

Дискотека

БИБЛИОТЕКА
ОМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

**Читайте
в номере:**

О нашем
колледже
(стр.2)

Беседа
о паломничестве
(стр.7)

Вестник
ОмГУ
(стр.3)

Посвящения в студенты
на факультете иностранных языков (стр.1,5)
факультете культуры и искусств (стр.4,5)

Идти или
не идти
(стр.6-7)

Спид
не спит!
(стр.8)

О М С К И Й У Н И В Е Р С И Т Е Т

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ☆ 33 (529) ☆ 2 декабря 2005 г. ☆ Цена 50 коп.

Филфак говорит - ин-яз переводит

Посвящение факультета иностранных языков состоялось субботним утром (!!!) 26 ноября.

Есть такая закономерность. Если какое-то «культурно-развлекательное» мероприятие задерживается, то, как правило, оно проходит очень удачно. Судя по предварительной паузе минут в 45, студенты инязы собирались грызнуть на своем посвящении по-серьезному. Ну что сказать? Получилось.

Начинали первокурсники. И сразу фильм «Не грози ОмГУ, попывая сок в своей общаге», и сразу серьезные проблемы. Представляете, из деканата пропал гранит науки. «Первакам» больше нечего грызть! Декан факультета Наталья Гермогеновна Гичева отправляет доблестную четверку на поиски. Побывав у восточного султана, в африканском племени и даже в беспокойных рэпперских кварталах Америки, наши герои нашли-таки пропажу. Песня «We're the champions» и благодарность декана прилагались.



Вот такой он - голос за кадром!

Второкурсники объяснили начинающим студентам, почему Борис Филиппов (501 С) остался ещё раз на первом курсе. Понимаете ли, молодые люди чувствуют себя на инязы, как в гареме. Много красивых девушек и мало молодых людей. Борис наслаждался такой

ситуацией целый год. Но вот пришел второй курс. С ним в группу Бориса пришли молодые люди, «за особые успехи в обучении» оставшиеся ещё на один год - Сергей Бредковский (ЛП-402D), Артем Кукушкин (Ф-402) и Евгений Ким (ЛП-402 А). Внимание барышень моментально переключилось. Ну что, скажите, ещё было делать Борису -, как не возвращаться на первый курс?

Лера Кишкенева (ЛП-402С) рассказала, что на инязы очень хорошая атмосфера дружбы (при этом ею прогоняются первокурсники со сцены за ширму), понимания (ребят прогоняют и из-за ширмы), взаимоподдержки (начинается драка за место за ширмой). А также совершенно бесплатно поделились с младшими «отмазкой» при опоздании на пары. Почему не вовремя? Так попугайчик погиб.

Третьекурсники вернули нас на несколько лет назад и показали, какими были преподаватели в молодости. Оказывается, Николай Николаевич Мисюров (декан филфак)

Окончание на стр.4.

Школа - колледж - вуз

Такой заголовок старшеклассники могли видеть на рекламных листовках в ОмГУ. Но мне стало любопытно, что же означает эта триада? Подробнее об этом новом для нашего университета звена я попросила рассказать сотрудника Центра довузовской подготовки и профориентации ОмГУ, руководитель университетского профессионального колледжа Артема Валентиновича Ткаликова.

- *Университетский профессиональный колледж, как ясно из названия, является структурным подразделением ОмГУ и реализует программы среднего специального образования. Причем специальности колледжа соответствуют специальностям университета. В колледж могут поступить все желающие, кто имеет образование 9 или 11 классов школы, а также выпускники профессиональных училищ, техникумов и колледжей по другой специальности. Соответственно - чем выше уровень начальной подготовки, тем меньше срок обучения.*

- **А по каким специальностям ведется обучение?**

- На сегодняшний день их четыре – социальная работа; документационное обеспечение и архивоведение; экономика и бухгалтерский учет; вычислительные машины, комплексы, системы и сети. В планах лицензирование таких специальностей, как менеджмент, государственное и муниципальное управление, реклама, прикладная информатика, социально-культурная деятельность и некоторые другие.

- **Какие, если так можно выразить существуют модели организации обучения?**

- Первая - когда создается профильный университетский класс или группа на время обучения в 10-11-х классах. Ребята параллельно учатся в школе и колледже. Если это профильный класс, то студенты получают довузовскую подготовку по четырем предметам и профессиональное обучение в школе. Если это

отдельно сформированная группа, то уже сами студенты колледжа приезжают в университет три дня в неделю. По окончании 11-го класса получается, что школьники прошли два курса колледжа по заочной форме обучения. И если вдруг ты не сможешь поступить в вуз, то надо просто написать заявление и тебя переведут на очное обучение в колледж без экзаменов. После же окончания колледжа можно идти либо на ускоренное обучение, либо поступать опять в вуз и переводиться на третий курс. Вторая модель обучения – классическая заочная форма. Есть возможность организовывать группы студентов и в райцентрах Омской области, если набирается более 16 человек.

- **В чем преимущества такого рода обучения?**

- Их немало. **Во-первых**, хотя оно и платное, но это значительно дешевле, чем обучение на коммерческом месте в течение пяти лет, что, на мой взгляд, для многих семей весьма существенно. **Во-вторых**, преподавание профильных предметов также же экономит средства и силы – теперь нет необходимости дополнительно записываться на курсы по подготовке к вступительным испытаниям. **В-третьих**, обучение в колледже дает возможность организовать непрерывное образование, уже начиная с десятого класса. А еще многие студенты вуза работают. Имея же на руках диплом о среднем специальном образовании, они уже начинают зарабатывать себе стаж – это, **в-четвертых**.



- **В какой форме и когда желающие могут поступить в колледж.**

- *Набор в университетский колледж проходит в то же время, что и набор в ОмГУ, то есть, начиная с июня. Для поступления необходимо сдать зачет по русскому языку и один экзамен по профилирующему предмету. Экзамены и зачет проводится в тестовой форме. В качестве вступительных испытаний засчитываются результаты апрельского тестирования.*

В этом году на базе колледжа уже сформирована группа десятиклассников, которые обучаются в университете три раза в неделю по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», и один профильный класс по специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». К этому времени ребята уже сдали ряд зачетов и экзаменов – ведь при такой модели обучения нет классической сессии, она растянута во времени. Обучение ведут преподаватели ОмГУ.

Если у вас возникли еще вопросы по данной программе, то вы всегда можете посетить сайт Центра довузовской подготовки и профориентации – www.cdpp.univer.omsk.su

Беседу вела Наталья Лазарева.

Поправка

В № 31 «ОУ» в статье «Не очень страшное кино» в фамилиях и инициалах следующих преподавателей и студентов - Н.П.Тыркова, Н.С.Бахта, М.Г.Лопатков, А.Каташев - по вине редакции были допущены ошибки. Приносим свои извинения.

ЛЮБИТЕЛЯМ И ЗНАТОКАМ РУССКИХ ПРАЗДНИКОВ

Летом этого года в Издательском доме «Наука» в г. Омске вышла в свет новая книга под названием «Русский народный праздник», выполненная в качестве научно-методического пособия для работников культуры и образования. Финансирование проекта полностью осуществлялось Министерством культуры Омской области через Государственный центр народного творчества. Ответственными редакторами этого издания явились доктор исторических наук Н.А. Томилов и кандидат исторических наук М.А. Жигунова, рецензентами – кандидат филологических наук Н.К. Козлова и доктор исторических наук В.Г. Рыженко. Издание было рекомендовано к печати ученым советом Сибирского филиала Российского

института культурологии. Уникальность этого пособия в том, что в нем впервые комплексно рассматривается русский народный праздник на основе традиционной календарной и семейной обрядности русского населения Западной Сибири (преимущественно – Омского Прииртышья). Кроме того, авторский коллектив представлен как учеными, так и практиками – В.Ю. Багринцевой, М.А. Жигуновой, Т.Н. Золотовой, В.В. Конаковым, О.Г. Сидорской, Т.М. Репиной.

Пособие состоит из двух основных разделов: «Мир праздника: теоретический аспект» и «Практические рекомендации», в которых представлены научно-методические рекомендации по изучению русской культуры Сибири и основные

составляющие праздника: обряды (их семантика, функциональная направленность, общие тенденции развития), календарно-обрядовые песни (с текстами и нотировками), пища (с рецептами приготовления блюд), одежда (со схемами раскроя). Также приводятся профессиональные рекомендации по современному проведению праздников. Издание иллюстрировано черно-белыми и цветными фотографиями и дополняется двумя компакт-дисками с записями календарного фольклора. Это пособие рассчитано не только на работников культуры и образования, но будет полезно всем, кто интересуется русскими народными традициями.

М.Жигунова.



*Декабрь для
юбиляров*

открылся вчера «золотой» датой лаборанта ИПО Галины Яковлевны Андрияшкиной. Сегодня в «золотой ряд» встанет инженер физического факультета Михаил Сергеевич Елизаров, завтра – библиотекарь Наталья Андреевна Якушко. 7-го надо поздравить старшего преподавателя филфака Владимира Анатольевича Евдокимова, 9-го – заведующую словарным кабинетом Нину Алексеевну Имедадзе, 11-го – доцента факультета психологии Веру

Васильевну Лемиш, 18-го – доцента кафедры политологии Виктора Павловича Люшню, 21-го – уборщицу корпуса № 2 Галину Николаевну Каневу, 23-го – старшего преподавателя факультета иностранных языков Нину Васильевну Бегун, 26-го – заведующую кафедрой русской и зарубежной литературы Веру Васильевну Соломонову. А перед самым Новым годом «круглые» даты отметят доценты-химфака Галина Павловна Сагитуллина (28.12) – и юрфака Владимир Алексеевич Рыбаков (29.12), председатель профкома сотрудников Валентина Евгеньевна Шестакова (31.12)

На соискание

стипендии губернатора Омской области ученым советом рекомендованы следующие кандидатуры: Павел Морозов (ЭГ-209), Мария Дмитренко (ПП-203), Алина Изатулина (ХХ-101), Геннадий Ржаницын (СБ-101), Наталья Куршакова (БМ-102), Сергей Нечаев (ИИ-102) и несколько аспирантов..

Новый центр

дополнительных образовательных программ будет создан на юридическом факультете. Положение о нем утверждено на том же заседании ученого совета.

Еще одно

Положение – о факультете повышения квалификации Института непрерывного и открытого образования ОмГУ – утверждено на заседании ученого совета.

К ученому званию

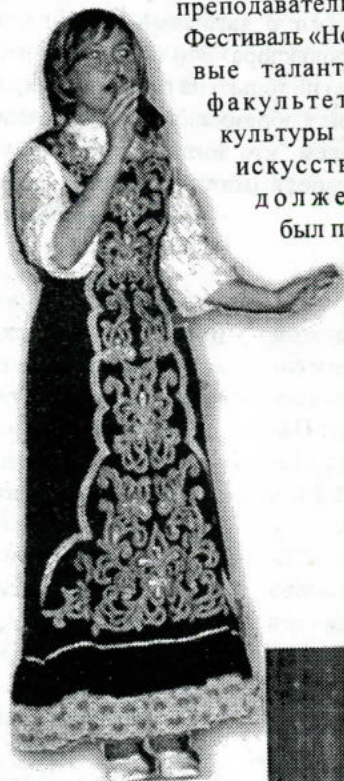
профессора представлены на ноябрьском заседании ученого совета доктора наук: исторических – Валентина Георгиевна Рыженко (кафедра отечественной истории и историографии), философских – Владимир Исидорович Филатов (кафедра философии), доцента – кандидат искусствоведческих наук Лейла Ринатовна Фаттахова (кафедра теории и истории музыки), кандидат юридических наук Виктор Михайлович Степашин (кафедра уголовного права и криминалистики), кандидат педагогических Николай Федорович Хилько (кафедра социально-культурной деятельности).

Есть в нашем университете один факультет, на котором ну все «не как у людей»: на экзаменах студенты поют песни, на занятиях – бегают по аудитории и что-то громко кричат. Когда идешь по корпусу, то слышишь одновременно музыку всех композиторов, которые только были на белом свете. Тут же театральные афиши, фотоработы... Читатель наверняка уже догадался, что речь идет о факультете культуры и искусств. Уточним лишь, дело касается Посвящения в студенты.

Жизнь - игра, студенты в ней...

Кто же из первокурсников достоин почетного звания «студент»? Чтобы ответить на этот вопрос, и собрались в минувший четверг в ДК им. Гуртьева от мала до велика – и первокурсники, и ребята постарше, и преподаватели.

Фестиваль «Новые таланты факультета культуры и искусств» должен был по-



казать, кто из первокурсников самый настоящий студент. Каждая группа подготовила свой номер и...

А собственно говоря, какой он, студент? Ребята из группы КД-510 показали все стороны жизни этого человека. Студенты бывают разные – спортивные, креативные,

модные, активные, среди них встречаются старосты. У студентов есть кураторы. А еще студенты бывают умные, особенно девушки – «слабый пол сильнее сильного в силу слабости сильного пола перед слабым».

Нам помнится, в Ла Скала, а, может, не в Ла Скала... Долго выяснили студенты группы КТ-506, где же они находятся. Потом решили: «ну ладно, в ДК Гуртьева». Хотя их сценка была несколько затяжной (как же иначе, если говорить на эстонский манер), действие развернулось очень оживленно. И вывод был прост: «ах, если бы моя мечта сбылась, то сессия сама собой сдалась!».

Изрядно повеселил собравшихся творческий союз групп КД-310 и КД-311. «Деканат решил повесить отличников!» На доску почета, разумеется. «Кто не стал участником конкурса «Студенты», стал участником конкурса «Солдаты»! И какое же Посвящение (на любом факультете) обойдется без того, чтоб вспомнить о пункте питания: «Столовая школы № 66 – близко, вкусно, дешево и много!» Вот такая реклама. И т. д. и т. п.

По старой традиции, первокурсники показали сказку. На этот раз о любви. Пересказывать сюжет вряд ли имеет смысл. Заметить нужно лишь одно: первокурсникам она хоть и «ложь», да с «намеком».

И конечно же, на вечере было исполнено огромное количество вокальных и танцевальных номеров. Творческий коллектив под названием «Аранхуэс» - есть такой город в Испании – буквально перенес всех в эту страну, едва лишь пальцы музыкантов коснулись струн гитар. Бурные аплодисменты зала вызвало выступление первокурсницы отделения СКД Светланы Белянкиной с песней «Зачем солнце» (см. фото слева).

Что же за Посвящение без испытаний для первокурсников? «Отдаться» пришлось старостам – нужно было представить свои группы, станцевать под музыку и, конечно же, получить подарки (журнал «Позитивная энергия», свистки – собирать группу, ручки – отмечать пропуски).

После всех выступлений не оставалось никаких сомнений – звания «Студент» можно удостоить всех, что и сделала декан факультета культуры и искусств Нина Михайловна Генова, вручив участникам грамоты в разных номинациях.



Танцевальный номер группы КР-405.

Филфак говорит - ин-яз переводит

Окончание.

Начало на стр.1.

дологического факультета) не очень любит американцев. Почему? Доподлинно то неизвестно. Но студенты иняза считают, что в молодости ему не дали визу в США. Очередь закончилась как раз на нем. Обидно же.

Четвертый курс наконец объяснил преподавателям, почему студенты не ходят на первую пару. Ну причины у всех разные. Первокурсники отсыпаются от ночной зубрежки учебников. Третьекурсники отсыпаются от первых двух лет обучения. У четвертого курса вообще moral dilemma: проспять или не проспять. (Угадайте с одного раза, что они выберут). И только пятый курс с утра торопится... на работу.

В общем, каждое утро на инязе начинается одинаково. Преподаватель методичками обложится, учебниками завалится... И «чешет» на работу. Из предыдущего абзаца понятно: студентов на паре нет. Заходит другой преподаватель. Хвастается: у неё были двое – девочка и ещё девочка... Правда, потом сознается, что была только одна. На прошлой неделе заходила поздороваться. Делать нечего, преподаватели решили поиграть, будто бы одна из них студентка. Тяжеленная сумка с методичками и учебниками моментально трансформируется в нечто малень-

кое и легкомысленное. Новоявленная студентка даже домашнее задание сделала. Не то, «которое вы задавали на той паре, ну когда, у

пот возьми с собой».

Что приятно, на Посвящение пришли и выпускники этого года Владимир Сушко, Антон Петров, Дмитрий



Восток - дело тонкое!

меня не было домашнего задания, а то, которое было за две недели до этого». А весеннее домашнее задание за прошлый семестр она, правда, ещё не успела выполнить. Но процесс-то уже идет.

Пятикурсники представили актуальную песню работников столовой дома отдыха «Сибиряк» (именно туда едут инязовцы отмечать Посвящение) По мнению этих самых работников (на музыку песни группы «Чай вдвоем»), «не нужно им подарков, цветов и внимания, а нужно, чтобы осуществлялось питание» А посему «сосиски, пирожки, ком-

Дзюба. Доложили, что и после окончания университета жить очень интересно. Выступили с предложением выпускать после того, как ты отучился на инязе пять лет. И неважно, на каком курсе. Полдесятилетия на факультете – получи диплом.

Естественно, Посвящение закончилось клятвой и, уже можно сказать, гимном иняза «Это универ», слова из него и стали заголовком этой статьи. Посвящение закончилось, а хорошее настроение осталось. Что приятно.

Анна Знамова, ЯЖ-104.

Фото автора.

Жизнь - игра, студенты в ней...

Все-таки здорово, что у нашего университета есть такой факультет! Математика, физика, экономика, юриспруденция, психология... лекции, учебники, конспекты... Тоска! Как-то рассказывали случай, когда очень строгий пре-

подаватель одной из общеобразовательных дисциплин принимал экзамен у студентов ФКиИ. И только было собрался он по привычке спрашивать каждого «по полной программе», как ребята предложили: «А мы сейчас от-

вет покажем!». Далее последовала сценка на тему самого сложного вопроса из всех билетов, да еще с танцами и песнями. Результат – у всех «5» и редко – «4». Долго потом удивлялись студенты других факультетов, как же этот

преподаватель поставил вдруг столько отличных оценок...

Вот что значит сила искусства! И тем, кто с ним связан, она непременно в жизни поможет.

Вероника Скородумова.

Фото автора.

«Актуальна ли для наших читателей тема, вынесенная в заголовок?» - спорили мы в редакции. Хотя и менее половины нашего студенческого контингента (так и просилось слово «армия») представляют собой сильный пол, но ведь данная проблема касается и пола слабого: это наши женихи, а то и мужья, друзья, братья.. И так, для начала интернетовские приколы для тех, кто не хочет служить в армии.

А ПРИЗЫВ ИДЕТ...

10 «ОТМАЗОК» ОТ АРМИИ

1. САМАЯ ДОСТОЙНАЯ

Стать студентом. Не хочешь два года стучать сапогами, пошевели пять лет мозгами! Их не хватает для поступления? Сейчас почти везде платное обучение — плати и коси от армии!. Денег нет? А родительский карман? Его тоже нет? Займи. Лучше выплачивать долг денежный, чем долг перед отечеством. Правда, после обучения тебе вновь сделают предложение послужить. Но за пять лет можно столько всего напридумывать!

2. САМАЯ ПОПУЛЯРНАЯ

«Долгая и продолжительная болезнь». Учитываем статистику детской болезни у нас в стране, труднее — не найти в организме болезни. А вот как убедить в тяжести твоего недуга медкомиссию? Да, не зря ты последние десять лет аккуратно поздравлял своего троюродного дядю со всеми праздниками. Какое совпадение, что он к этому времени стал главврачом!

3. САМАЯ ДОРОГАЯ

Общение с военкомом, так сказать, с глазу на глаз. Предупредим, что возможности этого способа силь-

но преувеличены слухами. И вообще, проще и красивее потратиться на учебу, ей-богу.

4. САМАЯ НЕУДОБНАЯ

Прятаться. В твои-то годы вести жизнь изгоя? И сколько лет будешь прятаться? Десять? Двадцать? Армия портит твою жизнь на пару лет, а не на всю жизнь.

5. САМАЯ ИДИОТСКАЯ

Сесть в тюрьму или стать наркоманом. Даже не думай!

6. САМАЯ ЭКЗОТИЧЕСКАЯ

Изменить пол. Если среднестатистический мужчина тратит на бритье в течение жизни пару месяцев, то сколько тратит на свои глазки-губки женщина? Прикинь на калькуляторе, если меньше двух лет, то она в плюсе.

7. САМАЯ НОЖЕЙШАЯ

Стать голубым. Хотят несутся по планете, хотят призывников... Военная медкомиссия будет распознавать активных ребят. Шутки шутками, но ведь еще и в паспорт начнут штампик ставить. Интересно, в какой графе?

8. САМАЯ КРУТАЯ

Поменять гражданство. Соблазнить иностранку,

жениться и — тью-тью. Только заранее узнай, в какой стране уже нет воинской повинности. А то загремишь в Израиль, где даже женщины обязаны протопать определенное количество километров в сапогах...

9. САМАЯ ОТВЕТСТВЕННАЯ

Родить двоих детей. Быстро. Желательно одно-

временно. Если не получится от одной женщины, то можно от разных. Минус один: дети — это на всю жизнь. А армия — на два года.

10. САМАЯ ПРИКОЛЬНАЯ

Поступить в училище. Там не сахар, но зато ты дома. В своем городе. А через два года ка-ак слиняешь, и всё!

По материалам Интернета.

Думается, что подобные отмазки вызовут улыбку у многих, но ведь некоторые пользуются им на полном серьезе. Так все же -

почему парни не хотят в армию?

На это есть несколько причин, но если всмотреться в эти причины поглубже, то сразу станет ясно, что они не стоят и ломаного гроша.

Первое и самое главное — молодые люди не хотят убивать. На самом деле современные части срочной службы только готовят к военным действиям. Учат пользоваться оружием и военной техникой, азам боевых искусств, а самое главное — искусству подчинения. Многие гордецы считают позорным подчиняться кому-либо, но посудите сами, разве наша жизнь — не постоянное подчинение? Сначала власть над человеком имеют родители, потом школьные учителя, институтские преподаватели, затем начальник и, наконец, государство. Стать властью имущим предстоит далеко не каждому. А если и предстоит, то как лучше научиться распоряжаться своей властью, если не в подчинении?

Убивать же солдатам приходится только в горячих точках. Каждая мать боится, что ее сына отправят именно в горячую точку. Но этого вполне можно избежать, ведь, например, в Чечне, служат в основном



контрактники, которым за участие в боевых действиях платят немалые деньги.

Вторая и не менее важная причина, - никто не хочет оказаться избитым, искалеченным или даже убитым. Во-первых, если человек не участвует в боевых действиях, то его не могут убить. Во-вторых, разве не оказываются избитыми спортсмены, которые занимаются каратэ или дзюдо? Я не отрицаю, что в армии были случаи, когда жертвами командиров, превысивших свои должностные обязательства, были неопытные новобранцы. На данный момент государство очень озабочено проблемами вооруженных сил, и во всю борется с дедовщиной. Но на этот раз от размышлений политики перешли к действиям. Например, решено вводить в воинские части независимого человека из правоохранительных органов, который будет следить за соблюдением должностных полномочий и не будет подчиняться военным чинам, а также принимаются меры по укреплению сержантского состава.

Еще одна проблема – это относительная несвобода во всем, что касается личной жизни. Дело в том, что служба в армии приходится на самый пик гормонального взрыва. С другой стороны, кому и когда мешали высокие заборы? Служба в армии – это повод проверить не только давно сложившиеся серьезные отношения, но и свои способности к построению отношений без обязательств, испытать себя в искусстве обольщения.

Наконец, где, как не в армии, воспитывается сила воли, долга, ответственности; где завязывается самая крепкая мужская дружба? Не забудьте также про феноменальную жизнестойкость, выносливость и прекрасную физическую форму, которые приобретают военнослужащие. А может, служба в армии ваше призвание? Что тогда мешает сделать карьеру военного? Ведь есть такая профессия – Родину защищать.

Екатерина Шикло, ЯЖ-521-в.

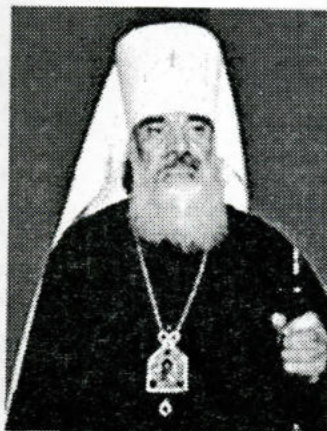
Состоялась встреча

Митрополита Омского и Тарского Феодосия со студентами и преподавателями факультета культуры и искусств. Произошло это 24 ноября сего года. Его Высокопреосвященство поведало собравшимся, как проходило паломничество по святым местам Италии и Греции. Одной из целей его было освящение иконы Николая Угодника, культ которого, как справедливо заметил Владыка Феодо-

сий, очень распространен в России. Освящение происходило в базилике св.Николая в Италии. Безусловно, короткий, но очень содержательный и увлекающий рассказ о паломничестве омской делегации, в которую входил губернатор Омской области Леонид Константинович Полежаев, тронул сердца собравшихся.

Декан же ФКиИ Нина Михайловна Генова во вступительном слове рассказала о знаменательном событии, произошедшем во время этого паломничества: губернатор Омской области Л.К.Полежаев и Митрополит Омский и Тарский Феодосий были награждены итало-русским благотворительным фондом святого Николая Угодника самой высокой наградой данного фонда – крестом Ордена Николая Чудотворца.

Н.Леонидова.



СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ

студенческий билет № ФД 03017, выданный ОмГУ на имя Еремеева Егора Борисовича (ФД-302);
 студенческий билет № ЮД 05161, выданный на имя Стригова Яна Андреевича (ЮЮ-501);
 студенческий билет № ИЯД 03094, выданный ОмГУ на имя Шумарина Михаила Викторовича (ЛП-301А);
 студенческий билет № КД 04116, выданный ОмГУ на имя Филипенко Елены Георгиевны (КО-407);
 студенческий билет № ЭД 02059, выданный ОмГУ на имя Даниловой Марии Владимировны (ЭП-215);
 студенческий билет № 00038, выданный ОмГУ на имя Воробьева Антона Андреевича (ЭТ-004);
 студенческий билет № ЯВ 02010, выданный ОмГУ на имя Саловой Елены Сергеевны (ЯФ-220 В);
 студенческий билет № ЯД 03064, выданный ОмГУ на имя Лебедева Андрея Леонидовича (ЯФ-303);
 студенческий билет № ЮЮ-04107, выданный ОмГУ на имя Карбаиновой Татьяны Валерьевны (ЮЮ-409);
 студенческий билет № ЮД 01128, выданный ОмГУ на имя Кичиной Ольги Валерьевны (ЮЮ-105).

1 Декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом

В текущем году День борьбы со СПИДом будет проходить под девизом «Остановите СПИД. Выполните обещание». Это связано с тем, что в июне 2001 года представители правительств всех стран мира на ассамблее ООН дали обещание обратить вспять эпидемию СПИДа. Они взяли на себя обязательства по реализации детального плана по предупреждению распространения вируса иммунодефицита человека и обеспечению лечения, ухода и уважительного отношения к лицам, живущим с ВИЧ-инфекцией/СПИДом (ЛЖВС).

Эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции/СПИДУ в России и Омской области

В Российской Федерации на 1 ноября 2005 года выявлено более 330 тысяч случаев ВИЧ-инфекции. Особенно неблагоприятная ситуация сложилась в Иркутской, Калининградской, Московской, Ленинградской, Оренбургской, Самарской, Свердловской, Тюменской и Ульяновской областях, г. Санкт-Петербурге и Ханты-Мансийском АО, где уровень поражённости населения в 2-3,5 раза выше, чем в среднем по стране.

Ведущим путем передачи ВИЧ-инфекции является внутривенный – при употреблении наркотических веществ. Вместе с тем резко увеличилось число лиц, заразившихся половым путем, удельный вес их возрос с 6% в 2001 году до 27% в 2004 году. В последние годы значительно увеличилась доля женщин детородного возраста (15-49 лет) в структуре ВИЧ-инфицированных и составила в 2004 году 38%, а в ряде субъектов Российской Федерации превысила 50%, что обусловлено активизацией полового пути передачи вируса.

Количество детей, рожденных ВИЧ-инфицированными женщинами, превысило 13 тысяч, из них более 1000 отказных детей.

Неблагоприятное воздействие на эпидемическую обстановку по ВИЧ-инфекции в стране оказывает рост числа ВИЧ-инфицированных в местах лишения свободы и СИЗО с 7,5 тысяч в 1999 году до 30 тысяч в 2004 году, из которых 8,5% составляют женщины.

В Омской области на 11.11.2005 года выявлено 493 случая ВИЧ-инфекции, из них только за прошедший период текущего года – 49 случаев. ВИЧ-инфицированные были выявлены на территориях 25 сельских районов области, из них наибольшее число в Калачин-

ском районе – 43 случая и в Называевском районе – 19 случаев.

По результатам эпидемиологических исследований в 160 (34,6%) случаях установлен половой путь передачи возбудителя, в 292 случаях (63,2%) парентеральный при внутривенном приеме наркотиков, в 3 – вертикальный (0,7%), в 7 (1,5%) случаях путь передачи не установлен, 31 пациент выявлен при анонимном обследовании.

Среди ВИЧ-инфицированных: мужчин – 335 человек и женщин – 127 (2,6:1). В подавляющем большинстве случаев – это молодые люди от 15 до 29 лет (344 человека, или 74,5% от общего числа заболевших). Из 493 ВИЧ-инфицированных 134 человека (27,4%) были выявлены в местах лишения свободы. Умерло 28 ВИЧ-инфицированных.

Неблагополучная ситуация по ВИЧ-инфекции в Омской области осложняется вовлечением в эпидемический процесс населения сельских районов, увеличением количества инфицированных женщин, в том числе беременных (37 случаев), рождением детей ВИЧ-инфицированными матерями (24 ребенка).

В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом специалисты СПИД-центра участвуют в социальной акции «Первокурсник» в высших и средних учебных заведениях Омска под девизом «Твои дети – твоё будущее», проводимой управлением молодежной политики администрации г. Омска, администрацией Кировского округа г. Омска, центром планирования семьи, наркологической службой.

Будут проведены следующие мероприятия: конкурс плакатов в Омской воспитательной колонии, семинарские занятия по проблеме ВИЧ-инфекции в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей при УВД Омской области, семинар-тренинг в Омском Государственном педагогическом университете среди студентов.

1 декабря 2005 года специалисты СПИД-центра примут участие в заключительной акции «Первокурсник» на базе развлекательного центра «Атлантида», проведут семинар для специалистов по социальной работе в Центре социального обслуживания населения «Сударушка», лекцию и семинарское занятие для студентов курса «Социальная работа» Омского государственного технического университета.