

№ 50



ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган ученого совета Омского государственного университета им.Ф.М.Достоевского
№ 28 (596). 5 октября 2007 г.

**С Днем
учителя!**
стр.1,3

**ФМБ
плюс
Хаддерсфилд**
стр.2-3

**Спасите,
горим!**
стр.8

**Как ты
провел
лето?**
стр.6-7

Примус
стр.4-5

№ 28

5 октября - День учителя

Школа, школа, я скучаю...

Жизнь практиканта-пятикурсника в школе в этом году особенная – теперь мы уже не шагаем в неизвестность, а уже знаем, куда и зачем идём. И педагогическая практика зачитывается как госэкзамен.

Я пришла в свою, знакомую с прошлогодней практики 115-ю гимназию, в свой 11-й «В». К моей радости, дети вспомнили меня и даже сказали: «Неплохо было бы, если бы Вы у нас ещё и английский вели».



«Да, ещё и немецкий, и алгебру, и химию...», – подумала я.

За год мои ученики выросли, изменились. Стали смелее, шумнее, веселее. Я даже не всех сразу узнала. Маленькие девочки превратились в высоких стройных девушек, которые красят губки и глазки. А мальчики стали широкоплечими высокими атлетами. Но что в них не изменилось, так это доброта и отзывчивость – такие редкие для наших дней человеческие качества.

Теперь, уже зная методику, зная этот класс, особенности моих учеников,

Окончание на стр.3



Продолжая сотрудничество с университетом Хаддерсфилда (Великобритания), сотрудники кафедры маркетинга и рекламы факультета международного бизнеса ОмГУ во главе с заведующим кафедрой профессором А.И. Ковалевым приняли участие в научно-практической конференции по проблемам менеджмента и маркетинга в сфере образования «Talking Transitions: from Ambition to Achievement», которая прошла в середине сентября в самом Хаддерсфилде (недалеко от Манчестера).

Как помнят студенты ФМБ и преподаватели, само сотрудничество с зарубежными хаддерсфилдскими коллегами началось еще полтора года назад, когда профессор Пол Рейнолдс приехал в Омск, в ОмГУ с циклом лекций, а также с рассказом об образовательных программах по маркетингу и менеджменту, в которых могут принять участие и наши студенты.

В апреле этого года в Омск прибыла уже целая делегация из Хаддерсфилда, можно сказать, впервые в таком высоком представительстве: проректор Тим Боутсвейн, декан Моника Гиббсон-Свит и профессор Пол Рейнолдс. Гости приняли участие в международной конференции «Апрельские экономические чтения», организованной кафедрой маркетинга и рекламы, посетили музеи и полюбовались видами Омска. Им также посчастливилось побывать на веселом и незабываемом студенческом празднике «День МиРа» (день специальности маркетинга и рекламы) на ФМБ, где они вручили призы победившим в разных номинациях студентам. На пленарном заседании самой конференции Тим Боутсвейн прочел доклад со звучным названием «Образование как бизнес». Зарубежные колле-

По следам английской королевы

Сотрудничество с британским университетом Хаддерсфилда

ги были поражены культурой нашего города и высоким уровнем подготовки студентов. Завязался эмоциональный контакт, возникло много интересных предложений по совместным бизнес-проектам в сфере об-

дальнейшие проекты. Как подчеркивают участники делегации, на конференции очень интересной была сама постановка проблем. Роль студента в высшем образовании рассматривалась не только и не столько



Слева направо: Джон Энкор - координатор международных программ университета Хаддерсфилда, Евгений Поляков - директор Русско-Британского Центра университета Хаддерсфилда, Александр Ковалев - заведующий кафедрой маркетинга и рекламы ФМБ ОмГУ им. Ф.М.Достоевского, Моника Гиббсон-Свит - руководитель бизнес-школы университета Хаддерсфилда, Валерия Мамаева - доцент кафедры маркетинга и рекламы ФМБ ОмГУ им. Ф.М.Достоевского.

разования, науки, консалтинга, было решено сотрудничество усилить.

С этой целью преподаватели кафедры маркетинга и рекламы были приглашены «с ответным дружественным визитом» принять участие в конференции в Хаддерсфилде в сентябре этого года и обсудить

как участника образовательного процесса, но прежде всего как потребителя образовательных услуг; рассматривались проблемы эмоционального вовлечения студентов в процесс образования. Надо ли говорить, что в XXI веке эти проблемы волнуют любой вуз, заботящийся о



своем имидже.

Следует отметить, что сам университет Хаддерсфилда – один из новых ведущих университетов Великобритании. В нем свыше 22 тысяч студентов, приезжающих в Англию учиться из разных стран мира. Он занял I место по уровню качества образовательных услуг в 2006 г. Не случайно королева Елизавета выбрала для посещения в мае 2006 г. именно этот университет. Проблемы качества образования и профессиональной подготовки студентов к работе в рыночных условиях волнуют и наш вуз. На конференции в Хаддерсфилде со своим маркетинговым взглядом на студента как на потребителя образовательной услуги выступил заведующий кафедрой маркетинга и рекламы ФМБ ОмГУ профессор Александр Иванович Ковалев, его коллеги доценты В.Ю. Мамаева и В.А. Ковалев дополнили выступление и поделились своим опытом. В принципе конференция была посвящена студентам, которые приняли в ней активное участие, и серьезные доклады перемежались шуточными миниатюрами. Это так напомнило День специальности маркетинга и рекламы на ФМБ...

Небольшая делегация омских ученых была принята ректором университета Хаддерсфилда. Как подчеркивает профессор А.И. Ковалев: «На этой встрече были уточнены и конкретизированы направления дальнейшего сотрудничества наших университетов, детали которых будут уточняться в рамках бизнес-плана. Кафедра маркетинга и рекламы ФМБ, таким образом, по определению осуществляет политику открытых дверей в международном образовательном пространстве. Мы полагаем, что после такого визита эти двери международного сотрудничества открылись чуть шире».

*Валерия Мамаева, доцент
кафедры маркетинга
и рекламы ФМБ.*

Школа, школа, я скучаю...

Окончание. Начало на стр.1

мне легче работать. По-прежнему мучит меня лишь один вопрос: какую оценку ставить. И если в прошлом году я учила детей русскому языку и ставила оценки за количество ошибок, то в этом году я преподаю литературу, и здесь оценивать высказывания детей, далёкие от мнений Луначарского и Горького, гораздо труднее. Но я стараюсь быть объективной.

В гимназии практикуется работа учеников в группах. Дети учатся работать вместе, отстаивать свою точку зрения, защищать мнение всей команды. И это дает возможность поставить всем хорошие оценки.

Зато сколько было радости, когда контрольную работу по русскому языку проводила я! Это же потрясающая возможность получить консультацию по всем правилам. И тут мне не давали сказать «Я не знаю». Сразу же отвечали: «Как не знаете? Вы же у нас в прошлом году русский язык вели!». Приходилось рассказывать, какие согласные называются непроизносимыми, где пишется «а», где – «о». Оценками все были довольны.

И вот близится день учителя. В этом году свой профессиональный праздник я проведу «на посту». 5 октября у меня будет урок. Я даже знаю какой – драматургия Максима Горького. Это будет последний день практики. План готов. Вопросы написаны... И как-то опять грустно становится, что это последний день. И вспоминается первый, вспоминается чтение наизусть, классный час. А может быть, когда-нибудь мне придётся продолжить карьеру учителя русского языка и литературы? Мне пока трудно ответить на этот вопрос. Самое главное, к этой профессии должно быть призвание. Есть ли у меня оно? Спросите у 11-го «В».

Татьяна Чистосова, ЯФ-302.

Фото автора.

Считать недействительными

студенческий билет № 04009, выданный ОмГУ на имя Качангуловой Ирины Шамильевны (ТК-401);

студенческий билет № 03035, выданный ОмГУ на имя Гернер Натальи Александровны (ИР-301);

студенческий билет № 02010, выданную ОмГУ на имя Мешановой Евгении Владимировны (ИИ-2313);

студенческий билет № ФП 04082, выданный ОмГУ на имя Плотникова Василия Андреевича (ФП-403);

студенческий билет № ЮД 05159, выданный ОмГУ Стельмаковой Марины Владимировны (ЮЮ-504);

студенческий билет № ИИ 03152, выданный ОмГУ на имя Некрасова Евгения Владимировича (ИИ-303).



Студенческий сатирический журналчик

№9

PrIMus



Главный редактор:
Марина Вылегжанина
Художник-оформитель:
Серафима Орлова
Корреспонденты:
Игорь Федоровский,
Анна Максимова (все - из ЯФ-603)
а также Иван Таран,
И.П.Подгорная,
Б.И.Осипов.

От главвреда

Вот и снова на нашей улице праздник. Наш журнал вместе с Бегемотом проживает 9-ю жизнь. Но это не значит, что в следующем номере можно будет прочитать о том, как мыши кота хоронили. Не дождётесь! Пока есть в университете талантливые люди с чувством юмора, наш кот может жить спокойно. А они уж точно не переведутся. Сегодня в этом номере публикуются впервые выпускник филфака Иван Таран, профессор кафедры исторического языкознания Б. И. Осипов и старший преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы И. П. Подгорная. Первого мы поздравляем с успешной сдачей вступительных экзаменов в аспирантуру, а всех преподавателей - с Днём Учителя.

Дорогие читатели, приносите и вы свои произведения в редакцию «Омского университета», будем рады опубликовать их в следующем своём, **юбилейном** номере.

Б. ОСИПОВ.

КАК Я ДЕЛАЛ КАРТЫ

Когда мне было лет восемь или девять, меня отправили летом в гости к тётке, в небольшой посёлок за десять километров от моего родного райцентра. Там располагался кордон одного из районных лесничеств, а при нём был лесопитомник, где как раз и работала тётка. Она на воскресенье пришла к нам и отвела меня на кордон, чтобы я недельку пожил возле соснового бора.

Через день, заметив, что я скучаю без дела, тётка попросила меня нарисовать ей карты для гадания. Срисовывать их надо было с колоды, которую она взяла на время у соседки.

— И чего это ты в Бога веришь! — сказал я с осуждением.

— Карты — это не Бог, это дьявольщина считается, — ответила тётка со вздохом. — Нарисуй, лапушка, а я тебе огурчиков нарву. В огороде зародыши уж большенькие — скоро вырастут.

В дьявола мне верилось несколько не больше, чем в Бога, но я был послушный мальчик. Я взял ножницы, настриг альбомной бумаги, разложил цветные

карандаши и принялся за работу. То есть, если согласиться с тёткой, продал душу сатане за пяток свежих огурчиков.

Дня через три все пятьдесят две карты были готовы. Я сложил их в колоду и, прижав к губам, на всякий случай шепнул три раза:

— Говорите правду! Говорите правду! Говорите правду!

А на следующий день у отца был выходной, и он собирался прийти за мной на кордон, чтобы забрать из гостей домой. Один я мог заблудиться, а автобусов тогда и в помине не было.

Однако отец почему-то не пришёл. И я попросил тётку погадать на новеньких картах, что же такое случилось.

И на картах выпало, что отец в казённом доме.

А когда через пару дней тётка сама отвела меня домой, то мы узнали, что отцу из-за какой-то срочной работы выходного не дали, и он весь тот день до самого вечера был в своей мастерской в районном Доме культуры. Стало быть, правду сказали мои карты.



Я правил кота Бегемота

Сентябрь. Можете продлить себе каникулы, все равно половина преподавателей еще не вышла на работу – не заметят. А тем, кто заметит, можно нагло сказать, что они сами были в отпуске.

Октябрь. Оккупируйте подступы к самому дорогому ксероксу и взимайте дань с тех, кто торопится отксерить конспекты за прогулянный сентябрь.

Ноябрь. До Посвящения в студенты можно впасть в спячку.

Декабрь. На вырученные в октябре деньги купите конспекты у старшекурсников. Успеете разобрать по черк к зачетной неделе.

Январь. Проснувшись под елкой, просим у Деда Мороза автомат по всем предметам или пистолет к виску. Но лучше воспользоваться Правилем трех «З»: «Зазубрили, Здали, Забыли».

Февраль. Почувствуй себя Евгением Плющенко: попробуй не сплющиться, спускаясь к третьему корпусу.

Март. Начинается сезон весенних вакханалий. Почувствуй себя лужей, в которую все норовят попасть ботинком.

Апрель. Превращаем День дурака в Месяц, одновременно следя, чтобы он не распух до года.

Май. Выбрасываем елку, которая стояла напротив деканата.

Ты сам понял, что сказал?

- ✓ Жуков был предводителем Красной Армии, а Блюхер – военкомандующим.
- ✓ В музее до сих пор функционируют часы.
- ✓ Омар Хайям все стихи писал спяну. Ну, не то что он напивался, но для храбрости принимал пару рюмок.
- ✓ Лектор: «Самое мудрое в мире – число». Голос с задней парты: «Какое?»

Иван Таран.

* * *

И в производстве, и в поэзии – простой.
Но думаешь весной:
Когда вернется Муза?
Что было? Пушкин, Лермонтов, Толстой.
Что стало? Два писательских союза.

Филологические

мысли

♦ – Муза Фета – это помещица спокойная, с которой отдыхаешь душой.

♦ – Стихотворение Маяковского «К Натe»...

– ???

– Ну к Натe, к Наташе...

♦ – Есенин из простой берёзы сделал настоящую героиню, подробно описал все её элементы.

♦ Вопрос о начальных сценах «Войны и мира».

Ответ: «Там была беременная девушка, она была женой молодого офицера».

– ?

– Ну, у меня, как у подростка, который два года назад читал «Войну и мир», сложилось такое впечатление».

♦ – Блок часто сравнивал Русь со своей женой.

♦ – Кабаниха и Дикой, можно сказать, лишние люди.

– ???

– Потому что они мешают счастью Катерины.

♦ – Стихотворение Маяковского «Солнце в огненных штанах».

♦ – Кукишина (роман «Отцы и дети») – девушка сравнительно лёгкого поведения.

• Ответы абитуриентов записала И. П. Подгорная.

Вергилий и Куриная Лапка.

СУЩЬ ПОСТМОДЕРНИЗМА

Меня толкнули в маршрутке –
Так что же? Об этом писать?!
Сначала скабрезные шутки,
А дальше какая-то мать.

Купил полкило винегрета,
Прилежно набил себе пузо.
Про то наката полсонета –
И в коме валяется муза.

А после шестого стакана
Признался в любви тараканам.





Диалектологи — ПОДВИЖНИКИ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Эх, дороги...

Что геологи ездят в экспедиции, это все знают. Но и среди гуманитарных специальностей есть такие, которые связаны с экспедиционной работой. У историков это археологи и этнографы, у филологов — диалектологи и фольклористы.

Экспедиция — всегда риск. Всякое случалось и в диалектологических экспедициях.

Однажды мы — два преподавателя и 25 студенток — возвращались из деревни после проливных дождей. Везли нас в кузове «Урала», могучего грузовика с тремя ведущими осями. Ехали по высоко поднятому грейдеру, однако грязь была такая, что грузовик то и дело буксовал. А потом шофёр вылез из кабины и говорит: «Здесь дальше не проехать — надо по болоту объезжать!» Прикиньте, какова дорога, которую надо объезжать по болоту! И вот съехал наш грузовик в болото. И как-то так резко съехал, что всех нас обдало водой, а главное — я до сих пор удивляюсь, как мы не опрокинулись и не вылетели из кузова. Не вылетели. Проехали километра два по воде и кочкам и снова выбрались на грейдер.

Ну а если нет дождей, а, наоборот, жара? И тогда не без проблем.

Как-то в жаркую погоду шли мы из деревни в деревню по узкой лесной тропинке. В группе был парень — он шагал голым по пояс, а девушки и я были в одежках с коротким рукавом. Сходили в деревню, вернулись той же тропкой, а вечером у всех по телу пошли волдыри, как от сильного ожога: у парня — по спине, у девушек — по рукам, а у одной — ещё и по

лицу! В ужасе побежали к сельской фельдшернице — та ничего сказать не может. К счастью, через пару дней всё бесследно прошло, а по возвращении мы узнали, что это была аллергическая реакция на борщевик, через заросли которого мы пробирались по той тропинке. Я-то и мои ровесники в детстве этот борщевик (пэчки, на моём родном диалекте) с голоду жрали почём зря, потому у меня ничего и не было от нового контакта с этой травой. Но девчонки-то натерпелись страху.

А ещё в жару тянет купаться. И такой случай был: молоденькая преподавательница чуть не утонула, спасая свою студентку.

Веселие Русы

И уж постоянное проклятие — стычки с сельскими пьяницами. Проблема всегдшняя, но особенно обостряется в периоды усиленной алкоголизации населения. Таким было начало 80-х, таковы последние годы. Помню, в 80-х я руководил группой, где были одни девчонки. И дня за три-четыре до нашего отъезда к нам интернат поздно вечером явились пьяные парни. Я пошел их выпроваживать, и они меня избили. К счастью, студентки оказались очень организованными. Одна из девушек тут же побежала к председателю колхоза, у которого дома был телефон, и позвонила в милицию. Хулиганов задержали в ту же ночь, девушки не проявили никакой паники и остались на месте, пока не выполнили всю программу. Но раз на раз не приходится. Однажды несколько студенток запаниковали и сбежали с практики, испугавшись угроз, пущих и хвастливых.

Похожий случай был у нас в одной из групп в прошлом году. Впрочем, больше, чем студентки, испугался деканат. И хотел закрыть практику. А теперь, когда это не удалось, тужится добыть на кафедру хоть какой-нибудь компромат...

Но, может, всё-таки нет смысла так рисковать?

Драгоценнее самой вещи

Вас не пронзает ветер Истории, когда вы обнаруживаете, что в наши дни еду могут назвать *брашно* — как в XII веке? Вас не охватывает восторг, что младшего — последнего — ребёнка в семье называют *заскрёбыш*? А как говорят о том, что комары ведутся от снега до снега: «Комар — он на санях приезжат и на санях уезжат!»

Но язык — не только слова — это и жизнь народа. Старая женщина повествует, как в войну она после 6-го класса пошла счетоводом в колхоз и как вороватое колхозное начальство свалило на неё недостачу. Девочку посадили, но родственники дали взятку и добились её освобождения. И что же? «Вернулась я домой и реву: «Зачем вы меня *выкутили*? В тюрьме-то меня в столовой устроили, я там сыта была, а дома опять исть неча!»

Или вот: заходим со студентками в избу, где полно мух. Девчонки спрашивают у хозяйки: «Вы с мухами никак не боретесь?» — «Да разве их поборешь! Мухи нынче *советские* — их ничё не берёт!» Это ведь не то слово, какое мы видим в сочетании *советская власть!* Это *советский* со значением «ко всему привычный!» Вот как в единственном сло-



вечке отлилась целая эпоха! Вспомнишь Гоголя: «Иное слово драгоценнее самой вещи!»

Иногда морщатся: «Фи, старушечий язык!» Но, как видим, и современность отражена в остром народном слове. Вот ещё – о бестолковом начальнике: «Гайка без резьба» (Именно так: *без резьба*). О безвыходном положении: «Куда деваться с подводной лодки!» О неплатёжеспособном человеке: «Что с него возьмёшь, кроме анализа!» Одна женщина сказала: «Эта поговорка уж устарела: сейчас и анализы платные». Но слово живёт дольше реалии: все знают поговорку про Юрьев день, а кто скажет, какого числа он, этот день, и чем славен?

Не гаснет филологический огонь

Этим летом я – после семилетнего перерыва – лично поехал в диалектологическую экспедицию в Тарский район, чтобы посмотреть, как сегодня идёт дело. И убедился в том, что и сегодняшние студенты не утратили интереса к живому слову, а кафедра очень много сделала для технической оснащённости практики. Если ещё несколько лет назад на группу приходился один расхристанный магнитофон, то сегодня чуть не у каждого второго студента – цифровые магнитофоны. Такая ситуация обеспечивает более быстрый, а главное – качественный сбор материала: не надо, как при ручной записи, посылать студенток перепроверять, так ли произнесено слово (мы ведь и фонетику изучаем). Больше времени надо на обработку собранного, но это вопрос решаемый. Всё это достигнуто благодаря грантам РГНФ, выигранным руководителем практики М. А. Харламовой. Писать заявки на гранты и отчёты по ним – дело утомительное, куда проще попросить денег на фа-

культете, но кафедра экономит – и не только на этом. И лишь на качестве обучения мы экономить не хотим.

Второй технический момент – сотовая связь, позволившая следить



Студентка Анна Привалова (ЯФ-503) беседует с жительницей с.Заливино Тарского района Т.Н.Нагаевой.

и за делами экспедиций в Большеуковском, Большереченском, Нижнеомском районах. Все они проходили успешно. В Больших Уках похуже устроились с бытом (все семеро в одной комнате), но работали и там

хорошо.

Хочу подчеркнуть, что материалы студенческих экспедиций используются не только как учебные. С 2004 года у нас ежегодно защищаются кандидатские диссертации по диалектологической тематике. И в некоторых из шести докторских диссертаций, защищённых в последние годы сотрудниками и докторантами нашей кафедры, тоже использовались данные народно-разговорной речи. В содружестве с диалектологами педуниверситета мы выпустили пять томов диалектного словаря, готовим обратный индекс к этому словарю, разрабатываются основы регионального словаря нового типа (это тема докторской диссертации М. А. Харламовой). Словом, диалектологи наши – молодцы.

*Но, конечно, но, конечно,
Если ты такой ленивый,
Если ты такой пугливый,
Сиди дома, не гуляй!*

*Ни к чему тебе дороги,
Косогоры-горы-горы,
Буераки, реки, раки:
Руки-ноги береги!*

Б.Осипов, зав. кафедрой исторического языкознания.

Объявлены выборы

на должность декана факультета теологии и мировых культур. Они будут проведены 29 октября 2007 г. на заседании ученого совета факультета. Выдвижение кандидатур проводится в срок до 22 октября 2007 г. и осуществляется кафедрами или отдельными преподавателями и научными сотрудниками, оформляется письменным заявлением на имя ректора университета или выпиской из протокола заседания кафедры и направляется ученому секретарю ученого совета факультета.

Считать недействительным студенческий билет № ЮЮ 04268, выданный ОмГУ на имя Чукиной Анастасии Олеговны (ЮЮ-432);

Поправка

В № 27 «ОУ» в зарисовке «Игры разума» допущена неточность: тема дипломной работы Натальи Скворон - «Конструкция юридического лица в муниципальном праве».



Октябрь уже наступил

- и уже 1-го числа золотую дату отпраздновали два юбиляра: комендант общежития № 2 Тамара Михайловна Никитина и контролер КПП Михаил Самуилович Воронцов. А через три дня, 8-го, к ним присоединится заместитель главного бухгалтера Зоя Ивановна Щурина. 9-го – старший преподаватель филфака Галина Газизовна Быстрицкая, 13-го – профессор кафедры социальной психологии Юрий Петрович Поваренков,

14-го – товаровед Людмила Ивановна Скрябина, 15-го – уборщица корпуса № 7 Светлана Михайловна Емец, 21-го – главный энергетик Валентина Дмитриевна Надеяева, 22-го – старший преподаватель факультета иностранных языков Дина Львовна Полторак. А 25-го у нас «двойняшки» - контролер КПП Виктор Моисеевич Сологуб и инспектор военно-мобилизационного отдела Вера Петровна Чачина.

К ученому званию доцента представлены к утверждению на сентябрьском заседании ученого совета кандидаты экономических наук Александра Владимировича Меньшенина

(кафедра «Финансов и кредита») и Максим Александрович Миллер (кафедра экономики и социологии труда).

Стипендии ученого совета ОмГУ удостоены на 2007-2008 учебный год студенты: Павел Решетников (ЭМ-401), Наталья Юдина (БЭ-301), Иван Жуков (ИП-301), Анна Чугунова (КР-505), Станислав Щепоткин (ПП-303), Анна Солоненко (ХХ-401), Татьяна Грекова (ФФ-301), Евгений Медведев (СВ-501), Андрей Куряченко (МП-304), Татьяна Слепова (ЯО-404), Александра Арбузова (ЛП-501 А).

Лучший философ нашего университета, по мнению кафедры философии, подтвержденному решением ученого совета – студентка МФ-401 Любовь Цацульникова. Что значит острый женский ум!

«Министр культуры»

а также «министерство» по этой отрасли появилось на юридическом факультете. На сентябрьском заседании ученого совета утверждено положение о центре внеучебной работы факультета, возглавляет который методист Лилия Георгиевна Платковская.

Считать недействительной зачетную книжку № 107Д017, выданную ОмГУ на имя Марковой Екатерины Игоревны (ЭМ-731з).

Общага в дыму

Как свидетельствует печальная статистика последних лет, повышенного внимания в плане пожарной безопасности требуют здания с круглосуточным пребыванием людей. К этой категории относятся общежития ОмГУ. С марта 2006 года в обоих общежитиях введены ночные дежурства добровольных пожарных дружин. Личный состав ДПД укомплектован студентами, проживающими в общежитиях. Польза от этого очевидна – ежечасные обходы здания позволяют своевременно обнаружить и ликвидировать возгорание.

С целью совершенствования навыков борьбы с огнем 12 сентября 2007 г. на базе общежития № 2 прошло учебно-тренировочное занятие,

для личного состава обеих дружин. Под руководством начальника штаба гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций университета С.А. Ковалева огнеборца тушили учебный пожар с помощью огнетушителей и пожарным стволом. Большинство делало это впервые, но кое-кому раньше доводилось тушить и настоящий пожар. Здесь же, на учениях, удалось заполнить вакантное место в ДПД-2. Одна студентка проявила интерес к пожарному делу и была принята в дружину. Коменданты общежитий, инженер отдела безопасности труда и жизнедеятельности, штаб ГО и ЧС были довольны успешно проведенными учениями. Рады были и участники – хоть и



гарью пропахли, зато с огнем поучились бороться.

В заключение остается пожелать сухих рукавов личному составу обеих пожарных дружин и еще раз напомнить, что пожар легче предотвратить, чем потушить.

А. Чернышёв, командир второй добровольной пожарной дружины.