

Уч

БИБЛИОТЕКА
ОМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Читайте
в номере:

Как дела на
новом отделении
(стр. 2)

Что такое
НИРС
(стр. 7)

Татьянин день
в "Звездном"
(стр. 6)

Социологические
исследования
(стр. 3-5)

Информирует
профком
(стр. 6)

ХРИНОВОСТИ
ХРОНИКА И НОВОСТИ
(стр. 8)

О М С К И Й У Н И В Е Р С И Т Е Т

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ №3 (395) ☆ 8 февраля 2002 г. ☆ Цена 50 коп.



С НЕДАВНО ПРОШЕДШИМ

юбилеем (всего неделю назад) надо поздравить человека, многим и многим за годы жизни ОмГУ давшего путевку в жизнь - бессменную заведующую подготовительным отделением университета Ларису Моисеевну Кадневскую, отметившую «круглую» дату 1 февраля. А в самом начале второго семестра, 11 февраля, юбилей у старшего преподавателя кафедры безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны Виктор Иванович Голенко. Всего через несколько дней, 14 февраля, пора поздравлять старшего преподавателя кафедры экспериментальной физики и радиофизики Наталью Николаевну Струнину. А 26-го жильцы общежития № 2 не должны пройти мимо «отличниц»-именинницы сторожа Фаины Степановны Батуриной. Поздравляем всех!

О ЖИЗНИ МАРШАЛА

Поздравляем Алексея Шаблакова (И-91), занявшего I место в областной студенческой конференции,

посвященной 105-й годовщине со дня рождения маршала Г.К. Жукова, проходившей с 30 ноября по 2 декабря в библиотеке им. Пушкина. Тема доклада «Две жизни одного человека», научный руководитель - А.В.Ремнев.

Ректорат объявляет благодарность студентам, принявшим участие в этой конференции и представившим содержательные и интересные доклады: Евгению Карху (И-91), Марине Гридченко (СП-21), Полине Ситниковой (КТ-11), Михаилу Мирюку (И-91).

ЕЩЕ ДВА

«Почетных работника высшего и профессионального образования» появились в ОмГУ в январе. Этому звания удостоены Николай Алексеевич Федоров (кафедра педагогики и психологии) и Александр Савельевич Штерн (кафедра алгебры).

В УЧЕНОМ ЗВАНИИ

профессора утверждены 1 февраля на заседании ученого совета доктора наук Оксана Сергеевна Иссерс, заведующая кафедрой теоретической и прикладной лингвистики, и Наталья Арнольдовна Кузьмина (кафедра русского языка); доцента - кандидат социальных наук Лариса Алексан-

дровна Паутова (кафедра социологии и политологии).

ЗАВЕДУЮЩИМИ КАФЕДРАМИ

на следующий срок избраны на ученом совете Александр Емельянович Миллер (кафедра экономики, налогов и налогообложения), Рашит Тагирович Файзуллин (кафедра информационной безопасности), Владимир Иванович Матющенко (кафедра первобытной истории).

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ

Устава ОмГУ должна быть представлена на рассмотрение конференции научных-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в ОмГУ. Все направлено в комиссию по подготовке Устава, поданные своевременно, были обсуждены на заседании ученого совета университета. Конференция состоится 15 февраля с.г. в 14.00 в ауд.315 I корпуса.

НА СОИСКАНИЕ

стипендии администрации Омской области представлены студенты Сергей Сапунов (З-91), Максим Крутевич (З-81), Полина Рогозная (Ю-85), Инна Шарапова (ХГ-41) и аспиранты Полина Пятанова (химфак), Анна Де-

нежкина (экономфак).

КАК ОБЕРЕЧЬ СЕБЯ

Согласно приказу ректора Г.И.Геринга от 24 января с.г. на базе кафедры БЖД и ГО 4 февраля было проведено методическое занятие с ответственным за ГО и ЧС на факультетах и руководителями структурных подразделений по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Его открыл начальник управления по делам ГО и ЧС Советского административного округа, подполковник Юрий Михайлович Соловьев. Он рассказал об общем положении по этому вопросу в округе. Далее занятие вел начальник штаба ГО и ЧС ОмГУ Станислав Александрович Ковалев.

Хочется отметить службы ОмГУ, которые со всей ответственностью отнеслись к занятиям. Это в первую очередь юридический (отв. В.Д.Ляхин) и химический факультеты (отв. А.М.Попов). К сожалению, игнорировали занятия филологический и физический факультеты, а также факультеты психологии, иностранных языков, международного бизнеса, культуры и искусств, планово-экономический отдел, бухгалтерия, библиотека, отдел договорных отношений.

ПРОФЕССИЯ ДВАДЦАТЬ ПЕРВОГО ВЕКА

Вот уже второй год мы живем в двадцать первом веке. И «Отделение компьютерных наук» при физическом факультете, по-моему, очень соответствует формирующемуся облику нового столетия. Ведь еще в самом начале своей беседы с заведующим отделением Александром Константиновичем Гуцем, его заместителем Ольгой Тимофеевной Даниловой и заведующим кафедрой информационной безопасности Рашитом Тагировичем Файзуллиним я поняла, что уже весь цивилизованный мир имеет дело с компьютерами. А следовательно, назрела и необходимость серьезно учить компьютерным наукам.

- И учить, - говорит Александр Константинович, - защищать информацию, хранимую в компьютерных сетях.

Подобная специальность начала разрабатываться в Министерстве только пять лет назад. И на сегодняшний день всего 60 вузов в нашей стране выпускают подобных специалистов. У нас в городе еще только СибАДИ готовит по похожей специальности, там она называется «обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». В 2001 году в России было набрано для обучения в области информационной безопасности всего 340 человек (включая 61 из нашего университета). А ведь потребности оцениваются в 1000 специалистов.

- И это только для государственных структур, - поясняет Ольга Тимофеевна.

- А специалисты подобного рода требуются и в частных фирмах, - продолжает Рашит Тагирович. - Уже сейчас к нам поступали заказы из некоторых банков на подобных специалистов.

Так что выпускники этого отделения без работы, судя по всему, не останутся. Тем более, что они выйдут специалистами широкого профиля. Они должны будут уметь организовать систему охраны на предприятии.

- Только не надо их представлять как простых охранников, - уточняет Рашит Тагирович.

Конечно, подобного рода аналитики должны быть подкованы и в юридических дисциплинах, которые они тоже будут изучать. Как, впрочем, и психологию, опять же со своей спецификой. Ведь охрана информации вообще весьма специфическая профессия. Как сказала Ольга Тимофеевна, специальность требует некоторой закрытости, ведь, охраняя информацию, нельзя сболтнуть лишнего.

- Профессия предполагает некото-

рую внутреннюю собранность, - продолжает Рашит Тагирович.

Да, и уже сейчас в ребятах пытаются выработать эту внутреннюю дисциплину. Но ребятам все это нравится. Как они мне сказали: «Быть первыми всегда приятно». Да и насчет будущей работы они не беспокоятся, хотя еще ничего не загадывают, но, как сказал студент первого курса Николай Куликаев: «В любой фирме есть компьютер».

Все это у них еще в перспективе. А в перспективах у отделения весьма реальное расширение. Уже сейчас у них две специальности. Первая - «Компьютерная безопасность» - через пять с половиной лет (да-да, это не опечатка) выпустит специалистов-математиков (специалистов весьма широкого профиля, ведь они смогут и стать просто преподавателями), вторая - «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» будет выпускать по квалификации «инженер». А этим летом на отделении планируется набор на заочное обучение.

Сейчас преподаватели проходят стажировку в локальной уральской академии CISCO. Так что скоро можно начинать преподавание по сетевым технологиям и специальному оборудованию фирмы CISCO. В ближайшее время планируется и открытие еще одной кафедры.

Так что вполне реально, что через несколько лет отделение сможет стать самостоятельным факультетом. Все данные для этого есть, и надеемся, что университет будет в

этом заинтересован. Как был заинтересован он, когда все это только начиналось. Все отделение очень благодарит и совет физического факультета, который сыграл большую роль. Конечно, они очень признательны декану физического факультета Игорю Викторовичу Широкову и проректору по информационным технологиям Владимиру Ивановичу Струнину, которые полностью поддержали это новое начинание.

Набор в 2001 году составил 25 человек на математическую специальность и 11 на инженерную. А сверх этого, 28 «коммерческих» студентов.

Набором преподаватели очень довольны. Ведь из 64 студентов 30 человек сдали первую сессию на «хорошо» и «отлично», а еще 16 из них «круглые» отличники. Хотя они, которым просто положено все время проводить около компьютера в этом семестре ни разу в учебное время этим не занимались. Все дело в переезде, то есть у отделения не было своего собственного класса, пока они переехали в 4-й корпус.

Так что надеемся, что весьма, на мой взгляд, престижная специальность, будет развиваться и что ребята, которые учатся или только собираются учиться на ней, оправдают надежды и станут отличными специалистами. Ведь двадцать первый век уже вступает в свои права и незаметно для нас меняет все окружающее.

*Наталья Лазарева.
На снимке: студенты
Андрей Ермаков
и Александр Дрозд -
будущие асы
компьютерных наук.
Фото автора.*



Кафедра социологии и политологии предлагает общественности Омского государственного университета результаты социологического исследования. Оно проводилось в рамках изучения проблем и перспектив развития ОмГУ. В октябре - ноябре 2001 года было опрошено 1192 студента и 469 преподавателей. В ходе проведения опроса нам высказывались замечания и пожелания. Это сформировало убеждение в том, что члены университетского сообщества должны иметь не только возможность познакомиться с результатами исследования, но и право принять участие в их осмыслении. Сегодня мы публикуем первые результаты, так называемое линейное распределение. Публикации могут быть продолжены, если они вызовут интерес. Но главное не в этом. Мы предлагаем преподавателям и студентам принять участие в конференции, посвященной проблемам развития нашего университета. Материалы конференции будут опубликованы. Мы уверены, что в социуме, называемом «Омский государственный университет», накопилось много размышлений и кристаллизовалось достаточно идей, чтобы получился интересный разговор. Данные нашего исследования могут быть использованы участниками конференции. Возможно, какие-то цифры подтвердят или оспорят Ваши давнишние убеждения, возможно, подтолкнут к обдумыванию новой проблемы. Более того, наши студенты и сотрудники могут предоставить дополнительную информацию, поскольку собран большой материал, требующий осмысления. Если Вы готовы поддержать нашу идею, обращайтесь на кафедру социологии и политологии. Наш телефон 22-98-13.

С уважением,

Ирина Анатольевна Огородникова, заведующая кафедрой.

АНКЕТА для студентов

1. Как Вы считаете, существует ли в нашем университете студенческое самоуправление?

	чел.	%
1.1. да, существует	71	6,0
1.2. существуют только отдельные элементы самоуправления, но в целом оно еще не сформировалось;	561	47,1
1.3. нет, не существует. <i>Переход к вопросу № 3;</i>	381	32,0
1.4. затрудняюсь ответить. <i>Переход к вопросу № 3.</i>	179	15,0

2. Участвуете ли Вы в деятельности студенческого самоуправления?

2.1. да, участвую;	56	4,7
2.2. нет, не участвую;	605	50,8
2.3. затрудняюсь ответить. Нет ответа:	78	6,5
	453	38,0

3. Считаете ли Вы, что студенческое самоуправление можно успешно развивать в нашем университете?

3.1. самоуправление в университете уже успешно развивается;	44	3,7
3.2. да, для этого есть все условия, но не хватает инициативы со стороны студентов;	613	51,4
3.3. нет, так как инициатива студентов не встречает понимания со стороны администрации;	323	27,1
3.4. нет, так как студентам это не нужно;	114	9,6
3.5. другое (впишите) Более одного ответа: Нет ответа:	73	6,1
	4	0,3
	21	1,8

4. Как Вы считаете, староста группы должен:

4.1. выбираться группой,	1134	95,1
4.2. назначаться деканатом,	33	2,8
4.3. затрудняюсь ответить. Более одного ответа:	22	1,8
	3	0,3

5. Какую роль играет староста в вашей группе:

5.1. формально осуществляет связь группы с администрацией и получает стипендию;	604	50,7
5.2. это самый авторитетный человек в группе, ее лидер;	81	6,8
5.3. лидером группы он не является, но может выступить координатором ее деятельности;	382	32,0
5.4. другое (впишите) Более одного ответа: Нет ответа:	85	7,1
	36	3,0
	4	0,3

6. Знаете ли Вы о деятельности студенческого профкома?

6.1. да, я хорошо знаю о его деятельности;	114	9,6
6.2. да, знаю, но не очень хорошо;	461	38,7
6.3. что-то слышал;	447	37,5
6.4. нет, ничего не знаю о его деятельности.	170	14,3

7. Пользовались ли Вы когда-нибудь помощью со стороны студенческого профкома?

7.1. да,	353	29,6
7.2. нет. <i>Переход к вопросу № 9</i> Нет ответа:	835	70,1
	4	0,3

8. Для тех, кто ответил на вопрос 7 «да»: Это была помощь: (выберите все возможные варианты):

8.1. разовое материальное пособие,	81	6,8
8.2. туристическая путевка,	208	17,4
8.3. санаторное лечение,	93	7,8
8.4. защита прав студента,	23	1,9
8.5. другое (впишите)	24	2,0

9. Участвуете ли Вы в деятельности политической партии или общественнополитического движения?

9.1. да,	22	1,8
9.2. нет,	1118	93,8
9.3. раньше участвовал, теперь нет. Нет ответа:	45	3,8
	7	0,6

10. Занимаетесь ли Вы спортом в университете, помимо учебных занятий по физкультуре:

10.1. да, <i>Переход к вопросу № 11, 13</i>	183	15,4
10.2. нет, но хотелось бы, <i>Переход к вопросу № 12</i>	584	49,0
10.3. нет, и не хочу. <i>Переход к вопросу № 13</i>	418	35,1
Нет ответа:	7	0,6

11. Отметьте все виды своего занятия спортом в стенах университета во внеучебное время

11.1. занимаюсь в секции,	71	6,0
11.2. участвую во внутри- и межфакультетских турнирах,	57	4,8
11.3. пользуюсь платными услугами (бассейн, тренажерный зал);	161	13,5
11.4. другое (впишите)	59	4,9

12. Вы не занимаетесь спортом, так как (возможно более одного ответа):

12.1. нет времени,	364	30,5
12.2. не позволяет здоровье,	36	3,0
12.3. в университете не развиваются интересные для Вас виды спорта. Какие?	168	14,1
12.4. другое (впишите)	109	9,1

Продолжение на стр 4-5.

Начало на стр.3.

13. Достаточно ли, по Вашему мнению, в университете существует условий для самореализации личности в художественном творчестве:

13.1. да, вполне достаточно,	208	17, 4
13.2. условия есть, но они недостаточны,	404	33, 9
13.3. нет, условия для самореализации в художественном творчестве не созданы,	211	17, 7
13.4. затрудняюсь ответить, т.к. эта сторона деятельности университета меня не интересует.	366	30, 7
Нет ответа:	3	0, 3

14. Отметьте, какие общеуниверситетские мероприятия следовало бы, с Вашей точки зрения, проводить: (возможно более одного варианта ответа)

14.1. Рождественская елка,	590	49, 5
14.2. пресс-конференция руководителей университета,	472	39, 6
14.3. общеуниверситетская спортивная олимпиада,	383	32, 1
14.4. книжная ярмарка - обмен использованной литературы,	498	41, 8
14.5. другое (впишите)	215	18, 0

15. Вы принимали участие в общефакультетских мероприятиях:

15.1. да, являлся их организатором;	115	9, 6
15.2. да, но сам активного участия в их организации не принимал,	477	40, 0
15.3. нет, мне не позволяли обстоятельства,	448	37, 6
15.4. нет, меня это не интересует.	147	12, 3
Более одного ответа:	3	0, 3
Нет ответа:	2	0, 2

16,17. Какие общефакультетские мероприятия, помимо посвящения первокурсников в студенты, должны проходить? Кто должен заниматься организацией таких мероприятий:

17.1. сами студенты,	599	50, 3
17.2. руководство факультета,	231	19, 4
17.3. должны делать это совместно	191	16, 0
17.4. затрудняюсь ответить.	130	10, 9
Нет ответа:	41	3, 4

18. Какую модель классического университета Вы бы предпочли для своего обучения (отметить не более одного ответа):

18.1. в университете получают универсальные знания, тонкости же профессии осваивают по месту работы;	221	18, 5
18.2. университет - сообщество ученых и студентов, занятых совместным поиском истины;	124	10, 4
18.3. университет позволяет получить хорошую профессиональную подготовку в практической специальности;	439	36, 8
18.4. университет воспроизводит интеллектуальную элиту, ответственную за будущее общества.	356	29, 9
Более одного ответа	41	3, 4
Нет ответа:	11	0, 9

19. Совмещаете ли Вы работу с учебой?

19.1. да, совмещаю сейчас.	247	0, 7
Переход к вопросу № 21		

19.2. сейчас нет, но раньше подрабатывал,	231	9, 4
19.3. нет.	711	59, 6
Нет ответа:	3	0, 3

20. Вы не подрабатываете сейчас, так как:

20.1. я вообще пока не думаю о работе;	68	5, 7
20.2. не могу найти работу, но стремлюсь к этому;	109	9, 1
20.3. хотелось бы подрабатывать, но не хватает времени,	455	38, 2
20.4. хотелось бы подрабатывать, но предлагаемая мне работа низко оплачивается;	40	3, 4
20.5. хотелось бы подрабатывать, но работа не устраивает меня (время, условия, характер труда);	138	11, 6
20.6. у меня нет необходимости подрабатывать.	103	8, 6
Более одного ответа	31	2, 6
Нет ответа:	248	20, 8

21. Если предположить, что Вам предлагается сейчас работа, чему Вы отдадите предпочтение:

21.1. работе, которая дает возможность развивать профессиональные навыки, даже если она низко оплачивается,	646	54, 2
21.2. работе с относительно высоким заработком, даже если она далека от Вашей специальности,	448	37, 6
21.3. я считаю, что совмещение работы и учебы недопустимо.	79	6, 6
Более одного ответа	8	0, 7
Нет ответа:	11	0, 9

22. Готовы ли Вы принять участие в исследовательской работе, проводимой сотрудниками университета:

22.1. да, при условии, что она будет оплачена;	336	28, 2
22.2. да, в любом случае, даже если она не будет оплачена;	493	41, 4
22.3. нет, меня это не интересует;	211	17, 7
22.4. другое (впишите)	142	11, 9
Более одного ответа	1	0, 1
Нет ответа:	9	0, 8

23. Принимали ли Вы участие в исследовательской работе, проводимой сотрудниками университета (помимо учебной работы по руководству курсовыми, дипломами, практикой):

23.1. да, и работа была оплачена;	41	3, 4
23.2. да, оплату я не получил, но мне на льготных условиях зачли экзамен (зачет, курсовую, практику);	46	3, 9
23.3. да, на абсолютно безвозмездной основе;	71	6, 0
23.4. нет.	1019	85, 5
Более одного ответа	5	0, 4
Нет ответа:	10	0, 8

24. Отметьте, какие виды деятельности приняты в Вашей студенческой группе (возможно более одного ответа)?

24.1. помогать друг другу в учебе;	747	62, 7
24.2. вместе заниматься спортом во внеучебное время;	103	8, 6
24.3. вместе отдыхать (на природе, в КДЦ, кафе и т.д.);	652	54, 7
24.4. готовить мероприятия типа КВН, посвящение и т.д.	224	18, 8

24.5. другое (впишите) 191 16,0
25. Для тех, кто выбрал ответ «1» в вопросе № 24. Какую помощь в обучении Вы друг другу оказываете (возможно более одного ответа):

25.1. объясняем непонятный материал ;	536 45, 0
25.2. вместе готовимся к экзаменам;	283 23, 7
25.3. делимся литературой,	539 45, 2
25.4. делимся конспектами лекций;	707 59, 3
25.5. делимся рефератами, выполненными практическими заданиями;	259 21, 7
25.6. помогаем списывать на экзамене;	348 29, 2
25.7. другое (впишите)	46 3, 9

26. Были ли Вы жертвой воровства в стенах университета?

26.1. да, один раз;	107 9, 0
26.2. да, несколько раз;	27 2, 3
26.3. сомневаюсь: то ли украли, то ли сам потерял;	151 12, 7
26.4. нет.	899 75, 4
Более одного ответа	1 0, 1
Нет ответа:	7 0, 6

27. Сегодня студенты используют «образовательный сервис»: готовые работы, выполненные другими студентами или размещенные в Интернете. Отметьте, пожалуйста, в каких случаях Вы использовали данный сервис (возможно более одного ответа):

27.1. реферат;	603 50, 6
27.2. лабораторная работа;	45 3, 8
27.3. курсовая работа;	164 13, 8
27.4. отчет о практике;	23 1, 9
27.5. ничего не использовал.	328 27, 5

28. Для тех, кто в вопросе 27 выбрал хотя бы один ответ: Вы использовали следующие виды сервиса (отметьте все варианты, которые Вы использовали):

28.1. работы, размещенные в Интернете, купленные в электронной лавке;	340 28, 5
28.2. работы, купленные у других студентов в электронном или в распечатанном виде;	39 3, 3
28.3. работы получены от других студентов бесплатно в электронном или распечатанном виде;	288 24, 2
28.4. работы куплены у студентов в рукописном виде;	14 1, 2
28.5. работы получены от студентов бесплатно в рукописном виде,	123 10, 3
28.6. другое (впишите)	58 4, 9

29. При подготовке к экзаменам и зачетам Вы предпочитаете использовать:

29.1. только конспекты лекций;	51 4, 3
29.2. в основном конспекты лекций и немного - учебники;	752 63, 1
29.3. преимущественно учебники, и немного - конспекты лекций;	260 21, 8
29.4. только учебники;	7 0, 6
29.5. другое (впишите)	91 7, 6
Более одного ответа	27 2, 3
Нет ответа:	4 0, 3

30. В учебных Программах и планах занятий указывается основная и дополнительная литература. Вы:

30.1. изучаете эту литературу систематически;	80 6, 7
30.2. изучаете эту литературу по отдельным заинтересовавшим Вас учебным дисциплинам;	584 49, 0

30.3. изучаете эту литературу только по требованию преподавателя;	359 30, 1
30.4. не обращаете внимания на эти списки	103 8, 6
30.5. другое (впишите)	36 3, 0
Более одного ответа	23 1, 9
Нет ответа:	7 0, 6

31. Укажите, пожалуйста, последнюю проработанную Вами книгу (статью), из тех, что рекомендованы в списке литературы по одному из изучаемых Вами сейчас предметов:

Указана литература:	779 65, 4
Не указана литература:	413 34, 6

32. Знакомитесь ли Вы с Программами учебных курсов:

32.1. да, стараюсь это сделать по каждому предмету;	328 27, 5
32.2. да, если предмет меня заинтересовал;	427 35, 8
32.3. нет, не вижу в этом необходимости;	245 20, 6
32.4. нет, я вообще не знаю, что это такое.	
Переход к вопросу № 34	140 11, 7
32.5. другое (впишите)	44 3, 7
Нет ответа:	8 0, 7

33. Считаете ли Вы, что оценка знаний на экзамене будет более адекватной, если студенты будут готовиться по Программе курса, а не по вопросам для подготовки к экзамену:

33.1. да, оценка будет более адекватной;	187 15, 7
33.2. нет, оценка более адекватной не будет;	425 35, 7
33.3. затрудняюсь ответить.	456 38, 3
Нет ответа:	124 10, 4

34. Хотели бы Вы, чтобы была отменена практика полного совпадения вопросов для подготовки к экзамену и вопросов в экзаменационных билетах:

34.1. да,	30 2, 5
34.2. скорее да, чем нет;	51 4, 3
34.3. скорее нет, чем да;	172 14, 4
34.4. нет,	825 69, 2
34.5. затрудняюсь ответить.	109 9, 1
Нет ответа:	5 0, 4

35. Каков Ваш опыт работы на семинарских, практических занятиях (выберите один ответ):

35.1. постоянно готовлюсь к занятиям;	313 26, 3
35.2. нужно иногда немного подготовиться, чтобы заработать необходимые для зачета (экзамена) баллы;	324 27, 2
35.3. можно не готовиться, важно активно вести себя на занятии;	82 6, 9
35.4. можно не готовиться, достаточно просто присутствовать;	35 2, 9
35.5. все вышеперечисленное можно считать последовательными ступенями моего опыта работы на семинарских занятиях, начиная с первого курса;	122 10, 2
35.6. на разных предметах я прибегаю к разным тактикам. Приведите пример предмета, который требовал (требует) от Вас систематической подготовки.	291 24, 4
Более одного ответа	15 1, 3
Нет ответа:	10 0, 8

Окончание
в следующем номере.

ПРО «С.П.Л.А.В.»

Многие наверняка видели висевшие во всех корпусах афиши «С.П.Л.А.В.» - студенческая премия «Лучшие атрибуты времени». Сие мероприятие состоялось в Татьянин день, то есть 25-го января, в ДК «Звездный». Тем, кто по различным причинам туда не попал, мы советуем почитать этот репортаж.

Для начала нужно сказать, что пустых мест в зале практически не было, ибо кое-что все-таки удалось и в целом все оказалось гораздо лучше, чем обычно бывает на подобных мероприятиях. Хотя кто-то может и поспорить (и предпочтет посетить театр) относительно их общего уровня - в лучшем случае 70 процентов, а то и больше шуток имеют отношение к сексуальной тематике. А, казалось бы, что здесь смешного - есте-



Дмитрий Решетников

ственные физиологические процессы?..

Итак, борьба развивалась в десяти номинациях. Не вдаваясь подробно в описание каждой из них, приведем сразу результат. Кстати, победителей выбрали сами студенты. Соответствующие анкеты для «голосования» раздавались во время октябрьского Международного дня студента.

Получилось, что самый «студенческий» студент должен быть поклонником СТЭМа «Лелька» (руководитель Дмитрий Решетников), пить пиво «Сибирская корона», изготовленное ЗАО «Росар», причем, как правило, в «Кристалле», а также с утра до вечера смотреть телеканал «СТС-Зодиак», сидя перед телевизором в наушниках, в которых не замолкает радиостанция «Европа плюс» и при этом жевать чойсы (видимо, вместе с пивом). Настоящий студент также обязан ходить только в спортивной одежде, ездить на непостроенном метро (!) и, зависая в Интернете, учиться в ОмГТУ, поскольку Николай Семенович Жилин - самый студенческий ректор (мало кого отчисляет - такой был выбран критерий). Ему, кстати, выпала возможность загадать желание, стоя сразу между... примерно тридцатью Татьянами, щедро одарившими его поцелуями.

Вообще этот вечер был богат на посещения всевозможных важных гостей - представителям организаций, которые победили в качестве «атрибутов», вручались призы. «С.П.Л.А.В.» присутствовал даже депутат Законодательного собрания г. Омска Сергей Петрович Калинин с предложением:

- Предлагаю все дни недели объявить выходными! Передайте ректорам.

Вот только 25 января было уже пятницей. Но грустить никто и не думал - разнообразные конкурсы, призы (особенно Татьянам), выступления СТЭМов (здесь особенно хочется отметить театр «Лелька» и лично Дмитрия Решетникова, выступившего с номером про газетный киоск, а также новый «ТВ-11» с их показом мод (это - шляпки из газет, шаргалки, и школьная форма), а в конце дискотека - хватило всего. Так что всем, кому это нравится, в День студента удалось неплохо погулять, как, впрочем, и положено. Пусть даже во время сессии.

Василиса Доставалова.
Фото автора.



Театр «ТВ-11»

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ВОПРОС (ПРО ГАСТРИТ И СКОЛИОЗ)

Окончание. Начало в № 2.

Выделенные деньги используются только на оздоровление студентов (сюда не входят туристические мероприятия и приобретение инвентаря). Наш профком разработал специальную программу. В соответствии с ней выделенные средства расходуются преимущественно по четырем направлениям.

Во-первых, это приобретение путевок на лечение и отдых студентов и аспирантов ОмГУ в санатории-профилактории и дома отдыха (общее их количество за 2001 год составило 1953).

Во-вторых, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, таких, как общеуниверситетский шахматный турнир имени А. И. Петрова, турниры по баскетболу, футболу, волейболу между микст-командами факультетов и т. п.

В-третьих, конечно же, организация диетического лечебного питания студентов и аспирантов ОмГУ. Наверняка многие помнят, как в столовой некоторые посетители «расплачивались» талонами. Кстати, для этого нам пришлось поднять документы аж 1961-го года: как такое вообще делается? Студентам, разумеется, понравилось, и если будет возможность, мы это повторим.

И, в-четвертых, это профилактика различных заболева-

ний (сюда входят консультации узких специалистов, необходимые достаточно большому количеству студентов).

В заключение Ирина Васильевна высказала пожелание, чтобы предоставленными возможностями пользовались как можно большее количество студентов:

- Интересуйтесь, читайте, обращайтесь. Информация есть в деканатах, на доске объявлений студенческого профкома (второй корпус). К врачу надо идти, пока здоров.

Не хочется говорить: «спасение утопающих - дело рук самих утопающих», но в отношении заботы о собственном здоровье нужна своя инициатива. Тем более, что возможность его поправить есть и, скорее всего, будет - на этот год планируется выделить для этой цели примерно такую же сумму. Бежать на «пару», конечно, надо, но и позаботиться о том, чтобы вы смогли это сделать, тоже нужно.

Записала Вероника Скородумова.

СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ

студенческий билет № ИЯ Д 0056, выданный ОмГУ на имя Мудрик Екатерины Александровны (ИЯ-01-А); билет слушателя подготовительного отделения № 1761, выданный ОмГУ на имя Проскуриной Анны Владимировны (ЮП);

студенческий билет № ЭД 01113, выданный ОмГУ на имя Крылова Антона Николаевича (Э-16).

НИРС - ЭТО ХОРОШО

Возможно, кто-то из студентов еще не знает, что в ОмГУ существует НИРС (научно-исследовательская работа студентов). А, не зная, упускает возможность сочетать обучение с выполнением научно-исследовательских работ. Собственно НИРС и представляет собой как обязательную реферативную работу на младших курсах, так и участие во Всероссийских и Международных мероприятиях на старших. Организацией НИРС в ОмГУ занимаются Мельникова Наталья Николаевна - (каб. 211 в третьем корпусе) и ответственные за НИРС на отдельных факультетах и обще-университетских кафедрах:

1. О.А.Голованова - химический факультет.
2. В.Б.Шепелева - исторический факультет.
3. Н.В.Антипьева - юридический факультет.
4. Т.Г.Ширинкина - кафедра философии.
5. О.Н.Глазер - факультет иностранных языков.
6. О.Н.Вязанкин - физический факультет.
7. В.П.Светлакова - факультет психологии.
8. Г.М.Чердынцев - экономический факультет.
9. А.В.Ляпина - филологический факультет.
10. С.П.Мельничкин С.П. - кафедра педагогики и психологии.
11. Б.В.Мельников - факультет теологии и мировых культур.
12. О.П.Федоровых - факультет международного бизнеса.
13. С.Е.Макаров С.Е - математический факультет.
14. А.Ю.Павлов - факультет культуры и искусств.

Ежегодно, практически со дня основания университета, в апреле-мае каждого учебного года на факультетах ОмГУ проводятся научные студенческие конференции. По итогам конференции студенты-лауреаты награждаются денежной премией, выпускается сборник тезисов лучших студенческих докладов. В этом году состоялась XXV научная студенческая конференция, она приобрела региональный статус, проходила под названием «Молодежь III тысячелетия», была поддержана Федеральной целевой программой «Интеграция». Работа велась в 16 секциях (93 подсекциях), приняло участие всего около 4000 студентов, прослушано 863 доклада, издано 168 тезисов в сборнике тезисов, премировано 208 студентов.

Параллельно с конференцией проводился I тур Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Отобранные работы направлены на II тур этого заочного конкурса, проводимого в вузах России по 55 разделам науки и техники. Так, по итогам 2000 года в этом конкурсе две студенческие работы из шести (химический факультет) были награждены дипломами Министерства образования. В 2001 году было отправлено 9 работ, итоги конкурса будут подведены в феврале - марте 2002 года.

Практически на всех факультетах проводятся первые туры Всероссийской студенческой олимпиады. По итогам этого тура, команда студентов командируется на II и III туры Всероссийской олимпиады в вузы России. Эти мероприятия показывают, как правило, высокий уровень подготовки наших студентов.

Наши студенты принимают участие в выездных международных конференциях, как в России, так и за рубежом, если проявили свою активность в подобных мероприятиях местного уровня и хорошо справляются с учебой. Студентов, активно занимающихся НИРС, по заявке ответственных за НИРС студенческий профком поощряет путевками в санатории и профилактории Омской области. Помимо перечисленных мероприятий, студенты могут принять участие в конкурсах грантов (в течение года), в конкурсе на президентскую стипендию для обучения за рубежом (подача заявки до 15 января), в конкурсах, объявленных предприятиями г. Омска и др. За информацией можно обратиться к ответственному за НИРС на факультете или к ответственному за НИРС в ОмГУ.



АКЦИЯ «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!»

СТУДЕНТ! Все для тебя!

20 февраля - День Рождения
компании «Джей энг Эс»
и магазина «Магистр»

ТЫ ТОЖЕ РОДИЛСЯ В ФЕВРАЛЕ??!

Тогда следуй следующей схеме



Сделай покупки
в магазине «Магистр»

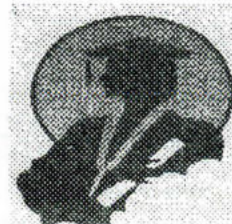


предъяви документ
с датой твоего рождения



ПОЛУЧИ ПОДАРОК!

ЖДЕМ НЕ ДОЖДЕМСЯ
ТЕБЯ!!!



ул. Гагарина, 8/2,
тел. 22-04-93
ул. Байзюмина, 1,
тел. 15-57-82

ХРИНОВОСТИ

ХРОНИКА И НОВОСТИ

ВЫПУСК № 2 (38). Февраль 2002 г.
Автор выпуска Кирилл Янчицкий.

ДЕВИЗ НОМЕРА: «Марс» от «Сникерса» недалеко падает.

АФОНАРИЗМЫ

Почерк как у меня. Только во сне.
Пенсии назначались мужчинам с 65-ти лет, женщинам - с 60. Кто не дожил - сам виноват.

Он приходит на кухню, там у него комбайн, космический корабль...

Если в лагеря попадают работающие дети...

Может, я сама не понимаю, но вы запишите.

Я вижу, как Гераклу было тяжело - кругом бандиты.

Петр I узнает, что Меньшиков, который в детстве пирожки изобретал и продавал...

Он 14 лет наблюдал, как Медичи травили всех вокруг и все вокруг делали то же самое. У нас убивают другими видами оружия, хотя и ядами тоже.

Она бы ушла. Я надеюсь.

Если мы в Екатеринбурге триста человек опросим... То лучше этого не делать.

Мне гораздо интереснее смотреть телевизор, а самое интересное - просто спать.

Уволить работника можно только... если он устроит большую драку на топорах. Прямо перед милицией, на рабочем месте.

Хочу домой к мужу. Нет, не к мужику. Это разные вещи.

Доползем до туалета, я хоть глаз накрашу.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Продаю щенков собаки Баскервильей.

22-00-00, аб. «Баскервиль»

Опытные профессионалки дают квалифицированные консультации по вопросам любви. По будням, с часу до трех. Ночи.

22-00-00, аб. «Интим»

Меняю одноэтажный дом в Нижней Салде на трехэтажный дом в Верхней Салде.

Обращаться по адресу: Нижняя Салда, проспект 10-ти бакинских негритят, 1.

АЧПОЛОТЯ АБСУРДА. ЧАСТЬ XXII.

Вся жизнь - дорога.

Средь шумного бала,
В автобусной давке...
Кристина Попович, Я-82

- Пустите! Пустите! Дайте выйти!
- Где же вы раньше были?!
- Спали...
- Ну так ... надо будильник заводить.

Кто куда...

- А что вы подразумеваете под словом «молодежь»?
- Всех, кто ходит на дискотеки?
- А кто тогда ходит на дискотеки?
- ...Молодежь.
- А кто тогда молодежь?
- Все, кто ходит на дискотеки.
- Ну, хорошо, а вот я, например?
- Кто - вы?! Нет, нет. Вы ведь с ярмарки уже!

Будни милитаристов

- Все-таки какое у вас секретное оружие?
- Наше секретное оружие на то и секретное оружие, чтобы быть секретным оружием.

НАШИ ЧЕРНОВИКИ

«Чиж и компания»

Строки: *И он любил учителя пения -
На переменах они целовались.*

Вариант: *Все любили учителя пения,
А он их всех ненавидел.*

ХОЗЯЙКЕ НА ЗАМЕТКУ

Если ваша кошка рвет в квартире когтями обои, выход здесь, к сожалению, только один - выбросить из дома кошку и наклеить новые обои.

Из записных книжек предпоследнего гения века

Когда он родился, на нью-йоркской бирже резко упали все курсы и индекс Доу-Джонса. И не выходили из депрессии до тех пор, пока у мальчика не прорезались зубки.

Науки бывают разные: естественные и безобразные.
Самый плотный плотник.
Лучевой лучник.
Самый мечтательный мечник.

Анатолий Талапин, И-73.

Как надевать носки?
Советовать здесь сложно,
Инструкции читает
Лишь дебил.

Поэзию носка и пятки
Не может соблюсти,
Кто не любил,
Кто не носил их нежно,
Любим ботинком,
Окружив, конечно.
А прежде были
Даже не носки,
Но их любили
С болью сквозь виски,
И это было важно,
А теперь,
Кого интересует,
Как надеть носки?
Теперь - не прежде.

Байка.

ЛОТИЧНО!

Еду я как-то на маршрутке. Между остановками ее тормозит женщина. Водитель останавливается. Она упорно ломится в переднюю дверь, хотя там места заняты. Но женщина оказалась упорной: с третьего раза она ее открыла и глядя прямо в глаза водителя сказала: «У меня сегодня нет денег, поэтому я нигде не поеду». И закрыла дверь. Водитель еще секунд пять не двигается с места, все в отпаде. И только мой сосед смог прокомментировать: «Главное - логично».

Наталья Лазарева.

А Н О Н С

«Чем кормить Каменного гостя?» Хозяйке на заметку.

«Когда же все-таки на горе свистнет рак?» Итоги совместного заседания круглого стола новокузнецких и новосибирских астрологов-шаманов.

«Бородатая женщина - жертва мутации или гримаса шоу-бизнеса?» Результаты нашего специального исследования.

Список десяти дичайших медвежьих углов Сибири.