

Спецвыпуск **ОМСКИЙ** **УНИВЕРСИТЕТ**



Орган ученого совета Омского государственного университета им.Ф.М.Достоевского
Спецвыпуск посвящен международной деятельности и приурочен

к очередному заседанию Межвузовской комиссии при Совете ректоров омских вузов.

№ 23-25 (629-631). 25 сентября 2008 г.



*Дорогие друзья!
Уважаемые коллеги!*

Поздравляю вас с выходом первого межвузовского выпуска газеты «Омский университет», посвященного международной деятельности!

Эта идея была подана Межвузовской комиссией по международной деятельности при Омском Совете ректоров и поддержана руководством большинства университетов нашего города. Ценностью данного начинания является замечательная возможность для представителей международных служб образовательных учреждений Омска обменяться информацией, идеями и опытом установления, поддержания и расширения академических и научных контактов с зарубежными партнерами, что может стать важнейшей предпосылкой формирования единого образовательного пространства на территории региона и способствовать выводу образовательных услуг на мировой уровень. Надеюсь, что издание подобных выпусков станет доброй традицией и будет способствовать укреплению сотрудничества между вузами нашего города!

*Председатель Совета ректоров омских вузов
ректор ОмГУ, профессор Г.И. Геринг.*

Дорогие коллеги!

Управление кадровой работы и международного сотрудничества в лице члена Межвузовской комиссии по международной деятельности при Совете ректоров омских вузов Виталия Викторовича Иссерса и международный отдел Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского рады приветствовать Вас на страницах межвузовского выпуска газеты «Омский университет»! Мы также рады, что в преддверии очередного заседания Межвузовской комиссии выпуском коллективного издания о международном сотрудничестве занимается именно наш вуз. Как показывает опыт международных служб многих вузов, наиболее прочные и продуктивные интернациональные связи развиваются на базе именно личных контактов между учеными. С учетом подобных мнений международный отдел ОмГУ провел в декабре 2007 г. в зоне отдыха Чернолучье выездной семинар сотрудников международных служб образовательных учреждений г. Омска. Участники этого мероприятия смогли обменяться опытом как в рамках заседаний, так и в неформальных беседах. Результатом стал целый ряд решений по наболевшим вопросам международного академического обмена, а также идеи совместных проектов и начинаний. ОмГУ планирует сделать подобный семинар ежегодным и надеется на то, что он станет доброй традицией в сфере международной деятельности вузов региона.

*В.В. Иссерс, начальник Управления
кадровой работы и международного
сотрудничества ОмГУ
им. Ф.М. Достоевского,*

*Я.П. Бельская, начальник международного
отдела ОмГУ им. Ф.М. Достоевского.*



Новый лектор ДААД в ОмГУ!



С сентября 2008 года в нашем университете работает новый представитель Германской службы академических обменов ДААД Хайке Маркус.

ДААД – организация, представляющая все академическое сообщество

Германии и работающая при поддержке Министерства образования и науки и МИД Германии.

Задача ДААД – помочь тем, кто хочет учиться, повышать квалификацию, заниматься наукой и сотрудничать с немецкими вузами.

Работа ДААД – бесплатные личные консультации, распространение литературы, презентация возможностей немецкого образования для желающих учиться самостоятельно и **предоставление стипендий** для обучения и научных исследований в Германии. О стипендиях, предоставляемых ДААД, можно узнать в международном отделе ОмГУ (4-й корпус, к. 223).

Хайке Маркус проводит бесплатные консультации по всем вышеперечисленным вопросам в международном отделе ОмГУ. Чтобы договориться о более точном времени консультации, можно связаться с госпожой Маркус по электронной почте daad-omsk@narod.ru.

Если Вы хотите подать заявку на стипендию ДААД и у Вас нет стандартизированного сертификата о знании немецкого языка, Вы можете сдать тест на знание немецкого языка, результаты которого действуют только в рамках программ ДААД (кроме студентов 1-го и 2-го курсов).

За дополнительной информацией обращайтесь в международный отдел ОмГУ, 4-й корпус, к. 223, тел. 28-55-81.

«Язык мой не враг мой»,

*или о международных связях факультета
иностраннных языков ОмГУ*

В 2009 году факультету иностранных языков Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского исполнится 10 лет. Это и мало, и много... Но, безусловно, десятилетие - это достойный повод подвести некоторые итоги. Уже само предназначение факультета иностранных языков предполагает активную деятельность в области разноплановых международных контактов.

Приглашаю вас, уважаемые читатели, в ретроспективное путешествие по вехам наших международных достижений.

Первую остановку мы сделаем на «станции» международных программ и проектов. Из международных программ, в которых принимали участие преподаватели факультета, прежде всего следует вспомнить программу Tempus/Tacis Compact N D CP 20607 на базе Тюменского госуниверситета, а также проект Британского Совета RESPONSE, осуществляемый при участии фонда Сороса (Поволжского гуманитарного фонда) и министерства образования РФ. Работа по названным программам включала участие в международных конференциях, разработку учебно-методических пособий для студентов и преподавателей, сотрудничество в создании курса повышения квалификации преподавателей английского языка для неязыковых вузов и др.

Результаты участия в данном проекте превзошли даже самые оптимистические ожидания. Более десяти преподавателей прошли самого высокого уровня зарубежные стажировки и другие формы повышения квалификации. Состоялись двусторонние встречи с координаторами проекта из Германии и Великобритании. Одному из разработанных в рамках программы учебно-методическому пособию был выдан гриф «Рекомендовано УМО по образованию в области лингвистики». При финансовой поддержке этой международной программы при факультете был открыт Международный лингвистический центр для изучения иностранных языков за рамками образовательных стандартов и для самостоятельной работы студентов факультета иностранных языков - своеобразная ресурсная лаборатория.

Нельзя обойти вниманием и другие проекты: международный американский проект «Гармония»; программа России - Казахстана - Франции «Управление и использование ресурсов бассейна реки Иртыш»; Российско - Британский проект «Современная Британская литература»; «Американская культура через американское кино» - Российско - Американский



проект; Российско-Британский проект «RESPONSE»; Российско-Британский проект INSETT - проект по повышению квалификации учителей иностранного языка.

Как мудро поётся в одной из песен: «Ничто на земле не проходит бесследно...». Продемонстрировав свои возможности, инициативность, ответственность, профессионализм, мобильность, многие преподаватели факультета были приглашены к участию в различных программах под эгидой АСПРЯЛ, АКСЕЛ, СICTR: «Программа обмена учеными из регионов»; «Международные визиты»; «Программа обмена молодыми преподавателями»; участие в многочисленных международных конференциях. Нельзя обойти вниманием высокую мобильность преподавателей факультета, обучавшихся по программе JFDP- Michigan State University; по магистерской программе по специальности «Европейская культура и экономика» (Бохум, Германия) в рамках образовательной программы немецкой службы академических обменов ДААД; по программе Фулбрайт (США).

Особенно активно проходит сотрудничество с Германией. Все преподаватели кафедры немецкой филологии прошли стажировки в этой стране; заключен договор о партнёрстве с университетом г. Айхштедта; в ОмГУ функционирует центр учебной литературы немецкого института им. Гёте. Многие студенты продолжают своё обучение в различных университетах Германии; заключен договор с телекомпанией «немецкая волна» об установке в ОмГУ спутниковой антенны телепередач из Германии на немецком языке.

Отметим, что преподаватели не только участвовали в работе международных конференций, но и сам факультет явился организатором и принимающей стороной международных научно-практических конференций «Лингвистика и межкультурная коммуникация». Мастер-классы по вопросам преподавания иностранных языков проводили модераторы: Шина Мильн (Великобритания), Роберт Райнер (Канада), Брандт Уэстберг (США), Сюзанна Бушмайер, Аннушка Киршник (ФРГ), Гийом Латаст (Франция).

Здесь же, видимо, уместно отметить и постоянное участие в организации учебного процесса специалистов-носителей иностранных языков. На факультете работали преподаватели из: США - *Брандт Уэстберг, Майкл Паулсон, Кеннет Йу*; Канады - *Роберт Райнер, Джефф Хьюз*; Великобритании - *Шина Мильн, Эмим Пиоле, Майкл Таунсенд, Сара Уайт*; Франции - *Гийом Латаст, Юсеф Седрати, Жан-Клод Даршен, Лионель Гародель*; Германии - *Вилфрид Кноббе, Георг Хефеле, Свен Тайхгребер, Сюзанна Бушмайер, Аннушка Киршник, Хайке Маркус, Михаэль Вальдраф*.

Продолжим, пожалуй, нашу ретроспективу, которая поможет и нам самим повторить пройденный путь. Оказывается, происходило на факультете не так уж мало!

Притормозим на станции «Французский язык». Обидно и горько наблюдать, как сокращается число школьников, изучающих этот волшебный и музыкальный язык. Увы! Однако в стенах ОмГУ французский язык культивируется и широко пропагандируется. В ОмГУ успешно работает французский культурно-лингвистический центр, организованный университетом совместно с городской публичной библиотекой им. А.С. Пушкина, институтом усовершенствования учителей и ассоциацией учителей французского языка г. Омска. Ежегодно проводится международный День Франкофонии; «круглые столы», посвященные писателям, деятелям культуры и политики Франции; проводятся конкурсы для студентов вузов и школьников; встречи с зарубежными гостями.

В течение ряда лет в рамках договора с региональным фондом «Франкофон» об организации экзаменационного центра в ОмГУ, предполагающего подготовку и приём стандартизованного экзамена по французскому языку двух уровней. За время работы выдано 23 диплома (для небольшого количества студентов, изучающих французский язык, эта цифра представляется весомой).

Так что есть основания предполагать возрождение французского языка в г. Омске.

Самая редкая, можно сказать, уникальная «станция» - испанская. Судьба этого языка, который сейчас является один из самых распространенных в мире, ещё более трагична, чем французского. Испанский язык не изучается ни в одной школе, ни в одном лицее, ни в одной гимназии г. Омска. Без всякого преувеличения можно заявить, что единственный центр изучения испанского языка находится в ОмГУ. Это ещё и центр плодотворного сотрудничества с посольствами Испании, Аргентины, Мексики. Регулярно ОмГУ посещают представители международной организации испанского языка. Университет является ассоциированным членом института Сервантеса. Преподавателям испанского языка ОмГУ доверили проводить в Омске сертифицированный экзамен DELE. Представляется, что дальнейшая судьба испанского языка в г. Омске находится в надёжных руках энтузиастов и профессионалов.

Итак, кажется, мы добрались до пункта назначения. В нашем ретроспективном путешествии не было возможности, да и необходимости, останавливаться на маленьких «станциях» и «полустанках». Но маленьких и незначительных дел в жизни не бывает. Ведь именно они, собираясь, как ручейки в реку, перерастают в креативные и перспективные проекты и контакты.

Искренне надеемся и верим, что дальнейшее развитие международного сотрудничества на факультете иностранных языков ОмГУ будет плодотворным, интересным и взаимовыгодным.

*Н.Г.Гичева, декан факультета
иностраннных языков.*



Международные образовательные проекты ОмГУПСа

Современное высшее образование российской молодежи и его конкурентоспособность требуют всесторонней подготовки специалистов с учетом международного опыта и развития Европейского образования в рамках Болонского процесса. Анализируя и используя международный опыт, ОмГУПС реализует несколько направлений: экспорт образовательных услуг; обучение студентов университета за рубежом; участие в международных мероприятиях и проектах; культурное сотрудничество.

В соответствии с межправительственными соглашениями в области образования ОмГУПС в течение многих лет осуществляет подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием для Казахстана и Монголии. К тому же в нашем университете изучают русский язык и получают высшее образование граждане Китая.

При участии Министерства путей сообщения Российской Федерации и Министерства железных дорог КНДР между Пхеньянским железнодорожным институтом и ОмГУПСом были заключены договор о подготовке кадров и соглашение о сотрудничестве в области образования и науки. В итоге два года назад завершили обучение и защитили кандидатские диссертации семь корейских аспирантов - четыре в России, трое - в КНДР, а 13 корейских студентов этим летом получили дипломы «с отличием».

Представители ОмГУПСа являются членами Ассоциации делового сотрудничества международных отделов высших технических учебных заведений стран Восточной и Центральной Европы (АМО).

С 2000 года при поддержке членов АМО начались студенческие обмены ОмГУПСа с факультетами транспорта технических университетов Дрездена и Эрфурта (Германия) на учебно-ознакомительные практики. Углубление сотрудничества в образовательной сфере происходит также в направлении совместного руководства дипломными проектами студентов ОмГУПСа со стороны преподавателей нашего университета и технического университета Эрфурта.

С 2005 по 2008 год десять студентов ОмГУПСа второго-третьего курса в рамках договора с техническим университетом Праги (Чехия) обучались там на английском языке в течение семестра, а у нас учились чешские и немецкие студенты.

Повышению общего уровня подготовки наших студентов и аспирантов способствует участие в международных конференциях и семинарах в России и за рубежом. Студенты ОмГУПСа являются инициаторами и участниками международных конференций, проводимых вузами транспорта Европы. Для поддержки академической мобильности студентов ученый совет университета учредил и ежегодно на конкурсной основе выделяет 15 грантов по 10 тысяч рублей.

Замечательным примером совместной научной работы студентов является проведенный в Омске в 2004 году Российско-германский студенческий семинар по проблемам транспортной экологии с участием четырех вузов: Дрезденского технического университета, Сибирской автомобильно-дорожной академии, Омского института иностранных языков «Ин. яз. - Омск» и ОмГУПСа. Аналогичные мероприятия в нашем университете прошли в сентябре 2006 и 2008 годов.

В настоящее время наш университет совместно с Уральским и Самарским государственными университетами путей сообщения и техническими университетами Дрездена (Германия), Линца (Австрия) и Хальмстада (Швеция) завершает выполнение проекта TEMPUS «Учебный план по мехатронике - разработка и внедрение», который направлен на создание новых об-

разовательных программ и лабораторий, соответствующих европейским требованиям в области образования.

Вместе с коллегами из Екатеринбурга и Самары ОмГУПС работает еще в одном совместном европейском проекте «Курсы переподготовки по межкультурному маркетингу», в котором наши партнеры - технические университеты Волверхэмптона (Великобритания), Дрездена и Ильменау (Германия).

ОмГУПС в течение последних двух лет по установлению контактов с европейскими вузами проводил работу, которая завершилась формированием консорциума университетов Германии, Италии, Польши, Португалии, Австрии и России. Организатором консорциума стал Технический университет Дрездена, который получил для него грант европейской комиссии на сумму 4 150 075 евро. Эти средства предназначены для академической мобильности (учебы, стажировок, проведения научных исследований) студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей из России в европейских вузах и наоборот. Наш университет, как и другие 11 российских вузов, может рассчитывать на командирование 10-12 человек на срок от 6 до 34 месяцев в зарубежные вузы.

Выполнение совместных образовательных и научных проектов, участие в международных конференциях, выставках, работа за рубежом позволяют нашим преподавателям перенять лучший зарубежный опыт в области высшего образования и использовать его в своей работе, обеспечивая подготовку конкурентоспособных специалистов.

*Учебно-методическое
управление ОмГУПСа.*



Первый международный учебник

В 2008 году в издательстве DVV Media/Eurailpress (Германия) выходит в свет международный учебник «International Railway Signalling and Control», анализирующий общие принципы и различия систем автоматики и телемеханики на железных дорогах мира, а также тенденции их развития в текущем столетии.

В работе над учебником принимали участие ученые из ведущих железнодорожных вузов России, Германии, Австрии и США. Один из них – доцент кафедры «Автоматика и телемеханика» ОмГУПСа Сергей Валентинович Власенко.

Российское издание выпустит в свет издательство «Интекст» при поддержке журнала «Железные дороги мира». Учебник позволит готовить для железнодорожной отрасли специалистов, более конкурентоспособных на мировом рынке труда и обладающих широким кругозором.

Интересное увлечение

Сергей Георгиевич Шантаренко в своей жизни достиг многого. Он доктор технических наук, начальник научно-исследовательской части и заведующий кафедрой «Физическое воспитание и спорт» ОмГУПСа. При этом у него есть интересное увлечение – пауэрлифтинг.

В пауэрлифтинг Сергей Георгиевич пришел из тяжелой атлетики в 1992 году и добился поразительных результатов. Теперь он – член Президиума Федерации пауэрлифтинга России, Председатель Всероссийской коллегии спортивных судей по пауэрлифтингу. В его «зачете» уже семь Чемпионатов мира и четыре Чемпионата Европы, где он выступал в роли судьи.

В октябре 2007 года С.Г. Шантаренко как судья участвовал в Чемпионате мира по пауэрлифтингу в городе Золдене (Австрия). Основываясь на международном опыте, Сергей Георгиевич регулярно проводит семинары в России и переводит правила, которые публикует Международная федерация пауэрлифтинга. К тому же он способствует развитию пауэрлифтинга и в ОмГУПСе – проводит соревнования всероссийского и областного масштаба, в рамках которых он рассказывает последние международные новости и проводит семинары с судьями.

*Ольга Половникова,
руководитель пресс-центра ОмГУПСа.*

Тесное сотрудничество

Кроме международных образовательных проектов, ОмГУПС осуществляет и совместные международные научные исследования. Например, с Техническим университетом в городе Брно (Чехия) по инновационным щеткам электрических машин.

Кафедра «Электрические машины и общая электротехника» ОмГУПСа с начала сороковых годов XX века занимается проблемой повышения надежности работы коллекторных электрических машин. Эта работа велась под руководством известного ученого, доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР М.Ф. Карасева.

С 2007 года Технический университет Брно напрямую начал взаимодействовать с ОмГУПСом. На стажировку в омский вуз приехал кандидат технических наук, доцент Франтишек Веселка. После его стажировки были проведены переговоры, и в результате подписан договор о сотрудничестве между ОмГУПСом и факультетом электротехники и связи Технического университета Брно.

В 2007 году на оборудовании ОмГУПСа аспирант П.Г. Петров под руководством заведующего кафедрой, доктора технических наук, профессора В.Д. Авилова испытал инновационные щетки электрических машин, которые предварительно исследовались в Чехии.

В 2008 году исследования были продолжены в Омске на ТЭЦ-5: опытная партия щеток была поставлена на один из генераторов. Испытания показали, что износ данных щеток снижен на 20-30 процентов по сравнению со стандартными.

В рамках сотрудничества между вузами В.Д. Авиллов был приглашен в Чехию. Там он посетил Технический университет в Брно, научно-исследовательский институт по разработке специальных электрических машин, филиал завода «Siemens», несколько гидроэлектростанций и тепловых электростанций (где внедрены разработанные щетки).

Впоследствии также планируется обмен студентами и аспирантами для изучения технологий и методик научных исследований сотрудничающих вузов.

Ольга Половникова, руководитель пресс-центра ОмГУПСа.



Три дня в Томске

В Томском политехническом университете (ТПУ) прошёл второй всероссийский смотр научных и творческих работ иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в России. В нём участвовали более 400 иностранных студентов из 52 университетов, в том числе корейские, китайские и монгольские студенты ОмГУПСа.

На конференции в секции «Актуальные проблемы технических наук» шесть из десяти докладов были представлены иностранными студентами ОмГУПСа. Такая активность была особо отмечена организаторами. Все студенты ОмГУПСа, участвовавшие в смотре, удостоены дипломов и ценных подарков. За качество подготовки и актуальность рассмотренных проблем особо отмечены Чан Гең Ир и Ан Сен Хо (научные руководители – доценты Г.С.Магай, С.С.Сероштанов).

Вот впечатление одного из участников смотра. Цой Чжун Ир: «В отличие от первого, на втором смотре состоялась еще и научная конференция «Научно-технический прогресс глазами иностранных студентов и аспирантов». Несмотря на то, что студенты и аспиранты приехали из других стран и имеют другие национальные языки, они говорили по-русски, и мы смогли обменяться своим опытом.

Многие участники очень завидовали нашему высокому уровню знания русского языка и спрашивали о нашей жизни. Мы с гордостью рассказали про ОмГУПС и о преподавателях кафедры русского языка.

Наша учеба скоро закончится. Но мы никогда не забудем тех, кто помог нам, - ректора Ильхама Исламовича, начальника УМУ Александра Юрьевича, преподавателей Любовь Ефимовну, Татьяну Аркадьевну, Ларису Алексеевну и других».

За знаниями в Германию

Уже в третий раз студенты ОмГУПСа выполняют часть своих дипломных проектов в Германии. В этом году от нашего университета в Эрфурт были направлены два студента: Дмитрий Челобанов и Антон Голенков.

Дипломирование ребят проходило в Высшей технической школе Эрфурта. В поисках информации их направлял профессор, доктор-инженер Томас Берндт, специалист по железнодорожной автоматике.

По приглашению преподавателя Вольфганга Хоффмана ребята посетили Техническую школу Готы. Там он продемонстрировал им макет закольцованного участка железной дороги с несколькими станциями, на которых применены системы централизации трех поколений (механическая, электромеханическая и релейная).

Благодаря доценту кафедры АиТ ОмГУПСа С.В. Власенко ребята побывали в Техническом университете Дрездена, где они посетили полигон

и лаборатории университета. К тому же Дима и Антон в Дрезденском университете познакомились и пообщались с дипломированным инженером, преподавателем факультета транспорта Грегором Теегом, чьи научные статьи они изучали в процессе написания своих работ.

После окончания сбора материала для дипломных проектов Дмитрий и Антон подготовили отчет в виде презентаций о своих работах и представили его преподавателям Высшей школы Эрфурта. Уровень собранного материала, проработанность тем и выводов были высоко оценены. Защита же самих дипломных проектов прошла в ОмГУПСе в июне на «отлично».

Беседовала Ольга Половникова.





Письмо из Японии

Вот уже почти месяц я прохожу практику в Токио в отделе исследований и разработок программного обеспечения международной компании «Ricoh» и хочу поделиться с вами первыми моими впечатлениями об удивительной стране - Японии.

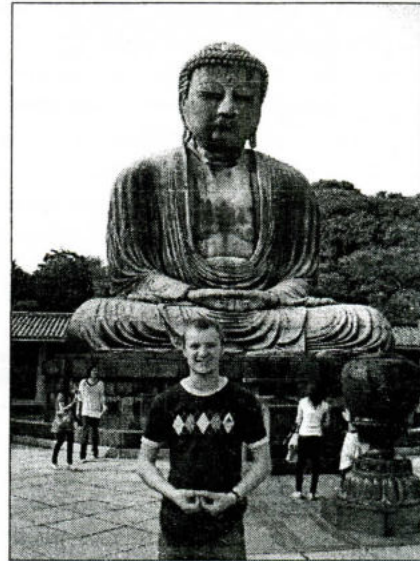
Япония – это поразительное соединение противоположностей: старого и нового, Востока и Запада. Это страна суперсовременных офисов и древних замков, буйной энергии городских улиц и проникнутых величественным покоем буддистских и синтоистских храмов. Это большое упорядоченное общество, в котором почти нет преступности, где потерянные бумажники передают в полицию, а затем возвращают владельцам, а поезда метро и автобусы ходят точно по расписанию.

Японцы в компании приняли меня с радушием и гостеприимством, ввели в курс дела, и я начал исследовательскую деятельность в области разработки программ для мобильных платформ. В начале существовала небольшая проблема в общении между нами, потому что японцы говорят

по-английски со своеобразным акцентом, но со временем все встало на свои места.

Хочется заметить, что большинство из нас (90%) – это будущие инженеры, которые учатся в своих университетах от Канады до Австралии. Сейчас я работаю в смежном проекте со стажеркой из Массачусетского Института Технологий (MIT).

Мне удалось побывать в Токийском университете. Здесь учится достаточно много студентов из Восточной Азии, представителей же европейско-американского общества тут встретить гораздо сложнее. Для иностранных студентов существуют программы и гранты японского правительства, в которых каждый желающий может принять участие. Только при этом основным критерием является знание японского языка, потому что на дру-



гих языках в местных университетах курсы не преподаются.

Хочу вас уверить в том, что нужно реализовывать возможности международных программ, которые Вам могут предложить, потому что это неоценимый опыт поучиться или поработать в другой стране, познакомиться с культурой и бытом ее обитателей, изучить иностранный язык.

*Антон Федосов,
студент 4-го курса
(специальность
«Вычислительные машины,
комплексы, системы и сети»).*

Студенты ОмГУПСа в Хорватии

В ноябре 2007 года прошел Второй международный форум студентов транспортных вузов Европы под названием «2nd EATS Workshop» в Университете Загреба (Хорватия) на факультете транспортных наук.

Целью форума стало учреждение Европейской ассоциации студентов транспортных специальностей, принятие положения и свода законов организации, регистрация ассоциации, обсуждение совместных проектов и создания сайта.

Первый день работы форума был посвящен знакомству делегатов, а также презентациям вузов. Все участники, а это студенты из Чехии (Прага), Венгрии (Будапешт), Сербии (Нови Сада), Македонии (Битоля) и России (Омск, Екатеринбург), выступили с докладами о своих университетах и факультетах.

В следующие два дня обсуждался устав Европейской

ассоциации студентов транспортных вузов, концепция интернет-сайта, состоялись выборы председателей комитетов этой организации.

Омичи оставили о себе хорошее впечатление: все делегаты форума отметили, что презентация ОмГУПСа была весьма интересной и познавательной, что университет обладает отличной базой для подготовки квалифицированных специалистов в области железнодорожного транспорта.

Итогом работы форума стало утверждение устава Европейской ассоциации студентов транспортных вузов и официального сайта этой организации, а также решение о создании филиалов ассоциации во всех городах-участниках форума. Следующий форум намечен на ноябрь 2008 года в Екатеринбурге.

Вячеслав Жданов, Юрий Солодянкин, Сергей Пащина.



В восторге от Чехии

С 2005 года студенты ОмГУПСа получили возможность в рамках договора с Техническим университетом Праги (Чехия) обучаться там в течение семестра. В весеннем семестре 2007-2008 учебного года я удостоилась также чести поехать туда на учебу.

На мой взгляд, очень интересной является программа обучения в Пражском университете, по которой студенты сами выбирают предметы с регистрацией их на сайте. После под своим паролем на сайте вуза можно найти расписание, все электронные лекции и задания к лабораторным работам. К тому же поддерживается постоянная электронная связь с преподавателями.

Первые экскурсии по Праге просто приводят в восторг: эти узкие, мощенные камнем улицы, многочисленные старинные мосты, возвышающиеся замки – дарят неповторимую атмосферу. За время своего пребывания я смогла принять участие в экскурсии по Чешской республике, в ходе которой мы посетили старинные замки посреди густой дубовой чащи, синее лебединое озеро в окружении гор, были в настоящей дорожной таверне и в других чудесных местах.

Международный студенческий клуб помогает иностранцам: для всех желающих студентов были созданы курсы иностранных языков. Также на протяжении всего обучения студенческий клуб организовывал презентации различных стран.

Благодаря этой поездке я изучила много интересных предметов, усовершенствовала английский язык, нашла новых друзей, посетила некоторые соседние страны. Хочу выразить благодарность нашему университету, а также руководителю международного отдела Чешского технического университета Яну Пожару за предоставленную возможность поучиться в Праге. И надеюсь, что полученные знания пригодятся мне в будущей работе.

Ольга Рассказова, студентка 3-го курса (специальность «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»).



Первые шведские магистры по мехатронике в ОмГУПСе

В 2004 году был запущен трехгодичный совместный европейский проект TEMPUS «Учебный план по мехатронике: разработка и внедрение». Кроме многих мероприятий, в рамках проекта было предусмотрено также обучение выпускников ОмГУПСа в магистратуре по мехатронике в Швеции.

С сентября 2007 года Равиль Газизов и Виталий Циркин начали свое обучение в магистратуре Университета Хальмстада. Программа их подготовки была направлена на исследование интеллектуальных систем.

Дипломные работы в университете пишутся только по практическим темам, которые поступают непосредственно от организаций-заказчиков. Оппонентом на защите проекта выступает представитель от заказчиков или от организации той же отрасли.

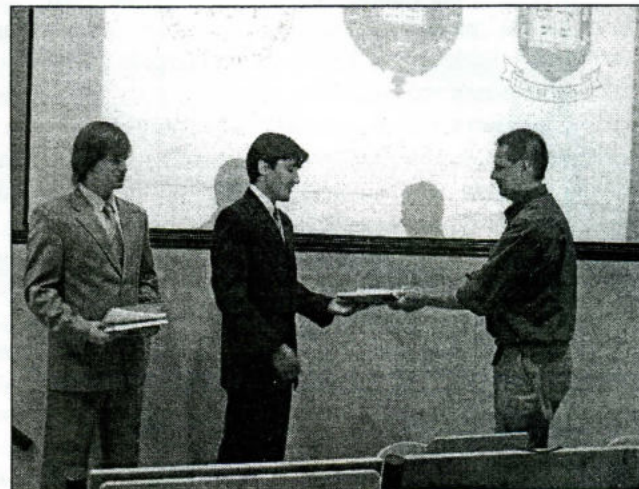
Виталий и Равиль выбрали тему, которая была наиболее близка к их специальности, и успешно прошли собеседование. Их руководителем стал профессор Ульф Хольмберг.

На выполнение «диплома» дается около полугода. В течение этого времени ведется контроль в три этапа за выполнением дипломной работы. На первом этапе проверяется, насколько магистранты осознают задачи, которые нужно решить в ходе разработки проекта. На втором - проходит анализ первых результатов и разработок. Третий этап – это защита проекта.

Пройдя успешно два этапа контроля, Равиль и Виталий отлично защитили свои работы 29 мая. Виталий и Равиль говорят, что в университете Хальмстада было интересно учиться, потому что перед студентами там ставятся конкретные практические задачи – и ты можешь видеть, какой будет результат. Но они уточняют, что это хорошо – после нашего фундаментального образования получать узкоспециализированные знания. Тогда достигается «золотая середина» образования.

В конце июня уже с дипломами магистров мехатроники ребята приехали в Омск. Теперь они продолжают обучение в аспирантуре ОмГУПСа.

Беседовала Ольга Половникова, руководитель пресс-центра ОмГУПСа.





Международная деятельность факультета культуры и искусств

5 февраля 2008 г. состоялась встреча представителей ректората ОмГУ и первого секретаря посольства Израиля в Новосибирске Лилии Чеховер. Эта содержательная и плодотворная беседа стала очередным международным контактом для факультета культуры и искусств, уже не первый год успешно осуществляющего свою деятельность в сфере культурных и творческих обменов со своими зарубежными коллегами.

Так, доцент кафедры хореографии Н. В. Андреева уже третий год успешно преподает русский народный танец в одном из вузов Китая. Ею подготовлено и опубликовано соответствующее учебно-методическое пособие.

Доцент кафедры фортепиано В.Л. Логунов также несколько лет работал в Испании в одном из известных оркестров. Сейчас он вернулся на кафедру, на основную работу, продолжая поддерживать творческие контакты с испанскими коллегами.

Крепнут международные связи с Израилем. К примеру, на кафедру режиссуры вернулась из этой страны доцент, к.фил.н. О.Л. Ермакова, прежде работавшая на нашем факультете. Готовится проведение цикла лекций, посвященного проблемам современного Израиля.

Свыше десяти выпускников ФКиИ работают сегодня в учреждениях культуры США и Германии, более 15 – в Казахстане и других странах СНГ.

37 преподавателей и студентов активно участвовали в работе мастер-классов в рамках VI Международного фестиваля «Молодые театры России» с участием ведущих режиссеров Франции, Австрии и Германии, в т.ч. К. Занусси (Польша) и П. Ситойчевым (Швейцария).

30 мая 2007 г. доцент кафедры режиссуры Т.Н. Паренчук прочла доклад на Археологическом конгрессе в Измире (Турция). Текст ее выступления был опубликован в международном сборнике трудов конгресса.

Лауреатами Международных конкурсов и фестивалей в 2007-08 гг. стали пятеро преподавателей ФКиИ: доцент кафедры хорового дирижирования И. Б. Трусова, (лауреат II Международного конкурса-фестиваля «Современное искусство и образование XXI века»), доцент кафедры фортепиано Г.А. Окунев (диплом за педагогическое мастерство на Международном конкурсе в Москве), старший преподаватель кафедры фортепиано Н.Н.Темнова (диплом «Лучший концертмейстер») на Международном конкурсе в Омске, преподаватель кафедры ОДиНИ Е.А. Русинов стал лауреатом Международного фестиваля-конкурса «Виртуозы гитары» (Санкт-Петербург) и одновременно лауреатом III Международного конкурса «Ренессанс гитары» (Гомель, Белоруссия) и доцент кафедры хореографии Н.Л. Торопова, ставшая лауреатом I степени и обладателем Гран-При на Международном конкурсе «Золотой феникс» (Санкт-Петербург, Пулково).

Доценты Т.И. Чупахина и Е. Я.Аркин опубликовали в специальных электронных изданиях по 3 статьи, а профессор В.Е. Новаторов (кафедра СКД) – 6 электронных публикаций.

Профессор Н. М. Генова и доцент Г.Г. Волощенко вошли в состав оргкомитета Международной научно-практической конференции «Русский вопрос», состоявшейся в Омске 1-2 ноября 2007 г. и вели там секцию и активно участвовали в выработке рекомендаций конференции.

За последний год число публикаций в трудах Международных конференций выросло в полтора раза.

Крепнут международные контакты с Казахстаном. 30 мая в Омске прошла региональная научно-практическая конференция «Современное состояние и тенденции развития искусства и культуры страны и региона», подготовленная совместно с Министерством культуры области. Свои исследования по народной культуре опубликовала в сборнике статей профессор культурологи Кокшетауского университета Г.Е. Байтенова.

Активно участвуют в международных творческих контактах и студенты факультета.

Так, студенты-участники хореографического ансамбля «Дивертисмент», возглавляемого доцентом Н.В. Даренской, стали лауреатами сразу трех номинаций Международного конкурса «БАЛтийское созВЕЗДие», прошедшего в апреле 2008 г. в Санкт-Петербурге. Их мастерство было отмечено Гран-При фестиваля.

В те же дни Гран-При Международного конкурса современной хореографии «Айседора», состоявшегося в Красноярске, был отмечен и спектакль «Моя Кармен», исполненный театром танца «нОга», которым руководит старший преподаватель ФКиИ О.А. Горобчук. По итогам выступления этого коллектива О.А. Горобчук получила грант и приглашение на 6-недельную стажировку в США.

Лауреатами Международных конкурсов исполнителей стали студенты кафедры оркестрового дирижирования и народных инструментов А. Чернышов, В. Полевой и С. Иванов. Диплом I степени завоевала на Международном конкурсе «Голоса XXI века» в Новосибирске студентка Д. Нуркушева.

В июле 2008 г. по приглашению художественного комитета общества INTERCULTUR и международной ассоциации MUSICA MUNDI Академический смешанный хор ОмГУ принял участие во Всемирной хоровой олимпиаде «Грац-2008» в Австрии во главе с доцентом кафедры хорового дирижирования Л. Сабитовой. Талантливое выступление омичей отмечено серебряными медалями сразу в двух номинациях: «Смешанные хоры» и «Современная музыка».

*Н.М.Генова, декан факультета
культуры и искусств, профессор.*



Омский государственный аграрный университет: международная деятельность вчера, сегодня и всегда...

Что такое международная деятельность сегодня? Омский государственный аграрный университет отвечает: «Это работа по осуществлению мечты каждого специалиста». Действительно, сравнительно недавно возможность стажировки или обучения за границей была сначала не более чем мечтой, позже - вопросом больших финансовых затрат.

Сегодня зарубежье уже не представляется нам чем-то недостижимым и непостижимым. В настоящее время поездки за границу для студентов и преподавателей университета уже не только реальность, но и неотъемлемая часть нашей жизни. Но если еще десять лет назад цели таких визитов были сведены к туризму, то сейчас ни у кого не вызывают удивления поездки к зарубежным партнерам и коллегам, обучение студентов и аспирантов за рубежом.

Обучение за рубежом сегодня уже не роскошь, а вполне достижимая цель для тех, кто хочет быть действительно высококлассным специалистом в своей области, развиваться сами и вносить вклад в ту область, в которой он работает.

В ОмГАУ основательная работа по установлению международных контактов с коллегами и партнерами ведется долгие годы, но непосредственно датой начала функционирования международной службы принято считать 1997 год, когда под руководством Виктора Михайловича Чернакова начал свою работу коллектив сотрудников, ответственный за вопросы международного сотрудничества. В 1999 году ОмГАУ стал первым сибирским вузом, выигравшим грант в рамках проекта Tempus Tacis, который включал 600 тыс. рублей на учреждение и техническое оснащение компьютерных классов, издательской деятельности, отдела международных связей.

Участие в проекте Tempus Tacis также предусматривало активную мобильность преподавателей и аспирантов. За период реализации проек-

та обучение прошли 9 аспирантов и 21 профессор и преподаватель университета.

По итогам работы над проектом Tempus Tacis было издано 23 монографии и учебных пособия. Именно в это время с целью предоставления возможности изучения иностранного языка на базе ОмГАУ был создан лингвистический центр. Организованы постоянно действующие курсы английского и немецкого языка. Ежегодно лингвистический центр оказывает услуги более чем 150 студентам и преподавателям университета, организует и проводит недели иностранных языков с участием студентов всех факультетов. В работе лингвистического центра регулярно задействуются носители языка. В данный момент там работают преподаватели из Германии и Польши.

С 2005 года в учебный план по специальности «селекция и генетика сельскохозяйственных культур» включен курс лекций на английском языке по разделу «Особенности селекции и семеноводства полевых культур в мире, стране и регионе». Лекции читает заместитель директора по науке Сибирского научно-исследовательского института Б.Н. Дорожкин. Посещение данных лекций дает студентам возможность адаптироваться к иностранной речи и в дальнейшем способствует эффективности общения с зарубежными коллегами в научной и производственной деятельности по специальности.

В октябре 2003 года в работе международной сессии по проблемам заочного обучения, ИКС, аграрной информации и повышения квалифика-

ции в Германии принял участие начальник отдела дистанционного обучения, старший преподаватель кафедры экологии кандидат биологических наук А.Л. Мельников. В рамках проекта также прошли стажировку преподаватели, из них в университете Хойенхайм 4 человека и 4 человека в университете Вагенинген (Голландия). Пятимесячную стажировку в Германии прошли 2 аспиранта агрономического факультета, полугодовую подготовку в Голландии с защитой диплома и получением степени магистра прошли 2 аспиранта.

Для участия в российско-узбекском семинаре «Организация информационно-консультационной службы в АПК» от ОмГАУ в Москву в МСХА в рамках проекта Tempus Tacis в 2003 году были командированы 5 сотрудников ОмГАУ, все они получили сертификаты.

В 2007 году ОмГАУ наряду с другими 11-ю российскими и 8-ю европейскими вузами вошел в консорциум проекта Erasmus Mundus. Основная цель - формирование международной академической сети мобильности между Европейским Союзом и российскими вузами в области естественных наук, сельского хозяйства и пищевой промышленности, охватывающей широкий диапазон научных дисциплин. Реализация проекта предусматривает научное образование и обучение по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры (докторантуры), проведение совместных научных исследований, обучение и повышение квалификации научного персонала и разработка новых учебных материалов, ре-



формированию существующих программ обучения согласно требованиям Болонского соглашения. По результатам первого программного года (2007-2008 учебный год) на обучение в вузы Германии, Дании, Голландии, Польши, Чехии, Австрии было направлено 22 человека, в том числе 8 студентов, 2 человека выехали на обучение по программе полной аспирантуры, а также 3 человека на магистерский курс обучения и один на обучение аспирантуре сроком на один год, 5 преподавателей были направлены на трехмесячную стажировку академического персонала. Наконец, 4 преподавателя выехали на полугодовую научную стажировку.

Особое внимание ОмГАУ уделяет организации производственной практики студентов за рубежом. Так, оператор НОПС предлагал сельскохозяйственные работы в Финляндии, ежегодно десятки студентов выезжают на работу в Великобританию (оператор Concordia). В Великобритании студенты могут работать на одной из ферм в течение пяти месяцев и более. Такая практика представляет особый интерес, так как дает возможность познакомиться с технологиями, применяемыми в сельском хозяйстве Соединенного Королевства.

С 2006 года ОмГАУ сотрудничает с заводом сельскохозяйственной техники Grimme (Германия), студенты института технического сервиса в АПК имеют возможность перенять



опыт зарубежных коллег. Руководство завода неоднократно выражало благодарность администрации ОмГАУ за подготовку квалифицированных ответственных студентов и их инициативный труд. Проводятся встречи руководства завода со студентами и администрацией университета. Университет активно сотрудничает с учебным центром «Дойла-Нинбург», в рамках договора с которым двое студентов ОмГАУ проходили производственную практику на фермерских хозяйствах Германии (с мая по август 2008гг). Также студенты имеют возможность участия в восьмимесячной производственной практике АграрКонтакте Интернациональ при Земельном Крестьянском Союзе в Баден-Вюртемберге, в шестимесячной практике ЛОГО. Опыт и материалы, полученные во время практики, позволяют студентам института технического сервиса в АПК,

института ветеринарной медицины и агрономического факультета успешно выполнять и защищать отчеты по производственной практике и выпускные квалификационные работы. Этот опыт дает возможность студентам ОмГАУ готовить доклады на иностранном языке и выступать с

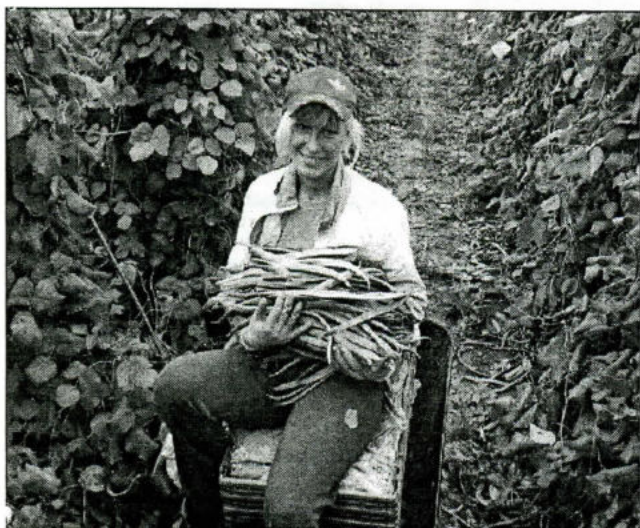
ними на проводящихся в университете студенческих научно-практических конференциях. В 2008 году впервые прошли защиты выпускных квалификационных работ на иностранном языке.

В 2008 году ОмГАУ наряду с Московским государственным землеустроительным институтом, Красноярским государственным аграрным университетом, Университетом природных ресурсов и прикладных наук в Вене и Варшавской сельскохозяйственной академией вступил в консорциум по проекту Tempus JER 27165-2006. В вводном семинаре по проекту «Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации специалистов по землеустройству и кадастрам», проводившемся на базе Московского государственного университета по землеустройству в мае 2008 года, принял участие проректор ОмГАУ по учебной (образовательной) деятельности Ю.М. Рогатнев. Участие в проекте предусматривает выделение средств на оснащение вуза оргтехникой. В ноябре планируется прохождение пятью преподавателями Института землеустройства и кадастра ОмГАУ стажировки в Университете природных ресурсов и прикладных наук в Вене.

Посольство Государства Израиль в Российской Федерации проводит широкую разностороннюю программу МАШАВ, направленную на передачу знаний, накопленных в Израиле специалистами других стран. В рамках данной программы в 2004 году курс по плодоовощеводству прошла доцент кафедры селекции, генетики и семеноводства Н.Г. Казыдуб (2004г.) и З.И. Фролова (2005г.). Курс по специальности «агробизнес» прошли С.Л. Петуховский (2007г.) и И. Хоречко (2003г.).

Отдел международных связей участвует в реализации ряда международных программ, среди которых программы Фулбрайта, программа Arrived, стипендии Эдмунда Маски, программа студенческого обмена UGRAD, программа Хьюберта Хам-

Окончание на стр.12-13.





Окончание. Начало на стр.10-11.
фри, Chevening (США). Студенты и научно-академический персонал ОмГАУ имеет возможность посетить Германию по программам DAAD. Ежегодно среди участников данной программы есть студенты и сотрудники ОмГАУ. Кроме того, фонд Роберта Боша ежегодно приглашает в Германию выпускников вузов с целью повышения квалификации в области международного менеджмента в сфере культуры. Коперникус, рабочее сообщество Берлина, Гамбурга и Мюнхена, выделяет стипендии для прохождения обучения в тече-

нии одного семестра в одном из германских вузов и последующей практики на одном из предприятий Германии.

Омский государственный аграрный университет активно сотрудничает с Университетом Николая Коперника, г. Торунь, Польша. В рамках заключенного между вузами договора ведется совместная работа в области образования и научных исследований посредством разработки и реализации программ международного сотрудничества по обмену студентами, исследователями и профессорско-преподавательским соста-

вом, научными и учебными материалами. Результатом данного сотрудничества явилась VII Международная научно-практическая конференция «Сибирская деревня: история, современное состояние, перспективы развития», участие в которой приняли 16 ученых из разных университетов Польши.

Отдел международных связей ОмГАУ сегодня занимается реализацией наиболее перспективных проектов в сфере академической мобильности, зарубежных производственных практик и т.д. Сотрудники отдела отслеживают и изучают информацию о действующих проектах до всех возможных целевых групп, консультируют претендентов по вопросам выбора программы или практики, сбора необходимого пакета документов.

Как уже было сказано, изначально создание отдела международных связей было вызвано осознанием необходимости установления партнерских связей с зарубежными коллегами, обмена опытом с ними, предоставления возможности сотрудникам, студентам и аспирантам ОмГАУ прохождения стажировок за границей. Теперь это осознание вылилось в ценнейший опыт, стратегически необходимые достижения, реальные показатели успеха университета. Сотрудники, студенты, аспиранты, участвовавшие в программах международной академической мобильности, специалисты нового поколения, обладающие наибольшим знанием в своей сфере, мыслящие глобально, осознающие проблемы современного мира. Наконец, они владеют иностранным языком, желают и готовы общаться с представителями других культур. Именно эти люди – главное достижение ОмГАУ в вопросе международного сотрудничества. Несомненно, что они внесут значительный вклад в развитие науки и производства региона.

Н.К. Чернявская, первый проректор, Н.Г.Казыдуб, начальник отдела международных связей, Н.В.Стаурская, переводчик отдела международных связей.





О международной деятельности юридического факультета

На юридическом факультете активно ведется международная работа. С 1 сентября 2007 года была введена должность методиста по международным связям.

Так в феврале прошлого учебного года был успешно завершен международный проект Tempus CD_JEP-24105-2003 «Сеть вузов по модульному обучению юристов», партнерами которого были российские вузы (Томск, Иркутск, Красноярск), а также европейские партнеры: университет города Грайфсвальда (Германия) и университет города Тилбурга (Нидерланды). Целью данного проекта было повышение уровня академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов юридического факультета ОмГУ. Итогом данной проектной работы является открытый виртуальный портал для студентов – юристов. Результаты обучения на образовательном портале зачитываются как дисциплина и вносятся в приложение к диплому. Одним из направлений сотрудничества было взаимопосещение партнеров TEMPUS-проекта с целью обмена опытом. Эти поездки помогли как преподавателям, так и студентам расширить страноведческий кругозор, познакомиться с различными сторонами жизни коллег, прохождения стажировок усовершенствовало имеющиеся знания и способствовало дальнейшему профессиональному росту. В рамках проекта прошли семестровое обучение в европейских университетах уже теперь выпускники – Г. Ивченко, А. Фокина, А. Айтенова, Д. Колосова.

В декабре 2007 года в Томске студенты нашего факультета, а именно: К. Пономарева, Ю. Семакина, И. Бабаханова, А. Айтенова принимали участие в международной конференции «Защита прав несовершеннолетних: сравнительно-правовой аспект», которая проходила в стенах юридического института Томского государственного университета, где ими успешно были сданы зачеты на иностранном языке. Отметка «зачтено» займет свое место в приложении к диплому.

Одной из успешных обменных программ юридического факультета, несомненно, является DSG – Deutscher Sprachgang. В 2008-2009 учебных годах четверокурсница Александра Великая будет обучаться на юге Германии, в городе Пассау, для того чтобы получить эту замечательную возможность, ей пришлось сдать на отлично пять DSG-сессий в Красноярске. Новичок в данной программе – второкурсница А. Цеброва, летом она успешно сдала первую сессию. Надеемся, что и в дальнейшем ей будет сопутствовать удача. Так же в сентябре нового учебного года в Пассау отправится пятикурсница К. Пономарева, где ей представится возможность сбора необходимой информации для дипломной работы. Н. Коновалова – аспирантка кафедры государственного права - также была в Пассау, работала в университетских библиотеках, где собирала материал для своей научной работы.

Благодаря тесному сотрудничеству с международным отделом ОмГПУ и фондом им. Отто Бенекке, первокурсница

ца В. Бондаренко проходила стажировку в одном из молодежных объединений Германии, где представляла свой проект. В 2008 году было заключено соглашение о сотрудничестве в области демократизации работы с молодежью с фондом им. Отто Бенекке.

В марте 2008 года юридический факультет посетила делегация из Германии, г. Фехты, во главе с Президентом М. Асенмахер. Мы обсудили перспективы сотрудничества, и в марте 2009 мы ожидаем визит профессора из Фехты – Госпожи Штайн, с целью проведения семинарских занятий.

Можно говорить, что и для англоговорящих студентов год был успешен. На юридическом факультете при центре дополнительных образовательных программ проводились курсы английского языка.

Добро пожаловать на сайт юридического факультета www.omlaw.ru, в раздел «международный отдел», где находится информация об обменных программах, о возможности обучения в магистратуре европейских университетов, США, Великобритании.

Юлия Хвостунцева, методист факультета по международным связям.





The Russian-American Dual-Diploma Program



R.A.D

In the contemporary era of globalization, it is becoming increasingly difficult for recent graduates entering the job market to find a rewarding well-paid position. The new global job market requires not only a professional degree, but also practical knowledge and experience in foreign languages and cultures. Those applicants possessing these skills have an inherent advantage over those who lack such global and multicultural qualifications. Unfortunately, the cost of earning such international credentials are beyond the financial reach of many Russian students, as educational and living expenses in North America, Australia and Europe are many times greater than in the Russian Federation.

The Russian-American Department

RAD was created in 1998 as a department of the School of International Business (FMB) at Omsk State University to give FMB students the opportunity to earn an affordable American Bachelors Degree in Business. RAD was reorganized in March 2005 and currently includes American degree programs in Business at both the Associates and Bachelors levels.

RAD's Director is Yuri Petrovich Dus (Ph.D. Economics), dean of the School of International Business (FMB) at Omsk State University. The American manager of all RAD programs is Brandt Westberg, who also teaches several RAD courses, including Business English, American History and Western Civilization. Additional foreign instructors at RAD include Anne Marie Anthony (USA), who teaches Business English and College Writing, as well as Noel Lockley (UK),

instructor of Business English and Business Ethics.

The Russian-American Department is dedicated to:

- assisting students in earning a quality internationally-recognized American business education at the lowest possible cost.
- helping students achieve their educational and professional goals.
- enhancing our students' ability to compete in the Russian and international labor markets.
- improving the English-language ability and qualifications of our students.
- providing all necessary advice and support to participants in order to ensure their successful completion of the Program.

RAD Partner Institutions

The RAD offers students of Omsk State University the opportunity to earn an American Associates Degree in Business from Broome Community College (BCC) or an American Bachelors Degree in Business Administration, Advertising or Marketing from Empire State College (ESC). Both BCC and ESC are members of the State University of New York system, the largest public higher education system in the United States, with more than 400,000 students enrolled in 64 colleges and universities throughout the state of New York.

BCC was founded in 1946, and is a member institution of the SUNY system, the largest public university system in the United States. BCC is a comprehensive community college supervised by SUNY, sponsored by the County of Broome, and governed by a Board of Trustees. The College is a member of Middle States Association

of College and Schools. In addition, its curriculums are registered by New York State Education Department and accredited, where appropriate, by specific career accrediting associations. About 6,000 students are currently enrolled at BCC.

The College offers programs designed to prepare graduates for immediate employment (Associate in Applied Science degrees), and for transfer to four-year colleges and universities (Associate in Science degrees). The College also sponsors a variety of certificate programs, and short-term training programs.

In addition, BCC has a long history and strong commitment to international education, as international students have been attending BCC for over 25 years. BCC welcomes international students to its campus and has years of experience in helping them meet their educational and career goals. About 100 international students from nearly 30 different countries currently attend the College.

The BCC campus is located in the city of Binghamton, New York. Binghamton is located in south-central New York State, about 300 kilometers from both New York City and Philadelphia.

Founded in 1971, Empire State College, State University of New York, is one of the university's 13 colleges of arts and sciences, accredited by the Middle States Commission on Higher Education. ESC is uniquely designed to serve adults pursuing associate,



bachelor's and master's degrees. The college offers affordable, SUNY degrees onsite at 35 locations in New York state and abroad, as well as entirely online.

In recent SUNY student surveys, Empire State College consistently ranks #1 in student satisfaction. Our online degree programs are industry leaders with more than 300 courses available. ESC's 57,000 graduates are proud that their degrees are current, relevant and marketable, often leading to promotions, new employment or master's degree studies.

How does the RAD Dual-Diploma Program Work?

Students entering the Russian-American Dual-Diploma Program begin their studies with BCC. The BCC Associate Degree has two primary applications. First, students with an Associate Degree have demonstrated a fundamental knowledge of their chosen field (Business Administration, Business Management or Marketing), and can directly enter the job market. Second, the Associate Degree in Science allows students to transfer their degrees to a four-year college or university, such as Empire State College, toward a Bachelors Degree. Students who have earned an Associate Degree may enter four-year colleges or universities with third-year status. Due to the fact that the cost of education at a college offering an Associates Degree is significantly lower than at a four-year university, many American students choose to begin their educations at a community college.

Students participating in the Russian-American Dual Diploma Program earn their BCC Associates Degree through a combination of credit transfer, RAD Special Courses, and BCC distance learning courses. Many of the classes students complete here at OmGU are accepted by BCC through our credit-transfer agreement. Transferable classes include courses like algebra, statistics, microeconomics, macroeconomics,



RAD Students at the Empire State College-University of New York in Prague Graduation Ceremony—Zofin Island, Prague

marketing, management, philosophy, and psychology. RAD Special Courses are designed to help our students meet BCC's degree requirements, by offering courses that are not part of the regular curriculum at Russian universities. RAD Special Courses include the History of the United States, the Rise of the West, and College Writing I. These courses are taught by American or British instructors, as English with the language of instruction. Finally, students must complete five distance-learning courses with BCC—these courses can include Business Law I, Principles of Management, Marketing, Organizational Behavior, Human Resource Management, Business Finance or International Business Environments.

Upon completion of the BCC Associate Degree, students have the option of upgrading their qualifications with a Bachelor's Degree with Empire State College either through ESC's Center for Distance Learning or a one-year study abroad at the University of New York in Prague (UNYP) or New York College in Athens, Greece (NYC). ESC offers degree programs in

Business Administration, Marketing and Advertising.

Thus far, all of our students have chosen to pursue their ESC Bachelor's Degree at the University of New York in Prague. Since 1998, UNYP has offered the best in English-language higher education in Central Europe, with a focus on business, communications, international relations, literature, and psychology.

UNYP offers accredited Bachelor's and Master's degree programs in English as an officially recognized higher education institution in the Czech Republic, and in partnership with prestigious international universities in the United States and Europe.

RAD History

Currently more than 70 students, attending several universities or institutes in Omsk, are participating in the Russian-American Dual-Diploma Program. As of June 2008, 18 RAD students have received their Empire State College Bachelor's Degrees in Business Administration. In addition, 7 more students are scheduled to begin their studies with ESC at the University of New York in Prague on September 29, 2008.

*Westberg Brandt, преподаватель
факультета международного
бизнеса.*



Омский государственный педагогический университет — Центр международного межвузовского образования

Международная деятельность Омского государственного педагогического университета является одним из важнейших направлений деятельности университета, что способствует решению задач подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, интеграции ОмГПУ в качестве полноправного партнера в мировую образовательную систему и обеспечению его участия на международном рынке образовательных услуг.

В 2000 году Управление международного сотрудничества Омского государственного педагогического университета получило статус Межвузовского Центра международного сотрудничества и академической мобильности (приказ Министерства образования РФ №22 от 28.01.2000), что позволило уделить больше внимания развитию международных и внешнеэкономических связей региона.

Основными функциями Межвузовского Центра международного сотрудничества и академической мобильности стали организация целостной системы международного сотрудничества вузов Омска со странами, регионами и международными организациями в сфере образования, реализация договоров и соглашений о сотрудничестве с государствами дальнего зарубежья, странами СНГ и Балтии по вопросам образования, а также соответствующих программ международного сотрудничества, межведомственных договоров и соглашений, определение приоритетных программ развития международных связей с зарубежными государствами и международ-

ными организациями, формирование на их основе международных программ и проектов сотрудничества. В 2007г. по инициативе Совета ректоров вузов г. Омска была создана Межвузовская комиссия по международной деятельности при Совете ректоров Омских вузов (протокол от 29.01.2008). Работа комиссии прежде всего позволяет сотрудникам международных служб знакомиться с опытом работы своих коллег, решать общие для всех международных служб проблемы и определять пути развития международного сотрудничества Омского региона.

Необходимо также отметить, что Межвузовский Центр международного сотрудничества и академической мобильности плодотворно сотрудничает с региональными и муниципальными органами власти, Представительством Европейской комиссии в Российской Федерации, Международными Фондами, Торгово-промышленной палатой г. Омска, Посольствами иностранных государств в Российской Федерации.

С целью дальнейшего развития сотрудничества образовательных учреждений Российской Федерации со странами ближнего и дальнего зарубежья в Омском государственном педагогическом университете ежегодно проводятся международные научно-практические конференции и Ярмарки-презентации международных образовательных программ, семинары, «круглые столы» и лекции по вопросам международного сотрудничества.

Омский государственный педагогический университет имеет проч-

ные долговременные связи с вузами и другими образовательными учреждениями Австрии, Бельгии, Великобритании, Венгрии, Германии, Монголии, Канады, КНР, Польши, США, Франции и странами СНГ. В период с 2003 по 2008 учебный год Омский государственный педагогический университет заключил 23 Соглашения о сотрудничестве с рядом вузов и организаций стран ближнего и дальнего зарубежья. Участие в международных образовательных программах, использование зарубежного опыта, конкуренция на мировом рынке труда, сотрудничество с зарубежными партнерами открывает студентам, выпускникам, преподавателям и специалистам широкие перспективы для профессионального, научного и творческого развития.

С 2005 года ОмГПУ является официальным представителем Центрально-Европейского университета (г. Будапешт, Венгрия) по Сибирскому региону. В 2003 году наш университет вступил в сеть университетов-партнеров Посольства Франции. Также на протяжении нескольких лет ОмГПУ является Информационным центром по образованию в США.

В соответствии с заключенным в 2006 году договором с организацией «ETS» - «Образовательные услуги по тестированию» (США) в ОмГПУ с февраля 2007 года проводится международное тестирование по английскому языку как иностранному (TOEFL iBT), результаты которого засчитываются в большинстве университетов и колледжей мира.

На базе Управления международного сотрудничества ОмГПУ регу-



лярно проводится государственное тестирование по русскому языку как иностранному (TORFL) с последующей выдачей международного сертификата, а также тестирование по русскому языку как иностранному для приема в гражданство Российской Федерации.

В 2007 году ОмГПУ получил право на проведение международного тестирования по французскому языку DELF/DALF.

Омский государственный педагогический университет занимает лидирующее место среди вузов нашего города по количеству обучающихся иностранных студентов и стажёров из стран дальнего зарубежья. За последние годы в нашем университете прошли подготовку граждане Китая, Германии, США, Монголии, Австрии, Австралии, Нидерландов, Франции, Вьетнама, Швейцарии, Швеции, Бельгии, Египта, Японии, Турции, Туниса, Италии, Словакии, Великобритании и стран СНГ. Большинство иностранных студентов обучается на курсах русского языка как иностранного филологического факультета. Также обучение иностранных студентов ведется на факультете иностранных языков, химико-биологическом, историческом факультетах и в магистратуре. В рамках квот Федерального агентства по образованию у нас обучаются студенты из Казахстана, Молдовы, Узбекистана, Киргизии и Китая.

С 2005 года в сотрудничестве с Федеральным Агентством по образованию и Генеральным Консульством Российской Федерации в городе Страсбурге на базе нашего университета проводится Летняя школа русского языка как иностранного и страноведения России. За три года более 80 граждан из Франции, Великобритании, Китая, Швеции, Швейцарии, Словакии, Италии, Бельгии и Германии приняли участие в Летней школе и познакомились со многими крупными предприятиями и учреждениями города Омска. С 2008 года в рамках межвузовского соглашения о сотрудничестве в Летней школе русского языка как иностранного

принимают участие студенты Университета города Клагенфурт (Австрия).

Обучение иностранных студентов на кафедре русского языка как иностранного филологического факультета ведется по нескольким программам:

- подготовительное отделение русского языка;
- программы специалитета, бакалавра, магистратуры;
- магистратура по дисциплине «Лингвокультурология»;
- стажировки иностранных студентов в рамках направлений Федерального агентства по образованию и в рамках Соглашений о сотрудничестве с зарубежными университетами;
- летние школы русского языка;
- индивидуальное обучение.

Помимо организации учебного процесса, реализуется также воспитательная работа с иностранными студентами. Учащиеся принимают активное участие в различных социокультурных мероприятиях и событиях, таких как конференции, семинары, проекты, встречи, праздники. Также студентам предоставляется возможность посещать культурные учреждения нашего города.

С целью успешной адаптации иностранных студентов и развития межкультурного диалога в 2007 году был создан клуб межкультурной коммуникации и сравнительного образования «Alliance». Идея интеграции, кооперации и взаимодействия в рамках поликультурного и мультикультурного образовательного пространства послужила основой открытия клуба. Основными задачами деятельности участников клуба являются разработка и проведение мероприятий, направленных на единение студентов различных культур, установление международных контактов и обмен опытом, совместное изучение иностранных языков.

Важно отметить, что за 15 лет международной деятельности университета в этой области достигнуты заметные результаты, определяющие

успешность, конкурентоспособность, качество наших образовательных и научных программ в международном образовательном пространстве: расширился доступ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов к включенному обучению в зарубежных вузах, вырос экспорт образовательных услуг, расширилось сотрудничество с зарубежными образовательными учреждениями и организациями, обмен студентами и преподавателями, возросла интенсивность научного, культурного и педагогического обмена с университетами-партнёрами. Характерной чертой международного сотрудничества в этот период явился переход от традиционных форм обмена опытом к реализации совместных проектов, ставящих конкретные цели развития современного университета. Изменилась сама парадигма международного сотрудничества, целью которого стало обеспечение важнейших направлений развития университета как национального центра образования, науки и культуры на основе интеграции отечественного и зарубежного опыта.

Омский государственный педагогический университет обладает значительным потенциалом, что позволяет занимать достойное место в международном образовательном сообществе. Определяющее значение здесь имеют высокое качество и доступность образования, широкий спектр предоставляемых образовательных услуг, мощный интеллектуальный ресурс, высокий научно-педагогический потенциал образовательного учреждения. Однако мы не останавливаемся на достигнутом и считаем, что основной стратегией интернационализации ОмГПУ должны стать программы двойных дипломов. На данном этапе рынок программ двойных дипломов в Омске находится в стадии зарождения, однако его потенциал прибыльности велик, и ОмГПУ в перспективе может захватить лидерство на Омском рынке.

*К.А. Чуркин, ректор ОмГПУ,
профессор.*



Летняя школа русского языка и страноведения России в Омском государственном педагогическом университете 7 - 27 июля 2008 года



С 7 июля по 27 июля 2008 года в Омском государственном педагогическом университете проходила Летняя школа русского языка и страноведения России. Слушателями Летней школы были граждане Франции, Германии и Швейцарии, которые прибыли по направлению Федерального агентства по образованию и при поддержке Генерального консульства РФ в Страсбурге, а также граждане Австрии и Словакии, которые были приглашены в рамках Соглашения о сотрудничестве с университетом г. Клагенфурт (Австрия). На снимке: участники Летней школы русского языка и страноведения России.

Идея проведения Летней школы для иностранных граждан в Омском государственном педагогическом университете возникла в 2005 году в связи с предложением Управления международного сотрудничества Федерального агентства по образованию принять группу французских студентов на курсы русского языка. Мы решили использовать эту уникальную возможность и организовать Летнюю школу русского языка и страноведения России для всех желающих изучать русский язык.

В первый день после открытия Летней школы было проведено тестирование для определения уровня владения русским языком. В соответствии с результатами тестирования все участники были разделены на 3 группы: уровень для начинающих, для продолжающих и «продвинутый» уровень. На снимке: тестирование по русскому языку



Ежедневно с 9.00 до 14.00 студенты посещали занятия по русскому языку в корпусе № 2 ОмГПУ. Занятия проводили опытные преподаватели кафедры русского как иностранного филологического факультета: Евгения Анатольевна Митина, Евгений Юрьевич Виданов, Наталья Викторовна Киреева, Марина Сергеевна Стаценко. В основном это были занятия по практике разговорной речи. Студентов учили общаться на русском языке. Но не только. В общий курс вошли также различные семинары и «круглые столы», связанные с актуальными для современной жизни в России темами. Кроме того, студенты вместе с преподавателями смотрели документальные и художественные фильмы. «Ирония судьбы, или с легким паром» прошла просто «на ура».



После обеда студенты посещали с экскурсиями культурные, образовательные и производственные учреждения города Омска и Омской области.

Культурная программа началась с посещения Омского государственного театра куклы, актера, маски «Арлекин». Студентам показали мастерские, где Омские мастера изготавливают кукол, гримерки, где актеры готовятся к спектаклям. Также студенты побывали на репетиции одного из спектаклей театра.

На снимке: на экскурсии в Омском государственном театре куклы, актера, маски «Арлекин».



Гостей очень интересовала история и культура нашего региона, поэтому в программу было включено посещение Омского государственного историко-краеведческого музея, в котором студенты познакомились с историей Сибири и Омского региона; Омского государственного литературного музея им. Ф.М. Достоевского, сотрудники которого рассказали о жизни великого русского писателя и его пребывании в Омском остроге; Омского музея просвещения, где студенты узнали об истории образования в Советской России.

На снимке: С.В. Лосев, Констанц фон Сцомбатели, Филипп Мангольд примеряют сибирские национальные головные уборы.



Однако самое большое впечатление на гостей произвел Сибирский культурный центр. Граждане Франции, Германии, Австрии, Швейцарии и Словакии были приятно удивлены богатством культуры и традиций Сибирского народа и с энтузиазмом приобретали всевозможные сувениры.

На снимке: Тони Буйе, Наталья Федорова, Ясутеру Кашу, мастер резьбы по кости, Констанц фон Сцомбатели, Катрин Шрафт, Филипп Мангольд, Флориан Гонзалес.

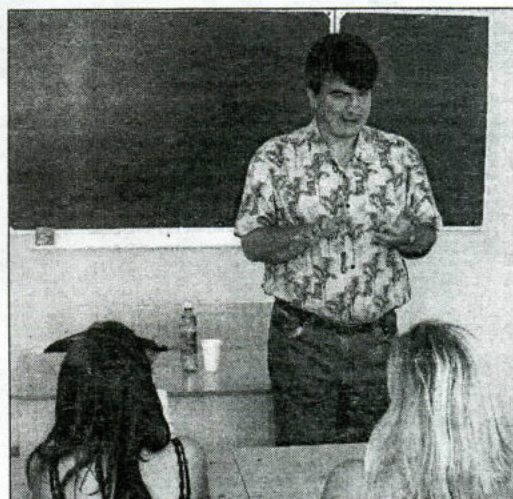


По приглашению главы администрации Омского района Алексея Александровича Баранова группа посетила образовательные, культурные и сельскохозяйственные учреждения Омского района и познакомилась с сельским бытом и традициями.

На снимке: экскурсия на Иртышскую птицефабрику в Омском районе.

Производственные учреждения Омской области представлял ОАО «Завод розлива минеральной воды «Омский», где для гостей провели экскурсию и познакомили с процессом изготовления воды «Омская», начиная от ее добычи и заканчивая ее бутелизацией. В завершение экскурсии гостям предложили попробовать минеральную воду, качество которой они оценили очень высоко.

На снимке: на заводе розлива минеральной воды «Омский».

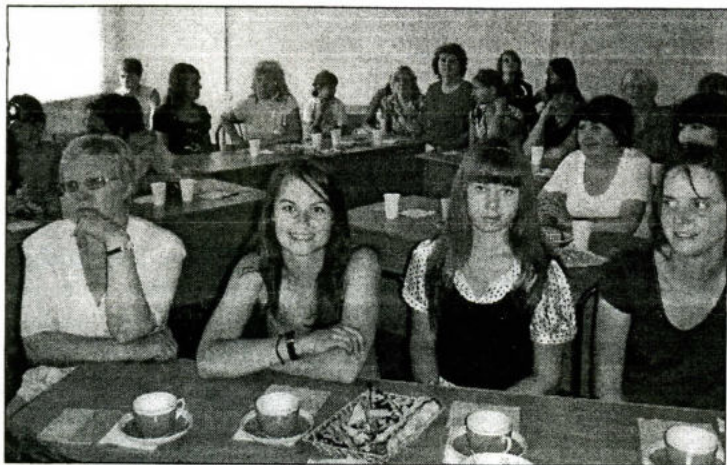


Участники Летней школы имели возможность прослушать лекцию «Современная Россия» одного из ведущих преподавателей ОмГПУ Владислава Алексеевича Шелковского, кандидата исторических наук, старшего преподавателя кафедры политологии, социологии и истории. На снимке: В.А. Шелковский ведет лекцию «Современная Россия».

Также в рамках Летней школы состоялась встреча с Председателем Избирательной комиссии Омской области Александром Ивановичем Кушнаревым на тему «Политическая активность молодежи», который рассказал о том, каким образом Избирательная комиссия работает с молодым населением области и привлекает его к политической и общественной жизни.

На снимке: на встрече с Председателем Избирательной комиссии.





В рамках Летней школы также состоялись экскурсии в Детский эколого-биологический Центр, Омскую государственную областную научную библиотеку им. А.С. Пушкина, среднюю общеобразовательную школу № 40, Парк культуры и отдыха им. 30-летия ВЛКСМ, Ачаирский монастырь.

На снимке: Констанц фон Сцомбатели (вторая слева) в средней общеобразовательной школе № 40.



Выходные гости проводили в семьях российских студентов, где они полностью могли погрузиться в языковую среду и познакомиться с обычаями и традициями российских семей. На снимке: пляжный волейбол с русскими студентами.

Летняя школа русского языка и страноведения России в ОмГПУ - это важное и интересное событие, объединяющее студентов различных стран, позволяющее изучать русский язык и знакомиться с культурой Сибири и Омского региона. На снимках: группа студентов из Франции и Филипп Мангольд (Германия) и группа студентов из университета г. Клагенфурт (Австрия).

*А.П. Козулина, переводчик, референт по романоязычным странам УМС ОмГПУ,
С.В. Лосев, переводчик, референт по германоязычным странам УМС ОмГПУ.*

По окончании Летней школы русского языка и страноведения России всем участникам были вручены сертификаты и футболки с логотипом ОмГПУ.

На снимке: С.Н. Ширококов вручает сертификат участнице летней школы Дэзире Штрис (Австрия).





Визит профессора из Японии Масамити Мацубара в ОмГУ

В мае 2008 г. в рамках проекта сотрудничества между ОмГУ им. Ф.М. Достоевского и Советом по развитию японо-российских театральных связей состоялся визит в г. Омск почетного профессора университета Сюкутоку (Япония) господина Масамити Мацубара с супругой. Профессор выступил с курсом лекций по теме «Модернизация Японии через призму взаимоотношений с европейскими странами и США», которые посетили более 150 студентов всех факультетов ОмГУ. По уже сложившейся традиции лекции читались на японском языке с переводом. Господин Мацубара представил увлекательные лекции об особенностях самосознания японцев, традиционных религий и философии, истории взаимоотношения Японии и России и специфике процесса модернизации, сопровождаемые показом красочных слайдов. Особый интерес студентов вызвало то, что исторические сведения удачно дополнялись рассказами профессора о тонкостях повседневной жизни, еде, моде, японском языке, а также примерами из его личной жизни.

Присутствующие оценили господина Мацубара не только как талантливого преподавателя, прекрасно владеющего материалом (профессор практически никогда не пользовался записями), великолепного оратора, который способен постоянно удерживать внимание столь многочисленной аудитории, но и интересного человека и творческую личность. Вот некоторые отзывы студентов: «Самые лучшие воспоминания останутся от самого профессора. Он был открыт общению, всегда встречал студентов с улыбкой, с удовольствием отвечал на вопросы. Я думаю, что нам всем нужно поучиться у него всегда подходить к своей работе/учебе с улыбкой и радостью», «Даже если приходишь на лекцию не в очень хорошем настроении, то, видя позитивный настрой профессора, меняешься». Профессор Мацубара проявлял исключительное уважение и благожелательность по отношению к студентам: «Можно было высказывать свое мнение по различным вопросам, и профессор относился к нему с уважением и интересом».

Часть занятия проходила в форме свободной дискуссии, когда каждый мог задать любой интересующий его вопрос и показать профессору, насколько хорошо он усвоил материал. Даже после окончания занятия студенты не хотели отпускать полюбившегося им преподавателя и подходили к нему, чтобы продолжить дискуссию. По мнению господина Мацубара, это были одни из самых важных и ценных моментов, поскольку главной целью приезда профессора было познакомиться с представителями российской молодежи, понять, чем они живут и к чему стремятся. Именно поэтому после экзаменационного теста (который большинство слушателей успешно сдали) студентов попросили поделиться своими впечатлениями от спецкурса: «Спасибо за новую интересную информацию и прекрасное настроение! С нетерпением жду новых встреч!», «Лекции очень понравились, даже родителям и друзьям пересказывала многие вещи. Япония – очень интересная страна! От себя выражаю огромную благодарность профессору за лекции», «Спецкурс был интересен еще и тем, что проходил в нестандартной форме», «Огромное спасибо за подобные лекции, они очень оживляют учебный процесс».

Чтобы отблагодарить самых активных и заинтересованных студентов, профессор Мацубара подготовил для них небольшой сюрприз – написал каждому индивидуально пожелания иероглифами, которые вызвали восторг у счастливых обладателей памятных посланий, ведь все тайне

мечтали заполучить хотя бы одно собственноручно написанное слово на японском языке, таком же непохожем на все остальные и загадочным, как сама Япония. «Желаю вам хорошо учиться, узнавать много нового и найти свое счастье! Мне очень понравилось общаться с вами», «Вы всегда слушали с «горящими» глазами! Удачных поисков своего личного счастья и счастья других людей!», «Желаю вам успехов в учебе и стать великолепным президентом!».

Кроме ОмГУ, профессор выступил с лекциями в Омском государственном аграрном университете и библиотеке им. А.С. Пушкина, встретился с преподавателями различных вузов нашего города, дал интервью для радиостанции «Эхо Москвы в Омске». В Омске господин Мацубара с супругой посетили музыкальный и драматический театры, театр «Арлекин», музеи им. Ф.М. Достоевского и К.П. Белова, совершили прогулку на теплоходе. У профессора остались самые лучшие впечатления о культурной жизни нашего города, студентах и преподавателях, с которыми ему удалось пообщаться. Покидая Омск, господин Мацубара пообещал снова приехать к нам и в последний раз одарил нас столь полюбившейся всем доброй таинственной улыбкой. Надеемся, что скоро мы снова встретимся с ним.

Приятно сознавать, что договор о сотрудничестве между ОмГУ им. Ф.М. Достоевского и Советом по развитию японо-российских театральных связей постоянно продлевается и активно претворяется в жизнь. И вдвойне радостно, что студенты нашего университета активно участвуют во всех предлагаемых программах в рамках проекта.

*Е. Курачая, сотрудник
международного отдела ОмГУ
им. Ф.М. Достоевского.*



Из опыта международной деятельности ФГОУ Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

Современные требования, предъявляемые к высшей школе, ставят перед учебными заведениями задачи, связанные с поиском новых путей совершенствования учебного процесса. В свете Болонского соглашения одним из таких путей является международная деятельность вуза.

Международная деятельность нашего университета способствует интеграции опыта одного из ведущих вузов отрасли на рынок образовательных услуг и включает в себя: обучение иностранных граждан по программам высшего профессионального образования, повышение квалификации, стажировку иностранных граждан по программам дополнительного образования, организацию зарубежных стажировок студентов и преподавателей университета в образовательных, спортивных и туристических организациях, участие преподавателей и студентов в совместных с зарубежными вузами научных проектах, конференциях, семинарах, публикации научных работ в зарубежных и международных

изданиях, участие студентов и преподавателей в соревнованиях международного уровня, консультационную помощь студентам и специалистам по участию в международных программах.

В Комплексной программе развития университета на 2006-2010 гг. в качестве приоритетных задач определены: формирование имиджа ФГОУ СибГУФК как вуза международного уровня, развитие телекоммуникационного доступа к международным информационным банкам данных; реализация программы академической мобильности студентов и профессиональной стажировки преподавателей за рубежом, развитие и совершенствование договорно-правовой базы международного сотрудничества.

Опыт международной деятельности в ФГОУ СибГУФК был получен при заключении договора с КНР, который предусматривал обучение Китайских студентов в нашем университете. Затем были заключены договоры о совместной деятельности в сфере образования, научного и спортивного обмена с Казахской академией спорта и туризма, Национальным университетом физической культуры и спорта Украины, Киргизским институтом актуального образования "Болашак", университетом Фехта, Германия.

В ФГОУ СибГУФК по различным образовательным программам очной и заочной форм обучаются студенты из стран ближнего зарубежья – Республики Казахстан, Республики Беларусь, Украины. Лидером является Республика Казахстан. По программам послевузовского образования в аспирантуре ФГОУ СибГУФК обучались аспиранты из Германии, Киргизской республики, Республики Казахстан. В настоящее время в ФГОУ СибГУФК, проходят обучение 9 иностранных студентов.

В Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по программам «Современная теория и методика хоккея с шайбой», «Современные теории оздоровления населения» прошли повышение квалификации 54 слушателя из стран СНГ.



Окончание на стр.24.



Окончание. Начало на стр.23.

В 2007-08 учебном году на кафедре ТИМ спортивных игр проходил стажировку преподаватель Казахской академии спорта и туризма.

В диссертационном совете университета защищены 2 кандидатские диссертации по специальности 13.00.04 гражданами Республики Казахстан.

Согласно договору о сотрудничестве с туристическими фирмами «СЕТур» и «ТЕZ TOUR» об организации учебной практики в Турции с мая 2005г. по настоящее время, стажировку в Турции прошел 71 студент университета.

В соответствии с планом международной деятельности, в ФГОУ СибГУФК организовываются консультации для студентов по углубленному изучению немецкого языка, осуществляется подбор документов, регламентирующих международную деятельность вузов, проводится обзор международных проектов в области образования, идет поиск партнеров для установления контактов и обмена студентами, преподавателями и специалистами.

В октябре 2007г. университет принял участие в семинаре – тренинге «Взаимное признание документов об образовании стран СНГ, ЕврАзЭС и

ШОС» на базе Новосибирского государственного университета.

В декабре 2007г. в составе Омских вузов наш вуз принимал участие в семинаре – совещании «Опыт международного сотрудничества высших учебных заведений г. Омска и перспективы его развития» на базе Омского государственного университета.

Преподаватели и сотрудники ФГОУ СибГУФК выступали с материалами своих исследований на тринадцатой международной конференции «Природные и интеллектуальные ресурсы Сибири», второй международной конференции «Физическая культура и спорт в условиях Азиатского региона», международном научном конгрессе «Современный Олимпийский и параолимпийский спорт и спорт для всех», одиннадцатом международном конгрессе «Современный олимпийский спорт и спорт для всех».

На международных научно-практических конференциях по различным проблемам физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, психологии спорта преподаватели и аспиранты ФГОУ СибГУФК представили более 40 докладов. В сборниках научных трудов по

результатам международных конференций опубликовано более 50 статей и тезисов к докладам.

Нашим университетом и компанией РМ-international (Германия) осуществляется совместное исследование влияния биодобавок в современном спорте.

Международная деятельность ФГОУ СибГУФК в сфере спорта осуществляется в виде активного участия студентов и преподавателей университета в международных соревнованиях. Представители университета участвовали в Олимпийских играх 2004 года (Афины, Греция); в чемпионатах мира и Европы по плаванию, спортивной аэробике, легкой атлетике, велоспорту, панкратиону, кикбоксингу, карате, дзюдо, греко-римской и вольной борьбе, настольному теннису, тяжелой атлетике, волейболу, биатлону, хоккею с шайбой. В соревнованиях международного уровня принимали участие более 30-ти студентов ФГОУ СибГУФК.

Перемены, происходящие в различных сферах деятельности, указывают на необходимость совершенствования процесса подготовки кадров. Интеграция физкультурного образования в мировое пространство является серьезным фактором, влияющим на качественный уровень подготовки выпускников вуза и, следовательно, на уровень конкурентоспособности учебного заведения. В рамках этой деятельности и будет осуществляться работа ФГОУ СибГУФК в ближайшем временном диапазоне.

В.И. Михалев, ректор ФГОУ СибГУФК профессор, С.Г. Куртев, проректор по учебной работе, профессор, А.В.Литманович, координатор международной деятельности, декан факультета ИВСиЕ, доцент.

Следующий номер нашей газеты выйдет 10 октября.



Международное сотрудничество в образовании и науке

на примере Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского.
Современная ситуация, проблемы и перспективы

Процесс интернационализации рынка образовательных услуг и рынка труда предъявляет все более строгие требования к качеству подготовки специалистов. Немаловажным показателем профессионального уровня выпускника является наличие того или иного зарубежного опыта. Повышается значение сотрудничества с зарубежными партнерами, а следовательно, и международных служб. В настоящей статье рассмотрены проблемы и перспективы взаимодействия международных служб вуза с другими подразделениями. Предлагается к рассмотрению схема данного взаимодействия на современном этапе, выявление проблем и возможностей их решения с учетом специфики международной составляющей образовательной и научной деятельности, а также построение схемы оптимального функционирования международной службы.

Функционирование международной службы имеет две составляющие: международная деятельность в сфере образования и в сфере научных исследований.

Взаимодействие международного отдела ОмГУ с другими подразделениями университета и участниками учебного процесса осуществляется по следующему основному направлению:

- с факультетами, кафедрами и другими подразделениями;
- со студентами;
- с преподавателями и сотрудниками.

Международное научное сотрудничество Омского университета формируется в рамках трех основных направлений:

- участие в международных научных мероприятиях: конференциях, семинарах, симпозиумах, в выс-

тавках научных достижений; а также организация международных конференций, семинаров и симпозиумов на базе ОмГУ;

- организация стажировок, участие в программах международного научного обмена;

- организация и административное сопровождение участия ученых в международных конкурсах грантов, конкурсном финансировании совместных научных исследований.

К **проблемам** взаимодействия МО с другими подразделениями университета и участниками образовательного и научного процесса можно отнести, в первую очередь, низкую мотивацию последних, обусловленную, по нашему мнению, отсутствием информации о тех преимуществах, которые дает участие в программах мобильности. Несмотря на многочисленность каналов обмена информацией, описанных выше, их эффективность остается низкой, т.е. подавляющее большинство студентов, аспирантов и научных работников зачастую не подозревают о существовании международного отдела и оказываемых им услуг. При этом международный отдел ОмГУ регулярно проводит мероприятия для студентов, имеет свою страницу и регулярно размещает информацию в ленте новостей на сайте университета, публикует статьи о своей деятельности в газете ОмГУ.

Другой немаловажной проблемой является отсутствие четко определенного места международной службы в структуре вуза. Такие подразделения даже на современном этапе существуют не во всех, а лишь в крупнейших омских вузах, и не имеют единства в отношении вопросов подчинения тому или иному проректору, численности сотрудников, полномочий руководителей, функций и задач отдела и т.п. Данная проблема, по нашему мнению, связана с отсутствием традиций в данной сфере, поскольку международные отделы появились в вузах г. Омска лишь в 90-ые годы прошлого века. Этот факт объясняется, во-первых, историей города (Омск долгое время был закрытым городом), а во-вторых, географическим положением, а именно отдаленностью от регионов, занимающих ведущие позиции на международном рынке образовательных услуг, таких как США, Западная Европа, Юго-Восточная Азия.

В качестве одного из путей **решения** вышеуказанной проблемы низкой мотивации и низкой информированности студентов, аспирантов, преподавателей и ученых предлагается ввести институт ответственных за связь с международным отделом (ОСМО) на каждой кафедре. В рамках кафедры выбирается, а затем утверждается заведующим кафедрой сотрудник, который будет три-четы-

Схема №1. Схема оптимизации распространения информации в рамках вуза





ре раза в год посещать информационные семинары, проводимые международным отделом, а также регулярно получать информацию о международных проектах и программах международного обмена и доводить ее до сведения студентов и своих коллег путем выступления на заседаниях кафедр. Для обеспечения контроля над исполнением ОСМО их функций предлагаем ввести семестровую отчетность о выступлениях и сделанных объявлениях. Благодаря этому мы сможем достичь эффекта мультипликаторов, т.е. распространения информации по следующей схеме (см. схему № 1 на стр.25):

Обращаясь к научной составляющей международной деятельности, считаем нужным подчеркнуть, что такие подразделения как научно-технический отдел и международный отдел выполняют функции посредников между учеными, работающими в данном вузе и их зарубежными коллегами, т.е. не могут отвечать за содержание того или иного научного проекта, а лишь оказывают консультационную и переводческую поддержку соискателям грантов (см. схему №2).

Схема взаимодействия данных подразделений должна строиться следующим образом:

Схема №2. Посреднические функции НТО и МО



Информационная служба научно-технического отдела (НТО) формирует электронную рассылку о научных мероприятиях для всех подразделений вуза, используя информацию, поступающую из различных организаций и грантообразующих фондов, а также используя методику информационного поиска. Если най-

денная информация представлена на иностранном языке, но имеет потенциальный интерес для ученых ОмГУ, она должна отправляться для перевода в международный отдел. В данном случае МО принимает непосредственное участие в формировании и постоянном обновлении базы данных о зарубежных фондах и организациях-грантодателях. Научным отделом, в свою очередь, проводится систематизация базы по приоритетным направлениям, развивающимся в вузе.

Дальнейшая рассылка информации осуществляется по каналам информационной службы научно-технического отдела. НТО анализирует проявляемый учеными и сотрудниками университета интерес и осуществляет организационное сопровождение участия в различных научных мероприятиях и проектах.

Любой сотрудник ОмГУ, интересующийся определенной научной тематикой, может сделать запрос в информационную службу НТО на поиск мероприятий соответствующей направленности, либо потенциальных научных партнеров. Кроме обеспечения информацией о возможностях международного научного сотрудничества, необходимо участие МО и в предоставлении информации о научном поиске, проводящемся в университете. МО совместно с НТО должны оказывать содействие факультетам и подразделениям в предоставлении информации зарубежным коллегам о мероприятиях, готовящихся к проведению на базе вуза. Также важна совместная работа отделов по продвижению научных разработок, имеющихся в университете, поиск потенциальных зарубежных коллег и инвесторов. Для этого необходим перевод издаваемых аннотированных указателей и буклетов научных разработок, патентов на иностранный язык, рассылка их по каналам, в том числе и международного отдела.

Проблема определения места международной службы в организационной структуре вуза требует объединения усилий международных нескольких или даже всех вузов города, поскольку попытки решения данной проблемы неизбежно ведут к унификации организационных моментов в деятельности международных отделов. Некоторые шаги на пути решения вышеупомянутой проблемы уже сделаны. Так, при Совете ректоров омских вузов создана межвузовская комиссия по международной деятельности, в состав которой входят руководители международных служб или проректора по международной деятельности. На одном из первых заседаний комиссии было принято решение о подготовке предложений по созданию максимально унифицированной и оптимальной схемы функционирования международной службы, как в отношении внутренней структуры службы, так и в отношении ее места в структуре вуза в целом. Существует возможность обсудить данные предложения на Совете ректоров и внести соответствующие изменения в деятельность международных служб.

Таким образом, несмотря на то, что глобализация является сегодня объективным процессом и ее влияние ощущается даже в периферийных регионах, международная деятельность в вузах Омска имеет большой запас роста и совершенствования. Оптимизация организационной структуры требуется как в образовательной, так и в научной сфере, и может быть осуществлена путем определения места международной службы в организационной структуре вуза и выработки четких схем взаимодействия со всеми субъектами процесса обучения и исследовательской деятельности.

*Я.П. Бельская, начальник
международного отдела ОмГУ,
В.В. Иссерс, кандидат химических наук,
начальник управления
кадровой работы
и международного
сотрудничества,
А.А. Гончаренко, начальник
научно-технического отдела.*

Международный отдел информирует

Одним из важнейших направлений деятельности международного отдела ОмГУ является установление и укрепление связей с представителями международных служб образовательных учреждений России, ближнего и дальнего зарубежья, а также с международными правительственными и неправительственными организациями и фондами. Так 6-7 декабря 2007 г. на базе отдыха ОмГУ «Аэлита» состоялся семинар-вещание «Опыт международного сотрудничества высших учебных заведений г. Омска и перспективы его развития», организованный международным отделом ОмГУ.

В семинаре приняли участие представители следующих учреждений:

- Министерство образования Омской области,
- Германская служба академических обменов (DAAD),

- Омская академия Министерства внутренних дел РФ,
- Омская государственная областная научная библиотека им. А.С. Пушкина,
- Омский государственный аграрный университет,
- Омский государственный институт сервиса,
- Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского,
- Омский государственный университет путей сообщения,
- Сибирский государственный университет физической культуры и спорта.

В рамках семинара представители высших учебных заведений и других организаций города поделились опытом в области международного сотрудничества, рассказали о проблемах и перспективах данной сферы и обсудили вопросы развития международной

академической мобильности в г. Омске. В частности, были затронуты следующие вопросы:

- объединение усилий образовательных учреждений по развитию международных связей в сфере образования и культуры,

- упрощение процедуры признания эквивалентности документов об образовании (рассмотрение возможности создания в Омске центра оценки (экспертизы) документов об образовании),

- проблемы языковой подготовки специалистов с высшим образованием,

- проблемы подготовки иностранных студентов по русскому языку,
- особенности порядка пребывания иностранных студентов и преподавателей в Омске.

Участники мероприятия единогласно решили проводить подобные встречи ежегодно, поскольку семинар позволил повысить интерес образовательных учреждений к дальнейшей активизации сотрудничества не только с зарубежными партнерами, но и друг с другом. Международным отделом ОмГУ была выдвинута и активно поддержана остальными участниками идея создания Консорциума вузов г. Омска по международному сотрудничеству под эгидой Министерства образования Омской области. Данная организация поможет создать платформу для обмена опытом международного сотрудничества ее участников, позволит реализовать крупные совместные проекты и углубить и расширить интеграцию в сфере образования как на местном уровне, так и на уровне мирового образовательного пространства. Объединенные усилия международников региона помогут усилить позиции вузов региона на международном рынке образовательных услуг и повысить конкурентоспособность образования, получаемого в вузах Омска.

*Я.Бельская,
О.Васильева.*

*На снимках: И.М. Шеткин,
зам. министра образования
Омской области;*

*В.В. Иссерс, начальник
УКРиМС ОмГУ,*

участники выездного семинара.

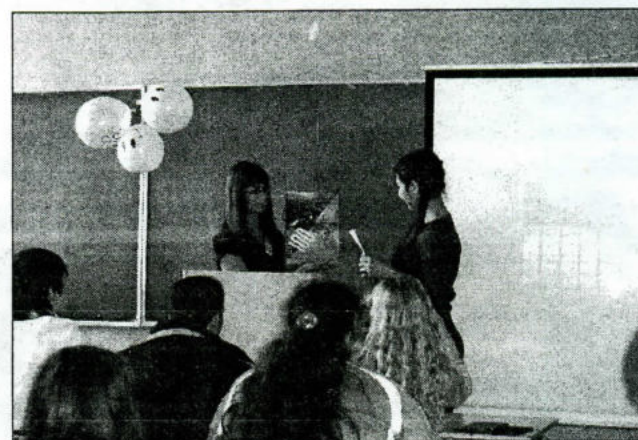
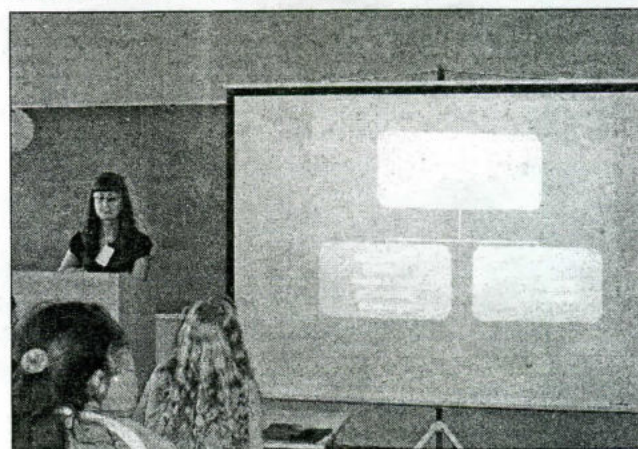




Студенческий форум «Учи язык и путешествуй»

Ежегодно в начале октября в Омском государственном университете им. Ф.М. Достоевского проходит студенческий форум «Учи язык и путешествуй». Мероприятие организуется международным отделом ОмГУ. В рамках форума студентам предоставляется возможность получить информацию о программах международного обмена, то есть о возможностях обучения, прохождения практики и трудоустройства за рубежом. Особенностью данного мероприятия по сравнению с традиционными информационными мероприятиями подобного рода является новая форма проведения. Мы приглашаем студентов, ученых и преподавателей, которые уже стали участниками программ обмена, и у участников форума появляется возможность непосредственно и в непринужденной обстановке пообщаться с участниками программ международного обмена и представителями зарубежных грантодателей, поделиться опытом, получить практические советы. Проведение подобных мероприятий уже стало традицией. Впервые студенческий форум был проведен в 2006 году и вызвал огромный интерес студентов. В прошлом году количество участников превысило 100 человек.

На снимках: консультации по обучению в Германии; идет студенческий форум; награждение победителей форума.



Омский государственный университет
им.Ф.М.Достоевского
Народный театр драмы и поэзии «ПОИСК»

Фридрих Дюрренматт

ФИЗИКИ

Вечер в сумасшедшем доме

30 сентября, 2 октября
Актальный зал I корпуса, 19.00

Наш адрес: 644077, Омск-77, пр. Мира, 55, корп. 2, к.309. Тел. 22-98-20. gazeta@omsu.omskreg.ru
Редактор Н.А.Козорез. Дизайн З.Образовой. Верстка Н. Шлюшинской.
Полиграфический участок ОмГУ. Тираж 815 экз. Заказ 316.