

КБО



ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган ученого совета Омского государственного университета им.Ф.М.Достоевского
№ 7 (613). 21 марта 2008 г.

**Программа
развития
ОмГУ
стр.2-5**

**Закулисный
репортаж
стр.9**

**Читай
«Пилигрим»!
стр.10**

**КВН
«на новенького»
стр.1,12**

**Знаешь ли ты
Францию?
стр.6-7**

№ 7

КВН: клуб встречает

НОВИЧКОВ



Выступает команда
"Рутинные истории"

7 марта в первом корпусе нашего университета прошел КВН. Я всегда с большим удовольствием посещаю подобные мероприятия, потому что ухо-дишь с замечательным настроением и морем впечатлений. Ну и, конечно, нравится атмосфера, когда болеешь за какую-нибудь команду и готов поспорить с судьями, если они неправы. Правда, в этот раз участники скорее не соревновались, а показывали то, что они умеют. К тому же все выступле-ния были разделены на три части.

Окончание на стр.12

Омский государственный университет
им.Ф.М.Достоевского
Народный театр драмы и поэзии «ПОИСК»

Премьера!

Фридрих Дюрренматт

29
марта

ФИЗИКИ

29
марта

Вечер в сумасшедшем доме

18.00

Актальный зал, I корпус

18.00

XXXIV театральный сезон
2007-2008 гг.



7 марта состоялось заседание ученого совета, на котором был заслушан доклад ректора ОмГУ Г.И.Геринга «О деятельности университета в 2007 году», утверждены основные задачи программы развития ОмГУ и его бюджет на 2008 год.

Основные задачи программы развития университета

В соответствии с Комплексной программой развития университета на период 2006–2010 гг. предлагается конкретизировать задания программы на 2008 г. по следующим направлениям:

1. Развитие кадрового потенциала.

1.1. Разработать 30 новых образовательных программ повышения квалификации для различных категорий обучающихся.

1.2. Обеспечить условия для повышения квалификации, прохождения стажировок в ведущих научных и образовательных центрах не менее 140 человек из числа ППС.

1.3. Повысить качественную структуру ППС:

- обеспечить защиты не менее 9 докторских диссертаций;

- обеспечить защиты не менее 24 кандидатских диссертаций;

- достичь доли докторов и аттестованных профессоров (в процентах от общей численности ППС) – 10,5%;

- достичь доли преподавателей, имеющих ученые степени (в процентах от общей численности ППС) – 63,0%.

1.4. Продолжить работу по формированию диссертационных советов.

1.5. Лицензировать научные специальности:

- в докторантуре – 07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования;

- в аспирантуре – 09.00.08 – философия науки и техники.

1.6. Разработать и реализовать 6 новых образовательных программ Повышения квалификации ППС ОмГУ.

2. Совершенствование образовательной деятельности.

2.1. Развивать многоуровневую систему подготовки:

- открыть направления подготовки бакалавров (020100.62 - «Химия», 030100.62 - «Философия», 030200.62 - «Политология», 030600.62 - «Журналистика»; 030900.62 - «Книжное дело»; 031400.62 - «Культурология»; 040100.62 - «Социальная работа»; 040200.62 - «Социология»; 050600.62 - «Художественное образование»; 070200.62 - «Театральное искусство»; 071200.62 - «Библиотечно-информационные ресурсы»; 071300.62 - «Народная художественная культура»; 071400.62 - «Социально-культурная деятельность»; 230100.62 - «Информатика и вычислительная техника»;

- разработать учебно-методические комплексы для организации дистанционного обучения по четырем программам СПО: «Экономика и бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления

и архивоведение», «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»;

- осуществить прием студентов в колледж для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по двум программам СПО: «Экономика и бухгалтерский учет», «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»;

- продолжить развитие учебно-лабораторной базы колледжа.

2.2. Развивать систему непрерывного и открытого образования:

- обеспечить возможность студентам ОмГУ с использованием дистанционных образовательных технологий изучать дисциплины по выбору, предлагаемые ведущими профессорами вузов-участников Ассоциации «Сибирский открытый университет»;

- расширить перечень дисциплин, предлагаемых преподавателями ОмГУ к изучению с использованием дистанционных образовательных технологий;

- определить перечень образовательных программ ВПО и СПО, реализуемых ОмГУ по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе через сеть районных ресурсных центров;

- развивать инфраструктуру дополнительного образования на базе подразделений ОмГУ;

- развивать систему дополнительного образования в рамках проекта Национального фонда подготовки кадров «Интернет-поддержка профессионального развития педагогов»;

- развивать систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих кадров хозяйствующих субъектов, государственных и муниципальных служащих с использованием сети районных и городских ресурсных центров системы образования Омской области.

2.3. Развивать систему инновационного образования:

- приступить к поэтапной реализации инновационно-образовательных и поддерживающих их научных и научно-производственных проектов:

• «Подготовка дипломированных специалистов и кадров высшей квалификации по информационным технологиям для образования, науки и бизнеса»;



• «Формирование ИКТ-компетенций выпускников и профессорско-преподавательского состава ОмГУ на основе внедрения в учебный процесс информационных образовательных технологий»;

• «Подготовка дипломированных специалистов и кадров высшей квалификации в области нанотехнологий, органического синтеза и создания новых материалов»;

• «Подготовка дипломированных специалистов и кадров высшей квалификации в области радиофизики»;

• «Подготовка дипломированных специалистов и кадров высшей квалификации в области химии и химической технологии с углубленными фундаментальными знаниями»;

• «Подготовка дипломированных специалистов и кадров высшей квалификации в области живых систем»;

• «Подготовка дипломированных специалистов и кадров высшей квалификации в области экономики и бизнеса в интегрированных международных образовательных структурах»;

• «Подготовка дипломированных специалистов и кадров высшей квалификации в области управления и бизнеса в режиме активизации человеческого потенциала»;

• «Подготовка дипломированных специалистов и кадров высшей квалификации в области принт-медиаиндустрии»;

- разработать для студентов ОмГУ курсы по выбору: «Введение в инноватику», «Управление инновациями», «Интеллектуальные инновационные технологии», «Глобальная информационная среда образования и бизнеса», «Трансфер и коммерциализация инновационных технологий», «Основы нанотехнологий», «Технологические инновации промышленных производств»;

- разработать и реализовать программы дополнительного образования: «Управление инновационным развитием», «Менеджмент в информационных технологиях», «Инновации в науке, образовании и проектировании»;

2.4. Развивать международное сотрудничество:

- организовать научно-образовательные и культурные мероприятия;

- принять участие в международных конференциях, круглых столах;

- реализовать международные проекты в рамках сотрудничества с зарубежными учреждениями, организациями и фондами (чтение лекций профессорами из Японии в рамках сотрудничества с Советом по развитию японо-российских театральные связи, академические обмены в рамках договора с Высшей школой г. Фехта, Германия);

- организовать обучение в ОмГУ иностранных студентов (курсы русского языка как иностранного, обучение стипендиатов ДААД в рамках договора между Федеральным агентством по образованию РФ и ДААД).

2.5. Продолжить работу по внедрению системы управления качеством подготовки выпускников:

- расширить область распространения СМК ОмГУ на бизнес-деятельность ИМИИТ и факультеты (исторический, теологии и мировых культур, юридический, филоло-

гический, психологии, компьютерных наук, культуры и искусств);

- провести аудиты качества в подразделениях с целью оценки соответствия деятельности требованиям МС ИСО 9001, СМК ОмГУ и оценки результативности реализуемых процессов;

- внедрить в полном объеме процесс СМК ОмГУ «Мониторинг удовлетворенности потребителей».

2.6. Развивать материально-техническую базу методического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- оснастить мультимедийным оборудованием четыре поточных аудитории.

2.7. Совершенствовать систему внеучебной воспитательной работы:

- осуществлять организационное и методическое сопровождение программы «Воспитательная деятельность на цикл обучения» в структурных подразделениях университета;

- провести конкурс на лучшую организацию воспитательной работы в институтах, на факультетах и кафедрах университета.

2.8. Совершенствовать информационно-рекламную политику университета:

- создать отдел информации и рекламы;

- осуществлять планомерную работу по формированию положительного имиджа университета.

2.9. Совершенствовать работу по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников:

- создать Совет по трудоустройству выпускников университета;

- изучать требования и ожидания работодателей;

- создать общеуниверситетский банк данных работодателей и выпускников университета;

- заключить Соглашения о стратегическом партнерстве с перспективными работодателями;

- формировать долгосрочные договорные отношения с работодателями по вопросу трудоустройства выпускников;

- создать службу социально-психологической помощи студентам.

3. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности.

3.1. Совершенствовать систему организации и сопровождения научно-исследовательской деятельности:

- подготовить и принять новую редакцию Положения о премировании по итогам НИР;

- выделить на конкурсной основе молодым ученым ОмГУ 5 грантов на общую сумму 150 тыс. руб.;

- провести отбор наиболее перспективных работ университета, предлагаемых для широкого внедрения.

3.2. Обеспечить привлечение дополнительных ресурсов для проведения научных исследований:

- завершить строительство межвузовского студенческого бизнес-инкубатора;

Окончание на стр.4-5



Окончание. Начало на стр.2-3

- разработать пакет нормативной документации, обеспечивающий возможность создания на базе ОмГУ специализированных структур – центров компетенций - предприятий, отделов, лабораторий, центров и т.п., ведущих внедренческую и консультативную деятельность;

- организовать участие научных коллективов ОмГУ в конкурсах РФФИ и РГНФ на поставку оборудования для НИР.

3.3. Сформировать учебно-научно-инновационный комплекс университета, включающий Инновационный центр, центр трансфера технологий, молодежный бизнес-инкубатор:

- центру трансфера технологий осуществить отбор перспективных проектов для участия в конкурсе на предоставление ресурсной поддержки для коммерциализации прикладных научных разработок;

- обеспечить организационную и кадровую поддержку деятельности молодежного бизнес-инкубатора.

3.4. Обеспечить организационно и методически научно-исследовательскую деятельность студентов и аспирантов:

- провести традиционную XXXIII студенческую конференцию «Молодежь третьего тысячелетия»;

- провести конкурс лучших научно-исследовательских работ студентов;

- организовать работу семинаров по методологии научных исследований.

4. Информатизация университета.

4.1. Развитие корпоративной сети ОмГУ:

- подключить корпуса университета к корпоративной сети на скорости 1Гбит/сек;

- построить сеть в главном корпусе в соответствии с составленным техническим заданием, подключить Главный корпус ОмГУ к корпоративной сети на скорости 1Гбит/сек;

- разработать проектные решения для создания канала связи между корпоративной сетью ОмГУ и профилакторием «Аэлита»;

- ввести в опытную эксплуатацию сервер трансляции спутникового и мультимедийного вещания в корпоративную сеть;

- создать локальную компьютерную сеть общежитий и подключить ее к корпоративной сети университета;

- внедрить систему СОРМ;

- осуществить модернизацию коммутационных узлов сети OMSKREG.

4.2. Разработка, внедрение и сопровождение информационных систем:

- совершенствовать бухгалтерскую систему «Парус» в части подсистем «Бухгалтерский учет» и «Заработная плата»;

- внедрить и адаптировать с функционирующими информационными системами в ОмГУ систему «Кадры»;

- разработать и внедрить дополнительные модули и

подсистемы интегрированной информационно-аналитической системы «Учебный процесс» и «Абитуриент» в соответствии с технологическими процессами СМК деятельности университета и его подразделений;

- обеспечить взаимодействие информационных систем ОмГУ с внешними организациями и контролирующими учреждениями;

- развивать Web-технологии сопровождения сайта приемной комиссии.

5. Автоматизация библиотечно-информационных процессов:

- обеспечить доступ читателям к электронному каталогу в подразделениях Научной библиотеки 1, 5 и 6 корпуса ОмГУ;

- организовать в зале электронной информации проведение презентаций и обучающих мероприятий;

- развивать технологии автоматизированной книговыдачи во всех подразделениях библиотеки;

- обеспечить работу по представлению новых поступлений на сайте библиотеки;

- разработать концепцию полнотекстовой электронной библиотеки;

- провести оптимизацию фонда отдела компьютеризации библиотечно-информационных ресурсов;

- разработать и внедрить систему синхронизации данных между ИИАС «Студент» и АБИС «ИРБИС»;

- производить администрирование баз данных по подписке – обеспечение доступа к реферативным и полнотекстовым ресурсам, подписки на электронные ресурсы для подключения пользователей ОмГУ через компьютерную сеть Научной библиотеки;

- продолжить конверсию каталогов библиотеки на ретроспективную часть фонда.

6. Совершенствование организационной и финансово-экономической деятельности.

6.1. Внести изменения и дополнения во внутривузовские нормативные документы с учетом действующего законодательства для мобилизации финансовых ресурсов на обеспечение основной деятельности и обновление материально-технической базы университета.

6.2. Завершить внедрение информационной системы планирования и учета учебной работы преподавателей в соответствии с рабочими учебными планами, организационно-кадровой структурой и штатным расписанием университета.

6.3. Осуществить в полном объеме бюджетный учет в программном комплексе «Парус».

6.4. Приступить к внедрению в программном комплексе «Парус» модуля «Кадры».

6.5. Продолжить работу по совершенствованию налогового учета, направленного на минимизацию налогов за счет рационального управления расходами университета.

6.6. Совершенствовать финансовый механизм функционирования профилактория «Аэлита» для повышения качества услуг и оптимизации расходов на принципах хозяйственного расчета.



7. Развитие материально-технической базы.

7.1. Капитальное строительство и реконструкция:

- завершить строительно-монтажные работы на главном корпусе университета, освоить в полном объеме выделенные средства. Ввести объект в эксплуатацию в 2008 г.
- завершить ремонтно-строительные и инженерные работы в спортивном блоке корпуса № 6.
- ввести в эксплуатацию здание «Бизнес-инкубатора» до 01.09.2008 г.

7.2. Системы безопасности жизнедеятельности:

- проектирование и монтаж автоматической пожарной сигнализации и оповещения в корпусах № 2, № 8,

№ 6 и помещениях центрального склада.

7.3. Системы инженерного обеспечения:

- модернизация электроснабжения корпусов № 1, № 5, № 9, общежития № 2;
- частичная замена приборов и сетей освещения в корпусах № 2, № 3, № 4;
- капитальный ремонт систем отопления корпуса № 3 и общежития № 2;
- капитальный ремонт вводов водоснабжения корпусов № 1, № 3, № 4, теплоснабжения общежитий.

7.4. Капитальный и текущий ремонт по план-графику на 2008 г.

С 21 по 23 октября 2008 г. в г. Новосибирске будет проходить

XVI международный научный симпозиум

*«Интеграция археологических и этнографических исследований»,
посвященный 60-летию со дня рождения Виктора Ивановича Соболева
и 120-летию со дня рождения Сергея Александровича Теплоухова*

Организаторы симпозиума

Институт археологии и этнографии Сибирского отделения РАН (Россия, Новосибирск);

Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова (Казахстан, Алматы);

Новосибирский государственный педагогический университет (Россия);

Одесский национальный университет им. И.И. Мечникова (Украина);

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (Россия);

Омский филиал Института археологии и этнографии Сибирского отделения РАН (Россия);

Сибирский филиал Российского института культурологии (Россия, Омск).

Председатели оргкомитета – академик РАН Молодин Вячеслав Иванович, профессор, доктор педагогических наук Лепин Пётр Вольдемарович, профессор, доктор исторических наук Томилов Николай Аркадьевич, доцент, кандидат исторических наук Тихонов Сергей Семенович.

В состав оргкомитета симпозиума вошли ученые: профессор С.И. Ажигали (Алматы), академик РАН А.П. Деревянко (Москва, Новосибирск), профессор Д.Г. Савинов (Санкт-Петербург), профессор Е.В. Смынтина (Одесса, Украина), профессор Ю.С. Худяков (Новосибирск), профессор Л.А. Чиндина (Томск) и другие.

Основные направления работы

- Этноархеологические исследования: теория, методология, методика.
- Формирование и развитие этноархеологических исследований.
- Научные результаты конкретных работ в области интеграции археологии и этнографии.
- Связи археологии и этнографии с гуманитарными и естественными науками.

Языки симпозиума — английский, русский.

Для участия в работе симпозиума необходимо прислать **заявку** с указанием темы выступления, сведений об авторе (фамилия, имя, отчество полностью, место работы, должность, ученая степень и звание, рабочий и домашний адрес, телефоны, e-mail) и **материалы** для публикации в сборнике.

Объем работы не должен превышать 7 страниц (межстрочный интервал 1,5; кегль 12) включая иллюстрации и список литературы. Обязателен электронный вариант статьи и иллюстративных материалов (формат tif, не менее 300 dpi). О правилах оформления статьи просьба справиться в оргкомитете

Заявки и статьи в электронном и бумажном варианте просим высылать в оргкомитет

Е-mail (основной адрес для связи): symposium16@mail.ru

Почтовый адрес: 644077 Омск-77, ул. Андрианова 28, Омский филиал Института археологии и этнографии СО РАН, Корусенко Михаилу Андреевичу, Тихонову Сергею Семеновичу.

Телефоны: (3812) 67-00-54, 67-33-35.



АУП?... ЭТО ЧТО?

АУП – это административно-управленческий персонал. Так что это не что, а кто. Как правило, студенты и преподаватели знакомы с верхушкой этого айсберга – ректор, проректоры, главный бухгалтер. Вне сомнения, это АУП. Но согласно постановлению Совмина СССР от 29.09.1948 о типовых штатах административно-управленческого персонала высших учебных заведений Министерства высшего образования СССР (документик старый, конечно, но новее в Интернете не нашлось!) АУП – это еще и сотрудники отдела кадров, бухгалтерии, канцелярии учебного отдела, планово-экономического отдела от самого главного в этих отделах и до младшего обслуживающего персонала – машинисток, уборщиц, гардеробщиц...

Представим на минутку, что именно этих сотрудников вдруг не стало. Утром приходим мы, студенты и преподаватели, на занятия, а аудитории закрыты. Преподаватель, гнусно ругаясь, бежит с пятого этажа на первый, к вахте, а там никого! Студенты все не только с «папками и книжками», но и с кучей собственных вещей – шапками, шубами, пакетами... Допустим, попали мы в аудиторию, а там... говорить не хочется – грязь, вчерашние бумажки и стаканчики, а кто-то еще и мелом кидался! Жаловаться некому: комендант – это тоже АУП. Это мелочи, можно и так заниматься, а что если в аудитории две группы собрались – диспетчеров-то нет, кто разведет страждущих знаний по разным помещениям? Дальше и того хуже: нет стипендий и зарплат, в командировку не уехать, в отпуск и на каникулы не отпускают, потому что приказов нет... Диплома, кстати, не будет тоже – и на это нужен приказ!

Мы так редко обращаем внимание на тех, кто обеспечивает нормальную жизнь вузов вообще и родного университета в частности. Многие блага появляются сами собой, и мы замечаем это только тогда, когда их почему-то не стало. Вот не пришла стипендия – это заметно (а честно, когда это бывало?) А ведь все наши удобства обеспечивают живые люди – со своими горестями и радостями, небольшой, кстати, зарплатой. Давайте сегодня, пусть после 8 Марта, о них вспомним, потому что подавляющее большинство из них – женщины. Чтобы вовремя оформлялись приказы и отправлялись письма, работает канцелярия во главе с Любовью Федоровной Назаровой, а в командировку и на практику не уедешь без машинистки канцелярии Татьяны Егоровны Губановой и кассира Татьяны Федоровны Клыкковой. Стипендию начислят Зинаида Федоровна Чашина и Лариса Михайловна Синявкина, зарплату – сотрудницы расчетной группы во главе с Татьяной Владимировной Барсуковой. На практику студентов отправит Нина Терентьевна Асеева, за начислением почасовых преподавателям следит Татьяна Валерьевна Смаракова. Выделяют помещения для занятий Елена Васильевна Зырянова и Анна Алексеевна Коротаева, выдадут ключи Зинаида Анатольевна Боровских и Вера Васильевна Кривцова, аудитории уберет Римма Александровна Котик (это во 2-м корпусе, а есть еще 1-й, 3-й и так до 10-й)... Нет, всех тех, кто создает условия для успешной учебы и работы, не перечислишь! Давайте поздравим сотрудниц АУПа с Женским днем, пожелаем им здоровья, успехов в работе и сделаем их жизнь хоть немного легче: не бросим на пол бумажку, принесем вовремя справку в бухгалтерию и просто скажем «Здравствуйте!» и «Спасибо!»

*М. Березнова, С. Корусенко,
просто доценты.*

Дни французского высшего образования в Сибири

С 19 по 21 февраля 2008 года в Новосибирске прошли Дни французского высшего образования в Сибири.

19 февраля в здании Новосибирской государственной филармонии состоялась Выставка образования во Франции, которая началась с объявления конкурса для студентов на тему «Знаете ли вы Францию?». Победитель конкурса поедет во Францию летом 2008 года для участия в международном молодежном форуме. В выставке приняли учас-

тие представители более десяти французских вузов: университетов Пантеон-Сорбонна Париж 1 и Лилль 1, высших инженерных школ Эколь Политекник Париж и Телеком ПариТек, высших школ менеджмента, Школы Дизайна, Моды и Искусства Maryse Eloy / Mod'Art International, Языковой школы CAVILAM г. Виши. Представители французского агентства КампусФранс провели презентацию системы высшего образования во Франции, а атташе Посольства Франции в РФ Армель Гроппо рассказала о стипендиях

французского правительства для обучения и прохождения стажировок во Франции.

20 февраля в Доме ученых СО РАН прошли встречи для представителей вузов Франции и России. Представителям российских вузов была предоставлена уникальная возможность лично побеседовать с представителями лучших высших учебных заведений Франции и обсудить возможности дальнейшего сотрудничества.

21 февраля в Новосибирском государственном университете уже во



ДОЛЖНА БЫТЬ В ЖЕНЩИНЕ КАКАЯ-ТО ЗАГАДКА...

О женщина, ты книга между книг...

В. Брюсов.

Именно эти слова великого поэта вспомнились мне, когда я переступила порог выставочного зала библиотеки 2-го корпуса ОмГУ. С 3-го по 7-е марта в рамках студенческой библиотечной практики там проходила выставка под романтичным названием «Должна быть в женщине какая-то загадка... (женские образы в искусстве и литературе)». Приуроченная к 8 Марта, она в течение месяца тщательно готовилась студентами группы ЯБ-507: Ксенией Милёшкиной, Ириной Михайловой и Ольгой Андрейчук под руководством Е. Ю. Краюхиной, ведущего библиотекаря 2-го читального зала.

Сколько творцов с времён античности и до наших дней прославила Женщина, когда они словом и кистью пытались воссоздать её образ, разгадать его. Композиция выставки позволила проследить эволюцию взглядов художников и писателей, словно поворачивая перед посетителями колесо Истории. Из глубины веков гордо взирали на нас Идеальная Женщина античности, воспетая Овидием, Прекрасные дамы Леонардо и Петрарки, такие разные прелестницы барокко: от пышных форм рубенсовских до прозрачных образов Гейнсборо; поражали своей неординарностью современницы XX-го века, вдохновлявшие Пикассо, Самохвалова, Моруа, Булгакова.

Выставка поражала своим разнообразием: на ней были представлены не только образцы самых разных стилей и жанров изобразительного искусства, но и мировые шедевры таких писателей как Бальзак, Валери, Пушкин, Тургенев. Этот список можно продолжать и продолжать – на выставке было представлено более 100 книг и журналов: художественных,

филологических, исторических, по изобразительному искусству. Можно было даже познакомиться с филологическим анализом некоторых стихотворений Блока. Особое внимание хочется обратить на книгу И. А. Кузнецова «Красота человека в искусстве» - именно от неё отталкивались ребята, используя исторический подход к композиции выставки. Но главным экспонатом была «Картина в серебряной раме» - обыкновенное зеркало, в которое предлагалось заглянуть каждой женщине, чтобы найти разгадку собственной тайны и ответ подсказать мужчине.

Марина Вылегжанина, ЯФ-603.



второй раз прошла международная научно-практическая конференция «Сотрудничество с Францией в Сибири в области высшего образования: проблемы и решения». Сотрудничество французских и российских вузов не ограничивается только столичными городами России, но распространяется и в регионах. Это доказывает количество и география участников, собравшихся на конференции. Представители вузов Новосибирска, Омска, Томска, Иркутска, Красноярска, Кемерово, Барнаула, Тюмени, Екатеринбурга выступали с докладами, задавали интересующие их вопросы и вместе пытались решить общие проблемы. Особенно интересным был доклад начальника отдела международных связей НГУ Е.И. Сагайдака «Совместные образовательные программы в НГУ». На данный момент в НГУ успешно реализуется франко-российская про-

грамма двойных дипломов в области подготовки специалистов со знанием математики и физики совместно с французскими вузами Ecole Polytechnique и Ecole de Mines, действуют совместная аспирантура и магистратура.

Этот опыт может быть весьма полезен и интересен для нашего университета. Согласно миссии ОмГУ стратегия развития университета предполагает разработку и реализацию программ по таким приоритетным направлениям деятельности, как активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными,

технологическими и культурными центрами в России и за рубежом, а также обеспечение международного признания качества образования. Поэтому для университета важно развивать международные связи. А помочь в этом смогут специалисты международного отдела ОмГУ, которые помогут установить необходимые контакты с Посольством Франции (партнер ОмГУ с 2006 года) и зарубежными учебными заведениями.

О. Васильева, переводчик международного отдела.

Считать недействительными

студенческий билет № ПД 06059, выданный ОмГУ на имя Тетяниковой Анны Юрьевны (ПП-602);
студенческий билет № КД 05102, выданный ОмГУ на имя Рыковой Екатерины Ивановны (КД-510).



1 Марта - Всесибирский День профилактики ВИЧ-инфекции

Факты

о ВИЧ-инфекции/СПИДе

В настоящее время

- из федерального бюджета на развитие программ профилактики ВИЧ-инфекции, на участие в их реализации медицинских и неправительственных организаций в 2008 году выделено 200 млн. рублей;

- наиболее высокие показатели заболеваемости в Сибирском округе отмечены в Иркутской, Кемеровской областях, республике Бурятия, Красноярском крае. Каждый сотый житель Иркутска - ВИЧ-инфицирован;

- показатель кумулятивной заболеваемости населения Омской области на 01.01.2008 составил 36,0 на 100 тысяч населения, что в 8,2 раза ниже показателя по Сибирскому Федеральному округу (296,8 на 100 тысяч населения).

Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции в Омской области

В 2007 году впервые диагноз «ВИЧ-инфекция» был установлен 133 человекам, что на 40 человек больше, чем в 2006 году. По-прежнему возрастная группа 20-29 лет

1 марта текущего года в Сибирском Федеральном округе будут проводиться мероприятия, посвященные Всесибирскому Дню профилактики ВИЧ-инфекции.

Актуальность Дня профилактики заключается в том, что по уровню заболеваемости ВИЧ-инфекция прочно вошла в число постоянно регистрируемых в Российской Федерации инфекционных заболеваний, и составила более 408 тыс. выявленных случаев, в том числе 2,8 тыс. - у детей.

преобладает среди выявленных - 60%. Большинство заразилось половым путем - 79 человек (60%), из них мужчин - 29 и женщин - 50. При внутривенном употреблении наркотиков инфицировалось 50 чел., что составляет 38% (мужчин 42 и женщин 8).

В Омской области на 13.02.2008 года зарегистрирован 761 случай заболевания, в том числе 170 человек (22,3 %) - в местах лишения свободы. В текущем году зарегистрировано 28 случаев ВИЧ-инфекции, из них 20 чел. заразились при внутривенном употреблении наркотиков, 7 - половым путем, 1 - вертикальным путем (от инфицированной матери ребенку). По данным опроса заразившихся, некоторые потребители наркотических веществ отмечают

приобретение героина в готовом растворе.

В целом наблюдается значительный рост заболеваемости ВИЧ-инфекции, активизация полового пути передачи заболевания и увеличение числа ВИЧ-инфицированных женщин.

Профилактические мероприятия

Специалисты ГУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» принимают участие в единой антинаркотической акции «Родительский урок», проведут семинары по подготовке волонтеров в рамках программы «Молодежь против СПИДа» в ГОУ «Педагогический колледж № 1». На базе региональной общественной организации Центр «Сибирская альтернатива» состоится встреча с группой взаимопомощи «Март» для лиц, живущих с ВИЧ/СПИДом. Специалисты СПИД-центра выступят с лекциями и беседами в учебных заведениях, досуговых Центрах, лечебно-профилактических учреждениях, войсковых частях.

Пресс-релиз подготовлен по материалам Сибирского Федерального окружного центра по профилактике и борьбе со СПИД, ГУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», интернет-источников.

КОНКУРС ПО НАУЧНОЙ ПРОПАГАНДЕ

В связи с тем, что обязательным гражданским и профессиональным долгом ученых является пропаганда достижений науки, уже 7-й раз на кафедре этнографии и музееведения проведен конкурс на лучшее освещение проблем науки и образования в средствах массовой информации и подведены итоги к Дню российской науки.

Победителями конкурса по итогам за 2007 год стали: заведующий кафедрой Н.А. Томилов, доцент кафедры С.Н. Корусенко и заведующий музеем археологии и этнографии ОмГУ В.В. Михалев. Среди победителей такого же конкурса, проведенного в Омском филиале Института археологии и этнографии СО РАН и Сибирском филиале Российского института культурологии встречаются фамилии преподавателей, сотрудников или выпускников ОмГУ. Это М.А. Жигунова, С.С. Тихонов, П.П. Вибе, Д.А. Алисов, В.П. Корзун.



Совсем скоро народный театр «Поиск» представит на суд зрителей новую постановку - спектакль «Физики» по пьесе Фридриха Дюрренматта.

Страшная тайна



Пьеса очень необычная. Во-первых, она о сумасшедшем доме. Во-вторых, главные герои - не простые сумасшедшие, а физики, причём физики-атомщики. В-третьих, завязка впечатляет ещё сильнее, чем эти два факта: в сумасшедшем доме происходит убийство - один из пациентов задушил свою сиделку, причём это уже не первый случай.

Так что же перед нами? Детектив? Комедия? Абсурдная пьеса?

Я была на прогоне второго акта. В нём множество острых моментов: дуэль, срывание масок, раскрытие карт. врачом-психиатром. Спектакль уже почти готов, но огрехи всё ещё заметны. И я не о недоученной роли - это-то за две недели ещё можно успеть.

С реквизитом трудно работать. Вот яблоко, знаменитое яблоко из истории об открытии закона тяготения, которое должно упасть из рук Ньютона (Игорь Федоровский, ЯФ-603). Произойти это должно от неожиданности. Но для исполнителя, конечно, никакой нежиз-

данности не получается. Однако все еще впереди.

Самым нормальным в этой клинике кажется третий физик, Иоган Вильгельм Мёбиус. Он никем себя не воображает, он и в клинике занимается научными трудами, одно только досадно: эти труды ему диктует, являясь из загробного мира, сам царь Соломон. И... убивает свою любимую Моника.



- Я знаю, что актёры всегда придумывают биографию для своей роли. Кто такая Моника для вас, что она за женщина, расскажите! - обратилась я к репетирующим роль Моника Штеттлер.

У неё тяжёлая судьба, родители погибли, когда она ещё была маленькой, и после она воспитывалась в детском доме, - говорит Ольга Камышникова (ЯФ-601). - У неё никого нет, кроме Мёбиуса.

Это для неё и старший брат, и отец, к тому же он намного старше, чем она, неудивительно, что она его так воспринимает.

- Моника - идеальная женщина, - утверждает дублер Ольги Наталья Роговская (БЭ-602). - Она очень любит Мёбиуса. А Матильда фон Цанд - очень хороший психиатр...

- Она за много лет так изучила своих пациентов, что точно знает, какие качества могут вызвать душевный отклик у Мёбиуса, и идеально подбирает ему сиделку... - уточняет Оля.

- Моника к тому же очень умна, - говорит Наташа. - Она идеально простила все ходы, чтобы заслужить любовь Мёбиуса.

- А мне кажется, - вмешивается Оля, - что она ничего не простила, что все её слова, все признания - это бурный всплеск чувств, а не тонкие ходы.

- Выходит, у вас будут две совсем разные Моника?

- Конечно, так всегда бывает при двойном составе.

Что ж, надеюсь, каждая Моника будет неповторимой. Хотя обычно зрителю нравится тот состав, в котором он увидел спектакль впервые. Давайте попытаемся раскрыть тайну сумасшедших физиков...

Серафима Орлова, ЯФ-603.

Фото автора.

На снимках: Моника (Ольга Камышникова) и Мёбиус (Вячеслав Киселев); Мёбиус (Федор Индутный) и Ньютон (Игорь Федоровский).



Второе рождение

12 марта в 14 аудитории II корпуса ОмГУ состоялась презентация возрожденного университетского литературно-художественного журнала «Пилигрим».

Первыми передсобравшимися гостями выступили шеф-редактор Нина Александровна Козорез и редактор-организатор журнала Дмитрий Соснов (он же ведущий вечера). В своих выступлениях они рассказали об истории журнала, упомянули наиболее известных авторов, печатавшихся на его страницах, поделились некоторыми планами на будущее. Дмитрий Павлович с удовольствием отметил, что теперь омская литература ничем не уступает столичной, а сам факт возвращения «Пилигрима» назвал событием историческим.

То, что это недалеко от истины, подтвердил выступивший следующим член Союза российских писателей Игорь Егоров, который не нашел в журнале явных неудач и признал его полностью пригодным для чтения, чем очень обрадовал присутствующих на вечере авторов. Им и было предоставлено слово после

небольшой музыкальной паузы, организованной омскими бардами Аркадием Ишимовым и Тимофеем Зубаревым. Со своими новыми стихами выступили Игорь Федоровский, Елена Чач, Марина Вылегжанина, Серафима Орлова и многие другие.

И конечно, все кто брал слово, старались заканчивать свои выступления соответственно случаю оптимистично: приглашенные барды – мажорными аккордами, поэты и прозаики – светлыми строчками, профессор Борис Иванович Осипов – забавными воспоминаниями из своей литературной жизни, и даже Вероника Шелленберг, прочитав свою печальную повесть в стихах о потерявшейся кошке, сообщила было уж загрустившим слушателям, что кошка все-таки вернулась.

Хотелось бы верить, что возрожденному журналу предстоит долгая и, главное, счастливая жизнь. Быть мо-



жет, ему еще предстоит сыграть свою роль в российской, или, кто знает, мировой литературе. По крайней мере, для этого есть немало – коллектив умелых организаторов, талантливых авторов и аудитория преданных читателей. А сам новый «Пилигрим» можно приобрести в редакции газеты «Омский университет».

Дмитрий Иванов, ЭТ-604.

P.S. Редакция газеты «Омский университет» и журнала «Пилигрим», а также все авторы журнала выражают свою признательность профкому студентов ОмГУ за поддержку мероприятия, а университетской столовой – за изысканный фуршет.

О НОВОЙ КНИГЕ ПО ЭТНИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ ТАТАР ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Опубликована давно ожидаемая этнографами книга доцента кафедры этнографии и музееведения исторического факультета ОмГУ кандидата исторических наук Светланы Николаевны Корусенко «Этносоциальная история и межэтнические связи тюркского населения Тарского Прииртышья в XVIII - XX веках».

Вышедшая монография – это результат почти пятнадцатилетнего труда С.Н. Корусенко. За эти годы автором были пересмотрены и изучены сотни дел в архивах Омска, Тобольска и Москвы, а этнографическими экспедициями обследованы десятки татарских деревень в Большереченском, Знаменском, Колосовском, Муромцевском, Тарском районах Омской области.

В книге автор рассматривает различные аспекты проблемы формирования татарского населения Тарского Прииртышья: процессы освоения и заселения данных территорий, анализирует и реконструирует родословные, на их основе выявляет генетическую преемственность современного тюркоязычного населения, выделяет различные этнические компоненты в составе татар, изучает этническое самосознание.

С.Н. Корусенко пишет, что современная система татарских населенных пунктов Тарского Прииртышья начала складываться еще в XVII – первой половине XVIII в. В это время коренное тюркоязычное население проживало в основном по рекам Иртыш, Тара в летних



Бои без правил

14 марта в 18.00 команды первого и второго корпуса собрались в актовом зале на «BATTLE», чтобы выяснить, команда какого корпуса круче, интереснее и лучше. Ведущие Сергей Корсаков (МП-403) и Александра Кожарская (ЯФ-601) объяснили участникам, что будет четыре конкурса, которые жюри оценит желтыми и оранжевыми карточками, по итогам всех конкурсов выявится победитель. В команду второго корпуса (см. фото) вошли депутат Законодательного собрания Алексей Анатольевич Сокин, методист отдела внеучебной работы Татьяна Владимировна Терехина и студентка исторического факультета Яна Дятленко (ИИ-701). Команду первого корпуса составляли преподаватели кафедры математического анализа.



По итогам первого раунда абсолютным победителем стала команда первого корпуса. Сложность конкурса заключалась в том, что нужно было сочинить связную историю на тему «Что мы будем делать первого апреля». На мониторе появлялись слова, которые и должны были стать составляющей этого рассказа. Я разделяю мнение судей, команде первого корпуса не было равных.

Второй конкурс под названием «АПОЖ» со счетом 6:2 выиграла команда второго корпуса. Особенно произвело впечатление исполнение Т.В. Терехиной песни «Облака - белогривые лошадки» из знаменитого мультфильма «Трям! Здравствуйте!». Лично мне больше всего запомнился и понравился третий конкурс. Участникам раздали карточки со словами «теудитизел», «цесис», «талпаки», «трубшакен», а они в свою очередь должны были прочитать лекцию на две минуты, чтобы пове-

дать аудитории значение этих слов. Лучше всего с этим заданием справились преподаватели (ведь им не в первый раз выкручиваться из подобных ситуаций). Но судьи решили, что обе команды были одинаково хороши, и этот замечательный конкурс закончился со счетом 9:9.

Стоит отметить ведущего Сергея Корсакова, который всему залу поведал, что такое улу. Оказывается, это удочка в виде пружинки с вилкой на конце, чтобы ловить черепашки. В финале ведущие предложили командам сочинить стихотворение, после чего подвели итоги, и победителями оказалась команда первого конкурса. На мой взгляд, получился великолепный праздник, правда очень жалко, что не была представлена номинация «Приз зрительских симпатий», которую безусловно заслужил Артем Александрович Чемеркин, преподаватель кафедры математического анализа. Потому что есть люди, которые наполняют своей энергетикой весь зал. Ну и конечно, в конце по традиции командам вручили сладкие призы.

*Ольга Камышишникова, ЯФ-601.
Фото автора.*

и зимних деревнях. Позже в результате внутренних миграций и переселений тюркоязычного населения из европейской части России возросло количество населенных пунктов татар, изменилась география системы расселения. Татары стали основывать новые кусты поселений на озерах в лесостепной части Тарского Прииртышья, а переселенцы из волго-уральских татар образовывали новые поселки и выселки.

Основу современного татарского населения Тарского Прииртышья составили потомки родоплеменных групп тюрков, которые были расселены на данной территории до прихода русских. Кроме того, значительное влияние на формирование татар Тарского Прииртышья оказали выходцы из Средней Азии, так называемые «сибирские бухарцы», практически растворившиеся в их среде в XX в., и потомки поволжско-уральских татар, которые стали массово переселяться в Тарское Прииртышье со второй половины XIX в.

Результаты анкетирования в среде современного тарского населения Тарского Прииртышья позволили автору установить, что, несмотря на его многокомпонентный состав, информанты все же причисляют себя к сибирским татарам, что свидетельствует о стирании различий между разнородными группами. Однако в заключении С.Н. Корусенко отмечает, что процесс сложения сибирских татар в один народ к настоящему времени еще не завершился.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что материалы, опубликованные в этой книге, проливают свет на некоторые сокрытые страницы истории Западной Сибири XVII – XIX вв. Выводы С.Н. Корусенко по этническому составу, самосознанию татар Тарского Прииртышья бесспорно заинтересуют этнографов и историков, изучающих татарскую проблематику.

М. Тихомирова.



КВН: клуб встречает новичков

Окончание. Начало на стр.1

В первой выступали новые команды, которые еще ни разу не участвовали: «Веселящий газ» (химический факультет), «Пришло время» (физический факультет), «Зачем!» (психологический факультет), «Lexicon» (юридический факультет), «МЫС» (ИМИИТ). Я разделяю мнение представителей молодежного журнала «Позитивная энергия»,

«Новый клей «Момент» – настолько сильный, что мне до сих пор кажется, что я стою на потолке».

«Веселящий газ»,

которые выделили команду химического факультета «Веселящий газ». Ребята действительно громко заявили о себе и были одной из заметных новеньких команд. Также внимания жюри была удостоена команда «Lexicon» (юридический факультет). Во второй части программы участвовали «Старички», команды, которые мы все давно уже знаем и успели полюбить: «КофеIN» (экономический факультет), «Байки и сказки» (исторический факультет и ИМИИТ), «Площадь Лицкевича» (экономический факультет). Конечно самым запоминающимся был своеобразный черный юмор смешанной команды «Байки и сказки». Когда по просьбе ведущего популярной игры «Что? Где? Когда?» предложили вынести черный ящик, который оказался гробом, зал взорвался аплодисментами. Еще очень понравилась «Озвучка» команды «КофеIN» на популярный мультфильм. Но все

же явными лидерами на втором этапе оказалась команда «Байки и сказки». Гости фестиваля, всем известная команда «Витамины» (из наших выпускников) выступила вне конкурса. Особенно запомни-

«Если по ногтю стукнуть молотком, его можно будет не красить две недели».

«Не совсем добрый мальчик перевел бабушку на середину дороги».

«Витамины».

лась шутка про «не совсем доброго мальчика». В третьей части себя показали две команды: «Рутинные истории» (ИМИИТ) и «Факультет» (факультет культуры и искусств). Лично мне больше запомнилось выс-

«Случай на Красном пути: Светофор, светофор, а сколько мне жить осталось... тридцать, двадцать девять, двадцать восемь...».
«Факультет».

тупление команды математического факультета. Я уже давно наблюдаю за этой командой и считаю ее одной из самых ярких. В конце фес-

«Случай в банке:

Грабитель. Гони деньги, а не то я вышибу тебе мозги!

Блондинка. Боюсь вас огорчить, но у меня нет... денег»

«МЫС».

тивалю жюри выделило наиболее интересные и смешные выступления. Всем достались сладкие призы. Хочется пожелать удачи командам, побольше хороших шуток и искренних улыбок зрителей.

Ольга Камышникова ЯФ-601.

Фото Марины Вылегжаниной, ЯФ-603.



Выступает команда «Витамины»