

Библиотека ОмГУ  
МБП

# ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган учёного совета Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского  
№ 14 (690). 14 мая 2010 г.

**С юбилеем  
Победы!**  
стр. 1,8

**Встреча  
с О.Н. Смолиным**  
стр. 2

**Неделя  
химии**  
стр. 4,5

**Хош  
келдініздер**  
стр. 3

**Достоевский  
и Великая  
Отечественная**  
стр. 6-7

**№14**

## Весна похожа на Победу

Каждый май, в разгаре весны, эта поэтическая строка сама собой всплывает в памяти – ведь уже много лет неотделимы в сознании наших соотечественников эти два понятия. Вот и сейчас, на пороге великой даты, университет чувствовал своих ветеранов: войны и тыла.

6 мая в 16.00 на третьем этаже четвертого корпуса (в том числе благодаря стараниям директора музея ОмГУ Анастасии Смеляковой) ректором ОмГУ В.И. Струниным был торжественно открыт памятный стенд с портретами тех, кто до сих пор с нами: Евгении Геннадьевны Асташкиной, Николая Ивановича Баранцева, Михаила Семеновича Гринберга, Марии Сергеевны Гузеевой, Анны Ивановны Долгих, Петра

Григорьевича Емченко, Анны Павловны Сукачевой, Вениамина Николаевича Типухина. А ниже на алом фоне фамилии тех, кто уже ушел из жизни: пусть наш вуз и не имел военной истории в силу своей молодости – её имела страна, и таких в ОмГУ людей было немало.

Прекрасным исполнением любимых песен о войне порадовали собравшихся студенты факультета культуры и искусств Дарья Арсененкова, КМ-807вб (знаменитый «Синий платочек»), Татьяна Шнайдер, КН-807ву («Соловьи, соловьи...»), но всех просто-таки покорила мощью и красотой голова Евгений Романов (КД-707ву), исполнивший «Майский вальс» (см. фото на стр.8).

*Окончание на стр.8*





В минувшую среду в Омском юридическом институте прошла пресс-конференция заместителя председателя комитета по образованию Государственной думы РФ Олега Николаевича Смолина. Его выступление состоялось в рамках научно-практической конференции «Российское законодательство и образовательная политика – двадцать лет спустя: взгляд из столицы и региональных центров». Известный политический деятель в начале пошутил: все политики жалуются на трудность работы в парламенте, и я тоже пожалуюсь – ведь я уже 20 лет в парламенте. В 90-е годы интеллигенция хотела иметь своих людей в парламенте, поэтому в своё время ректор педагогического института К.Чуркин и декан исторического факультета В.Худяков буквально силой отправили Смолина на выборы в 90-м. Тогда были чистые выборы, люди сознательно голосовали за рядовых, а не за начальников, поэтому он их и выиграл. Сейчас он убеждён, что доценту совершенно не реально выиграть выборы, конкурируя, к примеру, с губернатором.

Как историка Смолина занимала идея революции, которая, по его утверждению, является цепью катастроф, поэтому верно историческое заявление Виктора Черномырдина: «Хотели, как лучше, а получилось как всегда!» Депутат, выигравший выборы в парламент пять раз подряд, убеждён в неверности отмены закона об одномандатном голосовании, поскольку при списочном голосовании политики просто прячутся за спины своих лидеров. Выступавший также подчеркнул, что ответственность перед избирателями выше партийной – в его практике были случаи голосования, не

## Труд Сизифа - не всегда напрасный

совпадавшего с мнением фракции, куда он входил. С горечью он отметил, что принятие Закона о монетизации льгот похоронило все достижения по защите инвалидов, хотя кое-что удалось потом исправить. Политик считает, что новое законодательство о бюджетных учреждениях содержит в себе мёд и дёготь одновременно. Мёд – это экономическая свобода, дёготь – необоснованные претензии к самостоятельным решениям этих учреждений, по сути, их сажают в «экономическую кутузку».

Кроме того, фактически отменены финансовые гарантии государства в области образования и спорта, упор делается на зарабатывание денег бюджетниками самостоятельно. Ссылаясь на слова Резерфорда, что нельзя одновременно служить науке и коммерции, Смолин уверен, что это приведёт к дальнейшему падению уровня образования. Учёный также сообщил, что сегодняшняя Россия стоит в мире на 124 месте по продолжительности жизни. По данным социологических исследований, выворачивание карманов населения за счёт платных образовательных услуг привело к тому, что у 54% россиян денег хватает только на еду и одежду. А ещё собравшиеся узнали, что Россия стоит на 147 месте в мире по борьбе с коррупцией. По словам депутата, новое законодательство ведёт к массовому закрытию бюджетных организаций, если они не получают соответствующее государственное задание и... открывает широкий простор для взяток. Такая политика грозит ещё и студенческими волнениями и опять же – падением качества образования!

Переходя к стратегии современной школы, выступавший отметил, что платное образование в школе – по сути нарушение Конституции РФ, а ведь даже в США 90% образования бесплатно плюс, соответственно, обеспечение бесплатными учебниками, а все дополнительные сборы взимаются только в добровольном порядке. Критикуя нынешнюю ситуацию в образовании школьников, Смолин считает недопустимым калечить душу ребёнка, перегружая его интеллектуальными дисциплинами. По его оценкам, выделенных на финансирование школы в 2010 году 15 млрд. хватит только на приобретение современных

учебников (50% устарели), на питание же потребуется ещё 25 млрд. Такая ситуация приводит к тому, что возникают массовые проблемы с призывом в армию, так как многие молодые люди страдают элементарной дистрофией. Непонятно также, как быть с пожарной безопасностью школ, поскольку необходимые на это 90 млрд. пока не выделены. Вообще, по мнению Смолина, 2010 год стыдно называть Годом Учителя, поскольку даже поддержка лучших учителей сокращена в пять раз, что закономерно названо издевательством. Если к этому добавить сокращение поддержки, т.е. отмену коммунальных льгот сельским учителям, то перспективы безрадостные.

Отвечая на вопросы журналистов, Смолин подверг резкой критике практику принудительного слияния вузов, подчеркнув, что практика присоединения педагогических институтов к классическим университетам (кроме заведомо слабых вузов) не должна иметь места. Кстати, выяснилось, что идея присоединения ОмГПУ к ОмГУ вызвала энергичный протест в педуниверситете, где создан комитет по защите «альма-матер», что грозит студенческими волнениями, и повторил, что платное образование в школе, которое смогут реально получать только дети начальников, приведёт к массовой деградации общества, приличное будущее которого неминуемо без доступного образования. В подтверждение своей правоты он сослался на известного педагога Сухомлинского, считавшего, что образованный дикарь куда опаснее необразованного.

После небольшого перерыва все желающие отправились на презентацию новой книги О.Смолина «Образование. Политика. Закон». Замечу, что книга была подписана следующей дарственной надписью «С глубоким уважением и надеждой увидеть свет в конце тоннеля российской образовательной политики».

Учитывая всё изложенное выше, такая надежда очень своевременна. А О.Н.Смолину стоит пожелать дальнейшей плодотворной работы в парламенте, и согласиться с его утверждением, что труд Сизифа, с которым он сравнил депутатскую работу, не всегда напрасен... Особенно если он на благо Родины.

Дмитрий Соснов

# Хош келдініздер

или добро пожаловать в центр казахского языка и культуры



Полным ходом идет работа секций XXXIV региональной научно-практической студенческой конференции «Молодежь третьего тысячелетия» в ОмГУ. Эта конференция многим запомнится появлением новой секции с международным участием «Казахи России и Казахстана: исторический и социокультурный аспект». В роли «родителя» секции выступил Центр казахского языка и культуры при Управлении международного сотрудничества ОмГУ, который официально был открыт 1 апреля (нет, это не шутка) 2010 года в результате совместного проекта с Павлодарским государственным университетом им. С. Торайгырова (ПГУ).

Идея создания секции возникла сравнительно недавно, буквально в первых числах апреля, а, значит, и время для подготовки было минимально ограниченным. Но благодаря совместным усилиям сотрудников Центра, Управления международного сотрудничества, а также кафедры этнографии и музееведения работа секции была подготовлена к назначенному сроку.

Секция изначально планировалась с международным участием. На наше приглашение коллеги из Казахстана отреагировали с радостью и, несмотря на то, что времени для подготовки было очень мало, смогли в кратчайшие сроки организовать семь докладчиков для выступления. В результате Центр казахского языка и культуры успел подать в оргкомитет конференции рабочую программу секции.

27 апреля 2010 года в 4-м корпусе ОмГУ в зале заседаний впервые в истории конференции «Молодежь третьего тысячелетия» открылась работа секции: «Казахи России и Казахстана». В работе приняли участие представители ПГУ, Павлодарского государственного педагогического института, преподаватели, сотрудники, студенты, магистранты и аспиранты ОмГУ и Омского филиала Института археологии и этнографии. Среди приглашенных на конференцию в качестве слушателей были представители омского «Дома Дружбы», руководитель Центра восточных языков компании J&S, а также студенты и аспиранты.

К участникам секции с приветственным словом обратилась проректор по внеучебной и социальной работе Г.А.

Кривоzubова и пожелала успешной научной и учебной деятельности. Следующим выступил заведующий кафедрой этнографии и музееведения профессор Н.А. Томилов, который пожелал всем огромных успехов, наилучших достижений во всех начинаниях, рассказал о пользе и возможностях международного научного сотрудничества. Далее выступил представитель консульства Республики Казахстан в городе Омске вице-консул А.Б. Турлыбаев и пожелал успехов Центру казахского языка и культуры в его дальнейшей деятельности.

После приветствия и напутствия со стороны вышеперечисленных лиц работа секции проходила в обычном режиме, были заслушаны доклады участников. Всего было представлено семь докладов, из которых четыре были зачитаны сотрудниками из Казахстана. Тематика была разной: посвященной семейным и воспитательным традициям казахского населения Омского Прииртышья, традиционным жилищам казахов и их трансформации, истории заселения казахами территории Омского Прииртышья. Гостями из Казахстана были представлены доклады, посвященные вопросам изучения погребального обряда казахов Павлодарского Прииртышья, проблемам исламизации казахского населения в том же регионе. Интересным был доклад, посвященный исторически известным общественным деятелям русской и казахской интеллигенции XIX века и влиянию русской интеллигенции на формирование казахской национальной интеллигенции. И хотя доклад был частично прочитан на казахском языке, присутствующие задали много вопросов. Отрадно было узнать, что в современном Казахстане с большим почитанием относятся к наследию Г.Н. Потанина – известного сибирского ученого конца XIX – начала XX в., большинство трудов которого посвящено изучению истории и быта казахов. Именно в Казахстане (а не в России) появилось переиздание всех трудов этого выдающегося исследователя.

Помимо научной тематики секции, хотелось бы отметить доклад А. Айкеновой из Павлодара, посвященный использованию новых информационных технологий в процессе обучения иностранным языкам, который носил практическую направленность и вызвал большой интерес в связи с основной деятельностью Центра казахского языка и культуры, связанной с обучением казахов и всех желающих казахскому языку преподавателями из Казахстана.

Работа секции была отмечена живым участием слушателей. Практически после каждого вопроса просто сыпались, а порой возникали довольно бурные обсуждения некоторых моментов. Здесь собрались люди, которым тематика работ была интересна и необходима. Участники секции активно поддержали идею проводить подобные мероприятия ежегодно, поскольку конференция позволяет повысить интерес как к сотрудничеству между соседними государствами, так и между самими участниками конференции.

**Б. Тынысов, директор Центра казахского языка и культуры У\_МС ОмГУ им. Ф.М. Достоевского**

**На снимке: слева на право – начальник Управления международного сотрудничества ОмГУ В.В. Иссерс; Вице-консул консульства Республики Казахстан А.Б. Турлыбаев**

## Как заработать миллион и из чего делается лёгкий наркотик?

*Эти и другие вопросы могли задать студенты химического факультета своим преподавателям 5 мая на традиционной конференции в рамках Недели химии. И не только задать, но и получить на них ответы!*

Сначала студенты спрашивали о насущном. Первый вопрос, адресованный доценту кафедры органической химии Галине Павловне Сагитуллиной, звучал так: «Не могли бы вы перенести коллоквиум, потому что мы очень боимся?». Спрашивали преподавателей, как выглядит идеальный химик-технолог. «А кто это?» - удивились преподаватели, этот вопрос поставил их в тупик.

Потом посыпались комплименты и признания. Например, некто открылся декану факультета Евгению Георгиевичу Атавину: «Я списал ваш экзамен, простите». Ответ: «Не только мой, и не только вы. И, скорее всего, я это видел». А за признаниями пошли просьбы и даже мольбы, начиная от материальной помощи до крика души: «Возьмите меня во Францию!», адресованного Александру Семёновичу Фисюку, заведующему кафедрой органической химии. Кстати, хотя последнее не было вопросом, эта записка была признана самой смешной и студентка, написавшая её, выиграла приз от «Газпромнефти» - спонсора конференции.

На таких мероприятиях студенты в дружеской весёлой обстановке могли лучше познакомиться со своими преподавателями, узнав, какие у них хобби, какую музыку или стихи они любят, о чём мечтают, в чём для них смысл жизни. Частенько ребята задавали достаточно сложные вопросы, на которые сразу в двух словах и не ответишь. Но были и слишком простые, так называемые вопросы-спам.

- Вот зачем человек спрашивает меня «Как дела?»,- рассуждает учебный мастер Виктор Борисович Беляев. - Если у него всё хорошо, то он хочет порадоваться, что у меня



всё плохо? Или хочет ещё больше расстроиться, если у меня всё отлично?

Конференция проходила очень шумно и весело. Студенты задавали вопросы как конкретному преподавателю, так и всем вместе. Но преподаватели всё равно отвечали на них коллективно, дополняя ответы коллег разными шутками-прибаутками, вопросами вдогонку и своими комментариями. Поэтому сложно передать всю эту полифонию письменно. Ну, например, доцента кафедра химической технологии Валентину Николаевну Носенко попросили вспомнить самое яркое впечатление детства. Но стоило ей начать рассказывать, как она «однажды оказалась в грозу далеко от дома», её перебил ослышавшийся Александр Семёнович: «В гробу?» Тут же присоединился Николай Владимирович Поендаев: «Померла панночка!» «Не дождётесь!» - сориентировалась рассказчица.

Были и нестандартные вопросы-

задачи. Вот интересно, что будет делать Александр Семёнович, если он пришёл утром читать лекцию, а около кафедры стоит маленький живой слонёнок? Находчивый преподаватель хотел списать слонёнка на галлюцинацию - мол, не выпался, но не менее находчивый студент выкрикнул из самого конца зала: «А зачем пары так рано ставить?» И этот вопрос остался без ответа. Или что будут делать преподаватели, если они пришли на пару, а студенты закрылись изнутри?! Виктор Борисович предложил универсальную отмычку - сапог и 90 кг своего веса, Николай Владимирович стал бы громко орать: «Пустите! Я тоже хочу!», преподаватели-дамы обиделись бы: «Опять конфеты без нас делите!»

- Да это ещё что! - ответил декан. - Вот я однажды пришёл лекцию читать, а в аудитории свет не горит и тихо-тихо. Я свет включил и даже растерялся немного - за партами студенты-вечерники сидят! Наверное, решили оправдать своё название.

Студентов интересовало многое: что преподаватели делают вечером, в какое время суток предпочитают вино какой страны, любят ли гулять, где и с кем. Ну, и конечно же, они не могли не спросить, какие виды списывания им понравились больше всего. Кстати, подарок от спонсора достался именно за ответ на этот вопрос Николаю Владимировичу. Он высокохудожественно описал девушку, которая исписала себе шпаргалками ноги от колен и выше. Его ответ просто потонул в хохоте.

На этой оптимистичной ноте и закончилась конференция. А жаль! Сколько ещё забавных ответов и вопросов мы сможем услышать только в следующем году.

**Марина Вылегжанина, ЯФ-603**

*На снимке: отвечает Галина Павловна Сагитуллина*  
*Фото автора*

# «Я просто химию люблю»

7 мая в актовом зале первого корпуса традиционным Аукционом завершилась Неделя химии.

Но прежде, чем студенты вступили в борьбу за послабления на такой уже близкой сессии и призы от спонсоров, свои заслуженные награды получили победители самых разных конкурсов. Среди них – Татьяна Матюшенко (ХХ-801), победительница фотоконкурса, Ирина Селявина (ХТ-801), занявшая первое место в конкурсе рисунка на тему «Что снится химику?». Впрочем, не только студенты-химики принимали участие в этих со-

стызаниях. И это наглядно продемонстрировал конкурс «Химические реакции». Победу в нём одержали, конечно, химики, но был отмечен призом здесь и студент с физического факультета: Дмитрий Бухалов (ФР-702).

Ну а после награждений... Наверное, вы и сами представляете, что началось после. Да, угадали: много песен, сценок, стихов и даже их гибридов. Вот к примеру, забавная сценка-песня (см. фото) «Если б не

был я студентом, кем бы был бы я?», показанная Настей Карягиной (ХТ-801), Таней Матюшенко, Евгенией Мартыненко и Анной Кузьменко (все – ХХ-801). Кем только ни пытались представить себя девушки, но так и не получилось. Всё-таки студент – это тоже призвание.

А у преподавателей, из которых состояло жюри, было своё призвание – оценивать претендентов. А это порой было довольно сложно, настоль-

ко разноплановыми были номера. Как, например, сравнить исполнение стихотворения Саши Чёрного и зажигательного танца? И такие ситуации возникали постоянно. Скороговорка или смешная сценка? Классический вальс или восточный танец? Стихотворный опус про пятницу или баллада о любви?

Но я думаю, что даже такой непростой выбор не помешал жюри получить удовольствие от происходящего на сцене. Так же, как и остальным зрителям. Вот и я сидела и «тащила» от такого обилия студенческих талантов. Тут тебе и видеоклипы об учёбе и студенческом отдыхе, и весёлые миниатюры, и забавные стихотворения о любимых предметах.

Ну а для чего же еще нужны такие вечера, как не затем, чтобы классно провести время. Разве что еще для того, чтобы сказать тому, кто там не был: «Зря, такое пропустил!»

*Наталья Лазарева  
Фото автора*



**Объявляется конкурс на научно-педагогические должности преподавателей кафедр:** иностранных языков, кибернетики; старшего преподавателя кафедры государственного и муниципального права; профессоров кафедр: кино- фото- видеотворчества; русской и зарубежной литературы. **Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования. Документы подаются в отдел кадров сотрудников.**

## Уступив

только команде университета физической культуры, сборная команды ОмГУ по теннису заняла второе место в Спартакиаде вузов Омской области. Честь университета защитили Мария Новосёлова (ЯЖ-606), Елена Туманова (ЛМ-802), Константин Сытковский (ФП-703), Денис Ермачков (ЛП-801А) и первая ракетка Никита Лопатков (ЭФ-706).

Организовал и готовил команду заведующий кафедрой физвоспитания С.В. Кожин.

# Славный потомок

*Внук Ф.М. Достоевского Андрей Федорович – участник Великой Отечественной войны*

**Елена Акелькина, доктор филологических наук,  
профессор, директор Центра изучения Ф.М. Достоевского**

У Федора Михайловича Достоевского, великого писателя и мыслителя, чье имя носит Омский университет, из четырех детей (Соня, Люба, Федя, Алеша) к 1881 году в живых остались двое – дочь и сын. Любовь Федоровна Достоевская (1869-1926) семьи не имела, после революции осталась во Франции, куда выехала на лечение. Сын Федор Федорович (1871-1921) после гимназии в Санкт-Петербурге учился в Дерптском университете, где закончил два факультета – юридический и естественный, стал известным коннозаводчиком. У него было два сына – Федор и Андрей. Стоит напомнить, что по мужской линии в семье Достоевских часто повторялись «родовые» имена – Михаил, Федор, Андрей. По семейному преданию, старший внук Достоевского Федор был литературно одарен, писал стихи. Он умер в 16 лет, заразившись брюшным тифом в 1921 году, а через два месяца от этой же болезни умер его отец, сын писателя.

Вдова сына Достоевского Екатерина Петровна (урожденная Цугаловская), оставшись с единственным сыном Андреем, в год столетнего юбилея обращается к А.В. Луначарскому с просьбой о небольшой пенсии единственному прямому потомку великого писателя и получает отказ.

В течение нескольких лет в 1920-е годы внук писателя Андрей Федорович по просьбе русских эмигрантов и дочери писателя получает денежную помощь от президента Чехословацкой республики Т.Г. Масарика. Любовь Федоровна Достоевская написала президенту Чехословацкой республики: «В России умерли моя мать и брат, а также его старший сын Федор. Остался в живых второй сын Андрей, юноша семнадцати лет, единственный внук Достоевского... Не могли бы Вы, господин президент, спасти больного юношу и его несчастную мать? Эта помощь братской славянской страны помогла в лечении Андрея Достоевского от истощения и малокровия. Вспомним с благодарностью это (и доброе заступничество литературоведа А.Л. Бема).

Андрей Федорович Достоевский был студентом Донского политехнического

института, из которого он был исключен во время очередной чистки «за отказ снять студенческую форму». Вернувшись в Ленинград, Андрей живет у дяди Андрея Андреевича. В конце 1930 года дядя был арестован по знаменитому «академическому» делу. Нелепость обвинения заставила Андрея Достоевского обратиться к Луначарскому, приговор дяде был переквалифицирован как условный, и дядя, проведя полгода в застенках, вернулся в Ленинград и вскоре умер.

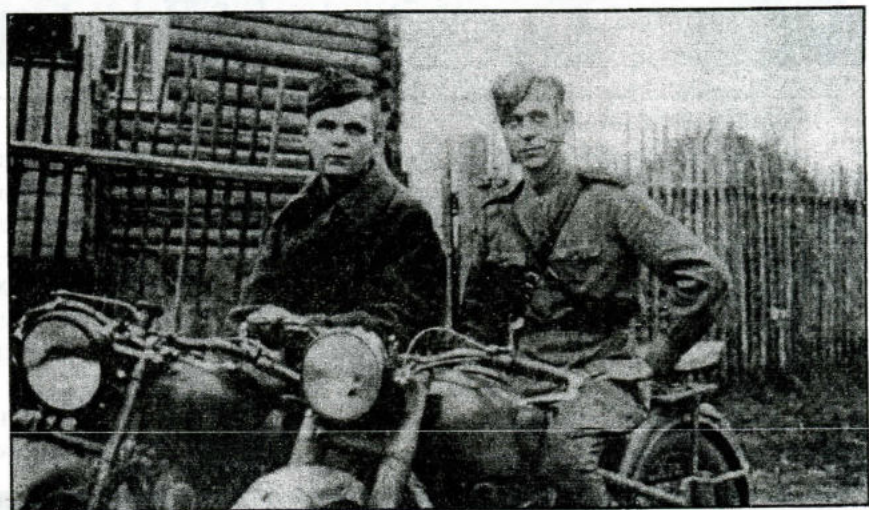
На следующий день после убийства Кирова был арестован в числе тысяч других и внук Достоевского Андрей. Как и дед, Андрей Федорович на допросах ведет себя умно, благородно (никого не подводит), «кается» в социальном происхождении и через месяц отпущен.

Осенью 1935 года Андрей Федорович закончил Механический филиал политехнического института с дипломом инженера-конструктора и приступил к работе. После окончания института он женился на дочери полковника артиллерии, погибшего в 1919 году под Ростовом Татьяне Владимировне Куршаковой. В 1936 году у супругов Достоевских родилась дочь Таня, еще одна семейная традиция давать детям имя отца или мамы и вместе праздновать именины. Андрей Федорович завербовался на Дальний Восток и уехал с се-

мьей проводить механизацию лесозаготовок. Летом 1941 года семья вернулась в Ленинград. Началась война: Андрей Федорович был призван младшим лейтенантом по военной специальности «механик танковых двигателей» в ремонтные мастерские танковых войск. Дочка Таня в начале войны была эвакуирована с детским садом, вскоре родителям сообщили, что эшелон с детьми фашисты разбомбили под Лугой. Не поверив этому, мама бросилась искать ребенка, над одной из станций она обнаружила чемодан с биркой «Таня Достоевская». Спасла известная фамилия, люди запоминали ее. Таня нашлась в Твери. Больше мать и дочь не расставались.

Вернувшись домой, узнали, что Андрей Федорович ранен осколком в ногу, после госпиталя из-за хромоты он попросился в Особый отряд мотоциклетной разведки и оказался на «Невском пятачке». В 1942 году его жена и дочь эвакуировались в Йошкар-Олу, мама стала работать воспитателем в детском саду. Андрей Федорович посылал жене и дочке письма, где на отдельных листках писал для детей маленькие рассказы о войне. В одном из писем он рассказывает, как вражеская пуля, предназначавшаяся ему, попала в маленький бюст Достоевского, который он носил в вещмешке. Бюст разбился, но это спасло внука писателя.

Воевал Андрей Федорович на Ленинградском фронте, дошел в 1944 году до Кенигсберга, получил отпуск, а



позже его часть направили на Дальний Восток. Вернулись в Ленинград: в блокаду в их дом попала бомба, но не взорвалась, пробила два этажа и оказалась в их комнате. После ремонта Достоевские вернулись в свою квартиру.

Андрей Федорович закончил войну в Маньчжурии. Вернулся он в 1946 году, привез много японских трофеев и игрушек для сына Димы, который родился у него в апреле 1945 года. Дмитрий Андреевич Достоевский, правнук писателя, станет историком рода Достоевских, по его прекрасной статье «Достоевские в XX веке» и собран материал этой актовой лекции. Мама Андрея Федоровича оказалась на оккупированной территории и вместе с госпиталем выехала за границу. Только в 1947 году через английское посольство узнала она, что сын ее жив, а в 1955 году получила от него письмо.

После войны Андрей Федорович преподает в радиополитехникуме сопропат. Там, прямо на работе, его разбил паралич, но студенты выходили его в больницу, и любимый преподаватель вернулся к работе. В конце жизни А.Ф. Достоевский впервые был приглашен на юбилей в Москву в Колонный зал, где когда-то с пушкинской речью выступал его дед. Тогда ни одна газета не сообщила о присутствии внука писателя на юбилее. Только в конце жизни по ходатайству Союза писателей, как ветеран войны, Андрей Федорович получит персональную пенсию и сможет заняться «достоевскими делами». Он выполнит завещание бабушки – Анны Григорьевны Достоевской, разыщет ее могилу в Ялте и перезахоронит ее вместе с дедом на Тихвинском кладбище Александро-Невской лавры. По его замыслу и при его непосредственном участии создается альбом «Ф.М. Достоевский в портретах, иллюстрациях, документах», М., 1972. В последние годы жизни Андрей Федорович побывал в Сибири (Семипалатинск, Омск, Тобольск), в нашем городе он инициировал открытие литературного музея им. Ф.М. Достоевского.

Умер Андрей Федорович 18 сентября 1968 года в возрасте 60 лет от рака желудка. Он похоронен рядом с бабушкой и дедом. Сын его Дмитрий Андреевич, вернувшись из армии, заменил отца в деле подготовки к открытию Ленинградского литературно-мемориального музея Ф.М. Достоевского в Кузнечном переулке в юбилейном 1971 году.

В XXI век вошли две ветви прямых

потомков Ф.М. Достоевского: по мужской линии – правнук Дмитрий Андреевич Достоевский и его сын Алексей Дмитриевич с дочками Анной и Верой, по женской линии Татьяна Андреевна Достоевская и ее сын Николай Александрович с сыном Леонидом Николаевичем и внуком Алексеем.

Однако среди потомков великого писателя особое место принадлежит внуку Андрею Федоровичу Достоевскому,

защитнику Отечества и хранителю памяти рода. Он вправе рассчитывать на нашу благодарную память.

*Литература: Дмитрий Достоевский. Достоевские в XX веке // Достоевский и XX век: в 2 т. Т. 1./ Под ред. Т.А. Касаткиной. – М.: ИМЛИ РАН, 2007.*

*На снимке: Андрей Федорович Достоевский, 1942 г., Ленинградский фронт, деревня Подгостье*

20 апреля в Доме профсоюзов были подведены итоги конкурса студенческих PR-проектов «Профсоюз — будущее зависит от тебя!»

## Будущее зависит от тебя!

Такой конкурс проводился впервые, как отметили ведущие М.С. Шихалева (специалист отдела по работе с молодежью) и О.А. Перегудов (председатель профкома студентов ОмГТУ). Помимо участника ОмГУ, Игоря Диннера, ФФ - 601 (см.фото), были представители таких университетов как ОмГУПС, ОмГТУ и Омского медицинского колледжа.

- Я как Алла Пугачёва... - заметил Игорь в начале своего выступления, когда выяснилось, что по результатам жеребьевки он выступает последним.

Его проект, который назывался «Мотивация профсоюзного членства среди студенческой молодежи ОмГУ», занял почетное второе место, с чем мы его от всей души поздравляем. Проект рассматривался членами жюри за два дня до представления его в Доме профсоюзов, и участникам конкурса осталось только презентовать свою работу, ответить на интересующие публику вопросы, что и сделали претенденты. В состав жюри входили: зам. заведующего отделом по социальным вопросам и работе с молодежью территориального общественного объединения «Федерация омских профсоюзов» (ТОО ФОП) Ефремов, главный специалист по информационной работе той же организации Ю.В. Войнова, главный специалист отдела нормативно-правового и организационно-кадрового обеспечения департамента по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации города Омска Е.В. Курячая, зам. директора БУОО «Центр «Культура», член Союза журналистов РФ, преподаватель кафедры журналистики ОмГУ И.В. Загатова, зам. председателя ТОО ФОП С.В. Моисеенко.

После объявления результатов А.Д. Ефремов, заместитель заведующего отделом по социальным вопросам и работе с молодежью ТОО ФОП, наградил победителей грамотами и высказал свое мнение по поводу каждого проекта.

Хотелось бы добавить, что каждый проект заслуживает отдельного внимания, и люди, которых действительно интересует деятельность профсоюзных организаций, могут смело присоединяться к участию в подобных конкурсах.

Регина Кутузова, ЯЖ-805





## Весна похожа на Победу

*Окончание. Начало на стр.1*

А потом всех пригласили на застолье (постаралась столовая «Университет») с традиционной фронтовой чарочкой. И, конечно же, за праздничным столом снова звучали любимые песни тех огненных лет – «Катюша», «Землянка», «Тёмная ночь» под аккомпанемент университетского композитора Виктора

Киселёва. Делился своими воспоминаниями бравый фронтовик полковник Николай Баранцев. А ещё всем ветеранам были вручены подарки от администрации университета и профкома сотрудников – чтобы было чем отметить 9 мая. И, конечно же, цветы.

*Нина Козорез*

*Фото А. Галюкшева.*

## Сто вопросов – сто ответов

Под таким заголовком 5 мая 2010 г впервые в стенах университета состоялась межфакультетская олимпиада, посвященная 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. Она была подготовлена музеем истории ОмГУ совместно с внеучебным отделом нашего вуза.

В ней приняли участие десять команд девяти факультетов. Оценивало знания компетентное жюри: Л.Г. Сморгенко, которая уже много лет со школьниками участвует в поисковой работе захоронений солдат Второй мировой войны, О.В. Лищенко, председатель совета ветеранов ОмГУ, Т.П. Мордкович, куратор музея истории ОмГУ, А.В. Смелякова, заведующая музеем.

Олимпиада началась с минуты молчания светлой памяти павших в борьбе против фашизма. Затем с приветственным словом к участникам обратилась проректор по внеучебной и социальной работе Г.А. Кривоzubова.

Турнир был проведен в три этапа. Первым стало задание по истории войны в масштабе России, вторым – освещение участия омичей в Великой Отечественной войне, третий тур – демонстрация домашнего задания «Мы не хотим войны». Все команды достойно его представили, но особенно хотелось бы выделить команду историков, сочинивших трогательное стихотворение, сопровождаемое видеорядом.

После обсуждения жюри объявило победителей. Ими стали:

1 место – команда исторического факультета (политологи) - Евгений Седашов, Виталий Невзоров, Денис Коновалов, Павел Юрченко, Валерий Дубровин (см. фото).

2 место – команда юридического факультета.

3 место – команда исторического факультета.

В целом турнир оставил очень приятное впечатление: студенты активно и заинтересованно обсуждали

ответы на заданные вопросы, показали хорошее знание исторических событий Великой Отечественной войны. Правда, некоторые ответы были неточными, но это никак не снижало уважительного отношения участников к данной теме. Сразу были видно, что готовились студенты основательно.

Хочется, чтобы подобные турниры по изучению отечественной истории стали доброй традицией. Уважаемые студенты, подключайтесь к новому интеллектуальному соревнованию, читайте, смотрите документальные фильмы, собирайте устную историю, которую вам могут поведать ваши же родственники.

*Т. Мордкович.*

*Фото А. Галюкшева*

