

Март



Участникам тестирования - 2000

Омский УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ №7-8 (329-330) ☆ МАРТ 2000 г. ☆ Цена договорная.

Прошло 25 лет со дня основания первого государственного университета в нашем городе. Когда-то в ОмГУ было всего 2 факультета - естественный и гуманитарный, а сейчас их 10 (математический, физический, химический, исторический, филологический, экономический, юридический, международного бизнеса, факультеты культуры и искусств и иностранных языков) да еще 2 отделения (психологии и теологии), которые в недалеком будущем также станут факультетами. Более чем в 10 раз по сравнению с первым годом существования ОмГУ выросло и число одновременно обучающихся в нем студентов - сейчас их около 7000. Значительно возросло и материальное обеспечение учебного процесса: сейчас университет располагает уже шестью корпусами. Несмотря на то, что потребности вуза намного превышают его реальные возможности (ОмГУ - госбюджетное учебное заведение), университету все же удается не только выживать в сложных экономических условиях, но и развивать материальную базу, и оснащаться современной компьютерной техникой.

Как учебное заведение ОмГУ давно уже занял соответствующее его статусу классического университета высокое место в общегородском вузовском рейтинге, обрета, впрочем, известность и далеко за пределами Омска. На 57 его кафедрах трудятся сотни доцентов и профессоров, докторов и кандидатов наук. Есть среди преподавателей университета и несколько действительных членов и членов-корреспондентов различных академий. Многие университетские научные школы признаны и пользуются широкой известностью не только в России, но и за рубежом. Заметим, что ОмГУ никогда не был чужд общественной жизни. Отдельные его представители стали в разное время политическими фигурами, скажем так, российского масштаба. Не обделяют университет своим вниманием и посещающие Омск известные государственные и общественные деятели. Показательно, что первым почетным профессором ОмГУ стал Святейший Патриарх Московский и Всея Руси Алексий II. Решением ученого совета ОмГУ диплом почетного профессора был присужден и губернатору Омской области Л.К.Полежаеву.

Говоря о росте вуза и его несомненных достижениях, нельзя не назвать и тех, кто на протяжении двадцати с лишним лет находился и находится у его "руля". Первым ректором ОмГУ был профессор В.В.Пластинин, затем до середины 1988 г. вуз возглавлял профессор Б.А.Рогозин. Существенный вклад в развитие университета внес член-корреспондент Российской Академии образования профессор В.В.Тихомиров (ректор с1988 по 1995гг.), оставивший ректорский пост в связи с избранием его депутатом Государственной Думы. Сейчас ректор ОмГУ - профессор, доктор физико-математических наук Г.И.Геринг.

К услугам наших студентов уже сегодня - центр "Интернет" на 30 рабочих мест. Главная задача на ближайшие несколько лет - создать телекоммуникационную сеть университета, расширять и совершенствовать локальные сети подразделений и расширить канал доступа университета к глобальной сети Интернет.

РАСПИСАНИЕ централизованного тестирования в 2000 г. (вузовское)

Число	Предмет	Число	Предмет
1 апреля (суббота)	История России	9 апреля (воскресенье)	Русский язык
2 апреля (воскресенье)	Математика	10 апреля (понедельник)	География
3 апреля (понедельник)	Биология	11 апреля (вторник)	Информатика
4 апреля (вторник)	Химия	12 апреля (среда)	Биология-II (повышенной сложности)
5 апреля (среда)	Иностранные языки	13 апреля (четверг)	Физика-II (повышенной сложности)
6 апреля (четверг)	Математика-II (повышенной сложности)	14 апреля (пятница)	Химия-II (повышенной сложности)
7 апреля (пятница)	Обществознание	15 апреля (суббота)	Русский язык-II (повышенной сложности)
8 апреля (суббота)	Физика		

Ч и т а й т е в н о м е р е :

Конкурс-99	8 стр.
О тестировании	2,3,7 стр.
Заочная школа	3 стр.
Подготовительные курсы	3, 9 стр.
Истфак, теология	4-5 стр.
Практикум по истории	6-7 стр.
Подготовительное отделение	7 стр.
Матфак	8 стр.
Практикум по математике	9 стр.
Факультет иностранных языков	10-11 стр.
Факультет культуры и искусств	10-11 стр.
Факультет международного бизнеса	12 стр.
Физфак	13 стр.
Практикум по физике	14 стр.
Филфак	14 стр.
Практикум по русскому языку	15 стр.
Химфак	16 стр.
Практикум по химии	16-17 стр.
Отделение психологии	17 стр.
Экономфак	18 стр.
Юрфак	19 стр.
Театр в ОмГУ	20 стр.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ

от 26.12.96 № 537

О централизованном тестировании выпускников общеобразовательных учреждений РФ

В целях создания централизованной службы тестирования выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить общеобразовательным учреждениям и организациям (список прилагается) проведение в качестве дополнительной образовательной услуги ежегодного государственного централизованного тестирования учащихся под руководством Центра тестирования выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации (далее - Центр) в соответствии с решением территориальных органов управления образованием и представлением Центра.

2. Поручить Центру в месячный срок заключить договоры

с образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими государственное централизованное тестирование, как со своими представительствами в регионах.

3. Организовать Координационный совет Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации по развитию системы тестирования выпускников общеобразовательных учреждений.

4. Управлению образовательных стандартов и программ (Шестакову Г.К.), Управлению развития общего среднего образования (Леонтьевой М.Р.), Управлению учебных заведений высшего профессионального образования (Новикову Ю.А.), Управлению учебных заведений среднего профессионального образования (Анисимову П.Ф.), Управлению учеб-

ИНСТРУКЦИЯ

по проведению централизованного тестирования выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации (выдержки)

Тестирование проводится в единые для России сроки в соответствии с графиком, утвержденным координационным Советом по развитию тестирования в России при Министерстве общего и профессионального образования РФ.

Организацию и проведение централизованного государственного тестирования осуществляют Региональные представительства (РП) Центра тестирования (далее Центра).

Непосредственно перед началом тестирования (или накануне, если тестирования проводятся на выезде) ответственный организатор за проведения тестирования в данной аудитории или пункте (городе, поселке) получает в РП Центра в запечатанном виде тесты и бланки ответов для регистрации данных тестируемого и ответов (в дальнейшем сокращенно - "бланки ответов") и протоколы тестирования...

Перед запуском тестируемых в аудиторию им надо объявить, что книги, сумки, тетради надо оставить у входа в аудиторию, а верхнюю одежду - в гардеробе. Попросить всех приготовить посадочные талоны, паспорт, (свидетельство о рождении и справку из школы с заверенной фотографией), фломастер, перьевую или гелевую ручку (черного цвета), калькулятор (математика, физика, химия, информатика). Предупредить, что в аудитории нельзя разговаривать и что после заполнения аудитории организатор даст подробную инструкцию по порядку заполнения бланков ответов.

После рассадки тестируемых организатор раздает учащимся бланки ответов и чистый лист бумаги, проводит инструктаж о заполнении бланков ответов. Учащиеся заполняют "Область регистрации" бланка ответов. При этом рекомендуется, чтобы удостоверение личности находилось в раскрытом виде

перед тестируемым рядом с бланком ответов. Дежурные в аудитории организаторы, проходя по рядам, проверяют соответствие данных в удостоверении личности (паспорте, свидетельстве о рождении) и аналогичных данных в "области регистрации": Организатор в аудитории обязан предупредить тестируемых о поведении в аудитории: разговоры, списывание, вставание с места, пересаживание без разрешения организатора, изменение номера теста, обмен тестами, сокрытие теста или его части при сдаче работы - все это ведет к тому, что такие тестируемые удаляются из аудитории, тесты и бланки отбираются и деньги за тестирование на возвращаются: После окончания инструкции ответственный организатор вскрывает опечатанные конверты с тестами и раздает их в том же порядке, как они сложены в конвертах (пачках). При этом надо сразу предложить тестируемым записать номер теста в "область регистрации" бланка ответов и расписаться. После этого на доске нужно записать время начала и окончания тестирования.

Вопросы тестируемых по содержанию теста организаторами не рассматриваются.

Информация, внесенная в бланк, сканируется и распознается ЭВМ без участия человека. Поэтому при заполнении бланка необходимо точно соблюдать инструкцию. Бланк заполняется только черными чернилами. Допускается использование только: тонкого фломастера, перьевой ручки, гелевой ручки.

Заполнение "Области ответов". Область ответов состоит из горизонтального ряда номеров заданий теста. Под каждым номером задания расположен вертикальный столбик из пяти прямоугольников. Для того, чтобы отметить ответ, который Вы считаете

правильным, в прямоугольнике, имеющем соответствующий номер, поставьте пометку (X). Образец записи метки приведен на бланке ответа. Для удобства пользования на левом и правом полях бланка ответов пронумерованы строки прямоугольников.

ВНИМАНИЕ! Ни в коем случае не пытайтесь исправлять метку графическим способом. Бланк будет признан недействительным и не будет проверяться.

ВНИМАНИЕ! Помечая номер выбранного ответа меткой, строго следуйте образцу: ставьте внутри квадрата крестик. Ни в коем случае не делайте его жирным. Если у Вас ручка оставляет толстую линию, то вместо крестика проведите только одну диагональ квадрата (любую).

ВНИМАНИЕ! Если Вы потом передумаете, Вы сможете отменить метку ошибочно выбранного ответа и поставить другую метку в нужный прямоугольник в этом задании. Но отменить можно не более шести ошибочных меток по всем заданиям (во всей области ответов). Поэтому ставьте метку только после окончательного выбора правильного ответа в задании.

ВНИМАНИЕ! Любые графические исправления в области ответов запрещены. Ошибочно проставленные метки отменяются посредством заполнения полей 4-й части бланка - "Отмена ошибочных меток": По истечении времени тестирования учащиеся сдают тест и бланк для ответов. Если тестируемые выполняют работу раньше, можно принимать ее и до срока окончания тестирования. При массовой сдаче работ нельзя допускать создания толпы у стола организатора.

Материалы тестирования передаются на обработку в Центр уполномоченным или спецпочтой.

ных заведений начального профессионального образования (Бутко Е.Я.) в месячный срок внести предложения по составу Координационного совета, включив в него представителей управления образованием регионов.

5. Предоставить право педагогическим советам общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального профессионального образования засчитывать по желанию обучающихся результаты государственного централизованного тестирования, указанные в сертификатах Центра, в качестве результатов итоговой аттестации по общеобразовательным предметам, кроме устанавливаемых федеральным центральным органом образования в качестве обязательных на итоговой аттестации.

6. Рекомендовать приемным комиссиям общеобразовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования засчитывать результаты государственного централизованного тестирования, указанные в сертификатах Центра, в качестве результатов вступительных испытаний.

ПОСТУПАЙТЕ В ЗАОЧНУЮ ШКОЛУ

Только после школы понимаешь, какое это было беззаботное, счастливое время. Все было ясно: после седьмого класса будет обязательно восьмой. Без выбора.

Совсем другое дело после окончания школы. Куда пойти учиться? Академии, институты, колледжи, техникумы наперебой заывают абитуриентов, приглашают, обещают самые немыслимые перспективы. Как выбрать вуз, как поступить в него? Возникают обоснованные опасения и страхи: "Поступлю ли я?"

Как подготовиться к приемным экзаменам? Какие требования предъявляются на экзамене? Можно ли повысить вероятность поступления? Можно ли потренироваться, пройти пробные экзамены? Что такое Всероссийское тестирование?

Для ответа на эти и другие вопросы мы пригласили Юрия Петровича Дубенского, доктора педагогических наук, профессора ОмГУ, руководителя заочной школы ОмГУ.

- Скажите, пожалуйста, зачем создана заочная школа, каковы ее преимущества?

- Главная идея заочной школы очень проста: чтобы поступить в вуз, надо готовиться, причем готовиться к поступлению надо у вузовских преподавателей, в вузовской среде. Не хочу ничего плохого говорить о школьных учителях, в большинстве своем они квалифицированно выполняют свою работу, но для них подготовка школьников в вуз не является самой главной задачей. В ОмГУ есть подготовительные курсы разного профиля: очные и заочные. К очным относятся воскресная школа, курсы "Интенсив" (группы по 5 человек) и четырехмесячные курсы (группы по 25 человек). Заочная школа создана для тех, кто по каким-то причинам не может ездить на занятия в университет. Это, например, село или удаленные от университета районы Омска. Представьте себе, например, поездку из университета зимой в субботу вечером на Московку. Существенным преимуществом заочной школы является то, что это на настоящее время самые выгодные курсы. Цены на обучение у нас самые низкие. Другими преимуществами обучения в заочной школе являются: индивидуальный график обучения; обучение дома, в наиболее удобных для ученика условиях. Кроме того, ученик не платит лиш-

них денег. Сначала оплачивается только одно занятие, а не весь курс сразу. Если по каким-то причинам ученик не может продолжать обучение, он теряет стоимость только одного задания. Немаловажно и то, что задания в заочной школе повторяют задания вступительных экзаменов.

- Можно ли, окончив заочную школу, поступить не в ОмГУ, а в другой вуз? Есть ли в этом смысл?

- Конечно. Обучение в заочной школе полезно независимо от того, в какой вуз собирается поступить школьник. Во всех вузах сдается экзамен по русскому языку, во многих сдается экзамен по математике. Задания в различных вузах похожи. Поступив в заочную школу, ученик включается в определенную систему, начинает углубленно изучать отдельные предметы и осваивать требования вуза.

- При любом заочном обучении ученик получает задание и выполняет его. А если не получается? Спросить-то не у кого, преподавателя рядом нет.

- Во-первых, можно обратиться за заочной консультацией к преподавателю университета. Во-вторых, на каждое задание учащийся получает подробную рецензию. Рецензия содержит рекомендации по дальнейшей работе, указание на Ваши ошибки и оценку. В-третьих, для учащихся заочной школы

ВЕСЕННИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

в дни школьных каникул

✓ МАТЕМАТИКА ✓ РУССКИЙ ЯЗЫК
✓ ИСТОРИЯ ✓ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Продолжительность занятий – 24 часа (6 дней по 4 часа).

Стоимость занятий по одному предмету – 550 руб.,
по английскому языку – 700 руб.

Размер группы – 20 человек.

Начало занятий – первый день каникул.

Для слушателей курсов апрельское тестирование по соответствующему предмету – БЕСПЛАТНО!

Все справки по телефону: 64-16-83, 64-24-59

**Записаться на курсы можно по адресу: пр. Мира, 55,
2 корпус ОмГУ, павильон «Подготовительные курсы»
с 9.00 до 17.00, в воскресенье с 9.00 до 14.00**

два раза в год будут проводиться очные встречи с преподавателями университета: лекции и консультации по трудным вопросам школьного курса, разбор типичных ошибок абитуриентов. На этих встречах будут проводиться пробные экзамены, которые позволят учащимся проверить свои знания и психологически подготовиться к вступительным экзаменам. И наконец, в четвертых, мы постараемся, чтобы у каждого учащегося, хоть в сельской, хоть в городской школе, был учитель-консультант. Консультанты будут помогать сельским школьникам в выполнении заданий заочной школы. Для учителей-консультантов будут организованы семинары, встречи с преподавателями университета. Кроме этого, консультанты получат все необходимые материалы о правилах поступления, о требованиях ОмГУ и других вузов Омска.

Учителем-консультантом может стать любой школьный учитель реально занимающийся подготовкой в вуз. Я обращаюсь к таким учителям: "Если Вам нужны учебно-методические материалы по обучению в заочной школе и вообще по подготовке в вуз, если интересуют условия поступления в ОмГУ - пишите нам".

- Поясните, пожалуйста, что такое Всероссийское тестирование?

- Всероссийское тестирование - это единый всероссийский экзамен (в Омске он сдается в Научно-образовательном фонде ОмГУ), результаты которого засчитываются как результаты вступительных экзаменов в школе и как вступительные - в 150 вузах страны. Тесты представляют собой вопросы с вариантами ответов, из которых надо выбрать верный.

Сдача экзамена во время Всероссийского тестирования позволяет проверить уровень своей подготовки, облегчить "экзаменационную лихорадку", как бы растянув ее. Одна из целей обучения в заочной школе - это подготовка к Всероссийскому тестированию.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ как самостоятельное подразделение Омского государственного университета был организован в 1977 году.

Преследуя свою основную цель - получение студентами университетского исторического образования и профессиональной квалификации, - факультет проводит работу по обеспечению своих студентов дополнительными профессиональными навыками. Факультет предоставляет большие возможности по углубленному изучению иностранных языков по программам, превышающим программы других факультетов. Для повышения качества подготовки студентов созданы научно-методический кабинет истории, компьютерный класс с выходом в систему Интернет. Подготовка специалистов ведется по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также экстернату.

В настоящее время на факультете обучается около 700 студентов. Выпускники факультета преподают в вузах, колледжах, гимназиях, школах. Они составляют значительную часть научных сотрудников местных музеев, архивов и других научно-исследовательских учреждений. Их можно встретить в органах власти, ФСБ, МВД, политических и общественных организациях, в газетах, на телевидении и радио, в бизнесе. Лучшие выпускники факультета могут

продолжить образование в аспирантуре по следующим специальностям: отечественная история; всеобщая история; археология; этнография; этнология и антропология; историография; источниковедение и методы исторических исследований.

Работа с профессионально-ориентированными абитуриентами ведется через специализированную "Школу юного историка". Лучшие преподаватели факультета знакомят ее слушателей с наиболее интересными сюжетами отечественной и мировой истории.

В состав факультета входят 9 кафедр и музей археологии и этнографии. На факультете трудится 5 докторов и 48 кандидатов наук. С момента основания факультета подготовка специалистов ведется по традиционной специальности "История" со специализациями по всеобщей истории, отечественной истории, археологии и этнографии. В последние годы на факультете появились несколько новых специальностей. С 1997 г. факультет осуществляет подготовку студентов по специальности "регионоведение".

Студенты специализируются в области внутренней и внешней политики стран Западной Европы и Северной Америки. Подготовка осуществляется на основе комплексного изучения региона: его истории и этнографии, экономики и

ОТДЕЛЕНИЕ ТЕОЛОГИИ

У нас нет конкурентов на рынке труда!

В октябре 1993 года в жизни Омска произошло большое событие: город посетил Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II. Ученый Совет Омского государственного университета присвоил Его Святейшеству звание почетного профессора. Святейший Патриарх к этому времени был почетным профессором и доктором многих зарубежных университетов и Академий. Однако Омский университет стал первым светским учебным заведением в России, который присвоил ему звание *honoris causa*. Через несколько месяцев архиепископ Омский и Тарский Феодосий в Рождественском Послании высказал пожелание открыть в Омском университете, в котором Святейший Патриарх - профессор, факультет богословия. В это же время Госкомитет по высшему образованию РФ утвердил Государственный образовательный стандарт по направлению "Теология". Образовательный стандарт удивительно сочетался с кадровым потенциалом профессоров и преподавателей ОмГУ. Научные интересы многих из них, прежде всего историков, давно проявлялись в области теологии и истории религии.

Таким образом, летом 1994 года в Омском университете впервые в России была открыта подготовка бакалавров по направлению "теология". По этому поводу И.А. Иловайская, главный

редактор "Русской мысли", писала в своей газете: " В Омске мы встретились с чудом. В Омском университете открыто богословское отделение". Действительно, это чудо в России. И дело здесь не в том, что богословское университетское образование появилось в стране, еще не освободившейся от коммунизма, а скорее в том: что высшее образование России не имеет традиции подготовки теологов в советских учебных заведениях. В российских императорских университетах читался курс богословия, однако не было факультетов богословия. Это большая беда России, которая привела к расколу единого интеллектуального потока русской гуманитарной мысли. Следствием этого стало глубокое непонимание между людьми светской и религиозной культуры, светского и религиозного образования. Н.А. Бердяев писал: "К "науке" и "научности" наша интеллигенция относилась с почтением и даже с идолоклонством, но под наукой понимала особый материалистический догмат, под научностью - особую веру, над научным позитивизмом всегда понимала радикальное отрицание всякой метафизики и всякой религиозной веры".

В настоящее время на четырех курсах отделения "Теология" Омского государственного университета обучается более 200 студентов на дневной и заочной форме обучения. В 1998 году открыто вечернее обучение студентов. Конкурс при зачислении составляет около трех человек на место. Учебный план предполагает глубокую теоретическую и гуманитарную подготовку и включает много общепрофессио-

нальных дисциплин. Наличие большого числа методологических дисциплин позволяет студентам сравнительно быстро взрастать морально и интеллектуально, что отмечают многие преподаватели общеуниверситетских кафедр.

Основная беда государственного образовательного стандарта по направлению "Теология" в России заключается в его космополитизме. Если государственный стандарт скопирован, как и многое в нынешней реформе высшего образования, с западных образцов, то излишне будет отметить, что в зарубежных университетах теологические факультеты, как правило, находятся под покровительством традиционной в этой стране конфессии. При составлении учебного плана подготовки студентов-теологов в Омском государственном университете мы пытались учесть это обстоятельство. Так, дисциплина "Введение в системы богословия" по стандарту должна обеспечить знакомство студентов с разными системами богословия, включая буддизм. В Омском университете она читается как "Православное догматическое богословие"; курс "Религиозная этика и аксиология", читается как "Православное нравственное богословие"; вместо дисциплины "Религиозные культуры", предусматривающей знакомство с культурами и обрядами в разных религиях мира вычитывается "Литургия"; вместо "Религиозной философии" - курс "Русской религиозной философии".

Изучение истории мировых религий, их догматики и культовой практики, осуществляется в больших базовых курсах "История религии" и "Религиоз-

политики, культуры и религии. Особое внимание уделяется месту региона в системе современных международных отношений, изучению проблем региональной безопасности, международному праву, основам дипломатии, мировой экономики, деятельности международных организаций. Специализация предполагает углубленное изучение иностранных языков как традиционных европейских, так и восточных (китайского и турецкого).

Специалисты-регионоведы смогут найти применение в качестве экспертов и консультантов в области страноведения, переводчиков-референтов при работе в государственных органах, научных и высших учебных заведениях, а также коммерческих организациях, ориентированных на широкие международные связи.

В 1998 году на базе кафедры теории и истории мировой культуры была открыта специальность "культурология". Обучение данной специальности предполагает получение широкого гуманитарного образования на основе интенсивного междисциплинарного взаимодействия. В области культурологии вступают в отношения диалога история, филология, философия, религиоведение и искусствоведение.

Специалисты-культурологи смогут найти применение в различных сферах профессиональной деятельности, в том числе в научно-исследовательских и проектных организациях, связанных с изучением культуры, сохранением и освоением культурного и природного наследия; в государствен-

ная литература". Так, семисеместровый курс "истории религии" состоит из следующих учебных дисциплин: "История архаических и древневосточных религий", "История античной религии", "Ветхий Завет и история иудаизма", "История раннего Христианства", "История Католической Церкви", "Реформация и история протестантизма". История Русской Православной Церкви", "История ислама". Однако и здесь 3/5 учебного времени отводится на изучение истории Христианства и истории Русской Православной Церкви. Среди других профессиональных дисциплин наибольшее значение для подготовки теологов имеют психология религии; эстетика и религиозное искусство; социология религии; наука и религия; эзотерические учения и культы; религиозные организации. Дополнительно к государственному стандарту в учебный план подготовки включены следующие дисциплины: история философии, логика, древняя и средневековая история, антропология, этнология, история изучения религии, древнегреческий и церковнославянский язык.

В государственном стандарте не прописанной была позиция "практика". Наши студенты проходят педагогическую практику: преподают в вузах, средних специальных учебных заведениях, гимназиях города этику или основы нравственности, философию, историю религии, историю мировой культуры. Многие из них по итогам практики получили приглашение на работу в этих учебных заведениях. Учебный план предусматривает и две ознакомительных практики: первую из них первокурсники проходят в храмах Омско-Тарской

епархии, знакомятся с обрядами, службой в храме, встречаются со священниками, оказывают посильную помощь; вторую - после окончания третьего курса. По желанию студентов это выездная практика, проходящая в одном из монастырей, либо практика в городе, связанная с проведением межконфессионального мониторинга. Воспитательное и нравственное воздействие ознакомительной практики очень велико.

Студенты, обучающиеся на отделении, могут выбрать одну из двух научных специализаций: "Основы Православия и истории Русской Православной Церкви" и "История и теория религии". Студенты, получающие специализацию, принимают участие в работе спецсеминара, выполняют несколько курсовых работ, готовят итоговую квалификационную работу. В 1997 году отделение "Теология" впервые прошло государственную аттестацию. Комиссия подвела итоги трехлетней работы и пришла к следующему выводу: становление нового направления гуманитарного образования в Омском университете состоялось; сложился достаточно квалифицированный коллектив преподавателей, позволяющий осуществлять обучение по направлению "Теология" на высоком уровне. Предложено учесть опыт обучения студентов в ОмГУ в университетах, открывших в последнее время подготовку студентов по направлению "Теология".

Мы готовим выпускников к разным видам жизнедеятельности: это работники печатных и электронных средств массовой информации, сфера управления по делам религий и межнацио-

нальных учреждениях и общественных организациях, занимающихся управлением культурой и охраной памятников истории и культуры; в культурных и образовательных учреждениях.

В 2000 г впервые будет проведен набор студентов на две новые специальности "социология" и "музеология".

Специальность "Музеология" - со специализацией "Организатор экскурсионно-туристического бизнеса". Студенты получают базовое историко-культурологическое образование со знанием иностранных языков. Студенты прослушают курсы ряда управленческих дисциплин, которые в последствии помогут им в работе, как в государственных музеях различных профилей и туристических агентствах, так и в организациях частного бизнеса.

Специальность "Социология" - со специализацией "Общая социология". "...Порекомендуйте, пожалуйста, для работы человека, который бы умел исследовать социальные проблемы, был классным аналитиком". С такой просьбой к нам обращаются работники государственных служб, рекламных агентств, социологических центров. Обычно мы отвечаем: "Потерпите, через пять лет таких специалистов мы подготовим. Наши выпускники будут владеть самым широким спектром методов исследования: компьютерное моделирование, системный анализ, опрос, эксперимент. В перспективе они создадут сеть специализированных социологических центров".

нальных отношений. Но прежде всего мы готовим преподавателей для разных учебных заведений. По сути дела это подготовка новых обществоведов для обновленной страны. Некоторые из них верующие воцерковленные люди, другие - с большим уважением и пониманием относятся к христианству. Наши выпускники готовы к преподаванию новых предметов, появившихся в учебных планах образовательных учреждений разного уровня в последние годы: этика, основы нравственности, история религии, история культуры, философия. Мы надеемся, что многие из наших выпускников в ближайшее время будут работать в вузах. Основная трагедия современной школы (средней и высшей) состоит в том, что преподавание и воспитание ведется прежде всего с материалистических, а нередко и марксистских позиций.

Отделение "Теология" активно сотрудничает с школой-гимназией 139, частными школами города. Наиболее тесные отношения существуют у нас с учителями и школьниками Славянской школы. Преподаватели и студенты отделения часто выступают на радио, телевидении. В течение года на омском радио регулярно выходят передачи на тему: "Россия конца XX века в прозрении русских религиозных мыслителей". Все это, хотя и медленно, но все же создает иную среду вокруг нас. Кризис духовной жизни, мощные процессы дегуманизации и дехристианизации общественного сознания идущие в современной России и на Западе, делают очевидной необходимость христианизации гуманитарного образования.

ПРАКТИКУМ №1 – ИСТОРИЯ

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить полный письменный ответ на следующий вопрос (ориентироваться на продолжительность устного ответа в 10 минут):

- Образование Древнерусского государства.

2. Составить развернутые планы ответов по следующим вопросам:

- Феодальная раздробленность на Руси в домонгольский период.

- Причины образования единого Русского государства и политика московских князей в XIV в.

3. Ответить на вопросы тестов.

Каждое задание имеет пять вариантов ответов, один из них - правильный, остальные - неправильные. Нужно написать номер вопроса и номер правильного ответа по образцу:

3-1	верно 2
3-2	верно 1
3-3	верно 4

Вопросы к тестированию:

3-1. Система монголо-татарского ига заключалась:

1. в уплате ордынского выхода;
2. в установлении сроков набегов кочевников на Русь с целью ее периодического грабежа;
3. в передаче земель в русских княжествах ордынским феодалам в обязательном порядке;
4. "дань кровью" - отправка воинов в монгольское войско;
5. верно 1 и 4.

3-2. В чем заключалась политическая ориентация Тверского княжества в XIV в.?

1. борьба за немедленную и окончательную ликвидацию ордынского ига вооруженным путем;
2. союз с Литвой для постепенного обретения большей самостоятельности в отношениях с ханом и отделения от Золотой Орды;
3. принятие католицизма с целью борьбы за преобладание в регионе;
4. захват лидерства в системе международных отношений, связанных с Золотой Ордой;
5. союз с другими русскими княжествами с целью присоединения Новгорода и Смоленска.

3-3. Первым московским князем был:

1. Василий Ярославич;
2. Андрей Александрович;
3. Иван Калита;
4. Даниил Александрович;
5. Даниил Романович.

3-4. Особенности феодальной раздробленности на Руси:

1. успешное экономическое развитие страны в этот период;

2. ситуация осложнилась подчинением Руси Золотой Орде;

3. войны с кочевниками;

4. верно 2 и 3;

5. верно все сказанное.

3-5. Расцвет Владимиро-Суздальского княжества приходится на правление:

1. Юрия Долгорукого;
2. Ярослава Всеволодовича;
3. Александра Невского;
4. Всеволода Юрьевича;
5. Мстислава Великого.

3-6. Повод к киевскому восстанию 1068 г.:

1. гибель киевского князя в сражении с половцами;

2. междоусобицы между русскими князьями;

3. князь Изяслав потерпел поражение от половцев, но отказался раздать киевлянам оружие для обороны от половцев;

4. князь Изяслав попытался навязать горожанам новые условия договора между народным собранием и князем;

5. киевский князь отказался привлечь городское ополчение к походу против печенегов.

3-7. Крещение Руси произошло в:

1. 860 г.;
2. 1037 г.;
3. 957 г.;
4. 988 г.;
5. 991 г.

3-8. Время княжения Андрея Боголюбского:

1. 1169-1176 гг.;
2. 1132-1157 гг.;
3. 1155-1176 гг.;
4. 1153-1187 гг.;
5. 1157-1174 г.

3-9. Закуп - это:

1. смерд, отрабатывающий долг в хозяйстве господина;
2. холоп-страдник;
3. разорившийся должник, попавший в рабство;
4. крестьянин, занятый в барщинном хозяйстве;
5. вольноотпущенник.

3-10. Цели походов Святослава Игоревича в 968-971 гг.:

1. захват Константинополя;
2. обеспечение преобладания Руси в Северном Причерноморье;
3. завоевание Восточной Европы;
4. борьба с остатками Хазарского каганата;
5. создание единого славянского государства с центром на Балканах.

3-11. Благополучие феодальной вотчины зависит, прежде всего, от:

1. производительности труда холопов;

2. благосостояния крестьянского хозяйства;

3. количества средств, вложенных феодалом в производство;

4. степени феодальной эксплуатации;

5. количества крестьян, работающих на барщине.

3-12. Контроль над всей юго-западной Русью удалось установить:

1. Ярославу Всеволодовичу в 1229 г.;

2. Роману Мстиславичу в 1203 г.;

3. Ярославу Осмомыслу в 1189 г.;

4. Ивану III в 1472 г.;

5. Роману Мстиславичу в 1199 г.

3-13. Обоснование католической агрессии против Руси (XIII в.):

1. зависимость Руси от половцев;

2. православные - отступники, искавшие суть христианства;

3. опасность распространения ислама на север;

4. политическое преобладание Византии в Восточной Европе;

5. верно 2 и 4.

3-14. Признак, объединяющий славянские народы:

1. единообразие культуры;
2. занятия;
3. общность языка;
4. формы общения;
5. образ жизни и хозяйственные навыки.

3-15. Характерные черты соседской общины:

1. коллективный труд;
2. каждая семья сама обрабатывает определенный участок земли;
3. господствует частная собственность на землю;
4. произведенный продукт поровну делится между всеми общинниками;
5. верно 2 и 4.

3-16. Вече - это:

1. собрание представителей господствующего класса, проживающих в городе;

2. орган местного самоуправления при феодализме;

3. правительство города, избираемое народным собранием;

4. собрание свободных граждан, имеющих семью и хозяйство;

5. совет старейших - "нарочитых мужей".

3-17. В Новгороде республиканский строй окончательно установился с:

1. избранием первого посадника;

2. включением в совет господ представителей "золотых поясов";

3. формированием объединений купцов, причастных к международной торговле;

4. установлением межклассового компромисса между боярами и чернью;

5. изгнанием князя Всеволода Мстиславича, олицетворявшего претензии на утверждение в Новгороде монархии.

3-18. Причины феодальной раздробленности:

1. бояре - крупные землевладельцы консолидировались на региональном уровне, обрели экономическое могущество;

2. усиление городов - конкурентов Киева, вокруг которых происходила кристаллизация самостоятельных княжеств;

3. военный вождь захватывает власть в племени;

4. переход от натурального хозяйства к товарному;

5. верно 1 и 2.

3-19. Полюдь - это:

1. разновидность барщины;

2. дарение в пользу князя;

3. сбор дани на подчиненных территориях;

4. форма феодальной эксплуатации крестьян;

5. способ взимания налогов.

3-20. Языческие боги древних славян:

1. Ярило, Дриада;

2. Кали, Тор;

3. Велес, Арес;

4. Мани, Ариман;

5. Перун, Хорс.

Авторы практикума:

Воробьев Виталий Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент Омского госуниверситета

Володьков Олег Павлович, старший преподаватель Омского госуниверситета

Программа разработана в отделе заочного обучения ОмГУ.

Телефон - 64-16-83.

НЕ ЗАБУДЬТЕ ПРО РАБФАК!

Многие абитуриенты начинают свое знакомство с Омским государственным университетом еще в школе: узнают о специальностях, факультетах, участвуют в олимпиадах, конкурсах, организуемых университетом. О подготовительном отделении знают меньше, часто путая его с подготовительными курсами.

Подготовительное отделение ОмГУ свою историю ведет с 1974 года. Тогда его называли рабфаком, так как слушателями могли стать только те абитуриенты, которые имели рабочий стаж не менее двух лет.

Сейчас слушателем подготовительного отделения может стать любой абитуриент, стаж при поступлении к нам не требуется. Правда, в правилах приема на подготовительное отделение особо оговорены условия зачисления. В первоочередном порядке мы зачисляем инвалидов, сирот, детей из многодетных семей, военнослужащих, беженцев, пострадавших в результате чернобыльской катастрофы, сельскую молодежь. Для получения права на первоочередное зачисление поступающие должны представить необходимые документы.

Прием документов мы ведем с 1 октября по 15 ноября. И все абитуриенты, которые не смогли поступить на первый курс как не прошедшие по конкурсу или получившие неудовлетворительные оценки, могут принять участие в конкурсе на рабфак. Да-да, именно в конкурсе, так как желающих поступить к нам всегда больше, чем надо. Принимаем мы на плановые, то есть бесплатные места около 100 человек на все специальности, кроме физики и химии, набор документов стандартен: 6 фотографий (размер 3 на 4), документ о среднем образовании.

С 16 ноября по 25 ноября проводится предметное собеседование с поступающими. От собеседования освобождаются лишь те абитуриенты, которые успешно выдержали вступительные экзамены, но не прошли по конкурсу. Для полу-

чения этой льготы надо взять в приемной комиссии справку о сданных экзаменах. Поэтому не отчаивайтесь, если вы получили мало баллов по какому-то предмету, сдавайте все экзамены. У вас есть возможность, поступив на подготовительное отделение, основательно проработать учебный материал и поступить в университет.

Кроме плановых мест, подготовительное отделение осуществляет подготовку по контрактам, то есть с полным возмещением затрат на обучение. Мы формируем две группы коммерческого набора: юристов и экономистов. По другим специальностям слушатели коммерческого набора обучаются вместе с теми, кто принят на бесплатной основе.

С 1 декабря мы начинаем учебный год. Слушатели подготовительного отделения обучаются днем, получают стипендию в размере 80 процентов от студенческой.

С 1 по 12 июля у нас проходят выпускные экзамены, которые проводятся предметными комиссиями в соответствии с общими требованиями, предъявляемым к поступающим в университет. Результаты выпускных экзаменов засчитываются в качестве вступительных. На каждый сданный экзамен выпускники подготовительного отделения получают сертификат. Если оценка какого-то из выпускных экзаменов не устраивает слушателя, он имеет возможность вновь сдать этот экзамен с 16 июля вместе со всеми.

При зачислении в вуз выпускники подготовительного отделения пользуются еще одной льготой: при равенстве баллов они получают преимущественное право.

Слушатели подготовительного отделения обеспечиваются общежитием, пользуются библиотекой ОмГУ. Билет слушателя позволяет пользоваться льготами, предусмотренными для студентов дневного обучения (льготный проезд на транспорте и т.д.).

Деканат подготовительного отделения находится в 3-м корпусе ОмГУ, каб.407. Наш телефон: 64-86-76.

Л.Кадневская, заведующая подготовительным отделением.

РЕШЕНИЕ приемной комиссии ОмГУ от 9 февраля 2000 г.

Всероссийское централизованное тестирование (апрель)	Засчитывается в ОмГУ за вступительное испытание:	Засчитывается в качестве собеседования с "медалистами" на специальности:
Иностранный язык	Иностранный язык (тест)	
Русский язык I, II	Русский язык (тест, сочинение)	
История	История (тест, устно)	"культурология", "теология"
Математика I, II	Математика (письменно, тест, устно)	"социология"
Физика I, II	Физика (тест)	
Химия I, II	Химия (устно)	

Примечание: на факультетах (специальностях), где для медалистов предусмотрен профильный экзамен, засчитывание результатов централизованного тестирования за вступительное испытание распространяется и на соответствующий профильный экзамен.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРИХОДИТЕ - НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ !

Математический факультет есть в любом госуниверситете. На матфаке Омского университета прием абитуриентов и обучение студентов ведется по двум специальностям: "математика" и "прикладная математика". На первом курсе обучение ведется по единым для всех четырех групп учебным планам. Немного освоившись и пережив две сессии, студенты перераспределяются, выбирая одну из групп. С этого времени появляются отличия в изучаемых дисциплинах. Студенты первой группы - для поступивших, например, в 2000 году это группа М-01 - будут ориентированы на преподавательскую деятельность. Среди изучаемых дисциплин есть педагогика, психология, методика преподавания математики и информатики, студенты этого потока проходят педагогическую практику. Подготовка ведется в рамках специальности "математика". Во второй группе ведется подготовка исследователей по обеим специальностям. Здесь увеличена именно теоретико-математическая компонента. В третьей и четвертой группах обучаются прикладные математики "программистской" направленности. Среди изучаемых дисциплин - языки программирования, методы трансляции, базы данных, экспертные системы и тому подобное.

Весьма популярны на математическом факультете специализации, связанные с применением математических методов в экономике. У молодежи 60-х годов в большой моде были физика и математика, а экономические специальности не относились к числу популярных. Теперь жизнь стала совсем иной - многие хотят заниматься экономикой!

Вот достаточно типичная ситуация: абитуриент любит математику, не желает с ней расставаться и одновременно хочет иметь серьезную подготовку в области экономики. Что делать? Если он поступит на экономический факультет, то не получит фундаментального математического образования и стать профессионалом-математиком будет уже практически нереально. Есть ли другие возможности?

Учитывая новые потребности общества, в ряде университетов страны (например, Московском) на математических факультетах открылись новые специальности и специализации, имеющие экономическую направленность. На них готовят математиков с хорошей экономической подготовкой.

Несколько лет назад математический факультет Омского университета тоже расширил спектр возможностей для своих студентов и на специальности "Прикладная математика" открыл специализацию "Математические методы в экономике". В ее основе "три кита": математика, экономика и информатика. Специалисты такого профиля нужны в банках, страховых и инвестиционных компаниях, различных фондах, городской и областной администрациях, учебных и научных заведениях.

В рамках новой специализации студенты-математики наряду с основательной математической подготовкой получают необходимые знания в области экономики, в частности, по таким дисциплинам как экономическая теория, математические модели экономики, финансы и кредит, страхование и теория риска, бухгалтерский учет и ряд других.

Вообще же на старших курсах обучение студентов на всех специализациях ведется во многом индивидуально за счет широкого выбора спецкурсов, спецсеминаров, выполнения курсовых и дипломных работ под руководством высококвалифицированных преподавателей.

Завершаются студенческие годы сдачей госэкзамена по математике и защитой оригинальной дипломной работы, но обучение в университете для лучших и наиболее способных может быть продолжено в аспирантуре. А если Вы, уважаемый читатель, выберете для себя именно этот путь, то, возможно, и защита Вашей кандидатской диссертации пройдет в стенах ставшим родным факультета - это у нас есть тоже.

И вообще, у нас много чего есть хорошего.

Приходите - убедитесь.

Дополнительную подготовку по математике - углубление школьных знаний и расширение кругозора - школьник может получить в Профорientационной (четверговой) математической школе при факультете. Занятия здесь ведут опытные преподаватели и лучшие студенты матфака. Учебный год в ПМШ начинается в октябре.

Более подробную информацию можно получить в деканате математического факультета ОмГУ (тел. 64-42-38, 22-56-96).

КОНКУРС-99

Специальность	ДНЕВНОЕ						ЗАОЧНОЕ					
	План	Заявл.	Мед.	Конк.	Пр.балл	Зачис.	План	Заявл.	Мед.	Конк.	Пр.балл	Зачис.
Математика	90	402	108	4,5	36-40	90						
Физика	75	283	23	3,8	28-40	77						
Химия	50	154	33	3,1	29-40	52						
История	120	654	73	5,5	33-40	115	50	303	15	6,1	30-40	52
Регионоведение	25	217	82	8,7	51-60	26	15	84	17	5,6	30-40	15
Юрид.	80	780	181	9,7	39-40	80	25	361	90	14,4	35-40	25
Филолог.	90	381	68	4,2	31-40	90						
Ин.яз.	30	275	112	9,2	32-40	30						
Эконом.	170	801	294	4,7	49-60	172	70	234	59	3,3	49-60	71
Психология	30	474	53	15,8	38-40	28	15	211	17	14,1	45-60	15
ФМБ	50	346	121	7,0	52-60	49						
Соц.-культ. деят.	20	154	14	7,7	31-40	20	30	145	17	5	20-40	30
Библиотеквед.	20	76	4	3,8	26-40	22	20	80	7	4,0	21-40	20
Орк.нар.инстр.	9	12	1	1,3	21-40	7						
Акад.хор	11	25	1	2,3	16-40	13	12	15	3	1,2	21-40	8
Народ.хор	8	10	1	1,2	24-40	4	9	21	3	2,3	14-40	10
Хореография	16	60	5	3,8	11-20	16						
Люб.театр	16	103	5	6,4	27-40	15	19	82	11	4,3	24-40	19
Итого	910	5207	1179	5,7		909	265	1536	239	5,8		265

П РА К Т И К У М №1 - М А Т Е М А Т И К А

ЗАДАНИЕ 1

1. Среди чисел

$$6: \sqrt{3} + \sqrt{11}; \sqrt[3]{\left(\frac{1}{16}\right)^{-2}}; \sqrt[5]{250} + 3; \left(\frac{7}{24}\right)^{\frac{5}{2}}$$

найдите наименьшее.

2. Среди чисел

$$5: \sqrt{50} - \sqrt{5}; \sqrt[5]{300} + 2; \sqrt{\sqrt[3]{999} + 15}; \left(\frac{16}{5}\right)^{\frac{4}{3}}$$

найдите наибольшее.

3. Среди следующих чисел выбрать те, которые делятся на 3: 1231238233247, 6142748569371, 8174628408914, 7051845128361, 623514383926.

4. Среди следующих чисел выбрать те, которые делятся на 9: 4627825409826, 1938608469557, 8102734961266, 1235072612831, 5320173485620.

5. Вычислить $\sqrt{4 - 4\sqrt{7}} + 7 + \sqrt{16 - 6\sqrt{7}}$.

6. Вычислить $\left(100^{-0,5} \cdot 64^{\frac{2}{3}} \cdot 0,2^{\frac{1}{2}} \cdot 4^{\frac{3}{4}} \cdot 4^{-0,75}\right)^4$.

7. Вычислить

$$(3 + \sqrt{2})^3 (3 - \sqrt{2})^2 - (3 + \sqrt{2})^2 (3 - \sqrt{2})^3$$

8. Вычислить

$$\sqrt[3]{\left(\frac{\sqrt{3}}{-3}\right)^{-6}} \cdot (3 - \sqrt{10})^3 + \sqrt{\left(\frac{\sqrt{10}}{10}\right)^{-2}} \cdot (3 - \sqrt{10})^2$$

9. Вычислить

$$(12\sqrt[3]{24} + 6\sqrt[3]{375})^{\frac{1}{3}} \cdot 7^{-1} \cdot (18\sqrt[3]{-81})^{-\frac{1}{3}}$$

10. Вычислить $5\sqrt[3]{4\sqrt{-192}} \cdot (12\sqrt[3]{24} + 6\sqrt[3]{375})^{\frac{1}{3}}$.

11. Найти частное от деления наименьшего общего кратного на наибольший общий делитель чисел 125 и 150.

12. Найти произведение наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного чисел 600 и 1260.

13. Упростить выражение $\frac{x - 6x^{-1} - 1}{x - 3x^{-1} - 2}$

14. Упростить выражение $\frac{3\sqrt[3]{3n^2} - \sqrt{m}}{\sqrt[3]{9n} - \sqrt[4]{m}}$

15. Упростить выражение $\frac{a^{\frac{1}{3}}b^{\frac{1}{2}} - b}{a^{\frac{2}{3}} - b} + \frac{a}{a + a^{\frac{2}{3}}\sqrt{b}}$

16. Упростить выражение

$$\left(\frac{ac - b}{a + b} - \frac{bc + a}{b - a}\right) \left(\frac{a^2 - b^2}{c^2 - 1} : \frac{a^2 + b^2}{c - 1}\right)$$

17. Упростить выражение

$$\left(\frac{a\sqrt{a} + b\sqrt{b}}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} - \sqrt{ab}\right) : (a - b) + \frac{2\sqrt{b}}{\sqrt{a} + \sqrt{b}}$$

18. Упростить выражение $\frac{8x^{-3} + 8x^{-2} + 2x^{-1}}{0,25x^2 + x + 1}$

19. Упростить выражение $\frac{a^2 + 3ab + 2b^2}{a^2 + 6ab + 5b^2}$

20. Упростить выражение

$$\frac{a^2 + 2ab + b^2 - 16}{a^2 + b^2 + 2ab + 5a + 5b + 4}$$

Авторы практикума:

М.Г. Лопатков - кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математической логики и логического программирования ОмГУ.

А.М. Семенов - кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа ОмГУ.

ИНТЕНСИВНЫЕ КУРСЫ

в дни весенних школьных каникул

по предметам:

- | | |
|----------------|--------------------|
| ✓ Русский язык | ✓ Математика |
| ✓ История | ✓ Иностранный язык |
| ✓ Физика | ✓ Химия |

Занятия рассчитаны на подготовку слушателей к Всероссийскому тестированию.

Стоимость занятий по одному предмету – 1 600 руб.

Продолжительность занятий – 24 часа.

Размер группы – 3-5 человек.

Для прошедших интенсивные курсы

апрельское тестирование

по соответствующему предмету – **БЕСПЛАТНО!**

Записаться на курсы можно по адресу:

пр. Мира, 55, 2 корпус ОмГУ,

павильон Научно-образовательного фонда

Все справки по телефонам:

64-16-83, 64-24-59

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Истина о том, что "язык мой - не враг мой", давно стала всем понятна и неоспорима. Ширятся международные контакты, благодаря современным средствам и информационной системе сократились расстояния. Далеко вперед шагнула наука, студенты и даже школьники зачастую проходят стажировку в иностранных учебных заведениях, ученые разных специальностей участвуют в международных программах по самым различным направлениям.

Участвовать во всем этом невозможно без знания иностранных языков. А для этого нужны высококвалифицированные переводчики и преподаватели, способные дать глубокие знания языка, подготовить специалистов в различных отраслях, которые могли бы свободно объясняться с коллегами из других стран, преподавать свои дисциплины на языке другой страны.

Все это настоятельно потребовало открытия в Омском государственном университете нового факультета - иностранных языков, где глубокое изучение языков станет основным предметом. Те, кто станет студентами нового фа-

культета, узнают многое: о целях и задачах науки о языке, о связи истории общества и истории языка, а также принципы межличностной и массовой коммуникации, фонетический и грамматический строй изучаемых языков, специфику смысловой структуры слов, фразеологических единиц, сочетаемости лексических единиц. В области стилистики студенты факультета будут проводить анализ и интерпретацию текстов различных функциональных стилей.

В качестве второго иностранного языка предлагаются к изучению английский, французский, немецкий, испанский, турецкий. Не забыт и русский язык: будут совершенствоваться навыки нормативного и стилистического оправданного использования языковых средств. И, конечно же, обязательным будет изучение латыни, ее места в индоевропейской семье языков и роли в истории народов Европы и всего мира.

В области теории перевода студенты узнают классификацию переводов. Основные модели перевода и переводческие трансформации, получают знания о межкультурной и межъязыковой коммуникации, адекватности и эквивалент-

ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ

Факультет образован в 1999 году на базе прежде работавшего в г. Омске с 1983 года филиала Алтайского государственного института искусств и культуры. В составе факультета 7 кафедр. Научный ценз профессорско-преподавательского состава достаточно высок: 3 профессора, 17 доцентов, для педагогической работы привлекаются деятели культуры и искусств - режиссеры, дирижеры, художники, искусствоведы, профессорско-преподавательский состав из других вузов города Омска, научные сотрудники Сибирского филиала НИИ культурологии и другие. Коллектив преподавателей и студентов хорошо известен в городе и регионе. На факультете работает культурно-досуговый центр, оркестр народных инструментов, академические и народные хоры, фольклорные ансамбли, студенческий театр. Активно ведется научно-исследовательская работа, в которой, наряду с преподавателями, участвуют студенты. За последние годы силами преподавателей подготовлен и издан ряд монографий и научных сборников, защищены несколько диссертаций, ежегодно проводятся научные конференции, выставки, конкурсы, фестивали, творческие отчеты кафедр.

Факультет обучает студентов по двум специальностям: социально-культурная деятельность, народное художественное творчество.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

включает в себя подготовку специалистов по 2 направлениям: экономика и управление в социально-культурной сфере и социальная педагогика. Вы-

пускники первой специализации трудятся в сфере управления учреждениями культуры и искусства. В период обучения в вузе они изучают экономику и менеджмент, маркетинг, статистику, бухгалтерский учет и делопроизводство, глубока культурологическая и психолого-педагогическая подготовка. Выпускники второй специализации работают в сфере организации свободного времени детей и подростков. Это организаторы культурно-досуговой деятельности во дворцах и домах творчества, на станциях юных техников и юных натуралистов, в оздоровительно-спортивных лагерях, клубах, домах и дворцах культуры. Студенты овладевают знаниями в области социальной педагогики и психологии, изучают историю, теорию и методику культурно-досуговой деятельности, постигают педагогические секреты организованного досуга.

НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Подготовка специалистов ведется по следующим специализациям: академический хор, народный хор, оркестр народных инструментов, любительский театр, хореография. Ведется подготовка художественных руководителей оркестра народных инструментов, академических и народных хоров (фольклорных ансамблей), любительских театров. На хореографическом отделении готовят руководителей хореографических коллективов с правом ведения преподавательской работы на хореографических отделениях учебных заведений и в хореографических студиях.

Студенты художественных направлений получают социально-экономическую, культурологическую и психолого-педагогическую подготовку, но в центре внимания выпускающих кафедр - специальная подготовка высококвалифицированных музыкантов, режиссеров и хореографов, способных осуществлять практическое руководство самостоятельными художественными коллективами и вести педагогическую работу.

На кафедрах, осуществляющих подготовку специалистов по специальности "Народное художественное творчество", трудятся опытные вузовские кадры: профессор М. А. Белокрыс, профессор Е. В. Тихонов, доценты Е. Я. Аркин, В. Д. Осипова, С. С. Арбузов, О.И. Усенко, Т.Н. Паренчук, ст. преподаватель Н.В.Андреева. Активно сотрудничают с кафедрами ведущие деятели искусств: мастера омской сцены, музыканты, солисты, режиссеры-постановщики. Среди них: главный режиссер Омского академического театра драмы Владимир Петров, главный дирижер Омского государственного музыкального театра, заслуженный деятель искусств РФ Эрих Розен, народные артисты России Валерий Алексеев и Юрий Ицков, заслуженный деятель искусств РФ, главный режиссер ТЮЗа Владимир Рубанов, заслуженный работник культуры РФ, директор областной экспериментальной музыкальной школы Людмила Белецкая и др.

Важным моментом при поступлении на специальность "Народное художественное творчество" является наличие среднего специального образования у абитуриентов (кроме специа-

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ности перевода, а также получают навыки в области практического перевода.

Кроме большого перечня языковых дисциплин, в учебный план включаются и другие предметы, обеспечивающие будущим специалистам широкий гуманитарный уровень, что является обязательной составляющей для программ всех классических университетов. Это и философия, и социология, и история, и культурология, и психология, и педагогика, и античная культура, и латынь, и зарубежная литература, и стилистика русского языка, и многое другое. Кроме традиционных западных языков, на факультете предлагается к изучению турецкий. Интерес к нему огромен, а так как преподаватели турецкого образовательного фонда "Уфук" работают только в ОмГУ, то приходят к нам и студенты других вузов, и просто заинтересованные граждане. Преподаватели, работающие на факультете, - это творческие, знающие, преданные своему делу и университету люди, постоянно совершенствующие свое мастерство. Многие из них прошли стажировки в США, Германии, Франции, что

способствует привнесению в учебный процесс новых методов и технологий, большого количества современных учебных материалов. Этим особенно славится факультет (и не только в Омске). База факультета современна, обширна и отвечает последнему слову методической науки. В планах создание компьютерного класса с соответствующим программным обеспечением. К работе на факультете привлечены ведущие специалисты вузов города, постоянно приглашаются преподаватели - носители языка для проведения занятий по страноведению и устной разговорной практике. И вообще преподаватели факультета всегда приветствуют все новое, под которым понимают "не утратившее логики старое с вовремя возникшей поправкой на реальность".

Абитуриенты, поступившие на факультет иностранных языков в 2000 г., будут среди первых выпускников нашего факультета. Им выпадет честь стать застрельщиками в создании факультетских традиций и особого духа факультета. Творческий поиск здесь безграничен. Ждем вас и надеемся на вас!

ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ

лизации "любительский театр"). Таким образом, факультет культуры и искусств является завершающей ступенью в системе профессионального образования "школа - училище - вуз".

По специализациям "академический хор", "народный хор" выпускающей является кафедра хорового дирижирования. Кафедра поддерживает тесные связи с музыкально-педагогическим колледжем № 3 г. Омска, колледжем культуры и искусств, музыкальным училищем им. В. Я. Шебалина, выпускники которых успешно поступают на музыкальные специализации специальности "НХТ". Преподаватели кафедры проводят консультации, открытые занятия в этих учебных заведениях, рецензируют методические работы, проводят концерты. По специализации "оркестр народных инструментов" выпускающей является кафедра оркестрового дирижирования. Преподаватели кафедры осуществляют работу с музыкальными школами, школами искусств, "Либеров-центром". Широко известен в городе и области ансамбль ударных инструментов старшего преподавателя Н. Царапкина.

По специализации "хореография" выпускающей является кафедра хореографии. Одной из главных форм профориентационной работы по данной кафедре является проведение открытых уроков, зачетов, экзаменов по специальности. На открытых показах всем желающим предоставляется возможность увидеть результаты работы преподавателей и студентов и оценить свои собственные способности. При поступлении на специализацию "хореография" необходима серьезная профессиональная подготовка, которую

абитуриенты могут получить в школах искусств города и области, колледже культуры и искусств, музыкально-педагогическом колледже № 3, хореографической студии при Омском государственном музыкальном театре.

По специализации "любительский театр" выпускающей является кафедра режиссуры. Преподаватели кафедры и студенты принимают активное участие в культурной жизни Омска и Омской области, проводят открытые уроки по специальным предметам (режиссуре, сценарному мастерству, сценической речи, пластике и т. д.), творческие показы студенческих работ, проведение силами студентов городских массовых праздников (дней города, фестивалей творчества и т. д.), выездные учебно-методические семинары - практикумы в районах Омской области, проведение мастер-классов с приглашением ведущих специалистов и привлечением широкой аудитории слушателей. При школе № 159 организована "Школа молодого

режиссера" для учащихся 8-11 классов, в музыкально-педагогическом колледже № 3 ведется подготовка по специальности "режиссура".

В этом году предполагается объявить набор на следующие специальности: музыкальное образование, музыкальное искусство (фортепиано, бакалавриат), актерское искусство (актер драматического театра и кино). Информация об этих специальностях будет объявлена дополнительно (тел. 24-32-11).

На 1999-2000 год для поступающих на факультет культуры и искусств ОмГУ предлагаются подготовительные курсы по следующим образовательным программам: "Теория музыки, гармония, сольфеджио"; "Дирижирование и постановка голоса"; "Классический и народный танец"; "Основы режиссуры, актерского мастерства и сценической речи"; "Социально-культурная деятельность"; "Русский язык (изложение)".



ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА

Факультет международного бизнеса (ФМБ) создан решением ученого совета ОмГУ в 1998 году. Задачей факультета является кадровое обеспечение экономических, финансовых, маркетинговых и внешнеэкономических подразделений омских предприятий, а также зарубежных фирм, ведущих хозяйственную деятельность в России. Наряду с классическим университетским экономическим образованием студенты факультета получают углубленную специализацию в сфере мировой экономики и внешнеэкономической деятельности. Факультетом реализуются как российские, так и международные образовательные программы.

Российские образовательные программы

На факультете осуществляется подготовка по экономическим специальностям "Маркетинг" и "Мировая экономика" со сроком обучения 5 лет и направлениям "Экономика", "Коммерция" (срок обучения 4 года). Поступив на факультет, студенты изучают общепрофессиональные предметы (история экономики, экономическая теория, микро- и макроэкономика, статистика, бухгалтерский учет, маркетинг, менеджмент, финансы, мировая экономика, коммерческое дело, право и другие) и специальные дисциплины (маркетинговые исследования, прикладной маркетинг, логистика, банковское дело, биржевое дело, реклама, внешнеэкономическая деятельность, экономика предприятия, региональная экономика, коммерческое право, публичное право и многие другие). На втором курсе студентам предлагается сделать выбор специальности, на четвертом курсе - специализации. В связи с открытием специальности "Мировая экономика" значительное место в учебных планах уделяется иностранным языкам. В отличие от большинства вузов страны, предлагающих обучение по "Мировой экономике" на коммерческой основе, обучение на нашем факультете бесплатное (по курсу).

Где работают выпускники факультета? Классическое университетское образование дает хорошую базовую подготовку для профессиональной деятельности в сфере экономики и бизнеса. Основная специализация факультета - это анализ рынка и осуществление маркетинговой деятельности, бизнес-планирование, проведение экспортных операций. В качестве возможных мест работы будущих выпускников предполагаются отделы маркетинга и внешнеэкономических связей, финансовые и экономические службы

государственных, акционерных, муниципальных, совместных предприятий и некоммерческих организаций, а также зарубежных фирм. Первые выпускники факультета в 1997-99 гг. были приняты на работу в финансовые учреждения ("Инкомбанк", "Омскпромстройбанк", Омское отделение Федеральной комиссии по ценным бумагам), коммерческие фирмы ("Нектар", "Росар", "Оша" и другие), администрацию Омской области (экономический комитет), а некоторые решили продолжить образование в аспирантуре ОмГУ и других вузов.

Чем отличается обучение на новом факультете? У нас небольшой поток студентов, поэтому каждому студенту уделяется достаточное внимание. Факультет располагает современной компьютерной техникой (класс Pentium 166 MMX с 15-дюймовыми мониторами), которая позволяет изучать новое программное обеспечение (Microsoft Windows 95 и 98, Word-97, Excel-97, Office 2000, Power point, "Project Expert Professional", "Marketing Expert" и многое другое). Имеется выход в "Интернет". Создан уникальный для Омска фонд отечественной и зарубежной периодики.

Учебный процесс на факультете осуществляется двумя базовыми кафедрами: теории рынка и маркетинга и международных экономических отношений, при которых действуют Центр маркетинговых исследований и Лаборатория информационных технологий. С 1998г. кафедра ТРИМ является базовой для единственного в г. Омске подразделения академической экономической науки - Омской экономической лаборатории ИЭ и ОПП СО РАН. Студенты-дипломники факультета имеют возможность работать над вопросами теории и практики региональной и муниципальной экономики. Работают на факультете и зарубежные преподаватели-выпускники и профессора ведущих американских и канадских университетских школ бизнеса. Их работа обеспечена за счет прямых договоров факультета с зарубежными партнерами.

Несмотря на относительную молодость, на факультете уже сложилось много хороших и интересных традиций. Это и ежегодные новогодние вечера, и Посвящение в студенты, и завершающее учебный год Годичное собрание факультета. Хорошие и дружные отношения у факультета сложились с канадской школой бизнеса "Richard Ivey" из университета Западного Онтарио. Ежегодно на факультет приезжает команда молодых канадских преподавателей в количестве 6-7 человек. Не-

давно подписан договор о продолжении проекта уже на четвертый срок. В 1999 г. установлены отношения с рядом университетов Чехии и Финляндии, благодаря чему студенты факультета получили возможность ежегодно проходить практику и стажировки в отделах маркетинга и внешнеэкономических связей зарубежных фирм. Выезд первой делегации студентов 3 и 4 курса в фирмы Чехии состоялся в 1999 году.

Девиз факультета: "Классическое образование для успеха в бизнесе". Поступить на наш факультет и учиться на нем престижно. Но главное не это, а то что учиться на факультете - интересно!

Международные образовательные программы

Факультет осуществляет совместные проекты с университетами США, Канады, Великобритании, Франции, Финляндии, Чехии, Австралии и многих других стран. Например, для реализации российско-американского проекта "Омск-Нью-Йорк" в июне 1998 г. совместно с Государственным Университетом НьюЙорка (SUNY) нашим факультетом создано Российскоамериканское отделение (РАО). Основную часть общетеоретической и специальной подготовки студенты РАО проходят в ОмГУ, а дисциплины специализации читаются американскими профессорами. Студенты РАО зачисляются в состав студентов SUNY, а по результатам обучения им выдаются два диплома о высшем образовании: российский и американский. Американская программа посвящена изучению особенностей организации и ведения международного бизнеса, в том числе финансов, маркетинга, менеджмента, права. В программу обучения включены два семестра (в летнее время, по два месяца) в Нью-Йорке. Там студенты будут заниматься в одном из кампусов SUNY, а также посещать финансовые центры (фондовую биржу, федеральный резервный банк, Центр международной торговли, Международный валютный фонд), офисы крупнейших корпораций мира, правительственные агентства ("Белый дом", Капитолий, Министерство торговли США и другие). Некоторые курсы из американской программы студенты будут изучать, не покидая Омска, в дистанционном режиме через "Интернет". Получение высшего образования в известном и престижном американском вузе будет в значительной степени способствовать успешной карьере выпускников факультета.

В 2000 г. начата программа "Омск-Сидней", создается филиал факультета в Австралии.

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Физика - наиболее фундаментальная отрасль науки о природе. Достижения современной физики столь значительны, что не могут не вызывать восхищения. Микроэлектроника и персональные компьютеры, лазеры, управляемый термоядерный синтез, голография, высокотемпературная сверхпроводимость - вот далеко не полный перечень применения достижений физики последних десятилетий. Физический факультет с 1999 года производит подготовку по трем специальностям: традиционная - "Физика", с присвоением квалификации "Физик", срок обучения - 5 лет; "Радиофизика и электроника", с присвоением квалификации "Физик", срок обучения - 5 лет; "Прикладные математика и физика", с присвоением квалификации "Исследователь", срок обучения - 6 лет.

Набор студентов на физический факультет будет осуществляться через общий конкурс, но с разделением по специальностям с первого курса.

Специальность "Прикладные математика и физика" включает в себя 3 направления подготовки специалистов:

- **"коммуникационные и информационные сети и технологии"**. Обучение ведется по созданию и эксплуатации информационных сетей, их программно-техническому оснащению; системному программированию и сетевому оборудованию. Востребованность подобного рода специалистов в наше время (да и на далекую перспективу) трудно переоценить. Она обусловлена развитием информационной инфраструктуры на базе новейших информационных технологий и компьютерной техники, созданием единой информационной сети региона и интеграции региональных сетей в единую федеральную информационную структуру;

- **"математическое и компьютерное моделирование социально-экономических процессов и процессов в биосфере"** - это не что иное как решение проблем социальных биозкономических и экономических систем методом компьютерного моделирования механизмов и процессов их развития, это решение вопросов оптимизации путей их развития;

- **"компьютерная физика"** - это компьютерное и математическое моделирование сложных физико-химических процессов как в фундаментальных научных исследованиях, так и в прикладных технологических разработках.

Открытие специальности "Радиофизика и электроника" обусловлено потребностью региона в специалистах в области радиотелефонной сотовой связи, телевизионного вещания, особенно в дециметровом диапазоне, организации каналов связи различных информационных сетей, в том числе INTERNET. "Распространение радиоволн", "Излучающие системы", "Техника СВЧ", "Новые информационные технологии", "Экологические аспекты радиосистем", "Радиоматериалы" - это основные блоки программы подготовки специалистов.

Что касается специальности "Физика", то сама подготовка специалистов выглядит следующим образом.

В течение первых двух лет обучения студенты получают фундаментальную подготовку по физике, математике и информатике. С третьего курса начинаются специализации на кафедрах факультета по следующим направлениям: теоретическая физика; физика твердого тела; твердотельная микроэлектроника; биоэлектроника; физическое материаловедение; высокотемпературная сверхпроводимость; физика плазмы.

В рамках специализации "Теоретическая физика" ведется подготовка физиков-исследователей в следующих областях: математические методы квантовой теории поля, ядерная физика, квантовая теория твердого тела. Студенты,

специализирующиеся по этому направлению, глубоко изучают разделы теоретической физики, быстро развивающиеся в настоящее время, приобретают навыки работы с современными математическими методами, применяющимися в физических исследованиях, навыки использования компьютеров в современной физике.

Основные научные направления специализаций "Физика твердого тела", "Твердотельная микроэлектроника" и "Бионика" следующие: материаловедение полупроводников, исследование процессов самоорганизации и упорядочения систем, квантовые эффекты в низкоразмерных полупроводниковых структурах, изыскание новых принципов работы полупроводниковых приборов; исследование взаимодействия излучения с биополимерами, компьютерное моделирование в медицине. Работы по биоэлектронике ведутся совместно с Омской государственной медицинской академией, рядом клиник города, научно-исследовательским Институтом очаговых инфекций. В рамках специализации "Физическое материаловедение" готовятся физики-исследователи и инженеры-физики для фундаментальных и прикладных исследований процессов взаимодействия заряженных частиц с веществом, разработки и эксплуатации ускорителей заряженных частиц, разработки высокоэнергетических пучковых технологий модификации свойств материалов, получения новых материалов с заданными свойствами.

"Высокотемпературная сверхпроводимость" - явление, физическая природа которого до сих пор не известна. Студенты, специализирующиеся в этой области, занимаются фундаментальными и прикладными исследованиями: изготавливают на основе высокотемпературных сверхпроводящих пленок датчики для измерения сверхслабых магнитных полей, которые способны, в частности, измерять магнитные поля, излучаемые сердцем и мозгом человека. Перспективы применения таких датчиков очень велики, это не только медицина, но и нефтехимия, геология, экология. Студенты, специализирующиеся в области "физики плазмы", исследуют характеристики плазмы газовых разрядов и процессы модификации механических и химических свойств материалов для разработки высоких технологий улучшения прочностных характеристик изделий, их температурной и коррозионной стойкости, получения новых материалов в микроэлектронике и машиностроении. Студенты физического факультета по желанию могут получить дополнительную квалификацию "преподаватель физики".

Факультет поддерживает научные связи с вузами и научно-исследовательскими институтами Москвы, Санкт-Петербурга, Томска, Новосибирска и других городов, а также зарубежных стран. Выпускники факультета имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре. При физическом факультете ОмГУ имеется аспирантура по следующим специальностям: теоретическая физика, физика твердого тела, физика полупроводников и диэлектриков, биофизика, физика атомного ядра и элементарных частиц, сверхпроводимость, физика и химия плазмы.

В 1991 году в Омске открыт институт сенсорной микроэлектроники Сибирского отделения Российской Академии наук. С этого времени физический факультет представляет единый научный коллектив с коллективами научных лабораторий института, успешно решая научные проблемы и задачи подготовки кадров высшей квалификации в структуре: студенты физического факультета - стажеры-исследователи Института сенсорной микроэлектроники, аспиранты физического факультета - высококвалифицированные специалисты.

Задание по физике см. на стр. 14.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В 1974 году, когда основался ОмГУ, факультет был изначально историко-филологическим. Филологический факультет выделился из него в сентябре 1976 года. Первоначально на факультете было открыто две основных кафедры - литературы и русского языка. В 1978 году была образована кафедра общего языкознания, в 1992 г. из кафедры русской и зарубежной литературы в связи с открытием новой специализации выделились кафедры русской литературы XX века и журналистики.

В настоящее время на факультете действуют 6 кафедр: кафедра русской и зарубежной литературы; кафедры русской литературы XX века и журналистики; кафедра современного русского языка; кафедра общего языкознания; кафедра теоретической и прикладной лингвистики; кафедра библиотековедения и библиографии.

Факультете выпускает учителей-словесников и преподавателей иностранного языка, журналистов-газетчиков и тележурналистов, библиотекарей-библиографов. Совместно с историческим факультетом ведется подготовка культурологов.

Действуют на факультете три специальности: "Филология", "Журналистика", "Библиотековедение и библиография"; 4 специализации: русский язык и литература, романо-германская филология, культурология, журналистика.

На филологическом факультете с октября 1998 года работает "Малый филологический факультет" и включает два направления: филологию и журналистику. С 2000 года будет открыто еще одно направление - библиотековедение. Среди слушателей "Малого филфака" не только учащиеся 8-11 классов городских школ, но и сельских тоже.

Работа "Малого филфака" проводится по следующим направлениям:

1. Организация и проведение лекционных занятий. Для чтения лекций задействованы опытные преподаватели факультетских кафедр.
2. Организация и проведение семинарских и практических занятий по литературе XIX и XX и русскому языку.
3. Организация и проведение практикума по журналистике.
4. Проведение консультаций различных типов.
5. Осуществление руководства научной деятельностью с последующим их выступлением на городской и областной конференции школьников.

По окончании занятий в начале июля слушателям "Малого филфака" выдаются сертификаты.

Материальная база факультета за истекшее время значительно укрепилась и улучшается год от года. В распоря-

жении студентов компьютерный класс (совместного пользования с физическим факультетом), в единую компьютерную сеть объединены деканат, лаборантская и словарный кабинет. Летом 1999 года факультет подключен к сети Интернет. В третьем корпусе ОмГУ (ул. Андрианова, 28) создана лаборатория для журналистов. Ввод ее в строй способствует модернизации учебного процесса. Факультет таким образом будет готовить не только теле- и радиожурналистов, но телеоператоров и электронщиков.

Для улучшения учебной и методической работы студентов и преподавателей имеется словарный кабинет с собственным значительным библиотечным фондом. Собрана солидная по объему картотека как в рамках научно-исследовательской работы по теме "Язык города", так и в результате диалектологических исследований и экспедиций (по сибирским говорам); возобновлена и собирается заново картотека по фольклору.

Результаты издательской деятельности факультета очевидны: межвузовский сборник "Человек. Культура. Слово", материалы научной конференции "Славянские чтения", факультетский сборник "Филологический ежегодник", под эгидой Омского отделения Российской Ассоциации антиковедов совместно с коллегами исторического факультета при участии ведущих ученых России издается "Античный вестник". Регулярно издаются: учебно-методическая литература, рабочие программы и разного рода пособия в помощь студенту. "Стенгазетный период" перестроечной эпохи завершился созданием собственной газеты филологического факультета (на начало марта 2000 года вышло уже 5 номеров) - "Филин". Верстка газеты, макетирование, редактирование выполняются исключительно силами студентов-журналистов младших курсов. Это хорошая практическая школа, руководят проектом преподаватели филологического факультета.

На факультете обучается свыше 600 студентов. На протяжении последних трех лет конкурс по результатам вступительных экзаменов держится на уровне 4 человек на плановое место; плановый набор с нового учебного года - 90 человек. Открыт экстернат, ведется обучение по индивидуальным планам по программе второго высшего образования; накоплен определенный опыт в обучении иностранных студентов.

Факультет плодотворно сотрудничает с лучшими школами, с 9 гимназиями и школами заключены договоры о совместной подготовке профессионально ориентированных старшеклассников - будущих абитуриентов-филологов.

ПРАКТИКУМ №1 - ФИЗИКА

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Автомобиль проехал вторую половину пути со скоростью в $k=1,5$ раз большей, чем первую. Определить скорость автомобиля на первой и второй половине пути, если средняя скорость автомобиля на всем пути равна 30 км/ч.
2. Два тела брошены одновременно из одной точки: одно вертикально вверх, другое под углом 60° к горизонту. Начальная скорость каждого тела $u_0 = 25$ м/с.
Найти расстояние между телами спустя 1,7 с после начала движения.
3. Среднее расстояние между центрами Земли и Луны равно 60 земным радиусам, а масса Луны в 81 раз меньше массы Земли. В какой точке прямой, соединяющей их центры, следует поместить тело, чтобы оно притягивалось к Земле и Луне с одинаковыми силами?
4. Ракета, масса которой без заряда 400 г, при сгорании 50 г топлива поднимается на высоту 125 м. Определить скорость выхода газов из ракеты, считая, что топливо сгорает мгновенно.
5. Поезд массой 500 т поднимается со скоростью 30 км/ч по уклону 10 м на 1 км пути. Коэффициент трения 0,002. Определить мощность, развиваемую локомотивом поезда.
6. Груз массой 50 кг подвешен на двух тросах, угол между которыми $\alpha = 120^\circ$. Определите силы натяжения тросов F_1 и F_2 .
7. Тело, брошенное от поверхности земли со скоростью 25 м/с, падает на крышу здания высотой 20 м. На каком расстоянии (по горизонтали) от точки вылета, с какой скоростью и под каким углом упадет тело на крышу здания? Наибольшая высота подъема тела 30 м. Сопротивлением воздуха пренебречь.

Практикум разработан коллективом авторов под руководством заведующей лабораторией методики преподавания физики, кандидата физико-математических наук, доцента кафедры общей физики ОмГУ М.П. Ланкиной.

ПРАКТИКУМ №1 – РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Выполните контрольный тест №1 и оформите ответы в виде таблицы:

Образец заполнения таблицы:

Вопрос	Верный ответ
1	2, 3, 4
2	1, 2
3	4, 5

2. Напишите сочинение на одну из следующих тем:

Горе от ума или горе от глупости? (по комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума")

Тема человеческой жестокости в русской литературе XX века.

Скажи мне, кто твой друг... (свободная тема)

Контрольный тест №1

1. Орфографическая ошибка допущена в слове

- 1) слагаемые
- 2) писсимист
- 3) прикосновение
- 4) пропаганда
- 5) умалять о пощаде

2. Орфографическая ошибка допущена в слове

- 1) благославление
- 2) обогащение
- 3) заря
- 4) язык развивается
- 5) аккомпанимент

3. Орфографическая ошибка допущена в слове

- 1) иммунитет
- 2) гипотеза
- 3) блеснуть
- 4) искусный
- 5) наводнение

4. Орфографическая ошибка допущена в слове

- 1) замереть
- 2) антагонизм
- 3) вскочить
- 4) уеденный
- 5) тротуар

5. Орфографическая ошибка допущена в слове

- 1) склоняться
- 2) сочетание
- 3) обмокнуть (перо в чернила)
- 4) катастрофа
- 5) галерея

6. Орфографическая ошибка допущена в слове

- 1) привиллегия
- 2) покаяние
- 3) суверенитет
- 4) новелла
- 5) выровненный (асфальт)

7. Орфографическая ошибка допущена в слове

- 1) постелить
- 2) просвящение
- 3) периферия
- 4) криминалистика

5) продюссер

8. Буква -О- пишется в слове

- 1) алыч...вый
- 2) полуш...пот
- 3) запечатать сургуч...м
- 4) бесш...рстный
- 5) прож...рливый

9. Буква -О- пишется в слове

- 1) девч...нка
- 2) деш...вый
- 3) ч...порный
- 4) дириж...р
- 5) с мяч...м

10. Буква -О- пишется в слове

- 1) верблюж...нок
- 2) внуш...нный
- 3) ноч...вка
- 4) разбит паралич...м
- 5) маж...рный

11. Буква -О- пишется в слове

- 1) расч...санный
- 2) береж...шь
- 3) туш...нка
- 4) ш...рох
- 5) стаж...р

12. Буква -О- пишется в слове

- 1) ож...г шеи
- 2) груш...вый
- 3) ж...нглера
- 4) добряч...к
- 5) стереж...т

13. Буква -О- пишется в слове

- 1) ож...г руку
- 2) ключ...м
- 3) ч...рственный
- 4) массаж...р
- 5) корч...вка

14. Буква -О- пишется в слове

- 1) ш...рты
- 2) сгущ...нка
- 3) волч...к
- 4) подж...г дом
- 5) реш...тка

15. Орфографическая ошибка допущена в слове

- 1) заведовать
- 2) изчерпать
- 3) прибывать в неведении
- 4) приследовать
- 5) дьявол

16. Орфографическая ошибка допущена в слове

- 1) небезизвестный
- 2) изцарапать
- 3) непреходящее значение
- 4) сэкономить
- 5) приукрасить

17. Орфографическая ошибка допущена в слове

- 1) присечь злоупотребления
- 2) привлечь внимание
- 3) съязвить
- 4) бесчувственный
- 5) трехэтажный

18. Орфографическая ошибка допущена в слове

- 1) безыдейность
- 2) рассчетливый
- 3) превосходство
- 4) неприклонный
- 5) дьякон

19. Орфографическая ошибка допущена в слове

- 1) безчестный
- 2) батальон
- 3) камень преткновения
- 4) презреть опасности
- 5) проповедывать

20. Орфографическая ошибка допущена в слове

- 1) бессчетный
- 2) превозносить
- 3) его не прильщуют наград
- 4) разыграть
- 5) двухъярусный

21. Орфографическая ошибка допущена в слове

- 1) приотворить
- 2) презрение к смерти
- 3) пьедестал
- 4) безцеремонный
- 5) безыскусный

22. -НН- пишется в слове

- 1) царстве...ый

2) беш...ый

3) воспита...ик

4) отвечал пута...о

5) взвинче...ый

23. -НН- пишется в словах

- 1) гости...ица
- 2) общество взволнова...о известием
- 3) груже...ый цементом
- 4) балова...ый
- 5) вкле...ый

24. -НН- пишется в словах

- 1) фирма не застрахо...а
- 2) увенча...ый
- 3) купле...ый
- 4) грани...ый ювелиром
- 5) графле...ый

25. -НН пишется в словах

- 1) выветре...ый
- 2) датирова...ый
- 3) нефтя...ик
- 4) пуга...ый
- 5) думал обрече...о

26. -НН- пишется в словах

- 1) непуга...ый
- 2) окно закопче...о
- 3) слабо соле...ая рыба
- 4) брака...ый
- 5) избра...ик

27. -НН- пишется в словах

- 1) посла...ик
- 2) гуси...ый
- 3) девушка образова...а
- 4) осведомле...ый
- 5) соле...ый в рассоле

28. -НН- пишется в словах

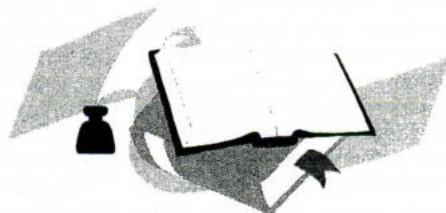
- 1) масле...ый (блин)
- 2) книга давно задума...а
- 3) копче...ый на огне
- 4) прокопче...ый
- 5) кожа...ый

29. -НН- пишется в словах

- 1) поступил необдума...о
- 2) песча...ый
- 3) толче...ый в ступке
- 4) племя...ик
- 5) ю...ый

30. -НН- пишется в словах

- 1) соверше...о легкий
- 2) мороже...ый
- 3) подли...ик
- 4) увлажне...ый
- 5) варе...ый на костре



ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

“Широко простирает химия руки свои в дела человеческие” – эта крылатая фраза Михайлы Ломоносова в настоящее время особенно актуальна. Химия сегодня – это продукты и лекарства, горючее и одежда, удобрения и краски, анализ и синтез, организация производства и контроль качества его продукции, подготовка питьевой воды и обезвреживание стоков, экологический мониторинг и создание безопасной среды обитания человека. Каждый год на нашем факультете начинают студенческую жизнь 50 первокурсников, а всего на факультете учатся около 250 студентов. На младших курсах студенты изучают помимо химических дисциплин высшую математику, информатику, физику, социально-экономические дисциплины, иностранный язык.

После 3 курса студенты по собственному желанию выбирают кафедру, где получают соответствующую специализацию. На факультете имеются три кафедры. Кафедра аналитической химии и химии нефти (сокращенно АХН) (зав.кафедрой – доктор химических наук, профессор В.И.Вершинин), которая готовит студентов по специализации “аналитическая химия”, занимается проблемами охраны окружающей среды, помогает предприятиям нефтехимического комплекса решать производственные проблемы. Именно кафедра АХН, единственная в городе, начинает подготовку химиков в области химической экспертизы. На кафедре имеется аспирантура по специальностям “аналитическая химия” и “методика преподавания химии”.

Кафедру неорганической химии возглавляет профессор В.Ф.Борбат. Здесь вас познакомят с проблемами защиты металлов от коррозии, очистки стоков от тяжелых металлов, научат различным электрохимическим методам анализа и еще многому другому. В итоге вы получите специализацию “электрохимия”. Кроме того, кафедра начинает подготовку специалистов в области экологии и охраны окружающей среды, что так актуально для нашего города. Студенты, проявившие склонность к научной работе, могут продолжить ее на кафедре, поступив в аспирантуру по специальностям “физическая химия” и “электрохимия”. На кафедре органической химии, возглавляемой доктором химических наук профессором Р.С.Сагитуллиним, ведут синтез новых органических соединений, занимаются разработкой новых способов получения лекарственных препаратов, красителей, и т.п. Студенты на этой кафедре получают специализацию “органическая химия”. Имеется аспи-

рантура по специальности “органическая химия”.

Кроме вышеперечисленных специализаций, студенты по желанию могут получить еще одну, дополнительную специализацию – “методика преподавания химии”. Эта специализация будет особенно полезна тем студентам, которые по окончании университета решат заняться преподавательской работой в школах, техникумах, вузах.

Универсальность подготовки наших специалистов позволяет им быстро осваиваться на любом рабочем месте. Вы встретите выпускников химфака на промышленных предприятиях города, в лабораториях сертификации, СЭС, контроля окружающей среды, в вузах, техникумах, школах.

Новые направления в подготовке специалистов-химиков на химическом факультете ОмГУ.

В настоящее время все большее значение в жизни общества приобретает химическая экспертиза. Действительно, трудно найти область, где бы не потребовались результаты, полученные химиком-экспертом. Сферой их деятельности являются: установление вида товара, факта его фальсификации, анализ лекарственных препаратов, контроль за состоянием окружающей среды, проведение криминалистической, таможенной экспертизы, а также экспертизы экологической безопасности промышленных предприятий и многое другое. Однако сейчас в нашем регионе подготовка специалистов такого профиля не ведется. Поэтому химический факультет начинает подготовку химиков, специализирующихся в области экспертизы различных объектов.

Основой подготовки специалистов по химической экспертизе является системный подход к многообразию объектов, а также необходимый объем правовых знаний для юридически обоснованной организации экспертизы. Строго говоря, химическая экспертиза развивается в недрах современной аналитической химии, а на химическом факультете специализация “Аналитическая химия” существует все годы, с момента организации факультета. Студенты данной специализации имеют достаточно серьезную подготовку по различным методам анализа. Уже сейчас выпускников химфака можно встретить и в лабораториях “Облкомприроды”, и в службах санэпиднадзора и в других контролирурующих организациях. Расширение же подготовки специалистов-химиков в области экспертизы различных объектов позволит выпускникам существенно повысить

шансы трудоустройства по определенной группе рабочих мест. Очевидно, что специалисты такого профиля будут необходимы не только природоохранным и контролирующим организациям, но и органам внутренних дел, ФСБ, Минюсту, Минздраву. В настоящее время экология превратилась в одну из главенствующих междисциплинарных наук, решающих актуальную проблему современности – изучение взаимоотношений человечества с окружающей средой. В связи с этим в рамках подготовки студентов по специальности “Химия” возникла необходимость в расширении их профессиональных знаний и навыков. С этой целью на химическом факультете разработана дополнительная образовательная программа “Прикладная экология”.

Основная задача этой программы – подготовить специалиста-химика, ориентированного на следующие виды деятельности: оценка воздействий на окружающую среду; контроль и прогноз загрязнений природной среды в органах охраны природы; обеспечение экологической безопасности, проектирование мероприятий по охране природы.

ПРАКТИКУМ №1 - ХИМИЯ

Задачи для самостоятельного решения

1. Какие элементарные частицы входят в состав атома?
2. Что показывает порядковый номер элемента в периодической системе элементов?
3. Сколько нейтронов содержится в ядрах атомов $^{35}_{17}\text{Cl}$, $^{209}_{83}\text{Bi}$, $^{40}_{18}\text{Ar}$?
4. Какие из приведенных сортов атомов являются изотопами и какие изобарами: $^{39}_{19}\text{K}$, $^{40}_{18}\text{Ar}$, $^{40}_{20}\text{Ca}$, $^{40}_{19}\text{K}$, $^{42}_{20}\text{Ca}$?
5. Ядро атома содержит 21 протон и 24 нейтрона. Что это за элемент? Сколько электронов в его атоме?
6. Главное квантовое число равно 3. Какие значения могут принимать побочное и магнитное квантовые числа?
7. Какое максимально возможное число электронов может быть в атоме в состоянии 3d? Ответ поясните.
8. Какие из приведенных ниже электронных состояний являются нереальными и почему: $3p^6$, $2d^3$, $3s^3$, $2s^1$, $3f^2$, $4p^2$, $4f^1$?
9. Каково максимально возможное число неспаренных d-электронов в атоме?

10. Сколько электронов может находиться на электронных уровнях L, M, N, O?

11. Сколько электронов может находиться на 2p- и 3p- подуровнях?

12. Период заканчивается, когда заполняются все s- и p- орбитали одного уровня. Какое максимальное суммарное число электронов могут содержать s- и p- орбитали одного уровня?

13. В какой последовательности заполняются подуровни, для которых сумма (n+l) равна последовательно 1, 2 и 3?

14. Напишите электронные формулы атомов элементов четвертого периода - калия, скандия, марганца, цинка, мышьяка и криптона.

15. Напишите электронные формулы атомов элементов пятого периода с порядковыми номерами 37, 43, 48, 52 и 54.

16. Назовите элементы, имеющие по одному электрону на подуровне: а) 3d; б) 4d; в) 5d. Напишите электронные формулы атомов этих элементов.

17. Каковы электронные формулы ионов K^+ , Ti^{2+} , Ti^{4+} , Zn^{2+} ?

18. Приведите электронные формулы ионов F^- , S^{2-} , Te^{2-} .

19. Укажите число неспаренных электронов в атомах, имеющих следующие конфигурации электронных оболочек:
 $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2$;
 $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$;
 $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4 4s^2 3d^6$.

20. Какое из приведенных ниже состояний является возбужденным состоянием атома:

$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$ или $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1 3p^6$;
 $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$ или $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2$?

21. Сколько свободных d-орбиталей имеется в атомах титана и ванадия? Напишите для них электронно-графическую структуру d-подуровня.

Рекомендуемая литература

1. Хомченко Г.П. "Химия для подготовительных отделений вузов". М. Высшая школа, 1981.

2. Хомченко Г.П. Химия для поступающих в вузы. М.; Высшая школа, 1994, 1993, 1996.

3. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Задачи по химии для поступающих в вузы. М.: Высшая школа, 1993, 1994.

4. Фельдман Ф.Г., Рудзитис Г.Е. Химия: учебники для 8-11 классов средней школы. М.: Просвещение, 1997.

5. Цветков Л.А. Органическая химия: Учебник для 10 класса средней школы. 25-е изд. М.: Просвещение, 1998.

Автор практикума - О.С. Плакатица, старший преподаватель кафедры неорганической химии.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ОТДЕЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ

Омский Государственный Университет

Если Вы любите помогать людям, если Вы хотите научиться разбираться в себе и других, если Вы хотите увеличить круг друзей, - Вас ждет отделение психологии ОмГУ.

У нас Вы сможете получить высшее психологическое образование.

Срок обучения на дневном отделении - 5 лет. Специализации по направлениям: "Социальная психология", "Психология образования". Программа подготовки специалистов-психологов включает в себя следующие основные дисциплины: общая психология, социальная психология, детская и возрастная психология, педагогическая психология, психология управления, психология труда, экспериментальная психология, основы психодиагностики, клиническая психология, психологическое консультирование, психология семейных отношений, психогенетика, психофизиология. Кроме этого - целый ряд узкоспециальных и общеобразовательных дисциплин - необходимых составляющих базового академического образования.

С 1999 года открыто заочное отделение. Срок обучения - 6 лет. Учебным планом предусмотрено прохождение ознакомительной, производственной, педагогических и преддипломной практик, выполнение научных работ.

Большое количество баз практики дает возможность студентам познакомиться с различными сферами деятельности психологов, а также получить практические навыки работы в сфере коррекции, консультирования, психологии бизнеса, педагогической психологии, детской, юридической, социальной психологии, профконсультирования, медицинской психологии, психологии управления и др.

Наши студенты проходят практику в школах, лицеях, гимназиях, вузах города, в Центрах социально-психологической помощи, УВД, Службах занятости населения, клинических больницах, бизнес - структурах, органах управления, наркологических диспансерах, учреждениях исполнения наказания и др. Особенностью подготовки специалистов на отделении является то, что кроме традиционных лекций и семинаров, широко используются такие формы обучения как деловые и организационно - деятельностные игры, тренинги, групповые дискуссии.

Студенты отделения самостоятельно проводят научные исследования по самым разным проблемам: психологии семьи, любви, межличностные отношения, особенности личности наркоманов, проблемам дедовщины в армии, психологии рекламы, имиджа личности и организации и др.

Сегодня на кафедре прикладной психологии работает более 25 квалифицированных специалистов, которые занимаются и практической деятельностью (консультирование, психологические тренинги с различными группами населения, социально-психологические и психологические исследования, коррекционная работа). На отделении созданы "Психологическая лаборатория", "Методический кабинет", "Тренинговый зал". Работает новый компьютерный класс на базе компьютеров Pentium-166 для студентов-психологов. Открыт доступ в "Интернет".

Отделение плодотворно сотрудничает с такими организациями как УВД, Институт усовершенствования работников образования, Институт планирования семьи, Комитет по делам семьи и детства, Омский юридический институт, Областной центр профориентации, Управление труда и занятости, Службы занятости населения Центрального и Советского районов, Омскпромстройбанк, НОФ и ЦДО ОмГУ, Институт Психологии РАН (Москва), Высшая школа гуманитарной психотерапии (Москва), факультет психологии Харьковского университета, институт тренинга (Санкт-Петербург), Айхштетский университет (Германия).

Сегодня наши выпускники работают в Омском техническом университете, Омском педагогическом университете, Омском юридическом институте, Омском гуманитарном университете, Сибирской региональной школе бизнеса, кадровых агентствах, центрах профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, фирмах, учреждениях УВД, детско-подростковых центрах, наркологических диспансерах, школах и гимназиях города, Дворцах творчества детей и других организациях и учреждениях города.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Омский государственный университет начал подготовку по экономическим специальностям в рамках экономико-правового факультета с 1975г. Экономический факультет был организован в 1978 г. В 1975-1989 гг. готовили студентов по одной специальности "Экономика труда", план приема составлял 50 человек. В 1992-2000 учебном году плановых мест было уже 170. Кроме этого, значительная часть студентов поступила на внеплановые места.

Динамика роста и развития факультета отражена в открытии новых специальностей: 1989 г. - открыты две специальности "Экономика и управление производством" (с 1993 г. "Менеджмент") и "Экономическое и социальное планирование" (1994 г. - "Теоретическая экономика"). 1996 г. - "Финансы и кредит". 1998 г. - "Государственное муниципальное управление", "Маркетинг". 1999 г. - "Бухгалтерский учет и аудит", а также "Налоги и налогообложение", которая открыта всего в пяти вузах России, а на территории от Урала до Дальнего Востока - только в ОмГУ. В состав факультета в настоящее время входят пять кафедр: экономики и управления производством; экономической теории и предпринимательства; экономики и социологии труда; экономики, организации и планирования производства; финансов и кредита.

Ведется постоянная работа по созданию новых кафедр. На факультете работают более 100 преподавателей экономического факультета и других факультетов университета, а также ведущие специалисты-практики. По университету экономический факультет занимает первое место по составу преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук и звание доцента. Учебные планы составлены на основе государственных стандартов, а также с учетом опыта ведущих российских и международных университетов. Отличительной чертой факультета является глубокая подготовка будущих специалистов по различным дисциплинам, о качестве которой свидетельствует тот факт, что при отсутствии системы государственного распределения практически все выпускники трудоустраиваются.

На сегодняшний день обучаются более 1300 студентов на дневной, заочной и заочной ускоренной формах. На факультете успешно развиваются дополнительные образовательные услуги. На протяжении нескольких лет проводится довузовская подготовка в профориентационной школе экономики и бизнеса на базе 9-11 классов, а также ведутся занятия в специализированных экономических классах по договорам со школами г. Омска. Есть возможность получения высшего экономического образования на базе неоконченного высшего, среднего специального, высшего образования на ускоренном заочном отделении, а также в форме экстерната.

Выпускники факультета имеют возможность продолжить научно-исследовательскую работу в аспирантуре по специальностям: "политэкономика" и "экономика труда". В настоящее время ее реализовали более 40 аспирантов (по дневной и заочной формам обучения), а также функционирует диссертационный совет по экономическим специальностям. Ежегодно на факультете издаются сборники научных трудов преподавателей, аспирантов, студентов; имеется экономический раздел в "Вестнике Омского университета".

Создана лаборатория информационных технологий, представленная тремя компьютерными классами с общим компьютерным парком более 50 ПК Pentium. Сеть факультета имеет выход в Internet. В дисплейных классах ведется подготовка по информатике, по основным экономическим дисциплинам в виде деловых игр, решений практических ситуаций. Создан банк программного обеспечения как собствен-

ных разработок, так и приобретенных. Факультет заключил специализированные соглашения с информационными правовыми и экономическими центрами (АО "Консультант +", ИПФ "Компания Промэкс", фирма "Компьютерное обучение бизнесу"), является партнером фирмы "Кобби", института "Открытое общество" (Фонда Сороса).

Административная часть факультета оснащена новейшей оргтехникой и объединена посредством системы кабельной коммуникации, что позволяет обмениваться информацией внутри факультета и между корпусами университета. Организован модемный сервер, что в свою очередь дает возможность пользоваться голосовой и факсимильной почтой. В настоящий момент любой сотрудник факультета, а в будущем любой студент может иметь возможность общаться с миром по электронной почте.

Факультет развивает международные связи с рядом университетов ФРГ и США, что позволило создать фонд современной экономической литературы и учебных методических пособий на английском и немецком языках. Осуществляется обмен специалистами, преподавателями, студентами линии DAAD(Германия). Кроме того, имеются договорные отношения в области учебной, научной работы, повышения квалификации кадров с ведущими учебными заведениями, университетами городов Байройт, Хемниц, Эрланген, Мюнхен, Нюрнберг.

Налажен регулярный обмен информацией посредством Интернет с исследовательскими и образовательными центрами в Швеции, Германии, США, Великобритании, Австралии и др. Выпускники факультета подготовлены для выполнения экономической, аналитической, проектной, управленческой, образовательной работы на предприятиях различных форм собственности, в банках, финансовых учреждениях, образовательных, исследовательских организациях, органах государственного и муниципального управления.

ЖЕЛАЮЩИМ ПОСТУПИТЬ

Специальности:

экономическая теория;
экономика и социология труда;
финансы и кредит;
бухгалтерский учет и аудит;
государственное и муниципальное управление;
менеджмент;
налоги и налогообложение.

Специализации: экономика труда, социология труда, управление персоналом, финансовый менеджмент, банковский менеджмент, производственный менеджмент, предпринимательство, информационные системы и технологии в экономике и управлении, социальный менеджмент, банковское дело, рынок ценных бумаг (биржевое дело), мировая экономика и международный менеджмент, антикризисный менеджмент и др. Конкурс общий, зачисление на специальности по количеству баллов на вступительных испытаниях в пределах плана приема по каждой специальности с учетом пожеланий абитуриентов.

Вступительные экзамены

1. Математика (письменно);
 2. Обществознание (тест) или Иностранный язык (тест) (по выбору абитуриента);
 3. Русский язык (сочинение или тест), по выбору абитуриента (зачет/незачет);
- Медалисты - профильный экзамен по математике.

644077, г. Омск-77, пр. Мира, 55-а
 e-mail: postmaster@eco.univer.omsk.su



Специальность: юриспруденция.

Специализации: уголовное право, гражданское право, государственное право.

В состав факультета входят пять кафедр: теории и истории государства и права; государственного и муниципального права; гражданского права и процесса; уголовного права и процесса; трудового права

На факультете действует криминалистическая лаборатория и криминалистический кабинет, компьютерный класс, издательско-полиграфическая лаборатория и два методических кабинета. Компьютерный парк, который работает в сети Интернет, составляет более 40 единиц.

В учебном процессе у нас занято более 40 преподавателей, из них 6 докторов наук, 9 профессоров, 24 кандидата наук, 2 заслуженных юриста Российской Федерации, руководители Омской областной и городской прокуратуры, члены Омского областного суда, Арбитражного суда Омской области и Высшего Арбитражного суда России, специалисты областной администрации и Законодательного собрания Омской области, 26 аспирантов и соискателей.

На факультете в настоящее время обучается около 2-х тысяч студентов, включая все формы обучения и представительства в городах Ташкент, Алма-Ата, Павлодар, Петропавловск. Есть возможность заниматься наукой: действуют аспирантуры по уголовному, гражданскому и трудовому праву, теории государства и права, государственному и административному праву; действует совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Выпускники юридического факультета работают прокурорами и судьями, адвокатами и нотариусами, юристами и руководителями организаций, предпринимателями и профессиональными политиками, преподавателями и учеными.

На различных факультетах ОмГУ силами преподавательского состава юридического факультета проводятся занятия по правовым дисциплинам с учетом конкретной специальности. Послевузовская подготовка на факультете осуществляется в форме соискательства, дневной и заочной аспирантуры, созданных на 5 кафедрах: государственного права, трудового права, уголовного права, гражданского права, теории и истории государства и права. Выпускники юридического факультета обучаются в целевых аспирантурах других высших учебных заведений. В настоящее время на факультете 23 аспиранта. Мы поддерживаем связи не только с органами государственной власти, научными и учебными заведениями, правоохранительными органами, судами Российской Федерации, но и с зарубежными партнерами.

На юридический факультет ОмГУ производится набор и тех, кто получает высшее образование впервые и тех, кто уже имеет за плечами один вуз или хотя бы 2 курса высшего учебного заведения. Для получения первого высшего образования по очной или заочной форме обучения, на плановые, целевые или внеплановые ("коммерческие") места. Вам не-

обходимо сдать всего 2 экзамена на положительные оценки:

1) русский язык (по выбору абитуриента - сочинение или тест) и 2) по выбору абитуриента или тест по обществознанию, или тест по истории. ОмГУ предоставляет Вам дополнительную возможность сдать вступительные экзамены в ходе Всероссийского тестирования в апреле (кроме теста по обществознанию). Медалисты проходят собеседование по программе обществознания и при получении высшей оценки рекомендуются к зачислению без экзаменов, остальные участвуют во вступительных испытаниях на общих основаниях. Все сдавшие экзамены участвуют в общем конкурсе на плановые места, исходя только из количества набранных на экзаменов баллов (выбирается лучший результат при наличии сертификата Всероссийского тестирования). Не прошедшие на плановые места но заранее заключившие контракты с администрацией Омской области, либо с администрациями районов Омской области далее участвуют в конкурсе на целевые места. Ну, а если Вас и здесь постигла неудача, Вы всегда сможете заключить контракт с ОмГУ для обучения на внеплановом ("коммерческом месте").

Лица, имеющие первое высшее образование (хотя бы неполное), поступают на юридический факультет без экзаменов на ускоренное обучение по очной, заочной или очно-заочной (вечерней) форме обучения. Все эти места по законодательству России - внеплановые, но их количество не ограничено. Сроки обучения: по очной форме - 5 лет; по заочной форме - 6 лет; по ускоренной (заочной и очно-заочной форме) - 3,5 года.

На заочной форме обучения и в системе второго высшего образования по предметам используются те же программы, что и на дневной форме обучения. Отличие заключается в том, что для них используются дополнительные задания для самоподготовки и самообучения. Ежегодно преподавателями разрабатываются задания, задачи и темы курсовых работ для заочной формы обучения и системы второго высшего образования.

Учебный план по специальности юриспруденция целиком соответствует государственному образовательному стандарту. Особенность учебного плана юридического факультета ОмГУ заключается в наличии спецкурсов (например, "Технические преступления"), значительном объеме гуманитарных и социально-экономических (логика, риторика, латинский язык и т.п.) и специальных дисциплин.

Общая тенденция в структуре подготовки на юридическом факультете ОмГУ в последние годы заключается в значительном расширении специализации "гражданское право".

В структуре учебного плана факультета присутствуют все блоки дисциплин, предусмотренные учебными планами: гуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный и математический, общепрофессиональный и специальный.

Возникновение на юридическом факультете ОмГУ трех специализаций обусловлено сферой деятельности выпускников и потребностью различных органов и организаций в специалистах определенного профиля. По этой же причине в учебный план вводились отдельные спецкурсы. Немаловажны и такие факторы как изменение в законодательстве и всех сферах общественной жизни. Акцентирование внимания на определенных проблемах (банковская деятельность, источники повышенной опасности, роль судебного разбирательства, самоуправление и т.п.) отражалось в учебном плане в виде новых дисциплин. В дальнейшем планируется расширение и углубление специализаций: медицинское право; страховое дело и право социального обеспечения; налоговое право и т.д.).

В подготовке к сдаче экзамена по обществознанию Вам очень поможет Юридическая школа нашего факультета.



Научно-образовательный фонд (НОФ ОмГУ) - это структурное подразделение Омского государственного университета. Основная задача, которую на протяжении семи лет успешно решает НОФ - это разработка и организация образовательных программ для поступающих в вузы и издание учебно-методических пособий.

Чем НОФ может помочь абитуриентам?

Во-первых, абитуриентам предлагается форма **досрочной сдачи вступительных экзаменов во время Всероссийского апрельского тестирования**. Научно-образовательный фонд - региональный представитель Всероссийского Центра тестирования. Именно сюда ежегодно в апреле съезжаются со всей Омской области и соседних областей предусмотрительные ученики выпускных классов. Тесты (если, конечно, они успешно сданы), зачитываются как результаты выпускных экзаменов в школе и как вступительные в 254 вузах страны. Под тестированием понимается процедура проверки знаний испытуемого, состоящая в выполнении письменной работы по выбору ответа из предложенных альтернатив. Тест имеет блочную структуру: каждый блок вопросов соответствует одному определенному разделу типовой программы, рекомендуемой Министерством образования Российской Федерации.

Но чтобы результаты теста или вступительных экзаменов радовали глаз свой и экзаменаторский, нужно готовиться. Образовательные программы НОФа дают возможность выбора - это

еще одна форма работы с абитуриентами.

Подготовительные курсы: занятия начинаются в сентябре в группах от 20 до 25 человек и продолжаются до июля. Курсы рассчитаны на 6, 3 и 1 месяц занятий.

Заочные подготовительные курсы: по каждому предмету разработан блок заданий в соответствии с требованиями на вступительных экзаменах. Абитуриенту высылаются задания и учебно-методическое пособие. Выполненное задание проверяется преподавателями университета и возвращается с рецензиями абитуриенту.

Подготовительные курсы в дни школьных каникул: для тех, кто не имеет возможности заниматься на курсах регулярно в течение года, НОФ ОмГУ организует занятия в дни школьных каникул: "Рождественские" и "Весенние" подготовительные курсы. Они проводятся по блокам из двух предметов вступительных экзаменов ежедневно по 8 академических часов.

Подготовительные курсы "Интенсив": занятия проводятся в группах по 4-5 человек с учетом уровня подготовки каждого абитуриента и индивидуальными домашними заданиями. По окончании каждого курса проводятся пробные экзамены, которые позволяют абитуриенту проверить свои знания и психологически подготовиться к вступительным экзаменам.

Воскресные подготовительные курсы. Занятия в Воскресной школе - это раскрытие какой-либо трудной темы, вызывающей наибольшие трудности на вступительных экзаменах.

Занятия в Воскресной школе рассчитаны на три месяца.

Пробное тестирование. Ежегодно с октября по март проводится пробное тестирование по предметам вступительных экзаменов. Тестирование проводится через Интернет и позволяет не только проверить свои знания по заданиям из базы данных Всероссийского центра тестирования, но и сразу узнать результат.

Центр обучения и развития. Для школьников с 6 по 10 класс организованы занятия по воскресеньям в кружках: риторика; русский язык и культура речи; математика и логика; юный историк; английский язык; школа Интернет. Программа рассчитана на весь период обучения до 11 класса включительно.

Индивидуальные консультации у ведущих преподавателей Омского государственного университета перед апрельским тестированием.

Издательско-полиграфический отдел - еще одна сфера деятельности НОФа. За последние годы выпущено более пятидесяти наименований учебно-методической литературы от пособий для поступающих до монографий, авторами которой являются и преподаватели Омского госуниверситета. Отдел обеспечивает учебными пособиями абитуриентов, желающих готовиться к экзаменам самостоятельно или использовать их во время занятий на подготовительных курсах. В павильоне НОФа можно приобрести учебно-методическую литературу, издаваемую отделом, и тестовые материалы из Всероссийского центра тестирования.

Все справки по телефонам: (3812) 64-16-83; 64-24-59.

Записаться на все виды подготовительных курсов и получить подробную информацию можно в павильоне Научно-образовательного фонда по адресу: г. Омск, пр. Мира, 55, 2 корпус ОмГУ.



ЭТО - НАШ «ПОИСК»!

Студенческий театр драмы и поэзии ОмГУ "Поиск" каждый год принимает у себя новых гостей, которые постепенно становятся его хозяевами. И поверьте мне, дело того стоит. Я окончательно убедилась в этом, когда увидела первый в моей жизни спектакль "Поиска" "За закрытыми дверями" (по пьесе Сартра). Я была просто потрясена талантом исполнителей, их необыкновенной способностью существовать на сцене. А вскоре на мою долю выпала удача познакомиться с этими замечательными

людьми. И теперь я хочу сказать всем будущим студентам ОмГУ: приходите в театр "Поиск"! Только представьте, сколько возможностей вы для себя откроете: станете ближе к искусству, увидите театр не только глазами зрителя, но и изнутри, переживете приятные волнения, связанные с выходом на сцену, узнаете много интересного о сценическом мастерстве, научитесь чувствовать судьбы людей. А еще вы обязательно приобретете новых друзей и по-настоящему почувствуете, что такое веселая студенческая жизнь.

Не стану рассказывать о том, какие

серьезные спектакли поставил "Поиск", ровесник университета, за годы своего существования и какие заслуги имеет. Обо всем этом вы сможете узнать, когда придете на встречу с театром.

Так что, начиная серьезную взрослую жизнь студента, помните: мы ждем вас!

Елена Толкачева, актриса "Поиска", второкурсница матфака.

Уже в середине апреля мы сыграем премьеру по пьесе Кальдерона "Комедия о чудесах любви". А в феврале нам удалось съездить в Санкт-Петербург со спектаклем "В семи зеркалах" по Анне Ахматовой.

Наш адрес: 644077, Омск-77, просп. Мира, 55-а, корп. 2, к.231. Тел. 64-27-28. Редактор Н.А.Козорез. Верстка М. Быковой. ИПО НОФ ОмГУ. Тираж 1200 экз. Заказ № 116.