

Библиотека ОмГУ
дирекция



ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган ученого совета Омского государственного университета им.Ф.М.Достоевского
№ 25 (558). 13 октября 2006 г.

С Днем рождения!
стр.1-2

Что вы читаете, принц?
стр.6-7

Проблемы высшего образования
стр.3,8

 **наука**
стр.4-5

Студенческий рассказ
стр.8

№25

Только раз в году...

День рождения есть не только у людей, но и у университетов. Первого октября виновник торжества - ОмГУ. В этом году ему - 32. А 6 октября свой университет поздравили и дарили подарки студенты.

«Подарки» в ДК Гуртьева, где праздновался День рождения, принесли самые-самые разные. Но сначала поздравила самих студентов проректор по студенческому составу Галина Аркадьевна Кривозубова. А потом уж наступила пора презенту

туры и искусств представил свой квартет бременских музыкантов - Дамира Нуркушева, Юлия Хасанова, Кирилл Коротаев, Андрей Бекер (все КР-405). Химфак поражал умением здорово играть на гитаре. А иняз решил поздравить родной университет настоя-



щим рэпом о смысле жизни. Математики (Михаил Вышегородцев и Тимур Шевляков, оба МП-403) пошли другим путем – решили шутить. И рассказали о нескольких факультетах. Страшные вещи поведали молодые люди о факультете компьютерных наук: представляете, когда у них «сдыхает мать» -они просто покупают себе другую. А иняз вообще перевел... 300 бабушек на 70 языков мира! Выступления можно было видеть не только на сцене. Все происходящее (или просто красивые картинки) показывал большой видеозэкран.

тов от самих студентов. Физфак (в лице Галины Лупановой, ФФ-501) спел хит Мары «Уходим». Спел с большим чувством. Факультет куль-

Все остальные тоже могли поздравить ОмГУ в более неофициальной обстановке – на дискотеке.

Окончание на стр.2.



Окончание.
Начало на стр.1.

После каждой песни был шанс проявить себя. Валерия Лобанова (ЯЖ-505) спела песню на японском. Очень трогательно. Девушки с факультета иностранных языков Олеся Окунева и Валерия Кишкенева (обе ЛПИ-402С - см. фото на стр.1) станцевали. А ФКН показали сценку под кодовым названием «Медосмотр». Типичный диалог молодого человека (будущего солдата, правда, не очень радующегося такой перспективе) и врача.

-Пол?

-А что, не видно?



- Дети есть?
-Нет.
-Сколько?
-Нет у меня детей!
-Сколько?
-Ладно, у меня нет мальчика восьми лет и девочки девяти месяцев.

- За границей были?

- Нет.

- Где? С какой целью?

Проявил себя и Chemical Club. Пожалуй, самой смешной была шутка, что очень приятно видеть полностью забитый до отказа ДК им.Гуртьева. Студентов действительно было не очень много, зато компания подобралась достаточно теплая.

Развлекали студентов и конкурсы. Задания были не очень сложными, зато забавными. Например, разбиться на пары и тереться друг о друга ушами (см. фото на стр.2). Побеждают те, у кого уши становятся самыми красными. Смотреть на это и правда весело.

Ближе к концу вечера каждому факультету торжественно вручили вкусный пирог с яблоками. За чаепитием возникали «интересные предложения» - дружить факультетами. Наверное, именно для этого и нужен День рождения университета.

Анна Знамова.
Фото автора.

P.S. Дорожные приключения

Небольшое дополнение, прямого отношения к Дню рождения не имеющее. Для того, чтобы добраться в ДК им. Гуртьева, нужно проехать железнодорожный переезд. По закону подлости, примерно около 16.00 (на это время был назначен праздник) переезд закрыли. Всерьез и надолго. Некоторым гостям пришлось довольно долго ждать, когда же все-таки путь будет свободен. И корреспонденту, увы, тоже.

Отдел внеучебной работы благодарит за техническую поддержку информационно-вычислительный центр в лице С.В.Усова - инженера - электроника ИВЦ, за финансовую и эмоциональную поддержку - профком студентов ОмГУ - И.В.Белоконь, проректора по АХР А.А.Алтынникова, столовую ОмГУ.

С сентября 2005 года в Омском государственном университете им. Ф.М. Достоевского работает лекторат ДААД – официальное представительство Германской службы академических обменов в лице лектора господина Михаэля Валльрафа.

Лекторат ДААД

ДААД – это самоуправляемая организация высших учебных заведений Германии. По состоянию на 2006 г. ДААД объединяет 230 немецких вузов-участников и 126 студенческих организаций и является посредником в организации внешней культурной политики, а также политики высшего образования и науки Германии. ДААД имеет 14 зарубежных представительств и 38 информационных центров по всему миру и выдает порядка 50 000 стипендий в год. Г-н Михаэль Валльраф осуществляет консультирование по вопросам подачи заявок на гранты и стипендии ДААД для студентов, аспирантов, преподавателей и исследователей вузов г. Омска.

4 октября 2006 г. в международном отделе ОмГУ состоялся информационный семинар-совещание по вопросам сотрудничества вузов города с германской службой академических обменов ДААД. В нем приняли участие сотрудники международных служб университетов Омска. Михаэль Валльраф рассказал о возможностях, которые предоставляет ДААД российским вузам, а также о стипендиях на индивидуальную мобильность. Сотрудничество с Германской службой академических обменов позволяет университетам повысить уровень академической мобильности своих студентов и профессорско-преподавательского состава. 11 октября в 4-м корпусе ОмГУ состоялась презентация учебных программ и научных стажировок в Германии, для прохождения которых выдаются стипендии ДААД. Кроме того, каждый понедельник с 13.00 до 15.00 в международном отделе ОмГУ лектор ДААД Михаэль Валльраф проводит бесплатные консультации по вопросам оформления заявок на стипендии ДААД.

Справки по тел. 28-55-81.



26 – 29 сентября 2006 г. в г. Санкт-Петербурге прошел очередной XIX съезд ЕАПОУ (Евразийской Ассоциации Профсоюзных Организаций Университетов). Он проходил в Петербургском классическом университете. В качестве почетного гостя на съезде с приветственным словом и рассказом о проблемах высшего образования выступила ректор СПбГУ Л.А.Вербицкая.

На пути решения проблем

Профсоюзная организация студентов ОмГУ им. Ф.М. Достоевского является членом Евразийской Ассоциации четыре года. Данная организация - это добровольное объединение профсоюзных организаций сотрудников и студентов классических университетов стран СНГ, а также других государств Евроазиатского континента, создаваемое для сохранения и развития сложившихся связей, объединения усилий, взаимопомощи и координации деятельности профорганизаций в интересах их членов.

Состоялся «круглый стол» участников съезда на тему «Социальные программы вузов в условиях интернационализации высшего образования».

Обсудив выступление Президента РФ В.В. Путина, отчетный доклад Президента Российского Союза ректоров (РСР) академика В.А.Садовниченко, выступление заместителя председателя профсоюза работников народного образования и науки В.Н.Дудина, выступления участников съезда и «круглого стола» отметили следующее.

Участники съезда выразили уверенность в том, что подписание накануне съезда Соглашения о сотрудничестве между Российским Союзом ректоров и Студенческим координационным советом профсоюза работников народного образования и науки РФ открывает дополнительные возможности для координирования совместных действий РСР и профсоюзных организаций в сфере реализации государственной политики в области образования и государственной молодежной политики. Они поддержали конструктивную позицию РСР по дальнейшему совершенствованию системы равнодоступного, качественного и конкурентоспособного профессионального образования в России. Принятию стратегических мер по развитию диалога с представителями бизнеса в целях совершенствования структуры подготовки кадров и содержания образования с потребностями общества и вызовами времени. А также признали, что в условиях глобализации интернационализация высшего образования способствует объединению ресурсов вузов разных стран, обогащает учебные программы, дает возможность избегать дублирования и ненужного копирования тем исследований, способствует лучшей идентификации образовательных и научных проектов.

Съезд считает необходимым дальнейшее усиление координации деятельности профсоюзных организаций

вузов, в том числе в рамках Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов, Координационного совета председателей профсоюзных организаций работников вузов и Студенческого координационного совета по развитию социальных программ вузов, направленных на поддержку педагогических и научных кадров и учащихся, развитию культурологических, гуманитарных связей между вузами России и стран Содружества.

Необходимо также принять активное участие в разработке проекта федерального закона «О статусе педагогического работника», который призван решить задачу повышения престижа педагогического труда, качества образования и конкурентоспособности вузов; обеспечить полноценное и эффективное функционирование



системы социального партнерства на всех уровнях, усилить контроль за выполнением коллективных договоров и соглашений; разработать и добиться принятия на государственном уровне отраслевой Программы социальной поддержки работников образования и обучающихся с целью улучшения их материального положения, с учетом опыта стран СНГ и международных социальных стандартов, предусмотрев в ней на государственном уровне достойный размер оплаты труда и пенсионного обеспечения, качественное медицинское обслуживание и оздоровление, решение жилищных воп-

Окончание на стр.8.



Часть большого проекта

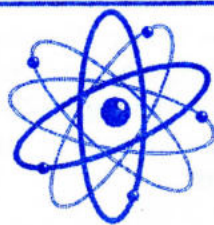
В июне 2006 года в Омске начала действовать программа «Интернет-поддержка профессионального развития педагогов», реализуемая совместно Омским государственным университетом им. Ф.М.Достоевского и управлением образования г. Омска. Данная программа выполняется в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и получила финансовую поддержку Национального фонда подготовки кадров – некоммерческой организации, созданной в 1994 году по решению Правительства Российской Федерации для реализации масштабных проектов в сфере образования.

Основной целью проекта является привлечение как можно большего числа омских педагогов к обсуждению актуальных проблем современного образования. Внедрение средств Интернет в повседневную работу педагогов означает получение возможности для использования интерактивных форм общения и повышения квалификации. С этой целью в Омске уже сейчас создаются виртуальные методические объединения учителей, применяющих в образовательном процессе новейшие информационные и коммуникационные технологии. Уже сейчас эти виртуальные сообщества имеют свою прописку и ведут работу на сервере омского управления образования (<http://www.omsk.edu.ru>).

На этом же сайте открыт Интернет-форум для учителей. Проект делает возможным не только виртуальное общение, но и дистанционное обучение педагогов. Так, в рамках проекта запланировано проведение дистанционных курсов повышения квалификации для учителей. Они будут проходить в режиме виртуальных мастер-классов. Сейчас уже объявлен конкурс на разработку учебно-методических материалов, которые будут размещены на сайте управления образования. Таким образом, будет сформирована база из актуальных методических и нормативных материалов, касающихся образования.

В целом данная программа – лишь часть большого проекта, направленного на вхождение как педагогов, так и учащихся в мир информационных технологий, что отвечает потребностям экономики и социальной жизни страны.

Елена Шабатура.



наука

**ФМБ:
НОВЫЕ ПРОГРАММЫ -
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**

Получение престижного образования на сегодняшний день для каждого человека является первым шагом на пути к получению высокооплачиваемой работы, успешной карьере, интересной сфере деятельности.

Для студентов, задумывающихся о своем будущем, Центр дополнительных программ факультета международного бизнеса разработал специальные программы, повышающие конкурентоспособность будущих специалистов на рынке труда.

Слушатели этих программ могут получить профессиональную переподготовку по следующим направлениям: маркетинг; менеджмент организации; деловой английский (Business English).

Срок подготовки – 1 год. Обучение начинается с 1-го ноября. По окончании слушатели получают диплом Омского государственного университета о профессиональной переподготовке по данной специальности.

Обучение по программам ЦДО дает вам следующие преимущества: получение престижного диплома ОмГУ по востребованным специальностям; дополнительные возможности карьерного и профессионального роста; возможность обучения без отрыва от основного места работы или учебы; использования активных форм обучения (тренинги, деловые игры).

Перспектива обучения в Центре основывается на высоком уровне образовательных услуг, что в основном определяется высокой квалификации преподавателей, привлечением специалистов-практиков ведущих предприятий города.

По всем вопросам можно обращаться по тел. 38-54-40. Адрес: ул. Нефтезаводская, 11 (ост. «Советский исполком»), каб. 304. Руководитель Центра – Исаева Елена Владимировна.

Колоколовский сентябрь

В прошедшем месяце исполнилось 60 лет заведующему кафедрой прикладной и вычислительной математики ОмГУ им. Ф.М. Достоевского и лабораторией Омского филиала Института математики им. С.Л. Соболева СО РАН, профессору, доктору физико-математических наук Александру Александровичу Колоколову. Он праздновал свой юбилей вместе со своими коллективами, друзьями, сподвижниками, родными. Мы, члены

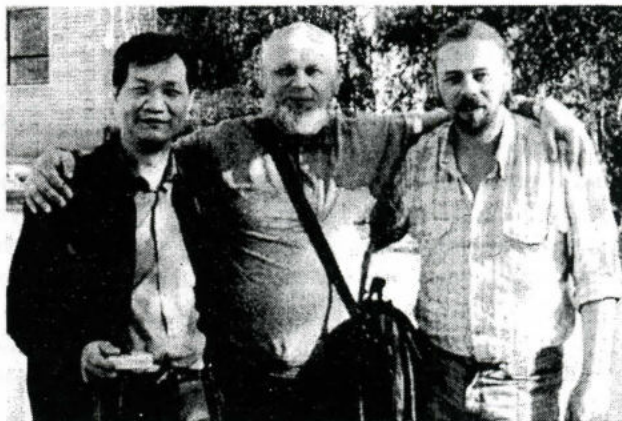
президиума Омского филиала Российского фонда культуры, также сердечно поздравили этого замечательного ученого и прекрасного человека. А.А. Колоколов является членом Совета нашего Омского фонда культуры. Известно, что он ведет большую работу в качестве руководителя Омского Дома ученых, но мало кто знает, что на протяжении почти пяти лет он принимает активное участие в организации лекций известных ученых в



Из столицы Золотой Орды

С 18 по 23 сентября 2006 года под Волгоградом проходила V Международная нумизматическая конференция «Монеты и денежное обращение в монгольских государствах XIII-XV вв.», посвященная 800-летию Великой Монгольской империи. Она была организована Институтом Востоковедения РАН. На форум собрались специалисты из Молдовы, Беларуси, Украины, Китайской Народной Республики и Турции, а также городов России - от Азова до Новосибирска. Тематика докладов была разнообразной. Открыл юбилейную конференцию по традиции корифей золотоордынской нумизматики Валентин Петрович Лебедев (Дзержинск), предложивший свое видение обращения иногородних медных монет Джучидов в Крыму. Молдавский коллега Виталий Хейттер (Кишинев) демонстрировал серебряные дирхемы, которые он относит к чекану Ногая – известного ордынского «временщика». Тесно переплелись доклады Олега Тростьянского (Чебоксары) и Алексея Мартынюка (Минск), которые касались изображений монголов – на монетах и миниатюрах. Китаист Роман Храпачевский (Москва) разобрал проблему начала государственных институтов в Монгольской империи. Взаимоотношения ставки Великого хана в Каракуме и уловов империи рассмотрел Владимир Беляев (Москва). Много было интересных докладов и немало открытий. Большой интерес представляют изыскания китайского коллеги Ван Хайлина (Синьцзян), занимающегося историей Чагатайского улуса по нумизматическим данным. Со всеми выводами можно будет познакомиться в сборнике трудов конференции.

Помимо заседаний проходили и выезды в «поле». Первым объектом экскурсии стало Водянское городище – памятник эпохи Золотой Орды (XIV в.), известное своими уникальными находками. Ильшат Мухаметшин (Болгар) тут же нашел на земле медную монетку Тохтамышы, которую передали в местный музей. Но «гвоздем программы» было посещение Царевского городища,



связываемого рядом специалистов с золотоордынским городом Гюлистан. Есть также мнение, что здесь находилась ханская столица – Сарай. Осознание того, что по этой земле ступали «потрясатели Вселенной», невозможно передать словами. Для одного из омских музеев мне подарили найденные тут же золотоордынские древности: фрагменты изразцов, поливной керамики, котла и кирпич.

Самое главное происходит на конференциях в кулуарах. Это встречи со старыми друзьями и новыми, хотя и широко известными лицами. Приятно, что все они проявляют большой интерес к сибирской тематике и помогают, чем могут, в изучении вновь обнаруженных памятников истории и культуры тюркского населения Западной Сибири.

Грустно было расставаться, но Оргкомитет уже определил место проведения следующей VI международной конференции – город Азак...

Альфريد Бустанов, ИИ-402.

На фото: Ван Хайлин – КНР, Синьцзян, Павел Петров – старший научный сотрудник Института Востоковедения РАН (Москва), Евгений Арсюхин – журналист «Российская газета» (Москва).



Омском кадетском корпусе. Поэтому за пропаганду научных знаний он был награжден двумя Почетными грамотами – от Омского фонда культуры и Омского кадетского корпуса.

Мы еще раз сердечно поздравляем Александра Александровича с его славным юбилеем и от всей души желаем ему еще многих юбилеев, а значит, долгих лет жизни, здоровья, счастья и больших успехов как на поприще науки, так и в деле пропаганды научных знаний среди россиян!

Н. Томилов, председатель Омского филиала Российского фонда культуры, профессор, доктор исторических наук.

На снимке: автор заметки поздравляет юбиляра.



Будущее покемонов

*...Перенестись туда, где ливень
Еще шумней чернил и слёз...*

Кому из авторов принадлежит эта строчка, а тем более - из какого стихотворения, ответят не многие студенты, даже первокурсники-филологи. А ведь на вступительных испытаниях по литературе этот вопрос был сформулирован именно так.

Почему я утверждаю, что немного? Потому что на практике убедилась: Россия из самой читающей и развитой страны превратилась в самую ограниченную. России завидовала Франция, где в конце прошлого века 30% населения не читали художественную литературу. Теперь редко встретишь человека, читающего на скамейке в парке или в автобусе. Его примут скорее за ненормального, чем за увлеченного или интересующегося. Да и сомневаюсь я, что кто-то перед сном под сиянием настольной лампы перечитывает стихи Вознесенского.

Мало кто берет литературу на

нашем художественном абонементе, хотя существует городская программа «Читающий город». Язык большинства молодых людей косный, скупой, однообразный. И это при том, что на нашей земле выросли Пушкин, Куприн, Бунин, Короленко, Островский... Я не случайно привожу именно такой ряд. Это как раз те писатели, у которых нужно учиться языку. Какая у них богатая и разнообразная лексика, какие яркие сравнения!

Вот Бунин «Антоновские яблоки»: *«...На ранней заре, когда еще кричат петухи и по-черному дымятся избы, распахнешь, бывало, окно в прохладный сад, наполненный лиловатым туманом, сквозь который ярко блестит кое-где утреннее солнце... Мелкая листва почти вся облетела с прибрежных лозин, и сучья сквозят на бирюзовом небе...»*

Современный русский язык мелеет, беднеет. У нации не остается никаких ценностей, не над чем задуматься,

не о чем. Кому нужны стихи и проза? Кому нужен предмет «литература» в школе? Для чего готовят специалистов-филологов? Меня не раз спрашивали об этом, когда я поступала на филфак. А я всё об одном: «Нести в мир доброе, вечное...». А кому? Поколение «покемонов» выросло. Дети, которые привыкли смотреть по телевизору на синих зубастых червей, зеленых красноглазых птиц и людей с лицами непонятного цвета, вряд ли прочитают наизусть «Тараканище» или «Федорино горе». А отсюда, к слову, и пришедшие на днях в наш театр «Поиск» студенты, которым на прослушивании нечего читать наизусть. В лучшем случае письмо Татьяны Лариной, и то с запинками.

Я в свое время занималась в молодёжной литературной студии. Наш руководитель рекомендовал читать Лотмана и Томашевского и каждый день выучивать по одному стихотворению или хотя бы четверости-

Как я открыла свою профессию

Наше поколение стоит на пороге нового общества, гордо именуемого «Информационным». И именно сейчас как никогда актуальна фраза «Кто владеет информацией, тот владеет миром». «Куда же поступить, чтобы им завладеть?» - спрашивала себя я, будучи еще абитуриенткой. Я еще не знала, какая специальность предназначена именно для меня. В заявлении отметила внушительное количество специальностей, но поступила на «Библиотечно-информационную деятельность». Узнав об этом, я вообразила себе пожилую, завернутую в шаль даму в очках, сидящую целый день во мраке огромного холодного зала между полками старых пыльных книг. И немного расстроилась. Такое представили и многие из моих нынешних одногруппниц, волею обстоятельств попавших именно на эту специальность. Мы в один голос кричали, что на следующий год будем «перепоступать», но очень скоро мы поняли, что подобное представление о современном библиотекаре в корне невер-

но. Старшие курсы признаются, что иногда забывают, что из них «растят библиотекарей», настолько увлекателен и интересен учебный процесс. Студенты других специальностей часто завидуют, читая объявления о приеме на работу выпускников - библиотекарей

Постепенно мы поняли, что специалист с библиотечным образованием - это артист, информатик, научный деятель, филолог и конференсье в одном лице. Ко всему перечисленному нужно добавить то, что нас учат ориентироваться в огромном потоке информации, находить с помощью всевозможных поисковых систем именно то, что нам необходимо, видеть структуру в кажущемся информационном хаосе. Оказалось, что перечисленные навыки ценятся не только в библиотечных и фондовых организациях. Нам рассказали, что выпускников нашей специальности с большим удовольствием берут на любую работу, где необходимо взаимодействие с людьми. Недавние пятикурсники являются серьезными конку-



шию малоизвестных авторов. Тогда мы, 13-14-летние подростки, познакомились с творчеством Арсения Тарковского, Андрея Вознесенского, Андрея Дементьева. А позже, уже самостоятельно, я читала стихи Марии Петровых, Готфрида Бенна (в переводах), Семена Кирсанова... Кто их знает и помнит? Но это такие стихи, над которыми хотелось задумываться. Разве нет?

Мария Петровых:

*Глубокий, будто тёмно-золотой,
Похожий тоном на твои глаза,
Божественною жаждой
налитой,
Прозрачный, точно детская
слеза,
Огромный, как заоблаченный
гром,
Непогрешимо-ровный,
как прибой,
Незапечатлеваемый пером –
Звук сердца, ставшего
моей судьбой.*

А Лотман и Томашевский вскоре научили-таки писать приличные стихи.

И современные журналисты тоже резко отличаются от мэтров. «Старая школа» вырастила грамотных

специалистов. Пусть некоторые из них не умеют сейчас пользоваться Интернетом и современной фототехникой (точнее, им трудно привыкнуть), но они могут написать такой репортаж, который действительно приносит результаты. Их мастерству стоит поучиться, читая статьи в «Аргументах и фактах», «Российском образовании» и некоторых других «нежёлтых» изданиях.

Мы теряем наши национальные корни, мы попались в западню, которую так долго нам строил Запад, мы забыли, что мы – русские, мы теряем нашу гордость. Да, мы добываем нефть, запускаем ракеты в космос, делаем новые открытия, но даже не подозреваем, что следующее поколение не сможет всем этим пользоваться. Потеряв почву, русский человек перестанет быть русским и распродаст за бесценок всё своё богатство. Ведь уходят же за границу картины, иконы, боевые награды. В погоне за наживой, за материальными благами мы забываем о самом главном – о своей душе. Мы не развиваем, а растлеваем её. Мы разучились сострадать и верить. У нас не осталось сокровенных тайн и любви

(к близким и ближним). Нас этому не научили, вернее, мы не научились.

Но ведь есть среди нас такие, кому небезразлична судьба страны, её духовное богатство. Ведь «нереальные» списки для чтения по литературе – не прихоть учебного отдела и отдельно взятого преподавателя, а осознанное стремление пробудить в нашей душе чуткое отношение к искусству, научить нас им наслаждаться, заставить задуматься над произошедшим и происходящим, удержать и укрепить связь поколений. Здесь, конечно, огромное спасибо за бесценные лекции преподавателям моего филологического факультета Вере Васильевне Соломоновой, Любви Николаевне Грядневой, Екатерине Петровне Барановской, Ольге Васильевне Мирошниковой и всем другим!

Только все ли из нас вдумываются? У всех ли в голове светлые мысли? Каждый ли понимает своё предназначение?

Вот и задумываешься невольно: не идет ли деградация общества на фоне технического прогресса...

Татьяна Чистюсова, ЯФ-302.

рентами продавцам - консультантам с гораздо большим опытом работы. наших выпускников приглашают работать с электронными фондами в серьезных организациях. Работники музеев, выставочных залов, многие ведущие на омском телевидении и даже журналисты имеют дипломы нашей специализации.

Когда я об этом узнала, не осталось и тени печали. Я уже не думаю о «перепоступлении». Наверное, если бы я с самого начала знала, чему нас будут учить, то несколько бы не переживала, а наоборот с первых дней с радостью посещала занятия и рисовала более радужные перспективы своего будущего. Теперь я с гордостью говорю, что учусь на специальности «Библиотечно-информационная деятельность»!

Дарья Крапивникова, ЯБ-607.

На снимке: слева - нашедшая свое призвание библиотекарь читального зала № 1 научной библиотеки ОмГУ Анна Мутилина, выпускница 2006 г. специальности «Библиотечно-информационная деятельность» филологического факультета.



Фото Н.Шлюшинской.



Окончание. Начало на стр.2.

росов (особенно для молодежи), обеспечение повышения уровня государственных гарантий обучающихся, в том числе поэтапное увеличение размера стипендии студентам высших учебных заведений не менее чем в два раза за ближайшие два года. Стимулировать развитие студенческого самоуправления в вузах с опорой на первичные студенческие профсоюзные организации, обладающие наибольшим опытом самоорганизации студенческой молодежи; предотвратить принятие законов, направленных на изменения правового статуса государственных высших учебных заведений, способных привести к приватизации вузов и введению платности образования; препятствовать переходу к политике финанси-

рования образовательных учреждений в форме субсидий, субвенций и государственных внебюджетных фондов, которая приведет к снятию гарантий государственного финансирования.

В настоящее время под эгидой Ассоциации и ЦК Профсоюза работников народного образования и науки РФ готовится проведение международной конференции на тему «Профсоюзы и Болонский процесс», которая будет проходить в ноябре в г. Москве. Надеемся, что работа ЕАПОУ окажет положительное влияние на формирование социальной сферы и нашего вуза.

*И.Белоконов, председатель профкома студентов ОмГУ.
На снимке (стр.2): ректор СпБГУ
Л.А.Вербицкая и И.В.Белоконов.*

Варвара Маслова, ИР-301.

Ня Паровоз, девочка с Луны

2. Главная удача Адольфа Гитлера.

*Что в имени тебе моем?
Оно умрет, как шум печальный
Волны, плеснувшей в берег дальний,
Как звук ночной в лесу глухом.
Пушкин А.С.*

С фамилией Ня было очень много приколов, шняг, фишек и прочих слив. Однажды на семинаре стал нас препод опрашивать пофамильно. А Петька руку поднял и говорит:

- Владимир Григорьевич, запишите меня, я вечерник, но к вам буду на семинар ходить.

А Владимир Григорьевич:

- Не лезь, батя, вперед паровоза.

Вся группа грохнула. Препод решил, что мы чокнутые, пришлось объяснять...

С именем тоже много интересно было. Сначала ее пробовали звать Аней, Анютой или даже Анной, но Ня это быстро пресекла. Она просто не откликнулась. Когда ее тормозили за плечо, отчаявшись дозваться, она делала большие глаза и говорила что-то вроде: «Так Ань же много, откуда я знаю, какую ты зовешь!»

Как-то Дима спросил Ня, почему она стала Ня. Это было сразу после лекции по нацистам. Нам еще рассказали тогда, что Гитлер никогда не был Шикльгруббером, эту фамилию его отец носил, да и то еще до гитлеровского рождения.

- Очень просто, - ответила Ня. - Я - очень экономный человек. Щедрый, но экономный. Кстати, хочешь конфетку?

В ее меховой сумочке всегда обретались россыпи фруктовых карамелек.

- Не откажусь.

Дима кинул в рот клубничную и продолжил:

- Нет, а серьезно? Это что, прозвище, или что?

- Серьезно. - Ня сделала серьезное лицо. Она вообще здорово умела корчить рожи: это очень удобно, если у тебя большой рот и нос похож

на утиный клюв. - Очень серьезно! Аня - так долго произносить! Целых два слога. Надо один слог убрать. Если убрать «ня», то выйдет так, как будто я у врача, и он мне горло смотрит. Представляешь: «Меня зовут А!» - она широко раскрыла рот, потешно высунув язык.

Дима и мы с Катей, которые при этом присутствовали, не могли удержаться от хихиканья, такое прикольное стало у Ня лицо. А горло у нее было нормальное, красное. Здоровое такое горло.

- Ну вот, - продолжила Ня, несколько не смущаясь. - Поэтому осталось «Ня». Правда, мило?

- Ничего. Нормально, - согласился Дима.

- Отлично! - просияла Ня. - Хорошо, что вам нравится. А вы, девочки, конфетки хотите?

Когда мы уже катали за щекой конфеты, Ня вдруг задумчиво изрекла:

- А зря все-таки отец Гитлера взял фамилию «Гитлер». Представляете, остался бы Шикльгруббером, и нацизма бы не было.

- С чего ты взяла? - удивился Дима. Говорил он неразборчиво из-за конфеты, но Ня его поняла.

- С того. Представляете, как это звучит: «Хайль Шикльгруббер!»

Продолжение следует.