

*Читайте
в номере:*

Отчет проректора
по АХР
(стр. 2)

Как это делается
в КемГУ
(стр. 5)

Учатся
преподаватели
(стр. 6-7)

Привет, младшие
"сестренки"!
(стр. 4)

Дела
"Айсека"
(стр. 3)

Жаль, что вас не
было с нами
(стр.5)

Новые
выставки
(стр. 2)

О М С К И Й У Н И В Е Р С И Т Е Т

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ №13 (405) ☆ 19 апреля 2002 г. ☆ Цена 50 коп.



СКОРО

КОНФЕРЕНЦИЯ

На 23 апреля назначена конференция работников ОмГУ и обучающихся в нем со следующей повесткой.

1. Принятие коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.

2. Выборы нового состава ученого совета ОмГУ.

Протоколы по выдвижению в состав ученого совета предоставить секретарю ученого совета Л.И.Ковалевской (каб.208, корп.4).

УТВЕРЖДЕННЫ

С первого апреля сего года минимальные размеры почасовой оплаты труда преподавателей.

ИМЕНИ РАУШЕНБАХА

На присуждение стипендии им. академика Б. В. Раушенбаха решением ученого совета ОмГУ выдвинута студентка исторического факультета Наталья Кряжева (ИИ-802).

ВСЕ ОФИЦИАЛЬНО

В №10 нашей газеты в информации «Экономисты

отличились» Л.Н.Иванова была ошибочно названа и.о.декана экономического факультета. На самом деле Людмила Николаевна официально утверждена в должности декана приказом ректора от 26-го февраля с.г.

О ЖИЗНИ «МОЛОДОГО ФАКУЛЬТЕТА»

На состоявшемся 29 марта очередном заседании ученого совета ОмГУ был заслушан доклад декана факультета психологии Людмилы Ивановны Дементий, посвященный анализу состояния и перспективам развития этого факультета. Информация принята к сведению, сделаны выводы и даны рекомендации.

ПРАЗДНИК

НЕ БЕЗ ПОВОДА

9 апреля в РК «Кристалл» состоялась Медиа-на юридического факультета. Праздник, организованный третьекурсниками и для третьекурсников, несомненно, прошел успешно, собравшихся ожидали интересная развлекательная программа, поздравления преподавателей и веселые конкурсы. Все как и было обещано.

Омский государственный университет
Народный театр драмы и поэзии «ПОИСК»

Сергей Ткач

НА ВАЖДЕНИЕ

Учноведь

20, 24 апреля в 18.30

*Автованный зал
первого корпуса*

XXVIII театральныи сезон
2001-2002 гг.

СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ

студенческий билет № ФД 00059, выданный ОмГУ на имя Смолянкиной Ольги Юрьевны (ФФ-002);
студенческий билет № 99921, выданный ОмГУ на имя Швейной Анастасии Владимировны (ЯЯ-902).

Продолжаем публикации отчетов за 2001г. на заседании ученого совета ОмГУ 1 марта 2000г.

О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ХОЗЯЙСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

В.П. Авилов, проректор по хозяйственной работе

В комплексной Программе развития университета на период 2001 - 2005 гг. определены задачи совершенствования хозяйственной деятельности:

- совершенствование структуры управления хозяйственными службами;
- разработка нормативной базы по определению оптимальных финансовых затрат на содержание объектов университета и системы контроля за ее расходованием;
- разработка и выполнение планов хозяйственной деятельности, строительства, ремонта, реконструкции учебных корпусов и общежитий, объектов социального назначения;
- экономия энергоресурсов;
- повышение качества обслуживания учебно-научного процесса;
- внедрение экономических механизмов стимулирования работников хозяйственных служб.

Поставленные задачи и их выполнение нашли свое выражение в плане проведения хозяйственных работ на 2001 год и проекте плана работ на 2002 год.

В 2001 году согласно утвержденному плану выполнен комплекс запланированных хозяйственных работ:

- разработаны годовой план хозяйственной деятельности, мероприятия по экономии энергоресурсов, лимиты потребления энергоресурсов на объектах, положение о стимулировании сотрудников за экономию энергоресурсов, система контроля расходования энергоресурсов;
- разработаны и утверждены новая структура управления, должностные инструкции и положения о подразделениях;
- подготовлены и сданы по актам городским службам инженерные коммуникации (тепловые и водопроводные системы) на всех объектах к новому отопительному сезону;
- осуществлялось бесперебойное обеспечение всех объектов энергоресурсами.

Анализ показывает, что за последние годы постоянно возрастают затраты на энергоресурсы за счет повышения на них цен, увеличения количества энергопотребляющего оборудования; ввода новых учебных площадей; установления двухсменного графика учебы; увеличения количества студентов; нерационального использования энергоресурсов. Поэтому выполнение мероприятий по энергосбережению на 2002 год особенно важно для нашей экономики.

Произведены общестроительные работы на всех объектах университета на сумму 14 млн руб., в том числе:

- введены новые учебные площади (3500 кв.м) в учебном корпусе №6;

- выполнены работы по проверке и ремонту заземляющего контура в учебных корпусах № 1, 2, 3, 4, общежитиях № 1, 2, гараже;

- завершены работы по монтажу и сдаче в эксплуатацию пожароохранной сигнализации в учебном корпусе № 4, в библиотеке и столовой учебного корпуса № 2;

- организована круглосуточная работа дежурных служб отделов главного механика и главного энергетика для поддержания жизнедеятельности наших объектов;

- осуществлялось техническое обслуживание электрооборудования и электросетей всех объектов, пожароохранной сигнализации, приборов контроля расходования тепла, холодной и горячей воды, электроэнергии, телефонных сетей, радиоточек, лифтов в общежитиях № 1, 2, газового хозяйства;
- осуществлялись профилактические работы (вывоз бытового мусора, дезинфекция, стирка и др.);

- выполнены работы по обеспечению подразделений автотранспортом, подготовлен и проведен техосмотр автотранспорта и получена лицензия на право ведения автотранспортных работ;

- организована работа по обеспечению подразделений материалами, комплектующими, инвентарем, оборудованием;

- проведены субботники и двухмесячник по благоустройству территории, закрепленной за университетом;

- прошли обучение и повысили квалификацию главный механик, главный энергетик и сотрудники этих отделов;

- приобретено новой мебели на сумму 1,4 млн рублей;

- выполнен план основных мероприятий по ГО и ЧС на объекте, работа проверялась городской окружной комиссией по ГО и ЧС и оценена положительно.

Из анализа хозяйственной деятельности университета в 2001 году видно, что мы значительно улучшили условия труда и учебы сотрудников и студентов, но проблемные вопросы улучшения инфраструктуры учебных корпусов и общежитий остаются и требуют своего решения.

Приоритетными направлениями хозяйственной деятельности в 2002 году являются:

- выполнение мероприятий по подготовке объектов вуза к лицензированию;

- расширение учебных площадей (строительство учебных корпусов №6 и №7);

- выполнение мероприятий по подготовке к зиме и новому учебному году;

- развитие энергосберегающих технологий;

- благоустроительные работы;

- организация работ с городскими службами

"Теплокоммуэнерго", "Водоканал" по замене устаревших наружных инженерных коммуникаций;

- улучшение качества общестроительных работ и обслуживания учебных корпусов и общежитий.

ДВЕ НОВИХ

выставки все желающие смогут увидеть в ближайшие дни в 517 аудитории в помещении Музея археологии и этнографии ОмГУ. Их открытие прошло 15 апреля.

Первая из них, составленная директором музея Михалевым, посвящена 100-летию со дня рождения великого русского историка М.П.Грязнова. Это уже третья по счету выставка, посвященная ему. Здесь все присутствовавшие, а были гости из других городов России (они приехали на региональную конференцию РАЭСК), могли увидеть, к примеру, фотографии из детства М.П.Грязнова. Конечно, напрямую этот выдающийся человек не был связан с Омском, но у нас есть некоторые книги



из его архива, а его ученика В.П.Матющенко, заведующего кафедрой первобытной истории, я думаю, хорошо знают не только студенты истфака.

Вторая выставка была посвящена культуре русских среднего Прииртышья.

Как известно, эта тема не слишком-то разработана. Представляла ее Л.В.Татаурова, старший преподаватель исторического факультета, которая сама и участвовала в археологических экспедициях 1996-2000гг., позволивших сделать эту выставку. Чего здесь только не было - и жернова, и рыболовные крючки, и фрагменты кожаной обуви, и даже пуля. Все это было раскопано на поселенческих и погребальных комплексах Изюк I и Бергамак I. Так что - спешите видеть.

Наталья Лазарева.
На снимке: А.А.Тишкин, наш
гость из Алтайского
госуниверситета (Барнаул).
Фото автора.

КАК ИНТЕРЕСНО БЫТЬ BUDDY ИЛИ КОЕ-ЧТО

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АЙСЕК В ОМСКЕ

Доблестную команду представителей локального комитета "АЙСЕК Омск" славный город Новосибирск встречал с распростёртыми объятиями, всё-таки ближайшие соседи. А ехали мы не только с целью просто посмотреть город, который считает себя столицей Сибири (не знаю почему, но все города в Сибири считают себя её столицей), но стать делегатами очень важно в практическом плане семинара.

АЙСЕК - это прежде всего среда (хотя и другие дни недели тоже), которая даёт возможность развиваться лично, а также оттачивать навыки об-



щения и управления. Наша миссия: мир и реализация человеческого потенциала. Когда вы приходите в АЙСЕК, для вас предусмотрен цикл образования, включающий помимо развития личных навыков (навыки презентации, навыки продаж, самоменеджмент, time management, project management и др.), ещё и некоторые специфические знания для работы в ассоциации. То есть, это приёмы рекламы, отбора студентов на программу стажировок, переговоры с компаниями, желающими взять

стажёра, поиск подходящих форм через Интернет, и, наконец, организация культурной программы в Омске для приезжающих стажёров.

Итак, именно тому, как работать с иностранным специалистом, приезжающим работать в Россию, был посвящён данный семинар. А что такое стажёр для нас, айсеков? Стажёр - это основной «продукт» программы стажировок. Это тот человек, ради которого работает половина (чаще всего больше) локального комитета. Это источник информации о стране, из которой он приехал, это носитель языка (чаще всего английского, хотя оба наших стажёра были носителями других языков: испанского и голландского), это специалист в своей области, который может много рассказать о том, как вести бизнес в его стране, к примеру.

Что такое стажёр для других организаций? Для компании, куда он приехал - это новый взгляд на вещи, международный уровень образования и живая реклама. Для нашего университета -

это человек, который может многое, от языковой практики со студентами всех факультетов, до чтения лекций по своей специальности (первый наш стажёр, Рикардо Рохас из Колумбии, провёл несколько лекций по маркетингу для студентов экономического факультета и поделился с ними информацией о своей стране).

Так что же было в Новосибирске? Семинар по подготовке buddy - тех людей, кто непосредственно будет работать со стажёрами. Там собрались делегаты двух городов, точнее, двух вузов, ОмГУ и НГУ, чтобы вме-

сте пройти курс подготовки к приёму стажёра и его культурной адаптации. Показателен тот факт, что после этого семинара омичи, из которых мало кто до этого думал о серьёзной работе со стажёрами, обратились к руководству с просьбой возглавлять направление в локальном комитете по работе непосредственно со стажёрами. Кроме этого, два локальных комитета имели шанс пообщаться лично и договориться о сотрудничестве на региональном уровне. Новосибирск - это город, где

иностранцы - привычное дело. А в Омске их не так много. Поэтому нам было чему поучиться у людей, которые имеют огромный опыт по общению со стажёрами. В ходе семинара мы установили, что buddy - это тот человек, который будет, с одной стороны "телохранителем" для нашего стажёра, а с другой - нянечкой для этого "ребёнка". Действительно, приехав к нам, стажёр представляет из себя tabula rasa - то есть чистый лист, на котором можно написать всё, что угодно. И от нас зависит, какое впечатление он оставит о России, об Омске, приедет ли он к нам когда-нибудь ещё в гости! Нам необходимо дать этому стажёру уверенность в том, что мы его понимаем, понимаем его культуру и готовы быть с ним рядом в течение всей стажировки, опекая и поддерживая его.

Уезжали мы с твёрдым желанием сделать чего-нибудь хорошее для нашего стажёра, Рубена Госсенса из Бельгии. Он, кстати, проводил презентацию своей страны и компании J&S, в которой он работает, для студентов 1 и 2 курсов экономического факультета ОмГУ. К сожалению, стажировка Рубена скоро заканчивается и он возвращается на родину с определённым впечатлением о нас, нашем городе, стране. Мы хотим сейчас сделать всё, чтобы это впечатление было самым хорошим.

Хотелось бы сказать огромное спасибо администрации ОмГУ, в частности ректору Г.И. Герингу за поддержку нашего комитета, за понимание важности выполнения нашей миссии, а так же О.Л. Лосевой, за то, что ЛК АЙСЕК Омск, единственная общественная организация, созданная при ОмГУ, чувствует себя надёжно и спокойно под её кураторским присмотром. То, чего достиг локальный комитет в последний год, во многом её заслуга. Хотелось бы поблагодарить администрации экономического факультета и ФМБ: Л.Н. Иванову, В.Д. Чухломина, Ю.П. Дуса за оказание содействия в оплате поездки представителям АЙСЕК Омск на этот семинар. А так же лично А.М. Поповича, зав. кафедрой "Экономики и управления производством" за его поддержку деятельности локального комитета на протяжении вот уже шести лет. Именно Алексей Миронович стоял у истоков создания нашего комитета в Омске, благодаря этому человеку сейчас мы существуем и спокойно работаем.

**Вячеслав Караваев,
вице-президент ЛК АЙСЕК Омск
по входящим стажировкам,
студент гр. ЭМ-002.**

**На снимке: именно для этих людей
работает международная
программа стажировок АЙСЕК.**

О «НИ БЭ НИ МЭЙШН НЕ ПОНИМЭЙШН» И ДРУГОМ

Студенческая жизнь - это... Когда-то давным-давно кроме лекций и экзаменов к числу ее неперемных составляющих можно было отнести стройотряды, факультеты общественных профессий, самые разнообразные мероприятия. А что знает о ней современный студент? Конечно, можно вспомнить сельхозработы или бутылку пива, выпитую на вечеринке в одном из КДЦ. Но... смотря, на каком учиться факультете.

Хотя появление стенгазет в коридорах нашего вуза иногда все же происходит, однако то, что можно увидеть на первом этаже второго корпуса (коридор, где находится факультет иностранных языков), заставит обратить на себя внимание кого угодно - чуть ли ни все стенды, на которых летом размещалась информация приемной комиссии, заняты разноцветными стенгазетами всех форм и размеров! Разумеется, не обошли и мы стороной это явление.

А дело вот в чем. На факультете намечается праздник, пока еще несколько окутанный тайной. Она здесь во всем - начиная с того, что неизвестна точная дата его проведения, и кончая засекреченностью уже подведенных результатов конкурса газет (в секрете даже приз - это нечто, ценное для искренних патриотов факультета). Известно лишь, что кроме последнего, в программе намечены конкурс переводов, два спектакля - на английском и французском языке и развлекательная программа, включающая в себя различные викторины. Но это все потом, а сейчас...

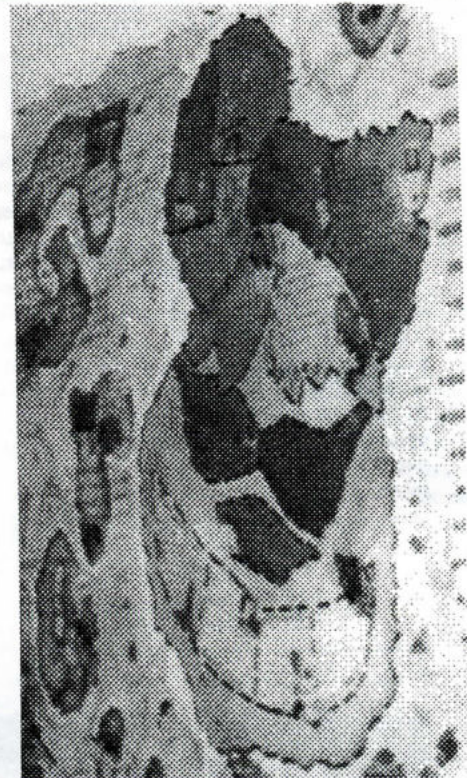
Итак, вниманию каждого идущего по коридору представлены рассказы групп факультета о самих себе. Правда, язык изложения странный... Простите, иностранный. Но изучению «экспонатов» это почти не мешает. Фантазии у ребят хватило. Вот газета, где каждый студент группы представлен под каким-нибудь объявлением - «разыскивается...», «гадалка предсказывает...», «модное агентство...». Другие решили представить себя не просто фотографиями и стихами, но и отпечатками рук. В газете на немецком языке рядом с университетом изображен дом и «Кристалл», символизирующие основные места пребывания студентов. Кто-то сделал свою «визитную карточку» в форме административного здания в Нью-Йорке.

Особенно бросается в глаза газета, сделанная студентами из ЛП-001А. В первых, размерами, а во-вторых... Это географическая карта. По морю плывет

кораблик с этой группой (кстати, названия морей можно рассматривать как в некотором смысле каламбур - «Море домашнего чтения», «Море фонетики»). Острова означают знаменательные события в жизни ребят. Есть даже «деканский» остров - «Natalia Germogenovna Island». Самый же большой из них - это, разумеется, тот, на котором разместилась сама группа. И каждый «штат» на острове принадлежит одному из студентов. А если посмотреть на весь «материк» в целом - это счастливая, широко улыбающаяся рожица в больших темных очках.

Однако самое необычное здесь то, что одна из газет (в форме букета незабудок) сделана руками... преподавателей! Как известно, у студентов есть особенность - они частенько любят «открывать» что-нибудь новенькое в науке, собирая на экзаменах целые букеты забываемых глупостей. Эксперименты же в области иностранных языков имеют особенно забавные результаты. Судите сами.

Ну как вам нравится, например, такое: «Domestic task» - одомашненное задание, «Frozen grandfather» - замороженный дедушка, «Danes and Finnes» - данцы и финцы, «Surrounding Wednesday» - окружающая среда (как день недели), «He took yes and left» - он взял да и ушел (!) или «X-rays penetrate the skin to reach the bones» - «X-лучи проникают через кожу, богатую костями»? Это и тому подобное можно прочесть в каждом цветочке. Нужно заметить, что появление сей газеты совпало с первым апреля. А еще при «голосовании» она тоже получила несколько «голосов» - кое-кто не понял, что тут дело рук преподавателей.



В общем, приходите посмотрите, если, конечно, понимаете не только через переводчика. Ну а сейчас авторы газет, да и не только, с нетерпением ждут развязки (то есть результатов конкурса) и праздника, который должен состояться в скором времени. Кстати, попробуйте угадать, где «Звездный»? «Кристалл»? Ну, может, «Академия»? Ничего подобного - на малой сцене драмтеатра! Что ж, подождем и мы.

Вероника Скородумова.

*На снимке: одна из стенгазет.
Фото автора.*

ЗАБЫТЫЕ ИМЕНА

В Омском государственном архиве и библиотеке имени А.С. Пушкина идет подготовка к изданию собрания сочинений известного сибирского поэта и прозаика Георгия Андреевича Вяткина. Задействованы в этом деле краеведы, литераторы, ответственные - научный работник библиотеки Л.Г.Пономарева, сотрудник историко-краеведческого отдела Н.Н.Дмитриенко, дочь поэта Т.Г.Зубарева, внук поэта А.Е.Зубарев. Не обошлось здесь и без всезнающих студентов отделения журналистики ОмГУ. Они, как самый любопытный народ, ищут в газетах и журналах еще советского периода стихи и рассказы нашего земляка. К сожалению, нынешняя молодежь мало что знает о самом писателе, который трагически погиб в годы сталинских репрессий. Главенствующие темы его творчества - природа родного края и красота женщины.

Есть странные девушки,

прекрасные девушки.

Которым названия нет...

Безумно-мятежные... загадочно-нежные...

И любят их только поэт.

Хочется надеяться, что бескорыстные усилия любителей творчества Г.Вяткина не пропадут даром, и на полках наших книжных магазинов в недалеком будущем появится издание сочинений, которое возвратит сибирской литературе забытого писателя.

Олеся Тимошенко, ЯЖ-005.



О МОЦАРТЕ, ШНИТКЕ И НАШИХ СТУДЕНТАХ

Не так давно в ОмГУ появился, точнее, присоединился факультет культуры и искусств появился. Казалось бы, уж теперь-то никому скучно не будет. Но... первое время на жизни студентов других факультетов это практически не отразилось. И вот первая ласточка.

15 апреля в актовом зале ОмГУ состоялся концерт ансамбля камерной музыки «Камертон». В программе выступления была старинная музыка немецких композиторов - Г. Ф. Генделя, В. А. Моцарта. Прозвучали также несколько частей из «Ревизской сказки» А. Шнитке и «Танго» А. Пьяццолла.

Исполнители - преподаватели факультета культуры и искусств и люди так или иначе связанные с университетом - художественный руководитель ансамбля, доцент кафедры оркестрового дирижирования Владимир Леонидович Логунов (виолончель), старшие преподаватели кафедры фортепиано Павел Анатольевич Окунев (фортепиано) и солист музыкального театра Константин Александрович Черных (вокал), Борис Федорович Поспелов (скрипка), Юрий Петрович Шабалкин (флейта), Сергей Анатольевич Чулахин (баян). Лектор - старший преподаватель кафедры режиссуры Любовь Николаевна Колесникова.

Как пояснил Владимир Леонидович, этот концерт был задуман не как единственный, а как открывающий целый образовательный цикл концертов для студентов и преподавателей. Выступления должны проходить ежемесячно - каждый раз новая программа, включающая камерную музы-

ку разных эпох - от старинной до современной. Цель проведения концертов - развитие и повышение эстетического уровня студентов. Кроме исполнения произведений, слушателям предлагается и своего рода «лекция» - небольшое пояснение.

Нужно сказать, что было несколько необычно и интересно слышать «живую» музыку в профессиональном исполнении среди компьютерных классов и химических лабораторий. К тому же зрителям это удовольствие ничего не стоило. Но... было не очень многолюдно. Оставив в стороне шутки по поводу того, что в пустом зале музыка звучит лучше, а артистам нечего опасаться, поскольку их больше, чем зрителей (здесь все же было не так - звучали аплодисменты, кто-то по окончании говорил «Спасибо» и интересовался, а будут ли еще концерты), нужно остановиться на одной достаточно серьезной проблеме.

Во-первых, в университете «нет» актового зала. Нет не потому что его нет - он есть и не самый плохой, но почти с утра до вечера занят лекциями, что делает невозможным его использование по назначению и губит на корню многие интересные мероприятия. Время, когда можно было провести концерт, - середина дня - 3-30! У многих еще не кончились занятия, а уйти с пары не каждый решится.

Во-вторых, почему организация выступлений артистов - дело рук самих артистов? Несмотря на красивые объявления и «переговоры» с деканами факультетов, многие студенты просто ничего не знали - «А когда было? Я бы сходил...»

- Нельзя сказать, что по поводу немногочисленности зрителей есть сильные переживания. Я думаю, что это чисто техническое обстоятельство, - говорит Владимир Леонидович. - Неправда, что студентам не нужна такая музыка. Если хорошо играть, то любой будет слушать. Настоящая музыка пишется не от головы, а от сердца.

И это правда. Даже случайно заглянувшие и решившие остаться не ушли, а стали вслушиваться. «Живая» музыка - совсем не то, что на кассетах или даже на компакт-дисках. Будем надеяться, что в следующий раз ее сумеет услышать гораздо большая аудитория.

Елена Розанова.

Почему у нас не так? ПРИВВКА СОБЛАЗНОМ

Большая часть Кемеровского университета размещается в одном квартале. Учебные корпуса и общежития соединены между собой крытыми переходами. Здесь можно жить, неделями не выходя в большой мир. Университет постепенно превращается в маленький город со своей инфраструктурой. На первый взгляд, принцип «в университете должно быть все», доведен тут до крайности. Среди прочего есть свой ночной клуб. Свое варьете. Недавно открыт ресторан. Правда, уже при втором взгляде понимаешь, что все это очень разумно, поскольку хорошо организовано. Растущий организм нуждается не только в «хлебе» знаний, но и в зрелищах. Ведь они тоже способствуют развитию личности. Так почему же не организовать столь любимый молодыми досуг прямо под заботливым крылышком альма-матер?

Впрочем, университетский ночной клуб и варьете, хоть и весьма экстравагантные, но далеко не самые глав-

ные формы проведения молодежного досуга в КемГУ. Для того, чтобы из студента получился уравновешенный, гармонично развитый, успешно перенесший прививку соблазнами всякого рода гражданин, считают в университете, он должен иметь возможность заниматься творчеством и спортом не периодически - перед очередным фестивалем, а постоянно. Так же постоянно, как и учиться, и участвовать в научной работе.

Если вы студент КемГУ, то возможностей для творческого развития у вас просто море. Вы любите театр, музыку? Приходите в народные коллективы театра-студии «Встреча» или академического хора КемГУ. Оба не раз становились лауреатами российских и международных конкурсов. Есть еще хореографическая студия и студенческий театр эстрадных миниатюр. Тоже, кстати, неоднократные лауреаты. Но особенно, на мой взгляд, повезло кемеровским поэтам: поэтическая мастерская «Аз» - явление поистине уникальное не только для Кузбасса, но и для России.

Многие творческие мероприятия, ставшие в университете традиционными, проходят в собственном концерт-

ном зале или творческой гостиной: фестивали «Студенческая весна» и «Первый снег», Рождественские сезоны в КемГУ, театральные и поэтические турниры. Изобретение кемеровчан - мини-фестивали «4ГУ»: «Гримаса университета», «Говорун университета», «Голос университета» (с недавнего времени областной) и «Грация университета» (с 2000 года приобрел статус городского конкурса любительских хореографических коллективов).

В 1991 году в КемГУ по инициативе студенческого клуба и при поддержке ученого совета университета было введено звание «Народный артист университета». Все эти годы им награждаются наиболее выдающиеся деятели студенческого творчества не младше четвертого курса. Обладатели высокого звания (от 2 до 5 человек) до окончания альма-матер имеют право бесплатно посещать все мероприятия, проводимые студенческим клубом, и получают постоянную надбавку к стипендии (50 процентов) из внебюджетных средств университета.

«Поиск» № 6, 2002 г.

ПОВЫШАЕМ КВАЛИФИКАЦИЮ

В последние два года преподавательский состав кафедры немецкого языка и специальной немецкой подготовки увеличился вдвое. К нам пришли молодые энергичные люди. Почти все они недавно окончили вуз с отличными знаниями языка, а некоторые из них, как, например, Екатерина Геннадьевна Сафронова, с отличием, стремятся к активной научной деятельности, готовятся к кандидатским экзаменам.

Стремительное развитие факультета иностранных языков, высокие требования к будущим выпускникам задают преподавателям новые задачи в плане повышения собственной квалификации. Как известно, главную роль в работе преподавателя сегодня играют три основные характеристики: знание предмета (у нас это – практическое владение разговорным немецким языком, знание его теории и истории), умение этот предмет преподавать (знание методики обучения иностранным языкам) и педагогические умения, направленные на развитие личностных качеств обучаемого. Но в последнее время жизнь требует, кроме этого, знания иных, новых сфер деятельности и владения новыми подходами к преподаванию иностранных языков. В первую очередь необходимо знать и понимать новую основу диалога и полилога куль-

тур, выразителем которых является язык.

Словосочетание "межкультурная коммуникация" в свете подготовки будущих переводчиков превращается из абстрактного понятия в конкретные виды педагогической деятельности, для которых требуются специальные знания и умения. Именно эти новые идеи, подходы и разработки привезла наша коллега Елена Александровна Малышева, прошедшая полугодовую парламентскую стажировку в бундестаге ФРГ. Изменившаяся карта Европы, конец противостояния культур, развивающиеся межнациональные связи – всё это повлекло за собой изменения в сознании людей и формирование новой картины мира.

Международная парламентская практика появилась на свет как совместный проект немецкого парламента и комитета по образованию и науке российской Государственной Думы. Она включает в себя наряду с работой в парламенте лекции и практические занятия в Берлинском университете им. Гумбольдта. В содержании лекций по межкультурной коммуникации и истории культуры основной упор делается на прямую взаимосвязь языка, типа мышления и истории конкретной культуры. Изучение иностранного языка предполагает сегодня овладение принципами мышления конкретного языкового и культурного сообщества и осмысление его языкового "кода". Языковой перевод предполагает

перевод культуры – культурный трансфер. Владение иностранным языком неразрывно связано с межкультурной компетенцией: оперативным знанием исторической, социальной и философской динамики, иноязычной культуры и её отражения в системе конкретного языка и языковых формах.

Необходимо отметить, что в последнее время научные исследования преподавателей иностранных языков всё больше и больше связываются с другими, иногда совершенно далёкими от лингвистики научными направлениями. Такова научная деятельность молодого преподавателя нашей кафедры Елены Юрьевны Гришиной, которая недавно прошла языковую стажировку в Германии. Научная работа Елены Юрьевны связана со специальностью "Экономика и менеджмент". В октябре 2001 года ей представилась возможность участвовать в трёхнедельном межотраслевом тренинге по менеджменту для специалистов из России. Выполняя функции переводчика, она являлась также полноправным участником семинара. Тренинг состоял из теоретической и практической частей. В практическую часть входили посещения крупных предприятий в городах Целле и Ганновере и беседы с менеджерами высшего и среднего звеньев. Были представлены доклады представителей экономики, торгово-промышленных палат, рассматривались перспективы развития малого и среднего бизнеса в России в условиях

КОНКУРСЫ ПРОПАГАНДИСТОВ НАУКИ В ОМСКЕ

Уже второй год в Омском госуниверситете на кафедре этнографии и музееведения проводится конкурс на лучшее освещение проблем науки и работы ученых в средствах массовой информации. По итогам научно-пропагандистской работы за 2001 год победителями стали доценты М.Л. Бережнова, С.Н. Корусенко, аспирант И.И. Назаров и профессор Н.А. Томилов. На счету всех доцентов, аспирантов и студентов кафедры более 50 публикаций в газетах, выступлений в радио- и телепередачах. Все участники конкурса награждены денежными премиями.

Такой же конкурс в Омске проведен среди сотрудников Сибирского филиала Российского института культурологии Министерства культуры России и Российской академии наук (РАН). Его победителями названы профессор Б.А. Коников и старший научный сотрудник В.С. Томилова. Общее число публикаций и выступлений по радио и на телевидении в этом научном учреждении составило 43.

И еще такой же конкурс в течение двух лет проводился в Омском филиале Объединенного института истории, филологии и философии Сибирского отделения РАН. Победители последнего конкурса – научный сотрудник М.А. Жигунова, старший научный сотрудник доцент С.Н. Корусенко и профессор Н.А. Томилов. Всего участниками конкурса филиала опубликовано 45 статей.

Сотрудники двух филиалов и названной кафедры в прошедшие два года печатали свои статьи в газетах "Наука в Сибири", "Ялик" (Санкт-Петербург), "Учительская газета" (Москва), "Омский вестник", "Вечерний Омск", "Вестник куль-

туры" (Омск), "Музейный вестник" (Омск), "Омский университет", "За науку" (Барнаул), в районных газетах Омской области - "Иртышская правда", "Сибиряк" и др.

Среди публикаций омских гуманитариев – статьи о научных направлениях. Это рассказы об истории ("Новости из прошлого Омска", "Калачинск на рубеже веков", "Фамильные корни" и др.), археологии ("А кто здесь жил до возведения Омска и жил ли кто?", "Криминал тысячелетней давности", "Памятники прошлого: находки и догадки", "33 пункта по сохранению культурного наследия Алтая" и др.), этнографии ("Знакомьтесь: визуальная антропология", "Что собирают этнографы в поле", "Кумандия – страна, где проживают кумандинцы", "Быт и нравы немецкого народа" и др.), этноархеологии ("У истоков этноархеологии", "Важная победа омских этноархеологов" и др.), музееведению ("Будет ли Омск центром музееведческой науки в Сибири", "Уникальная выставка новосибирцев" и многочисленные статьи о музеях Сибири), культурологии ("Новый журнал по культурологии" и др.), экологии ("Экология – наука археологов и этнографов?" и др.), религиоведению ("Ислам и культура в Сибири", статьи о христианских конфессиях и др.).

К этому направлению примыкают и статьи об ученых – "290 лет исследователю Сибири С. Крашенинникову", "Кумандинец Каралькин", "Знаменитый археолог Вячеслав Молодин на семинаре омских этноархеологов", "Архив В.И. Васильева – в Музее археологии и этнографии", "8 лекций профессора Тишкова" и др., а также статьи о научных организациях Омска – "Лаборатория этнографии и истории немецкого университета", "Этнография и научное общество учащихся" и др., о многочисленных научных конференциях. Омские гуманитарии откликаются в своих статьях и на проблемы положения отечественной науки и образования



перехода на рыночные отношения. Значение таких стажировок в стране изучаемого языка для преподавателя не переоценимо. Новые актуальные проблемы, новая лексика, активная работа с языком – всё это повышает языковую квалификацию преподавателя порой гораздо более эффективно, чем долгие занятия здесь.

Преподаватели кафедры немецкого языка также не упускают возможности, которые предоставляются нам для повышения квалификации в пределах России. Осенний семестр этого учебного года преподаватель нашей кафедры Галина Александровна Рыбина провела в Московском лингвистическом университете, занимаясь по программе "Лингвистика и межкультурная коммуникация". Галина Александровна прослушала новые спецкурсы, такие как

когнитивная лингвистика, этнопсихолингвистика, гендерные исследования в лингвистике, которые читали известные в стране учёные.

Кроме повышения квалификации в плане знания преподаваемого предмета, преподаватели кафедры немецкого языка постоянно совершенствуют свои знания, умения и навыки в методике обучения иностранным языкам. Для молодых преподавателей проводится регулярный семинар по современным проблемам и технологиям обучения иностранным языкам, который ведёт один из опытейших методистов кафедры доцент Анна Михайловна Тевелевич. В семинаре активно участвуют Евгения Александровна Дмитриева, Екатерина Геннадьевна Сафронова, Татьяна Григорьевна Устинова, Лариса Николаевна Мажуга. В этом учебном году мы участвовали в методических семинарах института Гёте, один из них – трёхдневный семинар "Наглядность в обучении иностранным языкам" - проходил на базе нашей кафедры. Руководила семинаром, представив интереснейшие материалы, задания и ролевые игры старший преподаватель нашей кафедры, мультипликатор одного из проектов института Гёте. На семинаре работали двадцать участников. Кроме наших преподавателей, в семинаре участвовали преподаватели политехнического, технологического, юридического университетов и учителя школ города и области.

Очень интересным с точки зрения

воспитательной деятельности преподавателя семинар выбрал для себя Сергей Константинович Гаврилов. Двухнедельный семинар для преподавателей иностранных языков назывался "За здоровый образ жизни" и проходил в учебно-образовательном центре Мамонтовка под Москвой. Программа семинара касалась проблем современных подростков и юношества у нас и за рубежом. Участники слушали лекции о путях преодоления различного рода зависимостей у подростков, узнали об опыте борьбы с отрицательными проявлениями в молодёжной среде в ФРГ и других странах, просматривали фильмы на немецком языке, занимались языком и учились работать на компьютере.

В заключение хотелось бы подчеркнуть ярко выраженную заинтересованность наших молодых преподавателей в собственном профессиональном развитии. Никто не ждёт и не просит, когда его пошлют на ФПК, каждый ищет для себя сам способы и средства повышения квалификации, а тот, кто ищет, всегда найдёт. Нужно добавить, что в этом учебном году защищена одна кандидатская диссертация. Таким образом у нас три кандидата наук и есть надежда, что эта цифра в обозримом будущем увеличится.

Л.Лузянина, зав. кафедрой немецкого языка и специальной немецкой подготовки.
На снимке: семинар ведёт старший преподаватель кафедры Н.Н.Кулакова.

("Науке молодых требуется региональная поддержка", "Шина вместо автомобиля (о проблеме тестирования)", "О некоторых перспективах единого экзамена" и др.), на проблему борьбы с лженаучными работами ("Осторожно: сепаратизм", "Проблемы изучения российского общества" и др.).

Военно-патриотическое воспитание россиян является также темой публикаций омских ученых - назовем статьи "Сибирь: вклад в победу в Великой Отечественной войне", "Воинские подвиги старшего поколения: памяти Д.М. Карбышева" и др.

Наконец, злободневные темы нашей эпохи тоже в центре внимания в публикациях омичей. Они нашли отражение в ряде статей - "Будущему нужна стабильность", "Проблемы взаимодействия России и Востока", "Ученые ответят на "Русский вопрос", "Республика Казахстан и Омская область - этнополитическая ситуация", "Ученые за единение славян", "Население России - ожидает ли нас шестая демографическая катастрофа?", "Отодвинем беду от сельских библиотек" и др.

В постановлении общего собрания РАН от 14 ноября 2001 года записано: "Считать гражданским и профессиональным долгом ученых - обеспечивать постоянную связь со средствами массовой информации для пропаганды достижений науки, борьбы со лженаучными представлениями и предрассудками, экстремизмом и проявлениями насилия для дальнейшего повышения престижа российской науки и культуры". Как бы в выполнении данного пункта постановления в названных двух научных учреждениях и на кафедре этнографии и музееведения Омского государственного университета накануне Дня российской науки объявлен новый конкурс в сфере научной пропаганды 2002 года. Размер премий увеличен на 30 процентов.

Н. Томилов.

ЛИЦО СИБИРИ-2002

9 апреля в ОмГУ, в пятом корпусе, прошел отборочный тур конкурса красоты «Лицо Сибири-2002», куда были приглашены незамужние девушки от 18 лет. Организаторами конкурса являются агентство международных знакомств «Русский партнер» совместно с американской корпорацией «Power Production». «Красавицы» должны были заполнить анкету, ответить на несколько вопросов, которые позволили узнать их интересы, хобби, внутренний мир. После фотограф делал пару снимков и девушка, окрыленная надеждой, уходила.

В Омске конкурс проходит 2 года, в том году из 200 были выбраны 15 девчонок, из которых только 4 подписали контракт. Кто же станет победительницей на этот раз? Чье лицо окажется «лицом года»? Об этом вы сможете узнать 11 мая в развлекательном центре «Атлантида», где и состоится финал конкурса.

Наталья Артеменко, ЯЖ-005.

Студенты-математики!

У вас наконец появилась возможность и на других посмотреть и себя показать. С начала этого месяца в сети Интернет начал работу форум математического факультета ОмГУ.

Форум - это место для интеллектуальной беседы, поиска новых друзей, разговоры по наиболее важным вопросам. И, наконец, на Форуме можно задать вопрос по какому-нибудь предмету и получить на него квалифицированный ответ.

Адрес Форума: <http://laba.omsu.omskreg.ru>

Оставьте свой след в истории математического факультета! Встретимся на Форуме.

СОБИНБАНК

«Сегодня студенты - завтра бизнесмены».

Для Вас, студенты и аспиранты очных дневных и вечерних отделений!

Visa Electron - ISIC.

Не только за РУБЕЖОМ, но и в РОССИИ!

Visa Electron - ISIC:

- ✓ Единственное официально зарегистрированное международное студенческое удостоверение личности, подтверждающее статус студента во всем мире и обеспечивающее доступ к национальным системам скидок специально для студентов.
- ✓ Расчетная карта, которая может быть использована для оплаты товаров и услуг или для получения наличных через банкомат и POS-терминал в России и за рубежом.
- ✓ Дисконтная карта, позволяющая получать скидки от 5 до 100 % в зависимости от сферы деятельности обслуживающей Вас организации.
- ✓ Доступ к международной бесплатной телефонной информационной службе «Help Line», куда можно обратиться в случае возникновения юридических, медицинских проблем и т.п.
- ✓ Карта доступа к международной льготной системе коммуникаций ISIC connect, дающая скидку на международные телефонные переговоры до 70 %, голосовая почта, бесплатная электронная почта.

Как получить информацию?

Информация о проекте ISIC представлена в «Интернете» на сайтах ЗАО «Спутник» www.sputnik-tourism.ru, АБ «Собинбанк» www.sobinbank.ru и ISIC www.isic.org.

Выбираешь страну, затем город и получаешь информацию, где предоставляются скидки.

Подробности об условиях получения и использования карты VISA Electron ISIC в офисе филиала «Омский» АБ «Собинбанк» по адресам:

г.Омск, ул.М.Жукова, 74/1,
 телефон: 533-516,
 г.Омск, пр.Губкина, 1,
 телефон: 66-24-57.



«ВЫИГРАЙ ПУТЕШЕСТВИЕ С ISIC VISA!»
 С 01 апреля по 01 июля 2002 г. каждый оформивший карту или совершивший покупку с помощью карты VISA-SOBINBANK-ISIC становится участником лотереи.

Главный приз - поездка на 2-х в молодежный центр, на берегу Адриатического моря, в Черногории.