

*Менеджер*

ВЫПУСК № 20  
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Читайте  
в номере:

**СЛОВО МЕНЕДЖЕРА, ПЕРВОКУРСНИК!**  
(стр. 3-6)

ОмГУ:  
день первый  
(стр. 1-2)

Наши  
французские гости  
(стр. 7)

Что такое  
«Пилигрим»  
(стр. 3)

Наш сайт  
в Internet  
(стр. 8)

# О М С К И Й У Н И В Е Р С И Т Е Т

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ №20 (379) ☆ 14 сентября 2001 г. ☆ Цена 50 коп.

**«СЕНТЯБРЬ,  
ПОГОДОЙ НАС  
ПОБАЛУЙ!»**

- как к месту пришли 1 сентября эти строчки стихотворения выпускника юрфака ОмГУ, а ныне его юриста Дмитрия Соснова, прозвучавшие из уст студентов факультета культуры и искусств Натальи Тереховой и Александра Береснева, открывших торжественный митинг, посвященный Дню знаний, на крыльце IV корпуса Омского государственного университета:

*Сентябрь,  
погодой нас побалуй,  
Хотя бы в свой начальный  
день -  
Набравшим проходные  
баллы  
Желай побольше добрых  
дел.*

Не такое уж высокое крыльцо у корпуса, а вокруг него толпятся сотни юных с блестящими от волнения глазами - ведь сегодня у них, первокурсников третьего тысячелетия, первый учебный день. Флаг университета под звуки «Гаудеамуса» поднимают на мачту четверокурсник факультета теологии и мировых культур Александр Макаров и первокурсница факультета меж-



дународного бизнеса Оксана Холкова. Собравшихся тепло приветствовал ректор доктор физико-математических наук профессор Г.И. Геринг.

Не обошлось и без доброй шутки. Приз из рук самого ректора должен был получить тот студент, что правильно ответит на вопрос, сколько же первокурсников в ОмГУ в 2001-м году. Их оказалось 1983 человека, и приз - последний номер на-

учного журнала «Вестник ОмГУ» - получил Алексей Степанов. Правда, для этого собравшимся пришлось заглянуть в огромную, длиной метров 20, «шпаргалку»-ленту. И, чтобы закончить пролог, поставленный преподавателем кафедры режиссуры Светланой Павловной Заборовской, по-студенчески, фирма «Росар» угостила всех своей фирменной газировкой.

Те же, кто пришел через

час в I корпус на актовую лекцию почетного профессора ОмГУ губернатора Омской области Леонида Константиновича Полежаева о проблемах развития региона, приветствовали хор ФКиИ под руководством М.Ю. Кушпиловой и студенты-хореографы с IV курса.

Темой актовой лекции Л.К.Полежаева, на которую собрались не только первокурсники и преподаватели

*Окончание на стр. 2.*



**Окончание.**

**Начало на стр. 1.**

исторического факультета, стали «Проблемы построения гражданского общества в России: потери и обретения» (подробнее об этом в следующем номере).

А в шестом корпусе состоялась встреча первокурсников экономического факультета с доктором философских наук, депутатом Государственной Думы, заместителем председателя комитета по образованию и науке О.Н. Смолиным.

В своем выступлении Олег Николаевич отметил, что в настоящее время нам досталась в наследство очень хорошая система образования по сравнению с таковыми в ряде других государств (исследования зарубежных специалистов показали, что наши учащиеся менее самостоятельны в принятии решений, но получают гораздо более глубокие знания), и из всех структур она сохранилась лучше всего, претерпев лишь некоторые реформы, но не революции (избежать последней помог «Закон об образовании», который запретил проводить приватизацию в данной сфере).

Хочется остановиться и на той части его доклада, в которой шла речь о надвигающейся реформе образования, вызывающей у многих значительное количество вопросов, причем как у тех, кто собирается ее проводить, так и у тех, кому предстоит испытать на себе все предлагаемые новшества.

Казалось бы, что плохого может принести с собой введение единого экзамена? Кто-то из присутствующих в аудитории сдавал экзамены этим летом целых четыре раза, а так бы - только один. Однако проблемы все же есть. Во-первых, если «не повезло с вопросом» один раз, то другой попытки не будет. Во-вторых, система тестов, например, по истории, литературе, слабо выявляет творческие способности. В-третьих, количество бесплатных мест уменьшится. Много сомнений вызывает введение образовательного ваучера и многое другое. Олег Николаевич считает, что право граждан на образование в результате реформы должно расширяться, но если она будет проводиться в таком виде, то увеличится неравенство

прав граждан (кто сможет лучше подготовиться к тому же единому экзамену при одинаковых способностях - ребенок из семьи с меньшим материальным достатком или с большим, например, нанимая репетитора?)

Действительно, достаточно трудно однозначно решить проблему, как должны сочетаться деньги и образование. Отвечая на вопрос проректора по научной работе А.В. Ремнева «Как вы относитесь к выражению «образовательный бизнес»?», Олег Николаевич высказал свою точку зрения по этому вопросу.

- Нормально, но нужно определить границы. В образовании должны использоваться рыночные механизмы и инвестиции в него - самый выгодный вид капиталовложений.

Конечно, первокурсников (вчерашних школьников) некоторые вопросы уже не особенно волновали (возможно, поэтому после выступления Олега Николаевича и не было большой дискуссии), но тем не менее выяснилось, что из присутствующих лишь один хотел бы обучаться в школе двенадцать лет, около деся-

ти человек не определились, и несколько десятков были против. По мнению Олега Николаевича, при проведении реформы целесообразнее вводить разноскоростное образование, что же касается его содержания, то мы должны стать страной, где бы прошлое ни менялось с каждым новым главой государства.

Рассматривая эти и многие другие вопросы, Олег Николаевич познакомил нынешних первокурсников, которые, разумеется, еще не имеют полного понятия о студенческой жизни, с тем, что их ожидает в будущем. А еще оставил в подарок библиотеке ОмГУ четыре своих книги.

И нельзя не упомянуть еще об одном важном событии, совершившемся в первый день первого учебного года нового тысячелетия. Наш университет был почетен посещением российской святыни - чудотворной иконы Почаевской Божьей Матери, сделавшим этот день особо торжественным и значимым.

*Елена Козырева,  
Вероника Скородумова,  
Фото Анатолия  
Галюкшева.*

### МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММА СТИПЕНДИЙ ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ ФОНДА ФОРДА ОБЪЯВЛЯЕТ ВТОРОЙ КОНКУРС ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ГРАНТОВ НА 2002-2003 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа оказывает финансовую поддержку сроком до трех лет для обучения в очной аспирантуре или магистратуре в любом университете мира, включая российские высшие учебные заведения, по специальностям, соответствующим областям, в которых в настоящее время работает Фонд Форда, а именно:

Образование, средства массовой информации, искусство и культура	Проблемы мира и социальной справедливости	Формирование ценностей и местное сообщество
Реформа образования	Права человека	Детство, молодежь и семья
Высшее образование и стипендии	Международное сотрудничество	Гендерные отношения и проблема репродуктивности
Религия, общество и культура	Управление	Развитие человеческого потенциала
Средства массовой информации	Гражданское общество	Развитие финансовой и экономической безопасности
Искусство и культура		Окружающая среда и развитие
		Развитие местного сообщества

К участию в конкурсе приглашаются граждане Российской Федерации, постоянно проживающие на ее территории, а также резиденты РФ, которые:

- получили диплом о высшем образовании не позднее 1998 года;
- имеют опыт работы по специальности не менее 2-3 лет;
- активно участвуют в жизни общества;
- владеют иностранным языком в соответствии с требованиями принимающего вуза;
- не обучаются в очной аспирантуре на момент подачи заявки;
- не имеют кандидатской степени или PhD;
- не обучались за пределами Содружества независимых государств.

Программа основана на принципе равных возможностей, в то же время приветствуются заявки от женщин, представителей регионов, инвалидов, беженцев/вынужденных переселенцев, а также представителей других социально уязвимых групп, имеющих ограниченный доступ к постдипломному образованию.

Последний срок подачи заявок - 17 сентября 2001 г. (по почтовому штемпелю).

За дополнительной информацией и формами заявок обращайтесь в Институт международного образования: Москва, ул.Тверская 16/2, 6 этаж; тел./факс (095)935-83-53.

Почтовый адрес: 103050, Москва, К-50, а/я 11;  
e-mail: ifp@iie.ru, http://www.iie.ru/ifp



## СЛОВО МЕНЕ, ПЕРВОКУРЬЩИК!

На вопросы анкеты нашим корреспондентам Е. Козыревой, Н. Лазаревой, В. Скородумовой, К. Янчицкому и В. Гашеву, Т. Дорожкиной, Г. Липатовой (все - первокурсники филфака) ответили представители всех факультетов.

1. Каким Вы видите университет в 21-м веке? Что бы вы предложили для его улучшения?

2. С каким историческим или сказочным персонажем Вы можете себя соотнести в связи с выбором вашей профессии?

3. Случилось ли с Вами что-то забавное в эту приемную кампанию или уже в сентябре?

### МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

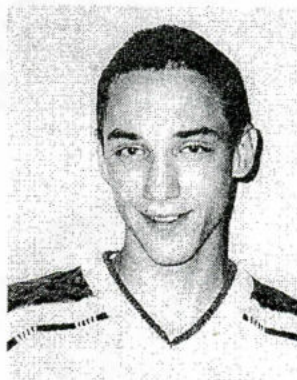


Ксения Вавилова, М-13:  
1. Если не сделать ремонт,

то в двадцать первом веке университета не будет. Ну и хотелось бы побольше студенческих общественных мероприятий.

2. Незнайка. На самом деле он был веселый и умный, но его никто не понимал.

3. Когда я ехала в первый день на занятия у автобуса проколосось колесо (раньше я никогда не попадала в такую ситуацию). А на тестировании по русскому языку мне сказали, что фотография в паспорте не моя.



Миша Александрович,  
М-13:

1. Повысить стипендию

хотя бы до тысячи рублей, а пары уменьшить минут до тридцати и сделать больше выходных дней - примерно пять в неделю.

2. Иван-дурак. Он большой изобретатель, любитель техники и приключений, и в то же время - моя противоположность.

3. Когда меня с другом случайно встретил в университете наш учитель по информатике, он очень удивился. Видимо, он нас недооценивал.

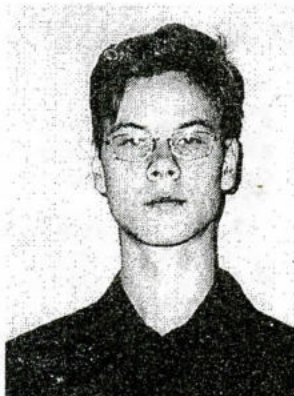
### ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Роман Финстерле, ВМ-11:

1. Хочу, чтобы в университете были более мощные компьютеры.

2. Барон Мюнхгаузен. Он такой загадочный персонаж. И специальность новая - вычислительные машины, интересно, многое ли будет так, как ожидается.

3. Во время приемной кампании у меня все было нормально, а вот сейчас меня не селят в общежитие, и мне негде ночевать. Хотя место дали, но нет кровати.



Алина Иванова, Ф-12:

1. Все отремонтировать, для студентов пустить рейсовый автобус и чтобы очереди в буфете не было.

2. Бульчевский профессор Минц, который все время что-нибудь изобретает.

3. Я в приемной комиссии паспорт оставила. Неделю искала дома, всех уверяла, что не могла нигде его забыть. Ну ничего, потом пришла - вернули.



### ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

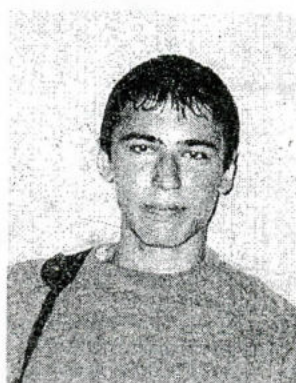


Светлана Коршунова, Х-11:

1. Повысить стипендии и зарплаты, сделать евроремонт, и чтобы студентов возил к университету специальный автобус.

2. В «Волшебнике изумрудного города» есть одна колдунья, которая была одета во все фиолетовое - Бастинда. Химия напоминает мне о колдовстве.

3. Я поступила и сюда, и в медакадемию. Забавно было писать там заявление об отчислении...



Алексей Лукманов, Х-12:

1. Было бы неплохо установить лифты. А еще - чтобы в каждом классе был Интернет.

2. С Бабой-Ягой - она все время что-то варит. Или со стариком Хоттабычем.

3. Забавным для меня было то, что в прошлом году я не поступил, а в нынешнем мне это удалось.



## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

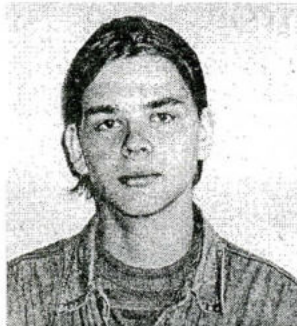


**Наталья Винарская, выпускница лицея № 29:**

1. Главное - чтобы здесь давали больше знаний.

2. С Юлием Цезарем. Пришла - увидела расписание экзаменов - сдала - поступила. Думала, будет сложнее.

3. ?



**Егор Демидов, выпускник школы № 92:**

1. Университет 21 века должен быть просторным, удобным, обязательно находиться в центре города, чтобы удобнее было до него добираться. Студентов в 21 веке преподаватели не должны загружать лекциями, а давать им задание для самостоятельной работы. Студенты нашего поколения должны активно использовать в своей работе компьютер.

2. Я ощущаю себя Брюсом Уиллисом, который провозглашал лозунг: «Я спасу всех!» А у нас на факультете много девушек, которых надо защищать.

3. В первые дни учебы я не мог привыкнуть вставать рано утром. Дело в том, что у меня будильник звонит, как и телефон, и из-за этого я постоянно просыпаю и рискую опоздать на лекции.

## ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Михаил Малыхин, выпускник школы № 141:**

1. Университет в скором времени должен опять стать таким, каким его в свое время задумал Михаил Васильевич Ломоносов. Нужно, чтобы высшее образование давало всестороннюю подготовку. Ведь Ломоносов был и физиком, и химиком, и филологом, и художником. Так и человек после окончания вуза должен стать энциклопедистом. В этом ему помогут законы, которые я собираюсь придумать.

2. Я соотношу себя со Сперанским, ведь он образец юриста и государственного деятеля. И пускай его реформы так и остались лишь на бумаге, может статься, мне удастся претворить жизнь что-то из его великих замыслов.

3. Когда я спешил на первый экзамен, ко мне подошла цыганка-гадалка. «Позолоти ручку!». Обычно я всегда отказываюсь, но в этот раз решил рискнуть. Что вы думаете, поведала мне старуха: «Будешь, агатовый



**Настя Зинкевич, выпускница Тарской средней школы № 3:**

1. Мне кажется, что группы должны быть меньше, а не по 25 человек, как у нас. Чтобы преподаватели лучше знали возможности каждого студента и могли бы работать с ним индивидуально.

2. С Винни-Пухом. Хотя в голове у него опилки, он все равно молодец!

3. Да ничего такого не было. Вот только задания в тесте один раз перепутала, но оказалось, что это верное решение.



## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Настя Дудкова, Э-18:**

1. Хочу, чтобы было много практических занятий, чтоб мы учились в красивом учебном здании и учились хорошо и чтоб на картошку не ездили во время учебного года.

2. На данный момент с Золушкой, так как в корпусе все делаем на десять рядов.

А если смотреть по специальности, то с Кощеем Бесмертным, я - будущий налоговый.

3. Вместе с нами пробовали поступать девушки на вид достаточно взрослые, и мы думали, что они сотрудницы университета, а оказалось, они тоже поступают.



**Василий Хомицкий, выпускник школы № 149:**

1. Я не знаю точно, каким будет университет в 21-м

веке (заглядывать далеко вперед не люблю), хотя уверен, что он будет лучше. Но этого можно добиться только тогда, когда все исправно начнут платить налоги! А пока-достаточно соблюдать элементарные правила поведения - хоть чище станет...

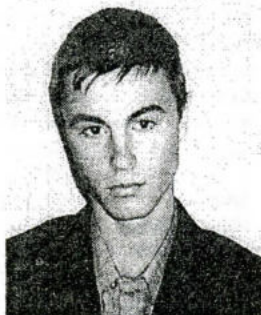
2. Налоговая служба появилась совсем недавно, поэтому ни с каким конкретным историческим лицом в профессии соотнести себя не могу: налоговики - бойцы невидимого фронта. Но, признаюсь, есть у меня мечта - работать в будущем так, чтобы, руководствуясь

моим примером, студенты будущих поколений шли на нашу специальность.

3. Так как я живу от ОмГУ далеко - добираться на автобусе нужно с пересадками 2,5 часа, а транспорт ходит сами знаете как, то как-то раз опоздал на экзамен по математике на час. За оставшееся время решить мне удалось мало что - пришлось ответить в тесте «угадывать», а говоря проще, ставить крестики наобум. Каково же было мое удивление, когда я узнал, что получил... 19 баллов из 20 возможных. Чудеса да и только!



## ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Евгений Юрченко, выпускник Тарского сельскохозяйственного техникума:

1. Повысить уровень в плане свободной международной практики для студентов.
2. С будущим «крестным отцом» небольшого многомиллионного городка.
3. ?



Тамара Шумская, выпускница школы № 89:

1. Чтобы у университета было побольше денег. Пожелаю здоровых, умных и хороших преподавателей, чтобы они любили студентов.
2. С будущим депутатом Государственной Думы.
3. ?

## ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

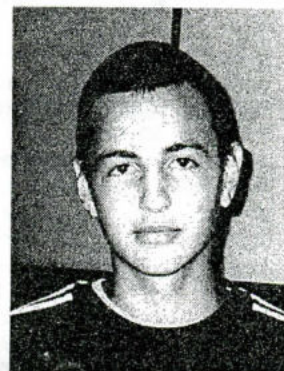
Настя Пономаренко, выпускница Тарко-Салинской средней школы № 2 (Тюменская обл.):

1. Хорошо бы, чтоб у нас был большой спортивный комплекс - с тренажерами, бассейном. А все остальное вроде бы есть.
2. Знаете кем? Таким маленьким-маленьким Пятачком, который от всего дрожит. Но ведь это пройдет, да?
3. Ой, такое невезенье было!.. В день экзамена села не на тот автобус, уехала в другую сторону, опоздала на полчаса - и, конечно, провалилась, так сильно нервничала.



Евгений Скуратов, выпускник Тарской средней школы № 2:

1. Пусть все будет как есть, не станет хуже.
2. Самим собой... Я вообще на юридический хотел. Но, может, еще и поступлю.
3. Я все сдал еще в апреле... Главное недоразумение - баллов недобрал, куда хотел.



## ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



Андрей Казанцев, выпускник школы № 32:

1. Я думаю, что университет XXI века должен соответствовать своему времени, т.е. обеспечивать высшим образованием на высшем уровне, которое было бы востребовано на рынке труда.

2. Вначале, поступив на бюджетной основе, я считал себя героем в полном смысле этого слова, а теперь я понял, что моя группа - одна из самых сильных на факультете, и мой героизм несколько угас.

3. С мной на приемных экзаменах произошел действительно курьезный случай. На аудировании мне надо было передать смысл прочитанного. Я, конечно же, перевел текст очень приблизительно и пересказал его, сам плохо понимая, о чем говорю. Но преподаватель, к моему удивлению, остался доволен ответом и поставил 20 баллов.

Евгения Бадмаева, выпускница школы № 115:

1. ОмГУ меня настолько устраивает, что даже не знаю, что еще предложить.
2. С Колобком, который как покотился со второго класса по одной дороге, так до сих пор и катится.
3. ?



## ФАКУЛЬТЕТ ТЕОЛОГИИ И МИРОВЫХ КУЛЬТУР

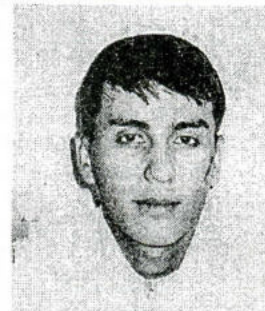


Маша Федотова, выпускница Усть-Ишимской средней школы № 1 (культура):

1. Все и так очень красиво, вот только если бы в университете прибавилось человечности. Мы, первокурсники, чувствуем себя немножко потерянными.
2. Как Паж из старой сказки «Золушка»: «Я не волшебник, я только учусь...»
3. Это вообще секрет, но теперь можно. Идя на собеседование (я медалистка), хорошо знала только два вопроса, и один из них - «Культура Древней Руси» - мне и попался.

Руслан Тавин, выпускник Сибирского профессионально-педагогического колледжа (теология):

1. Чтобы хуже, чем сейчас, не стало. Мне все нравится, это то, что я хотел.
2. Супер-суперменом! Хочу во всем быть первым.
3. Курьез? Вот когда я пришел на тест по истории к его концу, к 11.30 (там поменяли время), вот это был стресс! Побегать пришлось. Но разрешили сдавать вме-



сто теста историю устно. Это, конечно, сложнее, но я справился.



## ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА



**Ирина Баландина, выпускница гимназии № 62:**

1. Побольше интересных лекций, интересных преподавателей. Меня интересуют основы коммерческой деятельности, история экономики.

2. Золушкой из первой части сказки! Столько надо работать, всего прочесть, выучить, понять.

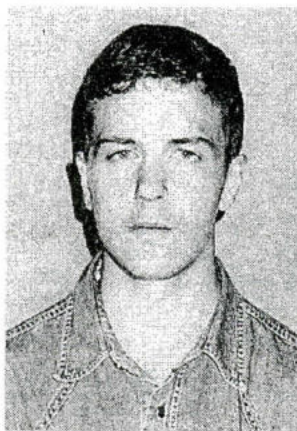
3. Казус? Ну, то, что я провалилась по математике. Потом сдала, но уже во втором потоке, в итоге - внеплановое место.

**Юлиан Зенченко, выпускник Петропавловской гимназии № 11:**

1. По-моему, не хватает банкоматов в корпусах, вызывают досаду очереди в кафе нашего корпуса. Хотелось бы, чтобы они, студенты 21-го века, могли бы не только проглотить обед и освободить место следующим, а посидеть, поговорить...

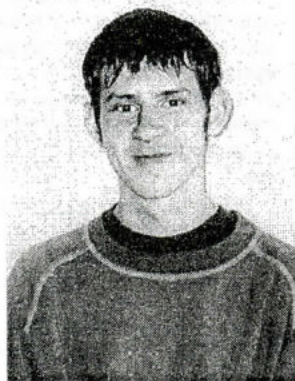
2. Кем чувствую себя? Как звали этого ученого, который пришел пешком из захолустья поступать в университет? Вот, вспомнил - Ломоносов! Я ведь тоже все осваивал сам, мама привезла сюда - и уехала.

3. Самый большой казус - отобранная на экзамене по



математике шпаргалка. Спасибо, дали написать тест, все получилось. Больше, наверное, не буду с этим связываться - не умеешь, не берись.

## ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ



**Николай Фесенко, выпускник школы № 2 (режиссура праздников):**

1. Университет в 21-м веке будет очень интересным - прежде всего для студентов. Для этого совершенно необходимо, чтобы преподавате-

ли, помимо своего предмета и сопутствующих ему наук, владели актерским мастерством. Тогда им будет легче владеть аудиторией, лекции станут увлекательными.

2. Чувствую себя Христом Колумбом: в 10-11 классах даже и не думал, что свяжу свою жизнь с режиссурой - хотел поступать в политех. Сейчас же в себе нахожу неизвестные, потаенные грани - такие, что диву даюсь. В профессии роль второго Михалкова или Райкина меня не устроит - хочу быть первым Фесенко!

3. Когда я поступал, то однажды пришлось сдавать экзамены до 12 часов ночи. Считаете, что это не забавно? Так это у меня черный юмор!

**Ирина Кукуруз, выпускница Нововаршавской средней школы (хоровое дирижирование):**

1. В наступившем веке все факультеты пусть учатся в одном огромном корпусе, где будут и библиотека, и столовая, и все службы.

2. Я и до сих пор чувствую себе мышонком, который не знает куда бежать и от кого спастись. Вот приобрести бы смелость Микки-Мауса!

3. Первый раз в жизни на вступительных экзаменах



не смогла спеть - не получились ноты в малой октаве, и все тут.

## ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОмГУ

приглашает на новый спецкурс  
«ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ».

Знаете ли Вы, что следует говорить и как себя вести при заключении сделки в той или иной стране? А как устроить вечеринку для своих иностранных коллег или как лучше усадить своих потенциальных партнеров из-за рубежа за столом переговоров?

Все это и многое другое Вы можете узнать на спецкурсе «Деловой английский и межкультурная коммуникация», где будут рассматриваться конкретные ситуации из реального мира бизнеса.

Спецкурс рассчитан на студентов 3-5 курсов от среднего до продвинутого уровня знания языка.

*Преподаватель Т.П. Руденко.*

Запись в ЛЦ по адресу: пр.Мира, 55  
(2 к. ОмГУ) ауд. 115 или по телефону 22-40-60  
ежедневно с 8.00 до 20.00

## СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ

зачетную книжку № 99240, выданную ОмГУ на имя Береснева Владислава Владимировича (Ю-96);

зачетную книжку № 99315, выданную ОмГУ на имя Куликова Петра Викторовича (Ю-96);

студенческий билет № 98328, выданный ОмГУ на имя Захарова Андрея Михайловича (М-83);

студенческий билет № 96189, выданный ОмГУ на имя Козионовой Натальи Владимировны;

студенческий билет № 00152, выданный ОмГУ на имя Парыгиной Анны Владимировны (Э-07);

студенческий билет № ЭУ 00163, выданный ОмГУ на имя Савченко Олеси Борисовны;

студенческий билет № 99197, выданный ОмГУ на имя Грабарь Александры Владимировны (КТ-91);

зачетную книжку № ЮД 00297, выданную ОмГУ на имя Филипповой Анастасии Анатольевны (Ю-11);

студенческий билет, выданный ОмГУ на имя Клочковой Анны Сергеевны (Р-01).



## WEB-СТРАНИЦА «УЧЕНЫЕ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ»

На сайте Альма-Матер, предназначенном для привлечения иностранных граждан к получению образования в вузах России, открыта страница ученых российских вузов, зарегистрированных на сайте.

На этой странице желающие размещают краткую информацию о направлениях своих исследований и круг вопросов, по которым они могли бы давать платные или бесплатные консультации иностранцами в сети Интернет.

Адрес сайта: [www.almamater.edu.ru](http://www.almamater.edu.ru)

Целью WEB-САЙТА Альма-Матер является содействие международному партнерству в области образования и науки, созданию и развитию деловых связей с иностранными выпускниками российских учебных заведений, с потенциальными кандидатами на обучение.

WEB-САЙТ Альма-Матер призван содействовать

- повышению конкурентоспособности российского высшего образования на международном рынке образовательных услуг;
- проведению активной информационной и маркетинговой политики в области обучения иностранных граждан;
- повышению степени интеграции российских вузов в мировой рынок образовательных услуг;
- повышению международной академической мобильности российских вузов;
- формированию контингента учащихся из зарубежных стран в магистратуре, аспирантуре, докторантуре российских вузов.

WEB-САЙТ Альма-Матер призван оказывать

- помощь иностранным гражданам в по-

ступлении в магистратуру, аспирантуру, докторантуру российских вузов;

- помощь иностранным гражданам в налаживании прямых контактов с научными, образовательными, деловыми, культурными кругами России;

- различные информационные услуги выпускникам российских учебных заведений.

На сайте иностранный гражданин имеет возможность

- ознакомиться с правилами приема в российские вузы, условиями учебы и проживания;

- ознакомиться со списком специальностей, зарегистрированных на сайте российских вузов;

- получить подробную информацию о зарегистрированном на сайте вузе и городе, в котором он расположен;

- подать заявку на обучение в зарегистрированный на сайте российский вуз.

Сайт анонсирован в основных зарубежных поисковых системах!

Просим Вас принять участие и высказать свою точку зрения в формулах

- Реформы российского образования;
- Вклад России в мировую культуру, науку, технику.

Планируем открыть

- Газету Альма-Матер с материалами об учебе, отдыхе иностранных студентов в России;

- Страницу безвалютного обмена студентами зарегистрированных на сайте, и прочее. Российские университеты и институты!

Регистрируйтесь на сайте Альма-Матер! Условия регистрации размещены на сайте.



18 августа 2001 года ушёл из жизни Груша Игорь Александрович, студент юридического факультета, староста курса, человек незаурядного ума, настоящий товарищ и друг. Он располагал к себе целеустремленностью, непосредственностью и простотой в общении. Нас восхищало в нём сочетание мудрости и бесконечной жадности жизни.

Трагическая случайность не позволила ему закончить университет, достичь успехов в профессиональной деятельности и личных делах.

...Говорят, смерть в первую очередь забирает лучших. Тяжело осознавать, что по дороге жизни с нами рядом уже не будет идти человек, с которым хотелось бы пройти по ней до конца. Теперь нам только остается хранить свои воспоминания об этом удивительном человеке, нашем Игоре. Вечная ему память...

*Преподаватели и студенты пятого курса юридического факультета.*



### ОМГУ ХОТЕЛИ ПОДАРИТЬ... ВАГОН КНИГ

Но получилось так, что подарили только то, что смогли привезти вместе с ручной кладью. Дело в том, что пути на алтайские горные курорты семеро французов 16-го июля сделали остановку в Омске. Естественно, но только с целью поверхностного знакомства с городом. Руководителем этой группы является представитель ассоциации AGIR

a, b, c, d Ален Гарже, весной побывавший здесь с частным визитом. Тогда же у него сложились дружеские отношения с факультетом иностранных языков университета. Тогда у него и появилась мысль о том, чтобы преподнести такой подарок, как книги на французском языке, что оказалось очень кстати для факультета.

Как пояснил Ален в нашей

небольшой беседе, его ассоциация, в основном объединяющая преподавателей вузов, вышедших на пенсию, занимается благотворительными акциями в самых разных странах мира. Конечно, подаренных книг могло быть и больше, примерно 2-3 тонны (вдумайтесь - измерение идет на вес!), но, к сожалению, у AGIR a, b, c, d далеко не беспредельные финансовые возможности, позволить себе зафрахтовать целый вагон для перевозки она не смогла. Правда, в ходе своего нынешнего визита в Россию Ален Гарже встретился с послом Франции и тот пообещал постараться оказать содействие в этом смысле.

Подаренные книги - это художественные произведения французских писателей XIX века.

*Кирилл Янчицкий.*

### СЧИТАТЬ

**НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ** студенческий билет № ИЯД 0011, выданный ОмГУ на имя Вороновой Ирины Викторовны (ИЯ-01 В);

студенческий билет № 00036, выданный ОмГУ на имя Кисловой Марины Николаевны (ИЯ-05 Д);

студенческий билет № 99687, выданный ОмГУ на имя Трубициной Ольги Владимировны (Э-95).



## ОДЕЖДЫ «ПИЛИГРИМА»

Летом в ОмГУ вышел первый номер литературно-художественного журнала «Пилигрим».

Хотя и в интервью, и в стихах, и в рассказах, напечатанных в рецензируемом журнале, преобладают минорные настроения (что отразилось и в эпиграфе из Ф.Бэкона, предпосланном номеру), - я читал «Пилигрим» с чувством радостной зависти.

Помню, перед моим поступлением в Курганский пединститут тамошнее литературное объединение выпустило - с огромным трудом - единственный экземпляр рукописного (на пишущей машинке) журнала «Голоса молодых», но, несмотря на дальнейшее усилия - и мои, и моих товарищей, - мы так и не смогли осуществить выпуск хотя бы еще одного номера хотя бы в том же рукописном виде. А тут - настоящий печатный журнал, хотя и с небольшим тиражом.

Это один повод для радости: сегодняшнему «самодеятельному» автору все-таки легче дойти до читателя, а это, согласитесь, для пишущего человека самое главное.

Второй повод для радости - уровень публикуемых материалов. Да-да, говорю это безо всякой иронии или снисходительности. Вспоминая, какие стишата писали в студенческие и первые послестуденческие годы я и мои ровесники, я всякий раз сгораю от стыда. Вот - даже процитировать хоть что-нибудь не берусь: так стыдно! Сегодня наша непрофессиональная поэзия и проза (но особенно поэзия) стала, извините за тавтологию, вполне профессиональной! Промахи, конечно, есть (не хочу я останавливаться на мелких грамматических ошибках и тем паче опечатках, как они ни озорчательны) - но и сами промахи, если так можно выразиться, стали более профессиональными.

Лучшими в рецензируемом номере мне показались стихи его редактора - Ирины Гореловой. В чисто версификационном отношении они, может быть, и не очень поднимаются над уровнем других, но в них, как ни у кого другого из публикующихся, чувствуется личность автора. Версификационно наиболее профессионален из поэтов номера, пожалуй, Дмитрий Соснов, но вот поди ж ты: я лично знаком с этим автором (не очень близко, но давно), а между тем, положила руку на сердце, не могу сказать, что он за человек. С Гореловой я, к сожалению, до сих пор не познакомился, - но я могу сказать, что она за человек, читая ее стихи. Это автор, уже имеющий свое лицо. И - умеющий его выразить в поэтическом тексте.

Проза номера меня как-то меньше впечатлила. Хотя очевидно, что жанр небольшого рассказа тоже проявляет сегодня определенные признаки подъема даже и на «самодеятельном» поле (довольно сериалов!), но вот как раз своего лица, да и своего языка не чувствуется пока что ни у кого из прозаиков, выступивших в журнале. Впрочем, написано все тоже в достаточной мере профессионально. Все можно и стоит читать. Однако выделить кого-то затрудняюсь.

Правда, если говорить о слабых сторонах авторов номера, то больше меня беспокоит другое. Слишком много самовыражения, некоей варки в собственном соку, что ли. Вот тут позиция нашего поколения была в чем-то более зрелой: мы твердо помнили, что «песня и стих - это бомба и знамя, и голос певца поднимает класс», что (как позже сказал один из наших тогдашних кумиров) «поэт в России - больше, чем поэт». Мы были всегда серьезно (хотя, быть может, и с долей наивности) озабочены тем, не будут ли наши писания интересны только ближайшим друзьям и знакомым. В материалах, которые я прочитал, такая озабоченность, я бы сказал, чувствуется недостаточно. В этом есть свои плюсы, но минусов больше.

При всем том я поздравляю вас, уважаемые авторы, и тебя, «читатель вероятный», с выходом нового журнала и от души желаю, чтобы он не кончился на первом номере. Потому что и в нынешнее время такое случается, хотя и по другим причинам, чем в дни моей юности.

*Борис Осипов, профессор, заведующий кафедрой исторического языкознания.*

### ПИЛИГРИМ

Возможно, вы этого еще не знаете, но с очень недавнего времени у нас в университете существует свое периодическое литературно-художественное издание под непритязательным таким названием «Пилигрим». У него даже есть эл.вариант, ознакомиться с которым вы можете по адресу: [pilgrim.omskreg.ru](http://pilgrim.omskreg.ru)

А пока приглашаем вас на презентацию «Пилигрима», которая пройдет в два дня: 21 сентября в 17.30, скорей всего, в 14 аудитории II корпуса, 22 сентября в 17.30 в Пушкинском зале библиотеки им. Пушкина. Приобрести журнал можно будет на презентации и в деканате ТИМК. И вообще, где увидите - покупайте, не пожалеете. Вдруг там есть ваши друзья и знакомые? Отпускная цена по себестоимости - 15 руб.

*Ирина Горелова, председатель ЛИТО ОмГУ.*



**ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

На стипендию имени Багнюка решением ученого совета выдвинута студентка экономического факультета Юлия Корепа нова.

**НОВАЯ  
АСПИРАНТУРА**

открыта будет решением ученого совета на факультете психологии. Ее название - «Общая психология; психология личности; история психологии».

С 1 сентября 2001/2002 учебного года занятия в университете начинаются с 8-00. Эти изменения вызваны тем, что Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации № 1870 от 26.04.2001 г., продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий устанавливается в пределах 45-50 минут. Занятия в ОмГУ проводятся в две смены, при начале занятий в 8-30 последняя пара заканчивалась бы в 22-50. Поэтому было принято решение начинать заниматься на полчаса раньше.

### РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ на 2001/2002 учебный год

1 пара	8.00 - 8.45
	8.50 - 9.35
2 пара	9.45 - 10.30
	10.35 - 11.20
3 пара	11.30 - 12.15
	12.20 - 13.05
Большой перерыв	13.05 - 13.45
4 пара	13.45 - 14.30
	14.35 - 15.20
5 пара	15.30 - 16.15
	16.20 - 17.05
6 пара	17.15 - 18.00
	18.05 - 18.50
7 пара	19.00 - 20.30
8 пара	20.35 - 22.05

Наш адрес: 644077, Омск-77, пр. Мира, 55, корп. 2, к.231. Тел. 64-27-28. [Http://gazeta.omskreg.ru](http://gazeta.omskreg.ru)  
Редактор Н.А.Козорез. Верстка М. Быковой. ИПО НОФ ОмГУ. Тираж 815 экз. Заказ № 501.