



ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган ученого совета Омского государственного университета
20 (553). 5 сентября 2006 г. Цена 50 коп.

**С Днем
знаний
стр.2-3**

**Представляем
стипендиата
стр.2-3**

**Слово -
первому
проректору
стр.4-5**

**Голы,
очки,
секунды...
стр.6**

**Что
говорили
абитуриенты
стр.8**

№20

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!



Примите сердечные поздравления по случаю всенародного праздника – Дня знаний. Начало нового учебного года праздник каждого из нас, потому что образование во все времена было источником новых идей, открытий и достижений. Государственные и политические деятели, деловые круги, научно-образовательное сообщество большинства развитых стран связывают ближайшее будущее человечества с развитием информационной цивилизации. Уже наше поколение станет свидетелем смены источников экономического роста – в будущем место займут интеллектуальные ресурсы производства.

В условиях информационного общества ключевой способностью человека должна стать способность к обучению. Нам необходимо создать первоклассные образовательные программы, методически и технологически обеспечить современную организацию учебного процесса, развивать у наших студентов способность к исследовательской и проектной работе, использованию результатов фундаментальных исследований.

Учиться всегда нелегко. Только неустанный и творческий труд позволяет человеку состояться в профессии, не останавливаться перед трудностями, достигать поставленных целей. Наш университет всегда славился высоким качеством образования. Это достигается технологией обучения, в основе которой фундаментальность и исследовательский подход.

Наука и образование тесно связаны в университете с воспитанием. Одна из основных задач университета подготовить универсала, человека университетской культуры, с развитым чувством гражданской ответственности.

Желаю студентам и аспирантам, профессорам и преподавателям, всем сотрудникам университета интересного, плодотворного учебного года!

Ректор ОмГУ Г.И. Геринг.

Следующий номер нашей газеты выйдет 15 сентября с.г.

**БИБЛИОТЕКА
ОМСКОГО
государственного
университета**



«Добивайтесь себе чести, а отечеству славы»,



- такие слова (по преданию ими древние русичи наставляли молодежь) прозвучали в поздравительной

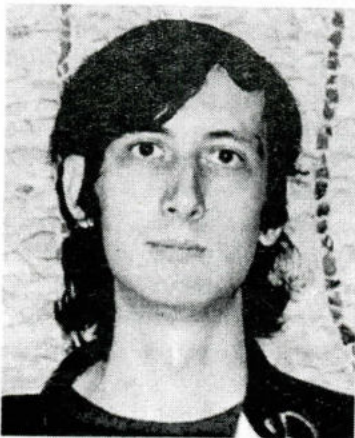
речи ректора ОмГУ Геннадия Ивановича Геринга, что была им произнесена на митинге в честь нового учебного года, что уже не первый год проходит 1 сентября около четвертого корпуса университета. Он также заметил, что сегодня «главный ресурс – это человек, способный приобрести знания и умеющий их творчески применять».

Будем верить, что все сегодняшние первокурсники станут именно такими людьми, а преподаватели университета будут им в этом помогать. И что на отрезке пути по имени «студенчество» еще вчерашних абитуриентов ждет «счастье новых открытий», как пожелала студентка выпускного курса факультета культуры и искусств Анастасия Ашихмина. А всем студентам мы пожелаем вместе с народным деканом физфака Владиславом Капустиным (ФФ-401) поскорее включиться в учебу.

Не обошлось и без традиционного поднятия флага. Впрочем, флаг был не один. К поднятому на флагшток полотнищу добавились флаги и на земле – флаги всех 13 факультетов, установленные студентами - их представителями. А флаг, что развевается теперь у четвертого корпуса, на сей раз поднять (см. фото) доверили уже вышеупомянутому Владиславу Капустину и студентке-первокурснице, сдавшей все вступительные экзамены на пятерки Екатерине Фоминой (ББ-601), которая

Математика - несложная наука

или про Колумба и математику



Илья в этом году стал стипендиатом. Это почетное звание он получил за выступление на математическом турнире, проходившем в Екатеринбурге. «Битва» была серьезной, общероссийской. Омск, кстати, стал самым «восточным» её участником. Соревнование это вообще-то командное, но проводился и личный зачет. Илья занял почетное третье место. Это по всей стране.

- Илья, как тебе Екатеринбург?
- Замечательный город. В центре там очень много старинных зданий.

Наверное, многим из нас в школе самым сложным предметом казалась математика. Как можно разобраться во всех этих уравнениях, дробях, степенях и формулах? Но есть люди, которые не просто понимают всё это, но понимают это очень и очень хорошо. Нужен пример? Пожалуй-ста. Илья Онскуль, студент математического факультета (гр. ММ-302).

Если Омск очень вытянутый, можно достаточно четко выделить его центр города, то в Екатеринбурге не так. Нам рассказывали про самый настоящий небоскреб. Другие делегации, кажется, даже на него поднимались. И, конечно же, запомнилось общение с другими студентами.

- А откуда такая любовь к математике, все-таки в школе её традиционно не очень любят?

- Интерес проявился класса с третьего. Я тогда участвовала в олимпиаде, выиграл машинку. Родители поддерживали желание за-

ниматься, очень помогла воскресная школа при ОмГУ. Там дают такие знания, которые даже в очень хорошей школе не получишь.

- Илью я знаю очень давно: он начал заниматься в математическом кружке с 5 класса. И даже в детстве был очень способным, основательным, серьезным. Умел говорить четко, логично, понятно. Он очень хороший математик: был лауреатом всероссийской олимпиады. Конечно же, он поступил к нам без всяких проблем. И оправдал надежды: стал очень хорошим студентом», - рассказы-



сегодня, уже наверняка приступила к занятиям.

Первого сентября поздравления и напутствия первокурсникам были еще сказаны деканом факультета психологии Людмилой Ивановной Дементий и заведующим кафедрой теории рынка и маркетинга Александром Ивановичем Ковалевым. Чуть ранее это сделал и настоятель храма св.мцн.Татианы о.Александр.

И нам тоже хочется поздравить всех студентом и преподавателей с новым учебным годом!

Наталья Лазарева.
Фото автора.

Как действующий профессор, делю жизнь не на календарные, но на учебные годы. И точно знаю: для каждого педагога 1 сентября – это начало нового витка спирали вечного восхождения, а для каждого студента – шаг в мир знаний и открытий. Но не только знаний. Еще древний философ глубоко определил пять главных задач образования как развитие в человеке: любознательности; духа, не признающего поражения; настойчивости в достижении цели; готовности к самоотречению; и главное – сострадания. Верю, и вы не забудете об этих задачах.

Как человек науки уверен: наша цивилизация вступает в новый этап, называемый «обществом знаний». Будущее страны зависит от тех, кто сегодня входит в классы и аудитории, чтобы учиться и учить.

Как законодатель и впредь буду делать все возможное, чтобы государство создавало условия для образования всех без исключения граждан нашей родины.

** Пусть праздничное настроение и надежды этого дня не покидают вас весь учебный год! Пусть радость учебного труда многократно превзойдет его тяготы!*

Пусть студенческие годы запомнятся каждому как лучшие в жизни, а добрые дела педагогов сто крат вернутся признательностью и любовью студентов!

С уважением и надеждой, Олег Смолин, первый заместитель Председателя Комитета по образованию и науке Государственной думы, член-корреспондент Российской Академии образования, председатель общественного движения «Образование – для всех».

вает Александр Савельевич Штерн, заведующий кафедрой алгебры.

Сейчас Илья сам помогает юным дарованиям постигать эту сложную, но интересную науку – преподает в воскресной математической школе. Несмотря на не такую уж большую разницу в возрасте со своими учениками, проблем с дисциплиной и взаимопониманием нет. По словам Ильи, все дети, которые занимаются в воскресной школе, очень талантливые. Ребята относятся к учебе достаточно серьезно. Из его группы некоторые поехали даже в общероссийский летний лагерь. Конечно же, приятно за своих «подопечных».

- Его воспитанники – призеры городских олимпиад. И главное, дети его любят. Он может найти общий язык не только с очень одаренными в математике детьми, но и с обычными, - говорит Александр Савельевич.

Кстати, сам Илья математику очень сложной наукой не считает. Вот в летнюю сессию сдавал философию. Никого не хочет обидеть, но было трудно её воспринимать. В математике все четко, логично, выстроено. А в философии – большой поток информации, иногда запутанный.

Не о математике

- О хобби можно спросить?

- Будем доставать скелеты из шкафа: я зависимый от компьютера человек. Это, конечно, нехорошо. Буду бороться с зависимостью. А вообще очень люблю общение в хорошей компании.

Про хорошую компанию – это не просто так, чтобы что-то сказать. *Ремарка от Александра Савельевича: «Илья очень серьезно относится к общению с людьми, пытается помочь своим друзьям. Вот в летний лагерь преподавателем хотел поехать один наш студент. Хороший математик, иг-*

рает на флейте. Мест уже не было, но Илья убедил меня. Я понял, что этот парень там действительно нужен». («По приезде из лагеря могу сказать, что с этим парнем мы очень продуктивно поработали в одном отряде», - добавляет Илья.)

- Илья, а хотел бы ты стать президентом?

-Нет (задумывается). Почему бы и нет? Только очень трудно уследить, чтобы твои указания, законы исполнялись. Ответственность на тебе, а сделать ты можешь не так много. Дальше 2-3 ступеней очень трудно контролировать, что происходит с твоими начинаниями.

- Если бы ты мог поменять одну вещь в мире, чтобы ты сделал?

- Не пустил бы Колумба в Америку. Мне жалко тех древних цивилизаций, которые там были до того. С ними очень жестко обошлись. *(Длительное обдумывание. Илья вообще достаточно часто задумывается, прежде чем ответить. Зато формулирует четко и очень понятно).* Но Америка не «мировая ось зла».

- Планов на будущее, наверное, громадье?

- Я не люблю отвечать на этот вопрос.

Анна Знаемова.
Фото автора.



Вот и отшумели абитуриентские страсти, когда, кажется, весь город говорил только о том, поступил кто-то или не поступил, а увидевшие свою фамилию в заветных списках первокурсников отсмеялись или отплакали – от счастья. О первых впечатлениях свежих первокурсников вы узнаете в следующем номере, а сейчас – о «тайнах мадридского двора», то есть о работе приемной комиссии (ПК) этого года. Наш корреспондент беседует с заместителем председателя ПК первым проректором ОмГУ Михаилом Васильевичем Хорошевым.

Экзамен ведет... абитуриент

- Каждый год «абитуриентская страда» приносит с собой что-то новое. Кому, как не Вам, это виднее всего – ведь Вы занимаете свою должность в ПК не первый год. Итак, начнем с новостей.

- Новостей, то есть неожиданного и непредсказуемого, в общем-то, не было. Несколько самых «горячих дней», после выпускных балов, образовывались очереди желающих подать документы. А все потому, что не успели выйти на работу те студенты, которые должны были сесть за компьютеры – заканчивалась сессия. Пришлось продлить часы работы ПК, тогда справились. А вообще в нынешнем составе комиссии много опытных людей, для которых решение проблем привычно. Прежде всего это заместитель ответственного секретаря Наталья Ивановна Быкова с ее неустанным терпением отвечать на бесконечно повторяющиеся вопросы. Замечательно, с моей точки зрения, организовал работу младшего студенческого звена Олег Валерьевич Чудаков. И, несмотря на крайнюю загруженность проректорскими обязанностями, активно трудилась ответственный секретарь ПК Галина Аркадьевна Кривокубова. Нельзя не похвалить и «новичка» - программиста ИВЦ Елену Малыгину. Надо назвать и наиболее активных студентов, посвятивших свои каникулы работе в ПК. Это пятикурсники матфака Надежда Фурман, Юлия Шматко и Дмитрий Кушиков, третьекурсница химфака Катя Дресвян-

никова, выпускницы истфака Валерия Боброва и Татьяна Чернецова, третьекурсница физфака Елена Китаева, четверокурсник юрфака Дмитрий Макаров, второкурсник экономфака Дмитрий Майоркин и третьекурсник этого же факультета Илья Лопатков.

- Радует, что мы начали беседу «во здравие». Но неужели проблем-таки не было?

- Серьезных – нет, были отдельные мелкие просчеты. Пару раз на просмотрах работ всплыли случаи расхождения оценок в ведомостях и работах, но это сразу замеченная техническая оплошность, не более. Какие-то информационные недочеты довольно быстро выявляли вопросы абитуриентов, появляющиеся

на сайте. По статусу своему абитуриент должен отвечать нам, преподавателям, а тут в роли экзаменуемого оказывался университет. Так вот за всю приемную кампанию вопросов набралось более 800. Конечно, они повторялись, некоторые было, мягко выражаясь, чрезвычайно наивны. Ну, например, такой вопрос: «Если моя фамилия есть в списке на стенде, значит, я поступил(а)?». В каком именно списке? Впрочем, доброй части этих вопросов можно, с моей точки зрения, было бы избежать, если бы информация на стендах ПК было более упорядоченной, четкой и своевременной. Конечно, связь через сайт – наиболее быстрая и прямая, но ведь Интернет есть, к





сожалению, пока не у всех. Существует ведь чей-то мудрый и давнишний вывод «Все беды на свете – от недостатка информации». Пусть не беды, но проблемы, которых могло не быть. Но сейчас хотелось бы включить в нашу беседу ответ на вопрос, который я считаю наиболее серьезным и значимым из всех поступивших на сайт ПК летом. Пусть это интервью закончит абитуриент! Итак, вот его вопрос:

- Кто проверяет работу приемной комиссии? Где гарантия, что результаты вступительных экзаменов не подтасованы? Как другим абитуриентам можно проверить, что их конкуренты действительно сдали экзамены на то количество баллов, которое указано на сайте и в списках результатов?

- Работу приемной комиссии эпизодически по отдельным вопросам проверяют правоохранительные органы и органы управления образованием. Гарантии эти проверки дать не могут. К каждому работнику контролера не приставишь, да и результата не будет. Добросовестность, объективность проведения приема может быть обеспечена только хорошо и продуманно организованной технологией этого процесса.

Приемная комиссия - это коллегиальный орган управления приемом, достаточно представительный по численности (20 человек) и рангу. Председателем приемной комиссии является ректор. В составе ее проректоры, деканы факультетов, руководители важнейших подразделений. Она принимает решения нормативного характера, определяющие процедуру проведения приема, рассматривает заявления абитуриентов, проводит конкурс на места, финансируемые из федерального бюджета и т.п. В частности, ПК рассматривает персонально личные дела каждого абитуриента, претендующего на внеконкурсное зачисление. Коллегиальная форма работы - это определенная защита от частных интересов отдельного лица.

Гласность и открытый характер информации - одно из важнейших условий. Обилие разнообразной информации, доступной абитуриентам (особенно в электронной форме и в накопительном режиме), серьезно затрудняет заинтересованному лицу подтасовку фактов из-за опасности получения противоречивой информации. Ежегодно на сайте приемной комиссии появляются вопросы абитуриентов, свидетельствующие о контроле работы приемной комиссии через публикуемую информацию. Сама возможность публично задать вопрос и потребовать ответа - серьезная угроза для недобросовестного работника. Экзаменационные работы зачисленного абитуриента подшиваются в личное дело, которое имеет очень длительный срок хранения в архиве. Обман рано или поздно может быть раскрыт.

Компьютерная система имеет защиту от несанкционированного доступа. Войти в систему можно только с определенных компьютеров, определенным пользователям, по индивидуальному паролю. Права пользователей разграничиваются (я, например, могу работать только в режиме чтения). При каждом изменении записи в базе данных автоматически сохраняется первоначальное значение с указанием времени, компьютера и пользователя, который внес изменение. Имеются технологические и программные средства для сокращения и обнаружения технических ошибок при вводе информации.

Преподаватели распределяются по аудиториям с помощью датчика случайных чисел. От абитуриентов

на тестировании мы требуем заполнения бланка в области ответов без исправлений и пропусков, чтобы ни на каком этапе движения работы в нее нельзя было «незаметно» внести исправления. Перед проверкой тестовые и письменные работы шифруются. Это делают ответственный секретарь и заместитель председателя приемной комиссии. На каждой стороне бланка проставляется один и тот же номер, работа разделяется на половинки. Сторона бланка с фамилией абитуриента убирается, а область ответов без фамилий выдается на проверку.

Проверка работ производится преподавателями в одном помещении, каждая работа проверяется независимо двумя преподавателями. Всем абитуриентам предоставляется возможность просмотра и апелляции результатов проверки своей работы. В настоящее время средний процент «брака» при проверке по результатам апелляции составляет 0,2-0,3% от общего количества работ.

Режим работы приемной комиссии весьма напряженный. Каждый час мы должны выполнить определенную работу, которую нельзя отложить. Мы не боимся поставить свою работу под какой-нибудь «общественный» контроль, его можно было бы даже использовать для рекламы. Мы опасаемся, что энтузиасты-проверяющие могут своей бурной деятельностью застопорить работу персонала приемной комиссии.

- Что ж, с моей точки зрения, это ответ, исчерпывающий все и вся. Он заслуживает оценки «отлично».

Беседу вела Н.Козорез.

Фото Т.Чистовой

СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ

зачетную книжку № КД 04055, выданную ОмГУ на имя Криванкова Владимира Александровича (КА-501з);
зачетную книжку № 00033, выданную на имя Новокрещеновой Ольги Борисовны (ЮЮ-032 з);
зачетную книжку № 05084, выданную на имя Тиунова Алексея Васильевича (ФМ-504).



Конкурс-2006

Факультет специальность/направление	Очная форма обучения				Очно-заочная, заочная форма обучения					
	План приема	Конкурс (заявлений на место)		Проходной/ полу проходной балл	План приема	Конкурс (заявлений на место)		Проходной/ полу проходной балл		
		С priori- тетом 1	Всего			С priori- тетом 1	Всего			
Иностранных языков										
Теория и методика преподавания - английский язык	10	1,9	12,4	35	40					
Перевод и переводоведение - английский язык	10	9,6	20,3	37	40					
немецкий язык	7	4,3	6,4	31	40					
французский язык	3	5,3	8,0	29	40					
Исторический										
История	53	2,5	10,5	30	40	20	1,5	11,0	26	40
Музеология	9	3,6	39,0	31	40					
Политология	5	20,6	129,4	34	40					
Регионоведение	22	3,0	10,5	28	40	18	0,4	4,4	18	40
Социальная работа	5	17,4	136,6	34	40					
Документоведение и докум. обеспечение управления	8	6,0	53,0	33	40					
Социология	25	2,1	20,7	30	40					
Компьютерных наук										
Вычислительные машины, комплексы, системы...	10	11,8	40,8	37	40	20	1,3	4,7	25	40
Компьютерная безопасность	20	10,1	21,1	37	40					
Культуры и искусств										
Академический хор	10	1,5	2,1	22	40	9	1,0	2,2	22	40
Русское народное песенное творчество										
Кино-, фото-, видеотворчество	6	6,5	14,0	20	20					
Хореография	14	3,5	4,3	20	20	6	4,3	6,3	19	20
Инструментальное исполнительство	8	1,4	2,4	28	40					
Искусство (музыкальное искусство)	5	1,8	3,6	34	40					
Музыкальное образование	8	1,1	4,0	15	20	9	1,6	3,1	6	20
Режиссура театрализованных представлений ...	10	3,1	11,9	19	20	20	1,1	3,9	16	20
Социально-культурная деятельность	20	5,9	10,7	30	40	25	2,4	5,3	25	40
Актерское искусство	8	6,3	17,4	18	20					
Математический										
Математика	25	1,7	15,9	74	100					
Прикладная математика и информатика	65	2,3	8,6	77	100					
Философия	4	8,0	78,0	30	40					
Международного бизнеса										
Мировая экономика	36	5,0	13,6	33	40					
Маркетинг										
Реклама	9	5,3	37,7	32	40					
Психологии										
Психология	30	12,1	40,3	34	40	15	8,1	31,3	29	40
Теологии и мировых культур										
Культурология	22	1,9	20,6	29	40					
Теология	26	1,3	12,9	27	40	19	1,0	5,0	23	40
Физический										
Медицинская физика	10	4,4	22,7	37	40					
Прикладная математика и физика	20	1,4	12,3	34	40					
Фундаментальная радиофизика и физ. электроника	20	3,8	13,6	34	40					
Физика	25	0,7	8,3	30	40					
Филологический										
Библиотечно-информационная деятельность	19	0,7	5,9	26	40	25	3,2	3,5	27	40
Связи с общественностью	9	6,6	38,1	35	40					
Журналистика	22	5,8	15,7	36	40	8	1,4	14,8	30	40
Издательское дело и редактирование	9	3,1	25,2	36	40	8	0,6	10,5	27	40
Филология	39	1,7	6,7	35	40	8	0,6	11,6	27	40
Химический										
Химия	46	1,8	4,1	115	200					
Химическая технология природных энергоносителей...	25	3,6	7,1	131	200					
Экономический										
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	37	11,6	30,8	34	40	18	3,2	16,8	28	40
Финансы и кредит										
Государственное и муниципальное управление	44	5,5	27,0	32	40	18	1,8	17,7	27	40
Менеджмент организации										
Налоги и налогообложение	22	3,7	41,9	32	40					
Экономика труда	29	3,4	34,6	32	40					
Управление персоналом						17	1,5	17,4	27	40
Экономическая теория	17	1,9	35,2	32	40					
Юридический										
Юриспруденция	79	7,4	15,4	37	40	42	4,3	11,5	28	40



Вот и лето прошло - а в нем, между прочим, прошли юбилей не у одного «трудящегося ОмГУ». В июне круглые даты отметили Альфред Лазаревич Шпрах, режиссер культурно-досугового центра, Аркадий Александрович Перминов, старший преподаватель юрфака, Людмила Михайловна Вязникова, библиотекарь I корпуса, Елена Николаевна Гуц, доцент филфака, Татьяна Эдуардовна Вронская, старший преподаватель факультета иностранных языков, Ольга Александровна Бузина, лаборант компьютерного класса ФКН, Мария Петровна Вибе, гардеробщица 10 корпуса; в июле - Валерий Андреевич Аржанов, профессор физфака, Николай Васильевич Мухаровский, профессор экономфака, Алексей Иванович Ка-

занник, профессор юрфака, Наталья Васильевна Огурцова, доцент филфака, Надежда Александровна Чеснокова, сторож корпуса ФКН, Анатолий Порфирьевич Гаврилов, старший преподаватель кафедры физвоспитания, Тамара Петровна Мордкович, директор музея ОмГУ, Александр Александрович Михайлов, доцент экономфака, Ирина Владимировна Климец, доцент факультета иностранных языков, Сергей Романович Антонов, электрик, Владимир Альбертович Кригер, старший преподаватель ФКиИ, Надежда Николаевна Клепикова, сторож 4-го корпуса, Надежда Ивановна Белова, старший преподаватель ФКиИ, Ольга Тимофеевна Данилова, доцент ФКН; в августе - Василий Андреевич Майстренко, профессор физфака, Эльвира Семеновна Нефедова, старший преподаватель факультета иностранных языков;

К ученому званию

профессора представлена на июньском заседании ученого совета доктор филологических наук заведующая кафедрой русского языка Лариса Олеговна Бутакова. К ученому званию доцента - кандидат экономических наук Светлана Александровна Лукьянова (кафедра бухучета и аудита), кандидат юридических наук Мария Александровна Драчук (кафедра трудового права), кандидат физико-математических наук Сергей Леонидович Тимкин (кафедра информационных и коммуникационных технологий в образовании).

Новые кафедры

появились на юридическом факультете. С 1 сентября кафедра гражданского права и процесса преобразовывается в две кафедры - гражданского права и гражданского и арбитражного процесса.

Виктор Петрович Коньшев, старший преподаватель ФКиИ, Мария Кузьминична Ляхова, уборщица, сторож 4-го корпуса, Владимир Антонович Долинин, начальник отдела текущего ремонта, Вера Васильевна Крюкова, сторож корпуса 3, Надежда Петровна Тыркова, старший преподаватель матфака, Людмила Ивановна Дементий, декан факультета психологии, Ирина Константиновна Феоктистова, доцент филфака, Сергей Ефимович Ройз, преподаватель ФКиИ, Татьяна Григорьевна Округина, техник издательства, Евгений Владимирович Мельников, доцент матфака, Александр Владимирович Бутаков, профессор юрфака. А в сентябре открыл парадименинников I-го числа профессор матфака Александр Александрович Колоколов, на следующий день - руководитель практик учебного отдела Нина Терентьевна

Асеева, 4-го - сторож общежития № 1 Татьяна Александровна Калиновская. 8-го сентября спешите поздравить декана матфака Владимира Борисовича Николаева, 13-го - сторожа корпуса № 4 Ларису Васильевну Крапивину, 12-го - методиста КДЦ Наталью Ивановну Белоцерковец, 18-го - доцента экономического факультета Людмилу Анатольевну Чач, 19-го - профессора истфака Николая Аркадьевича Томилова, 21-го - сторожа корпуса № 9 Александру Васильевну Меткобой. 22-го появились на свет «двойняшки» - доцент истфака Виктор Иванович Костенко и гардеробщица корпуса № 6 Клавдия Григорьевна Дроздова. 26-го поздравляйте газосварщика Геннадия Сергеевича Костюшина, а 29-го - заместителя директора базы отдыха «Аэлига» Бориса Геннадьевича Прокунина.

К именной стипендии

памяти И.Д.Лицкевича представлены (и утверждены) на июньском заседании ученого совета будущие химики - Олеся Зубкова, Варвара Коваленко (обе - ХХ-201), Елена Вакула, Роман Мироненко, Виктория Официна, Марина Михайлова (все - ХТ-201), Олег Потапенко, Ольга Иноземцева, Анна Корягина (все - ХХ-301), Ольга Калайтан (ХХ-202).

На соискание

стипендии Президента Российской Федерации на майском заседании ученого совета представлены Александра Мышегреб (ИМ-301) и Татьяна Коваленко (ХХ-202); специальной государственной стипендии Правительства РФ - Илья Онскуль (ММ-301) и Анастасия Винжегина (ПП-201).

Отдам сиамских котят в хорошие руки.

№ 20, 5 сентября 2008 г. *Обращаться в редакцию.*



«Что такое стенд?»

- вопрос, конечно не из легких, но об этом позже...

Все знают, что в наш университет поступить трудно. И дело не только в сложных экзаменах. Есть множество нюансов в заполнении заявлений, порядке апелляций и прочего, а еще и ЕГЭ, еще и апрельское тестирование.

- А вы можете мне приоритеты расставить, как вам больше нравится? - просит абитуриентка сотрудницу приемной комиссии.

- Девушка, но ведь вы же поступаете...

- А мне все равно. Меня папа заставил.

Самый же стандартный ежегодный вопрос, адресованный работникам университета «Где тут у вас приемная комиссия?», - как и всегда, звучал не только на 1 этаже. А там большими буквами написано «Приемная комиссия». Да, до поступления надо было хоть читать научиться...

Также стандартно абитуриенты несли грамоты за спортивные достижения, рассчитывая на то, что им добавят недостающий балл. Конечно, мастера спорта нужны университету. Но только после того, как они поступят.

В течение всей приемной комиссии свои рекламки раздавали университетский колледж и подготовительное отделение. Один абитуриент спросил:

- Зачем мне это?

- Как зачем? Вдруг в этом году не поступишь.

- А что, к вам можно еще и не поступить?

Пришлось ему объяснять, что на

определенное количество мест претендует неопределенное количество человек... Ну, это же, простите, университет, а не ПТУ.

Другой забавный абитуриент спросил:

- Если я по обществу набрал 7 баллов, то русский мне уже можно не сдавать?

Можно и сдать, и набрать по русскому 20 баллов, только смысл? 7

- На улице на стенде.

- А что такое стенд и как его найти? - был встречный вопрос.

Как тут не объяснишь: стенд (от англ. stand) - щит, стойка для размещения экспонатов выставки, газет, таблиц и т.д. Вообще в толковый словарь иногда полезно смотреть. Словарный запас становится богаче.

Все остальные события происходили у этого самого стенда.

- Понимаете, - объясняет мама абитуриента, - на эту специальность подали заявления одни медалисты. А у моего ребенка медали нет. Он автоматически не проходит?

- Во-первых, не все медалисты подтверждают медали, во-вторых, это общий конкурс, в-третьих, может быть, ваш сын сдаст экзамен на высший балл.

- Нет, все-таки надо перестраховаться. Тут все медалисты, а у него нет медали...

Пришлось долго объяснять этой женщине одно и то же. Самое забавное, что ее сын набрал 39 баллов из 40, и она уже

знала об этом.

Другая мама долго и упорно спрашивала, где можно посмотреть цены на обучение до 1 августа. Ее спрашивали: куда ребенок поступает, какие предметы уже сдал, а она никого не слушала, а только требовала преискуртант до 1 августа. Что поделаешь, экономика...

А я тем временем продавала абитуриентский номер нашей газеты и думала, что если бы поступающие его читали, то, возможно, не задавали бы несодержательных вопросов.

Татьяна Чистюсова, ЯФ-302.

Фото автора.



баллов - это незачет.

Были и неленивые. Одна девушка сдала химию на 35 баллов по 100-балльной системе. Ей перевели результат в 20-балльную систему. Получился незачет. Она перевела свой балл обратно, получилось 35. По предварительным результатам она не проходила на заявленную специальность.

- У меня же 35 баллов! Как это я не прохожу?

- У Вас 35 по 100-балльной системе.

Эти абитуриенты задавали вопросы, зная свои результаты. Но не все знали, где их можно посмотреть.