



# ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Библиотека ОмГУ  
Даренчук

Представляем  
стипендиата  
стр.4

Юбилей  
кафедры  
стр.3

Что сказал  
Олег Смолин  
стр.5

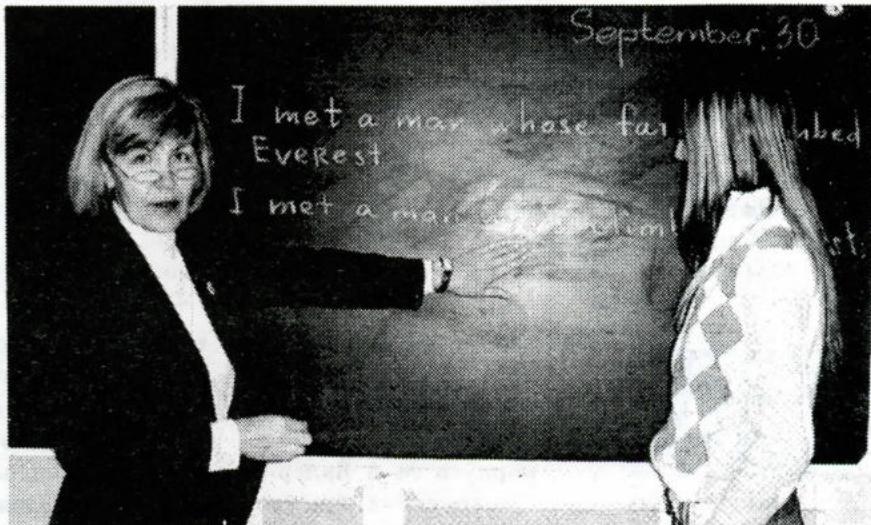
Читайте  
рассказы  
Варвары  
Масловой  
стр.6-7

Берегись  
СПИда!  
стр.8

№24

Орган ученого совета Омского государственного университета им.Ф.М.Достоевского  
№ 24 (557). 6 октября 2006 г.

5 октября - День учителя!



«Мы все учились  
понемногу»...

Заметки с педагогической практики

Но я никогда не думала, что буду учиться учить (такой каламбур). И уж тем более, никогда не думала, что День учителя станет моим профессиональным праздником.

— Здравствуйте, ребята! Меня зовут Татьяна Игоревна, и всю первую четверть я буду вести у вас русский язык, — так начался мой первый урок, который по иронии судьбы состоялся 12 сентября в мой день рождения.

Конечно, теперь пишу об этом дне с лёгкостью и с удовольствием. Но ведь было волнение, было! И когда

мы пришли в гимназию №115, нас просто повергло в шок сообщение завуча: «Вы будете вести русский язык в 8-11 классах». Мне достался 10 «В». И вот все прошлогодние разработки уроков с шутками и сказками для 5-6 классов оказываются на верхней полке, и начинается совсем другая жизнь.

Окончание на стр.2.

**Окончание.  
Начало на стр.1.**

Для незнающих: гимназия № 115 – с лингвистическим уклоном. Программа здесь нестандартная, ученик найти трудно, поурочный план еще не разработан... Все приходится делать самим. Конечно, каждый урок разрабатываешь как зачетный, никогда не знаешь, кто вместе с десятиклассниками будет присутствовать на твоем уроке.

Хочется дать маленькую характеристику классу. Все учителя сказали, что мне с детьми повезло: самые спокойные, уравновешенные, дружелюбные. Но вместе с тем, добавлю от себя, умные, любопытные и несколько амбициозные. Мне очень приятно с ними работать. Самое сложное, пожалуй, это – поставить оценку. «Три» – мало, «четыре» – много, не хочется никого обижать, и сразу вспоминаю себя в этом возрасте, когда было страшно обидно из-

за недостающего балла. А я по природе – человек объективный.

Мало-помалу научилась видеть не только детские ошибки в тетрадях, но и свои собственные в ведении урока, теперь стараюсь просчитать любую ситуацию (получается или нет – решать не мне). Интересно смотреть на себя со стороны: знание материала, манера беседы, одежда... Ведь дети меня тоже оценивают и, кажется, гораздо строже, чем я их.

Почему-то незаметно летят дни моей первой педагогической практики, грустно думать, что уже больше половины уроков прошло. Прошло незаметно и безвозвратно. Вот близится итоговый урок (даже знаю, на какую тему), близится итоговая конференция, вот скоро мы и расстанемся с нашей (да, теперь уже с нашей) школой!

Пока еще только два урока запомнились мне от звонка до звонка – мой второй урок на тему «Словари как отражение истории и культуры

народа» и мой самостоятельный урок, на котором не было ни учителей, ни руководителей. И он превзошел все мои ожидания: я успела сделать все запланированное, поставила много хороших оценок, дети с неподдельным интересом слушали новую тему.

Трудная и интересная профессия учителя словесности пришла мне по вкусу. Пока неизвестно, буду я работать в школе или нет. Но теперь я знаю, что это многогранная работа, в которой не только отдаешь (знания, умения, настроение), но и получаешь положительные эмоции, заряд энергии и, как мне показалось, детскую благодарность.

**Татьяна Чистоусова, ЯФ-302.**

**На снимке (1 стр.): классный руководитель 10 «В», школы № 115 учительница английского языка Вера Михайловна Сметаникова.**

**Фото автора.**

**Разбогатели**

с нового учебного года двенадцать наших лучших студентов, ставших, по решению сентябрьского заседания ученого совета, именными стипендиями как раз учебного совета. Это Илья Лопатков (ЭЭ-403), Денис Мадгазин (БЭ-401), Елена Ступина (ИС-201), Яна Смирнова (ЮЮ-202), Дарья Ильченко (КД-310), Ольга Ефимова (СБ-202), Павел Юрасов (ЛМ-304), Мария Дмитренко (ПП-203), Артем Шевляков (МП-203), Вера Солововиченко (ХХ-201), Мария Шейкман (ЯО-204), Роман Альгинов (физфак). А стипендиям именной стипендии профессора В.В.Пана за успехи в философии стал Егор Филатов (ЮЮ-203).

**ОМГУ  
вестник  
УМЦ**

**Золотая осень**

привела к нам целый парад «золотых» именинников. И открыл его 1-го числа доцент матфака Вячеслав Вячеславович Благонравов, продолжили 2-го «близнецы» – старший преподаватель факультета культуры и искусств Александр Степанович Муралев и доцент кафедры философии Наталья Алексеевна Черняк. Позавчера, 4-го, юбилейная эстафета перешла к доценту факультета теологии и мировых культур Юрию Васильевичу Балакину. А завтра спешите поздра-

вить главного специалиста НТО Татьяну Николаевну Завьялову, послезавтра – сторожа корпуса № 6 Валерия Дмитриевича Ащеулова. 9-го отметит золотую дату «тройня» – доцент юрфака Евгения Ивановна Денисова, старший преподаватель факультета иностранных языков Ирина Алексеевна Сиволапова и профессор ФМБ Александр Иванович Ковалев. 14-го у нас снова «близняшки» – доцент факультета культуры и искусств Людмила Ивановна Белецкая и ветеран ОмГУ, наше «национальное достояние» – профессор кафедры философии, участник Великой Отечественной войны Вениамин Николаевич Типу-



**Поздравляем!**

**ОМСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ** з

# ПРИХОДИТЕ НА ЮБИЛЕЙ

**В этом году специальности экономического факультета «Финансы и кредит» исполняется десять лет. Первый юбилей! Как быстро пролетели годы! И хочется вспомнить и рассказать, как все начиналось.**

Долго и сложно готовились документы для открытия этой специальности. Если бы не тогдашний проректор по учебной работе доктор химических наук В.И.Вершинин, который взял на себя координирующую функцию, может и не была открыта в 1996 г. данная специальность. Подобная подготовка студентов велась только в ВЗФЭИ по заочной форме обучения., но рыночные преобразования, полномасштабная приватизация, развитие финансового рынка остро поставили вопрос подготовки соответствующих специалистов.



Формирование выпускающей кафедры проводилось из преподавателей кафедр - экономики и социологии труда» (Л.Н.Иванова, С.А.Гаранина, Л.В.Завьялова), экономической теории и предпринимательства (И.Г. Горловская) и экономики, организации и планирования производства (В.И.Брин). Надо сказать спасибо заведующим данных кафедр, которые поделились специалистами. Это Л.А.Еловиков, Е.И.Лавров и П.Ф.Белозеров.

Первая группа студентов очной формы обучения была набрана в количестве 35 человек. Сейчас по специальности «Финансы и кредит» самый высокий контингент на факультете – по очной форме 406 студентов, по заочной – 243, по ускоренной – 318. Таким образом, в настоящее время по специальности «Финансы и кредит» «обучается около тысячи студентов, что составляет треть всех студентов экономического факультета.

В 2000 г. был проведен набор по заочной форме обучения. В настоящее время кафедра «Финансы и кредит» реализует образовательные программы по разным формам обучения: очная – 5 лет; заочная – 6 лет; заочная ускоренная на базе среднего профессионально-

го образования – 4 года; очная заочная и заочная сокращенная на базе высшего образования – 3 года. Традиционно конкурс один из самых высоких среди экономических специальностей, в 2006 году он составил 11,6 человек на место. В 2005г. была открыта аспирантура по специальности «Финансы, денежное обращение и кредит».

За десять лет своего существования кафедрой подготовлено около шестисот специалистов: 232 – по заочной ускоренной форме обучения на базе высшего образования, 90 – на базе среднего профессионального образования, 236 – по очной форме обучения, 34 – по заочной форме обучения.

Хочется поздравить студентов (прошлых и нынешних) и преподавателей кафедры «Финансы и кредит», а также всех, кто участвует в их подготовке, с юбилеем кафедры и пожелать финансовых успехов!

Мы всегда рады видеть своих друзей на Дне финансиста (первая суббота октября). В этом году это 7 октября. В праздничные мероприятия включен конкурс среди студентов «Знаешь ли ты финансовый рынок?», конкурс на лучший логотип специальности. Помимо традиционного капустника (16.00 – актовый зал б корпуса) впервые планируется выставка «Финансовый рынок. Образование. Молодежь», в которой примут участие ведущие финансовые компании и банки г.Омска. Открытие выставки состоится 7 октября в 13.10 в фойе 6-го корпуса.

*Еще раз: всех - с праздником!*

*Л.Иванова, заведующая кафедрой.*

*На фото коллектив кафедры*

*«Финансы и кредит»:*

*Верхний ряд (слева направо): доцент Марина Александровна Медведева, доцент Александра Владимировна Меньшикова, лаборант кафедры Елена Николаевна Мишина, доцент Ирина Георгиевна Горловская, доцент Светлана Николаевна Гаранина.*

*Нижний ряд (слева направо): ст.преподаватель Жанна Александровна Черняк, старший преподаватель Наталья Владимировна Огорелкова, ассистент Ирина Михайловна Савьяк, заведующая кафедрой доцент, Людмила Николаевна Иванова.*



# Делать то, что нравится

В конце сентября ученый совет ОмГУ утвердил новых стипендиатов. Один из тех, кто будет получать прибавку к стипендии – студент ФМБ Денис Мадгазин (БЭ-401). Знакомимся...

## Школа в Когалыме

- У него, наверное, была очень хорошая школа: Денис уже на первый курс пришел с хорошим уровнем знаний, – рассуждают преподаватели кафедры международных экономических отношений ФМБ.

- Я родился в Омске, но учился на севере, в городе Когалыме. Там начинала свою деятельность компания «Luk Oil». Когалым – небольшой городок, всего 50.000 жителей. Но он очень современный: там есть и каток, и развлекательный центр, и хорошие школы. Из 10 когалымских школ только в нашей была специализация: математический, биологический, химический, даже спортивные классы. Я учился в математическом, – говорит Денис.

Ещё Денису нравилось в школе большое количество «общественной жизни». В их школе был свой президент. И, хотя это был ученик, он действительно мог что-то посоветовать директору, рассказать, как бы хотелось школьникам, чтобы была решена та или иная проблема. Денис был министром печати, писал для городской газеты для школьников «Весточки». Говорит, ему очень нравилось.

- А кем хотел стать в детстве?

- Когда был совсем маленьким, хотел стать спортсменом (у меня папа тренер по боксу). Был еще вариант стать разведчиком, чтобы бороться с врагами и помогать мирным людям.

- Почему, когда вырос, выбрал факультет международного бизнеса?

- Наверное, потому, что ОмГУ – самый престижный вуз в городе, а ФМБ – престижный факультет. Я поступил еще и в Томский университет, тоже на мировую экономику,

но в Омске живет бабушка, я сюда приезжал каждое лето...

## Университет в Омске

- С Денисом очень легко работать. Он не только способный, исполнительный, много знает, у него есть своё мнение, и, кажется, ему действительно интересно заниматься исследованиями. Когда на втором курсе он принес курсовую работу, где использовал методику, которую студенты ещё не изучали, я был поражен: очень сильное исследования. На Дне Знаний он выступал сразу на двух секциях, и в обеих выиграл, – рассказывает о Денисе его научный руководитель Константин Иванович Грасмик, преподаватель кафедры международных экономических отношений.

Исследовательской работой Денис занимается со второго курса. Сначала была курсовая работа по проблемам межбюджетных отношений в России. «Это очень актуальная тема: за счет чего в нашей стране выживают «отстающие» регионы? Идет перераспределение бюджета», – делится мыслями Денис. А сейчас Денис работает над темой «Конкурентоспособность региона».

- А эти работы чисто теоретические или связаны с практикой?

- Пока, если честно, они в большей мере теоретические. Но я думаю, что это даст мне хорошую базу и для реализации своих знаний на практике.

## Хобби - в спортзале

Понятно, что учеба – это не вся жизнь студентов. Хочется ещё чего-то поделать, как-то себя проявить. Денис очень любит спорт. В школе занимался волейболом. Был даже чемпионом, пусть небольшого, но целого города. В ОмГУ на первом и



втором курсе играл за общегородскую баскетбольную команду. «Хочется передать привет всей команде и поблагодарить тренера Сергея Викторовича Кожина», – говорит Денис. Кстати, если бы он мог выбирать, как провести день, он бы поехал в другой город на футбольный матч.

- Денис, что дал тебе спорт?

- Волейбол и баскетбол – это командные игры. И я научился работать в команде. И ещё от спорта – желание всегда выигрывать.

- Но ведь в спорте проигрыши неизбежны?

- Конечно, но нужно постоянно стремиться сделать больше.

## Будущее...

Денис ещё не определился, чем бы он хотел заняться после получения диплома. Но скорее всего, это будет что-то связанное с бизнесом.

- Лет через 10 ты, наверное, видишь себя президентом какой-нибудь очень крупной компании?

- Наверное, все-таки нет. Я бы хотел делать то, что мне нравится, то, что у меня получается, и этим приносить пользу людям.

Анна Знаемова.  
Фото автора.



# Выживет ли лошадь?

27 сентября в ОмГТУ состоялась встреча студентов омских вузов с первым заместителем председателя комитета по образованию и науке Государственной думы О.Н.Смолиным.

Темой этой встречи стали проблемы образовательной политики нашего государства в общем и высшей школы в частности. Как было отмечено, минусов здесь, к сожалению больше, чем плюсов. Главными проблемами были названы тенденция сокращения бюджетных мест в вузах и стремление провести их частичную приватизацию (создание так называемых АУ – автономных учреждений). Все эти меры, по мнению Олега Николаевича, не увеличат уровень

человеческого потенциала в России, хотя в современном обществе это один из главных факторов создания развитой страны. И самое лучшее вложение, которое может сделать государство – это вложение в человека. «Но можно ли создать человеческий потенциал, - говорил Олег

Николаевич, - если мы меньше всего платим тем, кто этот фактор создает – учителям, врачам, педагогам высшей школы». И хотя, как было справедливо замечено, наше образование все еще находится на достаточно высоком

уровне, Олег Николаевич сказал, что «не стоит уподобляться цыгану, который не кормил лошадь, считая, что она будет от этого быстрее бегать, а без еды жить должна привыкнуть, и она совсем было привыкла, но однажды померла».

*Наталья Лазарева.*



После речи О.Н.Смолина ему было задано много вопросов, приводим некоторые из них.

- Муссируются слухи, что в технических вузах грядет сокращение гуманитарных дисциплин, в частности, истории России. Так ли это и когда это произойдет?

- Дат называть не могу, но такое, к сожалению, возможно.

- Будет ли Путин баллотироваться на третий срок?

- Нет, я полагаю, что не будет. Но ничто не помешает ему избираться еще на два срока по прошествии тех четырех лет, когда править будет другой человек.

- Что ждет те вузы, которые не пойдут в «АУ»?

- Я опасаюсь, что их туда будут усиленно выталкивать. Но я, надеюсь, что когда научное сообщество разберется, что такое АУ, то будут активно протестовать.

- Как Вы оцениваете ЕГЭ?

- Если бы это был лишь один из вариантов... Но ведь ЕГЭ предлагается именно как единственная возможная форма. И это неправильно. Не буду касаться точных дисциплин, но по гуманитарным могу сказать, что тесты

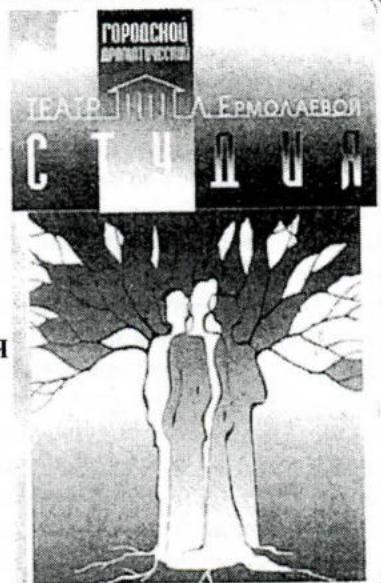
- это не показатель знаний. Мы должны стремиться сделать так, чтобы студент думал, а не играл в угадайку.

## Репертуар на октябрь

6, пт., 29, вс	В.Гуркин	ЗОЛОТОЙ ЧЕЛОВЕК
7, сб	Г. Горин	...ЗАБЫТЬ ГЕРОСТРАТ!
8, вс.	Н. Птушкина	НЕНОРМАЛЬНАЯ
13, пт.	А.Островский	ТАЛАНТЫ И ПОКЛОННИКИ
14, сб.	Н.Гоголь	ЗАПИСКИ СУМАСШЕДШЕГО
15, вс.	А.Чехов	ЧАЙКА
20, пт.	А.Чехов	ИСПОВЕДЬ СЧАСТЛИВЧИКА
21, сб.	П.Каратыгин	ВЕЧЕР СТАРИННОГО ВОДЕВИЛЯ
22, вс.	А.Чехов	СЕНОКОС НАЧАЛСЯ, ИЛИ ДАЙТЕ МНЕ ПИСТОЛЕТ
27, пт.	Р. Куни	ТЕЛО, ДЕЛО И ЛЮБОВЬ
28, сб.	Д.Гласс	АМАЗОНИЯ, ИЛИ КАРАУЛ №8

*Начало вечерних спектаклей в 18.00.*

*Телефоны: 67-36-31, 67-36-81.*





Начинаем публикацию цикла рассказов из студенческой жизни. Нам очень понравились рассказы начинающей писательницы, и у нее, с нашей точки зрения, есть литературное будущее.

Варвара Маслова, ИР-301.

## Ня Паровоз, девочка с Луны.

История 1. Дар уходящего лета.

По морским камням быстро девочка бежит,  
Схватит в зубы солнце и обратно домой:  
Ведь в ее доме некому закрыть окно...  
Пилот. «Девочка-весна».



Ня влезла в окно на первом уроке английского, на второй неделе. Она перевелась к нам из педагогического, с третьего курса, но сдала часть экзаменов экстерном, поэтому ее зачислили сразу на второй, а не на первый, как полагалось бы. Мы тогда, конечно, ничего про это не знали. Мы вообще ее в группе не ждали. Мы сидели на английском в шестером и уныло гадали, явится ли еще кто-нибудь (у нас в группе тридцать с лишним человек всего, а в нашей языковой подгруппе – двенадцать). Специальность то смежная, английский мы сдавали еще на вступительных экзаменах. Поэтому многие английский уже в университете, особенно на втором курсе, посещали через раз. Надеялись, что на «госы» знаний и так хватит, а курсовики все равно все сплошь по международным отношениям.

А многие из тех, кто на английский все-таки ходили, появлялись только на второй неделе. Государственный наш университет в первую неделю сентября – это сплошной бардак. Никто ничего не знает, преподаватели радостно приходят на пары, указанные в понедельничной версии расписания, студенты предпочитают вторничную, в результате они долго не могут встретиться, словно возлюбленные в мелодрамах. Часто оставляют друг другу трогательные записки на дверях кабинетов и кафедр. Английский и немецкий, равно как французский и испанский, тоже начина-

ются только со второй недели.

Именно поэтому умные студенты-пофигисты (а на нашей специальности таких большинство) считают так называемую «пусковую» неделю закономерным продолжением каникул. И являются только ко второй.

Ня Паровоз никто не назвал бы глупой, и никто не усомнился бы в том, что она пофигистка. Ну... то есть почти. Что-то вроде. Нет, ну то есть не по-настоящему пофигистка, а...

Ладно. Будем по порядку.

Итак, Ня влезла в раскрытое окно первого этажа (в начале сентября у нас еще может быть и жарко, и душно) и, глядя на шесть ошарашенных лиц, широко улыбнулась, показав модельные брекеты на белых зубах. До сих пор, кстати, не знаю, как она с улицы дотянулась до подоконника: Ня очень маленького роста, чуть больше полутора метров. В руке она держала пучок веток, чьи зеленые листья были уже слегка обожжены желтым по краям, на не очень красивом, но ярко раскрашенном лице ее цвела улыбка. Одета она была в черные шорты в обтяжку, которые кончались чуть выше голенищ белоснежных кожаных сапог выше колен, и белую кофточку в обтяжку, украшенную черными декоративными ремнями. Огромное декольте (в котором ничего не было видно, потому что Ня

отличалась крайней худобой и миниатюрностью), в свою очередь, было декорировано неимоверным количеством глиняных и каменных висюлок на кожаных шнурках и целым одним ожерельем, не то золотым, не то металлическим. На плече у нее болталась маленькая сумочка из черного меха.

- Всем большое хай! – сказала она. – Меня зовут Анна Паровоз, можно просто Ня! А вы – мои новые друзья?

Сказать, что мы одурели, значит, ничего не сказать. Общий идиотизм ситуации был настолько неимоверен, что мы как-то даже не знали, что сказать. А чего говорить, ежели ничего не говорится?

Только я выдавила из себя:

- Не знаю...

- Это плохо, – укоризненно покачала головой Ня. – Надо всегда все знать заранее.

С этими словами она плюхнула зеленый букет на парту рядом с Михаилом и без лишних слов оккупировала стул рядом с ним.

- Будем знакомы, – сказала она, протягивая ему узкую длинную ладонь. Ногти были выкрашены черным лаком и разрисованы белыми иероглифами. – Ня!

- Михаил, – он осторожно пожал ее своей здоровенной лапиной. Ня тут же просияла, как будто в ней лампочку зажгли.

- Вот и хорошо! – восхитилась она с энтузиазмом. – Замечательное имя. А тебя как зовут? – это она уже обратилась ко мне.

Я представилась, пытаясь сообразить, играет ли она, дура или действительно такая и есть.

- Очень приятно, классное имя! – она отреагировала едва ли не с большим энтузиазмом, чем на Михаила.

- А тебя как? – это уже было к Кате Смирновой.

Мы назвались все. Ня счастливо улыбалась каждому, как будто всю



предыдущую жизнь только и мечтала встретиться. Дина и Раи переглянулись, усмехаясь (мол, что за идиотку занесло), но усмешки их были неуверенными, ибо они тоже не могли толком понять, что же происходит. Ня не обратила на это внимания. Когда назывались все, она разбрала свой букет и положила перед каждым из нас по веточке.

- Дар уходящего лета, - сказала Ня. - Это липа. Я их по-особому срезала, если поставить в вазу и почаше менять воду, ветки долго не завянут. Может быть, до Нового года простоят.

- Они же уже завяли, - недоверчиво произнесла Дина.

- Не фига, - помотала головой Ня. - Это кажется. На самом деле они только озолотились.

Тут зашла преподавательница, только не наша, а другая. Сказала, что наша заболела, но оставила нам задание. Так что мы к следующей паре должны его сделать.

- Ну вот, - огорчилась Ня, когда неизвестная преподиха вышла. - А я-то так надеялась, что я чего-нибудь новое на паре узнаю... Знала, что не будет, а все равно надеялась.

- Как это - знала? - не понял Миша. - Знала - и все равно пришла?

- Человек должен все знать заранее, - Ня произнесла с шутливым наставлением в голосе, подняв вверх указательный палец левой руки. - Знать заранее, но надеяться на лучшее!

Засыпающее осеннее солнце было прямо в окно, освещая стройную маленькую Ня с зеленою веткой в руках и играя на ее коротких черных лохматых волосах. Она все так же ярко улыбалась.

- Ты откуда свалилась? - добродушно спросила Дина.

- С Луны, - безмятежно ответила Ня, и тут же, опасаясь, что ее не поймут, уточнила. - С обратной ее стороны. Там же темно, вот и приходится в себе всякие способности к предвидению развивать... Эй, ветки-то не забудьте! Я ж говорю: до зимы простоят. Представляете: Новый год, у всех мертвые елки, а у вас живая липа! Правда, здоровово?!

*Продолжение в следующем номере.*

## Дни открытых дверей

**9-13 октября в музее археологии и этнографии  
ОмГУ студентам 1-го курса всех факультетов и всем  
желающим.**

Нашему музею немногим более 30-ти лет, но уже сейчас в нем хранится одно из крупнейших собраний материалов по Западной Сибири. Археологические и этнографические коллекции по древней и средневековой истории и культуре народов Омского Прииртышья сконцентрированы на сегодняшний день в четырех крупных хранилищах Омска: Омский государственный историко-краеведческий музей, музей изобразительных искусств им. Врубеля, музей археологии Омского государственного педагогического университета, музей археологии и этнографии Омского государственного университета. Наиболее представительные коллекции по эпохам камня, бронзы и раннему железному веку и этнографии сибирских татар, без ложной скромности заметим, хранятся в МАЭ ОмГУ.

Хронологически коллекции (археология) довольно полно представляют все археологические периоды этой территории - от неолита до прихода и обоснования здесь русского населения. Палеолитические находки имеются, но в силу специфики региона крайне малочисленны. Сейчас в музее на учете около десятка предметов. Этнографические материалы представляют народы Западной Сибири и Казахстана.

Все события, связанные с формированием фондов музея, задокументированы в археологических отчетах о полевых исследованиях (более 400 папок) и материалах этнографических экспедиций (более 600 папок). Особенностью МАЭ ОмГУ является его комплектация крупными коллекциями многолетних работ.

Наиболее интересные материалы представлены в экспозиции музея. Отметим, что ежегодно экспозиция дополняется новыми уникальными экспонатами и регулярно проходят тематические выставки. Сейчас действует выставка «Шаманизм древней Сибири. (художественная бронза в фондах МАЭ ОмГУ)». Приглашаем посетить музей всех, кто интересуется культурой народов, населявших Западную Сибирь в древности и проживающих здесь в настоящее время.

**Адрес музея: пр. Мира, 55а, 2 корпус ОмГУ, аудитория 517.**

**Дни открытых дверей проходят 9-13 октября.**

**Музей работает: понедельник - 10.00-16.00; вторник - 10.00-13.00; среда - 14.00-16.00; четверг - 10.00-16.00; пятница - 10.00-13.00.**



Кумганы сибирских татар



# Тенденции эпидемической ситуации по ВИЧ-инфекции в 2006 году

По данным Федерального научно-методологического центра по профилактике и борьбе со СПИДом, у россиян выявлено более 350 тысяч случаев инфицирования, из них более 10 тысяч привели к летальному исходу. Каждый сотый гражданин РФ в возрасте 18-24 лет заражен вирусом иммунодефицита человека. Наивысшее показатели распространения заболевания отмечены в Иркутской, Самарской, Оренбургской областях и в Санкт-Петербурге. По мнению руководителя ФМНЦ по СПИДу академика РАМН В.В.Покровского, «в Иркутской области сегодня заражен каждый десятый житель, что сводит возможности воспроизведения населения к катастрофическому минимуму».

В Омской области на 11.09.2006 года зарегистрировано 574 случая ВИЧ-инфекции. На территории постоянного проживания – в Омской области - было инфицировано 286 чел. (53 %). ВИЧ-инфицированные были выявлены на территории 26 сельских районов Омской области (всего 185 человек). Наибольшее число заболевших выявлено в Калачинском районе – 49 случаев, в Называевском – 23 случая.

## Об открытии «горячей линии» для ВИЧ-положительных

В июле 2006 года в г.Омске начал свою работу информационный телефон для людей, живущих с ВИЧ/СПИДом. Теперь любой человек, который имеет ВИЧ-положительный статус, может позвонить по номеру 38-48-69 и задать вопрос, который его интересует.

Человек, столкнувшийся с проблемой ВИЧ-инфекции, нуждается не только в медицинской помощи, но и, как считают участники группы поддержки «Март» (для людей, живущих с ВИЧ/СПИДом), в информационной поддержке.

**Обратиться за консультацией можно с 10.00 до 20.00 часов ежедневно без выходных.**

**СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ**

студенческий билет № ИД 05015, выданный ОмГУ на имя Артеменко Артемия Игоревича (ИД-501);  
студенческий билет № РВ 02014, выданный ОмГУ на имя Сивириной Виктории Павловны (ИР-221В);  
студенческий билет № ЮД 03194, выданный ОмГУ на имя Сыздыковой Асемгуль Болатовны (ЮЮ-301);  
студенческий билет № ИМ 03164, выданный ОмГУ на имя Орловой Светланы Сергеевны (ИМ-301);  
студенческий билет № 04199, выданный ОмГУ на имя Столяровой Ксении Александровны (ИР-401);  
зачетную книжку № 001010, выданную ОмГУ на имя Вельц Екатерины Германовны (КР-536/з).

**СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ**

студенческий билет № ЮД 03064, выданный ОмГУ на имя Загориной Светланы Александровны (ЮЮ-302);  
студенческий билет № ФД 03042, выданный ОмГУ на имя Печенко Антона Владимировича (ФФ-301);  
студенческий билет № ИП 05180, выданный ОмГУ на имя Рущука Станислава Владимировича (ИП-501);  
диплом ФВ № 355611, выданный ОмГУ на имя Казанцева Сергея Владимировича;  
студенческий билет № ЯД 0580, выданный ОмГУ на имя Петрова Ильи Александровича (ЯЖ-505);  
студенческий билет № СБ 04058, выданный ОмГУ на имя Морозова Алексея Алексеевича (СБ-402).