



ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган ученого совета Омского государственного университета
13 (546). 19 мая 2006 г. Цена 50 коп.

**Отвечает
ректор
стр.4-5**

**Ура, Неделя
физики
стр.1,3-6**

**Наши
достижения
стр.2**

**..С Днем
Победы
стр.8**

**Наша
польская
гостья
стр.7**

№13

Физфак рулит!

То, что неумолимо надвигается Неделя Физики, можно было узнать уже за неделю до нее. Перед крыльцом первого корпуса красовалась надпись (она наверняка и сейчас там), что с 3 по 6 мая физики будут проводить свои веселые мероприятия, а на торце все того же корпуса (ведь именно там учится физфак) висел замечательный лозунг «Физфак – чемпион» (см.фото).

Лозунги такого же типа – «Физфак – это люди», «Физфак – это жизнь» и вынесенный в заголовок этой статьи – были и на флагах. А небольшой их парад можно было наблюдать на открытии Недели Физики 3 мая. Один из них был поднят и развевался на ветру (конечно, когда он был) возле первого корпуса.

Но это, что называется, под занавес. А ведь было еще и запускание шаров в будущее, чтобы узнать секреты вселенной, и трое студентов с исполнением «Гаудеамуса», точнее, один студент (Игорь Шайдунов, ФФ-102) и две очаровательные студентки (Ксения Стукова, ФФ-201 и Екатерина Маскаева, ФП-303) в импровизированных тогах (в которых они мужественно стояли на холодном ветру) и лавровых венках.

А началось торжественное открытие Недели Физики в 13.15 с приветственной речи ректора ОмГУ, про-



фессора физического факультета Г.И.Геринга. Он сказал, что Неделя Физики дает студентам почувствовать свою принадлежность к студенческому братству, потягаться на равных с преподавателями, и что на физфаке «разумно сочетаются традиции и новации». Одну из этих новаций я уже упоминала выше, ее же отметил в своей приветственной речи и о.декана физфака Г.И.Косенко, а именно «обалденное оформление Недели Физики».

*Н.Леонидова.
Фото автора.*



В пятницу, 7 апреля, во Всероссийском заочном финансово-экономическом институте (ВЗФЭИ) приходила студенческая конференция на тему «Перспективы развития социально-ориентированной экономики в современных условиях». Подобная студенческая конференция проходила в ВЗФЭИ впервые.

Знай ФМБ!

В этой конференции принимали участие сами студенты ВЗФЭИ, а также были приглашены учащиеся Академии МВД и студенты нашего факультета международного бизнеса. Специально для этой конференции наши ребята подготовили доклады на такие темы, как: «Стабилизация цен в России в период 1992-1997 гг.», «Структура и динамика промышленного производства в период экономических реформ», «Денежно-кредитная политика в России», «Влияние бюджетной политики на процесс дифференциации общества», «Влияние ДКП на инвестиционную сферу России в период 1990-2005 гг.», «Экономическая политика в России в 90-е годы и ее влияние на реальный и финансовый

сектор в экономике», «Бюджетно-налоговая политика и ее влияние на экономический рост в РФ после кризиса в 1998 году», «Современные проблемы межбюджетных отношений в России». Несмотря на сложность данных тем, наши студенты представили достойные работы с отличными презентациями, которые еще и великолепно представили, в очередной раз доказав, что факультет международного бизнеса является одним из самых сильных факультетов города Омска.

В этой конференции участвовали тринадцать наших студентов, из которых пятеро стали призерами. С гордостью хотим представить име-

на победителей: третьекурсников – Константина Бачкина и Юлию Новикову, а также второкурсников – Константина Ситникова, Алину Смаковскую и Николая Янкелевича. Наталья Капралова, Наталья Тюлькова, Юлия Чепурко, Юрий Малахов, Василий Костенко, Татьяна Чупахина, Сабина Шайдулина, Валерия Удалова стали лауреатами, которых мы также с радостью поздравляем! Все студенты, которые принимали участие в конференции, получили Почетные грамоты с подписью профессора, директора Омского филиала ВЗФЭИ В.В.Карпова.

*Анна Петрулевич, БМ-403,
Яна Фомина, БМ-403а.*

Наши на Всероссийском турнире

С 4-го по 10-е апреля 2006 года в Екатеринбурге на базе Уральского государственного университета проводился IV Всероссийский студенческий математический турнир, в котором принимали участие шестнадцать команд, представлявших математические факультеты университетов России. Среди участников были команды Уральского государственного университета, Московского государственного педагогического университета, университетов Саратова, Самары, Челябинска, Оренбурга, Архангельска и других городов. Впервые в таком турнире принимали участие и студенты ОмГУ. В команду нашего вуза вошли студенты математического факультета Юрий Дворжецкий, Юрий Поздняков, Алексей Афанасьев, Алёна Крючкова, Андрей Куряченко и капитан команды Илья Онскуль. Турнир состоял из четырёх туров математических боёв. Математический бой – форма соревнования, мало привычная для студента, но очень характерная для соревнований школьников, в которых ещё совсем недавно успешно выступали многие участники турнира. Интересна она прежде всего тем, что предполагает не только умение решать математические задачи, но и способность коротко и чётко изложить решение задачи в устной форме, а также найти ошибки в решении, предложенном командой соперников.

Дебют омичей оказался успешным. Наши студенты уверенно заняли второе место, лишь чуть-чуть уступив первой команде УрГУ. Среди студентов, чьи лучшие индивидуальные результаты были отмечены жюри турнира, студент третьего курса Илья Онскуль. Безусловно, эти результаты ещё раз обратили внимание научно-педагогической общественности на достаточно высокий уровень подготовки студентов в нашем университете. Целесообразно ли участие студентов ОмГУ в таких турнирах в будущем? Думается, что весьма. И дело здесь не только в том, что ребята получили возможность сравнить свой уровень подготовки с уровнем подготовки сверстников из других городов. И даже не только в том, что они потренировались в весьма важном с точки зрения их научных перспектив умении кратко и последовательно формулировать свои мысли. Самое важное, может быть, то, что им представилась возможность окинуть взглядом пройденные курсы и ещё раз почувствовать те глубокие внутренние связи, которыми проникнут организм «университетской математики». Думается, что воспитание способности к этому составляло на протяжении веков и продолжает составлять сейчас одну из главных целей университетского математического образования.

А.Штерн, заведующий кафедрой алгебры.



Что страшнее птичьего гриппа?

3 мая в рамках Недели Физики прошла пресс-конференция с преподавателями. На ней каждый желающий мог задать каверзные (и не очень) вопросы любимым преподавателям.

А еще из этого мероприятия можно было узнать массу интересного. Начиная, к примеру, с таких серьезных проблем, как «Сколько тратится времени на написание лекции?». На что Георгий Анатольевич Вершинин очень обстоятельно рассказал, что все зависит от опыта преподавателя.



Из того же разряда оказался и вопрос к Григорию Ивановичу Косенко:

- Проверяете ли вы справочные данные, которые даете потом на лекции?

- Да, когда лекция пишется, тогда проверяется весь материал.

Волновало присутствующих, почему так мало физиков выступает на научных конференциях, не тяжело ли в деканате без нагана, почему Владимир Иванович и Наталья Николаевна Струнины сели в разных концах стола и когда можно будет учиться дистанционно, то есть лежа на диване, слушать лекции по теле-

визору. На последний вопрос Владимир Иванович Струнин ответил скептически: «Не думаю, что до этого дойдет, не дай вам Бог дожить до такого времени».

Можно было так же узнать, что Наталье Николаевне Струниной легко и приятно каждый год общаться с первым курсом, а больше всего ей нравится преподавать экологию, а Евгений Анатольевич Филатов не хотел в детстве стать пожарником, зато он делал скворечники, правда, получались они такими большими, что соседи спрашивали, почему почтовый ящик висит так высоко. Еще присутствующие выяснили, что Геннадий Дмитриевич Адеев учился в Томском политехническом университете, и главное, что он вынес из альма-матер, это то, что неразрешимых задач не существует. Эта позиция очень перекликается с ответом Надии Салахадиновны Зиндиновой:

- Что вы делаете, когда не можете решить пример?

- Я все же пытаюсь его решить.

Вот такие настойчивые на физфаке преподаватели. У многих из них студенты пытались выяснить причину хорошего настроения и секрет замечательной улыбки. В случае с Александром Викторовичем Матвеевым хорошее настроение никак не было связано с цветом

футболки, а у Татьяны Викторовны Пановой настроение повышается, когда студенты «чего-нибудь отчебучивают».

Надо сказать, что эту пресс-конференцию хорошее настроение не покидало. Способствовали этому и «прямые включения» из Санкт-Петербургского университета, студенты-физики которого тоже задали несколько вопросов. Например, что приятного в работе деканата физфака ОмГУ? Оказалось, как ответил и.о. декана Григорий Иванович Косенко – это когда после сессии не приходится заполнять представления на отчисления.

Вообще сессия для студента, по версии Олега Леонидовича Курнявко, страшнее, чем куриный грипп и вспышка клещевого энцефалита. А Геннадию Михайловичу Серопяну на экзамене достаточно поглядеть в ясные глазки студента...

Типичный же студент-физик в ОмГУ, по версии преподавателей, озабоченный, но с улыбкой, неунывающий, в общем, многоликий и главное – молодой. Хочется пожелать им и дальше продолжать замечательную традицию празднования Недели Физики.

Наталья Лазарева.

На снимках: на вопросы отвечает и Н.С. Зиндинова.

Открыта предварительная запись на программу дополнительного образования «Эконофизика» на 2006/2007 учебный год. Желающие пройти обучение должны отправить свои данные, заполнив форму на сайте: <http://econophys.omsu.ru> или оставить их в деканате физического факультета.



В самом начале Недели Физики прошла «Антипремия Ботанина». Это смешной веселый конкурс на изобретательность и находчивость. Проводили его Антон Печенко, Алена Захарова и Анатолий Быков (все ФФ-301).

«Хорошие шутки» на физфаке

Участвовали в этом конкурсе две команды – нардеков (Андрей Корепанов, ФФ-301 и Владислав Капустин, ФФ-401) и антиботанов (Александр Пашков, ФП-403, Евгений Завальнюк, второкурсник матфака и Константин Разноглазов, ФФ-402).

У ведущих на каждого участника антипремии было забавное досье. А первый мини-конкурс – назвать свою команду. Он никак не оценивался, но для разогрева команд был необходим. Нардеки назвали себя «Адским паровозом», антиботаны – незванным гостем.

А кто же такой нардек? И вообще, почему нардек, а не нарпах (народный пахан)? Резюмировав ответы команд, выяснилось, что это такой человек с большими ушами, далеко обитает и пытается все руководить, но у него ничего не получается.

Сами конкурсы – это копия «Хороших шуток» на СТС. Но копия удачная. Итак, первый раунд. Участнику одной команды плотно закрывают уши а участник другой поет известную песню. Маленький компьютерный фокус и... песня перевернута. Следует повторить то, что перевернуто, и угадать, что было изначально. Нардеки угадывали «Морячку» Оле-

га Газманова, а антиботаны – «Прекрасное далёко». И со счетом 7:1 победили эти самые антиботаны.

Раунд второй. Отгадать закрытую часть картинки.

Раунд третий. А вы попробуйте угадать, что это за песня.

1. Мало изученное скопление газопылевой материи, образованная в результате гравитационной конденсации, является источником ЭВМ в интервале длин волн от 380 до 760 нм.

2. Ис, по-видимому, устоявшейся периодичностью действующие лица данной песни в который раз уже находятся в состоянии нарушенной связи с некоторым сооружением.

3. И опять же, по видимому, с устоявшейся периодичностью действующие лица наблюдают в пространстве, заключенном между ними, населенные пункты, выполняющие транспортные, культурные, промышленные, торговые и административно-политические функции, имеющие численность не менее 2 тыс. жителей.

4. Сигнальные знаки, предназначенные для оповещения оператором воздушных судов о плавающих средствах, расположенные на участке с воздушным пространством, сооружениями и оборудованием,



обеспечивающий посадку, размещение и обслуживание упомянутых выше средств.

Не догадались? Да это же «Светит незнакомая звезда», первый куплет!

И последнее – слышали ли вы когда-нибудь «Ой,

то не вечер, то не вечер» в стиле панк или рок-н-ролл? Нет? Так надо было идти на антипремию Ботанина!!!

**Татьяна Чистюсова,
ЯФ-302.**

Фото автора.

На снимке: команда антиботанов.

Спрашивайте – отвечаем

Продолжаем публикацию ответов ректора на вопросы студентов.

- Почему каждый семестр повышается плата за обучение?

- На повышение стоимости обучения влияют многие факторы, в том числе изменение индекса потребительских цен (инфляция), изменение тарифных ставок оплаты труда работникам бюджетной сферы, изменения налогового законодательства, изменение спроса на обучение по различным образовательным программам, наконец, развитие университета – открытие новых корпусов и т.д.

- Почему студентам, обучающимся на коммерческой основе, не предоставляются места в общежитии?



Зачем красноармейцу заземление?

(или капуста в исполнении физиков)

6 мая у физиков прошел капустник. Действие ещё не началось, а хорошее настроение уже было. Во-первых, порадовали воздушные шары (присутствовали в большом количестве). Во-вторых, портреты преподавателей на стенах, выполненные в классическом стиле а-ля «великий ученый».

Ну и сама программа была весьма и весьма неплоха. Объединяющим

все номера моментом была показываемая на видеозкране история о том, что для спасения мира от Вселенского Зла нужно собрать вместе четыре элемента. Раньше три элемента (физфак, матфак, химфак) и так были вместе, были одним факультетом. И вот теперь им нужно снова объединиться вместе. Ну там, в общем, в конце все хорошо закончилось. Полный хэппи энд.

Из сценок «вживую» запомнилась история о противостоянии белых и красных. Тяжелая там у них сложилась обстановка. Представляете, буржуи ни за что красных отчисляют. А как замечательно и те, и другие поют! А слова-то какие: «Поле... Магнитное поле». И, на мой взгляд, вообще коронная фраза этого вечера – «Зачем красноармейцу заземление?». И конечно же, «баян» из 2 КЛАВИАтур (ходят слухи, что до этого Клавы даже работали) – это просто лучший музыкальный инструмент.

Не обошлось и без вечной студенческой темы – экзамены и зачеты. Причем даже в двух интерпретациях. Более традиционная. Приходят студенты сдавать зачет. Кто чуть ли не с энциклопедией, кто со шпаргалкой (длиной эдак в половину рулона туалетной бумаги). Последний, кстати, за это заплатился. Двое крепких парней прямо так на стуле, на котором он сидел, и выносят его из аудитории. Но даже если тебя не засекали и ты смог очень эмоционально, с размахиванием руками, объяснить принцип действия фейерверка, то тебя ждет «простенький» вопрос: как измерить высоту башни с помощью барометра. И даже если ты предложишь столько вариантов, что преподаватель до того устанет, что его придется

сменить, это ещё не значит, что ты назвал правильный вариант. И помочь тебе может только индульгенция.

Вторая история о том же. Но в более абстрактном стиле. Эдакий пластический театр. Грустная история про Ежи, у которого был бубен и он шаманил (читай, пытался сдать зачет) и Петруччо, который был революционером (читай, зачет ставить не хотел, зачетку порвал). От такой неприятности Ежи превратился в птицу и улетел. Печально все это.

Да, и ещё очень порадовала сценка под кодовым названием «Знакомство в ICQ». Вместо электронных посланий использовались бумажки с надписями (с такими, можно сказать трогательно – знакомыми опечатками вроде «Превед. Как дела?») Единственное, что в плане конструктивной критики хотелось бы отметить – эти мини-плакатики показывали так, что, по-моему, их не всем было видно. Звуковое сопровождение было приближено к реальному при общении в аське. В общем, любителям этой программки должно было понравиться.

Что имеем в итоге? Вполне милое и очень домашнее мероприятие. Спасибо!
Анна Знамова, ЯЖ-104.

*Фото автора.
На снимке: Андрей Корепанов и Антон Попов (оба - ФФ-301).*



- С сентября 2005 г. решения о предоставлении тем или иным студентам мест в общежитии принимаются на факультетах. Каждому факультету пропорционально контингенту студентов предоставляется определенное количество мест, и уже на факультете формируются списки на заселение. Безусловно, преимущественным правом обладают плановые студенты очной формы обучения, однако и коммерческие студенты могут быть и, как показывает практика заселения в 2005-2006 учебном году, в таких списках.

- Что будет сделано в этом году по ремонту общежитий?

- Ремонт в 2006 году будет в основном проводиться в общежитии № 1, там планируется замена систем электроснабжения и отопления, монтаж пожарной сигнализации. В общежитии № 2 будет осуществлена реконструкция под жилой фонд крыла второго этажа.



Большинство гуманитариев уверено, что физика - очень сложная и скучная наука. Студенты физического факультета на своей антинаучной конференции, состоявшейся 5 мая, убедительно доказали: это совсем не так.

12,5 миллиардов стаканчиков кофе на один килограмм преподавателя

Свои теории и строго научные доказательства представили сразу трое докладчиков.

Пожалуй самой практичной получилась работа Леонида Руденко (помогал ему Егор Заболотин (оба ФП-403). Они рассчитали среднюю скорость преподавателей своего факультета. По мнению молодых людей, студенты и преподаватели живут в разных системах отсчета. В студенческой системе отсчета перерыв между половинками пары равен 5 минутам. Но не все так просто у преподавателей. Это показал эксперимент, проводившийся несколько (!) месяцев. За это время удалось установить, что, например, у Татьяны Константиновны Балецкой перерыв равен 5 минутам 16 секундам. У Александра Викторовича Матвеева - 9:45, у Геннадия Львовича Бухбиндера - 11:57 (а однажды был абсолютный рекорд 24:35), у Андрея Николае-

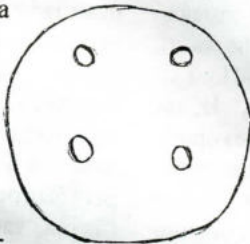


Рис.1

вича Вакилова - 13:13. А рекордсменом стал Владимир Владимирович Клишевич. Пятиминутный перерыв у него в среднем равен 15:17. Это данные имеют для студентов большое прикладное значение. Например, можно, рассчитав сколько энергии нужно передать преподавателю, чтобы перерыв длился не 5, а 95 минут, т.е. всю «пару».

Результаты получились интересными. Если использовать топливо под названием «стаканчик кофе» (1 стаканчик - 4 рубля), то понадобится в среднем 12,5 млрд единиц топлива на 1 кг веса преподавателя. По финансовым причинам и из гуманитарных соображений это утверждение не проверялось на практике. Вывели и точные показатели, со «шпорой» какой длины можно приходить на экзамен к этим преподавателям. Получилось от 10,5 до 30,5 (!) сантиметров.

Дмитрий Баранов (ФР-202) предложил работу «Моделирование давления человека на землю». Тема доклада оказалась даже немного шире. Потому что начал он со слона. Обыкновенный слон для земли выглядит так (см. рис 1). И давит на землю в 0,5 атмосферы. А вот так давит на землю девушка (см. рис 2). Результат - целых 2,8 атмосферы. Рассмотрели и юношу. Тут вот такой вариант (рис 3). В итоге - всего 0,42 атмосферы. Далее были «на-

учные выкладки» о связи данного показателя у девушек и работе маршутчиков. Для этого даже пришлось ввести новые параметры для водителей - l_{ox} и $feel$. (измеряются от 0 до 1)

Третий докладчик, Михаил Гончаровский (ФФ-301) представил свой труд под названием «Расчет траектории полета мухи в поле GOU_nOO» (для тех, кто не знает GOU_nOO - это перевод английской аббревиатуры «объект, источающий ненормальный запах»). Автор убедительно доказал, что сила, действующая на муху, является функцией от градиента концентрации вещества GOU_nOO. И путем понятных физикам, но, увы, не очень понятных гуманитариям (но мы пове- рим) вы- лений, ко -

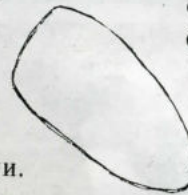


Рис.2

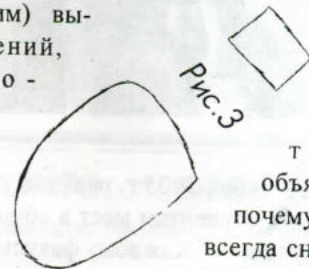


Рис.3

нец- то объяснил, почему муха всегда сначала кружится над GOU_nOO, прежде чем сесть. Это она не просто так, а строго по физическим законам. Наука, однако.

Кстати, победили Леонид Руденко и Егор Заболотин.

Анна Знамова, ЯЖ-104.

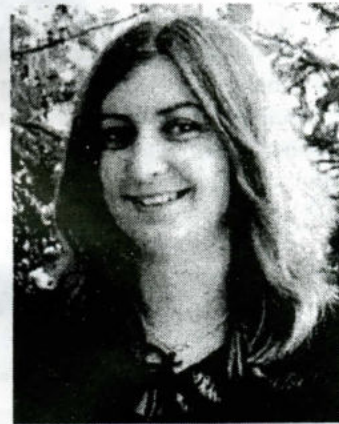
На снимке: счастливый победитель (Леонид Руденко) со своим сладким призом. Фото и рисунки автора.





«Мне очень нравится Россия»

Я беседую с польской студенткой Вартиньско-Мазурского университета (г.Ольштын) Моникой Богущка, которая с 12 февраля этого года проходит стажировку в нашем университете.



- Я знаю, что вы не в первый раз в России, а в Омске?

- В Омске впервые. До этого я была в Москве, Санкт-Петербурге и Калининграде. Почему Омск? Просто в Омске нашлась стажировка. А я хотела стажироваться в России. Мне хотелось лучше узнать русский язык, думаю, что это поможет мне в дальнейшем трудоустройстве.

- Вот у нас, в России, сейчас при устройстве на работу почти везде желательно высшее образование, а как у вас?

- У нас также, и еще желателен английский язык. Ведь в Польшу приезжает довольно много иностранцев, и с ними проще всего разговаривать именно на английском, потому как польский для изучения довольно сложен.

- А русский?

- Русский тоже. В Польше многие делают выбор в пользу изучения русского, думая, что это родственные, славянские языки, и значит, будет легче изучить. На самом деле, это далеко не так. Но я выбирала русский для изучения не по этому принципу. Мне всегда он нравился, буквы такие чудные, для нас, пожалуй, такие же необычные, как и китайские иероглифы. И достаточно сложные правила, у меня до сих пор «хромают» пунктуация и орфография. Конечно, в польском тоже много правил, но это все-таки родной язык. Мне нравится и русская литература, особенно Лев Толстой, Александр Блок, Анна Ахматова.

- Кроме России, Вы, наверняка были еще за рубежом? Где?

- В Венгрии, Белоруссии, Литве, Испании, Италии, Англии, Австрии. У нас ведь это просто. Польша член Евросоюза. Так что никаких виз, только деньги и документ, удостоверяющий личность, паспорт, по вашему. Правда, у нас не такие большие паспорта, как в России. Сейчас покажу, вот (действительно, этот документ размером с пластиковую карточку – Н.Л.). Очень удобно. Наверное, когда-нибудь такие будут и в вашей стране.

- А чем ты занимаешься здесь в ОмГУ?

- Моя работа заключается в том, что я хожу в школы и беседую там с учащимися о специальности «социальная работа». Помогала организовывать круглый стол работодателей и студентов, который проводил Центр занятости и трудоустройства. Я также встречалась со студентами с первого по четвертый курс специальности «социальная работа».

- А у вас в университете практикуются подобные «круглые столы»?

- Пожалуй, нет. В Польше университет существует только для того, чтобы дать образование.

- Когда Вы ехали первый раз в России, у Вас уже были определенные представления о ней? И совпали ли они с реалиями?

- Нет, каких-то особенных установок не было. Не было у меня и какого-то шока по приезде в Россию. Мне очень она понравилась. В

Москве впечатлил старый Арбат и еще, конечно, Красная площадь, особенно храм Василия Блаженного, он такой сказочный. А когда ехала в Омск, то знала, что здесь зимой очень холодно, а лето, напротив, очень жаркое. А Питер понравился весь, целиком. Очень красивый город.

- А в нашем городе, что Вам понравилось, а что не очень?

- В Омске нравятся люди, они очень сердечные, и здесь как-то жизнь спокойнее, в отличие от столиц. А вот настораживают меня водители. По-моему, они ездят не очень аккуратно, а когда я перехожу улицу, мне кажется, они еще прибавляют скорость, у нас все-таки пропустили бы, подождали. И еще отличие – у нас в автобусах нет кондукторов, лишь изредка заходят контролеры.

- Я много слышу, что в Польше сильны антироссийские настроения. Так ли это, или же это преувеличение?

- Я очень часто отвечаю на этот вопрос. Мне кажется, что такие настроения существуют только на уровне государств, политиков. Среди простых людей такого нет. Я родом из Белостока, это почти рядом с Калининградом, так что у нас в городе бывает много русских, и я не замечала, чтобы к ним плохо относились.

- Хотели бы еще вернуться в Россию, в Омск?

- Да. Хотела бы приехать сюда учиться. Не знаю, получится или нет.

- Хочется верить, что да. Удачи Вам и спасибо за беседу.

Наталья Лазарева.



В ОмГУ нас сложилась добрая традиция – перед Днем Победы мая каждый год собираются бывшие фронтовики и труженики тыла, которые в разные годы работали, а некоторые и продолжают работать в университете. Собираются, чтобы вспомнить те огневые, боевые, трудные дни, чтобы отдать дань памяти павшим, ушедшим от нас в мирное время, совершившим беспримерный подвиг мужества и героизма. И в этом году мы не нарушили обычая. Все, кто мог по состоянию здоровья, пришли. «Мы с волнением и радостью ждем этой встречи, - сказал Петр Григорьевич Емченко, бывший танкист. - Для нас очень важно, чтобы память о тех годах была жива».



Нам дороги эти забыть нельзя...

- Сколько бы лет ни прошло, - обратился к ветеранам ректор университета Геннадий Иванович Геринг, - мы никогда не забудем того, что вы совершили, спасая свободу нашей Родины. Ведь в России, пожалуй, нет семьи, где бы кто-нибудь ни воевал. Война коснулась каждого. И нам очень важно, чтобы молодое поколение училось у Вас патриотизму, любви к Родине.

Поздравить ветеранов с Днем Победы пришли слушатели подготовительного отделения, бывшие солдаты Андрей Лобода и Алексей Аникин. Андрей Лобода рассказал, как встречают День Победы солдаты, от всего сердца пожелал здоровья всем собравшимся на долгие годы. Алексей Аникин особо подчеркнул, что молодые солдаты понимают, какую тяжелую работу выполнили в годы войны наши ветераны. «До армии я этого не понимал. А сейчас я говорю вам огромное спасибо за ваш подвиг и могу заверить, что, если будет надо, и мы готовы встать на защиту нашей Родины».

Л. Кадневская.
Фото А.Галюкшева.



Новое имя

получила в конце апреля решением ученого совета кафедра педагогики и психологии. Теперь она называется «Кафедра социальной работы, педагогики и психологии».

«Православие и культура»

- такая новая специализация будет открыта с нового учебного года в рамках специальности «Теология» на факультете ТиМК.

Оживленная дискуссия

возникла на апрельском заседании ученого совета при принятии решения о целесообразности создания системы менеджмента качества в ОмГУ по опыту работы Томского государственного университета. Система призвана осуществлять повышение качества обучения, и не только его. Пилотный проект все же будет внедрен на нескольких факультетах по их желанию.

«Вот эта книжка небольшая»

А она и в самом деле с виду невелика – полто-

раста страниц, «невечная» обложка, да и тираж 200 экземпляров. Но увлечся, читая ее, нетрудно – по крайней мере тем, кто имел, имеет и хочет иметь в будущем отношении к ОмГУ. Потому что книга, составителем которой является доцент химического факультета Александр Матвеевич Попов, называется «Очерки истории Омского государственного университета в воспоминаниях, документах, лицах», здесь собраны живые заметки более чем 30 авторов о первых годах жизни нашего университета, трудностях и

радостях становления. Ищите это издание, читайте, вспоминайте и размышляйте. И вы тоже вспомните окончания стихотворных строк, ставших заголовком этой заметки – «...томов премногих тяжелей».

С 17 по 23 мая

2006 года в ОмГУ проходит новый спецкурс «Политика правительства Японии по охране и развитию классического театрального искусства» (госпожа Кейко Като, независимый исследователь в области культуры).

Время проведения лекций - 15:30, ауд.123 (2 корпус ОмГУ).