



ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган ученого совета Омского государственного университета им.Ф.М.Достоевского
№ 29 (597). 12 октября 2007 г.

**Приходите
на творческий
вечер
стр.1**

**Штурмуем
науку
стр.3**

**Фабрика
вожатых
стр.2**

**ССУСА
стр.7-8**

**В ТЮЗе -
преьера
стр.6-7**

№ 29

Первая книга поэта



В начале октября, как раз ко дню рождения автора, вышла в свет первая книга нашего корреспондента Игоря Федоровского, знакомого читателям газеты не только по статьям, но и по стихам на литературной странице – «Литоргии». Игорь – второкурсник филологического факультета, а оформила сборник его однокурсница Серафима Орлова.

Автор приглашает всех любителей поэзии на свой творческий вечер и презентацию книги «Восьмая нота» 19 октября в 16.00 в 14-ю аудиторию II корпуса (цокольный этаж).

Ты пришла и стоишь на пороге,
На пороге, теряясь, стоишь
И осенне-дождливые ноги
Нечем вытереть, говоришь.

Ты пришла, ты совсем раздета,
Словно лету и не пора,
Я возьму у тебя конспекты,
Не написанные вчера.

Угостить бы зелёным чаем,
Только осень велит молчать,

Ты пришла, словно всё сначала
Захотела вчера начать.

На дворе-то такая слякоть,
Кляксы луж на листьях дворов,
Ты пришла, но не надо плакать,
Как ты видишь, я жив-здоров.

Ты за осень уж и за ноги
Извини, у меня не храм,
Я и ты на моём пороге,
Только лето ушло вчера.



«Фабрика вожатых» - образ жизни навсегда!



*Есть корабль, где все мы капитаны,
И у каждого свой мостик, свой штурвал.
Капитаны открывают страны,
Где до них никто ни разу не бывал.*

*И летняя звездная тьма,
И в парке уснувшая сказка.
Флотилия «Юнга» -
детства страна.
Тебя мы приветствуем,
здравствуй.*

В этом году «Фабрика вожатых» из города Омска, организатором и президентом которой является человек с горящим сердцем Андрей Анатольевич Маслов, отмечает свой седьмой день рождения.

Вот уже семь лет идет «Фабрика» по дороге добра, радуя нас своим творчеством, энтузиазмом, выдумкой. Серьезно готовит вожатых президент вместе с преподавателями-специалистами на базе ОмГУ. Ежегодно школа вожатых пополняется новыми силами, студентами омских вузов и колледжей.

В течение этих лет «Фабрика» работала в разных регионах нашей страны. Ребята посещали семинары в Тюмени, Томске, Новосибирске, Санкт-Петербурге, Москве, Анапе, Ишиме.

Президиум «Фабрики» ежегодно создает тематические программы для работы вожатых. Программы несут креативный, развивающий характер, содержательны, с глубоким и увлекательным сюжетом, отражают доброе общение взрослых и детей. Тематика программ, накопленных за это время, разнообразна:

- «Остров последнего героя»;
- «Вожатый - профессия-птица»;
- «Мы телевизионщики»;
- «Солнечный круг»;
- «Моя Россия»;

Уже второй год «Фабрика» работает в Анапе. В лагерях: «Жемчужина

России», «Огонек», «Юнга», «Кавказ».

Хочется несколько слов сказать о лагере «Юнга», где работали этим летом основной педсостав «Фабрики вожатых» под руководством А.А. Маслова. Гостеприимно встретила вожатых директор детского оздоро-



вительного лагеря «Юнга» С.В. Нигулици, и ребята не подвели, бурно кипит работа, проводятся интересные мероприятия, творческие конкурсы...

В этом году специально для этого лагеря разработана программа «Острова флотилии Юнга», которая отражает специфику жизни лагеря и его традиции.

*Здесь небо морской синевы,
А море небесного цвета,
Здесь запах лечебной травы
Нам дарит анапское лето,*

В основе программы лежит сюжетно-ролевая игра «Морское Созвездие «Юнги». Участники смены являются одной командой. Отряд - это экипаж, входящий в команду. Главной целью всех экипажей является получение Созвездий, кото-

рые в конце дня любой экипаж может получить от Большого Морского Совета, в который входят представители экипажей: лоцманы, штурманы, флагманы. Главная их цель - проверить и испытать участников, передать сокровища Островов самым достойным. Когда все преграды позади, все участники собираются дружной командой в «Морской долине» для открытия тайны «Морского созвездия Юнги» и посвящения в «Юнги Острова». Для всех участников игры главным сокровищем навсегда останется дружба, успехи, понимание, искренность, активность, творчество и лидерство.

Вот так разнообразно и интересно живёт и работает «Фабрика вожатых» г. Омска. Здесь рождается крепкая дружба, «целестремленность», любовь и мечта.

Этим летом в Анапе ДОЛ «Юнга» получила ГРАН-ПРИ по итогам летней оздоровительной кампании 2007 года. Это большая заслуга студентов ОмГУ и других вузов города Омска.

Вожатые СПО «Фабрика вожатых» ОмГУ.

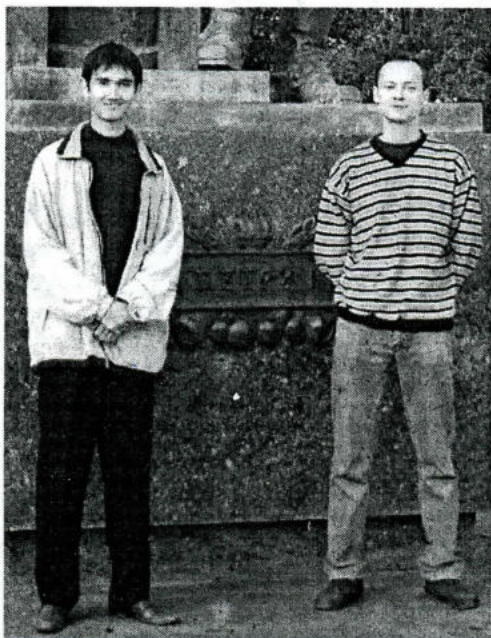


Восточное путешествие

Чтобы увидеть Восток, не обязательно собирать большие чемоданы и отправляться на край света, в какую-нибудь Индонезию (хотя тоже вариант...). Гораздо проще и дешевле не забывать о многонациональности нашей необъятной Родины и ее удивительной истории. Мое очередное путешествие оказалось связано с востоковедением и по своему наполнению превратилось в «восточное». Международный форум востоковедов «Монеты и денежное обращение в монгольских государствах XIII-XV вв.» проводился в начале сентября Институтом востоковедения РАН в провинциальном городе Азове (Ростовская область). Это место, находящееся на перекрестке культур и цивилизаций, известно далеко за пределами нашей страны. Неподдалеку, в дельте Дона, расположено уникальное городище начала III века до н.э. – середины V века н.э. – Танаис. На территории современного Азова в XIV веке существовал цветущий золотоордынский город Азак. Чуть позднее здесь обосновались турки-османы, ну а знаменитое «Азовское сидение» и азовские походы Петра известны всем со школьной скамьи.

Уровень проведения конференции существенно вырос. Помимо постоянных участников из многих уголков России и стран Ближнего зарубежья, Оргкомитету удалось пригласить на форум директора Королевского Азиатского общества при Британском музее (Royal Asiatic Society, British Museum, UK) доктора Джудит Колбас, руководителя Центра по изучению Термеза Джелалиддина Мирзаева (Узбекистан) и сотрудников Государственного Исторического музея (ГИМ) в Москве

В.В. Зайцева и И.В. Волкова. Джудит Колбас рассказала о своих многолетних работах в области иранистики, ее доклад «Интеграция Хорасана в Хулагуидский Иран» вызвал бурную дискуссию в зале. Как оказалось, представления западных и отечественных ученых не совпадают по целому ряду пунктов. Доктор Мирзаев продемонстрировал опыт комплексных изысканий по истории сред-



Автор заметки и Роман Юлианович Почекаев
(старший преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета).

невекового Термеза под властью разных представителей династии Чингизидов. Глубокую эрудицию и высокий профессионализм коллег из ГИМа присутствующие оценили по достоинству. Их доклад о русском подражании золотоордынским монетам стал для западных коллег настоящим открытием.

Китайский сектор, представленный В.А. Беляевым и Р.П. Храпачевским (Москва), представил на суд интереснейший доклад «Об интер-

претации иероглифа БАО на монетах монгольских улусов», где были использованы также ярлыки персидских иль-ханов, хранящиеся в архиве Ватикана, личные печати жены Угедея Туракины-хатун и дочери Чингисхана. Результаты посещения Е.Ю. Гончаровым (Москва, Институт востоковедения РАН) Сирии и Турции были положены в основу работы «Сельджукский след в джучидской нумизматике». Докладчик осветил заимствования синкретичной имперской культуры Золотой Орды из малоазиатских мифологических сюжетов. В кулуарах Евгений Юрьевич поведал о найденном им на Селитренном городище грандиозном мавзолее, где, вероятно, нашел упокоение могущественный хан Узбек. Собственно исторические доклады подготовили автор этих строк и Р.Ю. Почекаев (Санкт-Петербург), проследившие по оригинальным восточным хроникам проблему перехода власти в ряде монгольских государств.

Еще более интересной была культурная программа. Помимо посещения городища Танаис, где сохранились стены высотой до 7 метров, участников конференции удивили коллекции Ростовского и Азовского краеведческих музеев. Мало где еще удастся увидеть буквально тысячи греческих амфор, хрупких золотых украшений и предметов загадочной среднеазиатской поливной посуды. Рассказывать обо всем этом и многом другом бессмысленно, здесь нужно побывать. В завершение оргкомитет объявил, что следующим местом проведения форума будет город Чимкент (Казахстан), находящийся рядом со средневековым городищем Отрар.

Альфريد Бустанов, ИИ-402.



Не быть «пассивным и дремлющим»

Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников существует в ОмГУ уже около пяти лет, но немногие студенты о нем знают. Немногие знают и то, что этот центр может им предложить. А ведь в других вузах подобные структуры являются важной составляющей работы учебного заведения. Два месяца назад в этом подразделении появился новый директор – Валентина Александровна Патласова, а около месяца назад и первый психолог центра – Ольга Китченко, которая с отличием закончила наш факультет психологии. Энтузиазма и идей в обеих сотрудницах Центра очень много. Много, как мне показалось, и профессиональных навыков, позволяющих реализовать эти идеи. И веришь, что Валентине Александровне, по ее словам, «стало тесно» на предыдущем месте работы. Но оказывается, она трудится в ОмГУ не первый год.

- В университете я с 1998 года, работала в ЦДПП, начинала с азов, постепенно выросла до определенного уровня. Но я человек инициативный, деятельный. Захотелось найти в себе новое качество, имея хороший практический багаж, который я получила в Центре довузовской подготовки. Я хорошо понимаю уровень ответственности, который возложен на меня как на директора. Готова работать на общее дело. И дело это – наши студенты и их трудоустройство. Видите, как у нас уютно и тепло в кабинете? Я воспринимаю свое место работы как дом, поэтому мы с Ольгой делаем все, чтобы создать атмосферу доброжелательности, чтобы от нас уходили не разочарованными. Начала я, конечно, с того, что познакомилась с опытом коллег, как из других регионов, так и вузов нашего города. Постаралась сформулировать основные направления деятельности Центра. Большую помощь мне в этом оказал Владимир Семенович Половинко – заведующий кафедрой социологии труда экономического факультета. Направление «Индивидуальная работа со студентами и выпускниками» стало одним из определяющих в работе Центра. Именно поэтому и была введена ставка психолога. Как оказалось, наш расчет на появление в Центре такого специалиста оказался верным. Бывают дни, когда к нам приходит до двадцати студентов. Мы формируем сейчас банк данных соискателей. И кроме заполнения анкет по трудоустройству, психолог проводит профдиагностику и профконсультирование. Работы очень много. Поэтому и появилась идея создания Школы стажеров.

- Стажер Центра занятости? Кто это?

Студент старших курсов, успешно обучающийся в университете, решающий для себя в перспективе вопрос своего трудоустройства. Обладает хорошими коммуникативными качествами. Умеет планировать свое

время. Творчество приветствуется. Уверенный пользователь ПК.

- Что получает стажер по окончании такой практики?

- Приобретает необходимые знания, практические навыки работы в условиях дружественного коллектива. Моделирует для себя условия личного трудоустройства. Получает соответствующее рекомендательное письмо Центра занятости к моменту окончания университета. Постепенно превращается из студента в квалифицированного сотрудника, умеющего планировать работу, разрабатывать технологию различных процессов, вести необходимую документацию.

Пока я встретила с небольшим количеством заинтересованных людей. В их числе заведующая кафедрой социологии И.А.Огородникова, заведующий кафедрой маркетинга и рекламы А.И.Ковалев. Большую заинтересованность в работе Центра проявила декан факультета иностранных языков Н.Г.Гичева. После предварительной беседы с заместителем декана факультета теологии и мировых культур Р.Б.Шульгой надеюсь на интересные совместные проекты для студентов и выпускников этого факультета. Всегда хорошие отношения складывались с факультетом психологии, его деканом Л.И.Дементий, а с А.А.Маленовым мы сотрудничали еще и на предыдущем месте моей работы в рамках информационной ярмарки «Тебе, молодой!». В ноябре мы проводим с психологами «День карьеры». Вот и наш психолог – выпускница этого факультета.

- Почему в Центре занятости появился психолог? – спрашиваю я Ольгу. – Чем конкретно Вы можете помочь студенту, обратившемуся в Центр?

- Понимаете, студент должен к своему выпуску определить свое предназначение как специалиста, что он может, чего он хочет. Выпускники нашего вуза получают хорошую теоретическую подготовку, но зачастую не представляют себе, где конкретно они могут применить эти знания. Одна из моих целей – определить уровень профессиональной готовности студентов к трудовой деятельности и при необходимости скорректировать ее. Кроме того, важную роль в трудоустройстве играет самопрезентация: бывает, что студент четко осознает, чем хочет и может заниматься, но не знает, как себя преподнести. Наш Центр предлагает помощь в составлении резюме и подготовке к собеседованию с работодателем. Проводим мы и профдиагностику личности, где выявляем особенности мотивационной сферы («чего



хочу)), личностные, познавательные, психофизиологические особенности. Предлагаем услугу по составлению психологического портрета, который может быть также приложен к резюме и даст работодателю дополнительное представление о человеке. В планах – прове-



Директор Центра содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников В.А.Патласова и психолог Центра О.Китченко

дение групповых практических занятий с элементами тренинга и дискуссий. А также работа с первокурсниками: необходимо вводить курс адаптации к системе вузовского обучения, потому как процессы обучения в школе и вузах различны. К тому же, я считаю, что уже с первого курса необходимо изучать рынок труда, тогда студенты научатся ставить конкретные профессиональные цели и смогут расширять возможности своего обучения в соответствии с этими целями.

Об этом же говорит и Валентина Александровна.

- Не все студенты ОмГУ знают о возможностях расширения вариантов своего трудоустройства. Не упорядочена у нас и система прохождения всех видов практик. А это одна из возможностей для будущих молодых специалистов заявить о своих профессиональных компетенциях. В университете по опыту работы центров занятости других вузов необходимо создавать единую информационную систему поддержки и трудоустройства выпускников. А пока Центр решает свои практические задачи. К нам идут студенты, им нужна работа. Большие планы у нас на этот год по направлениям деятельности Центра. Мы выделили четыре основных направления. Первое - рекламно-информационное направление, сюда как раз входит и работа с факультетами, и взаимодействие с работодателями, со средствами

массовой информации по продвижению наших программ и проектов. Важной составной частью станет взаимодействие с «Ассоциацией выпускников» и ее исполнительным директором А.Сокиным: через наших выпускников мы можем иметь выход на возможных работодателей. А само формирование полноценного банка данных работодателей относится еще к одному из направлений деятельности Центра, которое называется «Трудоустройство». В рамках этого же направления - проведение презентаций предприятий, встреч-интервью с людьми, достигшими профессиональных высот, а также предоставление студентам информации об организациях города, о возможности пройти практику в крупнейших омских компаниях с последующим трудоустройством и многое другое.

Планируем мы серьезно заниматься временной занятостью наших студентов. Это и взаимодействие с кадровыми агентствами и кадровыми службами предприятий и организаций разных форм собственности по предоставлению заявок на временную занятость, взаимодействие с молодежными и студенческими организациями. Психолог Центра ведет еще одно направление - «Индивидуальная работа со студентами и выпускниками». Акцент здесь делается именно на слово «индивидуальная». Университет сейчас переходит на систему менеджмента качества, и трудоустройство, востребованность и конкурентоспособность выпускников является обратной стороной этого процесса.

Есть такая интересная статистика по отношению студентов к карьере, работе, профессиональному развитию. Около 50 % студентов вузов - «пассивные». Те, которые не могут и не хотят определиться в своих профессиональных предпочтениях, не научились до сих пор делать собственного выбора, в том числе и касательно построения своей карьеры. «Дремлющие» - умные, перспективные ребята, которые занимаются научной работой, корпят над учебниками, но пока не видят себя в бизнесе. В дальнейшем именно они могут составить реальный потенциал и стать вполне успешными людьми. 15% студентов точно знают, чего они хотят от жизни и в том числе в карьере. Оставшиеся 2% - самая редкая категория молодых людей, которые достигли невероятных успехов в карьере еще во время обучения в вузе. Мои слова обращены к «пассивным» и «дремлющим». Не упустите свой шанс, который дает вам крупнейший вуз города. Дерзайте, пробуйте, любите себя. Творческих и думающих молодых специалистов ждет такой же работодатель. Важно вам встретиться, желательно еще во время учебы в университете.

От души хочется пожелать и Валентине Александровне, и Ольге, и всем будущим сотрудникам данного Центра успехов в сотрудничестве со студентами и преподавателями, а также удачи и терпения в этом деле.

*Записала Н.Лазарева.
Фото автора.*



Этот сезон у омского Театра юного зрителя – юбилейный: театру исполняется 70 лет. А ещё юбиляр принимает на своей сцене гостей со всей Сибири – на омской земле стартует фестиваль театров для детей и молодёжи «Жар-птица». Девиз фестиваля – «Детство, отрочество, юность!» Знаменательно открытие фестиваля такой премьерой, как «Мещанин во дворянстве». Вечная комедия Мольера в театре, которому никогда не суждено постареть.

Судьба стучится в двери

Тишина. Тьма. И внезапно – громкий стук в дверь. «Иду, иду!» – в глубине вспыхивает тусклый свет, появляется фигура человека в халате и с фонарём. Смешная, нелепая, как большинство людей спросонья.

Это раннее утро ознаменовалось для господина Журдена (заслуженный артист России Валерий Ростов) тем, что в двери к нему, как в бетховенской Девятой Симфонии, постучалась Судьба. Белоснежная, воздушная, совершенно немещанская. Она хлынула в двери, сметая всё на своём пути. Прежняя добротная, уютная жизнь предстала в новом свете, окинутая презрительными

ющие взамен каким-то странным ужимкам и прыжкам. А маленький человек всему верит и ждёт от жизни Чуда...

Каждый из нас может оказаться в положении господина Журдена, когда какие-то амбиции заставят человека попробовать прижиться в чуждом ему окружении. Мимикрировать, подделаться, притвориться. Привыкнуть, проникнуться... Остаться в живых. А надо ли?

Тяжело быть смешным. Кто-то из великих сказал: «Смел тот человек, который не боится показаться глупым». Нельзя сказать, что господин Журден в этом отношении смел. Как раз наоборот – он боится показаться глупым перед маркизой Доримёной (Наталья Мольгавко), в чью красоту влюблён без памяти. И этот страх толкает его на ещё более значительные глупости. Ловким посредником выступает граф Дорант (Никита Пивоваров), которому в конце концов и приписываются все удачи господина Журдена. Сама же маркиза меркантильна, её прежде всего интересуют деньги. И немного – возможность посмеяться над «эстетическими потугами» несчастного мещанина.

Злой смех сопровождает каждую горсть бисера, рассыпаемого господином Журденом. Он клоун и для дворян, и для мещан, и для дворовой челяди. Добродушный, смекалистый и разумный, но ослеплённый своим заблуждением, человек растрчивает своё состояние, рискуя обнищать, и всё больше и больше запутывается в сетях обмана...

Спектакль очень насыщен действием. И больше того – взаимодействием, каждый предмет, слово, жест обнаруживают свой потаённый смысл, из которого сплетается канва подтекста. Первый акт, по ощущениям зрителя, слегка «провисал», в зале слышался кашель, но перед антрактом все получили большое удовольствие от «американского хода» режиссёра: господин Журден и граф, сговариваясь по поводу визита графини, прятались в больших плетёных корзинах, а госпожа Журден (заслуженная артистка России Лариса Яковлева) и её служанка Николь (Елена Шевчук) в таких же корзинах неотступно следовали за мужчинами, подслушивая их разговор. Ещё очень порадовал беззвучный хор музыкантов, нанятых господином Журденом – их экспрессия прямо-таки сносила зрителей с кресел (см. фото).

Второй акт оказался намного интереснее первого. На передний план вышла фигура Клеонта (Антон Леонов), добивающегося руки дочери господина Журдена – Люсиль (Олеся Ерикова). Клеонт даже для совре-



взглядами гостей. Явились призраки, предлагающие свой призрачный товар за реальные деньги. Явились учителя, объявляющие привычный уклад жизни неправильным и обуча-



менного общества необычный герой – он не старается подстроиться в угоду окружающим под общую моду. Он не дворянин и гордится тем, что не покупает себе высокого звания. Но желание заполучить руку и сердце Люсиль подвигает и его на Игру. В жизнь господина Журдена вслед за призраками высшего света вторгается совершенно невыносимая,

хаотическая пляска «гостей с Востока». «Лжетурки» делают всё, чтобы поразить воображение мещанина – даже их принц (переодетый Клеонт), сватающийся к Люсиль, передвигается на... трёх ногах, подчёркивая свою иную сущность, отличную от простых смертных. В финале апофеозом становится забытая «лишняя» нога принца, которую госпо-

дин Журден находит на опустевшей сцене – и начинает над ней рыдать, понимая, что его обманули. Сердобольная жена утешает его, а он сидит, ничего не видя, ничего не замечая, кроме этой ноги – апофеоза собственного безумия. А вокруг тем временем начинается пляска счастливых обманщиков...

Серафима Орлова, ЯФ-603.

Программа "CCUSA" (Camp Counselors USA program - Вожатые лагерей в США) реализуется в России вот уже почти 18 лет, добавив в последние годы новое направление - Work Experience USA (Рабочий опыт в США). В этом году за океан отправились более 2800 юношей и девушек, студентов дневных отделений и учителей из России, Казахстана и Украины.

Директор программы в России Валерий Костин рассказывает о системе летней работы русских студентов в Америке, обеспечении безопасности, подготовке персонала.

О программе "CCUSA"

Программа осуществляется по разрешению Госдепартамента США. Все студенты едут по специальной визе, которая позволяет им работать, а после работы еще и отдохнуть. Поэтому спонсорские американские организации, которые принимают наших людей и отвечают за них там, ставят страховку обязательным условием.

Стоимость путевки включает и стоимость страховки. В страховку включены все травмы, заболевания зубов, физические недомогания, ответственность третьего лица, если по его вине нанесен ущерб здоровью, даже помощь адвоката. Поэтому лагеря заключают договоры с ближайшими госпиталями, четко очерчивается ответственность лагеря в случае непредвиденных обстоятельств. Кроме этого, перед заездом детей со всеми вновь прибывшими вожатыми проводятся специальные занятия по технике безопасности, по оказанию первой помощи, и выдается сертификат. Оказывать медицин-

скую помощь могут только те, кто сдал экзамен Американскому Красному Кресту.

Безопасность отдыхающих детей в Штатах – прежде всего. Число вожатых на одного ребенка в американских лагерях гораздо больше, чем у нас. В среднем – один вожатый на 5-6 человек, в зависимости от возраста детей. У младших детей один вожатый может быть на 2-3 человека. Если говорить о детях-инвалидах или умственно отсталых (для них есть специальные лагеря), то там нормативы еще строже: один вожатый на одного так называемого «кемпера».

Инструктаж вожатого

Всем сотрудникам подробно и очень конкретно разъясняют все правила и требования внутреннего распорядка. После инструктажа вожатый расписывается, что обязуется следовать этим правилам, соблюдать все требования техники безопасности. И уже ни на миллиметр не имеет права отойти от них в сторону. Если

стоит в условиях – ездить на велосипеде в шлеме, а в машине – с пристегнутым ремнем, то это надо соблюдать во избежание неприятностей и штрафов. И мы, когда напутствуем участников нашей программы, акцентируем на этом внимание.

Об американской визе

Все студенты, и не только россияне, которые подают заявления на получение американской визы, проверяются Управлением национальной безопасности США на предмет возможной принадлежности к террористическим организациям или связи с ними. Америка – законопослушная страна, так что любой подозрительный шаг может немедленно вызвать вполне определенную реакцию. Если вдруг у какого-то дома остановится незнакомая машина, а люди, которые живут там лет пять, ни разу ее не видели, они обязательно позвонят соседям, скажут: у вашего дома стоит какая-то подозри-

Заработай и отдохни в Америке

Окончание на стр.8

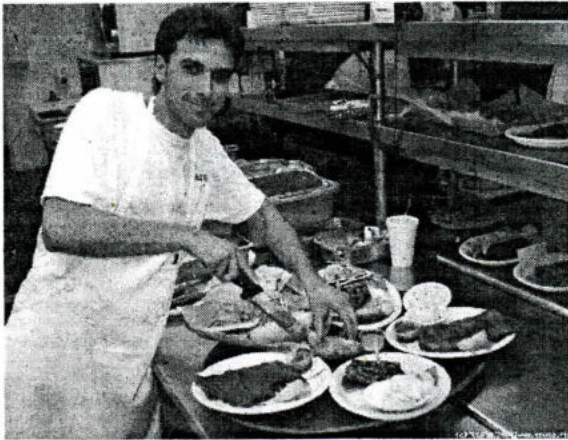


Окончание.
Начало на стр.7

Заработай и отдохни в Америке

тельная машина. Может, следует сообщить о ней? Американское общество в этом отношении стало не более подозрительным, но более внимательным. Мы предупреждаем студентов об этом, просим, чтобы они тоже обращали внимание на все, что им кажется подозрительным.

То есть меры принимаются с одной стороны американским правительством, с другой стороны - лагерями, ну и с третьей – нами, теми организациями, которые ведут отбор студентов.



Организация безопасности в лагерях

Государственных лагерей там нет, в основном они принадлежат организациям или частным лицам. И соответственно подбирается служба безопасности, финансируется из средств лагеря. Ассоциация американских лагерей, которой скоро исполнится 100 лет, непосредственно занимается вопросами жизнедеятельности, жизнеобеспечением, подбором кадров, подготовкой руководства.

Обеспечение безопасности – главная задача. Об этом идет речь на всех совещаниях, лагерных конференциях в течение года. Лагерь в

Америке – это частная собственность. А если написано, что это частная собственность, то не имеющий права туда не войдет.

Какой он, американский лагерь?

Американский лагерь, как правило, расположен в живописном месте, подальше от цивилизации. Философия американского лагеря состоит в том, что дети должны максимально соприкоснуться с природой. Неважно, какого социального ребенка – он живет в достаточно комфортабельных условиях, у него есть отдельная комната, где он может закрыться и заниматься своими городскими делами. И материальных возможностей для этого

у него больше. Для такого ребенка выехать в лагерь, пожить в лесу, в палатке с птичками – очень здорово. Территория – огромная, огороженная, но до самого забора не дойдешь. И дети, если дойдут (а забор этот может быть просто красной лентой, натянутой между деревьями) – за него не выйдут. Они ведь тоже подписывают договор: «Я обещаю вести себя соответствующим образом, не нарушать правила поведения. Если нарушу; тогда лагерная администрация вправе принимать в отношении меня любые меры, даже выгнать из лагеря». И родители не получают никакой компенсации. Таким образом, детей там учат и само-

стоятельности, и ответственности.

Условия работы для студентов в Америке

Студенты уезжают вожатыми или обслуживающим персоналом. Обязательным условием является хорошее знание английского языка.

В программу идет серьезный отбор – проходят не все. Но, несмотря на это, желающих поучаствовать в этой программе много. Студенты со всей России отправляют свои заявки на участие в программах «CCUSA» и Work Experience USA, чтобы работать – вожатыми и обслуживающим персоналом.

Наши студенты едут работать наравне с американцами. Будут получать такую же зарплату, как и они. При этом существует возможность не только завести новых друзей со всего света, но и приобщиться к американской культуре, посмотреть достопримечательности Америки, набраться впечатлений на весь учебный год. Вожатые, как и дети, живут в лесу, спят в кабинках или палатках, ездят в парки, плавают, катаются на роликах и скейтбордах, лазают по скалодрому. В общем, впечатлений хватает.

Более подробную информацию о программе летних заработков русских студентов в Америке вы можете получить на сайте <http://www.ccusa.ru>

Со всеми вопросами по программе и участию в ней вас познкомит наш представитель в Омске – Елена Буртасова : тел. 89045854018, 481375 , e-mail: omsk@ccusa.ru