

О М С К И Й У Н И В Е Р С И Т Е Т

ОРГАН СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. № 6 (539). 17 марта 2006 г. Цена 50 коп.



Отчет ректора
о деятельности в ОмГУ в 2005 году был заслушан, утвержден и одобрен на заседании ученого совета 1 марта. Также утверждены «Программа развития университета» и бюджетная смета на 2006-й год.

Спортивный успех накануне 8-го Марта

Когда все студенты и жители г. Омска готовились к празднику 8-го Марта, сборная команда ОмГУ по лыжному спорту готовилась к городским соревнованиям на первенство вузов, которые проходили на заснеженных просторах аграрного университета 6-7 марта 2006 г. Я не оговорился: именно на заснеженных, ведь накануне прошел обильный снегопад и трасса была очень тяжелой.

В результате двухдневной борьбы женская сборная команда заняла третье место, став бронзовыми при-

зерами в эстафетной гонке 4х3 километра. Честь сборной команды ОмГУ защищали: Анастасия Тимохина (ИО-501), Екатерина Бугаенко (БЭ-101), Александра Титова (ИМ-401), Юлия Попова (ЮЮ-302).

Хочется отметить первокурсницу исторического факультета Анастасию Тимохину, которая очень грамотно и тактически правильно провела гонку и на дистанции 5 км. свободным стилем, в результате также заняла третье место, оставив позади сильнейших гонщиц других вузов. Тем самым Настя стала дважды бронзовым призером студенческой спартакиады «Омска-2006».

Верим в дальнейший успех наших девочек, которые на будущий год смогут потеснить сборную команду аграрного университета и университета физической культуры. Так держать!

Команду к соревнованиям готовил старший преподаватель физвоспитания мастер спорта СССР А.П. Гаврилов.

Стоп-СПИД

9 марта в фойе второго корпуса была проведена студенческая акция «Не дай дублю занять свое место», которая была посвящена профилактике ВИЧ/СПИДа среди молодежи. Ведь по статистике более 80 % инфицированных этим вирусом россиян – это люди до 30 лет.

Прошло все это действие в достаточно интерактивной форме. Всем желающим предлагалось пройти два мини-экзамена: проверить знания о безопасном сексе и о ВИЧ-инфекции. Почему-то у многих вызывал трудности вопрос о том, какой самый лучший способ предохранения от нежелательной беременности, венерических заболеваний и ВИЧ? Не до всех сразу доходило, что это



– воздержание. Впрочем, по интересующим вопросам можно было проконсультироваться у врача СПИД-центра Веры Кухты, которая отметила, что в последнее время растет удельный вес полового пути передачи ВИЧ-инфекции. Так что подобные акции несомненно приносят ощутимую пользу – ведь кто предупрежден, тот вооружен.

СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ

зачетную книжку № 03049, выданную ОмГУ на имя Качановой Арины Валерьевны (КД-311).

Отчет ректора о деятельности ОмГУ в 2005 году

Прошедший учебный год был завершающим в пятилетней Комплексной программе развития университета на период 2001-2005 гг. Возможно и поэтому он был особенно напряженным, насыщенным событиями и новыми инициативами. Произошло реальное приращение кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

К основным итогам образовательной деятельности в отчетном году следует отнести прежде всего выпуск специалистов, обучение которых с 2000 года велось в соответствии с ГОС ВПО второго поколения. Развитие различных форм обучения, рост числа специальностей и направлений подготовки требуют постоянной работы с учебными планами с целью унификации обучения в течение первых двух-трех лет по родственным специальностям. Такая унификация особенно важна в связи с развитием в университете многоуровневой системы подготовки.

Структура подготовки кадров. В учебно-методической работе основные усилия были направлены на совершенствование структуры подготовки кадров. В настоящее время университет осуществляет подготовку специалистов и бакалавров по 59 специальностям и направлениям, отвечающим потребностям региона и современным тенденциям развития образования. Всего лицензией университета установлено право на реализацию 65 программ высшего профессионального образования, которые соответствуют 10 профилям.

В 2005 году были лицензированы: специальность - «Математические методы в экономике»; направление бакалавриат - «Филология», «История», «Регионоведение»; направление магистратура - «Физика». В настоящее время студенты и слушатели университета обучаются по 46 специальностям, 12 направлениям подготовки бакалавров и 1 направлению подготовки магистров.

В прошедшем году университет успешно прошел процедуру аккредитации сразу по 11 программам подготовки специалистов и бакалавров. Таким образом, число аккредитованных программ университета достигло 45. В 2005 году впервые осуществлен выпуск по специальностям «Музеология», «Управление персоналом», «Социальная работа», «Музыкальное образование»; направлениям подготовки бакалавров «Математика», «Прикладная математика и информатика», «Физика», «Математика. Прикладная математика», «Менеджмент»; направлению подготовки магистров «Прикладные математика и физика».

Организация дополнительного профессионального образования (ДПО). Этот вид образования должен занять более важное место в деятельности университета. Основная часть дополнительного профессионального образования сосредоточена в Центре делового образования. Центр совместно с кафедрами факультетов реализует 15 программ по профессиональной переподготовке и повышению квалификации, в том числе президентскую программу подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства.

Программы дополнительного профессионального образования реализуются и на уровне факультетов и Центров. Программы ДПО имеются на ХФ, ФФ, МФ, ЭФ, ФИЯ, ФП, ФМБ, факультете повышения квалификации и в центрах УЦИ, ЦИМПО, ИВЦ, дилинговом центре. Программ ДПО пока еще несколько десятков, важно чтобы работа в этом направлении системно нарастала.

Контингент студентов. Общий контингент студентов по всем формам обучения до 2004 года ежегодно увеличивался. В прошедшем году началась реализация программы, направленной на постепенное сокращение численности студентов по дневной форме обучения в связи с достижением лицензионного норматива и ограниченности материальной базы.

Сокращение студентов по дневной форме обучения должно компенсироваться не только увеличением количества обучающихся по программам ДПО, но и существенным увеличением числа людей, получающих второе высшее образование.

Учебно-методическая деятельность. В 2005 году продолжалась работа по нормативному и методическому обеспечению учебного процесса.

Усиление контроля качества подготовки нашло свое отражение во внедрении системы проверки остаточных знаний студентов, основанной на тестовых технологиях. В 2005 году университет впервые принял участие в тестировании студентов с использованием среды Интернет в режиме on-line и off-line. Интернет-экзамен с одной стороны позволяет объективно оценить степень освоения содержания и уровня подготовки студентов требованиям ГОС ВПО, а с другой – эффективно использовать его результаты для самообследования университета при подготовке к комплексной оценке деятельности.

В прошлом году возросла активность кафедр и факультетов по разработке и изданию учебных пособий. В результате улучшается обеспеченность основной и дополнительной литературой учебно-методических комп-

лексов дисциплин и специальностей. Собственная издательская активность продолжает оставаться важным рейтинговым показателем университета. Всего в 2005 году кафедрами было выпущено 140 учебных изданий (учебников и учебных пособий), что является самым высоким показателем за весь предшествующий период.

В университете активно идет обновление рабочих программ дисциплин специальностей (направлений), издаются методические рекомендации к изучению дисциплин, требования к выполнению выпускных квалификационных работ. Так, преподавателями кафедр было разработано и выпущено 89 методических рекомендаций и пособий, 35 монографий и 33 сборника научных трудов.

В прошедшем году серию «Труды ученых Омского университета» дополнили новые издания. Хрестоматией по новейшей истории (сост. С.В. Фоменко) была открыта новая серия «Учебные издания Омского университета».

Кроме этого университетом успешно осуществлялись совместные издательские проекты с такими ведущими издательствами, как Сибирская издательская фирма «Наука», «Информ-Знание», «Медицинская книга».

Организация довузовской подготовки. В университете создана эффективная система довузовской подготовки, которая включает Центр довузовской подготовки и профориентации (ЦДПП) и профориентационные школы на факультетах. В истекшем году продолжалось расширение деятельности как за счет совершенствования традиционных форм работы, так и развития новых направлений.

Особым направлением деятельности является сотрудничество с нашей базовой школой № 117, в которой создано 12 университетских профильных классов. Совместная работа по развитию материальной базы, организации учебного процесса дает положительные результаты. Учащиеся 117-й школы ежегодно становятся призерами городского и областного туров Всероссийской олимпиады школьников.

В 2005 году впервые осуществлен прием в университетский профессиональный колледж на специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» и «Экономика и бухгалтерский учет».

На протяжении последних 4-х лет университет совместно с органами управления образованием участвует в организации 2-го и 3-го этапов Всероссийской олимпиады по школьным предметам: русский язык, литература, обществознание, история, физика, химия, математика, информатика.

Конкурсный отбор. В 2005 году плановый бюджетный прием на очное отделение составил 996 человек, а на заочное и очно-заочное отделение – 370 человек. Общее количество абитуриентов по всем формам обучения составило около 6000 человек, не считая поступа-

ющих на ускоренные образовательные программы. Свыше 900 абитуриентов имели аттестаты общего среднего образования с медалью и дипломы среднего профессионального образования с отличием. Конкурс абитуриентов на очное обучение составил по университету в целом 5,0 человек на место.

Научная библиотека. Комплектование библиотечного фонда в 2005 году велось, как и ранее, путем многоканального финансирования библиотеки за счет бюджетных и внебюджетных средств университета. Сохранилась активность подразделений в приобретении научных и учебных изданий. Всего в 2005 году в библиотеку поступило около 45 тыс. экземпляров изданий на сумму около 4 млн. рублей.

Фонд библиотеки за прошедший год вырос почти 7% и составил 681880 экземпляров. Количество посадочных мест в читальных залах увеличилось и составило 527. В настоящее время обслуживание читателей происходит в восьми читальных залах и пяти абонементных.

Продолжалось оснащение библиотеки множительной и компьютерной техникой. В настоящее время в библиотеке установлено 15 копировальных аппаратов, 58 компьютеров.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование НИР. Структура бюджетного финансирования вузовского сектора науки включает систему единого заказа-наряда (ЕЗН), конкурсы грантов и научных программ различного уровня. Средства, выделяемые по системе ЕЗН, идут в основном на финансирование НИИ при вузах. Тем не менее, мы получаем небольшое финансирование на фундаментальные научные исследования по ЕЗН и распределяем их на конкурсной основе (в 2005 г. объем финансирования составил 769 тыс. руб.).

Конкурсы грантов направлены на поддержку ученых, успешно работающих на приоритетных направлениях. В целом по университету неплохие показатели по числу грантов престижных российских и международных фондов. Кроме того, общая картина грантовой поддержки университетских ученых будет неполной, если не принять во внимание индивидуальные гранты международных фондов (Фонд Форда, Фонд Карнеги, Фонд Сороса, Швейцарский научный фонд, Московский общественный научный фонд и др.), финансирование по которым ведется напрямую исполнителям.

Система межвузовских научно-технических программ реализуется для финансирования прикладных и проблемно-ориентированных исследований. В последние годы эта система претерпела большие изменения: с целью более эффективного использования выделяемых ресурсов количество программ было резко сокращено.

Университет участвовал в двух крупных программах

Продолжение на стр.4-6.

Продолжение. Начало на стр.2,3.

– «Развитие научного потенциала высшей школы» (7 проектов), «РЕОИС» (3 проекта).

При поддержке Министерства экономики Омской области и Федерального агентства по науке и инновациям будет создан центр трансфера технологий. Реализация проекта планируется на основе объединения ресурсов пяти государственных образовательных учреждений: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского; ОмГИС; ОмГПУ; ОмГТУ; СибАДИ. Для финансирования проекта выделено 2,5 млн. рублей.

Молодые ученые (С.Б.Крих и О.А.Гайлит) получили престижные гранты по Президентской программе поддержки молодых ученых России.

В университете выполняются научно-исследовательские работы и по заказу предприятий в форме хозяйственных договоров, а также на конкурсной основе выделяются гранты на проведение научных исследований молодыми учеными ОмГУ. В целом по университету в 2005 году приблизительно 25 % научно – исследовательских работ выполнялись в области фундаментальных и 75 % в области прикладных исследований. Результаты научной работы публикуются в монографиях, сборниках научных трудов, в центральных отечественных и зарубежных журналах.

Научно-исследовательская работа студентов. В 2005 году в научно-исследовательской работе принимали участие около 1600 студентов. Было организовано 6 конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, в них участвовали 44 студенческие работы, в том числе 23 поданы на открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, проводимый по приказу Минобрнауки России. Из представленных работ 17 удостоились медалей, премий, грамот и наград, в том числе за открытый конкурс Минобрнауки - 2.

В прошедшем году университет стал организатором 4 студенческих научных конференций. В традиционной XXIX научной студенческой конференции ОмГУ «Молодёжь третьего тысячелетия» принимало участие более 3800 человек, с докладами выступило 1019 человек. В конференции принимали участие студенты вузов г. Омска (ОмГТУ, ОмГПУ, СибАДИ).

Кроме общеуниверситетских научных конференций, факультетами университета было организовано 34 студенческих научных и научно-практических конференций, семинаров, олимпиад. Студенты активно участвовали в региональных (1346 человек), межрегиональных (221 человек) и международных (25 человек) конференциях, семинарах, олимпиадах.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Персонал вуза является основным ресурсом, определяющим конечные результаты и качество его деятель-

ности. Численность сотрудников ОмГУ за последний год выросла на 18 человек и составила на конец 2005 года 1757 человек. При этом доля профессорско-преподавательского состава составляет более 50 %, из них около 80 % работают в штате ОмГУ на постоянной основе. В целом сохранилась положительная динамика формирования кадрового состава, когда в штат принимаются наиболее квалифицированные преподаватели, имеющие ученые степени, наряду с тем, что к участию в учебном процессе привлекаются высококвалифицированные практические работники в качестве совместителей.

В 2005 году произошли изменения качественного состава преподавателей университета. Рассчитанная по методике сбора данных государственной аккредитации общая остепененность кадров ППС по университету составила 60,3%, а докторов наук, профессоров – 10,0%. Сохраняется неравномерность распределения преподавателей с учеными степенями и званиями по факультетам и кафедрам, однако почти во всех подразделениях произошел рост показателя остепененности.

Кадровая политика университета нацелена на формирование высококвалифицированного, профессионального, активного персонала (и административно-управленческого, и профессорско-преподавательского). Решается эта задача в рамках целевой программы «Персонал ОмГУ».

Система подготовки кадров высшей квалификации. Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в университете осуществляется через аспирантуру, докторантуру и систему соискательства, перевод преподавателей на должности старших научных сотрудников, предоставление творческих отпусков для завершения работы над докторской диссертацией.

Подготовка аспирантов в настоящее время ведется по 53 специальностям, докторантов по 5 специальностям (исторический, филологический, экономический факультеты). В 2005 году были лицензированы 4 научные специальности в аспирантуре: математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей; экономическая социология и демография; социальная структура, социальные институты и процессы; социология управления.

Комплектование аспирантуры и докторантуры университета осуществляется на основе конкурсного отбора. Прием в аспирантуру в отчетном году составил 106 человек, из них на коммерческой основе - 36. На начало года в аспирантуре обучается 382 человека.

На 100 студентов приведенного контингента приходится 4,3 аспирантов. По этому показателю Омский государственный университет соответствует критерию государственной аккредитации. В связи с тем, что Минобрнауки РФ уменьшает план приема аспирантов на

бюджетной основе, это сокращение коснулось и нашего университета. Вместе с тем можно отметить рост числа соискателей. В 2005 году результативность работы аспирантуры составляет 14% по количеству представленных к защите и защищенных диссертационных работ за время учебы в аспирантуре.

На кадровый потенциал университета влияет защита диссертаций не только аспирантами, но и штатными сотрудниками. Прием в докторантуру составил 9 человек, всего в докторантуре числится 22 человека. За последние пять лет 25 сотрудников университета защитили докторские диссертации.

Работа диссертационных советов. В 2005 году на нашей базе и с учредительством университета работали 11 диссертационных советов, в том числе 5 докторских. Всего в 2005 году в диссертационных советах на базе университета и при соучредительстве защищено 59 кандидатских и 3 докторских диссертаций.

Повышение квалификации преподавателей. В 2005 году в университете создан факультет повышения квалификации. Основными задачами факультета являются: организация учебного процесса, направленного на повышение профессиональных знаний преподавателей, совершенствование педагогического мастерства; разработка и внедрение новых форм обучения. Факультет реализует дополнительные образовательные программы: повышение квалификации преподавателей; стажировки; профессиональная переподготовка.

На 2005 год Омскому госуниверситету было выделено из федерального бюджета 212800 рублей для обучения на курсах повышения квалификации по направлениям: информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические технологии, управление качеством, гуманитарные проблемы современности, менеджмент в образовании, инновационная деятельность, история и философия науки. По данным направлениям прошли повышение квалификации 23 сотрудника университета в вузах России, в том числе в Томском государственном университете - 11, Томском политехническом университете - 4, Новосибирском государственном университете - 3, Уральском политехническом университете - 5.

По направлению «Основы сетевых дистанционных образовательных технологий», «Проектирование и создание региональных ЕОИС», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Теория и практика работы на финансовых рынках»; «Операции на российском фондовом рынке», «Управление финансами» прошло обучение 119 человек.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

За последние годы университет вышел на новый уровень использования информационных технологий в учебном процессе, научно-исследовательской работе, в уп-

равлении.

Основные усилия в сфере информатизации по-прежнему были направлены на обновление материально-технической базы, аппаратного и программного обеспечения учебного процесса, автоматизации управленческих процессов; повышение активности применения информационных технологий в дистанционном обучении; создание электронных образовательных и информационных ресурсов.

В 2005 году продолжались работы по развитию корпоративной сети ОмГУ. К коммуникационному оборудованию подключены спутниковые терминалы трех спутниковых антенн, это позволило направить спутниковое вещание в корпоративную сеть университета и обеспечить проведение спутниковых телеконференций.

На 01.01.2006 г. компьютерный парк университета насчитывает 1153 компьютера, в том числе 51 серверов, функционируют 40 компьютерных классов.

Развитие информационных и коммуникационных технологий в университете обеспечивают несколько подразделений: Центр-Интернет (УЦИ) и Региональный центр информатизации (ОРЦИ), Информационно-вычислительный центр (ИВЦ), Центр информационно-методической поддержки образования. Каждое из этих подразделений решает конкретные задачи по информационному обеспечению университета.

ЭКОНОМИКА УНИВЕРСИТЕТА

Доходы университета формируются из средств федерального бюджета, выделяемых в установленном порядке, и внебюджетных средств. Обеспечение учебного процесса, научных исследований, хозяйственной деятельности и капитальных вложений осуществляется на основе совместного использования всех источников финансовых средств.

Общий объем финансовых средств, включая финансирование из федерального бюджета и внебюджетные средства университета, увеличился на 120 млн. руб. и достиг в 2005 году 463,1 млн. руб. Целевое финансирование капитального строительства из федерального бюджета составило в 2005 году 76 млн. руб., финансирование стипендий и трансфертов - 44,9 млн. руб. Доля внебюджетных средств в расходах на содержание университета по-прежнему составляет свыше 65%. Такое соотношение является стабильным на протяжении всех последних пяти лет.

Рост внебюджетных средств замедляется сокращением в последние годы приема на внеплановые места по очной форме обучения. Развитие системы второго высшего образования не компенсирует эти финансовые потери.

Структура расходов отражается в смете (бюджете) университета по статьям экономической классификации и по статьям принятой в университете функцио-

Окончание на стр.6.

Окончание. Начало на стр.2-5.

нальной классификации. Учет расходов осуществляется на основе данных бухгалтерского учета и системы реестров платежей.

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА

Основным направлением работы административно-хозяйственных подразделений является создание нормальных условий для организации учебного процесса, эффективной работы учебных и научных коллективов, дальнейшее развитие материально-технической базы университета.

В отчетном году удалось увеличить на 10 тыс. кв. метров площадь учебно-лабораторных помещений за счет введения в эксплуатацию нового учебного корпуса № 7, отремонтированных помещений в корпусе № 9, а также в связи с арендой зданий (ул. Грозненская, 11, и Грозненская, 13). В настоящее время площадь зданий по всем формам владения составляет 71 284,6 кв.м.

В 2005 году продолжался капитальный и текущий ремонт инженерных коммуникаций, аудиторных и вспомогательных помещений.

Всего за год расходы составили: на проектные и изыскательские работы, капитальное строительство - 76 млн.рублей; на капитальный и текущий ремонт около 21 млн.рублей.

Хозяйственными службами выполняется большой объем плановых работ по содержанию зданий и сооружений, инженерных коммуникаций, прилегающей территории.

Необычно низкие температуры в январе 2006 года показали, что тепловой режим в большинстве корпусов не соответствует требованиям, мощность электросетей не рассчитана на резкое повышение нагрузки в зимний период. С учетом выявленных недостатков нужно внести существенные коррективы в перечень мероприятий по подготовке университета к новому учебному году.

Социальная защита сотрудников и студентов. Программа социального развития включает вопросы охраны труда, различные формы социальной поддержки.

На социальную поддержку сотрудников используются внебюджетные средства и средства социального страхования, которые направляются на пособия по больничным листам, единовременные выплаты на рождение ребенка, пособия по уходу за детьми до полутора лет, санаторно-курортное оздоровление

Несмотря на то, что бюджетное финансирование вузов осуществляется из расчета 1 преподаватель на 10 студентов приведенного контингента, в университете сохраняется соотношение 1:8 при выделении штатно-финансовых ресурсов на текущий учебный год, а дополнительные расходы по заработной плате осуществляются из внебюджетных средств. Эта мера направлена на

сохранение кадрового потенциала преподавателей и позволяет удержать учебную нагрузку на уровне, оставляющем резервы времени для выполнения научных исследований.

Важнейшей составляющей социальной программы ректорат университета считает повышение заработной платы. В среднем по университету в 2005 году среднемесячная заработная плата на одного сотрудника по сравнению с 2004 годом увеличилась на 1370 рублей, а на одного преподавателя на 2180 рублей.

Отмечая ежегодное увеличение заработной платы всех категорий работников, нельзя не обратить внимание на то, что более 50% работающих получают заработную плату ниже средней. Резкая дифференциация в оплате труда - одна из основных причин социального напряжения в коллективе.

На основе «Положения о стипендиальном обеспечении» сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, инвалидам, а также малоимущим студентам, у которых среднедушевой доход в семье меньше прожиточного минимума, выплачивается социальная стипендия. Объем средств федерального бюджета и внебюджетные средства, направляемые на санаторно-курортное лечение, оздоровление и отдых, путевки в санаторий-профилакторий, культурно-массовую и физкультурно-оздоровительную работы, составили в 2005 году 5,7 млн.рублей.

В соответствии с программой сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников университета продолжались ремонтно-строительные работы в Чернолученской базе отдыха.

В прошедшем году созданы хорошие предпосылки для развития клубной работы, организации досуга. В отремонтированных помещениях корпуса № 9, размещился культурно-образовательный центр, состоялись первые общеуниверситетские мероприятия.

Подводя итоги прошлого года, можно отметить, что поставленные цели в основном достигнуты. В короткий срок удалось сформировать многоуровневую систему подготовки, успешно аттестовать заявленные основные образовательные программы, лицензировать направления магистерской подготовки. Опыт разработки и реализации программы развития университета на период 2001-2005 гг. свидетельствует о том, что в условиях непоследовательной политики реформирования системы образования и науки необходима среднесрочная программа модернизации вуза. Полученные результаты позволили определить направление организационного развития университета как многоступенчатого, открытого, территориально распределенного университетского комплекса. Именно на достижении этой цели и направлена комплексная программа развития университета на период 2006-2010 гг.

Corporation party

Так, скорее всего, следует назвать то, что происходило 5 марта в клубе XL, хотя на афишах, расклеенных во всех корпусах ОмГУ, стояло гордое латинское слово «Медиана» – то есть середина учебы. Приятно ведь осознать, что уже 2,5 года позади, 2,5 – впереди – половина пути пройдена. Думаю, что студентам эта дата не менее важна, чем, скажем, супругам «серебряная» свадьба. И, как мне казалось, не одна я (тоже третьекурсница) шла в первые весенние выходные в XL в ожидании праздника весны, тепла, веселья и молодости... Сразу оговорюсь: раньше Медиану организовывал наш университет совместно с XL, но в этом году ОмГУ официально отказался от проведения этой вечеринки. Организовывали ее клуб XL и студенты экономического факультета Владимир Кузьмин и Денис Бойко (оба ЭП-215). Получилось неофициально со всеми вытекающими последствиями...

После недолгого приветствия ведущего (Денис Бойко, ЭП-215) на сцену вышли представители химического факультета (ХХ-302) – знаменитый Chemical club.

– Поздравляю, вас, вонючки, с Медианой! – первое, что сказал Сашка-Снежок поневоле. Уже смешно, правда? Но раз никто не проявил внешнего протеста, дальше понеслось...

Сашка-снежок решил рассказать, как провели Новый год разные факультеты. Выяснилось, что экономичные экономисты затусовались среди пьяных математиков и напились у химиков. А на факультете иностранных языков встретили по-французски, гуляли по-русски, ночь провели по-немецки...

И это, пожалуй, все, о чем можно написать в газете об этом выступлении – все остальное не пропустила

бы даже самая либеральная цензура. А как вам шутка от дуэта Sex Pistols про билет №69? («Профессор, вы на секс намекаете?») – «Правильно, Иванова, пять!»).

Добрались и до родной Alma mater (понимаю, конечно, что студенты на подобных вечеринках шутят про факультеты, деканов, преподавателей, но надо и честь знать). Переставив буквы, ОмГУ переименовали в МОГУ, комментируя тем, что это солидное название для вуза. Что ж, очень может быть... Вам еще не смешно? Ну, а если экономический факультет переименовать в баблофак, химический – в наркофак, П корпус в Университет дружбы народов... А институту сервиса не хватает девиза «Обслужим всех!» Вот такие интересные вещи нам рассказывал Александр Комаров (ХХ-302).

От концертной программы начали понемногу уставать, и Денис Бойко решил выручить незадачливых химиков. На сцену были приглашены четыре человека из зала. Им надо было доказать, что они на самом деле учатся в нашем университете.

– Представьте, дорогие участники, что вы сейчас находитесь в буфете и хотите купить гамбургер. Вместо денег у вас только знания о родном вузе. Кто знает о нем больше всего, тот и получит заветный хот-дог.

Соответственно были заданы вопросы «Сколько корпусов в ОмГУ?», «Сколько проректоров?», «Сколько стоил гамбургер пять лет назад?». На эти вопросы ответила Марина Полозова, ЯФ-302 (см. фото). И получила свои призы от спонсоров. Потом в зал бросили несколько пачек чипсов, и все удалились со сцены.

После 15-минутного данса на сцену вновь вышел Денис Бойко с очередным конкурсом от «Мира лимузинов». Появились и участники. На сей раз их было трое. Условие было следующие: необходимо за полторы минуты принести на сцену как можно больше вещей. В зале началось раздевание: на сцену несли рем-



ни, рубашки, джинсовки... Победила в этом конкурсе Настя Ивасишина (ЮЮ-502).

Для этой девушки на Медиане настал звездный час: в 22.00 к клубу XL за ней приехал белый лимузин, который катал ее (и ее одноклассников) по ночному городу целый час.

Думаю, что этими конкурсами и победами было скрашено неудачное выступление Chemical club. Ребятам просто нужно научиться шутить в том жанре, который они выбирали. Все-таки с вечеринки хочется уходить с поднятым настроением, а не с чувством оскорбленного самолюбия.

Татьяна Чистоусова, ЯФ-302.

Фото автора.

СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ
зачетную книжку № 01340, выданную ОмГУ на имя Петрова
Сергея Александровича (ЭГ-109).

Говорят, что в 21 веке рыцарей уже не осталось. Это не совсем так! 26 февраля в здании кадетской школы - интерната №9 прошел самый настоящий рыцарский турнир («Первый городской турнир по историческому фехтованию»). Хотите верить, хотите нет...

Рыцари 21-го века

За честь быть названным лучшим бойцом города боролись восемь рыцарей. Прибыли они из разных городов. Кто-то из дальних стран к нам пожаловал - Германии, Англии. Был и русский воин Андрей Лучина, участник, между прочим, Куликовской битвы. Его-то зрители больше всего и поддерживали. Как - никак, свой, русский. Да он и не подвел - занял почетное третье место, уступив только Ойгену фон Зальцу, который стал победителем, и Ингвару фон Крейцеру по прозвищу «Гвоздь», ставшему вторым. А бит-



ва-то была серьезной. Некоторый войны прямо на ристалище так и падали без сил.

Это не выдумка, не сказка, не сон. Это самый настоящий турнир военно-исторического клуба «Кованая рать».

Доспехи на рыцарях по материалам, технологии изготовления и боевым характеристикам насколько это возможно приближены к реалиям семивековой давности. Турнирное имя и родословную каждый определяет самостоятельно. Доблестные семейства, из которых якобы вышли омские герои, в большинстве случаев существовали на самом деле. Да и битвы, о которых упоминается в биографии, были на самом деле. И самое главное, дух рыцарских турниров. Самый что ни на есть настоящий: внушительные доспехи и звон встречающихся мечей двух противников как-то убеждают. Когда рыцари в пылу сражения подходят к тебе совсем близко, становится действительно страшно. Меч весит килограмма два. Случайно попадет - мало точно не покажется.

Кроме турнира, были в этот день и другие битвы. Сэр Джон Железный Кулак, один из достойнейших омских рыцарей, сражался сразу с двумя воинами. И победил их! Вот она, сила! А в конце вообще состоялась битва четыре на четыре. Не скучно было на ристалище.

А после турнира я поговорила с представителем клуба «Кованая рать» Антоном Панькиным, кстати, пятикурсником исторического факультета нашего университета. Утверждает, что на практике все гораздо интереснее, чем в теории.

- Антон, тебе самому понравилось, как все прошло?

- Да, крепкая «пятерка». Я уверен, что и дальше (в планах клуба выезд на фестивали средневековых куль-

тур в европейскую часть России и даже Восточную Европу: («Грюнвальд», «Куликовская битва») будет не хуже.

- Главный вопрос: доспехи вы делаете сами?

- Некоторые элементы - костюм, защитки суставов рук и ног - каждый может изготовить самостоятельно у себя дома или в кузнице (благо условия для этого есть). А вот защиту корпуса, шлем лучше заказывать у профессионала. Такой человек тоже у нас есть.

- Сколько времени уходит на изготовление необходимого снаряжения?

- Все, конечно же, зависит от желания, но в среднем около полугода.

- А сколько весят доспехи?

- 15-25 килограммов. Нагрузки на бойца, конечно, колоссальные, но это дело тренировок.

- Сколько человек в клубе?

- Сейчас около тридцати. Основной состав - старшеклассники и студенты. Самому старшему из нас около 30. Надеемся, что после подобных мероприятий к нам придут новые люди.

- А девушки в клубе есть?

- Да, но они не занимаются реконструкцией боевой культуры и не принимают участия в турнирах. Как в эпоху средневековья, в красивых длинных платьях они приходят на турниры поддержать бойцов.

- Как ты думаешь, зачем современные молодые люди идут в рыцари? Что им больше всего нравится?

- Боевой дух. Ты становишься воином. Можешь взять меч и остаться один на один с противником и самим собой. Как написал один журналист: «Через забрало рыцарского шлема мир видится совсем по-другому».

Адрес клуба «Кованая рать»:

3-я Островская, 2 а. Контактный телефон: 89136437267, Антон.

Анна Знамова, ЯЖ-104.

Фото автора.