

сбо

БИБЛИОТЕКА
ОМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Читайте
в номере:

Отчет ректора
за 1999 год
(стр. 3-6)

Наша команда
в турнире КВН
(стр. 7)

Мнения
о 8 Марта
(стр. 3)

ПОЗДРАВЛЯЕМ
всех девушек и женщин ОмГУ
с Международным женским Днем!

ХРИНОВОСТИ
ХРОНИКА И НОВОСТИ
(стр. 8)

Омский Университет

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ №6 (328) ☆ 3 марта 2000 г. ☆ Цена 50 коп.



ДВЕНАДЦАТЬ

юбиларов подарил университету март. 75 лет исполняется сегодня, 3 марта, профессору кафедры уголовного права и процесса ветерану ОмГУ фронтовику Михаилу Семеновичу Гринбергу. Почти одновременно с Международным женским Днем справит юбилей сторож корпуса № 1 Галина Николаевна Зачепова. Подряд - 12-го, 13-го и 14-го будут праздновать гардеробщица второго корпуса Людмила Филипповна Сидорова, сторож общежития № 2 Светлана Ефимовна Дудина и маляр Зинаида Ивановна Худякова. 16 марта придет черед поздравлять электрика Арсения Филипповича Надеяева и доцента кафедры дореволюционной отечественной истории и историографии Валентину Юрьевну Волошину. 18 марта - заместителя начальника ИВЦ Бориса Петровича Воропаева и художественного руководителя культурно-досугового центра Али Теймуровича Усубова. И снова - подряд юбилей:

23-го у гардеробщицы четвертого корпуса Галины Дмитриевны Беловодской, 24-го у инженера 1-го отдела Виктора Федоровича Ивашкина. И завершит парад именинников 30-го числа дворник хоздвора Юрий Алексеевич Гончаровский.

ОЧЕРЕДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ученого совета состоялось 25 февраля. На нем был заслушан доклад ректора Г.И.Геринга об итогах работы в 1999 году, а также аналогичные доклады всех проректоров нашего университета. Доклад ректора можно прочитать в нашей газете.

НОВЫЕ БАКАЛАВРЫ в дополнение к уже имеющимся теологам должны появиться в ОмГУ в самом начале третьего тысячелетия. По решению ученого совета такой набор будет произведен на направлении "Экономика" (ФМБ).

ДАЛЕКО

ПРОСТЕР РУКИ

за границу России наш университет! Новое представительство ОмГУ открыто в городе Кокшетау. Подготовка будет вестись на внеплановых местах по специальностям: государ-

ственное и муниципальное управление, регионоведение, психология, журналистика, мировая экономика, музеология.

ДАЕШЬ МОЛОДЫХ!

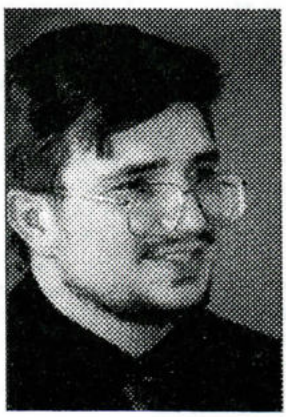
27 февраля в I корпусе ОмГУ проходил турнир имени М.В.Ломоносова для школьников 7-10 классов. Ребята смогли поучаствовать в интеллектуальных

играх, позаниматься в секциях по физике, математике, химии, филологии, посетить Интернет-центр. Также все желающие попали на шашечный турнир. В конце праздника в актовом зале всех участников смешали СТЭМы. Теперь уже многие стопроцентно опередились с выбором будущей профессии.

О ПРАЗДНИКОМ ВСЕЖЫ!

"Весна, крестьянин, торжествоя..." Нет, что-то здесь не так. Выгляните в окно - ни крестьянина, ни весны. А на дворе уже третья марта. Но будем надеяться, что к восьмому числу появятся хотя бы небольшие ручейки. А как у наших собеседников с весенним настроением и собственным с Международным женским Днем? Посмотрим...

1. Если бы Вы обнаружили, что 8-е марта исчезло из календаря, какой была бы Ваша реакция?
2. Ваше представление об идеальной форме проведения Международного женского Дня?



Александр Сергеевич Алексеев, зам. декана отделения теологии:

1. Перевернулся на другой бок и спал бы спокойно дальше. Но женщин без праздника не оставил.
2. Какие представления? Обычные. Сходить к маме в гости, поздравить всех женщин на работе, провести вечер с женой.



**Михаил Васильевич Хо-
рошевский, первый про-
ректор ОмГУ.**

1. Есть закон математи-
ческой логики: "Из невоз-
можного следует все"!

2. ...Хотели личного счас-
тья, а получили международ-
ный... экстаз.



Наталья Кузина, Я-53:

1. Реакция была бы нор-
мальной. Я считаю, что муж-
чины должны поздравлять
нас, женщин, по собствен-
ному желанию, а не потому,
что они обязаны это делать.

2. Я бы хотела провести
этот день с любимым чело-
веком. Вначале мы, конечно,
поздравили бы наших
мам, затем посидели б с дру-
зьями, а закончили бы ро-
мантическим вечером.

Кирилл Михайлов, Ф-72:

1. Если бы его не было, его
нужно было бы организовать.
Это было бы несправедли-
во, если б такого дня не было.
Ведь у мужиков - по крайней
мере, тех, кто служил, есть
свой праздник, плюс дни ра-
кетчика, пулеметчика и так
далее. А женщины в таком
случае остаются только со
своими днями рождения.

2. Я лучше всего поеду к
своей двоюродной сестре и
буду пить пиво с ее мужем,
то есть со своим шурином.



**Анастасия Грищенко, М-
73, "Мисс Математика-
98,99":**

1. Я бы сильно огорчи-
лась, поскольку не было б
повода поздравить маму,
подруг, подарить им открыт-
ки. Нередко я дарю открыт-
ки без повода и, возможно, в
этот день смогла б сделать
то же самое.

2. Лучше всего провести
его с любимым человеком.
Конечно, можно куда-нибудь
пойти, но все равно вместе с
ним.



**Светлана Николаевна
Лырчикова, секретарь де-
каната экономического
факультета:**

1. Расстроилась бы. Не-
часто приходится получать
столько тепла и внимания
от мужчин, как в этот день.

2. Чтобы собрались все
любящие и любимые люди,
чтобы были рядом друзья и
семья, чтобы всем было
уютно и тепло. В общем, все
сводится к одному слову -
тепло.



Алексей Сокин, 2И-61:

1. 8 марта - это праздник
души, поэтому неважно, есть

эта дата в календаре или
нет, по крайней мере, для
меня. Я бы все равно пода-
рил своей девушке цветы.

2. Ну во-первых, я бы ос-
тавил поздравление своей
маме рано утром. Во-вторых,
поздравил бы девчонок в
группе, а вечером мы бы всем
университетом отметили
этот праздник в КДЦ, где были
бы рады гостям из других
вузов. И самое главное, что я
сделал бы - это полетел бы со
своей любимой девушкой
ночным рейсом на остров в
Адриатическом море.

Егор Гордеев, Ю-83:

1. Опа! Я бы подумал, что проснулся
в параллельном мире, где совершенно
не уважают девушек. А впрочем, я бы
отправился на поиски девушек, и если
б нашел их, то, естественно, рассказал
бы им об этом чудесном празднике и
поздравил.

2. Идеальное проведение 8 марта?..
В Венеции... Я и моя девушка, прогулки
по каналам, осмотр достопримечатель-
ностей, а в конце - незабываемая ночь
любви.

Елена Толкушкина, Х-91:

1. Было бы очень несправедливо - я
не получила б поздравлений от отца,
брата. Но пробовать идти кому-то
объяснять, что, мол, сегодня праздник,
я бы не стала - разве я похожа на
феминистку?!

2. Провела бы его в кругу семьи.
Попили бы чай, послушали поздравле-
ния. Вот, думаю, и все.

Николай Бескорвайный, П-71:

1. Я бы не расстроился. Я бы делал
подарки в любой другой день. Какая
разница?

2. Много цветов, много подарков
любимой девушке. А еще хороший стол
и чтобы без гостей, только мы вдвоем.

Виталий Кудрявцев, РП-21:

1. Как-то Бог сказал: "Любите жен-
щин в этот день, уделяйте им внима-
ние", но не сказал, в какой день. Так
давайте таким образом и поступать, не
обращая внимание, 8-е марта сегодня
или нет. Этого правила придерживаюсь
я и желаю, чтоб все мужчины его при-
держивались.

2. Если бы я был режиссером и сце-

наристом в глобальном масштабе, то
сценарий был бы простеньким. Нача-
лось бы все задолго до 8-го марта,
примерно за год. Я бы поставил всех
мужчин на место женщин и наоборот.
Это было бы весело. А 8-го марта, ут-
ром, вернул бы все обратно. И уверен,
что с этого утра ни один мужчина не
решился бы сделать то, что женщине
неприятно не только 8-го марта, но и во
все последующие дни. Поздравляю всех
прекрасных дам, а особенно - нашего
университета.

Спасибо вам за вашу доброту,

За вашу дружбу, преданность и даже

За лишний нерабочий день в году.

Спасибо вам, волшебницы вы наши!

**Вопросы сочиняли и ответы за-
писывали Наталья Ким, Наталья
Лазарева, Кирилл Янчицкий.**

ОТЧЕТ

ректора ОмГУ Г.И. Геринга на февральском заседании ученого совета

Уважаемые члены ученого совета, коллеги!

Завершился юбилейный для нашего университета год. В этом году наметились многие перемены в области образования. В государственной политике, деятельности органов власти более полно стали учитываться нужды высших учебных заведений. Одобрена Правительством России и принята Государственной Думой Федерации программа развития образования. Подготовлена и обсуждена Всероссийским совещанием работников образования национальная доктрина образования, основополагающий нормативно-правовой акт, определяющий образование в качестве приоритета государственной политики, стратегию и основные направления его развития на ближайшую перспективу.

Приоритетные задачи на ближайшую перспективу во многом определяются изменениями в порядке проведения государственной аккредитации вузов. Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 1999 г. № 1323 утверждено Положение о государственной аккредитации высшего учебного заведения, которое вступает в силу с 1 января 2000 г., а приказом Минобразования России от 14 декабря 1999 г. № 1170 определен перечень показателей государственной аккредитации учреждений высшего профессионального образования. Сравнение показателей государственной аккредитации, достигнутых в ОмГУ, с показателями по группе вузов показывает, что для успешного прохождения предстоящей аккредитации 2002 г. нам нужно существенно улучшить деятельность университета. Уровень бюджетного финансирования будет определяться категорией вуза, которая, в свою очередь, устанавливается на основании показателей государственной аккредитации. С учетом складывающейся демографической ситуации совершенно очевидно, что уже в ближайшие годы финансовое благополучие вуза в основном будет определяться уровнем бюджетного финансирования. Вот почему так важно реально оценить существующее состояние и выработать правильную стратегию, то есть определить цели, стоящие перед университетом, и способы их достижения. Нам нужно пробудить творческие силы, которые способны направить развитие университета на достижение нового качественного уровня. Инструментом для подготовки программы развития университета, на наш взгляд, может стать периодическая оценка деятельности университета.

Для того, чтобы сформировать оценочное суждение, рассмотрим степень соответствия аккредитационных параметров нашего университета стандартам, выработанным по группе вузов.

Профессиональные образовательные программы. Число специальностей и направлений подготовки в университете достигло 36, за последний год открыто 5 специальностей и одно направление. Таким образом, университет осуществляет обучение по следующим пяти профилям подготовки: "Естественные науки и математика (6 специальностей)"; "Гуманитарные науки и религия (12 специальностей и направлений)"; "Культура и искусство (7 специальностей и направлений)"; "Педагогические науки (1 специальность)"; "Экономика и управление (10 специальностей и направлений)".

В настоящее время ведется работа по подготовке документации и открытию специальности "философия", специальности по профилю "компьютерные науки". Введение новых образовательных программ является знаком развития, оперативно учитывает потребность на рынке образовательных услуг региона, приводит к увеличению конкурса, росту контингента студентов по всем формам обучения. Одновременно это оказывает существенное влияние на документально-содержательное обеспечение учебного про-

цесса в целом и в частности, приводит к необходимости изменений в содержании образовательных программ действующих специальностей, разработке учебно-методических материалов вновь лицензированных специальностей, развитию новых форм обучения, кадрового и материального обеспечения.

Положительная оценка при прохождении аттестации и аккредитации предполагает, кроме кадрового обеспечения, укомплектование кафедр всеми необходимыми материалами и документами: учебными и методическими пособиями по дисциплинам общепрофессионального и специального блока учебного плана, методическими разработками по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации, рабочими программами курсов лекций и др. В 1999 году такая работа проводилась на недостаточном уровне, хотя выпуск методических трудов наших преподавателей увеличился на 25 процентов.

В прошедшем году в университете продолжалась работа в рамках международных образовательных программ. Подписан договор с фондом "Франкофон", соглашение с "Методист-колледжем" (штат Северная Каролина, США). Продолжается работа в рамках договора с университетом Западного Онтарио (Канада), по которому специалисты из Канады ведут занятия со студентами экономических специальностей. Подписан договор с образовательной организацией университета Нью-Джерси (США) - "СЭР", по которому студентам экономических специальностей читают лекции профессора из США. Продолжается сотрудничество отделения теологии Омского государственного университета с немецкими образовательными учреждениями при поддержке Московской Патриархии на основании договоров о партнерстве между Омским государственным университетом и университетом г.Айхштета в Баварии, а также с Академией образования и науки г.Лейпцига. Осуществляются регулярный обмен студентов, научные стажировки выпускников и преподавателей отделения теологии в университетах Германии, причем все расходы оплачивает принимающая сторона. В 1999 году университет совместно с Омской государственной областной библиотекой им. Пушкина открыл Агентство международных программ, которое обеспечивает открытый доступ и проводит консультации по оформлению документов (анкет) для участия в международных образовательных программах.

Говоря о недостатках в организации международной деятельности, следует отметить слабую рекламу университета на международном уровне: нет публикаций в международных справочниках, нет участия в международных выставках рекламного характера, мы слабо участвуем в международных проектах, ассоциациях, информационных центрах. Уже с 1991 г. по инициативе вузов создаются и развиваются межвузовские и региональные центры международного сотрудничества и академической мобильности. Создан официальный реестр Минобразования России, куда включаются соответствующие центры. На центры возлагается оказание сервисных услуг, способствующих развитию международного сотрудничества. Такой центр открыт в 1999 г. в ОмГПУ. Полагаю, что мы все еще упускаем инициативу в вопросах международного сотрудничества.

Вывод: перечень профессиональных образовательных программ является неполным по сравнению со "стандартным" региональным университетом. Вопрос о специальностях в ОмГУ требует особого анализа и определения стратегии. Результаты такого анализа необходимо отразить в концепции развития университета на ближайшие 2-3 года.

Продолжение на стр. 4.

Продолжение. Начало на стр. 3.

Довузовская подготовка и отбор студентов. В университете начинает складываться система довузовской подготовки. Она включает профориентационные школы на факультетах, подготовительное отделение, Научно-образовательный фонд (НОФ). Существенно расширил направление работ в последние годы Научно-образовательный фонд. Абитуриентам в этом подразделении предлагается широкий спектр направлений и форм подготовки. Через центр обучения и развития реализуются программы раннего привлечения школьников. Учебный процесс подкреплен учебными программами, научно-методическими и учебными разработками. Уже несколько лет реализуется исследовательская программа "Абитуриент ОмГУ", используется опыт, накопленный в работе со школьниками кафедрой педагогики и социологии, ведется грамотная маркетинговая и информационная политика. Предложен и реализован ряд мероприятий, которые формируют положительный образ университета: проводятся родительские собрания во всех округах города и во многих районах области, на них побывали около 2 тысяч родителей; обучающий семинар для педагогов посетили более 700 учителей из школ города и области; открыты представительства центра тестирования в 10 районах области.

Однако, несмотря на существенное улучшение работы по довузовской подготовке, есть и серьезные проблемы. Остается реальной угрозой потери достигнутых результатов из-за разобщенности усилий различных подразделений, отсутствия единого центра по координации этих усилий. В результате этого у абитуриента не формируется целостная картина, связанная с образом университета, уровнем требований.

На мой взгляд, наиболее целесообразная структура довузовской подготовки - факультет довузовского образования, на котором есть совет из представителей всех факультетов, филиалы кафедр факультетов по предметам, определена тематика научных исследований и программы довузовского обучения. Только в этом случае мы сможем построить эффективную систему довузовского образования, претендовать на высокую оценку нашей работы.

Контингент студентов. В 1999 году впервые за последние годы произошел существенный прирост контингента студентов не только за счет увеличения внепланового приема на очную и заочную формы, а также за счет планового приема, который увеличился на 155 человек по дневной и на 165 человек по заочной формам обучения. В 1999 году план приема составил 1175 человек, из них 910 - по дневной и 265 - по заочной формам обучения. Мы приняли на различные программы подготовки 2533 человека, из них 50 процентов на коммерческой основе. Не буду более подробно останавливаться на приеме на первый курс. Хотел бы только подчеркнуть, что он прошел на хорошем организационном уровне.

Без учета представительств контингент студентов вплотную приблизился к отметке 7000 человек. Число студентов, обучающихся очно по специальностям профиля "естественные науки и математика" составляет 21 процент, "гуманитарные науки и религия" - 51 процент, "культура и искусство, педагогические науки" - 6 процентов, "экономика и управление" - 22 процента. В 1999 году число студентов увеличилось на 15,5 процента. Число обучающихся на внеплановых местах составляет по очной форме 28,1 процента, по всем другим (без представительств) - 38,3 процента. В 1999 году 794 человека успешно закончили ОмГУ, а ожидаемый выпуск в 2000 году составит уже 1170 человек, то есть возрастет почти на 40 процентов. При сохранении тенденции роста приема в университет, которая наблюдается в последние два года, а также с учетом расчетного числа выпускников, на конец 2002 года в ОмГУ будет обучаться около 11,2 тыс. студентов всех форм обучения, из них 7,5 тысяч по очной форме.

Возможность продолжения образования. В 1999 г. осуществлялся прием в аспирантуру по 35 специальностям,

было зачислено всего 76 человек: 55 в очную и 21 человек в заочную аспирантуру. Расширяется коммерческий набор соискателей - 70 человек. Общее число аспирантов на сегодняшний день составляет 154 в очной и 60 - в заочной аспирантуре (из них 9 человек обучается на внеплановых местах на договорной основе). На 100 студентов приведенного контингента приходится 4 аспиранта. Всего закончили аспирантуру в этом году 27 очно и 13 заочно. Успешно (с защитой диссертации) закончили аспирантуру в 1999 г. 9 человек, а 3 представили свои диссертации к защите в диссертационные советы.

В этом году открыты 4 новые специальности. Таким образом, в 2000 г. мы сможем вести прием в аспирантуру уже по 38 специальностям. В следующем году планируется открыть еще 3-4 аспирантских специальности (на филологическом факультете, факультете культуры и искусств, кафедре педагогики и психологии). Однако нас не может беспокоить низкая результативность аспирантуры, необходимо повысить требовательность не только к аспирантам, но и к их научным руководителям. В 1999 г. работало 7 диссертационных советов по защите кандидатских диссертаций. В 1999 г., как и в 1998 г., проведено успешно 23 защиты. В 1999 г. преподавателями, сотрудниками и аспирантами ОмГУ было защищено 6 докторских и 20 кандидатских диссертаций. Для нашего университета это рекордный уровень, который необходимо сохранить и в ближайшем будущем. Однако подготовка кадров высшей квалификации все еще остается на недостаточном уровне, хотя и принят ряд мер по улучшению ситуации: восстановлена система поддержки преподавателей и сотрудников ОмГУ, завершающих работу над докторскими диссертациями. В качестве первоочередной задачи поддержку молодых исследователей определил для себя созданный в 1998 г. ученым советом ОмГУ фонд "Наука". В этом году был во второй раз проведен конкурс грантов "Молодым ученым ОмГУ". В этом году было решено выплатить 16 грантов по 6 тыс. руб. каждый. Важно отметить, что из 20-ти грантополучателей прошлого конкурса 11 успешно защитили кандидатские диссертации.

У докторантов и соискателей сегодня нет проблем с публикацией монографий и статей. Университет взял на себя затраты по изданию "Вестника Омского университета", который стабильно работает уже четвертый год, предоставляя свои страницы как преподавателям, сотрудникам и аспирантам ОмГУ, так и ученым других вузов и научных учреждений. На ряде факультетов налажен выпуск собственных ежегодников и сборников научных статей. В ОмГУ регулярно проходят научные конференции, материалы которых также публикуются. Однако до сих пор у нас нет ни одного своего докторского диссертационного совета, нет своей докторантуры (хотя на некоторых факультетах - математическом, физическом, историческом - она могла бы быть открыта), отсутствуют диссертационные советы по защитами кандидатских диссертаций на историческом и филологическом факультетах, мог бы быть расширен перечень специальностей и в ныне действующих советах. Нам предстоит большая работа не только по открытию докторантуры и новых диссертационных советов, но необходимо предпринять многое, чтобы сохранить уже имеющиеся советы. В настоящее время ВАК готовит документы, связанные как с изменением номенклатуры специальностей, так и общим пересмотром Положения о порядке присуждения ученых званий и степеней.

Из нерешенных следует отметить проблему развития системы послевузовского и дополнительного образования: переподготовки и повышения квалификации, получение второго высшего образования, экстерната и т.п. Сегодня эту нишу занимают другие, а ведь именно образовательные услуги в этой сфере через 5-6 лет станут основным источником поступления внебюджетных финансовых средств в образовательные учреждения. Нужен квалифицированный анализ и конкретный план мероприятий по развитию этой системы.

В 2000 г. необходимо подготовить и представить в Министерство документы на открытие докторантуры в университете; провести необходимую организационную работу, подготовку и представление в ВАК России документов на открытие докторского совета по профилю физико-математических специальностей.

Качественный состав научно-педагогических кадров.

В университете трудится 656 человек на 550-ти ставках. Причины значительного увеличения количества преподавателей по сравнению с 1998 годом (на 36 процентов) объясняется появлением в составе ОмГУ факультета культуры и искусств, началом реализации новых образовательных программ по открытым специальностям, а также появлением старших курсов студентов, обучающихся по специальностям, лицензированных в университете в 1996-1998 годах. Сегодня в университете работают 55 докторов наук и аттестованных профессоров (8,4 процента) и 284 кандидата наук (43,3 процента). Таким образом, острепенность в ОмГУ 51,7 процента, включая работающих не на полную ставку и совместителей. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 42 года.

Качественный состав научно-педагогических кадров - один из показателей государственной аккредитации в научном блоке, по которому университет не соответствует предъявляемым требованиям (10 процентов профессоров, докторов наук от численности ППС; 60 процентов - острепенность ППС). В программе развития университета на ближайшие годы необходимо предусмотреть конкретные мероприятия, финансовые ресурсы, позволяющие выйти на уровень аккредитационных параметров.

Научные исследования. Много проблем и в области научной работы в университете. На низком уровне остается финансирование в рамках тематического плана НИР, выполняемых по единому заказу наряду. Сложившийся объем финансирования составляет 10 процентов от общего объема финансирования НИР.

Особенно важным стало вхождение университета совместно с институтами СО РАН в Федеральную целевую программу "Интеграция высшего образования и фундаментальной науки" с двумя проектами: 1) "Учебно-научный центр Омского государственного университета и подразделений Сибирского отделения Российской академии наук" и 2) "Роль полевых археологических и этнографических исследований в процессе формирования специалиста историка и развитие новых научных направлений". Вместе с тем мы не используем многие возможности в рамках программы "Интеграция". В 1999 г. общий объем финансирования остался почти на прошлогоднем уровне. Гранты и финансирование по программам составили в 1999 г. основную долю всех затраченных на науку финансовых средств. В целом по университету хорошие показатели по числу грантов в престижных российских и международных фондах. Хотя мы снизили наши показатели по грантам РФФИ и РГНФ. В этом году коллективы и сотрудники ОмГУ получали финансирование по 9 российским грантам, в том числе лишь 6 грантов РФФИ и РГНФ. Кроме этого в 1998 и 1999 гг. получили финансовую поддержку 3 проекта в обновленной федеральной программе "Университеты России". Однако общая картина грантовой поддержки университетских ученых будет неполной, если не принять во внимание индивидуальные гранты международных фондов (Фонд Форда, Фонд Карнеги, Фонд Сороса, Московский общественный научный фонд и др.), финансирование по которым велось напрямую, т.е. не через университет.

Трудно складывалась судьба нашего участия в программе "Омский регион". Несмотря на то, что в областном бюджете эта программа была прописана в 1999 г. отдельной строкой, мы не получили ни рубля.

Многие проблемы в области научной работы связаны с отношением к науке в университете. Там, где не ведется

работа по вовлечению молодежи в науку, нет и молодых ученых. Если не ведется работа со студентами старших курсов - не будет и кандидатов наук, не будет докторов наук, не будет никакой науки. Справедливости ради надо сказать, что есть в университете и такие коллективы, которые получают первоклассные научные результаты. Основные направления научной работы на 2000 г. были приняты ученым советом в декабре 1999 году: 1) Развитие научных исследований на базе новых информационных технологий и сети телекоммуникаций; 2) Интеграция научных исследований с академическими институтами и высшими учебными заведениями; 3) Расширение международных и внутрироссийских научных связей.

Научно-методическая работа. Вопросы, касающиеся учебного процесса, рассматриваются и обсуждаются на заседаниях учебно-методического совета, приоритетными направлениями работы которого являются контроль за соответствием государственным образовательным стандартам, корректировка и согласование учебных планов реализуемых специальностей, обсуждение и утверждение учебно-методической документации новых специальностей, контроль за подготовкой и изданием учебно-методических пособий, рекомендации к поощрению за методическую работу в университете и др.

Уровень информатизации вуза. В 1999 г. мы не смогли подготовить и утвердить проект создания глобальной телекоммуникационной сети университета, хотя работа в этом направлении продолжалась. Проложен наземный оптоволоконный кабель не только между четырьмя корпусами университета, но и между Омской ТТС и телекоммуникационным узлом УЦИ. В конце 1999 г. произведено расширение канала доступа к Интернету, благодаря чему пропускная способность его увеличилась в два раза. Продолжается формирование и развитие локальных компьютерных сетей во всех корпусах с включением в сеть учебных компьютерных классов и компьютеров кафедр, наполнение информационных серверов. На развитие опорной сети OMSKREG и телекоммуникаций, а также на приобретение компьютеров и комплектующих к ним в 1999 г. израсходовано 4 461 тыс. руб. Появились технические возможности для информатизации системы управления вузом: организации документооборота, создания, обновления и использования баз данных, разграничения доступа и защиты информации, автоматизации рабочих мест. Не менее актуальной является перестройка учебного процесса и научных исследований, направленная на использование новых информационных технологий.

Омский региональный центр информатизации (ОРЦИ) продолжал в отчетном году организационную работу по созданию интегрированной информационной сети вузов г. Омска и учреждений науки на базе опорных сетей omskreg и omsknet. Разработаны проект подключения вузов и учреждений науки г. Омска к сети Интернет и проект корпоративной библиотечной системы вузов г. Омска. Разработан и представлен в главное управление образования г. Омска проект подключения 25 школ города.

В 2000 г. нам нужно подготовить и принять на ученом совете проект создания глобальной телекоммуникационной сети университета; предусмотреть более активное включение руководителей факультетов и кафедр в работу по внедрению электронных технологий в образовательный и научный процессы.

Информационное и библиотечное обеспечение научного и учебного процессов. Одним из приоритетных направлений в развитии научной базы является комплектование и техническое оснащение университетской библиотеки. Сегодня это по уровню комплектования научной литературой одна из лучших библиотек Омска. В 1999 г. приобретено около 33 тыс. экз. научной и учебной литературы. Для сравнения, отмечу, что в 1998 г. библиотекой было приобретено лишь 16500 экземпляров книг, а в 1997 г. - около 10 тысяч. Удалось

Окончание на стр. 6.

Окончание. Начало на стр. 3-5.

даже несколько расширить перечень выписываемых журналов и газет. Почти полностью сохранилась наша подписка на справочные и реферативные издания, обеспечивающие работу Отдела научно-технической информации и Патентного отдела. Существенного пополнения гуманитарного книжного фонда удалось достичь за счет участия в мегапроекте фонда Сороса "Пушкинская библиотека". Это позволило заметно улучшить обеспеченность студентов учебниками и научными изданиями, хотя мы все еще далеки от удовлетворительного обеспечения научной и учебной литературой. Несколько лучше выглядит ситуация в обеспеченности периодическими изданиями. Но мы все еще лишены возможности приобретать зарубежные журналы.

Обеспечение учебного процесса учебно-методическими пособиями в основном осуществлялось за счет использования собственной издательской базы. Удалось в этом году несколько снизить напряженность в работе читальных залов. Идет полным ходом реконструкция университетской столовой, где уже в этом году разместится наша библиотека. Запланировано создание и отдельного читального зала для преподавателей.

Уже сегодня библиотека неплохо оснащена копировальными аппаратами. Это позволяет оказывать студентам дополнительные услуги, за счет которых пополняются финансовые средства библиотеки. Однако все еще плохо используется в библиотечном обслуживании компьютерная техника, мы еще не научились пользоваться информацией на электронных носителях и обеспечивать этой информацией читателей. Хотя на площадях читального зала 1-го корпуса действует зал открытого доступа Центра Интернет, мы надеемся существенного прорыва в компьютеризации библиотеки в 2000 г. Разработан проект автоматизации библиотеки в части создания электронной версии каталога и подключения ее к Интернет. Еще раз подчеркнем важность для университета иметь хорошо укомплектованную и технически оснащенную библиотеку, что позволит повысить как качество обучения, так и эффективность научных исследований.

Нам нужна комплексная, рассчитанная на несколько лет, программа развития университетской библиотеки. Для подготовки такой программы решением ректората 15 декабря 1999 года была создана специальная комиссия во главе с ректором. Проект развития университетской библиотеки будет представлен на апрельском ученом совете.

Финансовое состояние университета. В 1999 г. по сравнению с прошлым (1998 г.) оно увеличилось на 80 процентов и составило около 60 млн. рублей. В основном превышение плана по доходам достигнуто за счет увеличения средств Центра делового образования и Научно-образовательного фонда. Рост доходов по строке "другие платные услуги" в значительной части вызван более полным учетом поступления средств по сравнению с прошлым годом. Снижение доходов подготовительного отделения в 1998 году связано с большим коммерческим приемом на 1 курс очного обучения и соответствующим сокращением рынка услуг отделения. По основному источнику внебюджетных средств обучению студентов рост доходов незначительно превысил плановые показатели. Выросли доходы от приема на 1 курс. Недополучены средства областного бюджета, заработанные университетом по договору о подготовке кадров для правоохранительных органов.

В структуре расходов заработная плата, дополнительные расходы на нее и социальные выплаты составляют 24 млн. рублей, т.е. 40 процентов от общего объема финансирования. В действительности эта сумма занижена, так как не учитывает выплаты по этим статьям в ЦДО и НОФ. В проекте бюджета на 2000 г. планируется увеличение расходов по этим статьям из централизованных средств на 30 процентов по сравнению с бюджетом 1999 г. На выплату стипендий поступило 8 млн. рублей. Стипендии выплачивались вовремя и в полном объеме.

На текущий и капитальный ремонт корпусов и общежитий деньги из госбюджета не выделялись. Из централизованного фонда университета израсходовано 3,8 млн. рублей, факультеты затратили на ремонт всего 200 тыс. рублей. Расходы по статье "Хозяйственные расходы" из централизованного фонда составили 1,65 млн. рублей, из средств подразделений - 440 тыс. рублей.

Материально-техническая база университета. Развитие материально-технической базы учебного процесса остается острой проблемой нашего университета. Несмотря на ежегодно возрастаемые объемы общестроительных и хозяйственных работ не удается привести в надлежащее состояние учебные аудитории, оснастить их самым необходимым учебным оборудованием. Уже дальше нельзя откладывать решение проблемы оснащения оборудованием учебных лабораторий. Возможно, настало время воспользоваться опытом некоторых вузов, где заключаются соглашения между ректоратом и конкретным факультетом. В этих соглашениях отражаются конкретные объемы и этапы работ, источники финансирования и т.п.

Университет остро нуждается в расширении аудиторного фонда. Мы исчерпали резервы, связанные с оптимальным использованием имеющегося фонда. В 1999 г. велась работа по получению новых площадей. За счет реконструкции здания столовой университета удалось высвободить 1500 кв.м. и начать работу по размещению на этих площадях библиотеки университета. Кроме этого нам передано не завершенное строительство здания детского Дома творчества общей площадью 5800 кв.м. При хорошей организации строительства и обеспечения его финансированием уже в 2000 г. возможна частичная сдача его в эксплуатацию. Вместе с тем необходима дальнейшая проработка вопроса о получении новых площадей. Соответствующие предложения нами подготовлены и представлены в администрацию области.

Социальная структура и поддержка студентов и работников университета. В данный перечень показателей государственной аккредитации входит прежде всего внеучебная работа со студентами. К сожалению, в университете отсутствует система внеучебной воспитательной работы. Мы все еще не можем преодолеть организационный уровень в ее обеспечении. Хотя некоторые элементы появляются и у нас. В 1999 году по инициативе студентов и при поддержке администрации вуза был организован межфакультетский турнир КВН, финал которого состоялся в дни празднования 25-летия ОмГУ. На базе факультетских команд КВН создана сборная команда КВН ОмГУ, которая успешно выступает в городском турнире. Идет работа по разработке положения и созданию Лиги команд КВН. Весной этого года продолжатся межфакультетские турниры КВН, а финал теперь уже традиционно пройдет осенью 2000 г. В будущем планируется проведение вечеров отдыха и "капустников" для выявления способных ребят.

В настоящее время в общежитиях университета проживает 778 человек, из них студентов - 583, аспирантов - 15, детей - 23, слушателей подготовительного отделения - 46 человек. В общежитии улучшился контроль за наличием и распределением свободных мест, оплатой проживания в общежитии. За нарушение положения о студенческом общежитии университета объявляются взыскания. В настоящее время подготовлен проект Положения о студенческом совете общежития. В марте 2000 г. в общежитиях пройдут собрания проживающих, на которых будут выбраны председатели студсоветов общежитий и сформированы органы студенческого самоуправления.

В 1999 году проведен капитальный ремонт столовой. Существенно улучшились условия работы столовой и буфетов. Администрация столовой оперативно и качественно организует горячее питание студентов и сотрудников университета. Совместно со студенческим профкомом контролируется работа буфетов, столовой, качество питания, соблюдение санитарных норм.

КАЛАМБУР КАЛАМБУРУ - ДРУГ, ТО ЗАРИШ... И СОТТЕРНИК

В день появления на свет первого каламбура, 23 февраля, на сцене ДКСМ "Звездный" сошлись в бескомпромиссной борьбе четыре команды КВН - "Перекресток" (СибАДИ), сборная технического университета, команда ветеринарного института и сборная нашего университета. Тут-то и подтвердилось высказывание, вынесенное в заголовок этой статьи. Поскольку общая тема игры звучала так "Каламбур-2000". Команды бились за право выхода в малый финал - игру за третье место городского турнира. Такое право получила команда, занявшая I место в этой игре. Правда, поприветствовав зрителей, президент городского клуба КВН Дмитрий Решетников объявил о решении жюри, согласно которому особо приглашавшаяся его членам команда, не занявшая первого места, также могла быть пропущена в малый финал.

Первой предьявила "визитку" наша сборная. Несомненно, феерический пролог - танец студенток, будущих хореографов с факультета культуры и искусств, державших в руках фонарики-космические светила. Предварял он сценку, которую условно можно назвать "Космической новеллой". Она началась с пантомимы, изображавшей космонавтов, играющих в невесомости то ли в футбол, то ли в гандбол. Корабль доблестных покорителей облетел множество планет, но его экипаж так и не нашел на них ни одной новой шутки - а ведь именно за ними его члены отправлялись с Земли. Зато много веселого произошло в космосе с ними самими - то их боевая подруга Маша пролетала мимо корабля в безвоздушное пространство, то они лакомились "соплевными" шашлыками - то бишь приготовленных на огне от сопла корабля. Был произнесен комплимент отечественной технике:

- Пылесос "Электролюкс". Сделано с умом.

- Пылесос "Лысва" - сделано с юмором!

Снова блеснул талантом Валерий Филимонов (ИК-81) - в паре с Павлом Костырко (РТ-21) он изобразил "Отроков во вселенной". Причем отроков не простых, а скорее послушников какого-то монастыря в рясах, но почему-то с кадилом - как самые настоящие священники.

По-своему отличились представители техуниверситета. В их рядах был замечен двукратный лауреат "Театральной весны-99" Сергей Щелкунов. У

всех игроков команды, выступавших в этом конкурсе, на лбу красовались кусочки лейкопластыря, наклеенные крест-накрест. Кто знает, может быть, таким способом они пытались закрыть свои чакры? Основными же темами шуток команды были: а) Решетников, б) Решетников и в) подкалывание самих себя (например, "дали бы нам поскорее уже наш приз за 8-е место, и хватит"), точнее, ущербность собственных шуток. Кстати, похоже, шутки над президентом городского клуба стали для подопечных Павла Мошкина в этом сезоне уж если не стратегическим ходом, то фирменной "фишкой" - точно. И, кажется, шутки такого рода ни у одной другой команды не звучат так забавно и обильно.

В разминке, основной идеей которой стала фраза "Родился каламбур...", как и было обещано, сборной техуниверситета как смогла помогла аспирант ЭФ ОмГУ известная постоянным читателям "Литергии" Ирина Горелова. Забегая вперед, скажем, что в музыкальном конкурсе "Калейдоскоп пародий" в исполнении группы "Хрустящие" была исполнена музыкальная пародия на ее стихи - "Баллада о советском бюстгалтере". В ее авторском исполнении прозвучал ответ на фразу: "Родился каламбур: кошка родила мышь".

Призадумался и еж:

"Ну а я чем нехорош?!"

Отметим, что ответ на этот же вопрос нашей сборной, озвучил который капитан команды Михаил Панов (И-71), был типично в духе шуток от "Русского радио": "С кем поведешься, от того и забеременеешь".

Думается, вполне заслуженно после этого конкурса команда университета вырвалась на второе место, уступая только 0,8 балла "Перекрестку".

И последний - музыкальный - конкурс должен был расставить все по местам и подвести черту... "Перекресток" показал неплохую игру, спародировав популярный сериал ТНТ и НТВ "Улицы разбитых фонарей". Играющий режиссер команды Аркадий Куров (РТ-11) (как вы понимаете, студент специальности "режиссура" ФКиИ ОмГУ), изображающий главного (по крайней мере, в районе улиц разбитых фонарей) милицкого начальника, задал своим подчиненным задачу нелегкую - поймать злого и матерого артиста-пародиста. Те ловили его везде - в стриптиз-баре, детском саду, банде диких кровавых пчел, во время чего со сцены звучали песни Джо Коккера и "Мумий тролля". Но поймать они его так и не смогли, пока он сам не явился с повинной.

Сборная ОмГУ представила на этот конкурс "цирковую" программу, в которую вошли и реклама супер-пупер мурсорного ведра, и пародия на двух Влади-

миров - Ленина и Путина (изображаемых соответственно Александром Носовым (И-64) и Максимом Райсом (Э-74), и номер, доставшийся команде в наследство от "Узников замка ИФ" - "Дело о бабовщине и дедовщине в русской армии", где главным действующим лицом был прапорщик Борис в исполнении все того же Александра Носова (И-64). Забавным был пассаж, когда один Вова (Ленин) знал три слова, и все - матерных: "Учиться, учиться и учиться", а другой Вова (Путин) знал другие три слова - "мочить в сортире". Думается, в этом конкурсе наша команда выглядела несколько не слабее "Перекрестка", всерьез нацелившегося на лидерство.

В результате же команда СибАДИ с 14-ю баллами, оторвавшись от основных преследователей на 1,14 балла, заняла I место. Что необходимо отметить, так это, может быть, не слишком оправданные низкие оценки нашей команде за "визитку" и мощную поддержку болельщиков.

Кирилл Янчицкий.

ПРЕКРАСНОЙ ПОЛОВИНЕ ХИМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПОСВЯЩАЕТСЯ

- особо - первокурсникам
от попошей X-92 (2).

Девушкам с химфака
Что можно пожелать?
Чтоб сероводородом
Им не пришлось дышать.
Чтоб ваш преподаватель
Был добр и учтив,
Когда опять прольете
На парту реактив.
Чтоб быстро фильтровалось,
Чтоб скорым был процесс,
И чтоб не взорвалась
В пробирке ваша смесь.
Чтоб принес ваш парень
Вам букет цветов,
Чтоб сказал он много
Вам хороших слов.
Чтоб улыбки радости
Не сходили с лиц.
Оставайтесь стройными,
Как весной ирис.
Чтоб сияли весело
Звезды Ваших глаз.
Беды и заботы
Пусть обходят вас.

Зачетную книжку и студенческий билет № 971037, выданные на имя Добоян Михаила Владимировича (РП-31), считать недействительными.

Следующий номер нашей газеты
выйдет 17 марта с.г.

ХРИНОВОСТИ

ХРОНИКА И НОВОСТИ

Выпуск № 3 (17) МАРТ 2000 г.
Автор выпуска Кирилл Ячидишай.

НОВОСТИ ШОУ-БИЗНЕСА

Группа "Сплин" выпускает новый альбом "Орбит - бес сахара". Музыканты решили разоблачить пагубное пристрастие к "белой смерти" в сладкой упаковке. В общем, слушайте - не пожалеее.

НОВОСТИ ПОЛИТИКИ

По мнению российских политологов, у кандидата на пост Главы России В.Путина есть высокие шансы победить. Главным козырем возможного президента, по их мнению, является принципиально разное отношение Б.Ельцина и В.Путина в слову "принять", столь важному в политике. Если Борис Николаевич понимал его в основном в узком смысле, т.е. внутреннем, и принимал в себя почти все, что нужно или не нужно, то его преемник ведет себя гораздо умнее, предпочитая принимать к сведению и поступать по-своему.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Две симпатичные девочки желают познакомиться. Друг с другом. Поэтому написали это объявление. Тишину и порядок гарантируем.

ТЕЛЕГРАММА

Мурат, приезжай не медленно. Абсолютно нечего есть. По просьбе товарищей по стае - Тамбовский волк.

АФОНАРИЗМЫ

Ну это уже всякий ежик знает, кроме вас. Крылов на заседаниях в основном ел и спал. Но это не мешало ему играть огромную роль в делах общества. Готовьтесь их записывать и сразу думать. Кафедра мы молодая, неопытная, и поэтому своих выпускников мы будем иметь только через два года. Человек или знает, или как.
Я помню, как меня чуть не сравнял с землей налысо начальник цеха...
Было там несколько австрийцев, в том числе хорват...
Человек выходит из кинотеатра и хочет купить пирожное, мороженое, зубочистку, зуботычку.
Я тут под себя подумал...
Конечно, "Ротор" сейчас не ЦСКА, но история может повториться.
Тут же обнаружилось, что обе команды способны на атаку. Только раньше они это тщательно скрывали.
Такие неточные передачи - то на шею, то, извините за выражение, на колено.

Анатолий Талапин, И-73.

О ЛЮБВИ

Она такая умная лягушка, А он совсем зеленый крокодил. Ему сказала: "Ты такая душка", И он ее тотчас же полюбил.
Сошлись они друг с другом, Как две зеленых розы, Как пашня с добрым плугом, Как со щеками слезы.
Была любовь прекрасною От лап до подбородка, А значит, и опасною, А значит, и короткою.
В порыве жгучей страсти Наш глупый крокодил Свою удачу-счастье Случайно проглотил...

Особенности национального двереоткрытия



Рисунки
Вероники
Скородумовой,
Х-51.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

"Заводу мягкой резиновой игрушки требуются два специалиста по ядерной физике".

Если вы не бывали в Свердловске, Приглашаем сердечно и ждем. Вам оклад обещаем битловский И тотчас обеспечим жильем.

Наш завод на глухом полустанке, Электричка идет в шесть утра. Изготавливать будете тан... О! Пардон, К-700 трактора.

"Квант", НГУ.



Наш адрес: 644077, Омск-77, просп. Мира, 55-а, корп. 2, к.231. Тел. 64-27-28. Редактор Н.А.Козорез. Верстка М. Быковой. ИПО НОФ ОмГУ. Тираж 715 экз. Заказ № 108.