



Предлагаем новую газету

ЮРИСТ - ПРЕСС

(вкладыш)

Читайте

в номере:

С Днем учителя!
(стр.1-2)

И снова АIESEC
(стр.3)

ЛИТОРГИЯ

(стр. 8)

О М С К И Й У Н И В Е Р С И Т Е Т

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ №27 (454) ☆ 3 октября 2003 г. ☆ Цена 50 коп.

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!



«РАБОТА В ШКОЛЕ — МОЕ ХОББИ»

- Клевый фотоаппарат! Цифровой, да? - сразу же заинтересовались ученики шестого-седьмого класса гимназии № 140 едва увидели, как фотографируют их учительницу по русскому языку и литературе Ольгу Ивановну Смирнову.

- У нас тоже такой есть. - тут же добавил кто-то из ребят. И дальше пошел оживленный разговор о возможностях современных технологий. Я не случайно говорю здесь «оживленный», потому что с таким искренним, неподдельным интересом, полуиграя, могут говорить только дети. Не зря многие педагоги говорят об огромном удовольствии от своей работы - здесь и общение, иное, чем где-либо, и огромные возможности для реализации себя,

Продолжение на стр.2.

ОТКРЫТИЕ СЕЗОНА
Народный театр драмы и поэзии «ПОИСК»

ОСКАР УАЙЛД
КАК ВАЖНО БЫТЬ

ЭРНЕСТОМ

КОМЕДИЯ-ФОКСТРОТ
В 3-Х ДЕЙСТВИЯХ
(С ОДНИМ АНТРАКТОМ)

XXX театральный сезон
2002-2003 гг.

4 октября 19.00.
Актовый зал I корпуса,

СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ

студенческий билет № СК/ЮЗ-01002, выданный на имя Бекмухаметова Вадима Мухтаровича (Ю-108); студенческий билет и зачетную книжку № ЭД 03158, выданные ОмГУ на имя Малышевского Артура Владимировича;

Продолжение на стр.2.

своих творческих способностей, возможностей. А самое главное – когда учитель видит, что «они» понимают, начинают думать, интересоваться, когда его работа приносит свои плоды, и вчерашний ученик сегодня стал высококвалифицированным специалистом. От учителя зависит многое, и это давно не секрет. Кто же сейчас идет работать в школу, почему, с какими проблемами сталкиваются молодые педагоги?

Пытаясь ответить на эти вопросы, я и отправилась в школу № 140, где работают две недавние выпускницы ОмГУ – Ольга Ивановна Смирнова (филологический факультет, Я-72) и Марина Александровна Кругова (исторический факультет, И-62).

Итак, перед нами привычная картина урока – на доске число, «классная работа».

- Незлобивый, ненастье, неуклюжий, несчастье, неволя, недруг – что общего в этих словах? – спрашивает Ольга Ивановна. Дальше поднятые руки, различные варианты ответов и весь урок прикованное к учителю внимание ребят.

Ольга, теперь Ольга Ивановна, когда-то сама училась в этой гимназии. В детстве во дворе она организовывала театр «Солнышко». Там ставили спектакли «Три поросенка», «Кошкин дом», «Волшебник Изумрудного города». Нас даже показывали по ТВ.

- У меня было много друзей разных возрастов, сейчас самые маленькие уже стали взрослыми. Когда встречаемся, меня до сих пор спрашивают: «А мы еще будем что-нибудь ставить?» Тогда для меня все это была игра, а теперь вот доигралась, - рассказывает Ольга. Работа в школе ей очень нравится. Меня приводит в восторг, когда дети быстро схватывают, когда у них что-то получается.

Марина тоже работает с интересом.

- Бывают дни, когда думаю, что буду в школе до самой пенсии, никогда не уволюсь. Хотя с другой работы приходишь домой и про нее забываешь, а здесь нужно готовиться к урокам. Сейчас хорошо, что хоть конспекты уже написаны.

Когда Марина поступала на истфак, она не думала, что пойдет потом работать в школу. Но после практики, которую она проходила в 139-й гимназии, эта мысль показалась ей привлекательной.

Директор гимназии № 140 Татьяна Константиновна Мережка так отзывалась о своих молодых коллегах:

- Ольга Ивановна – наша выпускница, и ей было легко влиться в коллектив, она хорошо знакома с традициями школы. В плане адаптации ей было проще, и трудности, с которыми она столкнулась, были связаны только с приобретением опыта. Уметь учиться самому и знать предмет – это одно. А вот научиться учить – это не так просто. Марина Александровна у нас не училась, но ей повезло, что она попала в круг опытных преподавателей-методистов (Дмитрий Николаевич Игнатенко, Зинаида Кузьминична Чахлова). Рядом с ними ей было легче адаптироваться. Марину Александровну отличают ответственность, стремление к новому, желание работать с детьми, упрямство и упорство в хорошем смысле. Она уютно обустроила классную комнату, относится с любовью к своему делу, ходит с ребятами на экскурсии.

А с какими же проблемами столкнулись молодые специалисты? Здесь в первую очередь нужно сказать, это отметили и сами наши выпускницы, что им повезло со школой, коллективом, наставниками. Гимназия № 140 в рекламе вряд ли нуждается.

- Я была в настоящем шоке от парней – старшекласников, которые открывали мне дверь, когда я выходила.

Это нормальные, воспитанные люди. Дети сюда приходят учиться. Поэтому нам здесь проще, хотя делать нужно больше, но интересно, поэтому работать хочется, – говорит Марина. – Меня поразили педагогический коллектив, само общение с детьми. Когда я уйду на каникулы, начинаю по ним скучать. Я их люблю, они меня любят.

Сложным Марине показалось применить полученные в ОмГУ знания так, чтобы дети поняли. Трудно было всех их сразу запомнить. Еще пришлось писать много разных бумаг, планов уроков. Ольга начала работать еще студенткой, и некоторые родители отнеслись к молодому педагогу с недоверием. Трудно было привыкнуть к тому, что те, у кого учился, – теперь коллеги.

- Сейчас с этим уже все в порядке, – говорит Ольга. – Я благодарна коллективу, который меня поддержал, когда я училась и работала одновременно. Что еще было трудно? Я люблю дисциплину. Но дети – это дети. Сейчас я это поняла, а первое время меня раздражала их несобранность, я относилась к ним как к взрослым.

Среди проблем Марина назвала и то, что было трудно устроиться на работу в «нормальную» школу: «Молодые специалисты, да еще из классического университета, а не из педагогического – нет опыта, методической подготовки». От работников образования нечто подобное можно услышать достаточно часто. Но опыт в первую очередь зависит от самого человека. Подтверждение тому – известный рассказ о суворовском чемодане, который был везде вместе с великим полководцем, но ничему у него не научился. Рассуждать на эту тему можно долго. А вот стоит ли?

- Если говорить о зарплате, работа в школе – это мое хобби, – говорит Ольга.

- Не хватает денег, – рассказывает Марина. – Получишь зарплату и не знаешь, что с ней делать. Я снимаю квартиру, за нее нужно платить, дорого стоит проезд. Отпуск большой, а отпускных... Если б не родительская поддержка...

К чему же все-таки идет образование? И Ольге, и Марине работать в школе нравится, нагрузка у них свыше 20 часов в неделю (4-5 уроков в день), разряды у них не самые низкие (у Марины уже двенадцатый), да и школа-то не простая, а гимназия, а в итоге около двух с половиной тысяч рублей в месяц.

- Учитель должен быть очень порядочным, корректным, постоянно себя совершенствовать, – считает Ольга. – Не думаю, что учителем нужно родиться. В компании всегда заметно, кто учитель. Все приходит с опытом...

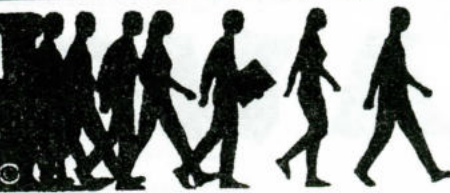
Требования к учителю действительно должны быть самыми жесткими, поскольку именно от них зависит, какого уровня будут все остальные специалисты. Но имело бы смысла говорить обо всем этом, если б отбор учителей происходил в первую очередь по профессиональным качествам.

Удовольствие, огромное и ни с чем несравнимое, может получить человек, работая в школе. Но это еще нужно себе позволить. Остается только надеяться на то, что как-то изменится финансовое положение учителей. Иначе... Представьте ситуацию. Талантливая учительница, проработала много лет в школе, ее ученики постоянно занимали места на олимпиадах и т. д., и т. п. А жила она на средства, скажем, супруга. Вдруг развод, его уволили с работы, разорилась фирма, которую он возглавлял, и так далее... Где будет работать учительница?

Вероника Скородумова.

*На снимке: Ольга Иванова на своей любимой работе (после уроков).
Фото автора.*

АЙЕСЕК



НА ЗЛОБУ ДНЯ, ИЛИ КАК НАЙТИ ХОРОШУЮ РАБОТУ

Рано или поздно практика приходит на смену теории, а знания, полученные в университете, хочется применить на реальных задачах. Насколько динамично развивается наша жизнь сегодня, настолько мы должны быть быстры в своём выборе. Очень много возможностей есть у сегодняшнего студента-выпускника для получения опыта работы (а без него устроиться на мало-мальски подходящее место работы стоит очень большого труда).

Сегодня можно устроиться на практику на 3-4 курсах, написать там диплом и спокойно продолжать работать, если предложат. Можно, например, выиграть конкурс или олимпиаду по своей специальности и ждать, пока вас заметят. Или, как делает большинство, сразу после получения диплома сесть, взять газету с объявлениями по работе и внимательно её изучить.

Есть другой вариант решения этой проблемы (надеюсь, её актуальность сомнений у читателей не вызывает). Относительно недавно у омских студентов появилась возможность участвовать в международных программах стажировок. Но, как правило, условия таких программ были стандартными. Они не предусматривали работу по специальности (надо было сидеть с детьми, мыть посуду, доставлять почту и т.д.), но при этом сама стажировка проходила в одной из высокоразвитых стран. В таких программах, без сомнения, имеются свои плюсы, а именно: туризм, изучение языка, новые впечатления, знакомства и т.п. Не хватает, на мой взгляд, главного – практического опыта по твоей специальности. Насколько мне известно, у нас в университете не учат, как правильно мыть посуду.

Есть и другая сторона у программ стажировок. Это так называемые президентские программы подготовки кадров. Это, безусловно, лучший выбор с точки зрения перспектив карьерного роста. В этих программах есть всё – и изучение языка, и получение опыта работы по специальности, и документы об образовании международного образца. Но в силу того, что мы говорим о студентах, не имеющих опыта работы, такой вариант можно смело отметить, уж слишком высокие требования предъявляются к кандидатам. Случай,

когда студент-выпускник участвует в президентской программе международных стажировок, скорее являются редчайшим исключением, нежели правилом.

Истина, как известно, находится где-то посередине. Существует довольно много программ, предоставляющих возможности получения и опыта работы по специальности, и языковых навыков. Я бы хотел рассказать про одну из них.

В далёком 1947 году, когда Европа, пережившая все ужасы войны, наконец-то смогла приступить к восстановлению, была создана новая организация. Сначала это были всего 6 студентов из шести стран Скандинавии и Западной Европы. Идея была в том, чтобы никогда больше на Земле не было войн. Вот так просто формулировалась такая непростая задача. Причём выбор средств для достижения этой цели был по-своему оправдан. Нет, не надо было митинговать, называть себя пацифистами, выдвигать лозунги за разоружение – это только полумеры, в конце концов. Надо лишь сделать так, чтобы каждый человек в мире не хотел войны, не хотел что-то делить с другим человеком на противоположном конце Земли.

Уже в 1948 году начала действовать Международная программа стажировок АЙЕСЕК. За 55 лет своего существования через организацию прошло более миллиона человек. Много это или мало? Как посмотреть! Если брать в отношении ко всему населению планеты, конечно, это очень и очень мало. Но если мы посмотрим, какие люди были в АЙЕСЕК, какие люди прошли программу стажировок, то убедимся, что их влияние в мировом масштабе нельзя не учитывать. Бывшие президенты Польши, Финляндии, США, премьер-министры, министры многих стран мира так или иначе участвовали в деятельности АЙЕСЕК в мире. АЙЕСЕК способствует развитию лидерских навыков у людей. Человек, прошедший через организацию, сам почувствует в себе способность и желание быть лидером и изменять жизнь окружающих в лучшую сторону. На сегодняшний день АЙЕСЕК имеет статус постоянного члена в ЮНЕСКО и ассоциированное членство при ООН, что говорит о высокой оценке

деятельности этой организации на мировом уровне.

Что же предлагает АЙЕСЕК для решения обозначенной выше проблемы?!

Международная программа стажировок – это возможность поехать в одну из 89 стран мира для:

- получения опыта работы по специальности;
- изучения языка;
- развития культурной чувствительности (как важно иногда понять, что жители Африки – это тоже люди).

Это возможность открыть для себя мир таким, каким его видят люди других стран. И это опыт работы международного уровня в выбранной вами специальности.

Теперь о достаточно актуальной в России финансовой стороне стажировки. Для участия в программе необходимо будет оплатить собственный проезд до места прохождения стажировки и обратно. А также внести административный взнос в ЛК АЙЕСЕК, в данном случае города Омска в размере 100-150 долларов США по курсу ЦБ РФ на дату внесения. Данный взнос – это оплата поиска подходящей стажировки для кандидата, переговоров с принимающей стороной, оформления визы и т.д. Каждая стажировка АЙЕСЕК предусматривает заработную плату для стажёров, то есть имеется реальная возможность не только окупить затраты на стажировку, но и немного заработать.

Возможность участия в международной программе стажировок открывается у кандидата только после прохождения отбора, в который включены языковой тест, профессиональное собеседование и тестирование кандидатов по уровню их культурной терпимости.

Более подробную информацию о деятельности АЙЕСЕК в Омске, Программе стажировок, а также ответы на интересные вопросы вы можете получить, зайдя по адресу www.aiesec-omsk.narod.ru.

Следите за информацией. В ближайшее время состоится презентация Международной Программы Стажировок АЙЕСЕК, и желающие смогут пройти отбор на участие в программе, который ничего не будет стоить для кандидатов.

Вячеслав Караваев,
вице-президент АЙЕСЕК в Омске
по входящим стажировкам
2001/2002, выпускник АЙЕСЕК.

ЛИТОРГИЯ

№ 6 (109). ОКТЯБРЬ 2001 г.

Дмитрий Соснов.

Птиц послушать вышел на заре,
И петух в концерт немедля вплёлся.
С облаком белёсым набекрень
Из листвы вдруг выглянуло солнце.

И такая благодать сошла
Вдруг на растревоженную душу,
Что её покинул всякий шлак,
Делавший её намного уже.

И с широкой новою душой
Я вошёл легко в родные сени.
Понял бы, как видно хорошо
(В рифму так и просится – Есенин).
Только лучше самого себя
Мне понять сегодня получилось:
Если ты живёшь, других любя,
Значит, в сердце носишь Божью милость.

ДЕБЮТ

Инна Винцевич, ЮЮ-209.

ОБЫЧНОЕ СЧАСТЬЕ

Каждый день я стараюсь быстрее уйти
И от стен, и от мыслей, что они навевают.
Я ищу, но никак не могу найти
То обычное счастье, оно же бывает!?

Каждый день прохожу я по мостовой
Не смотря ни направо и ни налево.
Каждый день, не боясь, я рискую собой,
Потому что так жить мне уже надоело.

Ирина Горелова.

Моя любовь как шиповник -
цветёт два-три дня.
Моя любовь как шиповник -
сорви: облетит лепестками за час.
Моя любовь как шиповник -
не трогай, и будут плоды.
Будет душистый отвар.
Вылечишься зимой.
Есть розы,
что в вазе стоят неделю.
Есть розы -
благоухают всё лето.
Есть розы:
Но ты
умрешь
от простуды.

Приколи булавку к изнанке пальто.
От глаза и зависти, в какой-то мере...
Нет,
не она защитит,
а то, что я в неё верю.

Кирилл Маслов, ЮЮ-201.

Я пресытился
ослепительной
взрослостью,
переполняющей
девушек -
дублей!
Разве все
больны
этой пошлостью
назло новому
Гумберту
Гумберту?
Ужель нет
красавицы,
нежной и тонкой -
маленькой
женщины
с душою ребенка,
что не имена,
а сердечки
рисует в тетрадке,
в жизни тоже,
коль войдет
быстро в раж.
Обаятельной,
но без
эпатажа,
такой, что
помаде
предпочет шоколадку
Для которой
игривость,
кокетство
не заменят
бесценной
естественности,
не старающейся
быть всюду
заметной,
оттого,
возможно,
и непосредственной.
Чтобы, целуя
ее на ночь
в лобик,
испытать эмоции
и отца,
и любовника!

СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ
зачетную книжку № ЮД 01188, выданную на имя
Мириева Шамси Мамед-оглы (ЮЮ-105).

Ежемесячное приложение к газете «Омский университет».

№1(1). 3 октября 2003 года.

ГАЗЕТА ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

ЮРИСТ - ПРЕСС



Поздравляю всю прогрессивную общественность нашего факультета с возобновлением традиции издания факультетской газеты! В нашем приложении мы будем придерживаться схемы: «новости» + «статьи студентов» + «музыкальная страница» + «литературная страница» + «юмор». Эта схема не окончательная, и мы будем рады услышать любые замечания и предложения по структуре газеты. В этом номере, в связи с приближением юбилея факультета, мы нашли целесообразным пренебречь некоторыми рубриками в пользу публикации беседы с нашим деканом О. В. Дмитриевым, посвященной этому событию. Надеюсь, что каждый читатель найдет в газете что-нибудь интересное и полезное для себя.

P.S. Всех, кто желает высказать свое мнение о чем-либо, что происходит на факультете, приглашаем к сотрудничеству. Приходите!

Редактор «ЮП» Кирилл Маслов.

Гонка вооружений

Испокон веков студенты стараются писать шпаргалки, изготавливают «бомбы», применяют различные технические средства и т.д. Преподаватели соответственно пытаются им противодействовать: ужесточают контроль в аудиториях, задают много дополнительных вопросов, проводят экзамены и зачеты в виде собеседования...

Арсенал преподавателей невелик, зато эффективен. К примеру, В.А. Симонов (с ним первокурсникам еще предстоит встретиться) проводит экзамены и зачеты письменно (одна из самых неудачных для студентов форм проверки знаний), при этом сразу у большого количества студентов. Он постоянно курсирует между рядами, зорко следя за студентами, что позволяет ему вылавливать до 80% «шпаргалщиков».

К сведению преподавателей хотим отметить, что студенты - это один из самых прогрессивных слоев общества: большинство из них свободно владеет компьютерной техникой и эффективно ее применяет в учебном процессе. На наше счастье, некоторые преподаватели не идут в ногу со временем. Особенно это характерно для преподавателей иностранных языков. Они до сих пор считают, что студенты переводят тексты со словарем, но сейчас последние, как правило, используют компьютерные программы PROMT или Сократ. И бороться с существующим положением дел бесполезно, как говорится, против прогресса не попрешь.

По нашему мнению, лагерю преподавателей уже сейчас необходимо более эффективно организовать учебный процесс, опираясь на возможности современной компьютерной техники. В Японии, к примеру, это уже реальность.

В заключение хотим представить новейшие секретные разработки в области списывания. Мы умышленно не рассказываем о тех средствах, которые применяются студентами нашего факультета, - не хотим рубить сук, на котором сидим. Итак, одной из самых мощных разработок могут похвастаться студенты политеха: они переделывают слуховые аппараты так, что получается микрофон, который направлен на дверь, за которой напарник диктует тебе ответ на билет. Сейчас японская фирма «Sony» готовит свою новейшую разработку, а именно портативный наушник с памятью 64МВ, с выходом в Интернет и дистанционным управлением. Но самым мощным изобретением, которое вскоре могут применить на экзаменах и зачетах студенты, является разработка американских военных, которой уже заинтересовались многие производители сотовых телефонов. Это миниатюрный микрофон-наушник, крепящийся на зуб и передающий звук прямо в среднее ухо. Сейчас «буржуи» ломают голову над тем, как связать передатчик с наушником без проводов (провод во рту сильно демаскирует студента). Но как только эта проблема будет решена, новинка появится на рынке.

Вот когда наступят золотые времена для студентов!

С. Скурихин.

Деньги - это, конечно, хорошо, но жизнь должна быть интересной

Как известно, в октябре 2003 года юридическому факультету исполняется 25 лет. Событие это неординарное, поэтому оно не могло не привлечь внимания прессы. Именно о прошлом, настоящем и будущем факультета шла речь на встрече декана Олега Владимировича Дмитриева с корреспондентами газет «Образование info» и «Юрист-пресс». Мы полагаем, что с содержанием данной беседы будет интересно ознакомиться всем людям, имеющим отношение к факультету, а особенно первокурсникам, которые только-только начинают осваиваться в alma mater.

О. В. Дмитриев. В первые годы существования юридический факультет располагался в нынешнем здании факультета культуры и искусств – пятом корпусе ОмГУ. В 1983 году мы переехали во второй корпус, который строился в том числе и силами наших студентов. Наконец, с ноября 2002 года факультет размещается в собственном здании – седьмом корпусе университета. Если раньше на очную форму обучения по специальности «Юриспруденция» набор составлял примерно 100 человек, а на заочную – 50, то сейчас 300 и 250-300 человек соответственно. Численность нашего факультета сегодня превышает численность всего университета середины 1990-х годов.

Изменился и состав студентов. Нельзя сказать, стали они лучше или хуже, они просто стали другими. Возможно, это связано с тем, что исчез комсомол, прекратила существование такая полезная вещь, как стройотряды. Но необходимо отметить, что примерно тридцать процентов нынешних студентов факультета, в том числе и «очников», в основном работают по специальности. Много студентов занято в работе участковых, окружных избирательных комиссий, отдельных людей даже приглашают в соседние регионы для проведения избирательных кампаний.

Традиции, практически полностью утраченные в середине 1990-х годов, когда студенты «забросили» внеучебную жизнь факультета, найдя более привлекательными занятия бизнесом, сейчас возобновлены. Студенты начали понимать, что деньги – это, конечно, хорошо, но жизнь должна быть интересной. Проводятся Посвящения, Медианы, конкурсы, поэтические, песенные вечера, издается студенческая газета, планируется создание команды КВН, что является приоритетным направлением внеучебной работы в этом году. К числу других направлений такого рода деятельности можно отнести также организацию радицентра, в эфире которого будут транслироваться новости факультета, песни, стихотворения, полезная информация, многое другое. Во внеучебной жизни большую помощь оказывает Фонд развития юридического образования и правовой культуры, учрежденный преподавателями и сотрудниками факультета.

Готовится к изданию книга, посвященная 25-летию факультета. Доцент кафедры теории и истории государства и права Т. Ф. Ящук «подняла» архивы, воспоминания людей, имеющих отношение к факультету, и в октябре-ноябре 300-страничная книга должна появиться в печати. Она будет издана на деньги Фонда развития правового образования и правовой культуры, а также наших выпускников и спонсоров.

Многие наши выпускники после окончания факультета, делая карьеру, содействуют развитию alma mater. К примеру, благодаря усилиям нашего выпускника Г. О. Грефа, министра экономического развития РФ, из федерального бюджета были выделены средства для строительства нашего седьмого корпуса, общая площадь которого составляет примерно 8000 кв. м. Столь масштабной стройки в ОмГУ не было целых двадцать лет.

И еще о корпусах. На сегодняшний день уже существует решение Градостроительной комиссии г. Омска о выделении ОмГУ территории в районе кинотеатра «Художественный» для строительства главного корпуса, в котором будут расположены ректорат и юрфак ОмГУ. Возможно, уже упомянутый Г. О. Греф будет содействовать выделению из федерального бюджета порядка 130 млн. руб. на это строительство. Поэтому смеем надеяться, что уже через 3-4 года в центре нашего города появится новый центр университета.

Помимо Г. О. Грефа, активно помогают факультету такие наши выпускники, как Ю. В. Гамбург - директор ООО «Межрегионгаз», Н. Медведченко - генеральный директор ООО «Флагман», и другие. К тому же многие выпускники приводят на факультет своих детей, и у нас постепенно формируются юридические династии.

«ЮП»: Олег Владимирович, каковы перспективы развития факультета на ближайший период?

О. В. Дмитриев. В целом имеющиеся у нас планы можно разделить на два направления. Первое, организационное – это, конечно, строительство нового корпуса в центре города. Второе – учебное. Россия в скором времени должна вступить в ряды стран, подписавших Болонское соглашение об образовании. Поэтому многие вузы страны начинают применять модель «ступенчатого образования»: организуют учебный процесс по схеме «бакалавр – магистр». Мы тоже планируем открытие магистратуры по специальностям «Уголовное и уголовно-процессуальное право», «Трудовое право», «Конституционное и муниципальное право», «Социальное право». Основанием для этого является наличие уже сегодня на факультете более 80% преподавателей-кандидатов и докторов юридических наук.

Юридический факультет вступает в Ассоциацию юридических вузов и факультетов «Сибирь». Каждое учебное заведение – член ассоциации – принимает на себя обязанность открыть магистратуру по одной из специальностей, в которой будут доучиваться бакалавры других вузов, избравшие данную специальность. То есть происходит «обмен бакалаврами».

В ближайшей перспективе - открытие на факультете специальности «Зарубежное право», где по итогам обучения можно было бы выдавать дипломы магистра, признаваемые в Германии.

Развивается сотрудничество факультета с университетом Пассау в Германии. Некоторые наши студенты уже на данный момент проходят стажировку в этом университете. В Красноярске организована летняя правовая школа, большая часть предметов в которой преподается на немецком языке специалистами из Германии. Некоторые наши студенты успешно там обучаются. «Немецкое» направление на факультете курирует доцент кафедры уголовного права и процесса Максим Станиславович Фокин.

«ЮП»: Олег Владимирович, как развивается научная деятельность студентов на факультете?

О. В. Дмитриев. В прошлом году разработан устав Научного Студенческого Общества. Этим направлением на факультете занимается преподаватель кафедры социального права Наталья Валерьевна Антипова. У нас проводятся научные конкурсы по различным отраслям права, ежегодные научно-практические конференции, студенты принимают участие в работе научных конференций в юридических вузах города, общероссийских, международных конкурсах. К примеру, в конкурсе по международному гуманитарному праву, проходившем в Югославии, наши студенты заняли 3-е место. Некоторые наши студенты проходили стажировку в г.Гамбурге и даже в Организации Объединенных Наций.

«ЮП»: А как обстоят дела со спортом?

О. В. Дмитриев. Факультету необходимо перейти на более высокий уровень. Сейчас мы располагаем бассейном. Мы планируем в этом году провести соревнования, как минимум, по волейболу и шахматам, естественно, с участием команды преподавателей. В принципе возможно проведение соревнований практически по любому виду спорта – было бы желание у студентов в них участвовать!

«ЮП»: Ощущается, что факультет приближается к европейским стандартам в предоставлении высшего образования: организована внеучебная деятельность студентов, планируется переход на систему «ступенчатого образования»... Возможно ли введение на факультете единой формы одежды для студентов? Как еще иначе можно подчеркнуть принадлежность студента к юридическому факультету?

О. В. Дмитриев. Полагаю, что введение единой формы одежды будет излишним. Хотя в прошлом году мы раздавали студентам футболки с символикой факультета. У нас существует флаг факультета, есть и маленькие флажки. Как знак отличия для наших студентов - значки с символикой факультета. Возможно, с переездом в новый корпус в центре города, не раньше, будут изготовлены персональные карточки с кодом для каждого студента, по которым можно будет проходить на территорию факультета. Неплохо было бы совместить в этой карточке читательский билет, кредитную карточку с перечислением туда стипендии, талон на питание. К тому же файлы с символикой факультета имеются в компьютерном классе, каждый студент и преподаватель на факультете имеет право на их использование. Студенты могут скачать эти файлы и заказать себе визитки с нашей символикой.

«ЮП»: Вернемся непосредственно к празднованию 25-летия факультета...

О. В. Дмитриев. Мероприятие намечено на 22 ноября. Оно состоится в Музыкальном театре, на торжестве будут присутствовать выпускники факультета за прошедшие 25 лет, которых мы смогли отыскать. Запланированы различные мероприятия: будут приглашены артисты из Москвы, студенты факультета культуры и искусств, наша факультетская самодеятельность. Как я уже говорил, готовится к выпуску книга о факультете. Выпущены юбилейные значки для всех выпускников, включая 100 золотых, которые будут вручаться наиболее заслуженным нашим выпускникам. Будут выпущены также 10 именных золотых перстней с символикой факультета – за особые заслуги перед факультетом. Я думаю, первыми претендентами на них будут С. Н. Бабурин, Г. О. Греф и некоторые другие выпускники. Празднование факультета полностью организовано за счет Фонда развития юридического образования и правовой культуры, денег из бюджетных или коммерческих средств факультета не затрачено.

«ЮП»: Спасибо, Олег Владимирович, за интересный и очень содержательный разговор. Успешного празднования!

Беседовали К. Маслов и С. Попов.

НАША ПОЭЗИЯ – ПОБЕДИТЕЛИ II КОНКУРСА ПОЭТОВ ФАКУЛЬТЕТА

Виолетта Колосова

Юристам

Что есть юрист? Фемиды славный сын,
Он с Конституцией повенчан, и отныне
Порядок есть законный, он один
На всей земле великой матушки России.
Пусть право будет нам во всем мерилом,
Закон суров, но это есть закон.
И в нем есть действенная сила,
Чтоб не решать раздоры кулаком.
Юристом быть – обязанность святая,
Законы чтить, любить и соблюдать,
Искусством справедливости блистая,
И их во благо людям создавать.
Врагов Россия испокон веков видала,
И внутренних, и внешних, всякий сброд,
Но на началах правового идеала
Отныне будет жить родной народ!

Сгорая от стыда, пишу тебе молитву,
Чтоб ты во мне иконы не искал,
Когда поймешь, что все пути закрыты,
Избиты все слова, которые сказал
О том, что я не по годам слепая,
О том, что в реку, где есть брод, бросаюсь вplashь,
Но я не вещь, меня не изымают.
И ты на пьедестал меня не ставь.
Людская жалость, как обычно, равнодушна
К тому, кто просит в жизни больше всех,
Меня не удивишь, мне просто скучно.
Секретом счастья не является успех.
В погоне за манящим идеалом
Борьба, конечно, самый верный путь,
Но часто забываем мы о малом,
О том, что нам судьбу не обмануть.
(Быть другом столь почетно, но жестоко,
И ты меня за это не суди.
Смертельно счастлива. Я буду одинока.
Посмейся надо мной и отпусти).

Кирилл Маслов

Расстрелянный солнечным светом,
Я сбежал, растворился в ночи.
Посмеялся над счастьем и проклял поэта,
Потерял огарок свечи.

Идеей странной одержим,
Искал во мгле искренний свет,

Как вдруг увидел – светлячок кружит,
И в танце том не чувствовалось лжи.

Была ниспослана Всевышним Ты,
Мой ангел, нежный и прекрасный,
Дарить сиянье, счастье и мечты
Манящей теплотой во взоре ясном!

С. Ю. Р.

СРОЧНО В НОМЕР!

Последняя неделя сентября выдалась богатой на события в политической жизни факультета.

24 сентября наш город посетила вице-спикер Государственной Думы Ирина Муцуовна Хакамада, которая провела в нашем городе две встречи с общественностью. На обеих встречах присутствовали корреспонденты «ЮП», которые задали И. М. Хакамаде свои вопросы.

26 сентября на нашем факультете состоялась встреча с известным политиком Н. И. Травкиным, который также согласился ответить на наши вопросы.

1 октября состоялся вечер – подведение итогов конкурса на лучший гимн юридического факультета.

Более подробную информацию об этих событиях смотрите в экстренном выпуске «ЮП», который в скором времени можно будет найти в фойе 7 корпуса.

Наш адрес: 644065, Омск-65, ул. 50 лет Профсоюзов, 100, к. 309. Тел. 63-21-20.

Редакторат: К. В. Маслов, С. О. Попов. Верстка К. В. Маслова. Фото С. А. Бучакова. ИПО ОмГУ. Тираж 815 экз.