

ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган учёного совета Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского
№ 6 (682). 19 марта 2010 г.

Отчетный доклад ректора
стр. 3-7

Наши на городском фестивале
стр. 1,8

Новости ОмГУ
стр. 3-7

Если Вы инвалид...
стр. 8

Хочешь учиться в Чехии?
стр. 2

№ 6

11 марта в Концертном зале Омской филармонии прошли гала-концерт и торжественное награждение победителей городского фестиваля «Студенческая весна-2010», посвященного 65-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне и Году учителя в России.

Россия молодая!

...Вот мягко гаснет в зале свет, звучит приятная музыка и гала-концерт начинается. На сцену выходят студенты самых разных вузов, чтобы радовать зрителей. И меня, конечно, в их числе. А я всегда придерживалась мнения, что настоящему студенту необходимо чем-то увлекаться помимо учебы. Будет ли это КВН, спорт,

пение, театр, танцы или какое-то иное творчество – неважно. Ведь задача высшего образования – подготовить не только хорошего специалиста, но и разностороннего человека (как бы банально это ни звучало).

Спасибо учредителям этого фестиваля – департаменту культуры

Окончание на стр.8



Высшее образование в Чехии для иностранных студентов

«Нужно ли мне зарубежное высшее образование?» Этот вопрос может возникнуть у вас как в студенческие годы, так и через много лет после окончания вуза. И если вы положительно ответили на него сейчас – пора действовать. Главный источник информации для студента – интернет. Здесь можно узнать практически все о зарубежном образовании и найти ответы на вопросы: где, когда, сколько? Главное – не запутаться в выборе и реально оценить свои возможности. Второй помощник – международный отдел, который имеется в каждом вузе.

И наконец, образовательное агентство, квалифицированные специалисты которого, оценив ваши пожелания и возможности, грамотно подберут вариант для продолжения образовательной траектории за рубежом. Один из таких вариантов – получение высшего образования в Чехии. Сегодня в Чехии учатся студенты из 48 государств, причем среди них достаточно много американцев, англичан, немцев, австрийцев и представителей других стран с высоким уровнем социально-экономического развития. Почему в Чехии?

Во-первых, с 1999 года для иностранных студентов обучение на чешском языке в вузах этой страны бесплатно. Не так много стран в Европе могут похвалиться такой лояльностью.

Во-вторых, высокий международный авторитет чешских вузов, дипломы чешских вузов признаны не только во всех странах Евросоюза, но и в большинстве стран мира, а Карлов университет является одним из

старейших вузов Европы.

В – третьих, качество подготовки специалистов и разнообразие предлагаемых образовательных программ. На сегодняшний день чешская система высшего образования предлагает выбор из 1000 специальностей на десятках факультетов.

В-четвертых, выпускники чешских вузов имеют возможность получить статус европейского резидента в упрощенном порядке.

В настоящее время в систему высшего образования Чешской Республики входят 62 высших учебных заведения, из которых 24 – государственные, 4 специализированных государственных вуза (три военных училища и полицейская академия), а также 34 частных учебных заведения.

К наиболее известным государственным вузам относятся Карлов университет в Праге, университет им. Ф. Палацкого в Оломоуце и университет им. Т. Масарика в Брно. Все они являются традиционными многопрофильными вузами университетского типа, имеющими факультеты гуманитарных наук, естественных наук, теологии и медицины.

Как поступить в чешский вуз, где выучить чешский язык, какие документы необходимо предоставить для получения визы и ответы на многие другие вопросы, возникающие при организации обучения в Чехии, вы можете получить по телефону 38-17-40, у Ирины Нейман, официального представителя Пражского образовательного центра в Омске.



Отчетный доклад за 2009 год

ректора ОмГУ В.И. Струнина прозвучал на мартовском заседании ученого совета и был одобрен присутствующими. Там же был заслушан отчет об исполнении сметы расходов за 2009 год и утверждена смета расходов на 2010-й.

Яблочко от яблони

Если кто еще не успел поздравить доктора

физико-математических наук, профессора Владимира Васильевича Прудникова и его сына, доцента кафедры теоретической физики, кандидата тех же наук Павла Владимировича, еще не поздно это сделать сейчас. На том же заседании ученого совета Прудников-старший представлен к премии Правительства РФ в области образования, а его сын – к гранту для молодых преподавателей Благотворительного фонда В. Потанина. С золотыми яблочками!

Кайда барасым?

На том же заседании ученого совета решено создать при Управлении международного сотрудничества ОмГУ Центр казахского языка и культуры.

Первые лауреаты

Омский филиал Российского фонда культуры (президентом фонда является народный артист СССР Н.С. Михалков, председателем филиала в Омске – профессор Н.А. Томилов) объявил о ежегодном

областном конкурсе имени Г.Е. Катанаева (генерал-лейтенанта, писателя и краеведа) за значительный вклад в работу по сохранению и развитию культуры Омской области. Стали известны и имена первых лауреатов этой премии. Ими стали писатели-краеведы Иван Петров, который только что отметил свое 90-летие, и Иван Шихатов. Оба они являются активными пропагандистами культурно-исторического наследия Сибири.

Отчет ректора о деятельности университета в 2009 г.

Совершенствование образовательной деятельности

Согласно Политике в области качества и Комплексной программе развития ОмГУ в рамках данного направления в 2009 году определены следующие приоритетные задачи развития: развитие многоуровневой системы подготовки; развитие системы непрерывного и открытого образования на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ); совершенствование качества организации учебного процесса; улучшение методического обеспечения учебного процесса; повышение профессиональной востребованности выпускников; повышение степени удовлетворенности потребителей; обеспечение количественного и качественного набора контингента обучающихся.

В настоящее время в университете лицензировано 88 направлений и специальностей высшего профессионального образования и 9—среднего. Осуществляется подготовка по 75 специальностям и направлениям подготовки бакалавров и магистров.

Развитие системы непрерывного и открытого образования на основе ИКТ и ДОТ

В 2009 г. продолжались работы, направленные на утверждение ОмГУ как регионального научно-методического и организационно-практического центра инновационных педагогических технологий и дистанционного образования — основного партнера Правительства Омской области по направлениям повышения и переподготовки кадров, научно-методической и технологической поддержки инновационных процессов в региональной образовательной системе.

Совершенствование качества организации учебного процесса

Для совершенствования качества организации учебного процесса в 2009 году была разработана и утверждена документированная процедура по разработке основных образовательных программ по новым специальностям (направлениям подготовки), востребованным на рынке труда.

Для организации и обеспечения образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в 2009 году выполнены работы и проведены следующие мероприятия: для студентов всех факультетов предоставляется возможность изучения 12 дисциплин по выбору с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), чем в 2009 г. воспользовались 338 студентов; обучается с использованием ДОТ 238 студентов СПО (6 специальностей университетского колледжа); прошли обучение с использованием ДОТ 308 слушателей программ ДПО (включая программы других вузов).

Выполнение мероприятий по подготовке к переходу на обучение по государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования третьего поколения, в том числе разработка Положения о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса, были

перенесены на 2010 год в связи с отсутствием внешних нормативных документов в 2009 году.

Повышение профессиональной востребованности выпускников

Одной из приоритетных задач, стоящих сегодня перед высшей школой, является подготовка специалиста, конкурентоспособного в условиях действия современных рыночных механизмов. С целью повышения профессиональной востребованности выпускников в университете формируется система содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников и система взаимодействия с работодателями.

Для успешного функционирования Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников использует в работе четыре информационных ресурса, которые постоянно обновляются: базы данных вакансий; данных работодателей; данных выпускников-соискателей; данных соискателей из числа студентов 1-4 курсов.

С целью формирования базы данных вакансий Центром осуществляется информирование работодателей о направлениях подготовки специалистов в университете, разработаны предложения о сотрудничестве.

Повышение степени удовлетворенности потребителей

Оценка удовлетворенности потребителей является необходимой для выполнения корректирующих действий, направленных на улучшение методов управления университетом, образовательных программ и технологии обучения, повышения результативности научно-исследовательской деятельности.

В первую очередь нужна доработка методики оценки измерения удовлетворенности студентов услугами, предоставляемыми факультетами и университетом.

Обеспечение количественного и качественного набора контингента обучающихся

Для обеспечения количественного и качественного набора контингента обучающихся университет совершенствует такие процессы, как «Профориентационная деятельность и довузовская подготовка» и «Прием студентов».

В связи со значительным изменением в 2009 году нормативной базы приема в высшие учебные заведения страны произведена адаптация Правил приема и других нормативных документов университета. Обеспечено технологическое и программное сопровождение всех процессов информирования абитуриентов, приема документов, проведение вступительных испытаний, в том числе ЕГЭ, проведение конкурса и зачисления.

Полностью и в установленные сроки осуществлен приём на места, финансируемые из федерального бюджета. Приём с оплатой стоимости обучения по количеству зачисленных студентов превысил показатели предшествующего года.

Продолжение на стр.4-5

Продолжение. Начало на стр. 2-3

Сопровождение научно-исследовательской деятельности

В рамках сопровождения научно-исследовательской деятельности в 2009 году были выполнены следующие задания. Выделено на конкурсной основе молодым ученым ОмГУ 5 грантов на общую сумму 150 тыс. руб.; проведен конкурс проектов молодых ученых ОмГУ (приказ о проведении №01-10/96 от 04.03.2009); победителями конкурса стали Т.А. Коваленко, А.А. Маленов, Ю.П. Денисов, А.Н. Блинова, А.Л. Карпов. Проведен конкурс Бизнес-идей (поддержано 4 проекта, сумма поддержки каждого проекта – 30 тыс. руб.; победителями конкурса стали Э.О. Чариков, Л.В. Бельская, Т.А. Коваленко, Н.В. Поендаев. Подготовлен совместно с Правительством Омской области комплект документов для проведения регионального конкурса РФФИ: комплект документов находится на согласовании в Правительстве. Разработана методика оценки и постановки на учет в качестве нематериальных активов результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с 217 ФЗ. Девятый год подряд организовывается участие молодых ученых в конкурсах Благотворительного фонда Владимира Потанина. В общем рейтинге вузов-участников федеральной стипендиальной программы этого фонда в 2008/2009 гг. ОмГУ занял 7-е место из 67 российских вузов.

Направления научно-исследовательской деятельности

Научные исследования в университете проводятся по 13 основным направлениям: 8 направлений по естественным наукам и 5 – по общественным и гуманитарным наукам.

Наиболее значимые проекты в области фундаментальных исследований, поддержанные российскими научными фондами РГНФ и РФФИ, выполнялись научными коллективами, которые возглавляют такие ученые как: В.П. Корзун, Р.С. Сагитуллин, В.А. Романьков, В.С. Половинко, Т.Н. Паренчук, А.С. Фисюк, Н.А. Кузьмина, В.И. Вершинин, Н.А. Томилов, В.В. Прудников и многие другие.

Результативность НИР

Результаты научной работы публикуются в монографиях, сборниках научных трудов, в центральных отечественных и зарубежных журналах. Динамика показателей за последние 5 лет:

Показатели результативности НИР

Показатели	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Монографии	35	40	47	50	47	47
Сборники научных трудов	28	51	47	39	54	78
Научные конференции на базе вуза	23	21	19	21	31	82

Наибольшую активность по публикациям проявили исторический, экономический, юридический факультеты, факультет международного бизнеса. Следует отметить, что основная часть публикаций за рубежом принадлежит представителям математического, исторического, физического и филологического факультетов.

Эффективность научно-исследовательской и инновационной деятельности определяется объемами финансирования и количеством выполняемых научно-технических проектов. Необходимо продолжить наращивание доли фундаментальных исследований за счет более активного участия учёных ОмГУ в конкурсах РФФИ и РГНФ, Федеральных целевых программах.

Научно-исследовательская деятельность студентов (НИРС)

Приведенные выше показатели свидетельствуют о росте активности факультетов и кафедр в организации НИРС, в частности, увеличилось количества проводимых в ОмГУ студенческих мероприятий.

Инновационная деятельность

Закон 217ФЗ, вступивший в силу в августе 2009 года открыл перед ВУЗами новые возможности по использованию интеллектуального потенциала коллектива. Одновременно усилились требования к качеству работы служб патентования и коммерциализации. В 2009 году совместно с Министерством экономики Омской области в целях координации действий органов государственной власти, коммерческих предприятий, высших учебных заведений и организаций инновационной инфраструктуры в сфере развития инновационной и инвестиционной деятельности разработан и утвержден план совместных мероприятий по развитию инновационной деятельности и созданию индустрии венчурного и «посевного» инвестирования в Омской области до 2015 года.

В рамках развития инфраструктуры инновационно-технологического комплекса функционируют Межвузовский инновационный бизнес-инкубатор, Центр трансфера технологий ОмГУ, Инновационный центр.

ОмГУ совместно с Фондом поддержки и развития малого предпринимательства Омской области был организован конкурс грантов, для поддержки вновь создаваемых малых предприятий в различных отраслях региональной экономики. Всего было подано 270 заявок, из них получили стартовую поддержку более 80 проектов по таким значимым для экономики Омской области направлениям как: инновационная и научно-техническая деятельность, химическое производство.

Совершенствование системы внеучебной воспитательной работы

Воспитательная деятельность в университете осуществляется через реализацию следующих основных программ:

1. Программа патриотического воспитания студентов Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского.
2. Программа духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского.
3. Программа профессионально-трудового воспитания студентов Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского.
4. Программа спортивно-оздоровительной работы со студентами Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского.
5. Программа по первичной профилактике наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекций.

Программа профессионально-трудового воспитания студентов Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского

Это направление связано прежде всего с работой студентов в студенческих отрядах. В 2009 г. в отрядах работало 235 студентов.

Программа спортивно-оздоровительной работы со студентами Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского.

В ОмГУ действуют отделения спортивного совершенство-

вания и секции по 11 видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, теннис, настольный теннис, бадминтон, легкая атлетика, плавание, лыжные гонки, спортивная аэробика, альпинизм (занимается более 300 студентов), начинает развиваться такое спортивное направление, как кикбоксинг.

Развитие международного сотрудничества

Международная деятельность университета осуществляется по следующим приоритетным направлениям: проведение мероприятий международного характера в университете и участие в их организации в Омске; содействие формированию имиджа университета на международном уровне посредством презентации университета на международных конференциях, семинарах, круглых столах; сотрудничество с зарубежными вузами и организациями на основе двусторонних и многосторонних договоров, реализация международных программ и проектов; международная мобильность

В 2009 г. в университете реализовывались различные международные программы и проекты: проект «Японская культура в Омске» реализуется с 2003 г. в рамках договора о сотрудничестве с Советом по развитию японо-российских театральных связей.

С 1998 года по настоящее время в университете на базе ФМБ действует Российско-американская программа с участием Государственного университета Нью-Йорка.

На факультете международного бизнеса также осуществляется программа «Российский университет в Австралии», которая позволяет студентам университета пройти часть процесса обучения для получения российского диплома в Австралии. Всего около трех десятков человек приняли участие в различных вариантах программы.

Развитие кадрового потенциала

Расширение профессиональных компетенций в университете реализуется через процессы «Подготовка кадров высшей квалификации» и «Повышение квалификации персонала».

Подготовка квалифицированных кадров в университете осуществляется через систему послевузовского образования (аспирантура, докторантура, соискательство, перевод преподавателей на должность старших научных сотрудников, предоставление отпуска для завершения написания кандидатских и докторских диссертаций), подготовка аспирантов и докторантов в других вузах России на основе прямых договоров.

В аспирантуре университета в настоящее время реализуется 54 научные специальности по 13 отраслям наук. Докторантура открыта по 5 научным специальностям. Преподавателями университета защищено девять докторских диссертаций: Т.Ю. Стуцен, О.А. Голованова, А.С. Матненко, В.А. Рыбаков, Е.А. Киричук, Т.Б. Смирнова, И.А. Ветренко, Г. И. Косенко, С.В. Белим. Сотрудниками университета защищено 16 кандидатских диссертаций.

Фактическая доля докторов и аттестованных профессоров (в процентах от общей численности без совместителей) – 14,6%; доля преподавателей, имеющих ученые степени (в процентах от общей численности без совместителей) – 72,24%. В рамках выполнения заданий 2009 года по развитию системы подготовки кадров высшей квалификации в университете была продолжена работа по формированию диссертационных советов. В 2009 году в университете работало 8 советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, в том числе 3 объединенных.

Задания 2009 года по развитию системы повышения квалификации выполнены. Разработана 51 новая образователь-

ная программа повышения квалификации для различных категорий обучающихся, предусматривающие выдачу документа (свидетельства, удостоверения, сертификата, диплома) о повышении квалификации.

Общее количество сотрудников и преподавателей ОмГУ, прошедших повышение квалификации в 2009 году по различным программам (в том числе по приказам Рособразования), составляет 227 человек.

Как показывает опыт, в настоящее время все более актуальным становится повышение квалификации преподавателей и научных сотрудников вузов по модульным программам, не требующим длительного отрыва от основной деятельности. Для организации таких программ удобнее всего использовать модульно - сетевой принцип повышения квалификации.

Сетевой принцип связан с организацией совместных дистанционных учебных курсов с привлечением кадрового потенциала различных вузов.

Улучшение информационного обеспечения

Информатизация университета

Развитие информатизации университета с целью обеспечения научно-образовательной деятельности и управления информационными, информационно-методическими, техническими и программными средствами в отчетном периоде осуществлялось в следующих направлениях:

- развитие корпоративной сети ОмГУ;
- разработка, внедрение и сопровождение информационных систем управления вузом;
- разработка и сопровождение Интернет-ресурсов;
- автоматизация библиотечно – информационных процессов.

Разработка, внедрение и сопровождение информационных систем

Выполнены мероприятия по совершенствованию бухгалтерской системы «Парус» в части подсистем «Бухгалтерский учет» и «Зароботная плата». Начато внедрение модуля «Кадры» в программный комплекс «Парус».

Автоматизация библиотечно-информационных процессов

В рамках реализации задачи по автоматизации библиотечно-информационных процессов в 2009 г. выполнены следующие мероприятия:

– обеспечен доступ читателям к электронному каталогу и электронным ресурсам в подразделениях Научной библиотеки в 5 корпусе ОмГУ. Осуществлено администрирование баз данных по подписке – обеспечены доступ к реферативным и полнотекстовым ресурсам, подписка на электронные ресурсы для подключения пользователей ОмГУ через компьютерную сеть Научной библиотеки;

– продолжена конверсия каталогов библиотеки на ретроспективную часть фонда: электронный каталог (ЭК) НБ ОмГУ на 31.12.2009 г. содержит 253703 библиографических записей. Продолжается наполнение полнотекстовой электронной базы данных в библиотеке;

– частично выполнены мероприятия по подключению подразделений библиотеки, расположенных в корпусе 2 (цокольный этаж), в единую ЛВС библиотеки и ОмГУ4 и по подключению подразделений библиотеки, расположенных в корпусе 7, в единую ЛВС библиотеки и ОмГУ.

В связи с отсутствием ЛВС в подразделениях библиотеки в корпусе 1 не выполнено задание по обеспечению доступа читателям к электронному каталогу в подразделениях Научной библиотеки в 1 корпусе ОмГУ.

Основой функционирования библиотеки является ее фонд,
Окончание на стр. 6-7

Окончание. Начало на стр. 2-5

который составляет на 01.01.2010 года свыше 806 тыс. экз.

Студенты и преподаватели университета имеют доступ к различным электронным библиотекам и базам данных.

Совершенствование издательско-полиграфической деятельности

В 2009 году происходило дальнейшее развитие издательско-полиграфической деятельности ОмГУ, итоговые результаты по изданию учебной и научной литературы по сравнению с 2006 годом возросли по объему на 36% при одинаковом количестве наименований. Это связано с тем, что возросла тенденция издания книг с большим количеством страниц.

С 1996 года в ОмГУ выходит общеуниверситетский научный журнал «Вестник Омского университета», который зарегистрирован Управлением регистрации и лицензирования в 2002 г. как средство массовой информации и включен в общероссийский подписной каталог «Газеты. Журналы». В подписной каталог периодических изданий на 2009 г. включены, помимо журнала «Вестник Омского университета», серии «Экономика» и «Право».

Издательство выходит с инициативой организации мероприятий, способствующих продвижению книг ученых ОмГУ за пределы вуза.

В 2009 году книги ОмГУ были представлены на I Сибирском конкурсе вузовских изданий «Университетская книга». 8 книг и серия «Учебные издания Омского университета» получили дипломы конкурса в различных номинациях. ОмГУ был награжден специальными дипломами всероссийского журнала «Университетская книга» - «Лидер университетского книгоиздания» и «За вклад в развитие вузовского учебного книгоиздания». Свыше 1300 наименований конкурсных изданий пополнили фонды научной библиотеки ОмГУ, Омской областной научной библиотеки им. А.С. Пушкина и др. вузовских библиотек Омска.

Следует отметить, что наравне с определенными достижениями существуют проблемы, которые требуют для своего решения не один год. Это - поиск альтернативных источников финансирования для издательской деятельности университета; обновление материально-технической базы полиграфического участка, которое позволило бы не только повысить качество полиграфического исполнения, но и снизить себестоимость издаваемой продукции.

Улучшение материально-технического обеспечения

В рамках задачи улучшения качества учебно-лабораторной базы было продолжено развитие материально-технической базы методического и информационного обеспечения образовательного процесса: частичное оснащение необходимым оборудованием видеостудии ЦИМПО. Введены в работу две новые мультимедиа аудитории (на физическом и на экономическом факультетах).

Произошло переоснащение двух компьютерных классов и пополнение средств вычислительной и оргтехники в подразделениях экономического факультета. Сданы в эксплуатацию новые компьютерные классы на филологическом факультете, факультетах психологии, международного бизнеса. Заменена устаревшая компьютерная техника в компьютерных классах юридического факультета, приобретена мультимедийная техника на историческом факультете.

Не завершены строительно-монтажные работы на главном корпусе университета в связи с отсутствием федерального финансирования, не введено в эксплуатацию здание «Бизнес-

инкубатора» по организационным причинам. Из-за срыва контрактных обязательств подрядных организаций не выполнены работы по завершению ремонта входной группы корпуса 1, реконструкции каркаса и ремонту торцевого фасада корпуса 2.

Развитие системы социальной защиты

Программа социальной поддержки сотрудников университета закреплена в Коллективном договоре между администрацией и трудовым коллективом, новая редакция которого была подписана в октябре 2009 г. Эта программа содержит вопросы предоставления льгот работникам пенсионного и предпенсионного возраста, работникам учебно-вспомогательного персонала, женщинам, имеющим детей в возрасте до 12 лет, другим категориям сотрудников.

Ежегодно из внебюджетных источников руководством университета выделяются средства на индивидуальную материальную помощь, на поощрение ветеранов труда и юбиляров, на спортивные мероприятия и обеспечение досуга и отдыха. В целях социальной поддержки студентам очной формы обучения в 2009 году были выплачены социальные стипендии в объеме 11 426 293 руб. (17 % от общего стипендиального фонда) и оказана материальная помощь в объеме 16 557 439 руб.

Существенные изменения произошли в минувшем году в организации жизнедеятельности общежитий ОмГУ: был расширен штат сотрудников (директор общежитий, заместитель директора по воспитательной работе), принято решение о создании на базе общежитий ОмГУ студенческого городка, в связи с чем были подготовлены новые нормативные документы (Положение о студенческом городке ОмГУ и Правила внутреннего распорядка студенческого городка ОмГУ), было произведено пофакультетное заселение студентов (заселено 940 чел.), проделана работа по созданию Комплексной программы развития студенческого городка ОмГУ на 2010-2014 годы.

Совершенствование организационно-управленческой деятельности

В рамках совершенствования процесса распределения ответственности и полномочий в 2009 году была осуществлена серия мероприятий по совершенствованию организационной структуры университета. Начало внедрения принципа формирования управлений (маркетинга, организационно-кадрового, дополнительных образовательных программ и др.) как основных организационных структур, аккумулирующих однородные виды деятельности, нацеленные на решение приоритетных задач университета. Использование этих принципов позволяет далее перейти к описанию управленческих процессов с последующей оптимизацией, стандартизацией и регламентацией управления с целью повышения эффективности, исключения дублирования функций, снижения времени на коммуникации и передачу информации.

В 2009 году были предприняты действия по улучшению процессов планирования и анализа деятельности. Формализован процесс планирования деятельности учебных подразделений на год.

Однако областью улучшения остается адекватное целеполагание: результаты анализа со стороны руководителей подразделений зачастую носят общий характер, не содержат рекомендаций, направленных на улучшение ситуации; цели подразделений зачастую неизмеримы.

Для предупреждения этих несоответствий в конце 2009 года была проведена работа по формулированию измеримых целей - целевых показателей оценки деятельности учебных подразделений, согласованных с внешними показателями эффективности работы ГОУ ВПО. Был апробирован механизм формирования и согласования планов-заданий руководителям подразделений на 2010 год.

Внутренний аудит выявил следующие системные проблемы. Во-первых, неуклюжесть ряда УМКС и несоответствие управления этими документами требованиям СМК ОмГУ. Корректирующее мероприятие по устранению причин этой проблемы, а именно – очередная проверка, оказалось неэффективной (надзорный аудит выявил аналогичные отклонения).

Во-вторых, отсутствие на ряде кафедр планов работы и индивидуальных планов ППС; отсутствие единообразия планирования деятельности на уровне кафедры; несоответствие планирования деятельности на уровне кафедры и на уровне факультета/института; несоответствие планирования деятельности на индивидуальном уровне существующей практике оценки деятельности ППС.

В-третьих, не были выполнены задания, запланированные в рамках улучшения процесса управления документацией, по доработке и введению в действие Сводной номенклатуры дел университета, разработке Инструкции по делопроизводству университета и обеспечению подразделений актуальной основной организационной документацией, определяющей распределение обязанностей и полномочий – положениями о структурном подразделении, должностными инструкциями. Эти задания не были выполнены в связи со сменой руководства и перепроектированием организационной структуры ОмГУ.

В-четвертых, представление неадекватных и неполных данных по ряду показателей АИСС «Лидер». Выполнение корректирующих мероприятий перенесено на 2010 год.

Во время надзорного аудита 2009 года был выявлен еще ряд областей улучшения деятельности. По результатам аудита сформирован и утвержден План корректирующих и предупреждающих действий, который будет выполняться в течение всего 2010 года.

В рамках совершенствования организационно-управленческой деятельности в 2009 году была разработана и утверждена новая редакция Правил внутреннего распорядка, конференцией трудового коллектива принят Коллективный договор на 2009-2011 гг. и утверждено Положение о стимулирующих выплатах.

Финансовое обеспечение и результаты деятельности

В 2009 году средства из федерального бюджета поступили в общем объеме – 369 049,7 тыс. руб.: План по кассовым доходам 2009 года выполнен на 98,3 % и составил 291 930 тыс. руб.,

Причиной невыполнения планов по доходам за образовательные услуги стали антикризисные меры, которые выразились в том, что, на основании решения ученого совета университета, значительной части студентов – контрактников разрешено было осуществлять платежи за своё обучение в рассрочку.

Таким образом, денежные средства, которыми располагал университет в 2009 году, составили всего – 660 979,7 тыс. руб.

Для улучшения финансового положения университета за счет средств от иной приносящей доход деятельности необходимо принимать меры по обеспечению поступлений в полном объеме за уже оказанные образовательные услуги и находить дополнительные источники доходов.

Заключение

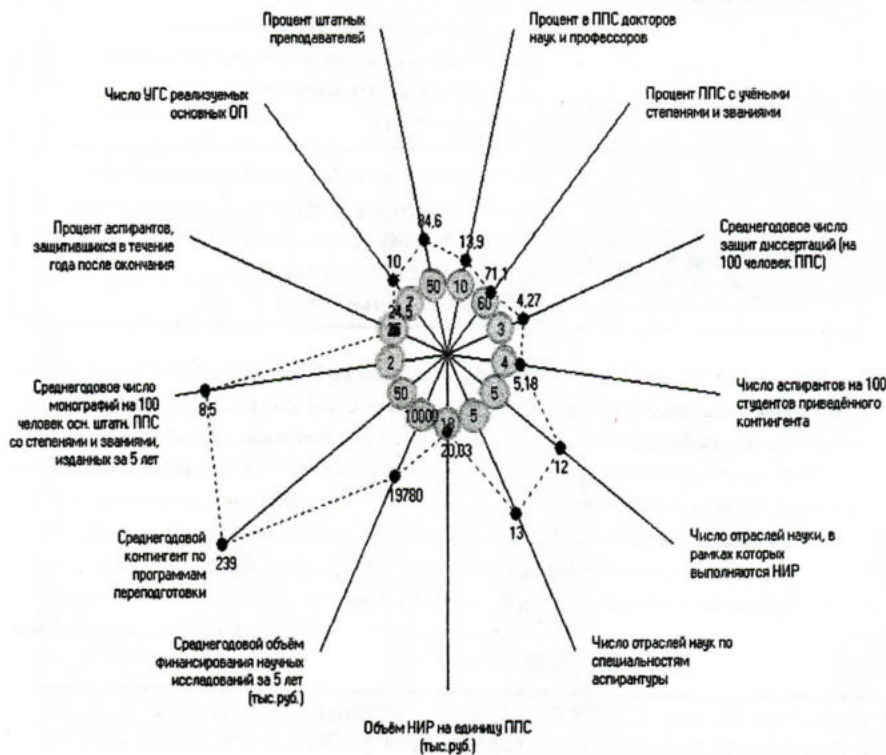
Подводя итоги прошлого года, можно отметить, что задачи программы развития университета в 2009 году выполнены или частично выполнены на 80 процентов. Рисунок 1 представляет оценку деятельности университета с использованием внешних оценочно-нормативных критериев, т.е. критериев государственной аккредитации. Видно, что результативность процесса разработки и реализации программ дополнительного образования стабильно высокая. Несколько снизилась по сравнению с прошлым годом результативность процесса проведения научных исследований (в части публикаций), но остается достаточно высокой;

- результативность процесса подготовки кадров высшей квалификации остается областью улучшения;

Критичной является результативность процесса «Участие в конкурсах, гранах, программах».

Кроме того, следует отметить следующие направления улучшения функционирования процессов:

- проектирование образовательных программ ВПО: усиление контроля и персональной ответственности руководителей подразделений за наличие и качество нормативно-технической документации: учебных планов, рабочих программ дисциплин и пр.;
- повышение квалификации преподавателей: организация и проведение обучения в области менеджмента качества и по ФГОС ВПО;
- распределение ответственности и полномочий: разработка и утверждение новой организационной структуры ОмГУ, положений о подразделениях, должностных инструкций;
- управление документацией и регламента управления организационно-распорядительной документацией (инструкции по делопроизводству);
- мониторинг информации об удовлетворенности потребителей.



Россия молодая!

Окончание на стр. 8



Целых три часа продолжался яркий праздник, где нашлось место и захватывающим акробатическим номерам, и залихватским танцам, и народным песням, и даже бодипарку. А в финале, как и положено, было награждение дипломами. Их у нашего вуза целых пять. Четыре из них мы получили в номинации «Специальный приз жюри». Здесь отличились Евгений Романов, КР-707 ву (см. фото), Дарья Кучерявая и Анна Рогова (обе – ТТ-701), хореографический коллектив ОмГУ под руководством Сергея Перекладова (КХ-603), Анна Короткова (КР-

605). А Александра Сагандыкова (КТ-606) была отмечена дипломом I степени в номинации «Вокальное искусство. Эстрадный вокал». Все они, как и остальные дипломанты, получили свои заслуженные подарки и поздравления. Ну а зрители – прекрасное настроение.

Наталья Лазарева

На снимке на стр. 1:

студенты ОмГУ

и проректор по внеучебной и социальной работе

Г.А. Кривокубова

после гала-концерта

Фото А. Галюкшева

Уважаемые коллеги!

Информируем Вас о льготах работникам, имеющим инвалидность:

Группа инвалидности	Наименование льгот
I, II, III	ежегодный основной оплачиваемый отпуск не менее 30 к.д.
	отпуск без сохранения заработной платы до 60 к.д. в году.
I, II	сокращенная продолжительность рабочего времени не более 35 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда.
инвалидам Чернобыльской АЭС	использование ежегодного очередного оплачиваемого отпуска в удобное время, а также получение дополнительного оплачиваемого отпуска продолжительностью 14 к.д.

Привлечение инвалидов к сверхурочным работам, работе в выходные дни и ночное время допускается только с их согласия и при условии, если такие работы не запрещены им по состоянию здоровья.

Для подтверждения права на указанные льготы необходимо обратиться в отдел кадров сотрудников (корпус 4, каб. 105, 108), при себе иметь:

- оригинал и копию справки медико-социальной экспертизы (МСЭ);
- оригинал и копию индивидуальной программы реабилитации;
- оригинал и копию паспорта гражданина РФ.

Отдел кадров сотрудников

Омска и ДКСМ «Звездный». Хорошо, что он есть. Тем более, что в этом году «Студенческая весна» была посвящена 65-летию победы в Великой Отечественной войне. Сколько замечательных песен и трогательных стихов, посвященных этой дате, прозвучало со сцены. Казалось, что все в зале почувствовали обжигающее дыхание войны и буйство победного мая. Неудивительно, что у многих зрителей наверчивались на глаза слёзы. Минута молчания в память павших и поздравление ветеранов стали апогеем этой части концерта.

Но вот вальс и «яблочко» сменяют современные песни и хореографические композиции. А ощущение выплескивающейся через край доброй энергии остаётся. И хочется сказать спасибо всем участникам концерта, которые напомнили нам о том, как хрупка бывает человеческая жизнь. Но сколько в ней всего интересного! Здорово, что сегодняшние студенты понимают и чувствуют это.