



ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган ученого совета Омского государственного университета им.Ф.М.Достоевского
№ 7 (575). 21 февраля 2007 г.

**Дела
профкомовские
стр.2-3**

**AIESEC
стр.6**

**Чему учат
в Зимней
школе
стр.7**

**Проблемы
армии
стр.1,4-5**

**ЛитЭргия
стр.8**

№7

Любим ли мы свою страну?

В последнее время очень много самых разных разговоров по поводу реформирования нашей армии. То, что реформа эта нужна, никто не сомневается, но действительно ли изменения произойдут к лучшему? Об этом, да и о многом другом, что касается службы в армии мы, корреспонденты редакции Татьяна Чистюсова, Игорь Федоровский и Наталья Лазарева решили поговорить с тем, кто может взглянуть на то, что происходит в сегодняшней российской армии, так сказать, «изнутри». Первокурсник Николай Шестернин (XX-601) не так давно вернулся со службы (см.фото).

Татьяна. Скажи, сложно было служить? И хотел ли ты идти в армию?

Николай. Если честно, не хотел. А тяжело или нет... Первые полгода было тяжело приспособиться к новым условиям, иногда скучал, а потом проще.

Наталья. А где ты служил? И почему потом решил поступить на химфак?

Николай. С химфаком все просто – я и до армии здесь учился. Но не сдал сессию и был отчислен. А служил в ракетных войсках во Владикавказе.

Наталья. Если коснуться грядущей реформы, то, как ты считаешь, оправдано ли сокращение срока службы до года? Реально ли за год-полтора обучить солдата?

Николай. Да, это как раз реально.



Тут может возникнуть другая проблема. Когда-то, в советские време-

Окончание на стр.4-5.



Коллектив омских культурологов занимает достойное место в научном сообществе западно-сибирского региона. Всех мужчин Сибирского филиала Российского института культурологии я от имени женской части коллектива поздравляю с

Днем защитника Отечества. Но особо хочется сказать теплые слова в адрес двух замечательных ученых и одновременно преподавателей ОмГУ им. Ф.М. Достоевского – доцента кафедры современной отечественной истории, историографии и источниковедения Дмитрия Андреевича Алисова и доцента кафедры социально-культурной деятельности Геннадия Григорьевича Волощенко.

Оба ученых стояли у основания СФРИК, оба вносят существенный вклад в развитие науки о культуре в нашем регионе. Но главное, что их объединяет – они оба служили в рядах Советской Армии. Геннадий Григорьевич в 1964-1966 гг. проходил срочную службу в авиаполку на станции Бада Читинской области, Дмитрий Андреевич в 1972-1974 гг. служил в Правительственных войсках связи в Подмосковье.

Молодой призванный Волощенко, закончив школу младших авиационных специалистов, уже в юном

Наши «воины»



Д.А.Алисов на территории воинской части в Подмосковье зимой 1972-73гг.

возрасте начал педагогическую деятельность в той же школе и закончил службу в звании младшего лейтенанта и членом КПСС. Геннадий Григорьевич любит вспоминать, как в конце каждого месяца его взвод «до винтика» разбирал и собирал военные самолеты ТУ-16. Особенно тяжело приходилось с бензобаками и маслопроводами. Сегодня бывший «ас» по сборке и разборке самолетов с трудом справляется с починкой утюга, поскольку «досуг», изучением которого занимается Геннадий Григорьевич, отнимает все рабочее и свободное время.

Забота для всех

Меры социальной поддержки студентов в 2006 году

Развитие социальной сферы является важным и актуальным направлением в деятельности высшего учебного заведения. Функционирование объектов социального назначения в вузе и реализация различных программ, направленных на благо обучающихся в нем студентов, является маркетинговой составляющей. Абитуриент уделяет большое внимание оценке условий и организации учебного процесса, а также наличию возможностей для самореализации во внеучебной деятельности и обучения в вузе. Социальная сфера – это среда, где формируется корпоративная культура учебного заведения, зарождаются традиции.

Программа по оздоровлению студентов ОмГУ осуществляется в основном за счет бюджетных целевых средств, выделенных Министерством образования РФ для организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами в 2006 году.

Студенты, относящиеся к льготным категориям (инвалиды, сироты и пр.), студенты из малообеспеченных семей имеют первоочередное право пользования оздоровительными услугами. В период каникул проводилось оздоровление студентов на базе лечебно-оздоровительного центра «Химик» с. Красноярка. Большое количество студентов воспользовались путевками по «Маршруту выходного дня» (отдых за городом на выходных).

Благодаря финансовым возможностям в этом году в качестве новой формы работы со студентами нашего вуза стали экскурсии. В их перечень вошли как экскурсии по областному центру, так и за его пределы. Посещение Ачаирского монастыря, обширная программа поездки в р.п. Большеречье (посещение краеведческого музея, зоопарка, этнографического комплекса «Старина сибирская» с участием студентов в обряде выкупа невесты), экскурсии по г. Омску «Хра-

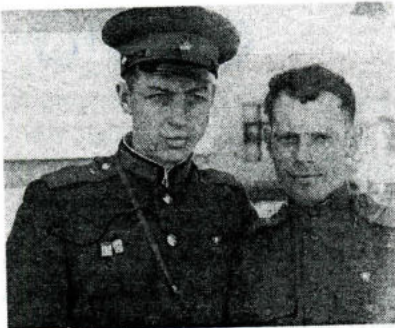
мы Омска», «По местам Ф.М. Достоевского», обзорные экскурсии по городу. Хочется отметить, что те студенты, которые побывали на экскурсиях остались довольны. Считаем, что в следующем году необходимо продолжить эту работу.

Учитывая пожелания студентов, заключены договоры со спортивно-оздоровительным центром ООО Трест-компания «Трастинвест» («Эгоист») и ООО «Энергия-М» («Energy zone»). «Fitness» переводится с английского – «быть в форме». Данный вид нагрузки включает в себя все направления физической активности для поддержания здоровья и хорошей формы. Студентам университета предоставляется возможность посещения тренажерного, оснащенного современным спортивным оборудованием зала для тренировок под наблюдением инструктора фитнес-клуба, а также посещение занятий (по выбору) аэробики, спортивных танцев, пластики; прохождение теп-



А в Дмитриии Андреевиче историк культуры родился еще в армейские годы, когда он каждую свободную минуту проводил за чтением книг в библиотеке, и даже был «застукан» на посту с книгой в руках. Правда, у него появлялись крамольные мысли о поступлении в войска космической связи, однако гуманитарий в нем победил, и Дмитрий Андреевич уже в армии стал готовиться к поступлению в МГУ. Он изучал историю, русский язык, литературу, английский, что существенно помогло в дальнейшем при поступлении на исторический факультет. Помимо военных учений и изучения гуманитарных дисциплин молодой военнослужащий с удовольствием участвовал в художественной самодельности, играя в спектаклях «Свадьба в Малиновке», «Любовь Яровая» и других. Рассказывая о своих военных гастрольях, Дмитрий Андреевич любит вспоминать выступление в парке культуры, когда, не увидев проложенный к сцене коридор, моло-

дые солдаты-актеры стали прорываться к сцене с автоматами в руках, чем изрядно напугали зрителей. Последующее их успешное выступление, вызвавшее бурю аплодисментов, стало полным триумфом.



Г.Г.Волощенко (слева) с другом в школе младших авиационных специалистов на станции Бада Читинской области, 1963 г.

Т.Золотова, ученый секретарь Сибирского филиала Российского института культурологии.

Армия, по словам наших ученых, - это тяжелый труд и отличная школа жизни. Хочется сказать спасибо нашим мужчинам за то, что они честно выполнили свой воинский долг и сейчас успешно работают рядом с нами, окружая нас, женщин, своим вниманием и просвещая в том, что нам, вследствие своего пола, неизвестно.

Мы желаем Геннадию Григорьевичу быстрее подтверждения ученой степени доктора культурологии, а Дмитрию Андреевичу успешного завершения работы над докторской диссертацией и блестящей ее защиты!

ловых оздоровительных процедур с использованием инфракрасной кабины, сауны и водных процедур.

Согласно смете расходов на оздоровительную работу и спортивно-массовые мероприятия, кафедрой физического воспитания и профкомом студентов проводились общеуниверситетские соревнования: турниры по футболу, баскетболу, волейболу, шахматный турнир, «Веселые старты» и др. Студенты университета принимают участие в межвузовских соревнованиях по пауэрлифтингу, бегу, игровым видам спорта. Спорт привлекает студентов к физической активности и общению, что особенно важно при малоподвижном образе

обучения и многочасовой работе на компьютере. Преподавателями и тренерами кафедры физической культуры проводились выездные учебно-тренировочные сборы для подготовки команд лыжников, футболистов и легкоатлетов к соревнованиям различного уровня. Для организации качественного учебного процесса привлекались специализированные спортивные комплексы «Сибирский нефтяник», бассейны «Строитель», «Коралл», тренажерные залы. Приобреталось современное спортивное оборудование и инвентарь.

В целях профилактики различных заболеваний студентам предоставляется возможность бесплатно пройти медицинское обследование и получить консультацию узких специалистов в «Академической клинике», действующей при Омской государственной медицинской академии. С этой целью между ОмГУ и страховой компанией «АСКО» заключено соглашение, в соответствии с которым предусмотрено оказание услуг: по УЗИ-исследованиям, различным анализам и прием узких специалистов.

В минувшем году программ-

ной оздоровительной работы было охвачено около 2200 человек. Значительно увеличился и стал более разнообразным перечень спортивно-массовых мероприятий, что позволяет привлечь к спорту большее число студентов. В переходе между общежитиями открылся зал атлетической гимнастики. Открыт тренажерный зал в корпусе № 6 ОмГУ. Завершены работы по вводу в эксплуатацию загородного оздоровительного комплекса для студентов и сотрудников. Решая вопросы, связанные со здоровьем студентов и организацией их досуга, университет не только готовит высококлассных специалистов-профессионалов, но и предлагает социуму людей со сформировавшимся менталитетом, где превалирует приоритет здорового образа жизни.

И.Белоконь, председатель профкома студентов ОмГУ им.Ф.М.Достоевского.

На снимке: Виктор Цыганов и Влада Журавкевич - «жених» и «невеста» на «Большереченской свадьбе» (оба - СВ-501).

Фото Ярослава Коньшева (СВ-301).





Окончание.
Начало на стр.1.

Любим ли мы свою страну?

на, срок службы был три года, как в сухопутных войсках, так и на флоте, и когда его сократили до двух лет, тут-то и появилось то явление, которое мы сейчас называем дедовщиной. Этого можно ожидать и сейчас.

Наталья. Но тогда, как ты правильно сказал, это только начало зарождаться, а сейчас...

Игорь. Вот взять хотя бы случай, про который я слышал вчера по радио. Там говорилось о солдате, которого чуть ли не заставляли заниматься проституцией.

Николай. Это, по-моему, уже какой-то крайний случай. Но могу сказать такую вещь, что во многом здесь проблема высшего командного состава. Они не могут правильно организовать солдат. Да и сам солдат должен уметь завоевать авторитет. И еще нужно всегда помнить, что в армии из-за твоего поступка пострадаешь не только ты, но и твои товарищи. Во всем, что с нами случается, виноваты мы сами.

Татьяна. Но разве виноват призывник в том, что у него, например, мать-алкоголичка? Как у одного моего знакомого. Да у него дома не всегда покушать что было. И он действительно задержался в развитии, как в умственном, так и в физическом на подростковом уровне. И виноват ли он в том, что стремится в армию только потому, что он там

И еще нужно всегда помнить, что в армии из-за твоего поступка пострадаешь не только ты, но и твои товарищи. Во всем, что с нами случается, виноваты мы сами.

будет сыт, обут и одет?

Николай. Не знаю. Но, я вижу, к чему приводит желание получить, к примеру, от контрактной службы много денег. К большой текучке кадров. Это уж никак не способствует повышению обороноспособности нашей страны.

Игорь. А как ты вообще относишься к переходу российской армии на контрактную основу?

Николай. Я уже сказал об этом. Нельзя идти в армию только ради корыстных интересов. Должно быть чувство патриотизма.

Игорь. В 80-х годах была распространена практика, когда забирали служить студентов со второго-третьего курса. Как ты считаешь, это оправдано?

Наталья. И сейчас, по-моему, хотят сделать так, но только для учащих средних учебных заведений.

Николай. Нет, конечно, это абсурд. Если сейчас уберут эту отсрочку, то это никак не решит проблему того, что никто не хочет идти в армию, а только усугубит ее.

Игорь. А почему такое происходит?

Николай. Потому что в средствах массовой информации идет сплош-

ной негатив. Да и воспитание чувства патриотизма отошло на задний план. Мы просто не любим свою страну. Необходимо больше уделять внимания пропаганде службы в армии, нужна, на мой взгляд, начальная военная подготовка в школе, можно побольше рассказывать

о подвигах. И еще солдаты должны знать свои права.

Татьяна. Если мы коснулись пропаганды, не могу не спросить, как ты относишься к сериалу «Солдаты»?

Николай. Положительно. Нет, те ситуации, что там показывают, во многом не из реальной армейской



Комплекс РСЗО - "9П 140-Ураган".
Николай: "Такие штуки мы обслуживали".

жизни. Но с точки зрения ведения пропаганды положительного образа армии это правильно. Вот у меня только что появилась мысль. Сейчас много различных реалити-шоу, а что, если сделать такое в военной части?

Татьяна. Ну и еще, наверное, неплохо было бы, чтобы люди уважали свое правительство. Сложно ведь поверить тем, кто не раз тебя обманывал. Вернусь еще к дедовщине. Мне кажется, что нужно разделять солдат в зависимости от срока службы, знаете, как в школе – первый класс учится отдельно от старших.

Николай. По-моему, это не очень хорошая идея. О какой школе му-



жества мы можем тогда говорить? И потом не надо думать, что все так уж плохо. Старослужащие еще и многому учат и оказывают поддержку. По крайней мере, в нашей части.

Татьяна. А как у вас было с питанием? Мне рассказывал один мой знакомый, что они были очень рады, когда им на 23 февраля подарили по «сникерсу». А с обмундированием? Всего хватало?

Николай. С одеждой никаких проблем не возникало, у нас была и повседневная, рабочая и парадная форма. А на первый вопрос я отвечаю так: за время службы я скинул 15 килограмм.

Наталья. Ну, это, может быть, еще и от интенсивной военной подготовки.

Татьяна. Я считаю, что если солдаты так выкладываются на учениях, то и кормить и должны соответствующе. Ты говорил, что за год реально обучить солдата, и я по рассказам своих знакомых знаю, что первый год у них очень загруженный. А вот потом, бывает, им просто нечего делать. И это, мне кажется, тоже одна из причин дедовщины.

Николай. Очень может быть. Во второй год службы действительно появляется больше, скажем так, свободного времени.

Игорь. А тебя не утомляло, к примеру, хождение строем?

Николай. Нет, это очень интересно. Я вот участвовал в Майкопе в параде 9 мая, это просто здорово. И очень красиво. Это своего рода искусством.

Татьяна. А еще какие самые яркие воспоминания? Курьезы какие-то бывали?

Николай. Наверное, учения с боевой стрельбой. Вообще интересно было учиться обращаться с техникой. А курьезы... Вот, к примеру, у нас в части были призывники, которые вначале по-русски почти

вообще не понимали, но к концу службы они так на нем разговаривали, что никакой Илоне Давыдовой такое и не снилось. Ну а самый радостный момент – это когда едешь домой! Чувствуешь себя заново родившимся.

Татьяна. Кстати, знаю, что в нашу

Ну а самый радостный момент – это когда едешь домой! Чувствуешь себя заново родившимся.

армию стремятся люди из стран ближнего зарубежья, чтобы таким образом получить российское гражданство.

Наталья. Ну, мне кажется, это говорит только о том, что наша страна еще привлекательна для иммигранции.

По-моему, это хорошо.

Игорь. А можете вы что-нибудь посоветовать тем, кто только собирается служить в армии.

Николай. Держаться с тем, с кем призван, и иметь чувство собственного достоинства.

Надеюсь, что, прочитав эти наши беседы, многие изменят свое мнение об армии, и перестанут воспринимать ее, как страшилку для непослушных отроков. И что ребята, которые попадут туда, будут думать о том, что они защищают не правительство и олигархов (а Татьяна так и стеллась с таким мнением), а прежде всего свою семью.

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Поздравляем Вас с профессиональным праздником - Днем Российской науки!

Наука и образование – вещи суть неразделимые. Успешная интеграция науки и образования позволяет готовить кадры нового поколения, формировать новое качество нашего общества, сохранить место России в ряду ведущих стран мира.

Научно-исследовательская деятельность выступает необходимым условием экономического роста страны. Приоритетные научные разработки необходимы для инноваций и технического прогресса.

Желаем Вам, дорогие коллеги, здоровья, дальнейших успехов в научно-педагогической деятельности, талантливых учеников и достойных продолжателей Ваших научных направлений!

*Ректорат Омского государственного университета
им. Ф.М.Достоевского.*

Уже в новом году

стала кандидатом педагогических наук заведующая кафедрой английского языка Ольга Соломоновна Дворжец. А на кафедре социологии появился чуть ли не самый молодой в университете доктор социологических наук, что особенно приятно, наша выпускница – Лариса Александровна Паутова (см.фото). Тема ее докторской «Стабилизационное сознание: опыт социологического

исследования»).

Впрочем, тут, безусловно, не обошлось без генетики – ведь отец и мать Ларисы Александровны тоже имеют научную докторскую степень (Елена Николаевна и Александр Константинович Гуц).



Следующий номер нашей газеты выходит 2 марта с.г.



15 февраля в Омском Государственном Университете состоялась презентация тренинг-курсов проекта «GLOBAL ACADEMY», разработанного Локальным Комитетом AIESEC в Омске.

Диплом – гарантия трудоустройства?

На сегодняшний день решением проблемы несоответствия академического образования требованиям рынка труда занимаются не только чиновники, но и молодежные организации. В первую очередь это проблема отсутствия вузах дисциплин по формированию у студентов некоторого спектра навыков и умений практического характера, востребованных компаниями. С другой стороны разрыв проявляется в неразвитости самих отношений между компаниями и вузами.

Сейчас, чтобы выпускнику быть конкурентоспособным, необходимо обладать не только «хорошим» дипломом, который отнюдь не гарантирует способность работать в реальных рыночных условиях, а приличным набором практических навыков, таких, как инициативность, ответственность, целеустремленность, нестандартность мышления, лидерские качества...

В некоторых омских вузах делаются попытки формировать данные навыки у студентов через так называемые спецкурсы – дисциплины по выбору. В наших университетах существуют такие развивающие курсы как: «Профессиональная и личная эффективность», «Компетентность в общении», «Маркетинг личности», «Психология общения» и другие. Однако по результатам выборочного опроса студентов, посетивших данные спецкурсы во втором семестре прошлого года, выяснилось, что преподаватели редко применяют активные методы обучения, такие, как деловые игры, решение кейсов, проведение занятий в форме тренинга. Кроме того, количество подобных развивающих спецкурсов достаточно мало в общем объеме спецкурсов, предлагаемых нашими вузами.

Вышесказанное подтверждается результатами исследования среди студентов в апреле 2006 года (приняло участие 254 респондента омских вузов). На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством спецкурсов, ведущихся в Вашем вузе?» 90% студентов ответило отрицательно.

Решением данной проблемы занима-

ются и студенческие организации. Так, крупнейшая молодежная организация в мире в лице её Локального Комитета AIESEC в Омске быстро отреагировала на актуальные проблемы системы высшего образования нашего региона. В ноябре 2005 года появился образовательный проект «GLOBAL ACADEMY». За год своего существования проект получил признание среди бизнес-среды и вузов региона: к нему проявили интерес многие организации и университеты города. Основным участником проекта в 2006 году стал наш университет.

В августе-сентябре 2006 г. в ОмГУ организована стажировка иностранного специалиста Бавны Гоял (Bhavna Goyal) из Республики Индия. Бавна занималась анализом потребностей и выявлением необходимых компетенций студентов, востребованных омскими компаниями, разрабатывала систему тренингов, направленных на приобретение студентами практических навыков на основе адаптации программ дополнительного образования зарубежных университетов.

В рамках проекта AIESEC совместно с ведущими омскими компаниями разработана образовательная программа, направленная на приобретение студентами практических и личных умений и навыков, повышающих их конкурентоспособность на рынке труда. Отличительная особенность данной программы – это форма подачи материала на занятиях,

которая предусматривает постоянную обратную связь ведущего и слушателей: проведение занятий в форме тренингов, деловых игр, решение кейсов и т.п.

Тренинг-курсы проекта «GLOBAL ACADEMY» введены в образовательную программу Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского в феврале этого года. Ведущими тренинг-курсов стали тренеры и менеджеры по персоналу крупнейших компаний региона.

По утверждению одного из авторитетных специалистов в сфере управления персоналом Владимира Семеновича Половинко (зав.кафедрой экономики и социологии труда ОмГУ): «тренинги проекта, разработанные представителями омских компаний, будут очень большим подспорьем в процессе обучения и принесут огромную пользу и помогут в самоопределении и трудоустройстве выпускников».

Партнерами проекта выступили: Центр бизнес-образования компании «J&S», корпорация «Омсквинпром», ассоциация «Партнер-Омск», ОАО «УРСА-Банк», группа предприятий «Музыка и кино», ЗАО «Астор», ООО «Технопарк», Радио «Сибирь», ОРОО «ПаРи».

Подробнее о проекте Вы можете узнать на сайте AIESEC в Омске: www.aiesec.org/russia/omsk.

КОНКУРС ПО НАУЧНОЙ ПРОПАГАНДЕ

В связи с тем, что обязательным гражданским и профессиональным долгом ученых является пропаганда достижений науки, уже 6-й раз на кафедре этнографии и музееведения проведен конкурс на лучшее освещение проблем науки и образования в средствах массовой информации и подведены итоги к Дню российской науки.

Победителями конкурса по итогам 2006 года стали: заведующий кафедрой Н.А. Томилов (I место), доцент кафедры С.Н. Корусенко (II место) и старшие лаборанты О.Ю. Кормильцева и Т.В. Михалева (III место). Среди победителей такого же конкурса, проведенного в Омском филиале Института археологии и этнографии СО РАН и Сибирском филиале Российского института культурологии встречаются фамилии преподавателей, сотрудников или выпускников ОмГУ. Это – Э.Р. Ахундова, А.Г. Быкова, П.П. Вибе, М.А. Жигунова, А.П. Сорокин, С.С. Тихонов.

Поздравляем победителей и желаем успехов в следующем конкурсе!



О работе в Зимней Школе Научного общества учащихся «Поиск». рассказывает председатель Совета кураторов НОУ «Поиск» доцент математического факультета ОмГУ Руслан Юрьевич Симанчѳв.

Каникулы в Зимней Школе

— Одно из условий успеха Зимней и Летней Школ — это педагогические кадры. Поэтому их подбору кадров уделяется очень большое внимание. Мы привлекаем к работе преподавателей, аспирантов, талантливых студентов ведущих вузов Омска — ОмГУ, ОмГПУ, ОГМА, ОмГТУ, ОмГАУ, школьных учителей. Приезжают к нам и студенты из столичных вузов. Большинство преподавателей — сами бывшие ученики Летних и Зимних Школ,

правильно, продолжают ездить в течение нескольких лет.

Преподаватели в Школе НОУ нестандартные. А как же дети? Здесь тоже действует принцип отбора. Попадает в Зимнюю Школу не каждый, а только тот, кто хорошо вел себя весь год, слушался маму и папу и успешно выступал на научно-практических конференциях, занимал призовые места на олимпиадах и в Турнире интеллектуальных игр, учился на отличном заочной школе «ЕГЭ-технологии» НОК «Образование плюс».

В этом году любители поучить и поучиться собрались с 3 по 9 января в детском санаторно-оздоровительном лагере «Лесная поляна» Тарского района. Дорога не близкая, но, как известно, в хорошей компании время летит незаметно. Тем более сообщество по научным интересам формировалось: по базе участников конференций, олимпиад, заочной

школе отслеживали, в какой науке ребенок делает успехи, и индивидуально приглашали отличившегося ученика на соответствующую секцию. Однако дети и по своему усмотрению могли выбрать науку. На этот раз предлагалось десять секций: история, филология, журналистика, математика, физика, информатика, экономика, биология, медицина и химия.

Приехали, расселились, познакомлись и, чтобы времени не терять,

за учебу. На занятиях здесь рассказывают то, чего в школе не узнаешь. Математики к ЕГЭ готовятся, в матче интеллектом меряются, физики новую теорию относительности открывают, законы Ньютона соблюдают, информатики виртуальное пространство осваивают... А это что за шум? Кто не учится? Еще как учатся! Разговаривать по всем правилам русского языка. В гуманитарной секции не утихают дебаты, дискуссии, ребята впечатлениями от книг и фильмов делятся, науку убеждать осваивают. Еще юные поэты и прозаики устраивают литературные вечера и выносят на суд сверстников и преподавателей свои «нерукотворные памятники».

Всем этим «буйством мысли» уже много лет руководит доцент математического факультета ОмГУ и по совместительству завуч Зимней Школы Татьяна Валентиновна Леванова — человек, который с легкостью и логарифмическое неравенство решит, и стихотворение сочинит.

Но заканчиваются занятия, и приходит время старших вожатых. Вот уж где творим, что хотим! В пределах разумного, естественно... Учитель информатики лицея № 64 Сергей Викторович Савченко и ассистент кафедры медицинской академии Александр Алексеевич Ценѳв готовят для детей вечернюю программу. Здесь то есть, где развернуться! Начиная с интеллектуальных игр, требующих внимания и рассудительности, и заканчивая театрально-музыкальными выступлениями и танцевальным марафоном, где можно реализовать весь накопившийся актерский, режиссерский, поэтический потенциал.

Эх, творить бы еще и творить! Но как всегда, неожиданно приходит время расставания, и нужно успеть загадать еще одно желание — вернуться в школу НОУ!

Мария Косарева, специалист по связям с общественностью НОУ «Поиск».



Отряд естественных наук на Театрально-музыкальном конкурсе

которые получили первый опыт научной работы именно здесь и спустя некоторое время решили поделиться своими знаниями. Например, Татьяна Валентиновна Леванова — завуч Зимней Школы — впервые побывала в Летней Школе в 1980 году ребенком, с тех пор она старается не пропустить ни одного сезона. Приоритеты, конечно, отдаются уже проверенным кадрам, так что новичкам пробиться очень не просто. Но те, кто пробился, как



Игорь Федоровский, ЯФ-603.

Ошиблись номером, ошиблись,
А я так ждал её звонка,
И в пот меня всего прошибло,
Когда сказали мне: пока!
И в телефонной трубке слышу
Опять короткие гудки,
А дождик капает по крыше,
И наши руки далеки.
И с кем ты убиваешь вечер?
Не угадаю, не смогу,
Но я, поверь, все наши встречи
В тоскливом сердце берегу.
Но я дышу одной тобою
И тихо плачу по ночам,
А за окошком дождь-разбойник –
По тёмному двору стучать.
Я не боюсь его, бродягу,
Его не пустят за порог,
И он, как я, умеет плакать,
И он, похоже, одинок.
И трубку мне поднять решиться...
Опять назойливо звонит!
Ошиблись номером, ошиблись,
Не захотев поговорить.

РОДИТЕЛЯМ

Вас связываю я и боль,
Вас связывают боль и я,
За что безжалостной судьбой
Вас бросило в тюрьму огня?
Вы были для меня мечтой,
Вы были для меня никем,
Вы были небом и землёй,
Вы были прахом мёртвых стен.
Вы были сценой для меня,
Прекрасно выучившей роль,
Вас связывают боль и я,
Вас связывает боль...

* * *

Смотрите, сиреневый ослик,
Сердито прищурил глаза,
По мордочке глупо и просто
На землю скатилась слеза.

И дело не в норковой шубе,
Не в съеденной банке варенья -
Ослика никто не любит,
Потому что он сиреневый.

ЛитОргия

№ 2 (141). Февраль 2007 г.

Дмитрий Соснов.

Любви расстояние – нипочем.
Я вижу сие на примере брата –
Его к киевлянке далекой влечет,
И чувство его и светло, и свято.

Стучат sms-ки как телеграф,
Ответы приходят легко и быстро.
Это уже не влюбленность-игра,
Это меж душами Божья искра,

Без которой вся жизнь пуста,
Точно кадило к концовке службы.
Ах, как волнующе и чиста
Любовь-ожидание, любовь-дружба.

Что ж... Пусть он будет счастливей меня
Пусть стороной пролетят потери.
Ведь он только двадцать два разменял -
Возраст, когда и любить, и верить

Хочется... Право, сравнение найти
Здесь затрудняюсь. Да будет счастье
Ему, как попутный ветер в пути -
С милой избранницей вечно встречаться.

* * *

Под белый снег я думал о тебе,
Что может быть превыше думы этой?
Я призывал монашеский Тибет
Помочь тебе – возлюбленной поэта.

А также я молил родных святых
Помочь тебе. Что может быть могучей?
Ну, разве только чудотворный стих,
Что посвящал своей любимой Тютчев.

Конечно, до негб мне далеко,
Но я стараюсь всей душой своею
Тебе помочь всецелующей строкой.
Тебя сбережь – надежду – панацею

На лучшие грядущие года,
В которые я непрерывно верю...
С тобою встреча сразу навсегда
Покрыла все минувшие потери.

Серафима Орлова, ЯФ-603.**НЕСБЫВАЮЩАЯ МЕЧТА**

Промчится стрелой в веках,
Крылом прикасаясь нежно,
Несбыточная мечта,
Несбывшаяся надежда.

И знак на моей руке
Указывает путь прежний
К несбыточной той мечте,
К несбывшейся той надежде.

Причина же – только ты,
К любви моей принадлежны
Несбыточные мечты,
Несбывшиеся надежды.

Их не удержать... постой!
Лазурный рассвет забрезжит
Несбыточной мечтой,
Несбывшеюся надеждой.

Дай Бог вам любви земной.
Не нужно любви нездешней.
А я полечу с мечтой
И кану во мрак – с надеждой...

Марина Вылегжанина, ЯФ-603.

Любовь не подчинилась тьме и зlobe.
Избитая, растоптанная в кровь,
И на крестах, и на христовом гробе
Она из пепла восставала вновь.

Любовь не подчиняется законам:
Свободная от лживых хартий пут,
Назло златым скипетрам и коронам
В сердцах людей вершит свой правый суд.

Пусть зло грозит кровавою кометой,
Любовь спасёт, не даст погибнуть нам –
Она есть жизнь и смысл жизни этой.
Любовь не подчинится временам.