новый проект Московского Общественного Научного фонда - Виртуальная мастерская «Власть и общество в политическом и этноконфессиональном пространстве России: история и современность». Путь ее труден и причудлив. Он пересекается с судьбами самых разных специалистов: историков, политологов, социологов, географов. Этой весной неизвестные пути Empire Studies привели исследователей в Санкт-Петербург на ознакомительную конференцию.

Новый «имперский семинар» стал логическим продолжением прежних встреч людей, связавших свою жизнь с изучением Империи. Созданный в 1996 г. по инициативе профессоров А. В. Ремнёва (Омск) и П. И. Савельева (Самара) и при поддержке МОНФа межрегиональный семинар «Региональные процессы в имперской России» можно считать одним из первых шагов создания целостного образа империи. Затем были встречи во Владимире, Сестрорецке, Ярославле, Нью-Йорке и Омске. Виртуальная мастерская - это еще один шаг, шаг на пути к Империи. На сей раз Мастерская объединила под своей крышей и маститых ученых и тех, кто пока с любопытством смотрит: что же это такое? Хотя участники конференции являются представителями различных дисциплин, на конференции звучали иногда очень близкие темы - власть и регионы, социальное и историческое пространство, управление регионами, смысл Империи и др. Если первые семинары

объединяли в основном историков, то теперь к ним присоединились социологи, политологи, географы, этнографы. О. И. Зазнаев (Казань), С. И. Каспэ (Москва), Г. Г. Подовжная (Уфа), О. В. Шудра (Саратов), Л. А. Паутова (Омск), Р. М. Бикметов (Нижний Новгород), МГУ Н. Ю. Замятнина (Москва) и др. Была предпринята небезуспешная попытка шире охватить имперское пространство, и в итоге, уже в предварительных заявках нашли отражения проблемы имперского центра (Л. Е. Горизонтов, Р. А. Циунчук) и поликонфессиональных окраин Российской империи: Сибири, Дагестана, Польши, Украины, Финляндии (А. В. Ремнев, Н. Ф. Тагирова, В. О. Борбровников, Е. А. Правилова, Н. Г. Суворова, А. А. Волченко, Е. И. Воробьевая, С. Н. Абашев, И. Н. Новикова и др.).

На заседаниях присутствовали и активно участвовали в обсуждении поднятых проблем «легенды» исторической науки: академик РАН, доктор исторических наук Б. В. Ананьевич, член-корреспондент РАН доктор исторических наук Р.Ш. Ганелин, доктора исторических наук А.Е. Иванов, Б.Н. Комиссаров.

Возрождение духа мастерской, по мнению ее организаторов, позволит вывести участников за рамки традиционных форм научного сообщества. Общение в рамках временного коллектива, совместная работа над темой, создание коллективной монографии и, может быть, коллективного спецкурса должно стать хорошей школой для молодых региональных исследователей и позволит изжить «провинциальность» науки.

Смысл Мастерской заключается не только в том, что это есть особая форма общения и сотрудничества исследователей разных дисциплин, регионов, поколений. Научная мастерская XXI века - это не только встречи «в реале», но и попытка выхода в киберпространство. Виртуальность проекта заключается в использовании ставших уже привычными электронных ресурсов. Наблюдатель - исследователь Империи в XXI веке вооружается не только книгой и архивными источниками. Он не боится цепких и бездонных сетей компьютерного мира и готов вести дискуссии в виртуальном режиме.

Интернет - технологии позволяют размещать информацию, библиографию, карты, статьи, тезисы, устраивать дискуссии, помогут проводить дистанционное обучение. Но главное, научное киберпространство - это новая форма общения ученых, это возможность чувствовать себя частью группы единомышленников, это шанс выразить себя не только в реале, но и в виртуальном общении. Заметим, «симуляция» научного общения имеет много позитивного - можно обратиться к авторитетным коллегам, что не всегда удается на практике; есть лишний запас времени на ответ; обретается некое новое ощущение свободы, наконец, появляются новые шансы для реализации творческих способностей.

Многообещающая в будущем работа в виртуале была плодотворно дополнена предварительной встречей в реале. Отечественные исследователи еще только начинают осваивать виртуальное пространство, а потому создание реального коллектива, сплоченного личным знакомством, должно было стать надежным фундаментом будущего виртуального проекта. Имперская столица, где проходила первая встреча, не только играла роль гостеприимной хозяйки, но и являлась содержательным фоном научных размышлений участников семинара. Впереди второй семинар в Москве (октябрь 2000 г.), материалы для обсуждения уже поступают на страницы нового сайта (см.: www.mpsf.org). Ученые спешат поделиться с коллегами своими догадками и находками, сделать еще один шаг по пути познания...

Империи, судя по всему ни появление, ни исчезновения Мастерской не заметят. Но это абсолютно не умоляет значения Empire Studies. Вечность (Империя), пожалуй, существует до тех пор, пока кто-то ее осмысливает. Однако для того, чтобы искренне и самоотверженно изучать империю, надо, чтобы эту цель разделяли и другие. Империя не любит одиночества...

*Проректор по научной работе ОмГУ А.Ремнев,
кандидат социологических наук Л.Паутова,
кандидат исторических наук Н.Суворова.*

ЧЕЛОВЕК КАК ЦЕНТР ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ВСЕЛЕННОЙ

С 27 по 29 сентября на филологическом факультете проходила Всероссийская научная конференция «Язык. Человек. Картина мира».

Проблематика конференции: образ человека в языковой картине мира, языковая личность, лингвоантропоцентристская интерпретация семантики языковых единиц и их композиций, национально-культурные особенности

речевой коммуникации, риторика традиционная и новая, реконструкция авторского сознания в художественном и научном тексте, интертекстуальные элементы в структуре текста и другие - собрали более 60-ти ученых из Томска, Перми, Новосибирска, Челябинска, Красноярска, Барнаула, Самары, Новокузнецка, Ижевска, Екатеринбурга, Омска. Кроме того, заочно в конференции участвовали москвичи, питерцы, новгородцы (великие и нижние), саратовцы, ставропольцы - их доклады в кратком изложении удалось опубликовать до события (спасибо Людмиле Михайловне Кициной, Василию Ивановичу Блинову и всему коллективу типографии, лаборантам кафедры русского языка И.А. Безъязыковой, Е.В. Родионовой, К.Попович).

Судя по отзывам гостей и хозяев конференции, хлопоты и труды организаторов масштабного ученого собрания увенчались успехом, чему, безусловно, можно радоваться.

*Н.Орлова, доцент,
зам.председателя оргкомитета
конференции, зав.кафедрой
русского языка,
М.Одинцова, доцент кафедры.*

*На снимках - председатель
оргкомитета конференции
доктор филологических наук
профессор Алтайского
университета
В.А.Пищальникова;
доктор филологических наук
профессор Новосибирского
педуниверситета Ю.В.Фоменко.*



ЗАКОННО, НАДЕЖНО, ПРОФЕССИОНАЛЬНО

28 сентября 2000г было подписано Соглашение между Омским государственным университетом и Омским областным Союзом предпринимателей. В соответствии с данным соглашением Союз предпринимателей, точнее, его члены и его партнеры будут активно сотрудничать с ОмГУ.

Что же это даст университету? На сегодняшний день речь идет пока о трех совместных проектах. Это организация практики и стажировок, помощь в трудоустройстве студентам ОмГУ; оказание услуг на рынке недвижимости; организация туристических и экскурсионных туров.

Омский областной Союз предпринимателей был создан в 1992 году, сейчас он объединяет более ста крупных коммерческих структур. Нашиими членами являются «ОША», «Омсквипром», «Омскпромстройбанк», «ИТ-Банк», «Омскметаллоопторг», «Детский мир» и ряд других предприятий. Трудоустройство. В этом проекте объединились Союз предпринимателей, Омская торгово-промышленная палата, Межрегиональный маркетинговый Центр, кадровое агентство ПРОфи. Сейчас в Internet создана оболочка (база данных), которая позволяет вносить анкету студента, а также его фотографию и другие документы (диплом для выпускника, копию трудовой книжки или рекомендацию). В связи с тем, что реализация данного проекта осуществляется на собственные средства участников, поэтому размещение анкеты стоит 20 рублей. На эти деньги содержится оборудование и штатная единица. База данных открыта для любых заинтересованных лиц, любой предприниматель здесь сможет найти себе молодого специалиста (для предпринимателей доступ к базе данных бесплатно). Естественно, Союз предпринимателей, Торгово-промышленная палата и Межрегиональный маркетинговый центр

поставят в известность всех своих деловых партнеров.

Ни для кого не секрет, что найти хорошую работу сейчас непросто, особенно если учесть, что рынок труда переполнен. Получение высшего образования не гарантирует успешного трудоустройства, о будущей работе надо думать заранее. Тем, кто думает о завтрашнем дне, необходимы дополнительные знания и умения, а также опыт работы. Как раз для таких студентов Союз предпринимателей предлагает организовать стажировки на стабильно работающих предприятиях.

По всем вопросам, связанным с размещением своей анкеты, просим обращаться в Межрегиональный маркетинговый центр по адресу: ул. Красногвардейская, 42, каб. 203, тел. 241-237, 250-703.

Недвижимость. Всем хорошо известно, что на рынке недвижимости много мошенников. Членом Союза предпринимателей является омский Союз Риэлторов. Союз Риэлторов был создан в 1996 году. Он объединяет лидеров омского рынка недвижимости, сейчас в нем состоит 20 фирм. Возглавляет Союз Риэлторов Нина Павловна Карпенко, она работает на рынке уже более 10 лет. С 1994 г. она возглавляет «Недвижимость-Гарант». Нина Павловна является членом Российской Гильдии риэлторов, входит в Национальный Совет по недвижимости. 2 года назад Союз Риэлторов совместно с Лицензионной Палатой Омской области с участием Налоговой Полиции создали комиссию по разрешению конфликтных ситуаций на рынке недвижимости. Цель комиссии - досудебное разбирательство. В 1999 году более 90.000 рублей было возвращено пострадавшим, за 2000 год эта цифра значительно меньше около 50.000, что, безусловно, говорит о том, что борьба за чистоту и прозрачность рынка недвижимости дает о себе знать.

Если Вам необходимы услуги на рынке недвижимо-

сти Вы можете смело обращаться к директору «Недвижимость-Гарант» Нине Павловне Карпенко по телефонам: 400-369, 402-552, 410-695 (вечером) или прийти по адресу: ул. Маркса, 60 (ост. пл. Серова). Девиз «Недвижимости-Гарант»: «Работать законно, надежно, профессионально».

Туризм. На рынке туристических услуг тоже действует немало мошенников. Сейчас мы готовы разработать проекты экскурсионных туров в Москву, Санкт-Петербург, Новгород, по Золотому Кольцу, а также по другим историческим местам. Мы прекрасно понимаем, что далеко не все могут заплатить пару тысяч рублей, поэтому сейчас мы разрабатываем возможность оплаты по приемлемым ценам, а также в рассрочку.

Для более эффективной разработки нам необходимо

знать Ваше мнение. Готовы ли Вы куда-либо поехать? Если да, то куда?

Если у Вас есть какие-либо предложения как коммерческого, так и не коммерческого характера мы всегда можем прийти в Союз предпринимателей. Вполне возможно, что мы вместе претворим в жизнь Вашу идею. Наш офис расположен по адресу: ул. Ленина, 5. Просим Вас согласовать Ваш визит к нам по телефонам 233-590, 236-287, а также следить за нашей деятельностью. Мы регулярно будем извещать Вас о нашей деятельности, обо всех наших новых проектах Вы сможете узнать из объявлений и информационных листов, которые регулярно будут размещаться в университете.

Исполнительная дирекция Союза предпринимателей.

ГОСПОДА СТУДЕНТЫ!

**ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОЮЗ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ
ОМСКИЙ СОЮЗ РИЭЛТОРОВ**

объединились для вас в рамках социальной акции "Надежная квартира"



по этим телефонам
ответят на ваши вопросы
Карпенко Нина Павловна -
Президент Союза риэлторов,
Директор «Недвижимость - Гарант»

400-369
402-552
410-695 (вч.)

ул. Маркса, 60

по этому адресу
мы ждем вас

Диплом № 0854683 (регистрационный номер 1347),
выданный ОмГУ 1 июля 1999 г. на имя Костарева
Романа Петровича, считать недействительным.

ПРИВЕТ, СТУДЕНТ!

Хочешь
КЛАССНЫЙ сотовый
за 1480 рублей?
Приходи и подключайся
к хорошей компании!



БИ ЛАЙН
TRANСНАЦИОНАЛЬНАЯ СЕТЬ

**НАС 10 ТЫСЯЧИ!
ПОДКЛЮЧАЙСЯ
К ЛИДЕРУ!**

Отмечая подключение
ДЕСЯТИТЫСЯЧНОГО абонента, только до конца
октября мы предоставляем специальную
скидку 20% на популярные сотовые телефоны
для учащихся всех учебных заведений.

Звони
прямо сейчас:
50-50-50



На правах рекламы

СТУДЕНТ, ПОДКЛЮЧАЙСЯ К ЛИДЕРУ! НАС УЖЕ 10 ТЫСЯЧ!

Привет, студент!

«Сибирская Сотовая Связь» приглашает тебя присоединиться к хорошей компании. До конца октября ты можешь приобрести с двадцатипроцентной скидкой телефон БИ ЛАЙН или ФОРА и влиться в ряды тех, кого в Омске сейчас больше десяти тысяч - абонентов «Сибирской Сотовой»!

Компания «БИ ЛАЙН - Сибирская Сотовая Связь» более пяти лет назад начала историю сотового телефона в Омске. БИ ЛАЙН - лидер омской мобильной связи. Пока только мы целенаправленно пытаемся сделать сотовый доступным практически ВСЕМ. И студенчество занимает в наших планах важнейшее место. Сотовый телефон крайне необходим молодому человеку - и должен у него быть!

А каким должен быть твой телефон? Конечно, выпущенным одной из самых знаменитых и авторитетных фирм: Motorola, Mitsubishi, Ericsson, Nokia: приходи к нам и выбери сам. Безусловно, аппарат должен работать в суперсовременном цифровом стандарте - таков TDMA/136, один из основных базовых стандартов сотовой связи третьего поколения. В нем работают БИ ЛАЙН, ФОРА и сотни компаний во всем мире.

Чтобы такой телефон появился у тебя как можно скорее, «Сибирская Сотовая Связь» предоставляет до конца октября студентам и учащимся скидку 20 процентов на три замечательные современные модели сотового телефона:

Ericsson LX677 (цена, в зависимости от типа подключения, от 1480 рублей), Motorola "Talkabout" 2297 (от 1800 рублей) и Mitsubishi T200 (от 2080).

Для получения скидки и оформления покупки необходимо иметь при себе, кроме денег, только: студенческий билет, ксерокопию студбилета и паспорт.

Выбрать аппарат - дело легкое и приятное. Несколько сложнее выбрать удобные и выгодные молодому абоненту тип и план подключения. Какие мы можем предложить варианты?

Уникальный тип подключения «БИ ЛАЙН - Европа». С оптимальным для студента тарифным планом «Европейский стандарт». Все входящие звонки - бесплатны для пользователя (платит звонящий). И не бойся, что никто не позвонит: разговор с тобой будет стоить чуть больше четырех рублей за минуту - такая цена обычно не пугает друзей и родственников, но заставляет задуматься случайных людей.

Другой удобный для студента вариант - «карточный» телефон ФОРА-ПЛЮС. Этот исключительно удобный и самый недорогой тип подключения (со стоимостью минуты от 1 рубля!) до недавних пор имел лишь один недостаток: сложности с дозвоном с аппаратов старого типа и городских автоматов. Эта проблема, конечно же, не давала покоя специалистам «Сибирской Сотовой» - и была благополучно решена. Сегодня позвонить на ФОРУ-ПЛЮС легко и просто с любого, даже дискового телефона и уличного автомата: можно набрать серийный номер оператора 501-501 и назвать четыре цифры твоего личного номера.

Если же очень хочется иметь обычный номер из шести цифр - покупай телефон ФОРА. Это немножко дороже, чем ФОРА-ПЛЮС, но городской номер есть городской номер: чрезвычайно удобно, и за удобство можно немного приплатить.

И вот еще что. Чего пока еще нет ни у кого в Омске, кроме «Сибирской Сотовой». Что произвело подлинную революцию в обслуживании абонентов. И что крайне удобно студенту. То есть - карточная система оплаты! Может, ты слышал рассказы старших о поездках в офис БИ ЛАЙН для оплаты счета: Все это - прошлое! Не только владельцу телефона ФОРА, но и обладателю телефона БИ ЛАЙН оплатить разговоры - совсем легко и очень быстро. С картами «Би Лайн-Экспресс» (или «ФОРА»), которые продаются по всему городу (а где даже круглосуточно), ты не потратишь на оплату счета ни одной лишней секунды. При абсолютной гарантии оказаться на связи в любой момент, пока в твоем кармане есть хотя бы одна карта! Карты «БИ ЛАЙН-Экспресс» - это свобода, уверенность и безопасность!

Кстати, согласно неформальным исследованиям, у студента, обладающего сотовым, на 25 процентов улучшается успеваемость и на 80 процентов расширяется круг приятных знакомств. Словом, бери свой студбилет - и поторопись! Если еще остаются сомнения - посоветуйся скем-нибудь из десяти тысяч.

Лицензия 3150 Минсвязи РФ
ОАО «Электросвязь»

*Агентство международных программ
ул.Красный Путь, 11, блок 109
Тел. 25-06-32, 22-57-25
e-mail: rovenskikh@adm.omsu.omskreg.ru*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРОГРАММЫ
БЮРО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ДЕЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ДЕПАРТАМЕНТА США**

The Freedom Support Act Undergraduate Exchange Program («Акт в поддержку свободы для студентов 1-3 курсов вузов»).

Представляет возможность студентам 1-3 курсов обучаться в одном из университетов или колледжей США в течение одного года по специальностям: сельское хозяйство; американистика; бизнес; информатика; экономика; образование (методология); экологический менеджмент; международные отношения (регионоведение); журналистика (коммуникации); политология; социология.

Последний срок подачи заявок - 10 ноября 2000 г.

2001 Edmund S.Muskie/Freedom Support Act Graduate Fellowship Program (Программа Эдмунда Маски в рамках «Акта поддержки свободы» для обучения в США на уровне аспирантуры).

Стипендии на обучение в течение 1 года/2 лет (начиная с конца лета 2001 г.) с получением степени магистра или без получения степени выдаются по следующим направлениям: бизнес-управление; экономика; образование; управление в области охраны окружающей среды; международные отношения; журналистика и массовые коммуникации; право; библиотечная и информационная наука; общественное управление; здравоохранение.

К началу участия конкурсант должны:

1. иметь диплом о высшем образовании;
2. быть не старше 40 лет.

Последний срок подачи заявок - 27 октября 2000 г.

2001-2002 Russian-US Young Leadership Fellows for Public Service Program (Российско-американская программа для будущих руководителей государственных и общественных организаций на 2001-2002 академический год).

Программа предназначена для повышения уровня знаний и практических навыков молодых людей, которые подают большие надежды как специалисты, способные внести большой вклад в развитие своей страны и российско-американских отношений. Стипендиаты, граждане РФ получат возможность пройти обучение в амери-

канских вузах по одной из трех областей: управление в общественном, государственном или корпоративном секторе. Программа предусматривает обучение в течение года. Участники должны иметь законченное высшее образование и быть не старше 30 лет.

Последний срок подачи анкет - 30 ноября 2000 года.

Junior Faculty Development Program (Программа стажировка для молодых преподавателей российских вузов).

Конкурсанты должны:

1. иметь законченное высшее образование;
2. работать в качестве преподавателя в российском вузе и иметь не менее 2 лет стажа преподавания по заявленной дисциплине;
3. быть не старше 40 лет.

Стипендии предоставляющие возможность в течение академического года посещать лекции, проводить исследования и самостоятельно работать над составлением учебных планов, новых лекционных курсов или пособий по своему предмету, выдаются по гуманитарным специальностям.

Последний срок подачи - 8 декабря 2000 г.

Redginal Scholar Exchange Program (Программа обмена учеными).

Предоставляется возможность производить исследования в вузах США в течение 4 или 6 месяцев. Возраст от 24 до 40 лет. В программе могут участвовать выпускники вузов, преподаватели вузов и учение на ранних стадиях своей карьеры, не имевшие когда-либо или в недавнем времени возможность проводить исследования в организациях США; кандидаты наук или аспиранты, работающие на получение этой степени. Условием участия является также наличие публикаций по определенной специальности.

Последний срок подачи заявок - 27 ноября 2000 г.

FY 2001 Contemporary Issues Fellowship Program (Программа «Актуальные вопросы современности»).

Программа «Актуальные вопросы современности» предназначена для политических деятелей, государственных служащих, руководителей и сотрудников негосударственных организаций, журналистов, юристов, менед-

жеров, служащих охраны правопорядка, администраторов здравоохранения, а также лиц, которые профессионально участвуют в проведении политической, экономической, социальной и образовательной реформы в России. Предоставляется возможность гражданам России проводить исследования в США в течение 4-х месяцев.

Конкурсанты должны:

1. иметь исследовательский проект;
2. быть не младше 25 и не старше 55 лет;
3. иметь не менее 3 лет профессионального стажа по специальности, заявленной в проекте.

Основные области исследования:

- рост и развитие экономики стран СНГ в переходный период;
- демократизация, права человека и законность;
- политические и военные проблемы, а также вопросы безопасности и общественной политики;
- укрепление гражданского общества;
- революция в средствах коммуникации и доступ информации.

Последний срок подачи заявок - 24 ноября 2000 г.

Visiting Fulbright Scholar Program (Программа Фулбрайт по обмену учеными).

Программа Фулбрайт на конкурсной основе предоставляет гранты на проведение исследовательской либо преподавательской деятельности в течение от 3 до 8 месяцев по гуманитарным специальностям, а также медицине (только инфекционные болезни и употребление наркотиков).

Конкурсанты должны:

1. иметь кандидатскую или докторскуюченую степень;
2. не работать в коммерческом секторе.

Последний срок подачи заявок - 16 октября 2000 г.

Омский государственный
университет
Народный театр драмы и поэзии
«ПОИСК»

ОТКРЫТИЕ СЕЗОНА!

Педро Кальдерон

*Комедия
о чудесах любви*

18 ОКТЯБРЯ
Актовый зал I корпуса
19.00

XXVII театральный сезон