

БИБЛИОТЕКА
ОМСКОГО
государственного
университета

ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД

РЕКТОРА ОмГУ Г.И. ГЕРИНГА ЗА 2000 ГОД
(стр. 4-5)

*Читайте
в номере:*

Встреча
с кандидатом
в мэры
(стр. 1)

Хочешь
в Конакри?
(стр. 2)

Потанинские
стипендиаты
(стр. 3)

И снова
наши в КВН
(стр. 8)

ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА №7 (366) 16 марта 2001 г. Цена 50 коп.



УТВЕРДИТЬ

доклад ректора ОмГУ Г.И. Геринга о работе за 2000 год (публикуется на 3-6 страницах), а также отчет об исполнении бюджета за год решил учений совет на очередном заседании, состоявшемся 2 марта с.г.

ИМЕНИНЫ

новой кафедры филологического факультета состоялись в марте. Кафедра общего языкознания переименована в кафедру языкоznания исторического.

«МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА»

- таково название новой специальности, ходатайствовать об открытии которой принял решение учений совет.

НАГРУДНЫЙ ЗНАК

«Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» вручен заведующей кабинетом библиографии и библиотековедения Лидии Адамовне Кутц и доценту той же кафедры Наталье Васильевне Огурцовой.

ЖАДЕЖДА как МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Именно так можно сформулировать основную мысль, которая звучала в речи кандидата по пост мэра Евгения Ивановича Белова 14 марта в стенах нашего университета. На встрече с ним присутствовали ректор ОмГУ Г.И.Геринг, проректоры А.В.Ремнев и по УР В.В.Дубицкий, деканы факультетов, преподаватели и студенты ОмГУ.

- Нам нужно заниматься подъемом промышленности а без поддержки науки это сделать невозможно.

Но у нас в стране сейчас совсем другие экономические отношения, и «старая» наука здесь не работает. Нужны специалисты иного профиля. Те, которые знают, как работать в современных условиях так, чтобы предприятия приносили прибыль. Те, которые могут управлять финансовыми потоками, производством. Городу просто необходима молодежь. И молодежь должна это знать. А городская власть должна упорядочить эту востребованность, вкладывать деньги и в обучение молодых специалистов, и в организацию досуга молодежи. Говорилось и о том, что «Омск-Энерго» имеет такой опыт общения, к примеру, на предприятиях работают и студенты - на полставки, и даже защищают дипломные работы по проблемам этой организации. То есть город не сможет нормально развиваться, не опираясь на науку и молодежь.

Говорил Евгений Иванович и о том, что он будет привлекать молодых и к работе в мэрии, что просто необходимо сформировать группу стратегического развития, где



объединятся лучшие специалисты, в том числе и талантливая молодежь.

Затем Евгений Иванович ответил на некоторые записи и вопросы из зала.

- В этом году у нас был образован новый факультет - теологии и мировых культур. Как Вы считаете, нужны ли городу теологи?

- Нужны. Это наука об изучении души человека, что гораздо важнее материальных ценностей. Она позволяет воспитать людей, которые не могут совершить зло.

- Как Вы оцениваете экологическую ситуацию в городе?

- Конечно, не последнюю роль в этой ситуации играет нефтехимия, но самая серьезная наша беда - это городской транспорт. У нашей омской науки есть наработки в этой области. Безусловно, этим надо плотно заниматься.

- Все знают, что в Казахстане на Иртыше построено очень много предприятий, которые не соблюдают экологических норм

Окончание на стр. 2.

Окончание. Начало на стр. 1.

и отправляют реку. Что можно сделать в этом направлении?

- Губернатор нашей области занимается этой проблемой. И городские власти не должны оставаться в стороне. Необходимо работать с руководителями из Казахстана, вести диалог.

- Как Вы можете гарантировать, что Ваше управление городом будет отличаться от управления Рощупкина?

- Я вижу ошибки той администрации. Нужно было заниматься системой управления городского хозяйства, чтобы она не работала, как касса: деньги пришли-деньги ушли, за 10 лет в этой области не было сделано практически ничего. Они ушли от проблем науки, промышленности, строительства. Я считаю, что должна быть профессиональная команда, которая будет заниматься этими и многими другими проблемами, например, объединением экономического потенциала города.

- Как Вы можете соотнести все, что сказано выше, с тем, что у Вас на предприятии четырехмесячная задолженность по зарплате, Вы обещали погасить ее и даже называли сроки, но так и не справились?

- Покажите мне эту газету или того человека, кто вам такое сказал. У нас были серьезные проблемы с зарплатой два раза. Первый - в 1994-1995 годах, тогда-то мы и начали организовывать группу стратегического назначения. И второй - после августовского кризиса 1998 года, когда цена на экибастузский уголь взлетела за ночь в три раза. А сейчас мы выплачиваем зарплату из месяца в месяц деньгами, а не сухарями, например.

- Будет ли городская власть уделять внимание газетам и вообще средствам массовой информации?

- У нас сейчас в СМИ все в сером цвете. А нужно искать что-то хорошее, ту же молодежь, которая занимается делом. Нужно показывать ее, с такими СМИ я готов работать.

- Говорят, хотят объединить два управления по молодежной политике - городское и областное - в одно. Правда ли это?

- Не совсем так. Должна быть общая региональная программа, в которой городская программа будет составной частью. А управления никто не объединяет.

К сожалению ответить на все вопросы Евгений Иванович не успел. Но хочется надеяться, что став мэром, он будет сотрудничать с нашим вузом, и молодежь действительно будет вос требована городом.

Н. Леонидова.
Фото А. Галюкшева.

ПРИТИХШИЙ КВАРТАЛ ТЕЛЬ-АВИВА

25 февраля на факультете культуры и искусств состоялась премьера песни, чьи слова и музыка принадлежат поэту и композитору ОмГУ - доктору физико-математических наук, профессору, заведующему кафедрой общей физики Климентию Николаевичу Югаю и заведующему культурно-досуговым центром Виктору Николаевичу Киселеву. Самы стихи, положенные теперь на музыку, были написаны К.Н.Югаем после его командировки в Израиль на научный симпозиум, где ему привелось встретиться с нашими земляками, тоскующими по Родине. Исполнял песню Сергей Янин, концерт-майстер факультета, аккомпанировал старший преподаватель кафедры фортепиано Павел Окунев.

*Притихший квартал Тель-Авива.
Здесь дождиком сыплет январь.
Здесь светлые струи правды,*

Но слезы заметят едва ль.

Причины, извины столетий

Застыли, как на полотне.

Фантазия нежности метит

Знакомые звуки вполне.

*В краю, где метели большие,
Давно никого не виня,
Глаза голубые России
С любовью глядят на меня.*

*Притихший квартал Тель-Авива.
Здесь дождиком сыплет январь.
Здесь светлые струи правды,*

Но слезы заметят едва ль.

A. Кожевникова, одиннадцатиклассница гимназии № 26.

Преподаватели различных дисциплин в возрасте до 62 лет, знающие французский язык, приглашаются для участия в конкурсе на работу в Конакрийском университете (Республика Гвинея) сроком от 1 до 3-х лет по контракту ОАО «ВО Техностройэкспорт».

Контактный телефон в Москве: (095) 953-87-49, Плотников Александр Павлович. Почтовый адрес: Москва, 113035, Садовническая ул., дом 74 ОАО «ВО Техностройэкспорт», фирма «Интерсервис» Плотникову А.П.»

Действующий контракт с Министерством высшего образования и научных исследований Республики Гвинея включает 80 позиций преподавателей по различным дисциплинам технического и естественно-научного профиля.

Университет был создан в 60-х годах прошлого столетия при техническом содействии бывшего СССР и с тех пор в нем работают наши преподаватели.

Заработка плата - 1500 дол. США.

Выезд возможен с семьей (жена, ребенок до 18 лет).

Учебный год начинается в Гвинее с 01.10.2001 года, а конкурсные мероприятия в виде собеседования планируется провести в Москве в конце апреля с.г.

Для участия в конкурсе необходимо представить в 2-х экземплярах досье на французском языке по установленной форме.

Детальную информацию по интересующим вопросам можно получить по телефону или путем переписки у А.П.Плотникова.

И. Петрухин, зам.генерального директора.

СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ

зачетную книжку № 97593, выданную ОмГУ на имя Путятина Павла Александровича (Э-88);

студенческий билет № БД 00068, выданный ОмГУ на имя Меньшовой Людмилы Владимировны (К-02);

студенческий билет № 98636, выданный ОмГУ на имя Дятловой Евгении Николаевны (Э-88);

зачетную книжку № 98828, выданную ОмГУ на имя Комова Дмитрия Борисовича (Э-83);

студенческий билет, выданный ОмГУ на имя Яклюшина Евгения Александровича (Ф-02);

студенческий билет № 981374, выданный ОмГУ на имя Овчинникова Алексея Валерьевича (М-88);

студенческий билет № 97186, выданный ОмГУ на имя Ханова Марата Мазитовича.

ACHTUNG! ATTENTION! ВНИМАНИЕ! ACHTUNG! ATTENTION! ВНИМАНИЕ!

31 марта в 13¹⁰ в 214-й аудитории I корпуса состоится интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Всех желающих просим представить заявки на команду (от 3 до 6 человек) в деканат матфака, оргкомитету «ДМ-2001», или в профком студентов (корп. II).

ОТЧЕТ РЕКТОРА ОмГУ Г.И.ГЕРИНГА О РАБОТЕ ЗА 2000 Г.

Уважаемые члены ученого совета, коллеги!

В последний период в государственной политике, деятельности органов власти вполне стали учитываться нужды высших учебных заведений. Однако преодолеть последствия неудовлетворительного финансирования вузов в ситуации продолжающегося экономического кризиса, коренным образом улучшить материальное и социальное положение работников пока не удается. В таких условиях успешная работа и развитие вузов определяется прежде всего их активными усилиями по нахождению реальных механизмов улучшения деятельности.

Вашему вниманию предлагается отчет ректората за 2000 год, включающий конкретные результаты по основным видам деятельности. В связи с тем, что на очередном заседании ученого совета предполагается обсудить и принять комплексную программу развития университета на ближайшие 5 лет, результаты работы за отчетный год анализируются с учетом параметров развития университета в предыдущий пятилетний период. Реальная оценка существующего состояния объективно необходима для выработки правильной стратегии развития университета, определения целей и способов их достижения.

Образовательная деятельность

Омский государственный университет завершает в 2001 году подготовку к самоаттестации всех сторон деятельности и прежде всего образовательной. Мы ожидаем, что комплексная оценка университета, состоящая из процедур лицензирования, аттестации и аккредитации, пройдет в ОмГУ в конце 2002 г. либо в начале 2003 года и потребует приведения в соответствие с требованиями Министерства образования РФ показателей аттестации и аккредитации университета.

Университет в прошедшем году перешел на образовательные стандарты второго поколения. На основании их в университете разрабатываются основные образовательные программы по каждой специальности и направлению подготовки, которые включают в себя учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и практик, материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций, другую методическую документацию. Такие образовательные программы предусматривают возможность унификации первых двух-трех лет обучения по родственным направлениям подготовки и специальностей высшего профессионального образования. Универсальное построение программ позволяет оптимизировать учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава, а студентам обеспечивает возможность решать для себя вопрос о продолжении образования по конкретной образовательной траектории.

В 2000 году в университете продолжался рост численности студентов по всем формам обучения, но прежде всего по очной форме, а также заочной форме по ускоренным (сокращенным) образовательным программам. Всего за 5-летний период с 1996 года численность студентов увеличилась почти в 2,5 раза. Общий контингент обучающихся в университете на конец отчетного года составляет 9470 человек, из них 6040 человек проходит обучение по очной форме. По этому показателю мы превысили среднюю численность студентов в государственном российском вузе - 5771 человек.

Число студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение, составляет 4220 человек (46 процентов от общего числа). Для сравнения - в конце 1996 года внеплановые студенты составляли 18 процентов всех обучающихся по очной форме. Распределение их по факультетам очень неравномерно и определяется как ажиотажным спросом на некоторые специальности, так и динамикой развития факультетов.

За прошедший год повышение квалификации, профессиональную переподготовку, другие виды дополнительного образования в университете прошли более 60 слушателей, из них профессиональную переподготовку по специальности «налоги и налогообложение» 100. Этот результат достигнут за счет того, что, кроме Центра делового образования, существенно прибавил учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров, по договору с Министерством по налогам и сборам России реализуется программа профессиональной переподготовки работников налоговых органов Омской области, а также регионов Урала, Западной и Восточной Сибири. Статистические материалы по приему на первый курс выделены не случайно. Прием - это очень сложный и ответственный участок работы, ежегодное испытание не только для абитуриентов, но и для университета, залог его последующей успешной деятельности. Прием в университет по всем формам обучения в 2000 году достиг 2900 человек. Этой работе мы уделяли и будем уделять самое пристальное внимание.

Увеличилась численность профессорско-преподавательского состава университета, изменился его качественный состав. В настоящее время в образовательном процессе занято 714 преподавателей (в 1999 году 656 человек) на 603 ставках. Доля профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями по университету составляет 54 процента, из них 9 процентов имеют учennуу степень доктора наук и (или) звание профессора, а 45 - учennuу степень кандидата наук и (или) звание доцента. В целом процент преподавателей с учеными степенями и званиями сильно разнится на различных факультетах и на то есть объективные и субъективные причины. Очевидно, что к факультетам культуры и искусств и иностранных языков нельзя применять традиционные требования, но нужно учитывать другие критерии. В целом ситуация складывается так, что при целенаправленном планировании работы по подготовке кадров высшей квалификации университету вполне под силу через два года преодолеть нижние пороги аккредитационных показателей по остеиненности (10 процентов докторов, профессоров; 60 процентов с учеными степенями и званиями).

Расширился спектр реализуемых основных образовательных программ. По этому параметру университет соответствует такому критериальному значению показателя государственной аккредитации, как число профилей подготовки. Требуемое значение - 5 и более профилей, в университете - 7 профилей: естественные науки и математика, гуманитарные науки, экономика и управление, культура и искусство, компьютерные и педагогические науки, а также профиль «прочие», куда вошли междисциплинарные специальности «регионоведение», «налоги и налогообложение». Количество специальностей и направлений подготовки в университете в 2000 году достигло 39: специальностей - 32, направлений (включая направление подготовки бакалавров и магистров «прикладные математика и физика») - 7. Перечень направлений подготовки и специальностей в университете в 2001 году пополнился еще тремя специальностями, работа над лицензированием которых активно велась на протяжении последнего года. Это специальности «компьютерная безопасность», «химическая технология природных энергоносителей углеродных материалов», «социальная работа».

Образовательную деятельность в университете ведут 60 кафедр, объединенных в 12 факультетов. В 2000 году создано 2 новых факультета: факультет психологии, факультет теологии и мировых культур; организовано 2 новых кафедры - общей психологии, социального права; создан лингвистический центр.

Продолжение на стр. 4-5.

Продолжение. Начало на стр. 3.

Развивая международное сотрудничество с зарубежными образовательными центрами, университет заключил в 2000 году 11 новых международных договоров в области образования, науки и студенческих обменов с университетами Германии, Турции, Бельгии, Испании, США, Австралии и др. Более 50 преподавателей и студентов приняли и примут участие в их реализации. Продолжается работа по ранее заключенным договорам с университетами Германии, США, Франции и Турции. Дипломы на знание французского языка университета Париж-Сорбонна получили 10 студентов университета. В настоящее время на факультете иностранных языков и филологическом факультете обучаются 8 студентов из стран дальнего зарубежья, 11 иностранных преподавателей проводили учебные занятия на факультетах международного бизнеса, иностранных языков, теологии и мировых культур. Университет с официальными визитами посетили представители посольств, руководители различных фондов, проектов, образовательных учреждений, профессора из Германии, Испании, Бельгии, Великобритании, Австралии и Японии.

Активно развиваются различные формы довузовской подготовки. Второй год реализуются программы по дистанционному образованию - Заочная школа НОФ ОмГУ, по раннему привлечению школьников к обучению и исследовательской работе в университете через систему летних и зимних школ, университетский «Ломоносовский турнир». Совместно с кафедрой социологии и политологии реализуется программа «Абитуриент ОмГУ». Ежегодно проводятся такие мероприятия, как День абитуриента, общеуниверситетские родительские собрания, собрания в округах, сельских районах. Традиционным стало участие университета в образовательных выставках. Довузовский учебный процесс подкреплен программами, другими методическими разработками. Накоплен опыт в реализации программы Всероссийского тестирования. Представительства центра тестирования успешно работают в 11 районах Омской области. Через Научно-образовательный фонд реализуются подготовительные курсы «Интенсив», вечерняя профориентационная школа, заочные курсы, подготовительные курсы в дни школьных каникул, курсы психологической подготовки к вступительным экзаменам. Проводится повышение квалификации учителей средних общеобразовательных школ в системе довузовской подготовки по предметам вступительных испытаний в ОмГУ.

Составной частью процесса качественной подготовки специалистов является внеучебная работа со студентами, которая направлена на сохранение нравственных и культурных ценностей, возрождения и сохранения университетских традиций. Основным направлением внеучебной работы является содействие областному и городскому управлению культуры, студенческой профсоюзной организации и факультетам ОмГУ в проведении различных культурно-досуговых мероприятий (КВН-шоу, День города, вечера посвящения, отдыха, маевки и др.), общественным организациям (AIESEC и др.), творческим объединениям (народный театр драмы и поэзии «Поиск», сборная команда КВН, литературное объединение и др.). Театр «Поиск» был удостоен высших наград городского и областного фестивалей «Театральная весна-2000». Студенты университета совместно со студентами педагогического университета в составе сборной города четвертый год принимают участие в межрегиональном конкурсе «ЭКО-ЭРУДИТ». На десятом юбилейном конкурсе в г. Туле в декабре 2000 года омские студенты заняли второе место. В марте 2000 года университет совместно с педагогическим университетом и антимонопольным управлением организовал и успешно провел первый городской межвузовский конкурс по основам потребительских знаний; на этом конкурсе команда экономического факультета заняла второе место.

К первоочередным задачам образовательной деятельности относятся:

- разработка внутриузовской системы мониторинга и управления качеством подготовки специалистов;
- внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- развитие практической подготовки студентов путем использования баз предприятий, учреждений и исследовательских институтов;
- обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами и лабораторным оборудованием на нормативном уровне;
- разработка программ оптимизации учебного процесса с целью сокращения аудиторной нагрузки студентов и увеличения доли их самостоятельной работы.

Научная деятельность

В отчетном году объемы финансирования НИР по сравнению с прошлым годом увеличились почти в 2 раза и составили 5460,7 тыс. рублей, в том числе с учетом грантов международных фондов. Увеличение объема произошло почти по всем источникам финансирования - базовому финансированию, научно-техническим программам, грантам РФФИ, РГНФ, Минобразования РФ, международным фондам, хоздоговорам. Показатели результативности НИР: монографии, сборники научных трудов, организация научных конференций традиционно высоки.

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации была и остается одной из самых острых проблем. Надо признать, что все принимаемые меры стимулирующего порядка - оплата расходов, связанных с изданием монографий под докторские диссертации, защитой, предоставление командировок, выплата премий - пока не дают ожидаемых результатов. Нам еще предстоит понять, какие дополнительные меры нужно принять для изменения ситуации, тем более, что растет количество научных специальностей, численность аспирантов, число защит. В 2000 году осуществлялся прием в аспирантуру по 38 специальностям, было зачислено всего 104 человека: 76 в очную и 28 в заочную аспирантуры. Расширяется коммерческий набор соискателей - 86 человек. Общее число аспирантов на сегодняшний день составляет 189 в очной и - 73 в заочной аспирантуре. Всего закончили аспирантуру в этом году 56 человек: 42 очно и 14 заочно. Успешно (с защитой диссертации) закончили аспирантуру в 2000 году 16 человек, что выше среднеминистерского уровня эффективности работы аспирантуры (20 процентов).

В 2000 г. работало 7 докторских советов по защите кандидатских диссертаций. Их результативность была достаточно высокой - 34 защиты. Количество защит кандидатских диссертаций нашими аспирантами и сотрудниками оказалось рекордным - 44 защиты. К сожалению, этого нельзя сказать о докторских диссертациях - всего 4 защиты. Очевидно, действующая система поддержки соискателей недостаточна, по-видимому, начинать надо с поддержки перспективных научных исследований и программы поддержки молодых исследователей.

Нам предстоит большая работа не только по открытию докторантуре, восстановлению работы докторантур, - пока только два совета «Математическая логика, алгебра и теория чисел» и «Теоретическая физика и физика конденсированного состояния» утверждены приказами ВАК.

Сотрудниками университета получен ряд важных научных результатов. Сотрудниками кафедры информационных систем (МФ) в рамках научной работы «Группы автоморфизмов и инварианты» решена проблема Файна-Шпильрайна, поставленная в сборнике нерешенных проблем. Работа поддержаня Российской фондом фундаментальных исследований. Сотрудниками кафедры общей физики на напряженных ВТСП пленках YBCO созданы квантовые интерферометрические

сенсоры - dc-сквиды, обладающие высокой чувствительностью и не имеющие аналогов в России. Работа поддержана Российским фондом фундаментальных исследований. Сотрудниками кафедры органической химии разработана новая методология синтеза пиридинов. На основе разработанных синтетических методов синтезированы бислогические активные карбо- и гетероциклические соединения. Работа поддержана Российским фондом фундаментальных исследований. Сотрудниками исторического факультета совместно с Омским филиалом института истории, философии и филологии СО РАН сформировано новое научное направление по изучению археолого-этнографических комплексов. Результаты исследований получили признание на российском и международном уровнях. Работа поддержана Российским фондом фундаментальных исследований, Российским гуманитарным научным фондом. Коллективом кафедр экономики и социологии труда экономического факультета и трудового права юридического факультета разработан системный подход к управлению персоналом и экономико-правовому регулированию трудовых отношений. Научно-практическая значимость проводимых исследований высоко оценена Министерством образования РФ и администрациями области и города. Две кафедры исторического факультета (современной отечественной истории и историографии; этнографии и музееведения стали победителями престижного конкурса поддержки кафедр в рамках мегапроекта ИОО «Развитие образования в России»).

Достижения ученых университета отмечены рядом высоких наград и званий. В университете работают: заслуженный деятель науки РФ, заслуженные работники высшей школы, заслуженные работники культуры, заслуженный деятель искусств, член-корреспонденты и академики общественных академий наук.

Среди первоочередных задач на ближайший период в науке и подготовке кадров высшей квалификации, на мой взгляд, следует выделить следующие:

- совершенствование организационной схемы управления научно-исследовательской деятельностью. Хочу обратиться к членам научно-технического совета с предложением рассмотреть вопрос о формировании программы «Центры перспективных исследований ОмГУ» и введения в практику рейтингового конкурса кафедр;
- увеличение объема финансирования и укрепление материально-технической базы научных исследований;
- продолжение работы по открытию докторских советов в ОмГУ, использовать потенциал отечественных и зарубежных научных школ по подготовке кандидатов и докторов наук.

Экономическая и финансовая деятельность

В истекшем году увеличилось финансирование из федерального бюджета с 14 млн. рублей до 23 млн. (без стипендий и трансфертов на содержание сирот), что составляет 60-процентное увеличение. Это связано, во-первых, с ростом контингента студентов и соответственно базы финансирования и началом регулярного финансирования расходов на обеспечение основной деятельности вуза и ремонт (2,5 млн. руб.). Имело место ежемесячное частичное финансирование коммунальных услуг и три федеральных взаимозачета в денежной форме на общую сумму в 3,5 млн. рублей.

Увеличились и внебюджетные доходы, которые достигли 60 млн. рублей и составляют 72 процента в общем объеме финансовых средств университета. Основной доход, как и прежде, дает обучение студентов на внеплановых местах, в первую очередь по очной форме обучения. Заметно выросли доходы от ускоренного обучения и довузовской подготовки, которую ведут и факультеты и научно-образовательный фонд. Основой роста доходов университета является большая и успешная работа коллектива по приему в университет.

Несмотря на увеличение бюджетных средств, продолжа-

ется существенное недофинансирование по заработной плате: три первых месяца часть средств изымалась Министерством на оплату коммунальных услуг, а с 1 сентября вузы были переведены на соотношение преподавателей и студентов 1:10. По грубым прикидкам, финансирование из центра не закрывает и половины потребности обучения студентов на плановых местах.

В структуре расходов университета заработка плата составляет более половины. Расходы на обеспечение учебного процесса, оборудование, компьютерную технику осуществляются ректоратом и факультетами на паритетных началах. В связи с вводом в эксплуатацию 6 корпуса существенно увеличены расходы на капитальный ремонт, что, безусловно, оправдано острой потребностью университета в учебных площадях.

В течение декабря 2000 года проходила плановая проверка университета комиссией КРУ Минфина России в Омской области. Акт результатов проверки представлен в январе. Имеются серьезные замечания по организации бухгалтерского учета в подразделениях ЦДО и НОФ. Акт КРУ и план мероприятий по устранению недостатков выносится на следующее заседание учено-совета.

Хозяйственная деятельность

На балансе университета находятся 6 учебных корпусов общей площадью 34 тыс.кв.м. и 2 общежития на 950 человек площадью 11,7 тыс.кв.м. Благодаря внебюджетным средствам ежегодно во всех корпусах увеличивается количество отремонтированных аудиторий, классов, помещений кафедр и лабораторий.

В 2000 году сдана первая очередь учебного корпуса для экономического факультета, завершена реконструкция столовой, отремонтированы и переданы библиотеке читальные залы и вспомогательные помещения общей площадью 1500 кв.м., начат капитальный ремонт 5 корпуса. На всех объектах университета проводится работа по ремонту инженерных коммуникаций, ремонту кровли, косметическому и текущему ремонту отдельных помещений.

Своевременно были проведены необходимые мероприятия по подготовке к зиме, которые, будем надеяться, позволят нам без чрезвычайных ситуаций пережить отопительный сезон. В целях экономии энергоресурсов на всех основных объектах университета установлены приборы контроля энергоресурсов. Между тем расходы на содержание университета (текущий и капитальный ремонт, оплату коммунальных услуг, услуг связи) составляют уже около 15 млн. рублей и будут увеличиваться и дальше. Нам необходимо безотлагательно переходить от отдельных мероприятий к эффективной системе экономии ресурсов.

Целевые направления деятельности

Информационное и библиотечное обеспечение научного и учебного процессов.

Библиотека занимает особое место в структуре университета. Реализация принятой программы развития библиотеки на 2000 - 2003 гг. позволит превратить ее в информационный и культурный центр университета. Мы сегодня не без оснований говорим о том, что наша библиотека по уровню комплектования научной литературой одна из лучших библиотек Омска. Только в 2000 году приобретено около 40 тыс. экз. научной и учебной литературы. Всего же за последние четыре года приобретено 100 тыс. экз. книг, что позволило заметно улучшить обеспеченность студентов учебниками и научными изданиями, хотя мы все еще далеки от удовлетворительного обеспечения научной и учебной литературой.

Введение новых читальных залов для студентов гуманитарных факультетов, зала периодики, иностранной литературы, переход на новый режим работы позволили снизить напряженность в работе читальных залов. Открыт преподавательский читальный зал, готовится к открытию библио-

Окончание на стр. 6.

Окончание. Начало на стр. 3-5.

течный зал открытого доступа в Интернет. Однако наиболее существенные изменения связаны с реализацией проекта автоматизации библиотеки, подключения ее к Интернет.

Информатизация университета

Главная цель информатизации состоит в создании современной информационной среды, которая обеспечивает условия для эффективной интеллектуальной деятельности в сфере науки и образования.

Парк ЭВМ увеличился за год более чем на 160 ПЭВМ и достиг 600, из которых половина «Пентиумы-2» и выше. По этому параметру мы приблизились к требуемому соотношению числа рабочих мест, оснащенных компьютерами, к числу студентов 1:10. На развитие опорной сети OMSKREG и телекоммуникаций, а также на приобретение компьютеров и комплектующих к ним в 2000 г. израсходовано почти 6,5 млн. рублей.

Продолжалось формирование и развитие локальных компьютерных сетей в учебных корпусах с включением в сеть учебных компьютерных классов и компьютеров кафедр, наполнение информационных серверов. В 2000 году созданы реальные предпосылки для автоматизации библиотеки. Еще в конце 1999 г. УЦИ выиграл грант ИОО «Интернет-технологии в университетскую библиотеку», в рамках которого библиотека получила 4 рабочие станции, что позволило на ее территории создать локальную сеть и организовать места открытого доступа в Интернет. В библиотеке ОмГУ созданы условия для бесплатного доступа к академической базе данных научных журналов, приобретено программное обеспечение для организации информационного обмена по современному специализированному протоколу передачи библиографических данных. Благодаря проекту благотворительной организации «Проект Гармония» будет создана технология организации, ведения и поддержки электронного каталога библиотечных ресурсов ОмГУ.

Продолжалась работа по созданию информационно-аналитической системы управления вузом. Коллективом разработчиков ИВЦ создана новая версия информационной системы «Абитуриент», обладающей уникальными функциональными возможностями. В рамках участия в проекте создания интегрированной информационно-аналитической системы управления вузом начинается внедрение систем «Студент» и «Учебные планы».

Омский региональный центр информатизации (ОРЦИ) продолжал в отчетном году организационную работу по реализации проекта «Создание региональной структуры Интернет для организаций образования, науки культуры и здравоохранения Омского региона», предусматривающего подключение к опорной сети OMSKREG вузов, школ, библиотек и других социально значимых учреждений города. Разработан проект корпоративной библиотечной системы вузов г. Омска и ОГОНБ им. Пушкина, который поддержан фондом Сороса, его финансирование и реализация начинаются в 2001 г.

Основные задачи по программе информатизации:

- завершить работу по созданию проекта глобальной телекоммуникационной сети университета;
- обеспечить устойчивый доступ к мировым информационным ресурсам;
- внедрить автоматизированную библиотечную систему;
- совершенствовать организационную работу с подразделениями по созданию информационных ресурсов для учебного процесса;
- сохранить коллектив Центра Интернет.

Социальная сфера

Важнейшей социальной программой ректорат университета неизменно считает своевременную и полную выплату заработной платы. С 1 января 2000 года за счет внебюджетных средств университет перешел на выплату преподавателям компенсаций за литературу в размерах, предусмотренных законодательством.

Мы сохранили прежнее соотношение 1:8 при выделении штатно-финансовых ресурсов на текущий учебный год, а дополнительные расходы по заработной плате осуществляются из внебюджетных средств. Эта мера позволяет сберечь кадровый потенциал преподавателей и удержать учебную нагрузку на уровне, оставляющем резервы времени для дополнительного заработка. Дополнительные расходы на заработную плату составили 9 млн. рублей. Централизованных средств и 12,5 млн. рублей выплачено факультетами. Среднемесячная заработная плата ППС в 2000 году составила 2530 рублей, среднемесячная заработная плата по всем категориям в среднем по ОмГУ - 1860 рублей.

Важным шагом на пути усиления социальной защиты сотрудников университета стало подписание в 2000 году коллективного договора между трудовым коллективом сотрудников и администрацией. Важнейший раздел договора «Социальная программа» содержит как традиционные для университета формы социальной поддержки, так и новые. Это и дополнительные выплаты работникам предпensionного возраста, пособия при выходе на пенсию, оплата сверхурочных в размерах превышающих минимальные требования КЗоТ, персональные надбавки за длительную работу во вредных условиях труда, дополнительные оплачиваемые отпуска за ненормированный рабочий день, женщинам, имеющим детей до 12 лет, снижение учебной нагрузки, выплаты профессорско-преподавательскому составу по окончании контракта и некоторые другие.

В текущем году активно начал работать отдел охраны труда. Создание здоровых и комфортных условий труда, а также организация отдыха, оздоровление работников и студентов университета должно стать приоритетом в социальной сфере, тем более, что с введением единого социального налога может произойти уменьшение средств фонда социального страхования на эти цели.

Внутренняя нормативная база

В прошедшем году проведена разработка некоторых важных положений, регламентирующих деятельность университета. Ученым советом утверждены «Положение о факультете» и «Положение о кафедре», о выборах заведующего кафедрой, о комиссиях ученого совета, о текущей аттестации в ОмГУ, «Положение о приемной комиссии университета», внесены изменения в Устав, обновлено «Положение о порядке переводов, отчислении и восстановлении студентов». Разработан очень важный документ, определяющий жизнь вуза -коллективный договор. В сегодня повестке дня «Регламент ученого совета» и «Положение о бюджете ОмГУ». Мы рассматриваем эту работу как формирование правовой базы в системе управления. Работа должна быть продолжена. Весьма актуально создание нормативной основы в оплате труда.

Увеличение внебюджетных доходов позволяет сегодня решать в университете задачи улучшения учебного процесса, повышения качества подготовки. Достигнутый уровень доходов позволяет не принимать слабо подготовленных абитуриентов и в то же время готовить высокого качества специалистов.

Главными приоритетами развития университета являются:

- повышение качества образования;
- активизация научной работы, повышение кадрового потенциала;
- создание условий для эффективной научной работы и качественной учебы студентов;
- совершенствование организационной, экономической и финансовой деятельности;
- обеспечение социальной и правовой защиты сотрудников университета.

На решение этих задач и направлена комплексная программа развития университета на 20001 - 2005 годы, которая будет представлена на очередном заседании ученого совета.


**СТИПЕНДИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЛАДИМИРА ПОТАНИНА**
ОНИ - ЛУЧШИЕ

Все когда-нибудь случается впервые: первое свидание, первый поцелуй. Вот и ОмГУ в этом году первый и, надеюсь, не последний раз присоединился к программе так называемых «потанинских стипендиатов». А сама программа, организованная холдингом «Интеррос» во главе с Владимиром Потаниным, существует не первый год. По ее результатам определяется 1000 лучших студентов страны из соответственно 50 лучших вузов. Приятно отметить, что ОмГУ оказался в их числе. Теперь 20 наших студентов считаются одними из лучших. И совсем скоро поедут в Новосибирск на церемонию награждения, где им вручат положенные сертификаты. И не только им, но и нашему вузу. А факультет, где оказалось больше всего стипендиатов (это экономический) получит грант - \$1000.

Но все это впереди. А сейчас ребята только готовятся к поездке. Заглядываю в кабинет, где должна встретиться с ними, и вижу, что они что-то бурно обсуждают. Оказалось, что на презентации им нужно показать небольшое «ответное слово» на 3 минуты. А ведь идей масса. Чтобы не отвлекать их всех от этих идей, прошу координатора Ольгу Пучкову (И-72) поговорить со мной и позвать еще 2-3 ребят. Но постепенно вокруг нас собираются практически все. Но начинала разговор я с Олей Пучковой и Юлей Мироненко (П-62).

- Расскажите, как вы узнали об этой программе?

- Вообще до нас сведения доходили через деканаты, но, видимо, не все об этом знали, либо объявления срывали, потому что потом люди обижались, что их не известили. Отбирали тех, кто две последних сессии учился на одни пятерки, таких набралось 315 человек.

Потом этих людей собрали в одной аудитории и раздали тесты, где были самые различные вопросы: и на общую эрудицию, и на логику, и на знание истории и культуры России. Таким образом, ко второму дню этих своеобразных соревнований отобрали 100 человек. И вот здесь началось все самое интересное.

- День разделили на две половины, а потом на группы по 25 человек, - рассказывает Юля.

- Всем присвоили числа от одного до ста случайным образом, - подхватывает Оля, - всем раздали «бейджики» с этими номерами, при этом их нельзя было снимать.

А следили за этим, и не только за этим консультанты из «Фонда «Стратегия» - профессиональные социологи и психологи. Все конкурсы были очень грамотно организованы.

- Я не удивлюсь, - вступил в разговор Иван Соловьев (Ф-93), - если консультантов отбирали так же, как нас.

Многие до последнего момента не понимали, за чем действительно наблюдают консультанты и по каким критериям их оценивают.

- Всем в самом начале внушали такую мысль, - говорит подсевший к нам Артем Мохов (УБ-71), - что самое главное - набрать побольше «талантов». «Талант» - это такая своеобразная денежная единица.

Как оказалось в самом конце, они были практически не нужны. В самом конце второго дня их предложили разделить на две половины и отдать одну часть какому-то одному человеку, а другую разделить между несколькими. И самое главное - объяснить, почему ты это сделал. Да, вот так можно было, видимо, выяснить, кто самый популярный человек и за какие качества ценят его окружающие. А оценивалось не количество «талантов», а совсем другое: лидерство, умение проявить активность, организаторские способности, умение общаться.

- Смотрелось, насколько ты эффективен поодиночке и в команде. Выяснялось даже твое умение общаться, распологать к себе людей. Был, например, такой конкурс - «Справка». Тебе дают бумажку с надписью, ну, к примеру, что ты самая обаятельная и привлекательная, но без подписей она недействительна. Вот и нужно было ходить и просить, чтобы расписались.

Да ведь не просто расписались, а написали свою настоящую фамилию, имя и отчество, домашний адрес (тоже свой, а не придуманный) и телефон. А если человек писал не свои данные, то аннулировались все результаты.

- А вообще - было весело? - задаю я всем (а людей вокруг меня становилось все больше) вопрос и понимаю, что лучше было не спрашивать. Полился такой поток воспоминаний, перемежавшийся смехом, что мне стало обидно, - когда я училась в университете, такого еще не было. Со всех сторон неслось: «А помнишь?...»

- А вот у нас был классный фильм, - рассказывает Иван про конкурс «Голливуд», где надо было снять фильм на

заданную тему, например, «Репка», как фильм ужасов.

- У всех было классно, - подтверждает его слова Оля.

И я понимаю, что действительно было классно. Вот, к примеру, мне стало очень интересно попробовать сложить конструкцию как можно большей высоты из четырех листов формата «А 4» и всего, что у тебя на данный момент есть с собой, используя только скотч и степлер. А это делали большинство участников. Согласитесь - конкурс на воображение и нестандартное мышление. Вот, например, в Красноярске, говорят ребята, один молодой человек построил башню высотой 4,20 м. Правда, у него была с собой газета, но все равно достойно восхищения, не правда ли?

Я понимаю, что ребята могут вспоминать все это очень и очень долго, а значит, впечатления от всей этой программы у них остались самые светлые и замечательные. И эти двадцать студентов, а кроме упомянутых это Юля Агалакова (К-81), Мария Евстратенко (Р-71), Артем Бодажков (Ю-91), Ольга Знаемова (Э-91), Владимир Иващенко и Юрий Шеерман (оба - Э-93), Наталья Катунина (К-71), Светлана Колычева (Э-73), Артем Лопатин (М-72), Ольга Маннинкова (Э-76), Александра Мишкина (ИЯ-91А), Елена Фрумгарц (Р-92), Александр Рукавишников (Ю-92), Елена Финькова (Т-91), Вячеслав Черняк (Ф-93) и Михаил Шаповалов (И-92), действительно сдружились. И без сомнения, у них в всех есть способности и к организаторской деятельности, и к работе в коллективе. И самое главное, они действительно могут быть лидерами, увлекать людей и доказывать свою точку зрения.

Но был еще и третий день. Назовем его «днем награждений». Всем участникам раздали сувениры: пакеты, блокноты и ручки с символикой программы. Присмотритесь к ней - интересно? Вроде бы сова - символ мудрости, но голова у нее - это две пятерки.

А потом объявили победителей, причем делали это тоже очень грамотно. Не по алфавиту, не по группам, не по половому признаку, а совершенно вразброс. Так что у каждого человека до последнего момента могла сохраняться надежда, что его выберут. Ну а после торжественных речей и поздравлений все победители заполнили, как сказал им ведущий консультант Дмитрий Сергеев, коротенькое резюме на 5 листов. И вот теперь они готовятся к поездке в Новосибирск, чтобы не ударить в грязь лицом и отлично выступить. Остается пожелать им удачи. А то, что все это им безумно нравится, я увидела воочию.

Наталья Лазарева.

БИТВА ТИТАНОВ

Оружие - юмор

Начнем с простого факта. У одной фирмы есть много денег. Она может позволить себе масштабную рекламу в СМИ и спонсирование разнообразных спортивных соревнований, а в единовременном порядке - даже акцию «Рок против фанеры». Однажды ее руководителям приходит в голову мысль, что спонсировать КВН - тоже престижно. Но что делать, если самый лакомый кусок - турнир вузов уже держит в руках всенародно любимая торговая марка пива с патриотическо-монархическим названием? А ведь так хочется увидеть себя и в профиль, и в анфас, и по пояс, и в полный рост, и нет никакого желания соглашаться ни на что меньшее. Тогда почему бы не организовать фестиваль имени себя? Собрать не самые плохие (а может, даже очень неплохие) команды и назвать это «Титаны юмора», а провести числа 10-го марта в ДКСМ «Звездный». На том и порешили. Остается добавить, что фирма называется «Титан» - та самая, которая официальный представитель BMW. Фестиваль получил статус скруженного, что предполагало участие в нем коллективов одного округа - Советского. Поначалу это были «КмиК» (ОГТУ), «Перекресток» (СибАДИ), сборная ОмГУ и «Так нельзя» (ОмГАУ). Однако последние, возможно, осознав, что в такой солидной компании им достается роль мальчиков для битья (подчеркиваю - это только предположение), предпочли сольные гастроли в Исилькуле.

Если говорить об общем впечатлении от фестиваля, который получился мало чем отличающимся от обычной игры, то несомненно, это была прекрасная возможность для участников тряхнуть своими старыми шутками перед новым жюри, в котором три человека представляли руководство «Титана», а - внимание! - ведущий ТВ-передачи «Боди-тайм» Андрей Самойленко, также входивший в состав судей, являлся (да и является, и будет являться) выпускником СибАДИ. Надо сказать, что такой возможностью соперники воспользовались с огромным удовольствием. За примером далеко ходить не надо. В таком экзотическом для обычного КВНа конкурсе, как спонсорский откровенно учудил «КмиК». Один в один их выступление было визиткой из полуфинальной игры с «Тарскими воротами» сезона 1999/2000. Изменился только один пассаж:

- Помните, к нам приезжал прези-

дент? Знаете, как я с ним заигрывала?

- Как?
- У-у-ти-Путин!

Нужно сделать оговорку, что в первый раз тогда проходящего по Тверской Путина назвали премьер-министром, кем он в то время и являлся, в целом это были диалоги проституток-трансвеститов (трансвеститов - поскольку поголовно переодетые парни), о спонсоре не было сказано ни слова. Лучше всех (если судить по набранным баллам) здесь показал себя «Перекресток», но, кажется, сделал он это и наиболее сумбурно. Но первой выступила сборная университета. Думается, наши КВНщики оторвались по полной программе, причем показали наиболее глубокие знания о том, чем, собственно, занимается фирма «Титан». Несомненно, старая сценка из репертуара «Крыши» «Гарем» была переделана с подлинной виртуозностью. Место гостя в студии - директора «Титана» Михаила Сутягинского занял Максим Райс (Э-74), ведущего Ивана Ивановича Чопка (в «Крыше» его играл Валерий Волгин), - Михаил Панов (И-71), а роль Сергея Ричко - человека, прошедшего, нет, не огонь, воду и медные трубы, а карьерную лестницу от уборщика до осветителя, досталась Евгению Коневу (И-94). Миниатюрка сохранила свой колорит, а ребята со вкусом поиграли на самых низменных инстинктах публики и довели ее практически до экстаза. За этот конкурс жюри было просто обязано дать больше баллов «сборникам», чем «КмиК», а на деле эти соперники получили их поровну.

О визитке. После нее можно было наблюдать феерическое зрелище: впервые на моей памяти при первом месте у «Перекрестка» и втором - у ОмГУ (!), третье место досталось «КмиК». Разрыв со вторым местом был минимальным - 0,2 балла, но сам факт... Как видим, у чемпионов (даже бывших) тоже бывают провалы, и с ними можно играть и выигрывать. Не буду говорить ничего плохого о выступлении сборной ОмГУ, хотя при желании можно придраться и к телеграфному столбу, не то что к ней. Ребята показали монтаж из своих старых шуток: начав с тех, что посвежее, продолжили диалогом о голове, которой открывают дверь в общагу, вспомнили даже тему прошлого сезона:

- Особенности национального автомобилестроения: ..., машина агента Малдера - руль где-то рядом.

Еще была шутка, которую я не слышал никогда. Игроки начали бахвалиться своими собаками. Капитан рассказал о своей вот что:



- Вот я говорю своей собаке: «Фу!» А она мне - «Да ну, нормально...»

Остается рассказать о разминке и «музыкальке». В первом из этих «этапов большого пути» превосходство имели политеховцы:

- Где «Так нельзя»? (вопрос, возможно, от одной из поклонниц этой команды)

- А где так можно?
- Чего хочет женщина?
- Где так нельзя!

Это были их искрометные ответы. А вот как нашлась наша команда в ответе на такой вопрос:

- Что такое русский бизнес?
- Украдь ящик водки, продать ящик и пропить (кстати, тоже популярная шутка - К.Я.).

Замысел был интересный: вопросы задавали только зрители. В высшей лиге так иногда бывает. В целом же этот конкурс команде ОмГУ удался не слишком. Вряд ли было по силам что-то исправить в «музыкальке». Темы у конкурса, похоже, не было в принципе. Хотя, кажется, за шутки о титанах можно было надеяться на лишние полбалла. «Перекресток» устроил судилище. Над кем - непонятно, за что - неизвестно. Несколько нудно, но временами забавно. Один из судей был хоккейный, но оделся в форму игрока «Авангарда» Елакова. Не помогло. Главным титаном стала команда ОГТУ. Опять-таки с крохотным перевесом. Единственный приз, который получила сборная ОмГУ, был «За остроумие и находчивость». После раздачи слонов Михаил Сутягинский высказал пожелание проводить фестиваль и впредь. Если так, то к Музыкальному кубку в следующем сезоне прибавиться еще одна изюминка.

Кирилл Янчицкий.
На снимке: Михаил Панов (И-71)
и Евгений Конев (И-94).
Фото автора.