

Закуп.

Читайте
в номере:

Слово
губернатора
(стр. 1-2)

И снова -
«картошка»
(стр. 4)

Вступай
в профсоюз!
(стр. 5)

Юбилей кафедры
и ее заведующего
(стр. 6-7)

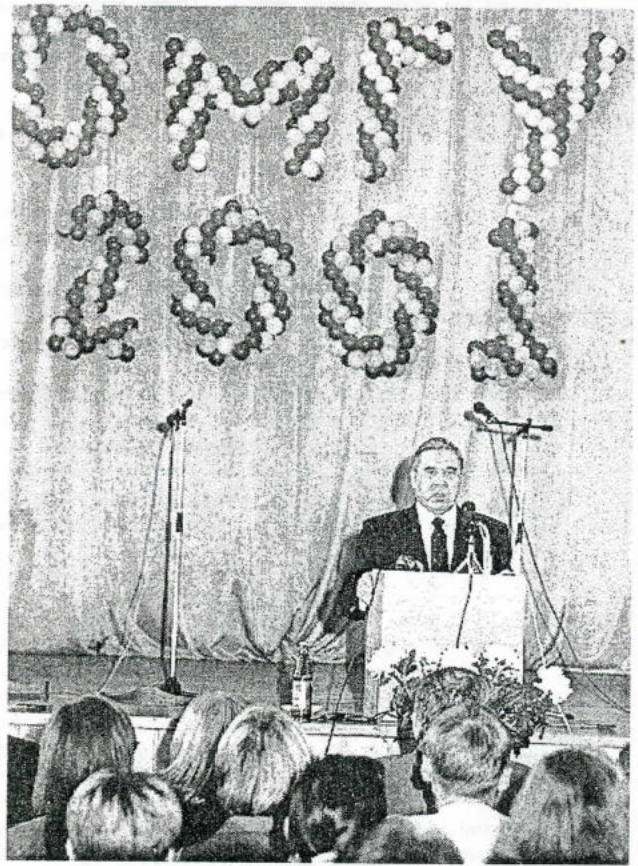
Где учат
на комендантов
(стр. 3)

Международный
отдел представляет
(стр. 2-3)

Это было
в «Звездном»
(стр. 8)

О М С К И Й У Н И В Е Р С И Т Е Т

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ №21 (380) ☆ 21 сентября 2001 г. ☆ Цена 50 коп.



Публикуем текст лекции Почетного профессора ОмГУ губернатора Омской области Л.К.Полежаева, прочитанной 1 сентября 2001 г. (в сокращении).

ТЕ ДЕСЯТЬ ЛЕТ

Проблемы построения гражданского общества в России: потери и обретения

Почему слово «патриотизм» произносилось в последние годы перед крушением с кривой усмешкой? Да потому, что действующая мораль изрядно испохабила и опорочила это высокое понятие, подорвала доверие молодежи к этой великой движущей силе, которая выростала как естественный, органичный, душевный порыв людей что-то сделать для Родины, для Отечества.

У нового поколения появился великий исторический шанс построить Россию, которую не стыдно передать своим детям.

Сегодня, спустя десятилетие, проясняется смысл наших потерь и обретений. Мы торопились быстрее заложить в России основы цивилизованного государства, главными ценностями которого являются свобода, законность, рыночная экономика. Торопились, потому что боялись возврата к прошлому, имея в оппозиции очень крупные силы. И ускоренное решение многих проблем, порой без анализа их последствий в будущем, осуществлялось в стране и в регионах так, чтобы была необратимость начатых последствий в случае прихода к власти непримиримой оппозиции.

Думаю, ошибки и перекосы, которые допускались, были следствием жестокого дефицита исторического времени. И, может быть, поэтому почти никогда, к нашему великому огорчению, не сбывались надежды людей, чем часто пользовались и пользуются сегодня противники реформ, отсюда и разочарования в обществе, резкие колебания по отношению к власти.

Мы уподобились человеку, который стоит одной ногой на земле, а другой в лодке, раздумывая, оставаться ли на берегу или плыть. Не имея в российской традиции опыта построения гражданского общества, мы схватились в начале 90-х годов за первое, что привлекло внимание, как дитя привлекает яркая конфетная обертка. Мы пытались привить западные модели, суррогаты, слепо копируя их внешние и поверхностные элементы. Мы до сих пор не смогли построить такую систему управления, которая максимально учитывала бы специфику самой большой в мире страны, с огромным населением, с колоссальным расстоянием. Мы не могли вовремя понять, что общие формулы проведения преобразований в России больше, чем в любой другой стране, нуждались в конкретизации.

Окончание на стр. 2.

Окончание. Начало на стр. 1.

Гамбургер, жвачка, пепси и терминатор оказались у нас сильнее Толстого, Чайковского и Большого театра. Сорняк жизнеспособнее культурного цветка. Из плена высокой духовности мы попали в плен упрощенного, плоского подхода к жизни. Эта простота может лежать лишь на пути низменных инстинктов, присутствующих в каждом человеке. Растить на этом зыбком фундаменте гражданское общество?! «Революция потребления» сама по себе не терпит изящного стиля в сфере духовной культуры. Сама духовная культура превращается в продукт массового потребления, что определяет ее низкопробную идеологию и психологию.

Вот чего мы добились, вот что мы получили. Упрощение вкусов населения - разве это путь духовного развития России, создавшей великую культуру и искусство? Сама специфика России предполагает человека гармонической природы. Вот единственно верная и имеющая реальный смысл для российского гражданского общества перспектива! Гуманные ценности и вера в социальный прогресс, что всегда было присуще нашему народу, должны, очевидно, сочетаться с современным прагматизмом.

Тут есть одна любопытная деталь. Мы, русские, как-то не считаем, как ни парадоксально, только Российскую Федерацию своей страной, потому что до сих пор верим, что Россия - это нечто большее, включающее значительную часть, если не всю территорию бывшего Союза. Мы и географически-то не просто страна, а часть света. Во многом наши чувства питаются общей историей, культурой и обычаями.

Базовые ценности, о которых я упомянул, слава Богу, еще не вытравлены до конца из общественного сознания. Большую роль, без сомнения, смогла бы сыграть в «собираании земель» и нравственном возрождении общества православная церковь, которая опирается на систему нравственных критериев. Мы должны возродить историческое знание, и слово «патриотизм» должно обрести свой истинный смысл, очистившись от двусмысленности и налипшей на него идеологической грязи.

Задача тогда и теперь перед Западом - не построение либерализма в России, как мы поначалу наивно верили, разрушение патриотизма.

Сегодня я могу с большей долей уверенности сказать, что в стране, в регионах идет формирование новой интеллектуальной элиты. Это профессионалы, работающие во всех сферах, достаточно независимые и обеспеченные, имеющие поддержку в частном секторе экономики и в государственных учреждениях.

Обнадеживает, что молодежь больше не рвется на пресловутый Запад, все меньше говорит о «баксах», все больше надеется на свои силы, свои знания. Она соскучилась по

большим делам, мечтает строить, созидать, а не разрушать. И это убедительнее всего говорит о том, что мы обречены на выздоровление.

Я уверен - ее ждет великое будущее. По-хорошему завидую вам, молодым, кто будет участвовать в строительстве новой России. Думаю, вам пригодится в жизни одно изречение, которое я часто вспоминаю: «Не кори тех, кто не успел или не смог сделать чего-то; не мешай тому, кто заканчивает работу. А главное - успевай сделать то, что надлежит по судьбе сделать тебе самому». Удачи вам, коллеги.

После лектор ответил на некоторые вопросы собравшихся.

- Сейчас обсуждается программа модернизации образования. На какой идеологии, с Вашей точки зрения, она будет строиться? И нужна ли идеология как таковая?

- Без идеологии вообще ничего нельзя построить. Качество нашей образовательной системы последних десятилетий подтверждено тем, что выпускники российских вузов успешно трудятся в лабораториях и институтах Германии, Англии, США, а там, как известно, денег зря не платят. Сегодня необходимо повысить звание учителя до уровня сословия, финансировать образование не по остаточному принципу. И надо иметь твердый и ясный госстандарт в этой области.

- Соратником какого исторического деятеля Вы хотели бы быть?

- Я хотел бы быть самим собой... Очень интересуюсь историей России, в которой было много замечательных реформаторов: Иван Грозный, Петр I - это, с моей точки зрения, первые большевики. Ближе всех мне по духу Александр II - Освободитель, первый русский демократ во власти.

- Как Вы относитесь к возвращению исторических топонимов?

- Положительно, только нужно доводить это дело до конца. Ведь парадоксально звучит: «Санкт-Петербург Ленинградской области». А омские топонимы, которые тоже надо вернуть - они такие, нежные, лиричные.

- Мы только что поступили на специальность «Социология». Найдем ли работу?

- Думаю, что да. Я был бы очень рад, если бы со мной работал грамотный социолог.

- В советские времена духовная элита страны была уничтожена, остатки ее ушли в подполье. Теперь она уезжает за границу. Ведь это подрывает духовный потенциал страны. Как Вы относитесь к этому явлению?

- Не вижу ничего плохого в том, что за рубежом работают наши ученые - это только укрепляет престиж России во всем мире.

Фото А. Галюкшева (1-я стр.).



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТДЕЛ

ОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПРЕДСТАВЛЯЕТ

**ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО НОВЫМ
ВОЗМОЖНОСТЯМ
ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ ВЫБРАТЬ
ПРАВИЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В МИРЕ,
В КОТОРОМ НЕТ ГРАНИЦ**

В июне 2001 года был заключен договор между Омским государственным университетом и компанией «А-Сервис», который открывает перед студента-

ми ОмГУ широкие возможности участия в международных программах студенческих обменов.

Предметом договора является сотрудничество в

реализации программ молодежного и студенческого обмена, способствующих налаживанию культурных связей и установлению взаимопонимания между молодыми людьми разных стран мира.

Программы студенческих обменов между разными странами как вид международного сотрудничества появились в конце 40-х годов прошлого века. Их цель - дать возможность молодым людям разных стран ближе узнать друг друга, познакомиться с культурой других регионов. Что-

бы сделать эти программы доступными, студентам дана возможность работать в стране пребывания, что окупает часть затрат или полную стоимость программ. С 1989 года студенты из бывшего СССР также получили возможность участвовать в подобных программах. Сегодня принять в них участие могут и студенты ОмГУ.

В следующих номерах газеты мы расскажем вам о некоторых программах студенческого обмена более подробно, а сегодня предлагаем вашему внима-

Знай начальство в лицо!
**НУЖНО
 ПРОСТО
 ЗАХОТЕТЬ**

В этом учебном году в нашем университете состоялось довольно редкое событие, которого многие ждали с нетерпением. Нет, наши физики не открыли новую звезду, и историки не откопали сундуки с золотом. Виновниками торжества стали экономисты, переехавшие в шестой корпус (и освободившие таким образом часть третьего этажа второго корпуса для телологов), строительство которого подходит к концу. Но... Что же все-таки осталось несделанным и все ли будет так, как это планировалось? Не испишут ли студенты в ближайшем будущем всю мебель? Кто и как за этим следит? Об этом и многом другом моя беседа с комендантом шестого корпуса Галиной Дмитриевной Головченко.

- Расскажите немного о себе. Ведь на комендантов не учат. Кем Вы были до этого и как сюда попали?

- По профессии я педагог, отличник народного просвещения, много времени проработала в сфере образования - у меня девятнадцать лет педагогического стажа. А комендантом стала по своей доброй воле.

- Корпус новый, чистый. Удастся ли его таким и сохранить - не налепят ли через год жвачек на мрамор? Каким должен быть человек, занимающийся этими вопросами - обладать какими-то особенными чертами характера, опытом определенной работы, чем-то еще?

- Писать на столах мы уже отучили. У нас есть своя система контроля за аудиториями. А вначале проблемы были. Чтобы сохранить все в целостности и сохранности, нужно желание. Если по-



ставить себе цель, то ее можно достичь. Тем более, что все еще только формируется. Вот если уже сложилось, то исправить трудно, но и то можно. Я не говорю, что это легко сделать. Возможно, здесь помог и мой педагогический опыт. В обязанности коменданта входит поддерживать не только порядок, но и психологический климат. Я по инерции не могу отделить себя от воспитательного процесса. Мало заниматься только хозяйственными вопросами, ликвидировать «последствия пребывания студентов», нужно еще и воспитывать, работать со старостами. Большую помощь мне оказывают деканат и преподаватели. Уровень культуры студентов, к сожалению, оставляет желать лучшего. У нас почему-то считается, что вышел человек из школы - и все. В вузах тоже нельзя забрасывать воспитание. Нужно создавать клубы по интересам, искать другие формы работы - их много. Вообще меня тревожит, что молодежь не ценит того, что находится вокруг (что стоит бросить окурочку или пачку от

сигарет в урну, если уж начали курить, и посуду за собой убрать в столовой). Наши студенты сами работают в здании. А когда человек делает что-то своими руками, то вряд ли потом станет разрушать. И еще ведь - это НАШЕ здание. За него переживают и преподаватели, и студенты, и обслуживающий персонал. Наверное, потому и получается, что все вместе решаем все проблемы. Хотя я считаю, что если в одном корпусе находятся разные факультеты, то все равно можно сделать так, чтоб было комфортно.

- Каким бы Вы хотели видеть корпус в будущем? Что бы отличало его от других корпусов? Какие хотелось бы заложить традиции?

- Что касается традиций - это зависит от факультета в целом. Конечно, без этого жизни не бывает. Самая заветная мечта - моя, преподавателей, студентов - спортивный комплекс, хотя бы один на весь университет. А то пивные ларьки везде (на одной только остановке рядом сколько!), а вот бассейна ни одного нет. А корпус - хотелось бы, что бы это было здание, отвечающее всем современным требованиям для получения полноценного образования, и через много лет такое же новое, чистое, красивое и уютное. Я думаю, что так и будет.

- Что-то остается недоделанным?

- Да, в октябре планируется завершить работу над лекционной аудиторией на сто пятьдесят мест, а в ноябре - над актовым залом. Не закончено и благоустройство территории вокруг здания. Пока нет телефонов, но их обещают установить в ближайшее время. Остались мелкие трудности, а их можно пережить. Здание очень подходит для учебных целей, студенты чувствуют себя достаточно комфортно. Но главное, что корпус уже живет. Подхожу к нему - душа радуется: светлый, яркий.

Елена Розанова.

нию впечатления участницы одной таких программ.

Наверное, в этом году впервые мне не составило бы труда написать сочинение на тему «Как я провела лето». Есть что рассказать. Но я уже не учусь в школе...

Лето я провела действительно замечательно - работая Au Pair в польской семье. Работа Au Pair (кстати, перевести это можно «на равных») совсем несложная: присмотр за детьми и легкая работа по дому. В семье, где я работала, было двое детей: старшему четыре с половиной года, а

младшему только полгода.

Мой рабочий день выглядел так: в 7:30 подъем, в 7:45 отвожу старшего подопечного в детский сад, после этого - завтрак. А уже после завтрака я приводела в порядок квартиру - пылесосила, протирала пыль, ставила посуду в посудомоечную машину. Более серьезными уборочными мероприятиями хозяйка занималась сама. Затем меня ждала часовая прогулка с младшим ребенком. Правда, гуляла в основном я, а он мирно спал в коляске. После прогулки - обед. Затем глажка детской

одежды с бесконечными карманами. Если есть время, то я снова иду на прогулку или сразу отправляюсь в детский сад, чтобы забрать старшего. На обратной дороге мы часто задерживались около качелей, заходили в магазин, если что-то необходимо купить.

Дети ложатся спать где-то в 19:30, поэтому до этого времени есть возможность выехать в город, на пляж, в луна-парк - в зависимости от настроения и интересов. Кстати, мои интересы учитывались всегда. На выходных мне показывали всевоз-

можные красоты страны. Я чувствовала себя членом семьи и, наверное, благодаря этому теперь имею сложившееся представление о Польше и поляках. Пляжи одинаковы во всем мире, а получить реальное представление о стране можно, только пообщавшись с ее жителями достаточно долго.

Это очень хороший опыт, я рада, что у меня хватило смелости покинуть родной дом, чтобы стать частью семьи абсолютно чужих мне людей.

*Выпускница ОмГПУ
 Олеся Романова.*



ЛЮБОВЬ И ПОМИДОРЫ, А ТАКЖЕ ДРУГИЕ ОВОЩИ

Фоторепортаж Вероники Скородумовой из ОПХ «Омское»

Точнее, речь пойдет о картошке, с которой чаще всего и начинается настоящая студенческая дружба (правда, иногда она начинается с капусты или с морковки, но об этом как-нибудь потом). Очищать от этого овоща поля одного из предприятий отправились первокурсники ОмГУ (почему именно «очищать» - потому что издалека толпа студентов, собиравших картошку напоминала тучу саранчи, после которой на поле, кроме земли, ничего не оставалось). А какой это был факультет, попробуйте сначала догадаться сами, если скажу, что пока ребята ехали в автобусе, у них затеялась игра по обкидыванию друг друга монетами, кто из кого больше выбьет. Даже воротилы бизнеса когда-то собирают картошку! О том, как первокурсники экономического факультета ездят на сельхозработы, этот репортаж.

С ОПХ «Омское» у нашего университета связи давние. Студенты ОмГУ не первый год работают на полях этого предприятия. В этом

году, работая с третьего сентября, ребята успели за две недели собрать около шестисот тонн картофеля. Своими впечатлениями делится агроном-фитопатолог ОПХ Людмила Яковлевна Аксенова:

- Ребята хорошие, воспитанные, работающие, по нынешним временам золотые. Так что отзывы очень положительные.

Предприятие обеспечивает ребят питанием и автобусами (до университета). С первокурсниками, возглавляя их отряды, ездят и студенты постарше. Это - Иван Егошин (Э-911), Антон Медведев (Э-94), Дмитрий Морщихин (Э-95) и Алексей Тетерин (Э-91), все - третьекурсы этого же факультета. Разумеется, есть здесь и самый главный координатор со стороны «взрослых» - зав. кафедрой бухучета и аудита Роман Григорьевич Смелик. Вот, собственно говоря, и все, что хотелось сказать о технической стороне дела, поскольку остановиться здесь следует и на другом - а что же, кроме не-

большой заработной суммой денег, дают ребятам сельхозработы взамен пропущенных занятий?

Отвечая на этот вопрос, во мнении сошлись все. Например, Роман Григорьевич говорит:

- Это нужно и с точки зрения сплочения коллектива. Ребята проигрывают в учебе, но выигрывают в другом. Им предстоит выбирать старость, а сейчас они узнают друг друга.

У ребят, с которыми мне удалось переговорить в поле во время небольшого перерыва, настроение было «боевое»:

- Сначала было трудно рановставать, но сейчас привыкли. Все нормально. Труд облагораживает и сближает, - рассказывают о своих впечатлениях Мария Тимофеева (Э-118) и Наталья Лаврищева (Э-118).

- Весело сначала познакомиться со всеми в неформальной обстановке, - почти в один голос отвечают Юлия Петрякова (Э-111) и Анна Фортуна (Э-18).

А кое-кто даже и в свой

день рождения отправился собирать картошку:

- Не дома же сидеть, - улыбается Анна Белоусова (Э-12) (она на снимке с подарком от своей группы). - У меня счастливый день - работаем до обеда, в автобусе попался счастливый билетик. Это нормально, ведь главное - коллектив.

Действительно, студенческого общения сейчас как-то маловато. То ли было дело лет пятнадцать назад! И факультеты общественных профессий, и различные мероприятия (качество и количество которых, надо сказать, были иногда получше и побольше нынешних), а также многое другое - в общем, есть, что вспомнить тем, кто тогда учился. Ну а сельхозработы с тех пор почти не изменились - те же гитары, та же картошка... И кое-что о настоящей студенческой жизни могут узнать и современные первокурсники.

Ну а пока ребятам остается работать при таких же темпах уборки примерно еще неделю. А потом наконец-то сесть за парты и познакомиться с еще одной, главной частью студенческой жизни, в которой им, несомненно, поможет то, что они приобрели во время сельхозработ.

СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ

студенческий билет № 98487, выданный ОмГУ на имя Мельниковой Екатерины Валентиновны (Ю-81);
студенческий билет № 981378, выданный ОмГУ на имя Пашенко Оксаны Сергеевны (М-82);
студенческий билет № 98002, выданный ОмГУ на имя Василевича Антона Михайловича (И-83);
студенческий билет № ФД 00013, выданный ОмГУ на имя Гершевича Георгия Витальевича (Ф-01);
студенческий билет № 99794, выданный ОмГУ на имя Шевченко Екатерины Петровны (ИЯ-91).

В нашем университете, как и во всех других вузах Омска, есть студенческий профком. Он состоит из представителей факультетов и отделений ОмГУ. Чем же он занимается? Для чего нужен? Какова его роль в жизни студента? На эти и другие вопросы отвечает председатель студенческого профкома Ирина Васильевна Белоконь.

ЗАЩИТА И ОПОРА

Возможно, кто-то по незнанию считает нашу организацию чем-то вроде комсомола, отголоском прошлого - идеологизированного советского общества. Напрасно. В цивилизованных странах быть членом профсоюза - это норма, производственная необходимость. Работник знает, что его права защищены, а в случае необходимости будет оказана помощь. В задачи профсоюза прежде всего входит защита прав гражданина, в данном случае студента, забота о том, чтобы человек знал свои права и пользовался ими. Когда же речь идет об индивидуальных интересах, профсоюз берет на себя обязанность защищать личные интересы студента, являющегося членом профсоюза работников образования и науки. В вопросах же защиты коллективных интересов профсоюз в лице профкома студентов выступает от имени всего студенческого коллектива.

Профком студентов Омского государственного университета - это социальный партнер коллектива студентов и администрации ОмГУ. Студент приходит в университет за знаниями, но в процессе учебы возникают вопросы, связанные с библиотекой, столовой, общежитием, досугом, оздоровлением и другие. В студенческий профком обращаются с самыми разными проблемами. Например: как оформить академический отпуск, где можно получить материальную помощь, что нужно для того, чтобы перевестись в другой вуз или на другой факультет, как поселить-

ся в общежитие, какие льготы имеет инвалид и прочее. А кого-то отчисляют и, если студент не согласен с этим, он тоже идет к нам. Профком студентов принимает участие в разработке различных Положений, относящихся к сфере студенческих интересов. Наша цель - оптимально соотнести степени ответственности как студенческого коллектива, так и администрации вуза, выработать конкретный механизм реализации на практике этих нормативных документов - «Положение о фонде социальной защиты студентов (аспирантов и слушателей ПО)», «Положение о порядке назначения и выплаты стипендии в ОмГУ», «Положение о студенческом общежитии».

В настоящее время подготовлен коллективный договор между студенческим коллективом и администрацией с приложением, в котором прописаны права и обязанности студентов, определены задачи по улучшению процесса, разграничены полномочия администрации и коллектива. В договоре отражены все необходимые направления коллектива студентов и деятельности университета в рамках нормативного поля, определенного законами всех уровней. Председатель профкома является членом ректората и учебного совета. налажены контакты, идет совместная работа с профсоюзами других вузов города, с комитетом по молодежной политике и туризму администрации Омской области. Наша профсоюзная организация является членом Ассоциации профсоюзных организаций студентов (АПОС) Омска и России (РАПОС). Это дает право участвовать в решении крупномасштабных вопросов студенчества в целом, на уровне области и страны.

Председатель профкома студентов принимает участие во встречах с министерством образования в Москве, где определяются основные проблемы, связанные с высшим образованием и намечаются пути их решения. Например, неоднократно поднимался вопрос

о выделении денег на организацию отдыха и оздоровления студентов. Представители всех субъектов Федерации говорили о плохом финансировании вузов. Правительство пошло навстречу, в результате чего были выделены солидные средства и, как итог, с февраля по сентябрь 2001 г. около 1300 студентов ОмГУ приняли участие в оздоровительном отдыхе, санаторно-курортном лечении.

Профком студентов можно сравнить в какой-то степени и со службой доверия. К нам часто приходят с такими вопросами, с которыми неудобно подойти к декану, какими-то личными проблемами. Мы всегда дадим нужный совет, выслушаем, поможем. Из средств профсоюзного комитета оказывается материальная помощь для приобретения медикаментов малообеспеченным студентам, с ослабленным здоровьем, в тяжелых экстренных ситуациях, особо нуждающимся. Студентов, достойно представивших ОмГУ на различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и занявших призовые места, студпрофком премирует. Выделяются деньги для проведения различных факультетских и общеуниверситетских мероприятий. Мамы-студентки в профкоме оформляют пособия по уходу за ребенком, студенты, имеющие детей, получают к Новому году подарки для них. Не остаются без внимания студенты, относящиеся к следующим категориям: сироты, инвалиды, участники локальных войн, пострадавшие от радиоактивных катастроф. В поле зрения профкома студентов находятся медпункт, общежитие, столовая. Летом мы занимаемся частичным трудоустройством студентов, а также организацией оздоровления.

Другими словами, профсоюз для студента - это страховой полис. Все, кто обращаются к нам, всегда получают помощь. Если у Вас возникнут какие-либо вопросы, обязательно приходите к нам, во второй корпус, комната 51, тел. 66-36-00.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОмГУ

объявляет набор на 1 семестр на следующие платные спецкурсы:

- ✓ подготовка к сдаче стандартизированного теста TOEFL (преподаватель О.С.Дворжец);
- ✓ основы перевода (преподаватель Л.П.Черкашина);
- ✓ разговорный английский (преподаватель Д.В.Попов), Jeff Hughes, Brandt Westherg;
- ✓ Film & fiction (преподаватель О.С.Дворжец);
- ✓ деловой английский (преподаватель Т.П.Руденко);
- ✓ английский для студентов юридического факультета (преподаватель С.Д.Оськина);
- ✓ немецкий для начинающих (преподаватель Е.А.Левкина);
- ✓ польский язык (преподаватель Д.В.Попов);
- ✓ испанский язык (преподаватель О.А.Иванова);
- ✓ французский язык (преподаватель В.В.Попов).

Продолжительность каждого курса 45 часов.
Запись ежедневно с 8.00 до 20.00 в ЛЦ
по адресу: пр. Мира, 55 (2 к. ОмГУ) ауд. 115.
Телефон для справок - 22-40-60.

10 ЛЕТ ОМСКОМУ ФИЛИАЛУ ОБЪЕДИНЕННОГО ИНСТИТУТА ИСТОРИИ, ФИЛОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РАН

Омский филиал Объединенного института истории, филологии и философии (ОИИФФ) СО РАН был создан постановлением Президиума Сибирского отделения Российской академии наук от 12 апреля 1991 г. В его образовании и становлении на первом этапе (это примерно первые три года) значительную роль сыграли председатель Президиума СО РАН академик В.А.Коптюг, первый заместитель председателя Президиума СО РАН академик Н.Л.Добрецов, член Президиума СО РАН и директор ОИИФФ СО РАН академик А.П.Деревянко, глава администрации Омской области Л.К.Полежаев, ректор Омского государственного университета профессор В.В.Тихомиров. Директором филиала был назначен профессор Н.А.Томиллов, заместителем директора стал Д.Г.Коровушкин, а после его переезда в Новосибирск А.Г.Селезнев. Сегодня в филиале работают 25 человек.

Омский филиал ОИИФФ СО РАН проводит фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным направлениям современной исторической науки - археология, этнография, этноархеология; отечественной истории, культурологии и исторического музееведения. Новаторскими являются этноархеологические исследования (этноархеология рассматривается как самостоятельное научное направление), изучение археологических микроклиматов Западной Сибири, локальных культурных комплексов, историографии, археологии и этнографии Сибири; этногенеалогические исследования, работы по научной каталогизации этнографических коллекций российских музеев, а также исследование современных этнических процессов не только у коренных народов, но и у пришлых в Сибирь групп населения, изучение исторических аспектов по-

литики управления в сибирском регионе.

Объем выпускаемой научной продукции филиала относительно стабилен и в 1992-2000 гг. в среднем составил 165 печатных листов в год. Филиал издает сегодня многотомные серии «Культура народов мира в этнографических собраниях российских музеев», «Культура народов России», «Этнографо-археологические комплексы: Проблемы культуры и социума», участвует в создании солидных научных изданий «Очерки истории города Омска», «Энциклопедия Омской области». С 1999 г. Омский филиал ОИИФФ СО РАН совместно с Омским государственным университетом и Сибирским филиалом Российского института культурологии стал издавать научный журнал «Культурологические исследования в Сибири».

Коллектив омского филиала ОИИФФ СО РАН стремится, чтобы Омск и его ученые играли все большую интегрирующую роль в развитии гуманитарных исследований в России. Этому способствуют многочисленные научные и научно-практические конференции и семинары.

Регулярными и признанными научной общественностью стали следующие форумы - ежегодный Международный научный семинар «Интеграция археологических и этнографических ис-

следований» (проводился в разных городах - Владивостоке, Москве, Новосибирске, Омске, Санкт-Петербурге и Уфе), Международная научно-практическая конференция «Немцы Сибири: история и культура», Международная научная конференция «Этническая история тюркоязычных народов Сибири и сопредельных территорий», всероссийские научные конференции «Исторические чтения памяти Михаила Петровича Грязнова», «Русский вопрос: история и современность», «Археологические микрорайоны Западной Сибири», «Сибирь: вклад в Победу в Великой Отечественной войне», «Сибирская деревня: история, современное состояние, перспективы развития» и др.

Наибольшее значение имели, помимо названных регулярных научных форумов, Международная конференция «Исламская цивилизация в преддверии XXI века (к 600-летию ислама в Сибири)», IV и V международные научные конференции «Россия и Восток: проблемы взаимодействия русского и казахского народов в XVIII-XX вв.», «К культуре мира - через диалог религий, диалог цивилизаций» и др.

Результаты научных исследований филиала использовались для практического применения в сфере управления социальными процессами и в разработке новых методических пособий по

сбору и обработке научных материалов. Ежегодно филиал готовит и передает в административные органы власти (Министерство РФ по делам национальностей и региональной политике, администрациям областей Западной Сибири), аналитические справки, записки, рекомендации, решения научных конференций. Наиболее значимыми документами были «Программа профилактики межнациональных конфликтов в Омской области», проект «Решение национально-культурных проблем Омской области», аналитическая записка «Национально-культурная автономия как форма национального самоопределения и управления малочисленными народами, национальных и этнических групп России». Сотрудник филиала В.В.Реммлер руководит в 1992 г. разработкой документа «Программа стабилизации межнациональных отношений в Краснодарском крае».

В течение 1991-2000 гг. филиалом осуществлялись международные связи с Институтом этнологии Фрейбургского университета (Германия), кафедрой первобытной истории Лейпцигского университета (Германия), кафедрой этнографии Лодзинского университета (Польша), департаментом по антропологии Чикагского университета (США), центром по изучению Сибири Сорбоннского университета (Франция), Колумбийским



университетом (США, Нью-Йорк), Евразийским университетом им. Л.Н. Гумилева (Казахстан, Астана), Кокшетауским университетом им. Ч.Ч. Валиханова (Казахстан), Одесским государственным университетом им. И.И. Мечникова, Институтом международного сотрудничества (Германия), Геттингенским институтом германских и восточноевропейских исследований, Ассоциацией народных университетов Германии, Французским институтом исследований Центральной Азии и др.

Филиал проводит немалую работу по пропаганде научных знаний среди населения в основном тех регионов Сибири, где его сотрудники проводят экспедиционные и иные научные исследования. Ежегодно в среднем сотрудники филиала публикуют в разных газетах до 20 статей и выступают 5 раз по радио и телевидению. Отдельные ученые филиала выступают перед населе-

нием с лекциями.

Результаты научной, культурной и созидательной деятельности филиала не раз получали достаточно высокую оценку как со стороны отдельных руководителей сибирской науки и ряда ученых, так и со стороны некоторых государственных деятелей. Губернатор Омской области Л.К. Полежаев, говоря о национальной политике, в сентябре 1997 г. отметил необходимость «поддерживать Омский филиал Объединенного института истории, филологии и философии Сибирского отделения Российской академии наук, где сложился коллектив молодых ученых во главе с профессором Н.А. Томиловым...», где «работают специалисты по региональным проблемам этнических и межнациональных отношений».

Результаты деятельности филиала 1991-2000 гг. были бы, без сомнения, более весомыми, если бы не трудно-

сти с финансовым и материально-техническим обеспечением. И все же необходимо отметить главное - за 10 лет существования Омского филиала ОИИФ СО РАН в Омске, а шире - в Западной Сибири в немалой степени расширилась база научных гуманитарных исследований как фундаментального, так и прикладного направлений, выросла целая группа высококвалифицированных специалистов, способных работать в нескольких областях гуманитарных знаний.

7 декабря 2000 г. на заседании Омской секции (филиала) ученого совета ОИИФ СО РАН были обсуждены и приняты «Предложения по выработке концепции развития Омского научного центра СО РАН на 2001-2005 гг. от Омского филиала Объединенного института истории, филологии и философии СО РАН».

Относительно научных исследований филиала в этот документ включено

предложение о расширении и углублении его научных направлений, в которые включены; разработка проблем нового направления в отечественной науке - этноархеологии; изучение современных этнических (этнополитических, этносоциальных, этнокультурных, этноправных, этнопсихологических и др.) процессов; разработка проблем этнического правоведения, изучение истории России и сопредельных стран, в том числе истории народов, истории культуры, военной и социально-экономической теории.

Главный смысл развития в ближайшее пятилетие действующих и новых научных направлений и осуществление соответствующих мер научно-организационного характера в Омском филиале ОИИФ СО РАН - это новые научные открытия, достижения и результаты, направленные на благо отечественной науки и российского общества.

ЮБИЛЕИ - ЭТО...

14 сентября отметил свой 60-летний юбилей заведующий кафедрой этнографии и музееведения исторического факультета профессор, доктор исторических наук Николай Аркадьевич ТОМИЛОВ.

В газете иногда можно прочитать статьи, рассказывающие о юбилеях университета. Читая их, мы совсем иными глазами видим давно знакомых нам людей. Но к юбилею Николая Аркадьевича опубликовано о нем уже немало статей: и в «Историческом ежегоднике» (Специальный выпуск за 2001 год), и в «Культурологических исследованиях» (№ 1 за 2001 год), и в журнале «Гуманитарные науки в Сибири» (№ 3 за 2001 год). Мы решили пойти другим путем: предлагаем вам, читатели, репортаж с юбилея.

Началось торжество с официальных поздравлений. Были зачитаны официальные телеграммы и приветствия Президиума Сибирского отделения РАН, дирекции Института этнологии и антропологии РАН, мэра города Омска, ректората ОмГУ. Слова поздравлений произнесли присутствовавшие на вечере коллеги, друзья и ученики.

Потом были вручены подарки от ректората, исторического факультета и его кафедр, Омского филиала Объединенного института истории, филологии и философии СО РАН, Сибирского филиала Российского инсти-

тута культурологии, ООО «Издатель-Полиграфист», историко-краеведческого музея и музея изобразительных искусств, друзей и родственников. Вам интересно, что дарят профессорам на юбилей? Наверное, это не тайна, и Николай Аркадьевич не обидится, если мы назовем некоторые из них. Был, например, подарен черный кожаный дипломат с цифровым замком. А от имени издательства его директор преподнес юбиляру ручку с золотым пером.

Но были сделаны и совсем другие подарки. Друзья, коллеги и ученики составили сборник научных работ «...Дойти до самой сути» (опубликован как один из выпусков «Исторического ежегодника»), сигнальный экземпляр которого и был вручен юбиляру на торжестве. А декан факультета культуры и искусств Н.М. Генова организовала выступление цыганского ансамбля Валерия Грачунова, художественного руководителя культурно-досугового центра ФКиИ. Были исполнены все «хиты» цыганского творчества, включая знаменитое «К нам приехал наш любимый Николай Аркадьевич дорогой...». Приглашенным очень понравились великолепно исполненные песни и танцы. А бархатный, глубокий голос Валерия Грачунова очаровал всех. Романсы в его исполнении были встречены на бис. Затем силами кафедр и научных институтов были спеты частушки в честь юбиляра. Вот некоторые

из них:

*Как приехал Коля в Омск
На пустое место
И с годами приобрел
Всемирную известность.
Филиалы, институты,
Эх, судьба-злодейка!
Это вовсе не три стула,
А длинная скамейка.
Сидит Коля у ворот,
Он не пляшет, не поет,
Он сидит «ни бэ, ни мэ»,
Одна наука «на уме».*

На этом народная тема торжества не была закончена. Весь вечер звучали русские мелодии, исполненные на гармонике родственницей юбиляра Галиной Константиновной. Под эту музыку мы пели и плясали.

И последнее. В этот вечер мы очень вкусно угощались. Замечательные салаты, пироги, фаршированная щука и белоснежный юбилейный торт произвели неизгладимое впечатление на приглашенных. Все эти яства были приготовлены сотрудниками университетской столовой, которым огромная благодарность от всех гостей. Юбилейный вечер удался. Было весело и вкусно. Мы очень признательны Николаю Аркадьевичу, организовавшему для сотрудников факультета, кафедры и институтов, деловых партнеров, друзей и родственников замечательный праздник. С юбилеем, дорогой Николай Аркадьевич!

СОБЛАЗНЕНИЕ МОЛОДЫХ

Все-таки любит «Звездный» всем известного великого комбинатора из романов Ильфа и Петрова «Двенадцать стульев» и «Золотой теленок»! Кажется, совсем недавно я уже смотрела шоу под его предводительством. И вот 15 сентября этого года уважаемый мной Остап Ибрагимович объявился вновь.

На сей раз он организовал для омских первокурсников и их друзей ни много ни мало, а «Осенние соблазны». Но, конечно, он привлек к этому делу все коллективы ДКСМ «Звездный». И решил, видимо, с порога втянуть пришедших в очередную свою великую комбинацию. В фойе прибывших ждал настоящий базар времен НЭПа. Здесь можно было встретить и цыган с медведем гризли, которых изображал молодежный эстрадный театр «Глюк», и бедных девочек-сироток (Айслу Маканова, КТ-91, и Наталья Харитоновна, Я-13 - фото внизу), которые были вынуждены петь, чтобы прокормить себя. А пели, надо сказать, они ну очень жалобно, да к тому же аккомпанировали себе на аккордеоне.

Можно было столкнуться и с настоящими беспризорниками - шпаной (Светлана Роговская, Э-03, и Володя Дробинин, РП-11), и хорошо еще, если они просто продавали папиросы и играли блатные песни на гитаре (Алексей Шпанько, М-11 - фото вверху), а ведь мало ли что могло случиться! Ой-ой-ой! Работал здесь же и великий слепой - Паниковский (Юрий Шлюшинский).

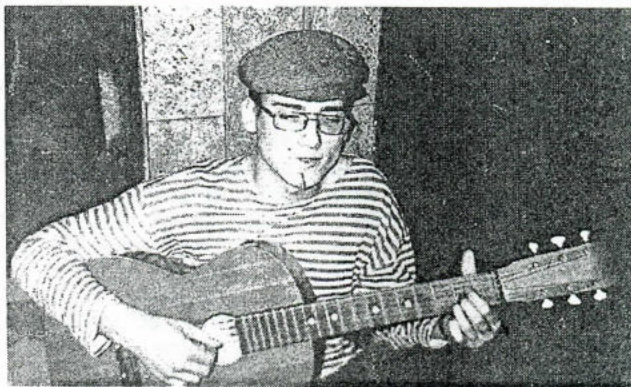
В общем, разношерстная компания, где мелькала даже чалма предсказателя из Индии (Антон Тихоненко, М-03), который и шагу не ступил без переводчицы (Настя Якорева, Я-01), и очаровательная шляпка вдовы Грицацовой (Ольга Дудник, М-93), слышны возгласы: «Вот, кому яблочек, антоновских!» (Елена Толкаче-

ва, М-82). Торговали здесь вообще всем чем можно. Например, оригинальными шариками, которые влет уходили у Ирины Астаховой (М-83).

Единственными интеллигентными людьми на этом базаре были бывший депутат Государственной Думы - Киса (Владимир Ена, Т-81, фото в центре) и бывшая же графиня из Вороньей Слободки (Вероника Скородумова). Я действительно окунулась в атмосферу тех времен, созданную вместе с названным уже «Глюком», театром ОмГУ «Поиск».

А на сцене появился сам Остап Ибрагимович (Иван Подобедов). Напарником и проводником его в нашем городе стал дворник Тихон, которого я назвала «Смак» (он был в фартуке с такой надписью). И все заверте... А что вы еще ожидали от великого комбинатора? Мы увидели вполне достойное шоу. Тут были и песни - мы могли насладиться джазом (вокальная группа «Вох»), в их исполнении мне особенно понравилась «утка в свинге» - песня «Вдоль да по речке, вдоль да по Казанке сизый селезень плывет», звучали и русские народные мелодии в исполнении ансамбля «Молодка». И без танцев не обошлось - поразовали зрителей своим умением «Данс-колледж» и студия «Форте». Ну и конечно, куда же мы без юмора? Была масса забавных миниатюр (эта масса даже стала давить под конец вечера) в исполнении СТЭМов «Хипс» и «Глюк» и команды КВН «Акулы шоу-бизнеса», смешную классику - отрывок из комедии Шекспира «Сон в летнюю ночь» - показал наш театр «Поиск», а еще были шутки и розыгрыши. Как вам, например, такой - встать фотографироваться в один (вполне приличный) шаблон, а в результате оказаться на фотке совсем не том виде, в каком хотелось?

Я думаю многие персона-



жи заполнились первокурсникам. К примеру очаровательно-картавый Витасик Вульф, который представил на своем шоу доисторического студента (с перхотью, кариесом и т.д.) и современного, который с головой ушел в рекламу. Или вот несчастных актеров, переходящих из одной сказки в другую с одной и той же фразой. У каждого, конечно, она была своя, но от этого легче не становилась (больше всех мне запомнилось «Убила бы!»). Увидели первокурсники и что их ждет в недалеком будущем: голод - вечный спутник студента. Частенько они, наверное, будут вспоминать про «во-о-от такую колбасу», которую «топориком порубить и в тазик». Но не все так страшно, как кажется. И я знаю, что у ны-



нешних первокурсников, как и у всех студентов будет еще немало таких веселых дней, как субботний вечер в «Звездном».

*Наталья Лазарева.
Фото автора.*

