

Заказ

БИБЛИОТЕКА  
ОМСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

Читайте  
в номере:

Представляем  
стипендиата  
(стр. 3)

Да здравствуют  
"потанинцы"!  
(стр. 6-7)

Дела  
компьютерные  
(стр. 1, 4-5)

Наши  
в Австралии  
(стр. 8)

Экономисты,  
кто вам дал приказ?  
(стр. 2)

На полпути  
к диплому  
(стр. 6-7)

Профессор Тишков  
в ОмГУ  
(стр. 6-7)

# О М С К И Й У Н И В Е Р С И Т Е Т

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ №11 (370) ☆ 13 апреля 2001 г. ☆ Цена 50 коп.



## ПЕРВЫЙ БЛИН

вышел, противореча пословице, не комом, а получился очень даже вкусным. Я говорю о вечере, устроенном ЛитО ОмГУ 6 апреля. Присутствовала на этом вечере сама Т.Г.Четверикова, известная омская поэтесса. Она отметила многих из молодого поколения, которые принимают участие в нашем ЛитО. Да и зрители, по-моему, остались довольны. Они хлопали - кому больше, кому-то меньше - но всем. У кого-то из сидящих в первом ряду, даже вырывались вздохи восхищения. И мне самой показалось, что атмосфера была... Я даже не могу подобрать слов, какой она была. Она просто БЫЛА. И очарователен был ведущий - Сергей Крих. Он шутил и импровизировал, и весьма удачно. На вечере присутствовали также представители литературного объединения «Другая земля», а их, так скажем, «мэтр» - Евгений Серебренников - прочитал свои стихи. Но у нас и своих «мэтров» хватало. Например, Ирина Горелова. Ее стихи яркие и запоминающиеся, по моему мнению, тронули всех без исключения. Надеюсь, что подобные вечера планируются проводить и в дальнейшем. И еще надеюсь, что благодаря им любителей и ценителей поэзии в нашем университете станет больше.

Н. Леонидова.

## ЗАМЕНИТ ЛИ КОМПЬЮТЕР ЧЕЛОВЕКА?

Из отчета проректора по информационным технологиям ОмГУ В.И. Струнина на заседании ученого совета (март 2001 г.)

Начну с того, что учебный процесс по всем факультетам практически полностью оснащен компьютерами. Существенный дефицит компьютеров (порядка 20 единиц) существует в офисных подразделениях университета. Решение этой проблемы будет включено в план оснащения ОмГУ техникой в 2001 году. Произведена замена компьютерного парка (20 машин) в классах открытого доступа УЦИ.

Факультетам и подразделениям предлагается 3 вида обслуживания: программное, техническое, лабораторное. В настоящее время обслуживается порядка 25 различных информационных систем.

Развитие внутриуниверситетских коммуникаций осуществляется следующим образом: к сети 1-го корпуса подключены деканат химического факультета и кафедра органической химии. К сети исторического факультета (2 корпус) подключены кафедра социологии, кафедра регионоведения. Создана локальная сеть факультета иностранных языков и приемной комиссии. К сети 2-го корпуса подключен учебный класс обоих вышеназванных факультетов (15 ПЭВМ), деканат и 3 кафедры факультета иностранных

Окончание на стр. 4-5.



## КАК ВЕСЕЛО ДЕЛАТЬ ДЕНЬГИ

Знаете, теперь я член профсоюза студентов-экономистов. Хотя, собственно, не являюсь ни студентом, ни тем более экономистом. Впрочем, в этот профсоюз смогли вступить все, кто пришел 7 апреля в 18.00 в ДКСМ «Звездный» посмотреть «Экономикс-шоу». Ведь членский взнос был всего ничего - 20 копеек. Вместе с мной членские билеты получала одна парочка, и парень вдруг говорит - «Мы же не экономисты». «Как не экономисты, - последовал ответ, - вы же деньги экономите? Значит, экономисты». А я-то ломала голову, чем это экономисты занимаются в свободное от основной их деятельности время. Но пройдя в зал, я поняла, что экономисты в свободное время еще и умеют шутить, участвовать в различных конкурсах, в общем, отдыхать как следует, по полной, как говорится, программе.

Ну а программа была разнообразнейшей. Да и как же иначе, ведь вели шоу сам Остап Бендер и его помощник Шура Балаганов, а фантазии у них хоть отбавляй. И не только у них. Вот вы думаете, почему собаку Герасима звали Му-Му? Неправильно вы думаете. Просто на самом деле это была не собака, а корова. Тут сразу все встает на свои места. И кончается эта версия, которую представил СТЭМ «Глюк», весьма оптимистично.

А вообще программа была познавательной. Во всех смыслах. Вот, например, из одного конкурса (а их было немало) зрители смогли узнать, что значит выражение «дуван дуванить» у запорожских казаков (делить добычу, оказывается) и что автор афоризма «Кто не работает - тот не ест» - Апостол Павел.

Ну, а из программы новостей, устроенной ребятами с нашего экономического факультета, все узнали, что Зюга-

нов выпустил книжку «Дзюдоисты и как с ними бороться», а еще то, что после затопления станции «Мир» посылать туда наших космонавтов стало намного дешевле. Уж везде-то эти экономисты стремятся найти выгоду. А чего стоит их универсальная реклама - «Жевательная резинка с крылышками от перхоти»?

Из выступления самой внучки Бориса Николаевича Ельцина (она, как оказалось, участвует в СТЭМе «Хипс») можно было наконец-то найти ответ на мучивший многих вопрос: «Почему перед приездом В.В.Путина в Омск с улиц убрали весь снег и складывали его на крышу Музыкального театра?» А все потому, что как-то раз он сказал: «Я хороший спортсмен - я лыжник-экстремал». Кстати, этот же СТЭМ присоединил в своих миниатюрах к спортивным состязаниям не только дуэль, но и такой странный вид спорта, как «Ежики в конопле».

Экономисты из команды КВН экономического факультета СИБАДИ поведали нам, как трудно экономистам на военной кафедре. И кормят там их там плохо (перловка и собачьи кости - вот и

вся еда), и так называемые «дембеля» заставляют новобранцев изображать из себя то поезд, то «лисапед». Но зато какая мудрость таится в афоризме «Лопата и доброе слово гораздо больше, чем доброе слово». А уж то, что это гораздо эффективнее, то это уж точно.

Да, мудрость можно извлекать из чего угодно, впрочем, как и деньги. Именно это пытался доказать Шура на протяжении всего вечера товарищ Бендер. Надо сказать, что он четко определяет тенденции рынка. По крайней мере то, что сейчас «модно шоу-бизнес». И этот гигант мысли сделал клип буквально с первыми попавшимися под его руку людьми. На вроде бы незатейливую песню «Ай-ай-ай, девчонка» получился обалденный видеоряд. Озорная девчонка, (конечно, в целях большей продаваемости клипа ее изображал парень) на все вопросы типа «Где? (где взяла такие ножки, к примеру)» отвечала: «В Караганде», указанием пальца в данную область. Так что под конец клипа становилось понятно, что и сама она тоже из Караганды. Призами в этом и остальных конкурсах становились книги по экономике. Особенно потрясла мое воображение одна: «Коммерческое мошенничество в России», настольная книга Остапа Бендера, по его собственным словам.

В общем, в этот вечер было много еще чего интересного, в следующий раз сходите и убедитесь в этом сами. А на закуску объявили победителя конкурса, который продолжался в течение всего представления. Надо было написать свою самую сокровенную мечту. И победила такая: «А я вчера была на хоккее, но здесь мальчики симпатичнее, догадайтесь с трех раз, какая у меня мечта». Не знаю, догадалась я или нет, но у меня была мечта попасть еще раз на такое представление и поднять себе настроение. Чего и вам желаю.

*Наталья Лазарева.*



Представляем стипендиата

**РАБОТАЮ НА СЕБЯ**

Еще во времена собственной учебы мне нередко приходилось слышать примерно такие диалоги (особенно перед сессией):

- Слушай, ну вот как ты учил, что без шпаргалок сдал, да еще на «отлично»?

- Обыкновенно - просто прочитал, разобрался...

- А я вот тоже читаю - все понимаю, а через пять минут уже ничего не помню. Наверное, не дано мне это.

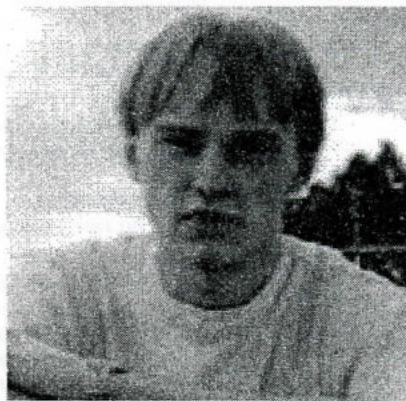
Не секрет, что учиться нужно уметь. Многие люди добиваются больших успехов в действительности не столько благодаря своим выдающимся способностям, сколько с помощью именно этого качества. У каждого тут свои способы, и приводят они кого куда.

Переходя к рассказу о третьекурснике экономического факультета Алексее Ливинцеве (Э-89), я хочу лишь пояснить, что меня заставило остановиться на этом моменте. Дело в том, что у моего героя способ учиться не только сформирован, но и является «оригинальной собственной разработкой», удивительно сочетается с выбранной специальностью (об этом чуть позже) и приносит очень даже неплохие результаты.

- Я работаю на себя, - говорит Алексей, - не гонюся за оценками. Однажды я очень удивил своих однокурсников, когда моя фамилия появилась в списке кандидатов на отчисление - даже такое было. Просто так получилось, что появился у меня один «хвост» немного не вовремя. Я потом, конечно, сдал его, а вот стипендии меня лишили.

Необычным в этой истории было еще и то, что Алексей, оказывается, вовсе не расстроился из-за такого поворота событий (в отличие от своего окружения):

- А зачем переживать? От этого ничего не изменится. Вообще я люблю читать книги по психологии. Очень важным считаю умение понимать другого и



отказываться от стереотипов. Да и в экономике психология играет далеко не последнюю роль. Взять, например, маркетинг: знаешь психологию людей - сможешь заработать.

В то же время Алексей не любит, когда говорят, что маркетинг и реклама заставляют человека покупать товар. Ведь у последнего есть еще и определенный, если можно так выразиться, образ, и при покупке удовлетворяется не только физическая потребность, но и моральная. Этим, по мнению Алексея, человек и отличается от животного в отношении потребления.

Делясь своими размышлениями о связи психологии и экономики, Алексей высказал и свое отношение к принципам Д.Карнеги, которое прямо противоположно распространенному мнению:

- Они применимы и у нас, я это по себе знаю, но, к сожалению, не используются. Люди, которые чего-то добиваются, действуют преимущественно по ним.

- Ну хорошо. Если Вы так интересуетесь психологией, то почему же Вы не пошли на этот факультет? - поинтересовалась я.

- Это не обязательно. Я считаю, что такие предметы, как иностранный язык и психология, лучше изучать на практике. Например, английским языком в школе я не увлекался, а сейчас за два года практически изучил, даже немного

знаю немецкий. Летом хочу поехать в Англию - поработать и владение языком усовершенствовать.

Конечно, о соотношении теории и практики сказано немало, но у Алексея и по этому вопросу есть своя вполне обоснованная точка зрения:

- Теоретики нужны, чтоб только практику развивать. Иной раз смотришь на человека - он толком и прав своих не знает. А в жизни нужно действовать не примитивно. Что может сделать на практике экономист без знания юридических наук? Только быть теоретиком, - так объясняет Алексей, почему он оказался еще и первокурсником вечернего отделения юридического факультета.

Как же оказалась права доцент кафедры экономики и управления производством Наталья Александровна Герцева, сказавшая, что Алексей - очень профессионально ориентированный человек. Действительно, «экономический» подход у него присутствует даже в вопросе собственного обучения. Сам же Алексей считает экономическое мышление весьма эффективным:

- Посмотрите, кто правит миром? Только такие люди.

В заключение же хочется привести и точку зрения еще одного курсового руководителя Алексея, с которым он работает сейчас - ассистента кафедры экономики и управления производством Елены Сергеевны Иуковой (не стоит удивляться, что у героя этой статьи он не один: «Мне просто интересно работать с новыми для меня людьми», - говорит Алексей). О работе своего подопечного она отзывалась так:

- Он всегда глубоко разрабатывает тему и находит свою интересную точку зрения.

А разве не нашел он ее и в своем подходе к обучению? Конечно, с чем-то можно и не согласиться, что-то взять себе на заметку, но ведь в целом-то случай все-таки довольно неординарный, правда?

Вероника Скородумова.

**МАРШРУТАМИ  
ФЕСТИВАЛЕЙ**

С 8-го по 12-е апреля в Барнауле состоялся Межвузовский студенческий фестиваль «Фест-2001». В категории «СТЭМ» на нем выступила сборная КВН ОмГУ. О ее успехах в Барнауле постараемся рассказать в следующем номере.

**ТОМСКИЙ  
ВОЯЖ**

3 апреля с «Юморины» из Томска вернулся СТЭМ-«Крыша», в составе которого, как известно, выступают представители университета. Коллектив занял на «Юморине» III место, а Максим Аксенов (РП-51) получил призы в номинациях «Лучшая импровизация» и «Лучший контакт с залом». Кроме этого, Максим вошел в десятку лучших актеров фестиваля.

**СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ**

студенческий билет № 98625, выданный ОмГУ на имя Гончарова Алексея Владимировича (Э-88);

студенческий билет № ИЯД 0005, выданный ОмГУ на имя Брюхановой Беллы Александровны (ИЯ-02С);

зачетную книжку № 97101, выданную ОмГУ на имя Трубина Евгения Александровича (И-71);

зачетную книжку № 99545, выданную ОмГУ на имя Задворного Александра Владимировича (Э-92).

Следующий номер нашей газеты  
выйдет 27 апреля с.г.

## ЗАМЕНИТ ЛИ КОМПЬЮТЕР ЧЕЛОВЕКА?

Окончание. Начало на стр. 1.

языков, лингвистический центр. К сети 4 корпуса подключены 2 ПЭВМ приемной комиссии, создан вариант подключения класса ФИЯ-ИФ на период приемной кампании к сети 4 корпуса. К локальной сети филологического факультета подключен словарный кабинет. Создана локальная сеть читального зала профессорско-преподавательского состава (5 ПЭВМ), подключена к корпоративной сети ОмГУ. Создана и подключена к сети 3-го корпуса локальная сеть компьютерного класса физического факультета. К локальной сети администрации 4 корпуса подключены учебный отдел, канцелярия, отдел кадров, студенческий отдел кадров, бухгалтерия. К локальной сети факультета психологии подключены 3 ПЭВМ деканата, создана локальная сеть нового компьютерного класса (12 ПЭВМ), подключена к сети 4 корпуса. К локальной сети факультета международного бизнеса подключены 2 ПЭВМ деканата.

В конце 1999 г. УЦИ ОмГУ выигран грант ИОО «Интернет-технологии в университетскую библиотеку», в рамках которого библиотека получила четыре рабочие станции, что позволило на территории библиотеки создать локальную сеть, на основе которой организованы места открытого доступа в Интернет. В библиотеке ОмГУ созданы условия для доступа к информационным ресурсам, распространяющимся через Интернет, в частности, возможен бесплатный доступ к следующим дорогостоящим базам данных (общая стоимость подписки составляет около 3 млн. долларов). Академическая база данных научных журналов - более 700 журналов, рецензируемых учеными с мировым именем; более 1300 полнотекстовых научных журналов.

База данных научных журналов по бизнесу и экономике:

- управление, международная бухгалтерия и аудит;
- более чем 260 уникальных изданий;
- ежегодные экономические обзоры по странам;
- информация по международным компаниям.

База данных по научно-популярным периодическим изданиям:

- самые популярные международные издания по всем направлениям (география, музыка, мода, языки и многое другое);
- ежедневные газеты и журналы (в том числе всех штатов США).

- База данных по медицине:
- полный архив MEDLINE (с 1966 г. по настоящее время);
  - более 80 полнотекстовых научных медицинских журналов (на нескольких европейских языках);
  - клинические справочники;
  - более 7000 статей по лечению основных заболеваний;
  - инструкции по лекарствам для пациентов.

В 2000 г. ОмГУ приобрел программное обеспечение для организации информационного обмена по современному специализированному протоколу передачи библиографических данных Z39.50 - Zooprak 2.42. В связи с этим два сотрудника ОмГУ прошли специальный курс обучения для настройки и сопровождения нового ПО. В марте 2000 г. выигран мини-грант благотворительной организации «Проект Гармония», предусматривающий создание в ОмГУ своих информационных библиотечных ресурсов, которые могли бы быть доступны из сети Интернет. Задачи проекта предусматривали создание технологии организации, ведения и поддержки электронного каталога библиотечных ресурсов, технологии организации полнотекстовых данных на основе периодических изданий ОмГУ, а также использование для доступа к ресурсам библиотеки современных информационных технологий и протоколов обработки данных. В рамках проекта был создан набор элементов для частичной организации автоматизированной библиотечной информационной системы. В профессорский читальный зал приобретены 5 компьютеров и подключены к Интернет. В течение года специалистами УЦИ проведен детальный анализ автоматизированных библиотечных информационных систем с целью выбора для внедрения АБИС в библиотеку ОмГУ. Для развертывания АБИС приобретены из средств ОмГУ дополнительно два компьютера. Создан отдел автоматизации библиотеки.

В 2001 году планируется произвести внедрение библиотечной информационной системы, обучение персонала библиотеки, выработка технологии обслуживания читателей, оснащение автоматизированных рабочих мест сотрудников библиотеки, формирование электронного каталога и электронных полнотекстовых изданий. В 2000 году коллективом разработчиков ИВЦ разработана новая версия информационной системы «Абитуриент», обладающая уникальными функциональными возможностями: подача заявлений абитуриентом на любое количество имеющихся в ОмГУ специальностей с указанием их рейтинга, формирование индивидуального расписания вступительных испытаний, автозачисление с уче-

том набранных баллов и рейтинга заявленных специальностей, публикация хода приемной кампании на WWW-сервере.

Разработана программа «Тестирование», позволяющая ввод тестовых вопросов с вариантами ответов по обществузнанию (психология, юриспруденция, экономика) и истории и формированию вариантов вступительных тестов по заданной спецификации. Во время приемной кампании 2000 г. проведена опытная эксплуатация обеих систем.

В рамках участия в проекте создания интегрированной информационно-аналитической системы управления вузом (ИИАС) ознакомились с разработанными блоками первой очереди - системой «Студент» и «Учебные планы». О возможностях систем сделано сообщение соответствующим подразделениям университета (учебный отдел, студенческий отдел кадров) и деканам некоторых факультетов. Признано целесообразным внедрение систем в ОмГУ. В стадии доработки находится система «Учет компьютерной техники ОмГУ»

Омский госуниверситет в рамках программы ЕС Tempus Tacis участвует в реализации подготовки магистров по специальности «Экологический менеджмент» под патронажем Томского и Оксфордского университетов. Проведено совещание представителей экологических служб предприятий города Омска с целью определения актуальности подготовки кадров по данному направлению. В рамках проекта реализована подготовка тьюторов с привлечением сотрудников ОмГУ, ОмГПУ и комитета экологии администрации Омской области, в январе 2001 г. организована стажировка омской делегации совместно с представителями Томского, Якутского и Сургутского университетов в Оксфорде по данному направлению.

Омский государственный университет является членом Ассоциации Открытый университет Сибири и Дальнего Востока. В настоящее время проводится работа по созданию нормативно-правовой базы для организации деятельности Ассоциации по дистанционному образованию (следует отметить отсутствие нормативно-правовой базы по настоящее время в целом по РФ).

Заклучен договор с НИИ СИ Минобразования РФ о включении ОмГУ в программу «Глобальный виртуальный университет» в качестве регионального.

Обеспечение деятельности в рамках выполнения функций федерального узла единой телекоммуникационной информационной сети системы образования Российской Федерации (сеть

RBNet). В рамках этой деятельности реализуется проект «Создание региональной структуры Интернет для организаций образования, науки, культуры и здравоохранения Омского региона», предусматривающий подключение к опорной сети OMSKREG вузов, школ, библиотек и других социально значимых учреждений города. Постоянное подключение к сети OMSKREG имеют государственный университет путей сообщения, государственный педагогический университет, государственная областная научная библиотека им. Пушкина, Институты СО РАН, находящиеся на территории ОмГУ. ОРЦИ ОмГУ реализует пилотный проект подключения 25 школ к сети Интернет по Dialup. Для реализации данного проекта за счет средств ОмГУ были приобретены 3 модема и 3 телефонных номера.

В настоящее время сеть Омского госуниверситета (OMSKREG) имеет канал в RBNet емкостью 576 Кбит/сек, из них: 256 Кбит/сек выделено по соглашению правительства РФ с фондом Сороса для обслуживания УЦИ; 64 Кбит/сек выделено Министерством для обслуживания учреждений образования и науки; 256 Кбит/сек ОмГУ оплачивает за счет внебюджетных средств.

Кроме того, сеть ОмГУ имеет подключение по коммерческому каналу РОСТЕЛЕКОМ на скорости до 2 Мб/сек. Этот канал работает с сентября 2000 года, в настоящее время предоставляется клиентам DIAL UP. На коммерческой основе нарабатывается технологический опыт для предоставления этого канала связи подразделениям ОмГУ на условиях внутреннего хозрасчета. По каналу RBNet обслуживаются следующие категории пользователей: сотрудники подразделений ОмГУ 111; грантополучатели - 5; школы - 14; организации науки, культуры, медицины, администрация области - 27. Организован пиринг (точка обмена трафиком) между сетями OMSKREG и ОСПД Электросвязь. Произведена реорганизация «последней мили». В настоящее время ОмГУ арендует 2 порта (на 65 АТС, на ТТС) в ОСПД ОАО Электросвязь. ОмГУ получил лицензии Минсвязи N 15530 на предоставление услуг телематических служб, N 15489 на предоставление услуг передачи данных. Получено разрешение госсвязьнадзора по Омской области на эксплуатацию сети OMSKREG.

Производится выпуск web-версий журналов «Вестник Омского государственного университета», «Исторический ежегодник» и газеты «Омский университет». Разработаны технология и инструментальные средства для создания, обслуживания и поддержки web-сайтов. В связи с тем, что новые информационные и образовательные технологии

включают развитие технологических систем разработки информационных ресурсов, актуальной является задача улучшения технологической и организационной базы подразделений, занимающихся разработкой информационных и учебных ресурсов. Для этого была создана и технологически оснащена мультимедийная лаборатория отдел дистанционного образования (ДО) омского регионального центра информатизации (ОРЦИ). Расширившийся парк вычислительной техники, позволил увеличить штат совместителей в мультимедийной лаборатории и выполнить запланированный ранее, увеличенный по сравнению с предыдущим годом, объем работы.

С целью развития в ОмГУ технологии дистанционного образования реализовано информационное наполнение серверов УЦИ ОмГУ учебными курсами в HTML формате, создана технологическая и организационная база для разработки систем тестирования зданий абитуриентов по различным предметам, реализовано наполнение этой системы тестами по физике и размещение ее на сервере УЦИ, а также созданы учебные пособия в форме мультимедийных учебных курсов на CD носителях в сочетании с размещением методических и тестирующих компонент курсов на сайтах веб-серверов УЦИ ОмГУ.

Разработаны концептуальные основы и методы психодидактического проектирования для системы ДО (вебсайт на сервере newasp.omskreg.ru). Проведены работы по подготовке базы технологии дистанционного обучения в области разработки пула учебных курсов на CD-носителях. Расширено количество рабочих мест мультимедийной лаборатории отдела ДО ОРЦИ. Приобретены за счет ЦВС сервер и два компьютера, для разработки информационных, учебных и др. ресурсов для системы поддержки образования ОмГУ. Результаты перечисленных работ, используются в подразделениях ОмГУ для разработки новых учебных и научных полнотекстовых веб-сайтов и курсов на лазерных носителях, которые предназначены для использования в учебном и научном процессах ОмГУ и ОФИМ СО РАН. Созданы web-сайты Osi.omskreg.ru, Gazeta.omsu.omskreg.ru, www.d.o.m.s.k.r.e.g.u, Harmony.omskreg.ru, Votes.omskreg.ru, www.oric.omskreg.ru, Admin.omskreg.ru

Разработан проект корпоративной библиотечной системы вузов г. Омска и ОГОНБ им. Пушкина. Проект представлен на конкурс в ИОО. В проекте предполагается объединение электронных каталогов и баз полнотекстовых изданий всех библиотек вузов - участников проекта. Проект поддер-

жан фондом Сороса, финансирование и реализация проекта будет осуществляться в 2001 г.

Что за отчетный период не удалось?

Не разработано Положение об УЦИ, не пересмотрены Положения об ИВЦ и ОРЦИ, что препятствует четкому разграничению полномочий и функциональных обязанностей этих подразделений; не до конца разработан проект опорной сети университета; не организовано представление официальной информации ОмГУ в Интернет; не в полной мере используются возможности ОРЦИ и УЦИ для разработки информационных ресурсов для учебного процесса.

Каковы ближайшие цели и задачи? Оснастить компьютерной техникой подразделений ОмГУ привести в соответствие с аттестационными требованиями к вузу, а именно: 10 студентов приведенного контингента на 1 компьютер; создать единую информационную сеть ОмГУ, разработать типовые локальные сети подразделений ОмГУ, интеграцию вычислительных и информационных ресурсов подразделений. Провести автоматизацию библиотеки: внедрить автоматизированную библиотечную систему, создать электронный каталог, базу данных полнотекстовых изданий, обеспечить доступ сотрудников ОмГУ к электронным ресурсам библиотек по Интернет и Интранет-технологиям. Обеспечить доступ сотрудников ОмГУ к электронным ресурсам внешних библиотек, включая зарубежные базы данных научных журналов. Разработать и внедрить информационные системы управления вузом - «Студент», «Учебные планы», «Абитуриент», «Отдел кадров», «Деканат», «Документооборот». Внедрить информационные технологии в учебный процесс и разработка технологии дистанционного обучения.

Развить региональную опорную сеть учреждений образования, науки и культуры OMSKREG, улучшить сервис доступа пользователей в Интернет, развить хозрасчетную деятельность ОмГУ (ОРЦИ) по оказанию услуг связи предприятиям, организациям и частным лицам Омского региона. Разработать и внедрить проект корпоративной библиотечной системы вузов г. Омска.

Целью создания корпоративной библиотечной системы является интеграция электронных ресурсов библиотек вузов г. Омска и библиотеки им. А.С. Пушкина как информационного центра. Реализация данного проекта обеспечит читателям доступ к электронным каталогам и полнотекстовым документам, а в дальнейшем и абонентное обслуживание посредством интернет-технологий.

## ПРОЙДЕНО ПОЛУПУТИ...

Откровенно говоря, не предполагал, что проводить Медианы на юрфаке в традиции, а наоборот, собирался сказать: «Вот, мол, какое милое новшество - Медиану, понимаешь, организовали...» Но спасибо, знающие люди вовремя объяснили, что вообще-то делается подобное довольно регулярно и ничего особенно нового здесь нет. В этом году нынешние третьекурсы датой празднования выбрали 8-е апреля, а место - КДЦ «Колизей» - решили не менять. Наверное, на недостаток зрителей жаловаться не пришлось, но замечу, что изрядное количество присутствующих вообще не имели отношения к ОмГУ.

Скажем так, вводной лекцией для всех стала передача «В мире животных», где в роли Н.Н.Дроздова выступил Дмитрий Нижников (И-72), для начала показавший яйца, которые он украл из гнезда орлана-белохвоста. Впрочем, в этот раз речь шла не о них. Гораздо интереснее оказались рассуждения «мэтра» о такой гордости «запо-

ведника ОмГУ», как «юрфакус интеллектуалис». Если отказаться от явно рассчитанной на комический эффект подобной научной терминологии, то окажется, что все представители данного вида были разделены без лишнего шума и пыли на три подвида: декан (в единственном, конечно, числе), препода и студенты. И вот тут начинается самое интересное. Среди каких еще животных два подвида ведут охоту на родственный им третий? Тут любой зоолог задумается не на шутку. Хотя все, наверное, уже понятно - конечно, это вполне возможно в таком месте, как вышеозначенный «заповедник». Возможно, уже все догадались: из перечисленных подвигов хищниками являются первые два, а жертва у них общая - студенты. Есть, правда, один нюанс: декан, он же - исполняющий препода, большую часть времени сидит в своем логове - деканате, а кроме того, лично оздоравливает популяцию студентов путем сокращения ее численности. Но, естественно, по какому-то феноменальному стечению обстоятельств всплеск охотничьей активности приходится на время сессии.

Евгений Аксинин и Никита Снеги-

рев (оба из Ю-81) в лицах представили мини-пантомиму о том, как проходит процесс охоты соответственно преподавателя на студента непосредственно во время экзамена (зачета). «Вышим пилотажем» считается заставить студента врасплох при вытаскивании шаргалки, что и было показано. Последнее, что хотелось бы вспомнить из монолога уважаемого зоофила..., тьфу, знатока животных - это примета, по которой можно безошибочно определить место скопления особей, представляющих юридическое племя - большое количество их «железных коней», в основном «мерседесов» и «люксов».

«Отдельной песней», прерываемой рекламными паузами, стала церемония вручения премии «Препода XXI века». Номинаций было ешь - не хочу: от «Сладкого препода» (где победил В.М.Степашин) до «Отче наш» (О.В. Дмитриев). Также из наград, вручавшихся (или обещанными быть врученными) Юлией Рожковой (Ю-83), хотелось бы назвать «Наш препода самых строгих правил» (В.Н.Скобелкин), «Мис-тер Понт» (Д.В.Романенко), «Свой в доску» (М.С.Фокин) и «Самый неуловимый или

## ЧЕТЫРЕ НЕЗАБЫВАЕМЫХ ДНЯ (ИЗ ЖИЗНИ ПОТАНИНСКИХ СТИПЕНДИАТОВ)

21 марта пассажиры поезда Москва-Владивосток с ужасом наблюдали следующую картину: 20 студентов, отдаленно напоминающие культурных людей, пытались втиснуться в одно плацкартное отделение. Нет, это не попытка установить новый рекорд Гиннесса. Это мы, потанинские стипендиаты, ехали в Новосибирск за дипломами. Как же мы доказались до такой жизни?

Немного истории. 24-26 февраля наша двадцатка победила в конкурсе на соискание стипендии имени В. Потанина, за что была награждена, помимо всего прочего, поездкой в столицу Сибири.

В Новосибирске нам предстояло принять участие в пресс-конференции с Потаниным, получить дипломы и выступить с ответным словом. Именно оно позволило нам сдружиться

еще до начала поездки в ходе немногочисленных, но бурных репетиций. Продолжились они и в Новосибирске под чутким руководством главного режиссера этого действия москвички Татьяны Пригожиной. В свободное от репетиций время мы покидали гостеприимную гостиницу «Новосибирск» (в коей нам «не повезло» жить, поскольку не хватило общежитий) и отправлялись гулять по городу, пугая продавцов в магазинах и знакомясь с местными достопримечательностями.

Накануне настал этот знаменательный день - 23 марта. Сначала мы отправились в Новосибирский государственный университет, где смогли не просто увидеть президента холдинга «Интеррос», но и задать ему свои вопросы и даже сфотографироваться с олигархом. А дальше началось самое интересное. В течение двух с половиной часов лучшие представители лучших вузов Сибири радовали и себя и других, в том числе В. Потанина, трехминутными КВНовскими выступлениями. Кроме этого, вручались дипломы - как



**ВОСЕМЬ ЛЕКЦИЙ  
ПРОФЕССОРА  
ТИШКОВА**

Студентам и преподавателям ОмГУ не так давно представилась уникальная возможность прослушать курс лекций доктора исторических наук, профессора, директора Института этнологии и антропологии РАН (Москва) Валерия Александровича Тишкова, который специально приезжал для этого в Омск. Его лекции были посвящены одной из сфер общественности - политической антропологии. Аудитория 501 второго корпуса, где проходили занятия, была заполнена до отказа желающими послушать лекции ученого с мировым именем. Стоит отметить, что лекции профессора В.А. Тишкова посещали не только студенты-историки, но также теологи, культурологи, социологи, музеологи, юристы и экономисты. В.А. Тишков был представлен аудиторией заведующим кафедрой этногра-

фии и музееведения, профессором Н.А. Томиловым.

В своей первой вводной лекции В.А. Тишков рассказал о месте политической антропологии в системе знаний. Он подчеркнул, что основной тенденцией новейших исторических подходов становится обязательное использование антропологического анализа. В свою очередь, сама антропология пронизана историзмом настолько, что в российской обществоведческой традиции эта наука вообще считается одной из исторических поддисциплин (этнография, этнология), а в мировом общественном знании, наоборот, такие дисциплины, как археология и историческая лингвистика входят в состав социальной и культурной антропологии, а не истории.

Современное понимание антропологии уже отошло от того, что антропо-

матрица ОмГУ» (В.А.Симонов). Если же вспомнить о рекламных паузах, то здесь без любимых преподавателей тоже не обошлось. Оксана Крицкая и Ануш Сароян, представляющие Ю-87, обменялись следующими мнениями в В.Н.Скобелкине, которого изобразил все тот же Дмитрий Нижников:

- Он у нас такой милый!
- Да, просто душка!
- Этим летом экзамен по трудовому праву сдаем с третьего раза!
- Ой, ну надо, так надо!
- У меня свои методы работы с молодежью.

Так же Александр Ковалев (Ю-87) и Юлия Холодняк (Ю-88) спародировали В.А.Симонова и его кафедру, исполнив юмор рекламы майонеза «Кальве»:

- Я великий преподаватель Владимир Симонов. И всех, кого я имею, я имею благодаря моей кафедре.
- Вовочка!
- Кафедра!
- Вовочка!

Думаю, самым непредсказуемым номером стала пародия на «СВ-шоу», где всем известную проводницу изобразил... Дмитрий Нижников, а ее молчаливую ассистентку Гелю Наталья

Баулина (Ю-88). Вообще, в том, что историк принял столь активное участие в празднике юристов, удивительного мало. Как-никак, чемпион межфакультетского турнира КВН, а значит, обладающий неплохим опытом сценических выступлений и вообще хороший знакомый организаторов. Именно же в данной пародии только он, как представитель другого факультета, мог так по-свойски пообщаться с самим деканом, который и стал гостем виртуального вагона СВ. Из этой беседы все узнали про О.В.Дмитриева много интересного: что одежду себе он шьет сам, деканство воспринимает как хобби («Попросили на этом месте посидеть, вот и сиду. Кто попросил? А кто там раньше сидел»), лежа может перепрыгнуть Сергея Бубку, мечтает о том, чтобы не было войны, но не потому, что пацифист, а поскольку русский. Свой любимый анекдот Олег Владимирович рассказал с чувством и толком:

- Играет как-то студент третьего курса в викторину, где приз - миллион. Дошел до последнего вопроса: «Какая птица не вьет гнезда?» Осталась подсказка - звонок другу. Он звонит однокурснику: «Слушай, мол, вот такой

вопрос...» Тот говорит: «Конечно, кукушка, это даже дети знают»

- Точно?
- Стопудово!

Вот так студент выиграл миллион. Конечно, собрал в гости группу отпраздновать. Спрашивает своего помощника:

- Ты же экзамен... двенадцать раз сдавал. Откуда знал про кукушку?
- Это же просто - она ведь в часах живет!

Пожелание своим студентом декан выразил небанально:

- Не вставайте у нас на пути.

Интересной изюминкой программы стали конкурсы, из которых самым интересным был первый, который провела Оксана Крицкая и Анна Чекмарева (Ю-83). Вышедшие на сцену О.Е.Рычагова и преподаватель, так и оставшийся неизвестным, должны были оригинально спрятать шаргалки, а студентам предлагалось их найти. Оригинальнее был неизвестный преподаватель, спрятавший «шпору» в рот, а Оксана Евгеньевна не нашла ничего лучше, чем засунуть ее за манжет.

Все вышеописанное и стало тем из увиденного, о чем стоит рассказать.

*Кирилл Янчицкий.*

студентам, так и представителям университетов и факультетов. Наш университет представляли проректор по учебной работе Валерий Васильевич Дубицкий и декан экономического факультета Алексей Миронович Попович. Кстати, восемь ведущих вузов Сибири стали Омский, Томский, Красноярский и Новосибирский государственные университеты, Томский государственный политехнический университет, Новосибирская медицинская академия, Красноярский государственный технический университет, Иркутская государственная экономическая академия. ОмГУ, как самый молодой среди них, удостоился чести выступать первым. И, надо признаться, выглядели мы достойно. Особенный восторг вызвала у публики наша обработка «Gaudeamus». Церемония завершилась исполнением оригинальной версии нестарящего студенческого гимна, аплодисментами и воздушными шарами.

За награждением последовал фуршет и дискотека, во

логические знания нужны для того, чтобы управлять обществом. Оно основывается теперь на том положении, что реальный мир определяет содержание политической антропологии. И в равной мере антропология конструирует мир, в котором пребывают и отправляют свое знание антропологи.

В спецкурсе В.А. Тишкова четко прослеживался диалог двух дисциплин - истории и антропологии - и попытка его использования для нестандартного случая - историко-антропологического взгляда на рубеж веков и тысячелетий. Это вызвано двойной профессиональной лояльностью автора двум академическим дисциплинам. В.А. Тишков по образованию историк, специалист по истории Канады и американским индейцам.

Темы других лекций были посвяще-

ны проблемам, которые волнуют все наше современное общество: национализм, толерантность и экстремизм, сепаратизм, теория диаспоры и т.п. На заключительной лекции, которая носила название «Антропология российских трансформаций» были рассмотрены общественные процессы в России с точки зрения социально-культурной антропологии.

А в субботу 31 марта профессор В.А. Тишков провел мастер-класс для преподавателей и аспирантов кафедры этнографии и музееведения. Всего в работе мастер-класса приняли участие 19 человек, помимо членов кафедры присутствовали Т.Н. Золотова (Сибирский филиал Российского института культурологии), М.А. Жигунова, М.А. Корусенко (оба из Омского филиала Объединенного института истории,

время которых мы смогли поближе познакомиться с нашими коллегами из других вузов и даже получить приглашение в гости. Еще почти сутки мы исследовали полюбившийся нам Новосибирск, а в 3 часа утра 25 марта, нагруженные впечатлениями и дипломами, мы вернулись в родной город.

Сие скромное описание наших походов ни в коей мере не претендует на полное отражение, не передает всего многообразия впечатлений и ощущений. А еще у нас есть фотографии. Так что если хотите узнать подробности - мы вам всегда рады. Благодарим за помощь и поддержку проректора по учебной работе В.В. Дубицкого, зам. проректора по работе со студентами О.Л. Лосеву и за материальную поддержку благодарим зам. декана экономического факультета по внеучебной работе Н.В. Варжину. Особая благодарность Антону Медведеву (Э-94) и Максиму Ефремову (Э-93) за помощь в подготовке «ответного слова».

филологии и философии), С.С. Тихонов (кафедра истории первобытного общества) и Г.А. Мухина (кафедра всеобщей истории). Столь необычную для гуманитарной науки форму общения В.А. Тишков решил посвятить интересной и актуальной для настоящего проблемы взаимоотношений общества и ученых, изучающих это общество, об отношениях политики и науки (антропологии), ученых и политики.

Приезд В.А. Тишкова в Омск для чтения лекций стал возможен благодаря поддержке Института «Открытое общество» (Фонд Сороса), которую Фонд оказывает кафедре этнографии и музееведения ОмГУ в рамках Мегапроекта «Развитие образования в России».

*Иван Назаров.*

## ДЕНЬ ОМСКОГО СТУДЕНТА В АВСТРАЛИИ

### Репортаж с места события

Австралийская тема разрабатывается факультетом международного бизнеса достаточно давно. Но только в этом учебном году появились заметные результаты. К моменту выхода статьи в Сиднее будут найдены уже шесть студентов, а еще несколько завершают процесс подготовки документов. Заработало!

Что же делается факультетом в Сиднее? Идея воспитательно проста: для решения уставной задачи факультета нам надо научить студентов английскому языку и международному бизнесу, а в Омске для этого, скажем так, непростые условия. Можно успешно изучать экономическую теорию, учиться практике российского бизнеса, но уж очень далеко отсюда до мировых финансовых центров. Отчасти мы решаем задачу с помощью российско-американской и других международных программ факультета, но хочется сделать больше. Метод погружения - это то, что нам нужно. Надо находиться в языковой среде, осваивать деловую культуру и вообще учиться международному бизнесу там, где он имеет место быть. Например, в Сиднее.

Сидней мы выбрали по простым соображениям. После девальвации рубля в 1998 году Америка и Англия для большинства представителей российского среднего класса стали не по карману. Австралия намного перспективнее: высокий уровень жизни и качественное образование при меньших расходах, привлекательные условия студенческой визы, да и вообще первоклассная страна!

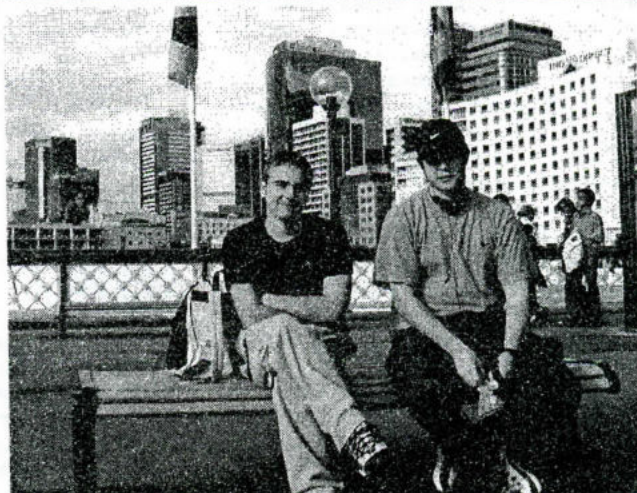
В Сиднее нами оборудована «площадка», или российский университетский центр. Площадку нам предоставили партнеры из Кентского института бизнеса и технологии. Расположение

идеально - в самом центре Сиднея, рядом с городской ратушей. Есть все условия для работы - служебный офис и средства связи, аудитория, компьютеры. Пока нет только библиотеки, но недавно нам удалось договориться с одним из крупных университетов (Macquarie University) о том, что нашим студентам можно будет бесплатно пользоваться богатейшими ресурсами этого вуза.

«Площадка» легко заметна даже с улицы - по флагу Омского государственного университета. Раз есть десант, то должно быть и знамя! Это второй российский флаг в Сиднее, а первый развешивается над генеральным консульством России. Генеральный консул Ю.Д. Аксенов пообещал нашему представительству всяческое содействие и поддержку.

Чем занимаются омские студенты в Сиднее? Разумеется, учатся, так как там они находятся по студенческой визе. Изучают английский язык, бизнес и информационные технологии. С этого года мы начинаем проведение дистанционных курсов из Омска, чтобы ребята не теряли темп и в своем вузе. С увеличением количества студентов начнутся и очные занятия по российской программе.

Еще наши студенты там работают, зарабатывают на жизнь, приобретают полезный опыт. Конечно, начинать приходится с самых простых работ: уборки помещений, подсобных работ в магазинах и кафе. Когда уровень английского повышается, можно найти и другую, более интересную и высокооплачиваемую работу. Например, менеджера в офисе. Главное, что в Сиднеи работа всегда есть. Зарплаты такие: 10-15 долларов в час, можно работать 20 часов в неделю. Для сравнения цены такие: оплата жилья 100-130, транспорт 25-30, питание 50-75 долларов в неделю.



Что делают еще? Успевают отдохнуть и позаниматься спортом, для чего в Сиднее созданы все условия. Быстрее становятся самостоятельными и ответственными, что тоже можно считать полезным результатом программы.

Что будут делать дальше, вернутся ли в Россию? Думаю, это зависит от того, что будет в России. Все понимают, в том числе и в Австралии, что наша страна имеет богатейший потенциал и нуждается в квалифицированных специалистах и что в ней «порядка только нет».

Что же касается квалификации, то выработано новое и очень перспективное направление программы: австралийская магистратура по бизнесу или информационным технологиям на базе диплома ОмГУ при подготовке в Австралии. Это прямой выход на рынок наиболее квалифицированного и востребованного в современных условиях труда.

Список университетов-партнеров программы удалось существенно расширить, в том числе и с точки зрения географии. Теперь можно поехать не только в Сидней, но и в Мельбурн, а также на Голдкост. Кто бы мог подумать, что на знаменитом Золотом побережье австралийцы строят не только курорты, но и отличные университеты?

Какие перспективы у программы? Пока что мы - единственный университет в России, который сумел удачно

высадиться в Австралии. В текущем году планируется создать несколько представительств программы в разных городах Российской Федерации. Для полноценного учебного процесса студентов должно быть больше!

Для организации учебного процесса по аналогии с российско-американским отделением факультетом планируется создание российско-австралийского отделения. Всю организационную работу по-прежнему будет координировать Австралийский образовательный центр ОмГУ, который пока еще не имеет своего помещения, зато ввел в действие виртуальное представительство в «Интернете» ([www.australia.omskreg.ru](http://www.australia.omskreg.ru)).

Наконец, у наших студентов в Австралии появился собственный день студента, который почти совпадает с российским по срокам и, наверное, по содержанию. Отныне 26 января - день омского студента в Австралии. Отмечается проходом в фирменных футболках со знаком вуза по центральной улице Сиднея и сопровождается народными гуляниями и фейерверком. Последнее сильно украшает праздник и является его неотъемлемым элементом. Секрет фейерверка прост: 26 января - это еще и День Австралии!

**В. Чухломин, декан ФМБ.**

*На снимке: наши в Сиднее (А. Рыбников, МК-91 и А. Тряпцов, МЭ-91).*