

руж

БИБЛИОТЕКА
ОМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Читайте
в номере:

Здравствуй,
осень...
(стр.1)

Вестник
ОмГУ
(стр.4)

Приходите
в "Звездный"
(стр.8)

О новой книге
Климентия Югая
(стр. 8)

Международный
отдел сообщает
(стр.2-3)

Положение
об аттестации
(стр.6-8)

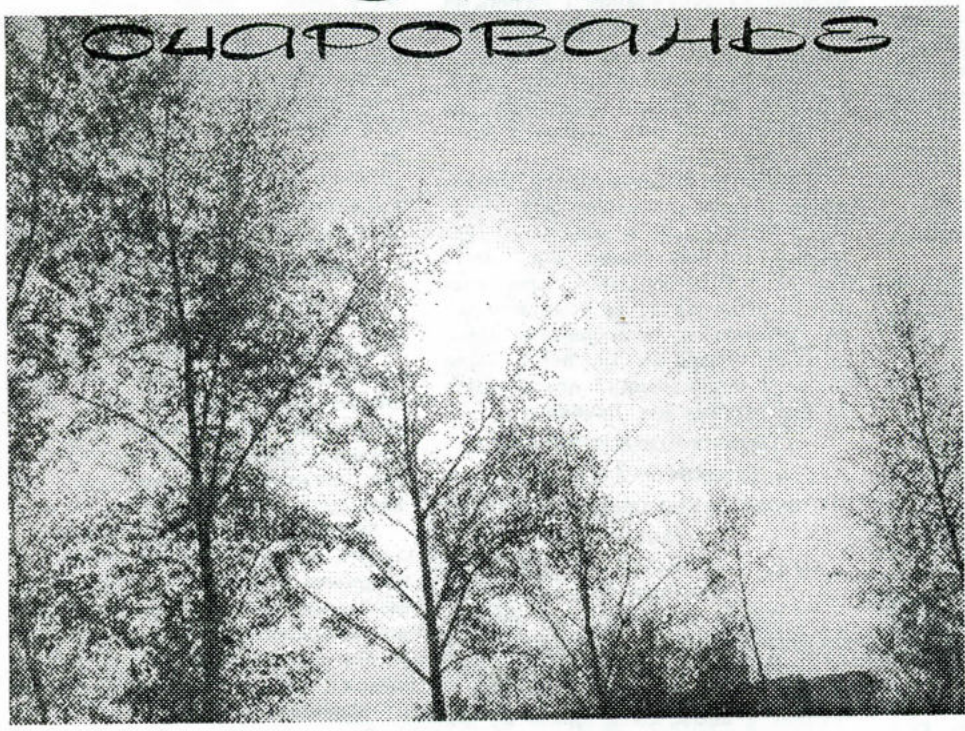
Дела
литературные
(стр.5)

О М С К И Й У Н И В Е Р С И Т Е Т

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ №28 (455) ☆ 10 октября 2003 г. ☆ Цена 50 коп.

ОЧЕИ

ОЧАРОВАНЬЕ



Жаль, что у нас не цветная печать... Потому как осень – цветное время года. Пожалуй, более цветное, чем какое-либо другое. Лето почти все зеленое, за редкими вкраплениями цветов на клумбах, весна – светло-голубая и светло-

зеленая, ну а про зиму и говорить нечего. Она – черно-белая. А осень...
Осень радует глаз всеми оттенками желтого, рядом с которым еще не угасла уже не такая яркая зелень, и конечно, красные – бордовые, алые, пурпур-

ные краски, вперемешку с вечно темно-зелеными елями и соснами.
Правда, не вся осень такова. Пройдет совсем немного времени, и вот мы уже видим первые признаки приближающейся зимы. А начинается она у нас на-

много раньше календарной. Вот это мне и не нравится. Ах, если бы после осени сразу шла весна... Хотя нет – пусть будет немного и зимы тоже, но только до Нового года. Почему-то до него зима мне не в тягость. Может быть, потому, что я люблю первый снег, из которого можно лепить снеговиков, может быть, потому, что у меня в конце ноября день рождения, а Новый год мой любимый праздник. Да, наверное, поэтому. Но вот наступает январь, и я уже томлюсь от того, что хочу скорее весну. Мне надоедает унылое серое однообразие, мои глаза ищут зелень, такую, какой она бывает в начале мая – легкая дымка. Вот ведь это было совсем недавно, а сейчас за окном ярко-желтая береза и чуть побледнее тополя.

Почему лето заканчивается так быстро? И осень... Она хороша сама по себе, но вот предчувствие долгой зимы портит впечатление от ярких красок за окном. Но ведь это неизбежно, как неизбежно и наступление весны, а значит, нам ничего не остается, как ждать. Запасайтесь терпением!

Наталья Лазарева.
Фотозюд автора.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТДЕЛ

ОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

DEUTCHER
AKADEMISCHER
AUSTAUSCHDIENST
AUSSENSTELLE MOSKAU

лучат диплом специалиста или магистра и утверждают тему кандидатской диссертации, а также аспиранты заочного обучения.

Научно-исследовательские стипендии им. Лейбница для молодых ученых (1-3 года).

Срок: с 01.10.2004. по 31.07.2005. (с возможностью последующего продления)

Целевая группа

Выпускники вузов всех специальностей, которым на 01.10.2004. года еще не исполнится 33 года, имеющие диплом специалиста, магистра, или ученую степень кандидата наук. Соискатели должны быть сотрудниками одного из вузов или научно-исследовательских учреждений (научными работниками, аспирантами, или преподавателями). Заявку могут подать и студенты выпускных курсов вузов, которые до начала обучения (до 01.10.2004.) получат диплом о высшем образовании.

Стипендия выделяется для прохождения научной стажировки или обучения в аспирантуре и защиты диссертации в Германии. Подать заявку могут ученые, научная специализация которых соответствует профилирующему направлению исследований одного из институтов им. Лейбница. Темы научных исследований предлагаются институтами им. Лейбница.

Годовые стипендии для студентов 3 курса экономических специальностей

1 учебный год

Срок: с 15.09.2004. по 31.07.2005.

Целевая группа

Студенты экономических специальностей, которые на момент подачи заявки учатся на 3 курсе высшего учебного заведения. Они учатся в группах 2 семестра в одном из 3-х выбранных ДААД немецких вузов (Пассау, Марбург, Ройтлинген). Обязательной частью программы обуче-

ния является производственная практика.

**Семестровые стипендии:
5 месяцев (1 семестр)
для студентов**

германистов-филологов

Срок: с 01.10.2004 г. по 28.02.2005 г.

Целевая группа: студенты филологи-германисты, на момент подачи заявки обучающиеся на 3-м или 4-м курсах. Они учатся в группах один семестр в одном из выбранных ДААД немецких университетов. Студенты участвуют в учебных занятиях и имеют возможность написать курсовую или дипломную работу.

Летние вузовские курсы для студентов всех специальностей и преподавателей немецкого языка вузов (3-4 недели).

Срок: стипендии предоставляются на 3-х или 4-х-недельный курс в одном из немецких университетов в августе-сентябре 2004 г. Часть стипендий может быть выделена для посещения курсов немецкого языка, проводимых преподавателями из Германии в разных городах России.

Целевая группа: студенты всех специальностей, которые на момент заявки учатся на 3-м или 4-м курсах (при шестилетнем сроке обучения - на 5 курсе) вуза. В качестве исключения принимаются заявки от преподавателей немецкого языка в вузах в возрасте до 32 лет.

Научные стажировки для ученых и преподавателей вузов:

1-3 месяца

Целевая группа

А) ученые и преподаватели всех специальностей, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук, работающие в российских вузах или научно-исследовательских учреждениях, которым на момент начала стажировки еще не исполнится 66 лет;

Б) также на эту стипендию могут подать заявку бывшие годовые стипендиаты ДААД, которые закончили стажировку по линии ДААД в Германии не менее 3 лет назад, и лица, не менее одного учебного года обучавшиеся в ГДР. Ученая степень для них не обязательна.

Для российских немцев по этой программе выделяются дополнительные стипендии.

СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ

студенческий билет № 88934, выданный ОмГУ на имя Дзюба Татьяны Николаевны (ИИ-31);

студенческий билет № 89318, выданный ОмГУ на имя Латышевой Елены Николаевны (ЮЮ-901);

студенческий билет и зачетную книжку № 96106, выданные ОмГУ на имя Шестопалова Александра Александровича (ИФ-62).

Стипендии последиplomного обучения для выпускников вузов всех специальностей.

Срок: с 01.10.2004. по 31.07.2005. (с возможностью продления еще на год).

Целевая группа

Выпускники вузов всех специальностей, которым на 01.10.2004. еще не исполнится 28 лет получившие диплом специалиста, магистра или бакалавра не ранее 1999 года. Заявку могут подать и студенты выпускных курсов вузов, которые до начала обучения (до 01.10.2004.) получают диплом о высшем образовании.

Стипендиаты обучаются в системе последиplomного образования на специальных курсах при немецком вузе (Master-und Aufbaustudiengänge), что дает возможность получить дополнительную квалификацию с выдачей немецкого свидетельства о высшем образовании (диплом, диплом магистра, сертификат).

Научно-исследовательские стипендии для молодых ученых
Тип и срок

А) научная стажировка от 7 до 10 месяцев без продления (Vertiefungsstudium); начало стажировки с 1 октября 2004 года;

Б) научная стажировка от 1 до 6 месяцев без продления (Forschungskurzstipendium); начало стажировки не ранее 1 июня 2004 года.

В) обучение в аспирантуре в Германии с целью защиты диссертации в Германии (Promotionsstudium). Стипендия выделяется на 10 месяцев с 01.10.2004. до 31.07.2005. с возможностью ежегодного продления (максимальный срок пребывания 3 года).

Целевая группа

Выпускники вузов всех специальностей, которым на 01.10.2004. еще не исполнится 33 года, имеющие диплом специалиста, магистра, или ученую степень кандидата наук. Соискатели должны быть сотрудниками одного из вузов или научно-исследовательских учреждений (научными работниками, аспирантами или преподавателями). В порядке исключения заявку могут подать и студенты выпускных курсов вузов, которые до начала обучения (до 01.10.2004.) по-

**Российский фонд
«Программа федерального
канцлера Германии для
потенциальных лидеров
из Российской Федерации»
(подача заявок до 31 октября)**

Фонд им. Александра фон Гумбольдта (AvH), начиная с 2002 года, ежегодно присуждает 10 стипендий федерального канцлера Германии для потенциальных лидеров из Российской Федерации.

Программы предназначены для представителей всех профессий и специальностей, особенно в области гуманитарных, юридических, социальных и экономических наук, а также в области искусств.

Лица, желающие принять участие в программе, разрабатывают индивидуальные проекты, основывающиеся на их предшествующем профессиональном опыте и собственных целеустановках. Они сами выбирают будущего куратора (ментора), а в отдельных случаях могут запланировать для себя также стажировку или место/места повышения уровня своего образования. Необходимо уже до подачи заявки вступить в контакт с предполагаемым куратором (ментором), который должен будет осуществлять профессиональное или научное кураторство стипендиатом во время его или ее пребывания в Германии.

Стипендия предоставляется с 1 сентября каждого года сроком на 12 месяцев. Возможно продление до 3-х месяцев. Владение немецким языком не является предпосылкой для подачи заявки.

Участники конкурса должны быть гражданами Российской Федерации, обладающими дипломом о высшем образовании (минимальное требование - бакалавриат); на момент начала стипендии их возраст не должен превышать 35 лет.

**Ознакомительные поездки
студенческих групп в Германию**

Срок: от 7 до 12 дней.

Целевая группа: студенты 3-го, 4-го, 5-го курсов всех специальностей под руководством 1-го преподавателя: минимум 10 человек, максимум 15 человек, включая руководителя.

Цель таких поездок - получение страноведческих знаний о Германии, установление контактов с немецкими вузами и другими учреждениями представляющими интерес с профессиональной точки зрения.

Сроки подачи заявок

До 15.10.2003 - на поездки в апреле, мае и июне 2004 года; до 15.01.2004 - на поездки в июле, августе и сентябре 2004 года; до 15.04.2004 - на поездки в октябре, ноябре и декабре 2004 года; до 01.07.2004 - на поездки в январе, феврале и марте 2005 года.

**Американский Совет Научных Сообществ
Грант в поддержку публикаций в области
гуманитарных наук в Беларуси, России и Украине
2003-2004 учебный год**

Американский Совет Научных Сообществ (АСНС) объявляет конкурс на получение грантов в поддержку публикаций в области гуманитарных наук в 2003-2004 учебном году.

В конкурсе имеет право принимать участие только тот, кто уже получил краткосрочный грант в области гуманитарных наук, но не получал ранее гранта в поддержку публикаций.

Заявка должна содержать доказательства того, что проект готов и будет готов к публикации не позднее **1 марта 2004 года**.

Гранты присуждаются на лучшие проекты, обладающие наиболее высокими шансами на то, чтобы быть опубликованными согласно графику работы, представленному в заявке.

Заполненные заявки должны быть получены АСНС **16 ноября 2003 года**.

Пробные главы рукописи должны быть получены на сборном пункте в России **16 ноября 2003 года**.

1 марта 2004 года уточненный график работы необходимо послать электронной почтой по адресу hp@acls.org или по факсу (1-212-949-8058, attn.Olga.Bukhina).

Дополнительную информацию можно получить в Международном отделе ОмГУ.

Стажировки и обучение в США

Заинтересованы в профессиональных и бесплатных стажировках в США?

Одна из трех программ может быть для вас!

Для студентов 1, 2, 3 курсов

Программа студенческого обмена (FSAU)

- обучение в течение 1 академического года без получения степени в университетах и колледжах США;

- 20 часов общественной работы в 1 семестре;

- профессиональная стажировка во 2 семестре;

Срок подачи заявок: до 17 октября 2003 года.

Контакт: fsau@irex.ru

Для молодых людей до 30 лет

Программа «Молодые лидеры России»(YLF)

- обучение в течение 1 академического года без получения степени в университетах и колледжах США;

- 40 часов общественной работы в месяц в течение года;

- профессиональная стажировка после академической программы;

Срок подачи заявок: до 31 октября 2003 года.

Контакт: ylf@irex.ru

Для опытных специалистов

Программа «Актуальные вопросы современности»(CI)

- четырехмесячная стажировка по индивидуальной теме исследования в области социально-политического реформирования.

Срок подачи заявок: до 31 октября 2003 года.

Контакт: ci@irex.ru

Все программы предусматривают полное финансирование, а именно: оплату обучения, проживания, дороги до США и обратно, частичную медицинскую страховку.

Программы осуществляются в рамках «Акта в поддержку свободы» при поддержке Отдела образовательных и культурных программ Госдепартамента США на основе открытого конкурса.

Дополнительную информацию можно получить в Международном отделе ОмГУ.



ХОРОШАЯ ТРАДИЦИЯ

30 сентября в 315-й аудитории первого корпуса в пятый раз состоялось награждение лучших студентов химического факультета премией имени И. Д. Лицкевича. В нынешнем

году этой чести были удостоены десять человек: Ирина Денисенко (ХХ-901), Александр Згнетов (ХХ-901), Анна Огнева (ХХ-901), Виктория Шубина (ХХ-902), Алексей Арбузов (ХХ-001), Людмила Воронкова (ХХ-001), Василий Зверев (ХХ-002), Александр Раткевич (ХХ-001), Маргарита Цегельникова (ХХ-002) и Елена Яркова (ХХ-002). Премии вручил заместитель начальника департамента кадровой политики ОАО «Сибнефть» Анатолий Васильевич Дубровин. Как пояснила декан химического факультета Ирина Васильевна Власова, ОАО «Сибнефть» - первая организация, которая начала оказывать материальную поддержку студентам-химикам ОмГУ и не только. Для того, чтобы получить эту премию нужно немало потрудиться и иметь за полтора года средний балл 5,0. Но это условие не стало помехой для Ирины Денисенко и Виктории Шубиной, которые были представлены к награждению в третий раз, а также для Людмилы Воронковой - она получила премию во второй раз. Остается пожелать ребятам дальнейших успехов и надеяться на то, что они, как и все остальные удостоенные этой премии выпускники, после окончания ОмГУ будут успешно трудиться в сфере выбранной ими профессии.

На снимке: А.В.Дубровин вручает премию Александру Згнетову.



**ОКТАБРЬ
УЖ НАСТУПИЛ**

- и привел череду своих юбилеев. Первым необходимо будет поздравить заведующую кафедрой современной отечественной истории и историографии профессора Валентину Павловну Корзун (12.10). 20 октября мы поздравим одного из ветеранов химфака доцента Александра Матвеевича Попова. 25-го сразу два «золотых» имениника - профессор, заведующий кафедрой первобытной истории Владимир Иванович Матющенко и методист кафедры теории и истории государства и права Галина Ивановна Сапунова. 28-го - старший преподаватель кафедры неорганической химии Николай Александрович Белых, а 29-го опять «двойня» - доцент кафедры дореволюционной отечественной истории Юрий Петрович Родионов и лаборант кафедры английского и французского языков Ирина Павловна Трошкина. И завершит октябрь юбилей профессора факультета иностранных языков Галины Георгиевны Галич - 30 числа.

К УЧЕНОМУ ЗВАНИЮ доцента были представлены на сентябрьском заседании ученого совета кандидат исторических наук Наталья Геннадьевна Суворова (кафедра дореволюционной отечественной истории) и кандидат философских наук Светлана Владимировна Ефимова. Обе кандидатуры утверждены ученым советом.

НАСЛЕДНИКОМ ПЛАТОНА

в ОмГУ признан ученым советом Евгений Русинов (КИ-006), удостоенный за глубокие философские знания стипендии имени профессора Пана.

СТИПЕНДИАТЫ УЧЕНОГО СОВЕТА

утверждены на том же заседании. Ими стали Евгений Гиль (ЮЮ-901), Константин Корнев (ПП-901), Алина Кильдюшева (ИИ-902), Марина Заволовская (МП-904), Александр Капустин (ЭН-008), Сергей Николаев (ФФ-902), Лидия Самоудова (КД-009), Людмила Воронкова (ХХ-001), Иван Трапезников (БЭ-101), Василий Кролевец (ЮЮ-006), Юлия Округина (ПП-901), Михаил Писарев (ФР-902), Мария Ерофеева (ИС-001).

ТРИ НОВЫХ КАНДИДАТА

исторических наук появились у нас в новом учебном году. Эти начальник

издательство-полиграфического отдела Ирина Сергеевна Сквородина (научный руководитель профессор А.П.Толочко), Марина Владимировна Штергер (научный руководитель В.П.Корзун) и Виктор Владимирович Митрофанов.

РОССИЙСКО- ШВЕЙЦАРСКИЙ СИМПОЗИУМ

18 и 19 сентября 2003 года на факультете теологии и мировых культур прошел международный симпозиум «Проблемы религиозной и философской герменевтики». В симпозиуме приняли участие ученые из Женевы, Невшателя, Омска и Кургана. Эта встреча стала возможна благодаря договору об институциональном партнерстве ОмГУ и Швейцарского национального научного фонда. Поскольку основная цель партнерства установить и стимулировать контакты ученых двух стран, симпозиум был призван подвести итог работе, проделанной за последние три года. Заслушанные на симпозиуме доклады позволили обозначить в качестве основного направления совместной деятельности теологию культуры. Здесь смогут найти свою нишу теологи и культурологи, философы и филологи, историки и психологи.

Подводя итоги симпози-

ума, куратор проекта профессор П.-Л.Дюбье заявил, что швейцарский национальный научный фонд удовлетворен ходом сотрудничества с ОмГУ и весьма заинтересован в его продолжении.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Михаила Алексеича Белокрыса с присвоением ему звания почетного профессора Восточно-Сибирской академии культуры и искусств «в знак признания его особых заслуг в формировании уникальной, перспективной, многовариантной системы подготовки кадров для сферы культуры и искусств в начале третьего тысячелетия». Торжественное вручение диплома, подтверждающее это звание, а так же атрибутов - профессорской мантии и шапочки состоялось в конце сентября в г.Улан-Удэ в рамках международного научного симпозиума «Этнокультурное образование: совершенствование в области подготовки традиционных культур», где М.А. Белокрыс выступал с докладом. Стоит отметить, что Михаил Алексеевич много лет проработал заведующим кафедрой хорового дирижирования в Восточно-Сибирской академии и сделал большой вклад в подготовку кадров и организацию учебного процесса.

МОЛОДЕЖНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОМСК: ДИАЛОГ ВЕКОВ

Каждое мероприятие всегда находится между тем идеалом, как его хотелось бы провести и тем, как его совсем не хотелось бы проводить. При оценивании можно смотреть с этого и с того края. То есть или говорить о том, что получилось или о том, что не получилось.

Согласитесь, будет немного незачинным писать о том, что не получилось, если в этом всем активно участвовал и получал слоны при раздаче. Поэтому буду писать о том, что удалось организаторам студенческого фестиваля "Диалог веков", который проходил аж в три этапа общим сроком почти полгода.

Задача была в самом деле поставлена грандиозная – собрать всех более или менее талантливо пишущих юных граждан Омска в возрасте "студент-плюс-минус-два года", отсортировать, наградить лучших, немного их обучить на двух мастер-классах и познакомить друг с другом. Она (задача) настолько отвлекла на себя культурные силы литературного Омска, что на ежегодный фестиваль "Это – мы", который мог бы стать шестым, но не стал, сил просто не осталось. (А жаль, мы с Сергеем Крихом, и не только с ним, так привыкли писать на него конструктивно-критические статьи).

А теперь после вступления немного хроники.

Организаторами фестивального действа выступили омское отделение СПР, библиотека ОмГТУ, омская областная организация любителей книги России при поддержке ИОО «Открытое общество (Фонд Сороса) Россия». Подробности можно посмотреть на сайте <http://lib.omgtu.ru>.

Перечислю только основной состав жюри, поскольку примерно они же и были главными движущими силами фестиваля: председатель Правления СП РФ и известная омская поэтесса Т. Г. Четверикова, член СП РФ и не менее известная М. А. Безденежных, директор научной библиотеки ОмГТУ Л. Г. Литвина, глава омских книголюбов В. В. Устинов.

27 марта состоялся первый отборочный тур регионально-го студенческого фестиваля «Диалог веков» (кстати, «ОУ» публиковал рекламное объявление, кто не читал – его проблемы). В первом туре приняли участие более сотни конкурсантов – студентов, абитуриентов и аспирантов десяти ведущих омских вузов. Общая читка стихов продолжалась более шести часов, зато все смогли со всеми познакомиться. Некоторые лица были большой приятной новостью и открытием для членов СП, некоторых уже знали как облупленных.

Второй тур, на который было отобрано около 40 начинающих поэтов, состоялся 24 апреля. Там выкристаллизовали 10 лауреатов и одного победителя. Дали всем одиннадцати призы. Достаточно неплохие – несколько книг, содержащих в себе шедевры как литературы, так и изобразительного искусства, видимо, для разностороннего развития (самое забавное, что почти каждому досталась книга Омара Хайяма, посвященная возлиянию спиртных напитков, но это, наверное, тоже своего рода просвещение).

25 апреля был мастер-класс приглашенных поэтов В. И. Шемшученко (Санкт-Петербург) и Н. В. Переяслов (Москва), которые влились в работу жюри на втором этапе, они читали свои стихи, пели, доброжелательно анализировали стихи участников, советовали им, как зарифмованные строчки можно сделать действительно стихами. Немного ранее, 11-го апреля, состоялся мастер-класс и презентация второй книги омской поэтессы Юлии Бернадской "Сказка сказывается".

25 сентября в библиотеке имени Пушкина прошел последний, завершающий этап фестиваля – презентация «Литературного Омска», который был полностью заполнен творчеством очень молодых поэтов. Проблемы, возникшие из-за отсутствия второго ведущего, были изящно разрешены приглашением "человека из толпы", разделы журналы размечались музыкальными паузами, которые могли бы стать событием сами по себе. Некоторые авторы скромничали, на зов распорядителей не выходили, или выходили и читали по

одному стихотворению вместо трех положенных по регламенту, в общем, было видно, что они явно торопятся прочесть полученные номера журналов где-нибудь в тишине и покое. Поэтому сама презентация проходила очень энергично, но тем не менее в атмосфере искреннего доброжелательства.

В самом конце выступил А. А. Парлара, еще один приглашенный гость из столяного города Москвы, профессор Московского государственного университета культуры и искусств, учредитель и издатель "Исторической газеты", лауреат Госпремии за историческую драму, член СП и прочая. Гость уже посещал Омск во времена почти ежегодных "Омских зим" и некоторую часть речи посвятил сопоставлению того, что было, с тем, что есть. В общем, выводом было то, что традиции продолжают и молодая омская поросль демонстрирует все тот же потенциал, и, главное, его не растерять и грамотно вырастить.

А теперь немного о том, почему, собственно, эта статья публикуется здесь, а не в «Омском времени» или еще где-нибудь. Восемь из одиннадцати лауреатов (!!) и примерно пятая часть участников фестиваля учатся или начинают учиться именно в нашем вузе, подтверждая то, что ОмГУ концентрируется в себе, если не всех, то достаточно многих представителей талантливой молодежи. Перечислю всех опубликованных «университетцев», страна должна знать своих героев, если не в лицо, то поименно. Пусть им будет стыдно перед лицом своих товарищей, от которых они все это скрывали, или пусть им будет приятно.

Лауреаты фестиваля: Татьяна Жукова (гран-при), Олег Винжегин (приз "Надежда"), Полина Барбашова, Ирина Горелова, Мария Дмитриева, Сергей Крих, Дарья Решетникова, Дарья Романченко.

Прошедшие во второй тур: Анна Акелькина, Сергей Андрейчук, Николай Эйхвальд, Иван Таран, Юрий Трофимов, Елена Чач.

Отмеченные за дебют и получившие первую публикацию: Наталья Абрамова, Анастасия Белоусова, Екатерина Набокова, Алина Степнова, Алла Третьякова.

Была еще пара-тройка известных мне университетских участников. Но поскольку отмечены они не были, я не буду портить им настроение, только скажу, что любой конкурс – это известная толика везения, но некоторая объективность в нем есть. Может быть, неудача послужит стимулом выхода на новые уровни и высоты, и эти люди будут более критично относиться к себе, начнут работать над употребляемыми ими образами и совершат такой прорыв в поэзии, что нам и не снилось.

Теперь остается надеяться, что перечисленные авторы не будут почивать на лаврах, а как-то пошевелятся и примут участие в организации литературной ауры нашего университета, которую по мере сил создают «Литоргия» в газете «ОУ», такой жутко опаздывающий, но все-таки – выходящий литературно-художественный журнал «Пилигрим» и замершее в коме ЛИТО ОмГУ. Тем более, что, кажется, все идет к приобретению ОмГУ "довеска" в виде имени Федора Михайловича, хотя далеко не все понимают, какая это ответственность и насколько она нам пока не по плечу.

Кстати, большинство лауреатов так или иначе появились в названных университетских СМИ еще до своего звездного часа. Надеюсь, они слишком не загорятся и захотят прибавить еще несколько публикаций к своей коллекции.

Ирина Горелова.

P. S. Я бы охотно написала о самом номере «Литературного Омска» и о юных поэтах, но, во-первых, маловато места, а, во-вторых, зачем же мы держим в универе филфак, если и так практически многое за них в литературно-критическом и журналистском плане делают экономисты, историки, химики, теологи и юристы?

Пару номеров «ЛО» оставляю в редакции ОУ на случай, если у филологов проснется, эта... как ее - тяга к творчеству или совесть.

Утверждено ученым советом ОмГУ
26 сентября 2003 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой государственной аттестации выпускников Омского государственного университета

Настоящее Положение разработано на основе Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 25.03.2003 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте РФ 5 мая 2003 г. № 4490).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 1997, № 47, ст. 5341; 2000, № 30, ст. 3120, № 33, ст. 3348; 2002, № 7, ст. 631, № 12, ст. 1093, № 26, ст. 2517, № 30, ст. 3029) освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Омского государственного университета (далее - Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования.

I. Общие положения

1. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (включая федеральный, национально-региональный и компонент образовательного учреждения).

2. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Допуск к итоговым государственным экзаменам оформляется распоряжением по факультету, к выполнению дипломных работ (прохождению преддипломной практики) - приказом ректора.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику университета присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

II. Виды итоговых аттестационных испытаний

3. К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений относятся:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника и утверждается Минобразованием России и учебными планами по соответствующей специальности. При этом выпускная квалификационная работа является обязательной.

Итоговые испытания проводятся в сроки, установленные утвержденным графиком учебного процесса.

4. Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) бакалавр - в форме бакалаврской работы; для квалификации «дипломированный специалист» - в форме дипломной работы (проекта); для квалификации (степени) магистр - в форме магистерской диссертации.

5. Направлению студентов на дипломирование обязательно предшествует их распределение по выпускающим кафедрам, которое оформляется не позднее двух семестров до окончания срока обучения распоряжением по факультету. Последующий переход студента на другую кафедру возможен по его заявлению и с согласия заведующих соответствующими кафедрами, переход также оформляется распоряжением по факультету.

6. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой, при этом студенту предоставляется право выбора темы. Студент может предложить собственную тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. Руководителями могут быть как сотрудники ОмГУ, так и высококвалифицированные специалисты внешних организаций. Темы дипломных работ и состав научных руководителей рассматриваются на заседаниях соответствующих кафедр, утверждаются на совете факультета. Назначение научных руководителей дипломных работ оформляется приказом ректора не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики.

Тема выпускной квалификационной работы в дальнейшем может быть уточнена решением кафедры (с согласия студента). Назначение другого научного руководителя оформляется приказом ректора.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

7. Сроки выполнения выпускных квалификационных работ определяются утвержденным графиком учебного процесса.

8. Программы государственных экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен по направлениям подготовки (специальностям) и т.п.) и критерии оценки выпускных квалификационных работ утверждаются советом факультета с учетом рекомендаций учебно-методических объединений вузов.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Порядок подготовки выпускной квалификационной работы:

9. Советы факультетов утверждают методические рекомендации, в которых устанавливаются обязательные требования к выпускной квалификационной работе, и обеспечивают ими студентов не позднее начала преддипломной практики.

10. Руководитель выпускной квалификационной работы:
- выдает задание на выпускную квалификационную работу;
 - разрабатывает совместно со студентом план (календарный график) работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
 - в случае необходимости рекомендует студенту основную литературу и другие материалы по теме;
 - проводит регулярные индивидуальные консультации в соответствии с графиком;
 - проверяет и оценивает выполнение работы (по частям в целом).

11. За 1,5-2 месяца до срока защиты выпускающая кафедра проводит промежуточную аттестацию. Сроки аттестации устанавливаются деканом факультета, порядок и итоги ее определяются кафедрой. На основании промежуточной аттестации могут быть изменены или уточнены тема или план работы.

Если студент не прошел преддипломную практику по неуважительной причине, кафедра может поставить вопрос об отчислении студента из ОмГУ за невыполнение учебного плана (академическую неуспеваемость). Решение принимается ректором на основании представления декана с приложением выписки из протокола заседания кафедры или совета факультета.

12. Законченная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается студентом, научным руководителем (руководителями) и вместе с письменным отзывом представляется заведующему кафедрой, который решает вопрос о рекомендации работы к защите, делая об этом соответствующую запись, и направляет ее на рецензирование.

В тех случаях, когда заведующий кафедрой не считает возможным рекомендовать выпускную квалификационную работу к защите, вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием студента и научного руководителя. Недостатки содержания и оформления работы, как и отрицательный отзыв руководителя не являются основанием для отказа в защите. Право на окончательную оценку работы принадлежит государственной аттестационной комиссии.

13. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки специалистов и магистров, подлежат обязательному рецензированию. Состав рецензентов утверждается деканом факультета по представлению заведующих кафедрами и представляется в учебный отдел университета. В качестве рецензентов должны привлекаться преимущественно специалисты производства, научных учреждений и преподаватели вузов, в том числе ОмГУ.

14. Выпускные квалификационные работы после защиты сдаются по акту в библиотеку ОмГУ. Выпускные квалификационные работы хранятся 5 лет; отмеченные на конкурсах - постоянно; выполненные на творческих факультетах - 15 лет. Последующее их списание проводится по решению специальной комиссии. Дипломнику разрешается, по его желанию, снять копию со своей работы. Передача копии выпускной квалификационной работы предприятию (учреждению) для внедрения ее в производство оформляется актом.

III. Государственные аттестационные комиссии

15. Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается, как правило, лицо, не работающее в данном высшем учебном заведении, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. При необходимости председатель государственной аттестационной комиссии должен отвечать требованиям, предъявляемым к специалистам, связанным с работами по закрытой тематике.

Председатели государственных аттестационных комиссий утверждаются Министерством образования Российской Федерации по представлению ОмГУ.

Председатель государственной аттестационной комиссии может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

Государственные аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

16. Для проведения итоговой государственной аттеста-

ции в ОмГУ, филиале ОмГУ ректором университета формируются (после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии в соответствии с п. 15 настоящего Положения) государственные аттестационные комиссии по каждой основной образовательной программе высшего профессионального образования.

17. Государственные аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, соответствующими государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации, учебно-методической документацией, разрабатываемой факультетами на основе государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования, и методическими рекомендациями учебно-методических объединений высших учебных заведений.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;

- рекомендация работ к публикациям;

- рекомендация выпускников в аспирантуру;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

18. Государственная аттестационная комиссия по основной образовательной программе высшего профессионального образования состоит из экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

По решению ученого совета факультета по итоговым аттестационным испытаниям может быть сформировано несколько экзаменационных комиссий, а также организовано несколько государственных аттестационных комиссий по одной основной образовательной программе высшего профессионального образования.

В состав государственной аттестационной комиссии филиала университета в качестве заместителя председателя входит представитель высшего учебного заведения.

19. Экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников ОмГУ, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Председатели экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний являются заместителями председателя государственной аттестационной комиссии.

Состав экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний утверждается ректором высшего учебного заведения не позднее одного месяца до начала итоговых испытаний.

IV. Порядок проведения итоговой государственной аттестации

20. Форма проведения, график, требования, критерии оценки, условия проведения государственных аттестационных испытаний разрабатываются факультетом на основании настоящего Положения, отражаются в методических материалах для подготовки к итоговой аттестации и доводятся до

Окончание на стр.8.

**Окончание.
Начало на стр.6-7.**

сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

21. Прием государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

К защите выпускной квалификационной работы приказом ректора допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальности) высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

22. Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

23. Лица, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, отчисляются из университета с правом прохождения повторной итоговой аттестации в течение 5-ти лет. Допуск к повторной итоговой аттестации осуществляется на основании заявления на имя ректора с указанием вида итогового испытания и приказа по университету.

24. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Повторные итоговые аттестационные испытания назначаются высшим учебным заведением не более двух раз.

25. Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), может быть продлен срок обучения до 1 года по представлению декана факультета.

26. Для лиц, не проходивших итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, организуются дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий в установленные факультетом сроки, но не позднее четы-

рех месяцев после подачи заявления.

27. Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на ученых советах факультетов и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются в 2-х экземплярах в учебный отдел в двухнедельный срок. В двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации отчеты о работе ГАК представляются Министерству образования РФ.

Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников по окончании работы комиссии сдаются и хранятся в архиве университета.

**И ЮГОВА
ОБ «ОСЕННИХ ХОЛОДАХ»**

25 сентября в региональном научно-исследовательском центре изучения творчества Ф.М.Достоевского состоялась презентация сборника К.Н.Югая «Осенние холода». Обсуждение проходило в дружеской беседе за круглым столом, где читатели, коллеги и люди со стороны могли выразить свое отношение, задать вопросы автору и высказать свои пожелания на будущее.

Целью встречи было не только обсудить уникальность и типичность для своего времени книги Югая, но рассмотреть пути развития философской лирики именно через сборник автора. В результате встречи все пришли к выводу, что книга Климентия Николаевича - это итоговая книга со смысловой композицией и организацией роста. Читая сборник, находишь все время новое ощущение первичности чувств. К.Н.Югай уводит в свой духовный мир, перед читателем прозрачная лирика, но в капле можно увидеть целый мир, как у Тютчева через миг в вечность.

Осень символична для поэта, это ясность и прозрачность. Через особый настрой: листопад, дожди, - возникает ощущение того, что окружающее становится обнаженным, а вместе с этим что-то в жизни становится понятнее, отсюда увядание и просветление как главные философские категории в творчестве Югая.

Стихи объединены единой интонацией, через смысл открывается музыка строк, колорит, гамма, в которой есть смысл и недосказанность, призывающая слушателя размышлять и сопереживать. Интонация одна, а смыслы разные.

Таким образом, сборник «Осенние холода» - это рубежная книга, в которой присутствует сопряжение идущего из глубины духа и сейчас существующего. Приятие мира и родство со всем. Преодоление страха, одиночества, тоски и выход к свету.

М. Бородина.

Народный театр драмы и поэзии «ПОИСК»

ОСКАР УАЙЛЬД

КАК ВАЖНО

БЫТЬ ЭРНЕСТОМ

КОМЕДИЯ-ФОКСТРОТ

В ТРЕХ ДЕЙСТВИЯХ

(С ОДНИМ АНТРАКТОМ)

13 октября.19.00. ДК «Звездный».