

УУ
Читайте
в номере:

МОТОВА
ОКОГО
ПРОТОВА
УНИВЕРСИТЕТА

На физфаке -
новый декан
(стр. 3,4)

ПОСВЯЩЕНИЯ
на химфаке
на истфаке
(стр. 4-5)

Турнир
претендентов
(стр. 8)

Хочешь
в США?
(стр. 2)

ФМБ
и наука
(стр. 6)

Экспедиционные
будни
(стр. 7)

О М С К И Й У Н И В Е Р С И Т Е Т

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ №32 (424) ☆ 22 ноября 2002 г. ☆ Цена 50 коп.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ТЕЛЕГРАММА

Дорогие друзья!

От всей души поздравляю вас с Международным днем студента! Студенческие годы - едва ли не лучшая пора жизни, благодатное время для познания творчества и любви. Это время перед стартом на длинную и трудную дистанцию жизни. И чем больше запас образования на старте, тем больше шансов пройти ее успешно. Как преподаватель, неизменно ценю в студентах талант, собственное мнение и «дум высокое стремление». Как депутат, делаю все возможное для защиты вашего права на полноценное образование, но удается это не всегда. Мы сохранили для вас право на отсрочку от военной службы, но новые попытки его ликвидировать продолжатся в следующем году. В два раза будет повышена стипендия, но только с первого сентября. В новом году библиотеки получат новые учебники, а учебные заведения - деньги на ремонт корпусов и студенческих общежитий.

Пусть каждый день года несет нам радости не меньше, чем Международный день студента, пусть путь познания будет трудным, но захватывающим. И пусть не покидают вас на этом пути здоровье, удача, надежные друзья и души прекрасные порывы.

С уважением
Олег Николаевич Смолин,
заместитель председателя
комитета
по образованию и науке
Государственной Думы.

Умер Юрий Михайлович Шалаев. Для всех для нас это было полной неожиданностью. Встречаясь с ним, мы всегда поражались его неукротимой натуре, его жизненному оптимизму. Надеюсь, что его кипучей жизни нет конца, она бесконечна...

Юрий Михайлович работал в университете с 1977 года. 25 лет он являлся «мотором» нашей кафедры. За все это время работы Юрий Михайлович был в гуще университетской жизни. Читал лекции, вел семинарские занятия, проводил лектории, организовывал кружки по изучению атеизма и религии. Юрий Михайлович был всегда первым во всех массовых мероприятиях университета, с энтузиазмом работал на субботниках, активно участвовал в уборке урожая. Его разносторонняя эрудиция и высокий профессионализм проявлялись в работе областного общества «Знание». Он организовывал и проводил лектории в подшефном Любинском районе. Во все дела Юрий Михайлович вкладывал всю свою душу.

Особо относился он и к студентам. Вряд ли можно вспомнить, кто относился к ним с большей любовью и теплотой, чем Юрий Михайлович. Его отношения с ними были отношениями любящего учителя, кто все силы, все свои знания отдавал им. И наградой ему было теплое отношение и уважение всех студентов, с кем он встречался. Он любил и ценил смех и юмор, с неизменной улыбкой, добродушно посмеивался над студческими шаржами, изображавших его идущим в одной рубашке в лютой сибирский мороз.

Юрий Михайлович был честным принципиальным человеком. Он убежденный коммунист, горячо любил свою Родину и гордился ее успехами. Он являлся бессменным принципиальным парторгом кафедры философии. После 1991 года Юрий Михайлович продолжал оставаться коммунистом, активно участвуя в делах Советской партийной организации. К нему относились с искренним уважением все сотрудники университета.

Юрий Михайлович, дорогой наш товарищ, нам Вас будет постоянно не хватать, мы о Вас будем постоянно помнить.

Сотрудники кафедры философии.





"ЗВЕЗДОЧКИ НАШЕЙ НАУКИ"

Научно-технический совет ОмГУ подвел итоги конкурса грантов "Молодые ученые ОмГУ" на 2002-2003 учебный год. На очередном заседании НТС 14 ноября победителям вручены дипломы. Это Михаил Андреевич Корусенко ("Погребальный обряд тюркского населения Нижнего Приуралья в VII-XX вв.", кафедра этнографии и музееведения); Светлана Валентиновна Смирнова ("Развитие невербального мышления в процессе музыкального восприятия", кафедра теории и истории музыки); Иван Иванович Назаров ("Традиционное хозяйство и куль-

тура жизнеобеспечения кумандинцев (вторая половина XIX - первая четверть XX вв.)", кафедра этнографии и музееведения); Ирина Васильевна Толпеко ("Культурно-хронологические комплексы Омского Прииртышья периода позднего неолита - ранней бронзы", кафедра первобытной истории); Людмила Борисовна Герасимова ("Этническая и этносоциальная история русских крестьян Тарского Прииртышья последней трети XVIII-XX вв. (по данным геологических изысканий)", кафедра этнографии и музееведения); Ирина Николаевна Чернова ("Семья и семейные отношения у немцев Западной Сибири (конец XIX-XX вв.)", кафедра этнографии и музееведения); Анастасия Алексеевна Ярзуткина ("Традиционные промысловые и

производственные культуры тоболо-иртышских татар во второй половине XIX-XX вв.", кафедра этнографии и музееведения); Павел Владимирович Прудников ("Теоретико-полевое описание в высокопетлевом приближении критического поведения неупорядоченных систем производственной размерности с потенциалом, задающим нарушение репличной симметрии", кафедра теоретической физики); Полина Анатольевна Пятанова ("Физико-химические основы процесса образования почечных камней в организме человека", кафедра неорганической химии); Гамзат Жапарович Худайбергенов ("Моделирование плазмохимических систем для процессов осаждения тонкопленочных покрытий", кафедра экспериментальной физики);

Сергей Петрович Барановский ("Теория $gl(V)$ продолжений векторных полей, топологические характеристики λ -представлений алгебр Ли и калибровочные поля на однородных пространствах", кафедра теоретической физики); Виталий Викторович Михеев ("Термодинамика некомпактных групп Ли и задачи квантовой теории поля", кафедра теоретической физики); Павел Владимирович Панфилов ("Разработка новых титриметрических методик определения металлов и органических веществ с использованием низкодентантных лигандов", кафедра аналитической химии и химии нефти); Александр Анатольевич Лаптев ("Аналитическое исследование математической модели глобальных социальных процессов", кафедра математического моделирования).

МЕБЕ ЖҮЖЕЖ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ: INTERNSHIP — СТАЖИРОВКА?

Профессиональная стажировка — это ли не мечта каждого студента ОмГУ?! Хотим предложить вашему вниманию стажировки в двух странах — США и Новая Зеландия.

США — эталон рыночной экономики, где, как не у колыбели капитализма познавать на практике, как все устроено в бизнесе? В подавляющем большинстве случаев работа стажера оплачивается, минимальная часовая ставка 5,75\$. Сумма компенсации труда существенно зависит от начального уровня квалификации студента, а также профиля компании, в которой студент получает стажировку. Американские компании делают все возможное, чтобы организовать быт студента, его первичную адаптацию, удобное недорогое проживание.

Особенности Internship USA — это возможность выбора стажировки от 6 до 18 месяцев.

Новая Зеландия — современная процветающая страна с энергично развивающейся экономикой и обладающая большими потенциальными возможностями в плане предоставления рабочих мест для молодых спе-

циалистов. Идея проведения профессиональных стажировок в Новой Зеландии является свежей для всего мира. Благосостояние этой страны, ее самобытность, причудливое переплетение культур интригуют и привлекают внимание интернационального студенчества.

Возможности стажера Internship New Zealand

В стране развит туризм, индустрия услуг, производство, малый бизнес, сельское хозяйство, а также дизайн, информационные технологии и телекоммуникация. Бурно развивается ресторанная индустрия, отели, финансовая сфера, страхование, рынок недвижимости. Все это дает широкий спектр возможностей в плане подбора стажировки именно по своей специальности. Проект рассчитан на период до 6 месяцев. Работа в рамках любой стажировки является оплачиваемой. По истечении срока стажировки, в случае, если работодатель и стажер захотят продолжить сотруд-

ничество, стажировка может быть продлена.

Internship

USA/New Zealand — это

возможность получить профессиональные навыки по выбранной вами специальности в процессе работы в качестве стажера в одной из американских компаний малого, среднего или даже крупного бизнеса;

опыт жизни в стране с "погружением";

новые друзья по всему миру и полезные контакты, в том числе и профессиональные, которые могли бы способствовать дальнейшему личностному и карьерному росту;

практика английского языка.

Хочешь быть ПРОФИ — будь им!

Марина Федорова, БЭ-801.

По вопросам приобретения зарубежного жизненного опыта обращаться в ООО "Сибирский дом": Омск, ул. Лермонтова, 24 (ост. ул. Ленина) т. 31-81-28, Ирина Анатольевна.

СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ

зачетную книжку № 99530, выданную ОмГУ на имя Добровольской Ольги Геннадьевны (ЗБ-910);
студенческий билет № РД 00030, выданный ОмГУ на имя Кузнецовой Анастасии Сергеевны (ИР-002);
студенческий билет № 02011, выданный ОмГУ на имя Лавровой Анны Игоревны (ТТ-201);
зачетную книжку № 98002, выданную ОмГУ на имя Алехиной Ирины Валерьевны (ИИ-802).

- Ваш научный потенциал в области физики, как, впрочем и многих Ваших коллег по факультету, не вызывает сомнения. И тем не менее, в журнале "Вестник Омского университета" публикуется уже не первая Ваша статья по философскому направлению - сначала была "Физика и философия Дзен", а в последнем номере за этот год вот-вот выйдет "Басё, Достоевский и импрессионисты". Неужели между этими отраслями знаний общего более чем начальные буквы имен наук? Или же Вы так называемый "скрытый гуманитарий", когда-то ошибочно выбравший "модную" в годы вашей юности науку?

- На каждый из этих вопросов можно почти с одинаковой вероятностью ответить и "да", и "нет". Начнем с того, что в далекие шестидесятые годы, когда я учился в Томском политехническом институте (ныне технический университет) на физико-техническом факультете, заниматься физикой было настолько престижно, что это не шло ни в какое сравнение с сегодняшней популярностью юридического и экономического факультетов. Ведь это было время полета Юрия Гагарина, становления атомной промышленности, появления лазеров и многих еще интереснейших прорывов в области точных наук - время, в которое иронически и вместе с тем завистливо вздохнул Борис Слуцкий: "Что-то физики в почете, что-то лирики в загоне". Хотя о каком "лирическом загоне" можно было говорить, когда вечера любимейших тогда поэтов молодой плеяды - Андрея Вознесенского, Роберта Рождественского, Евгения Евтушенко - собирали такие толпы молодежи, какие не снились, пожалуй, ни Бритни Спирс, ни Майклу Джексону. Не зная наизусть свежих стихов, не понимая классической музыки, не следить за новинками в толстых журналах считалось среди молодежи (а среди "естественников" тем более) столь же неприличным, как сейчас, к примеру, не знать, кто такой Гребенщиков. Это время помнят многие, с гордостью, как и я, считающие себя "родом из шестидесятых". И еще нельзя не сказать о том, что в юности у человека всегда есть кумиры, с которых хочется "делать жизнь" - разные у разных поколений, могущие не совпадать даже у ровесников. Так вот, люди, "поставившие" мне на всю жизнь мировоззрение, как пианисту руку, это - преподаватель философии на физтехе Владимир Израилевич Ратницкий, к тому же страстный поклонник поэзии, знаток Блока, чьи лекции собирали полные аудитории, и преподаватель теоретической физики Анатолий Михайлович Кольчужкин, открывший



Знай начальство в лицо!
**НА НОВОМ
ВИТКЕ СПИРАЛИ**

Беседа с деканом физического факультета, заведующим кафедрой общей физики профессором Климентием Николаевичем Юзавом.

нам удивительную красоту и мощь физики. Да и, кроме того, давно известно, что знаменитейшие физики древности, начиная с Архимеда, были одновременно и философами - только познав все это вместе, можно осознать полную картину мира. То, что сейчас можно рассматривать как мое увлечение, считалось бы ими вполне естественным и даже закономерным. Кстати, в области своей "законной" науки я занимаюсь самым современным - сверхпроводимостью и нанофизикой.

- Сегодня со времени Вашего избрания деканом не прошло и трех недель. По каким причинам Вы, бесспорно, более человек науки, чем администратор, решились на "черный хлеб" деканства?

- Во-первых, я исполнял обязанности декана еще с весны, не будучи избран на эту должность. Небольшой опыт управления факультетом был у меня еще десять лет назад. Так что время как-то осознать себя на этом посту у меня было. Да сама по себе механика функционирования не так и сложна, другое дело - программа развития факультета. Сегодня я "принял" пусть и не намного увеличившийся по объему факультет, однако обучение на нем ведется по четырем специальностям - "Физика", "Фундаментальная радиофизика и физическая электроника", "Прикладные математика и физика" и только что открытая "Медицинская физика". Кроме того, первая из названных включает в себя шесть интереснейших специализаций. В состав факультета сегодня входит и молодое отделение компьютерных наук, конкурс на которое составляет несколько десятков человек на места, а проходной балл равен

39 из 40. На пяти кафедрах физфака 8 докторов наук, 19 кандидатов наук, из которых четверо - наши совсем недавние выпускники, с блеском защитившие диссертации в октябре этого года, успешно работает аспирантура. Почти не осталось "неостепененных" преподавателей. Все это, безусловно, заслуга моих предшественников, стоящих во главе факультета в прежние годы, особенно нынешнего проректора по науке В.И.Струнина. Теперь задача - двигаться вперед и, прежде всего, в научном направлении, вот в чем должна быть, - и с точки зрения всего факультета - его "коронка". Потенциал здесь, как видим, значительный. Но на развитие такой фундаментальной отрасли, как наша, нужны финансы для обновления экспериментальной базы - научной и учебной. А оборудование не менялось уже лет 15, и оно у нас достаточно дорогое.

- Сегодня стало уже обычным искать средства за счет коммерческой деятельности. Так ли это на факультете?

- "Коммерческое" начало вошло в высшее образование, все это помнят, примерно 10 лет назад, когда финансирование вузов было почти полностью прекращено. Как инструмент выживания, оно, конечно, сыграло роль, хотя смотря где. Понимаете, наши дисциплины невозможно выучить, даже наизусть, их можно только постичь, а это дано не всякому. Поэтому у нас чуть ли не самое маленькое количество внеплановых студентов, а к старшим курсам их уже не остается. Другие способы - скрещивание нашего образования, например, с экономическим, себя не оправдали. Новая специальность "Медицинская физика" пока, несмотря на возлагаемые надежды, не обеспечивает себя материально: медицина-то ведь не менее бедна... Но ведь в доперестроечные времена физфаки были по сравнению с другими факультетами богачами - именно за счет научных разработок, хозяйственных работ. И сейчас, когда промышленный комплекс встает на ноги, к этому необходимо вернуться. Вот сейчас идут переговоры с одной из нефтяных компаний через нашего прежнего партнера - предприятие "Сибирские системы и приборы", кафедры тоже ищут выходы на хозяйственные. Есть связи с "Сибкриотехникой", ОНИИП, мотостроителями. Честно говоря, бедственного положения нет - грантов РФФИ, Минобразования, проектов у наших ученых достаточно большое количество. Но, увы, на аппаратуру, - а куда же физикам без нее?! - денег нет, их надо заработать. Только занимаясь наукой, можно ее продвигать, можно решить и проблемы факультета.

Окончание на стр.4.

Окончание.
Начало на стр.4.

- Однако в Вашей предвыборной программе разработан не только раздел "Наука". Что еще предполагает развивать факультет? Университету нет еще и тридцати, в полной силе работающие здесь его выпускники первых лет помнят, как кипела здесь студенческая жизнь: СТЭМ физфака "Фотон", стенгазета и многое другое. Среди ведущих актеров университетского театра "Поиск" и его лауреатов первыми были физики, а сейчас их там почему-то нет.

- Наука, высокое качество образования и воспитательная работа - это главные составляющие работы факультета, во всяком случае, надеюсь, станут таковыми. Я очень рад, что в конце прошлого учебного года вышел первый, а нынче и второй номер газеты "Физфак", сделанный самими студентами, и очень талантливо и профессионально. Студенты в своей основной массе очень славный народ, но у них сейчас много проблем. Мы должны помочь им. Через неделю, 30 ноября, в актовом зале состоится наше Посвящение в студенты, на которое постараются прийти все преподаватели - у нас не такой уж большой факультет, чтобы не объединиться. Планируем ежесеместровые курсовые собрания, торжественные встречи (а не просто сбор) 1 сентября. Всем этим, да еще и НИРСом занимается мой заместитель Григорий Иванович Косенко. В "руках" совсем недавно ставшего еще одним заместителем Владимира Владимировича Клишевича - "взрослые" вопросы, среди которых прежде всего подъем качества образования. Нельзя не сказать, что в настоящее время снижение интереса к естественным наукам наблюдается во всем мире. И тем не менее, основной преподавательский состав факультета, и те, кто помнит "золотые шестидесятые", и мои молодые коллеги, надеюсь, смогут поставить факультет на достойное место, поднять его имидж.

Беседу вела Н.Козорез.

КОЕ-ЧТО О ХИМИЧЕСКИХ СВЯЗЯХ

Атомы, молекулы, формулы... Всякие колбочки, пробирочки... "А взрывать мы что-нибудь будем?" Вот, собственно говоря, и все, с чем ассоциируется у многих химия еще со школьных лет. Но у многих - не у всех. Некоторые выбирают эту науку делом всей своей жизни, ведь там столько интересного! Химические связи...

Вот на последних-то и остановимся. 16 ноября в ДК "Звездный" состоялось Посвящение первокурсников химического факультета в студенты. Поначалу, разумеется, как и положено - полоса препятствий. Препятствия в виде столов и стульев, пещера, в которой каждого коснулась костлявая рука мертвеца. Что касается собственных рук первокурсников, то они частенько попадали в самые разные жидкости типа смеси разбитых яиц и клея. Не обошлось и без традиционных печатей. Визги посвящаемых еще раздавались некоторое время в зале, когда представление уже началось.

Здесь новичкам рассказали о студенческой жизни все, с чем столкнется каждый в дальнейшем. Вниманию зрителей были предложены конкурс шпаргалок, песенный "винегрет" на зачетно-экзаменационную тему и даже просто ответы на вопросы. "Трудно ли учиться?" - "Первые семь лет - да, а потом привыкаешь".

Что думает о своей учебе студент первого курса? - "Выгонят! Точно выгонят", Второго - "Может, не выгонят", третьего - "Наверное, не выгонят", четвертого -

"Точно не выгонят", а пятого... - "Меня? Выгонят? Я сам уйду!" Студентов можно классифицировать на разные группы - ящички (они выезжают на тройках), ящерицы (как только отпадает один хвост, тут же вырастает новый) и собаки (глаза у них умные, но сказать ничего не могут). И вообще - на что только не идут студенты, чтобы сдать вовремя зачеты и экзамены! Даже на занятия.

Все это и многое другое рассказали новичкам старшие товарищи. Особенно запомнились танцевальные номера - "Химфак 80-х, 90-х, 2000-х" (группа ХХ-001) и сольное выступление Марии Одинцовой (ХХ-101).

Вот так начинается "химическая" связь, которая с каждым годом объединяет все больше и больше людей. Как сказала декан химического факультета Ирина Васильевна Власова, связь эта самая прочная - ведь на Посвящении присутствуют не только

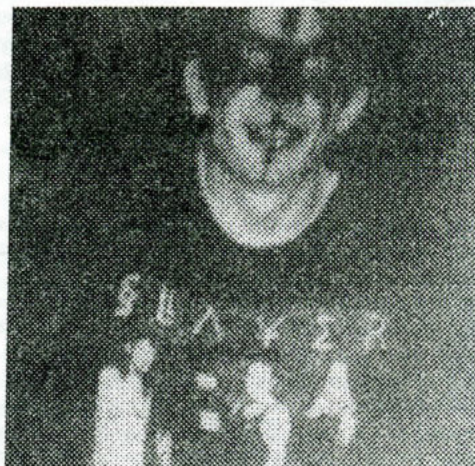


студенты, но и выпускники разных лет. Какой еще факультет может этим особенно похвастаться? Да и разве бывают где-то еще такие экстремальные ситуации, когда перед тобой стоит спирт, а выпить его нельзя и смотреть на него тоже не хочется?

Клятва, поздравления, гимн химиков ("Мы рождены, чтоб все пролить, что льется, рассыпать то, чего нельзя пролить..."). А еще хочется сказать несколько слов о сверхъестественных явлениях, разыгравшихся в зале (Андрей Попович, ТК -201, Алексей Дегтярев, ХХ-102, Евгений Зорянов, ХХ-102 и Анатолий Каптуревский, ХТ-101). Как пояснили ведущие, кто-то пытался вызвать дух Менделеева, а то, что из этого получилось, то и дело появлялось то тут, то там на протяжении всего представления. Странные косматые существа с рожками и хвостиками поливали зрителей водой, забрасывали яйцами, а некоторым (в том числе и уважаемым преподавателям) надевали на голову прибор для чтения мыслей - подсоединенные к микрокалькулятору дуршлаг с лампочкой, которая при наличии мыслей загоралась (см. фото сверху). Это нужно было видеть!

Короче говоря, первокурсников посвятили хорошо, что называется, по полной программе. А теперь уже их черед учиться, учиться и... думать, о чем рассказывать будущим первокурсникам в следующем году.

Вероника Скородумова.
Фото автора.



ПОСВЯЩЕНИЕ НА ИСТФАКЕ: АТЛАНТИЧЕСКИЙ ВОЯЖ

Напомню, что в 1999-2000 годах историки посвящались в ДКСМ "Звёздный", а в 2001 - в КДЦ "Академия". И вот в этот раз, 17-го ноября по некоторым причинам они перекрестились в РЦ "Атлантида". Кстати, выпускники истфака прошлого года, бывшая группа И-64, решили здесь же и в это же время встретиться, пообщаться и т.д. Конферанс взяли на себя Антон Воллерт (ИИ-002) и Александра Осипова (ИР-201). Александре достался образ зелёной первокурсницы, для которой на факультете многое в диковинку:

- А мне бы справку для проезда.

- Это к декану. А если его нет, то к заму декана.

- И как его узнать?

- Он с усами и трубкой. Но его вообще мало кто видел.

Так незамысловато дело подвели к тому, чтобы пригласить на сцену этого самого зама декана факультета А.В. Свешникова. Первыми словами Антона Вадимовича были "Ну неужели меня кто-то ещё не видел?" Также он поздравил собравшихся с тем, что они приблизились к тому, чтобы стать настоящими студентами (осталось сдать первую сессию) и пожелал всем счастья.

Первым номером программы стал проект четвёртого курса "Спасение истфака", впервые показанный в апреле этого года на Медиа-не в КДЦ "Коллизей". В чем-то "Спасение..." сократили, но добавок дополнили и новыми шутками. Для тех, кто не в курсе, поясню, что по сюжету к 2010-му году Россия приходит в полный упадок. Никто уже не помнит, сколько стоил пучок укропа в 1830 году в Тамбовской губернии. Новостей, как обычно, нет. И не предвидится. На истфак приходит абитуриент Вася (Василий Фомичёв, ИИ-902). Весь факультет к тому времени уже превращён в музей. Хранитель музея (Александр Николаев, ИИ-903) предлагает Васе выпить

и получает незамедлительное согласие. После чего по древнему обычаю славян сначала потчует соих идолов, коих изображают заспиртованные, что характерно, ещё при жизни студенты-историки. Выпив волшебного снадобья, Вася попадает в прошлое, чтобы спасти истфак. Те самые заспиртованные при жизни студенты встречают его с нескрываемыми недоумением и иронией: "Тебе, наверное, на юрфак баллов не хватило? Значит, в армию забирают? Нет? Так, значит, историю хочешь знать? С самого начала? Ну слушай. Когда Генрих Садретдинов, надев свой пионерский галстук, целовал партийный билет, когда Коля Томилов ещё не знал анекдотов, когда Олег Володьков щедро ставил на экзаменах "хорошо" и "отлично". Когда Юра Сорокин скромно держал руки в карманах, когда Антон Свешников развлекал друзей тем, что взахлёб рассказывал им скороговорки..." И далее следовала старая сказка про Якуба - щедрую душу. Алексей Бокатов (ИИ-903) порадовал собравшихся новостью о том, что в ОмГУ состоялся конкурс среди любителей спиртных напитков. Третье место заняли химики, второе - экономисты, победили - юристы.

- А как же историки?!

- Я же сказал, что конкурс проводился СРЕДИ ЛЮБИТЕЛЕЙ!

Тут к друзьям выходит Александр Капилюшев (ИИ-903), который, похоже, снова "завалил" экзамен и, по всей видимости, находится не в себе. Он заявляет, что многие его однокурсники страдают манией величия: один называет себя Маленковым, другой считает, что он Берия. И оба думают, что могут обмануть Сталина!

- Саша, да ты что, не историк?

- Да историк я, историк, просто выпить еще не успел.

Поболтав еще с Васей, историки провожают его на

экзамен, который он благополучно сдает. Благодаря чему Россия становится сверхдержавой. Америка погружается в негритянские беспорядки и ритс-энд-блюзы. Ее войска капитулируют перед войсками Усамы бен Ладена. Китайцы спешно очищают от своего присутствия российский Дальний Восток. Япония с перепугу отдает России остров Хоккайдо. А хранитель музея становится деканом исторического факультета Алексеем Валерьевичем Якубом.

Показали свои таланты социологи первого курса. Они станцевали степ. Предлогом для показа этого номера стало то, что на лекциях по первобытной истории В.И. Матюченко якобы рассказывает первокурсникам, что когда древние люди тряслись от холода в пещерах, они тем самым заложили основы степа.

Историки-первокурсники представили зрителям свое видение зачета:

- Следующий!

- Я.

- Что?

- Влюблена.

- В кого?

- В предмет.

- В чей?

- В Ваш.

- В какой конкретно предмет?

- Ну, это Вы уже придираетесь.

- Незачет! Следующий!

- Я.

- Что?

- Влюблен (манерно).

- В кого?

- В Вас!

- Нахал! Зачет!

Тут же последовал танец регионоведов первого курса. В меру зажигательно, в меру пластично.

И снова на сцене появился Алексей Бокатов. Для того, чтобы показать несколько пародий на преподавателей. П.А. Степнов в его изображении начал лекцию "Бюджет России на следующий год, или как пел Владимир Семенович Высоцкий, "Где деньги, Зин?". Г.А. Мухина призналась, что терпеть не может занудства. О.П. Володьков трижды по-

вторил утверждение о державе вражеских конунгов. В.Б. Шепелева прострочила лекцию как из пулемета, были понятны только слова "большевики", "революция", "Троцкий". А.В. Свешников пожалел всех и отпустил домой.

Конечно, во все времена студенты были одинаковыми: непутевыми, расхлябанными, все время предпочитали отложить подготовку к экзамену на последнюю ночь. Когда же к утру становилось ясно, что подготовка не удалась, средневековые студенты, например, прибежали к колдовству. Собственно, об этом и была пантомима первокурсников-социологов, которым удалось наколдовать себе "пятерку".

Единственным гостем Посвящения стал представитель факультета иностранных языков Алексей Тарасов с песней "Diva". Из дальнейшего диалога ведущих запомнилось мнение, что всех преподавателей факультета можно сравнить с какой-нибудь телевизионной передачей. Например, Л.Р. Ротермель с бразильским сериалом, Г.К. Садретдинова с шоу "Большая стирка".

Интересный способ сдачи экзамена придумали все те же историки первого курса. Приходят с утра, как Винни Пух и Пятачок в гости к Кролику. И сидят... "И еще. И еще". Пока уже экзаменатор, наконец, утомленный до предела, не выбрасывает белый флаг - оценку "отлично".

Последним номером программы стало ток-шоу "Про это". Ведущая Елена Ханга (Денис Сазонов, ИИ-102) долго и со вкусом расспрашивал Павла Коземирова (ИИ-102) и Марианну Файрову (ИР-121В) о том, где, как и когда они занимаются этим. И когда они начали заниматься? Естественно, когда они говорили об этом, они имели в виду сдачу экзаменов. А логичным завершением стал гимн истфака (солировали Алексей Бокатов и Владимир Головнев, ИИ-903).

Кирилл Янчицкий.

“БОЛЬШЕ ИНВЕСТИРОВАТЬ В НАУКУ!”

Беседа с деканом факультета международного бизнеса, заведующим кафедрой теории рынка и маркетинга доцентом В.Д.Чухломиним.

- В настоящее время в академической среде сложилось своеобразное разделение труда между естественниками и гуманитариями. В то время как гуманитарные факультеты активно открывают новые специальности и осваивают образовательный рынок, естественно-научные факультеты вносят наибольший вклад в развитие научной деятельности. Факультет международного бизнеса, по-видимому, следует отнести к гуманитариям?

- Отмеченная тенденция имела место в конце 80-х – начале 90-х годов. Сейчас дело обстоит уже иначе. С одной стороны, естественники активно осваивают пути к образовательному рынку. С другой стороны, новые гуманитарные специальности вступают в пору зрелости. Появляются выпускники, стремящиеся к академической карьере, открываются новые специальности в аспирантуре и докторантуре. Поэтому интенсивность научной деятельности на гуманитарных направлениях уже увеличилась и в ближайшее время должна еще больше возрасти.

К тому же я бы не драматизировал временное снижение интенсивности исследований гуманитарного направления в стране в целом и в нашем вузе в частности. При внимательном изучении вопроса выясняется, что значительное количество активных исследователей в настоящее время занято созданием новых специальностей и факультетов. Дело это чрезвычайно нужное, сложное, не быстрое и требующее интеллектуальных усилий. По моим наблюдениям, в этот период даже очень активные ученые, как правило, резко снижают интенсивность публикаций. Факультет международного бизнеса не является исключением.

- А есть ли научная составляющая в создании факультета?

- Представьте себе небольшой коллектив (6-8 преподавателей), перед которым поставлена задача в сжатые сроки разработать 20-25 новых учебных курсов по нескольким вновь открытым специальностям и направлениям, а также поставить 5-6 новых курсовых работ, построить систему итоговой государственной аттестации, организовать базы практики и наладить систему взаимоотношений с предприятиями региона. В дополнение – изучить российский и мировой опыт подготовки специалистов данного профиля, установить рабочие контакты с вузами нескольких стран, разработать и ввести в действие совместные проекты. Это – практическая работа, причем очень высокой трудоемкости и интенсивности. Определенная наука в этом деле, конечно, присутствует, но для создания научной продукции в общепринятом виде надо было бы содержать специального ученого, занятого поиском грантов в области научно-методического сопровождения инновационной деятельности в образовании.

- А существуют такие гранты?

- Конечно. Например, наше министерство финансирует программу “Университеты России”. В рамках ее в 1992 - 1995 годах в ОмГУ поддерживалась работа научно-методической лаборатории. В настоящее время ряд университетов с помощью этой программы поддерживают развитие перспективных международных проектов. К примеру, Нижегородский госуниверситет развивает проект Российско-итальянского университета. У нас есть аналогичные и даже более продвинутые проекты, такие, как “Российский университет в Австралии” или “Нью-Йоркский институт бизнеса в России”, которые развиваются пока исключительно за счет средств факультета.

- Что значит “за счет средств факультета”?

- Это значит, что ученый совет факультета в начальной стадии разработки проектов определяет, какие из них нужны для решения, если можно так выразиться, “уставных задач”. В нашем случае это в основном, развитие международных программ. Правило такое – из средств факультета оплачиваются “стартовые расходы” (командировки, подготовка материалов), после чего проект либо реализуется и переходит в статус хозрасчетного, либо не реализуется. Сейчас на факультете действуют четыре самокупаемых проекта. В нашем портфеле есть два новых проекта российского уровня, но возможности факультета пока не позволяют самостоятельно осуществить стартовые инвестиции.

- В настоящее время процесс создания факультета международного бизнеса завершается. Какие изменения произошли в содержании научной работы коллектива?

- Действительно, в текущем году пройдет государственная аттестация и аккредитация специальности “Маркетинг”, в следующем учебном году состоится первый выпуск по “Мировой экономике”. Если до настоящего момента о результатах нашей работы следовало судить по таким показателям, как популярность, конкурс, проходной балл, количество плановых и внеплановых студентов, качество учебных и учебно-методических материалов, то через год-два, когда у нас стабилизируются студенческий и преподавательский составы, к нам можно будет применить такие же критерии, как и к другим, вполне “зрелым” факультетам. Соответственно изменятся как характер работы преподавателей факультета, так и требования к ним. В частности, в области научной работы. Собственно, активизация ее уже происходит.

В текущем году два преподавателя факультета (Е.Е.Белокосова и Н.Б.Куршакова) утвердили темы докторских диссертаций. Завершают работу над кандидатскими диссертациями первые выпускники факультета (А.А.Петрунина и О.Б.Побережская), а за ними хорошо просматриваются и следующие.

С прошлого года выходит тематический сборник научных трудов сотрудников факультета, скоро выйдет в свет второй номер. Статьи сотрудников факультета опубликованы в центральных журналах “Маркетинг”, “Маркетинговые исследования в России”, “Маркетинговые коммуникации”. В издательстве ОмГУ вышли три учебных пособия, а в следующем году ожидается их второе издание, на этот раз с профом УМО. Но не все прошло по плану – намеченный на этот год выход в свет монографий пришлось отложить на следующий год, равно как и утверждение тем еще двух докторских диссертаций.

- Какие проблемы существуют в организации научной работы на факультете? Заодно хотелось бы обсудить и перспективы.

Определенные сложности связаны с переквалификацией, которую пришлось пройти практически всем преподавателям. Обычно проходит несколько лет, прежде чем квалифицированный специалист перейдет от преподавания базовых дисциплин по новой для него специальности к проведению самостоятельной научной работы. Да и не растут научные школы сами по себе как грибы, даже если в одном месте собрать несколько кандидатов наук, преподающих близкие по содержанию дисциплины, и поручить им написание нескольких статей ежегодно!

Думаю, что проблема формирования научных школ по новым направлениям науки достаточно часто встречается сегодня. Нужно время, чтобы появились и смогли проявить себя новые научные лидеры. К примеру, в сфере маркетинга таких лидеров в стране сейчас от силы 2-3 человека. Смогут ли сформироваться полноценная школа на базе небольшого факультета? Может быть, лучше пойти по пути создания в университете специализированных научных подразделений – институтов? Резон здесь есть: факультеты и отделения ведут учебную работу, создаются для решения задач, отлич-

ных от организации научной работы. А институты смогли бы объединить коллективы кафедр, находящихся на разных факультетах, для решения конкретных исследовательских задач.

Еще одна проблема – поиск средств для финансирования научных исследований. Мне представляется, что для проведения научно-методической работы, в том числе по развитию дистанционной и других технологий обучения, можно и нужно привлекать средства факультетов, полученные за обучение на коммерческой основе. Наличие такой статьи в смете расходов на подготовку студента совершенно оправданно. Заказчиком такой работы мог бы быть проректор по научной или учебной работе, а исполнителем – коллектив факультета с привлечением внешних экспертов.

В качестве примера приведу наш факультет. Уже несколько лет мы разрабатываем собственными силами технологии дистанционного обучения, имеем практически значимые результаты (обучение студентов в Австралии), подкрепленные поступлениями коммерческих средств. Аналогичные разработки по линии Министерства образования имеют статус научных работ. Мы не просили денег ни у Министерства, ни у родного вуза, а выполнили работу в инициативном порядке своими силами и предложили руководству вуза разрешить создание на факультете специального фонда "Наука". К сожалению, наше предложение, одобренное в начале года научно-техническим советом ОмГУ, до сих пор не утверждено. Думается, что при положительном решении вопроса интерес к созданию научных фондов появился бы и на других факультетах. Тем самым в вузовскую науку были бы привлечены дополнительные инвестиции. Таким образом, перспективы есть, но надо больше инвестировать в науку!

НА ВОСТОК ПО СОЛНЕЧНОМУ ПУТИ. ПЕРВЫЙ ДЕНЬ В ЭТНОГРАФИИ

Залитая солнцем привокзальная площадь. Яркий июльский день. Мы едем в этнографическую экспедицию. Мы – это отряд «Dadzis» (по-латышски «Репейник»). Студенты-первокурсники Галина Милевская, Ольга Сагайдак, Татьяна Печенко, Роман Любченко, Оксана Сазанович. Двое студентов – «ветераны»: Наталья Филимендикова (она перешла на третий курс) и Евгений Росляков – ему через год защищать диплом, и я – преподаватель кафедры этнографии Илья Викторович Лоткин.

Почти 150 лет живут выходцы из Прибалтики на территории нынешнего Калачинского района. Некоторые названия сел – Старая Рига, Старый Ревель, Новый Ревель – стали своеобразными визитными карточками латышей и эстонцев. А когда-то еще были Нарва и Гельсингфорс, где жили сосланные в Сибирь финны и корлаки-ингерманландцы. И хотя ассимиляционные процессы и миграция в Омск и Калачинск делают свое дело, и численность прибалтов неуклонно уменьшается, но те, кто остался, сохраняет свою самобытную историю и память о том, как их предки обживали этот далекий край. И так, как говорят в Латвии, «uz austrumiem pa saules ceļu» (на восток по солнечному пути).

Электричка медленно набирает ход. Позади остался пробуждающийся Омск, мелькают за окном загородные дачи. Ребята отдыхают, еще плохо представляя, что их ждет впереди. Как у них пойдет работа, выдержат ли? Надеюсь, выдержат. Репейник – не лопух, экзамен по этнографии большинство сдавало отлично, кроме того с ними студенты со старших курсов. Ветераны... Год назад Наташа Филимендикова сама поехала в свою первую этнографическую экспедицию. И, наверное, новичкам везет – в первый же день работы она чисто случайно в Татарском архиве обнаружила материалы по исчезнувшему эстонскому селу Полуденное. С тех пор уже год несет свой «этнографический крест» и по большому счету не жалуется.

Поезд медленно подходит к Кормиловке. А я вспоминаю нашу первую экспедицию к латышам и эстонцам. 1986 год. Тарский район. Тогда Вадим Валерьевич Реммлер и Леонид Тевелевич Шаргородский помогли мне организовать работу первого прибалтийского отряда. Первые встречи с людьми, первые интервью, первые экспонаты – чесалки для льна, корзинки, варежки, украшенные цветочным и геометрическим узором. Мы мечтали, что когда-нибудь эти экспонаты украсят экспозицию нашего университетского музея археологии и этнографии. Мечты, как правило, сбываются, хотя иногда для этого требуется 15 лет. Прибал-



тийская экспозиция была открыта в ОмГУ в ноябре 2001 года.

Это потом в прибалтийские колонии Сибири устремятся историки и этнографы из Эстонии и Латвии – Ану Корб, Хилп Кулу, Айвар Юргенсон, Роберт Килис. Исследования проводились столь интенсивно, что в прошлом году в Кыштовке, когда мы разъясняли заместителю главы районной администрации Л.К.Гяммеру цель нашей поездки, он улыбнулся и с характерным эстонским выговором, превращая ударные гласные в сверхдолгие, сказал: «Кто нас тоолько не изучаал!» А тогда мы были одними из первых.

Станция Колония – конечная цель нашей поездки. Сейчас прибалтийское население здесь незначительно, а когда-то в местном колхозе «Энергия» латышей, эстонцев и финнов было достаточно много. Отсюда предстоит шестикиллометровый марш-бросок в деревню Ковалево. В начале коллективизации даже колхозы у латышей и эстонцев возникали по национальному признаку. В Ковалево их было два: латышский «Arajs» («Плахарь») и эстонский – имени К.Маркса. Сейчас, как и большинство населенных пунктов село национально-смешанное. Русские, латыши, эстонцы, немцы вместе живут и работают. Достаточно большой удельный вес межэтнических браков. А в полдень пожилые женщины собираются в местном клубе и поют старинные и современные латышские и эстонские песни.

День пролетел незаметно. Студенты заполняли опросники по национальным установкам прибалтийских групп. Работу новички провели на достаточно высоком уровне. Правда, подтвердились наши предположения о высокой степени ассимиляции прибалтов. Мало кто из них выписывает газеты и журналы на родном языке, среднее поколение еще двуязычно, но молодежь говорит только по-русски. Но так, наверное, и должно быть у представителей народа, проживших почти полтора века в иноязычном окружении.

Довольны и студенты. На сегодня они справились с поставленной задачей. Завтра уже будет новый день, новые приключения, но за собранные материалы ни мне, ни им стыдно не будет. Ведь «Dadzis» (Репейник) – не лопух.

И.Лоткин.

На снимке: последний день в экспедиции (фотошутка).

ЧТО ЕСТЬ СТУДЕНТ?

Именно этот вопрос решал математический факультет на "Турнире претендентов". Этот турнир, как было объявлено ведущими Сергеем Мячиным (МП-103) и Евгенией Конрад (МП-104), традиция факультета. На этот раз он прошел 16 ноября в актовом зале первого корпуса.

Так вот, задачей выяснить, что представляет из себя студент математического факультета, были пронизаны все выступления первокурсников, именно это стало и темой визитки. А домашнее задание, хоть и называлось по-другому, но тоже показывало нам одну из граней этого странного существа. Почему странного? А вы могли бы написать программку, которая взламывает секретные коды Пентагона? А из выступления группы МП-202 мы узнали именно это. То-то удивился засланный на матфак американский шпион. Ведь программа эта писалась на обыкновенной... бумажке.

- А где же компьютер? - резонно спросил спецгент.

- Компьютеры у компьютерщиков на КБ, а у нас листочки, - парировали студенты.

Ну, а уж какой распорядок дня у студента (его показала группа МП-203)? Подъем, зарядка в транспорте, учеба. После всего этого вполне можно выдать: "Алгебру учишь? А чего ее учить, я читал - ее там в конце убьют".

МП-204 показала нам, что студенты еще умеют петь и танцевать, а иногда принимают преподавателей за ди-джея.

Группа ММ-201 и вовсе взялась за невыполнимую задачу - слепить идеального студента. Оказывается у него "волосной покров бубна удлиняется от сессии к сессии", "мамон атрофирован", а "дырки в шнобеле служат для вентиляции мозга". Вообще эта группа отличалась научным подходом. Они даже план выступления разрабатывали. Интересно, взаимосвязаны ли пункты "шутим про декана" и "забираем документы"?

Но уже после этих первых попыток выяснить, так что же такое студент, обнаружилось, что для этого нужно-то всего одно - поступить в университет и почувствовать все на своей шкуре.

А вот один из гостей вечера, команда КВН ОГМА, очень просто определила студента: "Это бывший школьник". Но как сказал один из ее участников:

- Я из школы помню только два момента: как мама в первый раз привела меня туда и... как папа унес с выпускного.

От них же поступил ценный совет: не прятать шаргалки в трусы, а то при

виде препода они (шаргалки) могут промокнуть.

Ну, конечно, эта команда не была единственным гостем вечера. СТЭМ "Агар" (ОГМА) показал нам, как трудно бывает на сцене певцу, которые не знает слов и поет с мимической подсказки автора песни. Так ведь в знакомом тексте "Очарована, околдована" могут появиться такие слова, как "накурилась дура в зале".

И, конечно же, не обошлось сие представление без веселого театра "Кукол", участники которого учатся (или закончили) на математическом факультете. От них мы узнали, как сложна рекламная деятельность. И как нехорошо получится, если посадить девушку, в которую влюбился, на только что покрашенную скамейку. Нехорошо для влюбленного, ну и для девушки, естественно, но замечательно для создания рекламного ролика.

Но первокурсники тоже смогли внести свою лепту в развитие рекламного бизнеса. Например, можно было выяснить, что баба Зоя прослужит вам в десять раз дольше, чем "энерджайзер". А если вы увидите трех шатающихся мужиков, то знайте, что это был не "Нескафе".

Правда, веселить публику можно и просто - написав на доске "предел". Но ведущие заставили представителей групп делать это.. ногой. Недаром конкурс назвался "Как курица лапой".

Ну а напоследок первокурсники доказали нам, что студент должен в первую очередь учиться, а не жениться, как могли подумать некоторые. А то будет как во снах студентов группы ММ-201. Сначала сны снились очень даже радостные: нобелевская премия, танцующие девушки. Да и во сне про свадьбу ничего ужасного не было. Но через некоторое время бедному студенту пришлось тяжко при выполнении "маленького списочка" заданий жены.

И вообще, как стало ясно из представления группы МП-204, любовь, учебу и развлечения стоит смешивать очень разумно, а то наутро не узнаешь девушку, с которой познакомился на дискотеке.

Правда, девушки тоже не лыком шиты, как показала группа МП-203. Ведь только сегодня вы занимались с ней высшей алгеброй, а завтра она уже с другим увлекается матанализом. Тогда ничего не остается, как выяснить все на публике, например, в популярной программе "Двери".

Но не все так страшно, как кажется на первый взгляд. В выступлении группы МП-202 стал вполне возможен положительный конец истории о любви. Сначала, конечно Студенту (Владимир Кукушкин) пришлось побегать по факульте-



там в поисках невесты. А все потому, что он не дослушивал до конца Музу (Павел Вернгрженек, юрфак), которая ему обещала, что "в универе место есть, там девчонко счастье-не-счастье". Но, в конце концов, Студент догадался, что искать надо на матфаке, ведь именно там "девушки прекрасны, обаятельны, умны". И вот она - любовь! А ради нее можно сказать и такие слова: «Хочешь, я звезду достану, Хочешь, я учиться стану». Вот, все-таки учеба остается на первом месте.

После этого конкурса жюри, в состав которого входили преподаватели, ведущие у математиков различные дисциплины - Валентина Юрьевна Волошина, Наталья Сергеевна Бахта, Анна Геннадьевна Гасилина, секретарь деканата Юлия Валерьевна Жилова и, конечно, сам декан Владимир Борисович Николаев, начало подводить окончательные итоги. А ведь оценивались не только выступления на сцене, но и газеты, представляющие группы. Из них можно было узнать, к примеру, что "особо опасную группу ММ-201" разыскивают, проследить эволюцию от "особи необразованной" до "студента обыкновенного" и увидеть самих учащих групп - как в виде художественных портретов, так и в виде своеобразных "барельефов". Так вот, пока жюри определяло победителя, зрители не скучали, а смотрели пантомимы театра "Кукол". Оказывается, дуэль бывает не только из-за женщины, а бывает еще дуэль рыбаков, косарей, дуэль под названием "Русская рулетка" и даже дуэль "под Новый год".

А победителем турнира стала группа МП-202. Впрочем, никто, даже гости вечера не ушли без подарков - вкусных тортиков. Так что, я думаю, студенты не были в обиде. Ну так кто же они такие - студенты-математики? Приходите в следующем году на "Турнир претендентов", может быть, и узнаете.

Наталья Лазарева.

Фото автора.

На снимке: вот что бывает, когда тетя Ася лезет обниматься (выступление группы ММ-201).