

ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган учёного совета Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского
№ 4 (680). 19 февраля 2010 г.

**С Днем
защитника
Отечества!**
стр. 4-5

**Краеведческий
конкурс**
стр. 2-3

**Кикбоксинг -
это здорово**
стр.

**Науки
о культуре**
стр. 3

ЛитОргия
стр. 8

№ 4

*Уважаемые коллеги!
Дорогие студенты!*

23 февраля Россия отмечает День защитников Отечества. Этот праздник – знак глубокой признательности нашего народа воинам всех поколений за мужество и героизм, свободу и независимость.

В этот день мы вспоминаем подвиги своих защитников, склоняем головы перед светлой памятью тех, кто отдал жизнь за Родину. На примере старших поколений воспитывается молодежь.

От всей души поздравляю сильную половину нашего коллектива с этим замечательным праздником! Желаю успешных творческих проектов, отменного здоровья и благополучия в семьях!

В.И. Струнин, ректор ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Если есть что сказать

15-го февраля в холле 1-го корпуса ОмГУ появилась странная конструкция: небольшая белая кабинка, украшенная воздушными шариками и с видеокамерой внутри. Туда мог зайти каждый желающий (правда, почему-то студенты очень скромничали) и высказать своё мнение о будущем нашего города. Эта информационно-развлекательная акция «скажи, что ты думаешь» была придумана пиарщиками политеха и поддержана департаментом по делам молодёжи, физической культуры и спорта администрации г. Омска.

Душа проекта Людмила Лосенкова, как и другие студенты, столкнулась с проблемой отсутствия живого диалога между властью и молодёжью.

- В чатах, в аськах столько всего обсуждают, пишут, а сказать во весь голос никто не решается. Наше будущее зависит от нас. Если нам есть что

сказать, не нужно этого стесняться или отмахиваться: мол, никому наше мнение не интересно. Ставьте проблемы, предлагайте свои решения, задавайте вопросы, и вас услышат.

Кстати, не только услышат, но и другим «покажут»: наиболее яркие и интересные мнения можно было услышать в эфире «Европа+» и увидеть себя на телеэкране. Но этим проект «Омск глазами молодёжи» не исчерпывается. После 21 февраля будут подведены итоги конкурса эссе «Омск глазами молодёжи», самые лучшие работы будут награждены призами. Но дело не в призах и не в возможности попасть «в телевизор». Хочется, чтобы этот интересный проект действительно помог нам и нашему городу в решении наболевших проблем, а не остался просто «хорошим проектом».

Марина Александрова

Краеведение в образовательном процессе

Заключительным аккордом в череде мероприятий, посвященных 35-летию нашего университета, явилась II региональная олимпиада по краеведению и туризму для студентов и школьников, которую подготовила Н.А. Левочкина, кандидат исторических и экономических наук, доцент факультета культуры и искусств.

Цель проведения этого турнира – активизация научно-познавательной деятельности и поддержка одаренной молодежи, выявление наиболее способных учащихся и студентов в области изучения краеведения и туризма, содействие развитию профессиональных и личных контактов между школьниками, студентами различных учебных заведений, представителями туриндустрии и СМИ, а также пробуждение интереса к региону. Такое направление деятельности в образовательном процессе показывает не только активность участников олимпиады, но позволяет узнать и сравнить уровень подготовки специалистов по социально-культурному сервису и туризму в ряду других российских вузов и средних специальных учебных заведений. Откликнулись на приглашение более 60 человек: представители ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, института сервиса, Сибирского государственного университета физической культуры, областного библиотечного колледжа, учащиеся городских и сельских школ Омской области. Причём состав конкурсантов достаточно постоянный и заинтересованный.

В рамках олимпиады соревнования проходили в различных номинациях. Если на предыдущей олимпиаде (декабрь 2008 г.) были как индивидуальные задания, так и коллективные проекты по проблемам продвижения турпродукта регионального уровня, то в 2009 году

конкурсные задания носили только индивидуальный характер. И были посвящены историко-краеведческой проблематике, в том числе и истории университета, а также был индивидуальный конкурс на знание истории туризма, его правовых аспектов и защита исследовательских социокультурных проектов по вопросам развития регионального туризма.

Теоретический конкурс в сфере туризма проводила Н.В. Федосеевко, менеджер по туризму компании «Мир без границ», член жюри олимпиады. Историко-краеведческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной» – заведующая научно-методическим кабинетом истории, музеолог Т.П. Мордкович, член жюри, а научно-исследовательский – доцент Н.А. Левочкина, организатор этой юбилейной традиционной олимпиады. Для школьников была подготовлена викторина из 100 вопросов по градообразующим направлениям развития омского края: социально-политической истории, строительно-архитектурным объектам, культурно-творческой деятельности, географическим знаниям, историческому и литературному краеведению.

В выступлениях как студентов, так и школьников были представлены пути решения проблемы, рекомендации:

- больше практических занятий в турфирмах, музеях, социокультурных учреждениях, экскурсий и т.п.;

- сбалансированность теоретических знаний с практическими навыками;

- непременно с выходом на территорию, объект.

Презентация – это не только участие, победа в конкурсе, призы. Это в первую очередь расширение профессионального кругозора, знаний по истории родного края, умение использовать туристические рекреационные ресурсы как самостоятельного, так и организованного туризма. В процессе презентаций разгорались дискуссии по проблеме подготовки кадров, поиска решения вечной проблемы качества подготовки специалистов (Д. Скандакова). Е. Гиро представила проект «Страхование жизни и здоровья туриста» – говорили о тенденциях, механизмах, законодательной базе страхования в Российской Федерации, зарубежье, наличии страховых полисов.

После интересных презентаций, наиболее тщательно изученными, проработанными, по мнению компетентного жюри, оказались следующие работы: I место – О. Иванова, студентка Сибирского государственного университета физической культуры за доклад «Сибирский марафон – основа для развития событийного туризма Омской области» (разработка программы туристского обслуживания); II место – Д. Скандакова, пятикурсница ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, за доклад «Проблемы подготовки специалистов в сфере туризма в городе Омске» (за обоснованный вывод и предложение – открыть турфирмы на кафедрах, выпускающих специалистов в этой области); III место – Н. Носарев, студент СибГУФКа, за доклад «Спортивная рыбалка как

Н. Носарев, студент СибГУФКа, за доклад «Спортивная рыбалка как рекреационный ресурс Омской области» (в разработке путеводитель по озёрам).

Среди школьников места распределены так: I место заняла К. Дудницкая, ученица Кормиловской средней школы. В её работе «Золотое кольцо омского Прииртышья» поставлена глубокая цель – формирование положительного образа территории; II место – О. Сурикова, ученица 11 класса школы № 37 – «Роль патриотизма малой Родины» - в процессе исследования проводились мероприятия, анализ краеведческой литературы, и в итоге – вывод, что омичи талантливы, любят свой город, стараются беречь его достопримечательности. Третье место заняла А. Баранок – «Край мой любимый Кормиловский». В представленном проекте – образ Кормиловки, в перспективе – путеводитель, школьное бюро.

Результатом подготовленного мероприятия являются лучшие бренд-проекты по теме «Омск как привлекательный положительный регион для развития туризма», которые, возможно, в ближайшее время будут реализованы участниками олимпиады в рамках профессиональной деятельности, а их разработки опубликуют в сборниках научных работ по региональному туризму.

Победители олимпиады в индивидуальном зачёте были награждены дипломами и ценными призами от спонсора проекта – туркомпании «Мир без границ» плюс визитка плюс клубная карта любителей отдыха, дающая право на получение скидки на отдых по Омской области, Российской Федерации, зарубежью.

Подобные мероприятия положительно влияют на духовно-нравственное развитие личности, формируя гражданина, профессио-

нала в своей деятельности, повышают интеллектуальный уровень, культуру публичного выступления, межличностных отношений, понимание важности избранного дела, представляя возможность видеть перспективы в конкурентоспособности.

Участниками олимпиады-2009 был отмечен высокий организационный уровень, более содержательный, слаженную работу членов жюри, которые объективно и компетентно определили степень подготовленности, умение доложить о проблеме и путях её решения. В свою очередь, организаторы выразили благодарность всем, кто принял участие в этом мероприятии, и их научным руководителям.

Т. Мордкович, заведующая научно-методическим кабинетом истории, действительный член Омского отделения Русского географического общества

Науки о культуре в XXI веке

Так называлась Всероссийская конференция-семинар молодых учёных, проходившая в Москве в Российском институте культурологи, при участии Министерства культуры Российской Федерации и научного Совета РАН по изучению и охране культурного и природного наследия. Цели конференции — творческое общение молодых исследователей с уже состоявшимися учеными и между собой.

Первый день конференции проходил в Зелёном зале Российской Академии наук. На пленарном заседании выступили доктор исторических наук, профессор Лорина Петровна Репина с докладом «Память-история-культурная идентичность», доктор исторических наук, профессор Галина Ивановна Зверева с докладом «Теория культуры – социальным практикам», доктор филологических наук, профессор Вадим Львович Рабинович с докладом «Наука Рабиновича» и т.д.. Особенностью пленарного заседания было то, что в продолжении темы докладов преподавателей выступали их ученики – молодые учёные. Второй день конференции проходил в Российском Институте культурологи. На конференции были заслушаны доклады по пяти секциям: «Познание культуры: методологии и методы. Проблема междисциплинарности и интегративности в изучении культуры», «Актуальные про-

блемы исторической культурологи. Музей и память культуры», «Художник – художественное творчество – художественная культура», «Личность и культура. Культура: объединяющее или разъединяющее?» и секция «Культурные основания и факторы современных социальных практик. Культура и современные технологии». Доклады были очень увлекательными, разносторонними и интересными. Рассматривались следующие темы: молодёжная культурная политика России в сфере досуга, религиозные движения, музееведение, архитектура, реклама, современные мультимедийные технологии и многие другие. Конференция была очень интересной, познавательной и запомнилась яркими обсуждениями, дискуссиями и приятным общением с уже состоявшимися деятелями науки и молодыми учёными.

Юлия Герасименко, ИИ-603



Была у мальчишки мечта

Если взять два таких понятия, как «вуз» и «армия», то что первое приходит в голову? У меня, если честно, выстраивается такая последовательность – пойти в вуз, чтобы не служить в армии. Но мало, кто задумывается и понимает, что после вуза долг Родине отдавать всё же придется. Впрочем, «придется» не очень хорошее слово. И уж оно точно не вяжется с тем, что рассказал мне о своей службе в армии Ерлан Нургазин (ЭЭФ-901м).

- Я так понимаю, что сейчас ты учишься в магистратуре? Значит, служить пошел после окончания экономического факультета?

- Почти. Да, я отучился на экономфаке, получил диплом. Потом решил продолжить своё образование в магистратуре. Но такая учёба отсрочки не даёт, поэтому в декабре 2008-го меня призвали в армию. Шоком для меня это не стало. Я понимал, что это всё равно произойдет, если не сейчас, то после окончания учёбы уж точно.

- А где ты проходил службу?

- Сначала служил в Бийске и Новосибирске. Затем попал в Читу, где проходило распределение по родам войск. И когда нас спросили, есть ли желающие служить в разведвойсках, я не раздумывал. Какой же мальчишка в детстве не мечтает стать разведчиком? Попасть туда, кроме желания, очень помогли занятия спортом. Еще учась в школе в селе Азово – я сам оттуда родом – начал заниматься греко-римской борьбой, сначала на месте, потом в Омске – в школе олимпийского резерва.

- И не пожалел, что попал в такие войска и вообще в армию?

- Нет, не пожалел. У меня была очень интересная служба. Ведь военная разведка – элитные войска, они стоят в одном ряду с ВДВ, морской пехотой... Мы каждый день узнавали что-то новое о том, как ве-

сти разведку. И конечно, все знания мы применяли на практике. Вот, например, разведчик должен уметь стрелять из многих видов оружия: это и АК - автомат Калашникова, и пулемет, и снайперская винтовка, и даже пистолет Макарова. Или взять маскировку: иногда условия требуют, чтобы не было видно не только человека, но и технику (я видела фото, как мне показалось, с лесом, а оказывается, на нём был изображен замаскированный БТР – Н.Л.), а иногда и целый лагерь. Ну и, конечно, много физической подготовки: кроссы, тренировки по рукопашному бою и т.п. Первые полгода я был в так называемой «учебке» в Чите. Они как раз были самыми напряженными в моей службе. Потом нас направили по разным частям. Я попал в Самару, в отдельную разведроту. Кстати, жилищные условия в Самаре и Чите довольно сильно различались. Если в Чите это, так сказать, 90-е годы, то военная часть в Самаре была более современна: здесь были уже не казармы, а что-то типа общежития: комнаты на 6-8 человек. Но сразу оговорюсь, что дисциплина от этого несколько не страдала: порядок был во всём. Кстати, мне не привыкать к общежитию, я ведь, когда учился на экономическом, тоже жил в общежитии. То есть умение поставить себя в коллективе у меня уже было, а это не-

маловажно для армии.

Одним из самых запоминающихся моментов было участие в совместных учениях стран СНГ на территории Беларуси «Запад-2009» в сентябре-октябре. Это были довольно крупные учения. На них приезжал даже Президент России Д.А. Медведев. Цель нашей разведроты там была – провести дозор, разведывать обстановку и доложить о своих наблюдениях войскам, с чем мы успешно и справились.

- Не так давно активно обсуждали проблему перехода нашей армии полностью на контрактную основу. Как ты относишься к этому?

- Не думаю, что в ближайшем будущем такое возможно. Да, наверное, не нужно. Во-первых, это связано с большой территорией России и немалой протяженностью её границ: на сегодня воинов-контрактников не так уж много, а это в свою очередь связано с денежными вопросами. Ведь, чтобы привлечь на службу людей, всем им необходимо предоставить достойную оплату. Поэтому сейчас на контрактной служат в основном те, кто видит себя в военном деле, хочет его развивать и совершенствоваться в нём и предан ему. Я очень уважаю таких ребят.

- После возвращения из армии немногие решаются идти учиться

ся или продолжать своё образование. Почему ты это сделал?

- Мне нравилось учиться, и желание не пропало во время службы. Мне хочется повышать квалификацию по своей специальности. Поэ-

тому я восстановился в магистратуре: я брал академический отпуск, и продолжаю своё обучение. Сейчас я активно занимаюсь изучением банковского сектора и его проблем. В перспективе очень бы хотелось

защитить кандидатскую диссертацию. А параллельно ищу работу, связанную именно с экономикой – хочется развиваться во многих направлениях. Кстати, желание получить многое, пока есть возможность, тоже пришло ко мне после армии.

- А что еще дала тебе служба в армии?

- Я стал более ответственным, инициативным, принимаю более обдуманные решения. А еще стал больше дорожить своими родными и близкими. Ведь прожить без них целый год было не просто.

Беседу вела Наталья Лазарева.

На снимке: идут занятия по рукопашному бою.

Фото из личного архива Ерлана Нургазина.



Удар, ещё удар... По стереотипам!

Сейчас становится популярным сравнительно молодой (зародился в середине 1970-х) вид спорта – кикбоксинг. Это вид спортивного единоборства, объединяющий бокс и приемы ногами (kick — удар, пинк и boxing — боксирование), заимствованные из восточных единоборств.

Люди, далёкие от спорта, относятся к нему скептически: дескать, узаконенный мордобой. Но популярные боевики и криминальные съёмки уличных драк - не самые лучшие, а тем более достоверные проявления этого вида. Чтобы нанести сокрушительный удар по стереотипам, я отправилась в спортивный клуб «Университет», расположенный в 6-м корпусе ОмГУ. Вы слышали что-нибудь о нём? Неудивительно, если нет – этот СК при поддержке директора спортивного оздоровительного комплекса ОмГУ В. Г. Турманидзе (мастер

спорта СССР и обладателя чёрного пояса карате) открылся всего лишь 1 сентября прошлого года. Но ребята, которые здесь занимаются, не теряют времени даром: сразу с порога я попала на награждение. Оказывается, 10-13 февраля в «Центре спортивных развлечений» состоялось первенство Омской области по кикбоксингу, в котором принял участие и «Университет». Результат: два третьих места (Илья Чикирев, ИО-601 и Ильдар Акбирев, БЭ-602) и одно второе (Василий Гаврилов, ЭМ-501). Чемпион мира-2008, мастер спорта России и победитель



множества других соревнований Алексей Ленберг (ЭП-515) – тренер клуба – вручал медали и грамоты победителям.

Удар 1. Спорт учёбе не помеха, а даже наоборот. Вот посидишь четыре пары без движения, и кажется, окаменел. Организму просто хочется подвигаться, размяться. Поэтому спортивные клубы при университетах необходимы. И в ОмГУ скоро

Окончание на стр. 7

Эти восемнадцать месяцев

День защитника Отечества – праздник, который всегда сопряжен не только с памятью и данью уважения к людям, жертвовавшим собой на полях сражений, но и с вниманием к тем, кто честно выполнял свой воинский долг в мирное время. На кафедре современной отечественной истории и историографии есть такие сотрудники. Один из них – доцент, кандидат исторических наук Владимир Леонидович Кожевин. По окончании исторического факультета ОмГУ в конце июня 1982 года, спустя несколько дней после вручения диплома с отличием, он был призван в ряды Советской Армии. В первые дни и недели службы его поразил контраст между вольной студенческой жизнью и суровым армейским распорядком. Получалось – человек попадал в совершенно иной мир со своими устоями, незыблемыми правилами и традициями.

Нужно заметить, что в те времена срок пребывания в рядах вооруженных сил для лиц с высшим образованием составлял полтора года, а для остальных граждан – два. Но и эти восемнадцать месяцев не могли пройти даром и не оставить своего отпечатка на мировоззрении, на качествах характера человека, закалявшегося воинской службой. По крайней мере, тогда мало кто спо-

рил с утверждением «армия – школа жизни». И очень скоро после вступления в ряды гвардейского полка ракетных войск стратегического назначения для В.Л. Кожевина эта истина стала очевидной, хотя представления и привычки «гражданского» человека искоренялись не в одночасье. Например, как рассказывает Владимир Леонидович, попав в полк, вместо исполнения приказа об изучении уставов он предпочитал практиковаться в английском языке по единственному находившемуся в полковой библиотеке пособию. Результат не заставил себя ждать. При первом же назначении в наряд проверяющий офицер обнаружил слабое, если не сказать больше, знание правил караульной службы. Рядовой Кожевин был наказан. Этот урок запомнился надолго, и уже через полгода Владимиру Леонидовичу было присвоено воинское звание «младший сержант», а в запас он ушел с погонами сержанта.

В 1984 году Владимир Леонидович поступил в аспирантуру ТГУ. С тех пор его жизнь прочно связана с наукой и образованием. Он является автором восьмидесяти научных и научно-методических работ, трудится над текстом докторской диссертации. Но что особенно важно – главной темой его иссле-



дований является история русской армии кануна и периода революции 1917 года. Может быть, этот интерес каким-то образом обусловлен проблемами, вынесенными из опыта его воинской службы.

В научной жизни Омска последних двух десятилетий найдется мало случаев, когда бы Владимир Леонидович не принял участие в конференциях и других мероприятиях, посвященных отечественной военной истории. С конца 2007 г. помимо работы в университете он, уже в качестве старшего научного сотрудника Сибирского филиала Российского института культурологии активно включился в разработку военно-культурологической проблематики.

В канун Дня защитника Отечества хочется от души поздравить Владимира Леонидовича Кожевина. Тем более что нынешний 2010 год будет для него вдвойне юбилейным: в мае мы отметим 50-летие нашего коллеги, а в сентябре исполнится 20 лет с начала его преподавательской деятельности в стенах Омского государственного университета.

*С праздником, дорогой
Владимир Леонидович!*

О. Кузнецова, доцент кафедры современной отечественной истории и историографии

Конкурс по научной пропаганде

В связи с тем, что обязательным гражданским и профессиональным долгом ученых является пропаганда достижений науки, уже 9-й раз на кафедре этнографии и музееведения ОмГУ проведен конкурс на лучшее освещение проблем науки и образования в средствах массовой информации и подведены его итоги к Дню российской науки.

Победителями конкурса по итогам за 2009 год стали: заведующий кафедрой Н.А. Томилов и заведующий Музеем археологии и этнографии ОмГУ В.В. Михалев. Среди победителей такого же конкурса, проведенного в Омском филиале Института археологии и этнографии СО РАН и Сибирском филиале Российского института культурологии, встречаются фамилии преподавателей, сотрудников, выпускников ОмГУ. Это - Э.Р. Ахунова, Н.Н. Везнер, П.П. Вибе, М.А. Жигунова, С.Ф. Татауров и С.С. Тихонов.

Следующий номер нашей газеты выйдет 5 марта с.г.

Удар, ещё удар... По стереотипам!

Окончание. Начало на стр.5

такой клуб откроется, где кикбоксинг так же, как спортивные танцы и фитнес, будет всего лишь одной из секций. А то, что туда будут записываться только «хвостисты», - неправда. Вот, например, сам Алексей и школу с золотой медалью закончил, и в университете хорошо учится, и спорт ему скорее помогает в этом:

- Кикбоксинг для меня уже давно - часть жизни. Если я долго не появляюсь в спортзале, то начинаю чувствовать какое-то беспокойство, дискомфорт. И наоборот, после тренировок я спокоен, все мысли приходят в порядок, хочется работать, действовать, проявлять себя.

Удар 2. Кикбоксинг - это демонстрация силы...

Илья Чикирев занимается этим видом спорта уже четыре года. Он выбрал именно его, потому что кикбоксинг помог Илье почувствовать уверенность в себе, в своих силах. Он уверен, что всегда сможет защитить себя и своих близких.

Удар 3. ...и красоты!

Антон Ишбулдин (ЭП-515) раньше увлекался гиревым спортом и тхэквондо, но совсем недавно решил заниматься кикбоксингом, потому что...

- По технике, быстрым и точным движениям - очень красивый вид спорта. Кикбоксинг позволяет продемонстрировать свою физическую красоту, умение владеть телом. Он проявляет самые лучшие мужские качества - мужество, целеустремлённость, чувство здорового соперничества и чувство братства. Вот, например, когда мы ездили на первенство Омской области, это проявилось ярче всего. Чувствуешь, что все мы из одной команды, чувствуешь дружескую поддержку товарищей - это очень здорово.

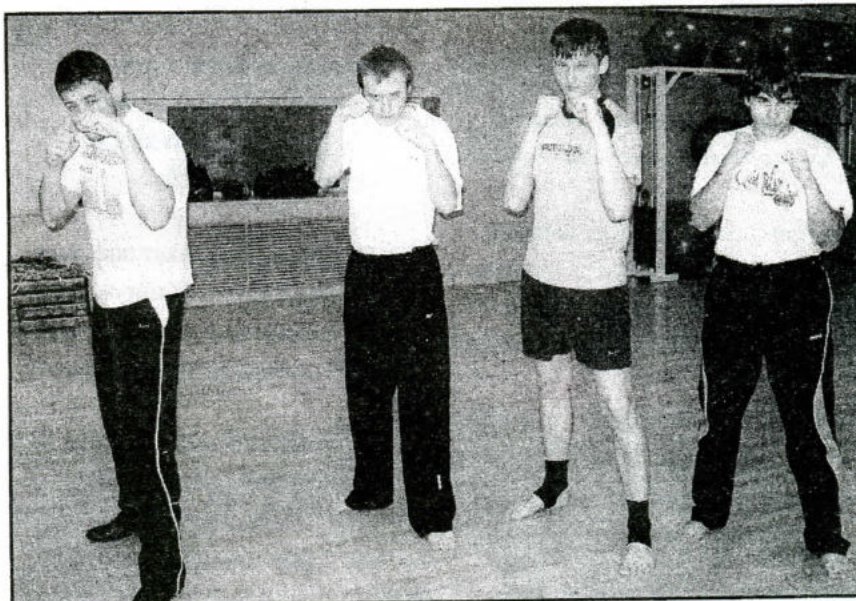
Удар 4. Кикбоксинг - это безопасно

Как и в любом другом виде спорта, в кикбоксинге несколько разновидностей. Сейчас становится популярной дисциплина семи-контакт. Это вроде фехтования, но только телом. Бой идёт с паузами до

лится планами Алексей. - Кстати, в Москве узнали о нашей инициативе и обещали прислать благодарственное письмо на имя ректора - за развитие этой мягкой дисциплины, которая только-только начала появляться в России.

Удар 5. Кикбоксинг развивает человека как личность

- Именно этот вид спорта, соединяющий всё лучшее, что есть в боксе, карате и тхэквондо, - рассказывает Алексей, - наверное, в тройном объёме требует от человека психологической устойчивости, сдержан-



первого касания, за которое начисляют баллы. Важна именно не сила, а точность и скорость удара. «Университет» практикует семи-контакт и надеется, что на эту дисциплину к ним начнут записываться не только юноши, но и девушки, потому что это практически безопасный вид спорта.

- Мы обязательно примем участие в первом студенческом чемпионате РФ по семи-контакту, - де-

ности, осознания ответственности своего физического преимущества. Человек, для которого кикбоксинг - это искусство, а следовательно, способ выражения своей личности и эмоций, никогда не станет демонстрировать это на улице во вред окружающим.

Марина Вылегжанина, ЯФ-603

На снимках: стр.5 - награждение Ильи Чикирева (ЮО-601); идут занятия

Для тех, кто хочет заниматься в «Университете»:

Тренировки проходят в 6-м корпусе ОмГУ по понедельникам, средам, субботам в 17.30. оплата для студентов - 600 руб. Подробная информация по телефону: 8-913-964-75-33 (Алексей Ленберг), 8-913-964-75-33 (доцент кафедры физвоспитания Валерий Григорьевич Турманидзе)

Андрей Козырев, ЯБ-941-зу

Кризис

Я в жизни шёл всё время по прямой
и вот в конце пути дошёл до точки...
Душа, заговори! Воскресни! Пой,
и души пусть рифмуются, как строчки!

В истории объявлен был антракт,
и средь земной житейской суматохи
я воды Леты пил на брудершафт
с родной страной, с великою эпохой.

И кажется, что был заворожен
огромный мир военной славы громом,
и Бог—жилец, что выше этажом,
и ад—котельная под общим домом...

Но кризис ждал. Ответит за грехи
душа—пчела, что выпустила жало.
Теперь пиши, черкай свои стихи
в Господней книге человеческих жалоб!

И вот сердца, как рюмки, стали биться,
и стал суров к нам двадцать первый век,
и с колеса истории, как спица,
моя душа слетела в грязный снег...

Но, если за убийство Смерть казнить,
и, если совесть не утратит власти,—
я буду жить. И все мы будем жить
здесь по закону сохранения счастья.

Марина Кузнецова

Утро, умывшись в тазике розовом,
Держит рушник, вышитый розами,
Мокрый от свежести, ангел обещанный
Платье обрызгал проснувшейся женщине.
Платье испорчено разными мыслями,
Утро наполнилось новыми смыслами.
Долгой дорогой кажется прошлое,
Платьице в клетку скинуто-сброшено,
Новое платье надето — в горошину.

ЛитОргия

№ 2 (169). Февраль 2010

Виктория Берс, ИД-941-зу

Мне одной невозможно долго
На земле без тебя остаться.
Ветер бьет по лицу колко,
Нити вновь начинают рваться.

Паутина осенней сказки
Заплела неба ленту в косы,
Переливом играют краски,
Отдаляя косые слёзы.

Гордость света закат поставит,
Во главе над всем миром снова,
Ночь вопросом немым подавит:
«Где же власти твоей основа?»

Утомлённый водою камень
Передвинет глухие корни.
Встав с дорогой теперь вровень,
Не найдя подходящей ровни,

Испытанье на плечи ляжет,
Сердце в нем сбереги и душу,
Только это тебе подскажет,
Как из моря ступить на сушу!

Игорь Федоровский, ЯФ-603

Беда не в том, что предают,
А в том, что предают всё чаще...
Я снял с двери почтовый ящик,
Кормушку сделал для синиц...

Мне всё равно, что писем ждут
Соседи слева или справа...
Я вижу, отцветают травы
Меж перечитанных страниц,

Беда не в том, что я никто,
А в том, что кто-то есть на свете,
И я люблю его, поверьте,
Не зная имени и лет...

Налей мне что-то на потом...
Под обвалившуюся крышу
Снежинки залетят неслышно
И успокоятся в тепле.

Не надо, мол, лететь на юг,
И там растаете в печали —
Беда не в том, что предают,
А в том, что я им отвечаю.

Дмитрий Соснов

Вагонно-оконное

Полночь осталась где-то под Пермью.
Спящих деревьев летящие тени,
Мерно колёса стучат да стучат —
Чувство к тебе не желает мельчать.

Шепчет покрытая снегом тайга:
«О, дорогая! Как ты дорога!»
Верю: наполненный мощью тайги,
Стану в любимой душе — дорогим!