

# ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОРГАН УЧЁНОГО СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО

№ 24 (736), 7 сентября, 2011 г.

## *Уважаемые студенты, преподаватели!*

*Поздравляю вас с Днем знаний и началом нового учебного года!*

*Этот праздник - один из самых торжественных и важных в жизни каждого человека.*

Значимость образования в нашей стране растет с каждым годом. Именно знания становятся самым надежным капиталом, ценным вкладом в будущее государства. Российская система образования по праву считается одной из ведущих в мире. Традиции высшей школы бережно хранятся и развиваются преподавателями, а это позволяет выпускникам смело отвечать на запросы рынка XXI века.

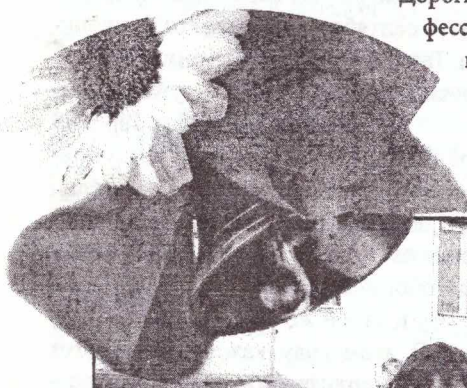
Дорогие ребята! Желаю вам настойчивости в приобретении новых знаний и навыков, радости открытий и творческих решений! Верю, что студенты университета – самые способные, талантливые, креативные! Уверен, что вы добьётесь всего, о чём мечтаете. Смелость и изобретательность, творческие способности и идеи, наконец, желание изменить мир обеспечат каждому из нас, а стало быть, всем вам достойное будущее.

Особые поздравления всем, для кого этот праздник в стенах нашего университета проходит впервые, - первокурсникам! Они сегодня герои дня - для них впервые звенит университетский звонок, у них начинается новая, захватывающая жизнь.

Особым этот день считают и преподаватели: сколько бы лет ни прошло, но каждый раз 1 сентября — это радость встречи со студентами, повзрослевшими за лето, волнение за их судьбы — им еще столько предстоит узнать, их еще надо многому научить.

Дорогие преподаватели, успехов вам в педагогической деятельности, в совершенствовании профессионального мастерства, новых творческих идей и проектов! Уверен, что с каждым новым поколением не прервется наша великая русская традиция — чтить авторитет высшей школы, уважать преподавателей, любить родителей. От души желаю вам творческих успехов, здоровья, энергии, благополучия и счастья!

*С уважением,  
ректор В.И. Струнин*



*Талисман ОмГУ Ученый Кот вместе со студентами на Торжественной линейке 1 сентября*

*Подробнее читайте на стр. 2.*

Библиотека ОмГУ

450

Фото М. Вылегжаниной



С новым учебным годом!

Марина Вылегжанина

# Тридцать восемь – красивая дата!

1 сентября. Торжественная линейка на крыльце 4-го корпуса ОмГУ. Десятки счастливых лиц, разноцветные воздушные шары и красивая музыка. Как материализовавшийся персонаж какой-то доброй волшебной сказки, среди студентов и преподавателей ходит Учёный Кот (Михаил Абдулинов, ИСБ-801-О), с которым и те, и другие с удовольствием фотографируются. Но вот гремят фанфары – новый учебный год начался!

Как сказал ректор В. И. Струнин, «38 – дата не круглая и не овальная, но красивая». Торжественная линейка уже в 38-й раз собирает новые лица – первокурсников, для которых 1 сентября – особенно важный и торжественный праздник. А это говорит о том, что уже в 38-й раз не только абитуриенты из Омска, но и из самых разных городов России выбрали именно ОмГУ. 38 лет – пусть малая, но история, и каждое 1 сентября мы подводим промежуточные итоги: отмечаем заслуги сильнейших и даём пример новичкам. Традиционно лучшие представители тринадцати факультетов внесли флаги родных факультетов, а те, кто в течение прошлого года проявили себя как активисты alma mater, подняли флаг ОмГУ. В этом году ими стали командир



Выступление ректора ОмГУ В.И. Струнина

Фото предоставлено управлением информатизации

стройотряда «Лидер-2» Владислав Новиков (ЭФС-005-О), комиссар этого же отряда Дмитрий Константинов (МПС-903-О) и незаменимые «общественники» Анастасия Михалёва (магистрантка) и Алёна Чудинова (ХТС-701-О).

Так же по уже сложившейся традиции 1 сентября в храме святой мученицы Татианы при нашем университете прошла торжественная служба. Провел её митрополит Омский и Тарский Владимир. Он поздравил с наступившим праздником всех преподавателей и студентов ОмГУ и пожелал одним продолжать передавать знания, а вторым обогащаться ими.

Ну и какой же праздник без подарков? В этом году каждый факультет получил сертификаты на покупку различной техники, необходимой как для учёбы, так и для отдыха. Но самым дорогим подарком для всех стали искренние тёплые слова. Поздравить с праздником студентов и преподавателей в этот раз приехали заместитель министра образования по Омской области Владимир Владимирович Титоренко и Евгений Владимирович Эйдман, профессор Сиднейского (Австралия) и Кингстонского (Великобритания) университетов. Последний приехал в наш университет – а конкретно, на факультет психологии – на 10 дней, чтобы пообщаться и поделиться опытом. Такие гости ещё раз доказывают, что пусть 38 – не круглая, но действительно красивая дата – за эти годы ОмГУ честно заработал хорошую репутацию благодаря высококвалифицированным преподавателям и талантливым студентам.



Торжественное поднятие флага

Фото М. Вылегжаниной



К 190-летию Ф.М. Достоевского

## Пушкинский праздник

Николай Николаевич Страхов (1828-1896) - философ и литературный критик, автор ряда философских трудов, многочисленных литературно-критических статей (о Толстом, Достоевском, Тургеневе, текущих литературных явлениях), статей по психологии, известных книг по философии культуры. Страхов познакомился с Достоевским в начале 1860 года, вскоре после возвращения писателя из Сибири.

Как свидетель торжества, которое выпало на долю Федора Михайловича на Пушкинском празднике, той «пальмы первенства», которую он получил на это мирном состязании, постараюсь рассказать это событие со всеми подробностями.

Приготовиться к празднику было довольно времени. Открытие памятника назначено было на 26 мая, день рождения Пушкина; но за несколько дней до этого числа скончалась государыня и торжество было отложено на две недели глубокого траура. Между тем многие участники уже собрались в Москве и ожидали тут, когда дано будет разрешение.

6 июня все мы с 10 часов утра собрались в Страстной монастырь слушать обедню и панихиду. Церковь наполнилась литераторами и вообще отборною интеллигенцией, которая сдержанно разговаривала под звуки сладкого пения. Служил митрополит Макарий; в конце службы он говорит проповедь на ту простую тему, что нужно благодарить Бога, пославшего нам Пушкина, и нужно молиться Богу, чтобы он даровал нам для всяких других поприщ подобных сильных деятелей.

Первая минута восторга наступила, как мне кажется, когда мы вышли на площадь, когда был сдернут холст со статуи и мы, при звуках музыки, пошли класть свои венки к подножию памятника. Церемония у памятника имела совершенно светский характер и состояла из этого положения венков и из чтения бумаги, которую комиссия, соорудившая памятник, передавала его в собственность городу Москве.

«Ну, что-то будет сказано об Пушкине?» - думал я, когда ехал на праздник; и праздник сам собою все больше и больше направлялся на этот вопрос, все сильнее устремлялся к единой мысли - воздать нашему великому поэту самую высокую и самую справедливую похвалу.

Как только начал говорить Федор Михайлович, зала встрепенулась и затихла. Хотя он читал по писанному, но это было не чтение, а живая речь, прямо, искренно выходящая из души. Все стали слушать так, как будто до тех пор никто и ничего не говорил о Пушкине. То одушевление и естественность, которыми отличается слог Федора Михайловича, вполне передавались и его мастерским чтением. Не говорю ничего о содержании речи, но, разумеется, оно давало главную силу этому чтению. До сих

пор слышу, как над огромною притихшею толпою раздается напряженный и полный чувства голос: «Смирись, гордый человек, потрудись, праздный человек!»

Восторг, который разразился в зале по окончании речи, был неизобразимый, непостижимый ни для кого, кто не был его свидетелем. Толпа, давно зарядившаяся энтузиазмом и изливавшая его на все, что казалось для того удобным, на каждую громкую фразу, на каждый звонко произнесенный стих, эта толпа вдруг увидела человека, который сам был весь полон энтузиазма, вдруг услышала слово, уже несомненно достойное восторга, и она захлебнулась от волнения, она ринулась всею душою в восхищение и трепет. Мы тут же все принялись целовать Федора Михайловича; несколько человек, вопреки правилам, стали пробираться из залы на эстраду; какой-то юноша, как говорят, когда добрался до Федора Михайловича, упал в обморок.

Восторг толпы заразителен. И на эстраде и в «комнате для артистов», куда мы ушли с эстрады в перерыв заседания, все были в радостном волнении и предавались похвалам и восклицаниям. «Вы сказали речь, — обратился Аксаков к Достоевскому, — после которой И. С. Тургенев, представитель западников, и я, которого считают представителем славянофилов, одинаково должны выразить вам величайшее сочувствие и благодарность». Не помню других подобных заявлений; но живо осталось в моей памяти, как П. В. Анненков, подошедши ко мне, с одушевлением сказал: «Вот что значит гениальная художественная характеристика! Она разом порешила дело!»

Кстати, замечу здесь один маленький случай, очень характерный. В первой половине своей речи, говоря о пушкинской Татьяне, Федор Михайлович сказал: «Такой красоты положительный тип русской женщины почти уже и не повторялся в нашей художественной литературе — кроме разве образа Лизы в «Дворянском гнезде» Тургенева...» При имени Тургенева зала, как всегда, захрохотала от рукоплесканий и заглушила голос Федора Михайловича. Мы слышали, как он продолжал: «...и Наташи в «Войне и мире» Толстого». Но никто в зале не мог этого слышать, и он должен был остановиться, чтоб переждать, пока утихнет вновь и вновь подымавшийся шум. Такова была горячка заседания. В конце за-



седания на эстраде вдруг появилась группа дам; они принесли огромный венок Достоевскому. Его упростили взойти на кафедру, зади его, как рамку для головы, держали венок, и долго не смолкали рукоплескания всей залы.

Таким образом, Достоевский был чествуем как герой этого дня. Все чувствовали себя довольнее, все, очевидно, были благодарны ему за то, что он разрешил, наконец, томительные ожидания, дал всему празднику содержание и цвет. Поэтому публика уже не упускала его из виду и осыпала его наиболее громкими знаками одобрения. День этот, последний день торжества, кончился литературно-музыкальным вечером, на котором и Достоевский читал некоторые стихотворения Пушкина. Всего значительнее было чтение стихотворения «Пророк». Достоевский дважды читал его, и каждый раз с такой напряженной восторженностью, что жутко было слушать. Зная его, я не мог без невольной жалости и умиления видеть его истощенное маленькое тело, охваченное этим напряжением. Правая рука, судорожно вытянутая вниз, очевидно удерживалась от напрашивающегося жеста; голос был усиливается до крика. Чтение выходило слишком резким, хотя произношение стихов было прекрасное. В этом отношении я вполне разделял вкус Федора Михайловича, любившего напирать на музыкальность, на ритм стихов, — разумеется, без нарушения естественности. При конце жизни он достиг в таком чтении удивительного мастерства и любил читать и перед публикою и в частных кружках.

Этот второй и последний вечер закончился, как и первый, увенчанием бюста Пушкина на сцене, на которую выходили для этого все исполнители. В первый вечер венок был возложен Тургеневым, в последний — Достоевским, которого при всех пригласил к тому сам же Тургенев. Так кончилось это торжество.

На иллюстрации фрагмент репродукции картины Василия Перова «Портрет писателя Федора Михайловича Достоевского». 1872 г.



## Есть что почитать

Н. Вестников

## Культура и информационное поле

Очередной номер журнала «Культурологические исследования в Сибири» (его учредитель – Омский государственный университет – издает журнал совместно с Омским филиалом Института археологии и этнографии СО РАН и Сибирским филиалом Российского института культурологии) вышел в свет благодаря весомой поддержке факультетов компьютерных наук и культуры и искусств.

Основная тема этого номера, объединившего естественников и гуманитариев, – «Культура и информационное пространство». Данный раздел открывает статья А.К. Гуца «Две культуры: эмоции и разум», в которой речь идет о стене непонимания между ученым и художественной интеллигенцией. И какова интрига этой статьи? Предлагает читателю ознакомиться с ней самому.

Еще одна статья (ее автор Н.А. Томилов) «Цивилизационный потенциал Сибири в евразийском пространстве» посвящена обоснованию существованию сибирской цивилизации как части российской (шире – европейской) цивилизации, выявлению и характеристике ее основных признаков и компонентов – полиэтничности культуры, сопряженности в ней явлений европейских и азиатских культур, наличие особой сибирской философии и др. Каковы перспективы развития сибирской цивилизации и какова ее роль в мировом сообществе? Ответы читатель сможет найти в статье сам, а может быть, захочет и поспорить с ее автором.

Немало полезного для размышлений и для жизни содержится в статье известного этнолога, выпускника ОмГУ, а ныне члена-корреспондента РАН А.В. Головнева «Антропологическое кино и фестиваль», в которой он рассказывает в том числе и о приходе в этнографическое кино (фильмы о народах) университетской молодежи, и о выходе антропологического фестиваля в телевизионный и интернет-эфир, и об остроте вопросов идентичности «цивилизованных людей» в антропологическом кино.

Много нового и полезного читатель узнает также в работах Э.Е. Аркина и Н.М. Геновой «Духовно-нравственная экология молодежи в информационно-просветительской деятельности», М.Л. Бережновой «Традиционная культура русских: востребованность тематики в информационных сетях Рунета», О.Н. Громова «Тема нравственности и духовности в российских масс-медиа», В.Е. Новаторова «Информационная культура менеджера социально-культурной деятельности», О.Ю. Василенко (кстати, Ольга Юрьевна не только ученый, а еще и главный бухгалтер ОмГУ) «Основные аспекты бюджетного учета результатов интеллектуальной деятельности в вузе», Г.Г. Волощенко «Вызовы информационной революции и кризис досуга» и др.

В разделе «Юбилейные события» помещены статьи о видном этнографе из Новосибирска Ф.Ф. Болоневе (исследователь истории и культуры русских сибиряков) в связи с его 75-летием и о преподавателе ОмГУ, ученом и композиторе В.Н. Киселеве в честь его 70-летия.

В литературно-публицистическом отделе журнала на сей раз помещены очерк краеведа и писателя А.И. Юрьева «Жемчужина Тарского Прииртышья» о селе Екатериновке – живописном и судьбоносном для людей старинном поселке.

Наконец, в разделе «Хроника научной жизни» мы узнаем о ходе и результатах работы ряда научных конгрессов и конференций в Москве, Новосибирске и Омске. О распространении журнала можно узнать по телефону 67-17-42, а можно почитать его в научной библиотеке ОмГУ и в «Пушкинке».



Уже в первый день осени наш университет встретил первого юбиляра – свою круглую дату отметил заведующий кафедрой прикладной и вычислительной математики Александр Александрович Колоколов. На следующий день (2.09) поздравления принимал рабочий по КОРЗ Анатолий Николаевич Оконешников, а 4 сентября — Татьяна Александровна Калиновская, сторож общежития № 1. Сегодня (7.09) свой юбилей будет отмечать доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии Евгений Георгиевич Ефремов, 9-го — электромонтер Виктор Николаевич Родышевский. 18-го сентября не обойдите с поздравлениями доцента кафедры инновационного и проектного управления Людмилу Анатольевну Чач и Татьяну Викторовну Турутину, заместителя начальника отдела довузовской подготовки. 19-го сентября свой юбилей отметит профессор, заведующий кафедрой этнографии и музееведения Николай Аркадьевич Томилов. 20-го придет пора поздравлять уборщицу первого корпуса Галину Анатольевну Голдобину, а 23-го — заведующую общежитием № 1 Ирину Ивановну Бондаренко.

### Семеро доцентов

утверждены в этом ученом звании решением ученого совета от 1 июля. Ими стали кандидат педагогических наук Наталья Борисовна

Гребенникова (кафедра социальной работы, педагогики и психологии), кандидат исторических наук Лариса Владимировна Жилина (кафедра иностранных языков), кандидат физико-математических наук Дарья Ивановна Ягофарова (кафедра прикладной и вычислительной математики) и четыре (!) кандидата филологических наук – Екатерина Алексеевна Абросимова, Светлана Геннадьевна Носовец, Ольга Сергеевна Роголева и Татьяна Викторовна Шкайдерова (все с кафедры стилистики и языка массовых коммуникаций).

### К именованным стипендиям

представлены на том же заседании ученого совета несколько лучших студентов ОмГУ. К стипендии имени А.И. Солженицына – Евгений Седашов (ИПС-701-О). К стипендии имени Д.С. Лихачева – Константин Попов (ЯФС-801-О). К стипендии имени А.А. Собчака – Дарья Чугай (ЮЮ-701-О-02). К стипендии имени Е.Т. Гайдара – Василий Щербakov (БЭС-701-О).

### Одним из самых коротких

заседаний ученого совета ОмГУ стало предпраздничное — 31 августа. Почти все вопросы, заслушанные на нем, имели формулировку «принять к сведению». Это подробная информация об итогах приемной кампании. Утвержден план работы ученого совета на начавшийся учебный год, сообщения о готовности зданий университета к новому учебному году, утверждены кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий на 2012 года и т.п.

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского"  
объявляет конкурс на замещение научно-педагогических должностей  
преподавателя кафедры: вычислительных систем; информационной безопасности; кибернетики; немецкой филологии; органической химии; доцента кафедры: региональной экономики и управления территориями; управления и ресурсного обеспечения социально-культурной деятельности;  
профессора кафедры маркетинга и рекламы.  
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.  
Документы подаются в отдел кадров сотрудников  
«ГОУ ОмГУ им. Ф.М. Достоевского» по адресу: г. Омск,  
ул. Нефтезаводская, 11, каб.100А. Время работы: понедельник  
- пятница с 8.30 до 17.00, перерыв с 12.30 до 13.00.



Андрей Козырев, ЯБС-941-3У

# Дорогу осилит идущий

*Можно ли в сентябре услышать поздравления с Новым годом? Можно, если вы поступили в ОмГУ, набрали высокое количество баллов, и вас пригласили на торжественную встречу с ректором!*

Такая встреча прошла 1 сентября в зале заседаний 4 корпуса университета. На ней присутствовали ректор В.И.Струнин, проректоры В.С. Половинко, Т.А. Стукен и Г.А. Кривокубова и первокурсники, отличившиеся при поступлении в ОмГУ – получившие наивысшие оценки на экзаменах, занявшие призовые места на межрегиональных и всероссийских олимпиадах, ярко проявившие себя на творческих конкурсах. Например, Егор Коваленко, поступивший на факультет культуры и искусств, набрал 100 баллов по профильному экзамену. Кроме того, он является солистом ансамбля «Солнышко», обладателем множества наград. А Дмитрий Белозеров с факультета компьютерных наук занял второе место на Сибирской олимпиаде, благодаря чему был принят в университет без экзаменов.

По признанию В.И. Струнина, при каждой такой встрече со студентами он не скрывает волнения, не знает, как можно начать разговор, и стремится придумать для него интересное начало. На этот раз беседа началась с пожелания студентам удачно построить свою траекторию движения по жизни. «Пять лет учебы пролетят быстро, – заметил ректор, – и вам нужно будет провести их так, чтобы, по слову классика, потом вам не было стыдно за прожитые годы».

В.С. Половинко поздравил первокурсников с новым учебным годом, с началом университетской жизни, назвав высшее образование «фундаментом на все будущее». Также проректор поделился впечатлениями о поездке в Вену. В Венском университете, по его словам, даже в каникулы в библиотеке стоят очереди из двухсот и более человек, желающих получить книги и пополнить свой кругозор. «Хотелось бы, – заметил Владимир Семенович, – чтобы наши студенты отличались такой же тягой к знаниям!»

Т.Ю. Стукен добавила, что новоиспеченные студенты будут получать образование по новым стандартам, согласно которым процесс учебы разделится на два этапа – бакалавриат и магистратуру. Система об-

разования модернизируется, с переменами бывает трудно свыкнуться как студентам, так и преподавателям, но при наличии любви к учебе все трудностям можно преодолеть. Дорогу осилит идущий!

В.И. Струнин и проректоры напомнили первокурсникам, что в университете студентам открывается широкое поле для научной и творческой деятельности: проводятся олимпиады, научные конференции. Студенты ОмГУ постоянно занимают призовые места на всероссийских и международных конкурсах. Отличившимся в учебе присуждаются президентские, губернаторские и именные стипендии. Активно поддерживаются в университете и спортивные таланты учащихся: строится новый бассейн, спортивно-

оздоровительный комплекс. Широко известны успехи студентов ОмГУ в областях кикбоксинга, легкой атлетики, бадминтона, настольного тенниса и других видов спорта. Ректор рассказывал об этом с таким воодушевлением, что одна из присутствовавших студенток попросила включить ее в университетскую сборную по волейболу.

После завершения этой интересной беседы воодушевленные первокурсники направились на третий этаж, к Доске почета, и сфотографировались там с ректором, после чего их ждало чаепитие в зале заседаний. Глядя на радостные лица новоиспеченных студентов, хотелось пожелать им успехов в учебе и яркой, интересной жизни в ОмГУ имени Ф.М.Достоевского!



Фото предоставлено управлением информатизации



# ПОЛОЖЕНИЕ

## об итоговой государственной аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

### I. Общие положения

1.1. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» (далее - ОмГУ, университет) распространяется на выпускников, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), имеющим государственную аккредитацию, независимо от форм обучения.

1.2. Для выпускников, обучающихся по основным образовательным программам, не имеющим государственной аккредитации, проводится итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится в порядке, предусмотренном настоящим Положением, за исключением случаев, предусмотренных пунктами 5.5 и 5.6. Председатель итоговой аттестационной комиссии утверждает приказом ректора ОмГУ.

1.3. Итоговая государственная аттестация выпускников, обучающихся по основным образовательным программам, не имеющим государственной аккредитации, проводится после принятия Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки решения о государственной аккредитации соответствующей образовательной программы.

1.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются Федеральным законом «О высшем и послевузовском образовании», Положением об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и иными нормативными правовыми актами ОмГУ.

1.5. В случаях, предусмотренных государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, конкретный перечень обязательных итоговых государственных аттестационных испытаний устанавливается учебными планами по соответствующей специальности (направлению подготовки).

1.6. Допуск к итоговым государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, осуществляется распоряжением декана факультета (директора института).

### II. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний

2.1. Итоговые аттестационные испытания проводятся в сроки, установленные утвержденным графиком учебного процесса. Расписание проведения итоговой государственной аттестации утверждает проректор по учебной работе по представлению декана факультета (директора института) не позднее, чем за две недели до проведения соответствующих испытаний.

2.2. Для проведения итоговой государственной аттестации ученый совет факультета (института) утверждает в соответствии с установленными в ОмГУ требованиями следующие документы:

2.2.1. Программу государственного экзамена;

2.2.2. Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ;

2.2.3. Критерии оценки выпускных квалификационных работ и выполнения заданий государственного экзамена;

2.2.4. Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

2.3. Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы должен содержать информацию:

2.3.1. О форме проведения государственного экзамена (устно, письменно);

2.3.2. О видах и количестве заданий (теоретических вопросов, тестовых заданий, задач и др.);

2.3.3. О времени, выделяемом для подготовки ответа;

2.3.4. О перечне разрешенных к использованию выпускниками при подготовке ответа технических устройств, справочных и иных материалов, а также о последствиях использования неразрешенных технических устройств и материалов;

2.3.5. О возможности использования государственной экзаменационной комиссии средств видео-, аудиозаписи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы;

2.3.6. О требованиях к содержанию и продолжительности доклада при защите выпускной квалификационной работы;

2.3.7. О требованиях к наличию и содержанию раздаточного материала (презентации выпускной квалификационной работы);

При необходимости по решению ученого совета факультета (института) регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы может включать и иную информацию.

2.4. Для защиты выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию должны быть представлены:

2.4.1. Выпускная квалификационная работа;

2.4.2. Отзыв научного руководителя;

2.4.3. Отзыв рецензента в случаях, предусмотренных п. 3.12.

Дополнительно в государственную экзаменационную комиссию могут быть представлены: выписка из протокола выпускающей кафедры о прохождении предварительной защиты выпускной квалификационной работы; отзыв с ме-

ста прохождения выпускником преддипломной практики; справка о внедрении результатов выпускной квалификационной работы; письменное заключение заведующего выпускающей кафедрой о невозможности рекомендовать выпускную квалификационную работу к защите и иные документы, способствующие адекватной оценке выпускной квалификационной работы.

При отсутствии одного из документов, указанных в подпунктах 2.4.1 – 2.4.3, государственная экзаменационная комиссия вправе не допустить выпускника к защите выпускной квалификационной работы.

2.5. При выявлении государственной экзаменационной комиссией фактов несамостоятельного выполнения выпускной квалификационной работы, в том числе заимствования значительной части текста работы у иных авторов с грубым нарушением правил цитирования, работа оценивается на «неудовлетворительно».

2.6. По итогам защиты выпускной квалификационной работы государственная аттестационная комиссия может принять решение о рекомендации ее к опубликованию и (или) к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ, а также рекомендовать выпускника для поступления в аспирантуру, магистратуру.

2.7. При проведении итоговых аттестационных испытаний документация, находящаяся в распоряжении государственной экзаменационной комиссии должна включать:

2.7.1. Копию приказа ректора об утверждении состава государственной аттестационной комиссии;

2.7.2. Копию распоряжения декана факультета (директора института) о допуске выпускников к итоговым аттестационным испытаниям;

2.7.3. Программу государственного экзамена;

2.7.4. Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ;

2.7.5. Положение об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;

2.7.6. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»;

2.7.7. Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы;

2.7.8. Критерии оценки выпускных квалификационных работ и выполнения заданий государственного экзамена.

2.8. Прием государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя экзаменационной комиссии или его заместителя.

2.9. В протоколы государственной экзаменационной комиссии включается следующая информация:

2.9.1. Фамилия, имя, отчество выпускника;

2.9.2. Дата, время проведения и наименование итогового государственного испытания;

2.9.3. Фамилии, инициалы членов государственной экзаменационной комиссии, присутствующих при ответе выпускника;

2.9.4. Виды заданий (формулировки вопросов билета, номера задач, тестовых бланков и др.), тема выпускной квалификационной работы;

2.9.5. Дополнительные вопросы выпускнику, заданные членами экзаменационной комиссии, а также лицами, присутствующими на защите выпускной квалификационной работы;

2.9.6. Краткая характеристика ответов выпускника;

2.9.7. Факт использования при подготовке ответа неразрешенных к использованию технических устройств, справочных и иных материалов (в случае установления факта) и применяемые меры, установленные регламентом проведения государственного экзамена;

2.9.8. Итоговая оценка по результатам каждого итогового государственного испытания;

2.9.9. Особое мнение члена комиссии (при его наличии), рекомендации для поступления в аспирантуру, магистратуру, участия выпускной квалификационной работы в конкурсе выпускных квалификационных работ, рекомендация ее к опубликованию и др.

2.9.10. Подписи секретаря и присутствовавших на ответе выпускника членов государственной экзаменационной комиссии.

2.10. В протоколы государственной аттестационной комиссии включается следующая информация:

2.10.1. Фамилия, имя, отчество выпускника;

2.10.2. Дата и время заседания государственной аттестационной комиссии;

2.10.3. Фамилии, инициалы членов государственной аттестационной комиссии, присутствующих на заседании;

2.10.4. Решение о присвоении квалификации;

2.10.5. Особое мнение члена комиссии (при его наличии), рекомендации для поступления в аспирантуру, магистратуру, участия выпускной квалификационной работы в конкурсе выпускных квалификационных работ, рекоменда-



ция ее к опубликованию и др.

2.10.6. Подписи секретаря и присутствовавших на заседании членов государственной аттестационной комиссии.

III. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

3.1. Направление выпускников на выполнение выпускных квалификационных работ осуществляется после их распределения по выпускающим кафедрам, которое производится за два семестра до окончания срока обучения и оформляется распоряжением декана факультета (директора института). Последующий переход выпускника на другую кафедру возможен по его заявлению при согласии заведующих соответствующими кафедрами. Такой переход оформляется распоряжением декана факультета (директора института).

3.2. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой, при этом выпускнику предоставляется право выбора темы. Выпускник может предложить собственную тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

3.3. Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании соответствующих кафедр, а при необходимости, на заседании ученого совета факультета (института) и утверждаются распоряжением декана факультета (директора института).

3.4. Тема выпускной квалификационной работы в дальнейшем может быть уточнена по ходатайству выпускающей кафедры. Изменение темы оформляется распоряжением декана факультета (директора института).

3.5. Для подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. Руководителями выпускной квалификационной работы могут быть только работники ОмГУ. Приказ о назначении научных руководителей выпускных квалификационных работ издается не позднее, чем за месяц до начала преддипломной работы, а при ее отсутствии – не позднее, чем за четыре месяца до защиты выпускных квалификационных работ.

3.6. Сроки выполнения выпускных квалификационных работ определяются графиком учебного процесса, утверждаемым ученым советом ОмГУ.

3.7. Руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

3.7.1. Определить совместно с выпускником календарный план (график) выполнения выпускной квалификационной работы и контролировать его выполнение;

3.7.2. В случае необходимости рекомендовать выпускнику основную литературу и другие материалы по теме выпускной квалификационной работы;

3.7.3. Проводить с выпускником регулярные индивидуальные консультации;

3.7.4. Подписать законченную, оформленную и подписанную выпускником выпускную квалификационную работу;

3.7.5. Подготовить отзыв на выпускную квалификационную работу в сроки, установленные календарным планом (графиком) выполнения выпускной квалификационной работы.

3.8. Выпускающая кафедра проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ, как правило, не позднее, чем за месяц до даты защиты. Сроки предварительной защиты устанавливаются распоряжением декана факультета (директора института) по представлению заведующего кафедрой.

Порядок проведения предварительной защиты и ее итоги определяются выпускающей кафедрой. На основании предварительной защиты могут быть изменены или уточнены тема и (или) план выпускной квалификационной работы, дана ее предварительная оценка, сформулированы рекомендации по работе над темой.

Предварительная защита работы не является видом промежуточной аттестации. Отрицательные результаты предварительной защиты не являются основанием для отчисления выпускника.

3.9. Работа приобретает статус выпускной квалификационной работы, когда она закончена и подписана выпускником и его научным руководителем. Соответствие выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям, утвержденным ученым советом факультета (института), определяется научным руководителем в его отзыве.

3.10. Выпускная квалификационная работа и ее электронная копия, а также письменный отзыв научного руководителя, представляются выпускником на выпускающую кафедру. Заведующий кафедрой рекомендует (не рекомендует) работу к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе работы, и направляет ее на рецензирование.

Если заведующий кафедрой не считает возможным рекомендовать выпускную квалификационную работу к защите, он оформляет свое мнение письменным заключением. В этом случае вопрос может быть рассмотрен на заседании кафедры с участием выпускника и научного руководителя. Отрицательное заключение заведующего кафедрой или выпускающей кафедры не являются основанием для недопуска выпускной квалификационной работы к защите.

3.11. Передача выпускником законченной и подписанной им выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру должна быть документально оформлена учетной ведомостью или иным документом. По просьбе выпускника ему должна быть выдана справка о приеме выпускной квалификационной работы.

3.12. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки специалистов и магистров, подлежат обязательному рецензированию. Выпускные квалификационные работы бакалавров подлежат рецензированию на основании решения ученого совета факультета (института). Состав рецензентов утверждается распоряже-

нием декана факультета (директора института) по представлению заведующей выпускающей кафедрой.

В качестве рецензентов должны привлекаться специалисты организаций, преподаватели вузов, в том числе ОмГУ, обладающие необходимыми для адекватной оценки выпускной квалификационной работы познаниями.

IV. Формирование государственных экзаменационных комиссий

4.1. Состав экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний утверждается ректором не позднее одного месяца до начала соответствующих аттестационных испытаний.

4.2. Для организации работы государственных экзаменационных комиссий могут назначаться заместители председателей государственных экзаменационных комиссий.

4.3. По решению ученого совета ОмГУ может быть сформировано несколько государственных экзаменационных комиссий по одному виду итоговых аттестационных испытаний.

V. Заключительные положения

5.1. Лица, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, относятся из ОмГУ с правом прохождения повторной итоговой государственной аттестации в течение 5-ти лет. Допуск к повторной итоговой аттестации осуществляется на основании заявления на имя ректора с указанием вида итогового испытания.

5.2. Лица, не прошедшие итоговой государственной аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно, не ранее чем через год, государственную (итоговую) аттестацию. Повторные итоговые испытания не могут назначаться более двух раз.

5.3. Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), по представлению декана факультета (директора института) срок обучения может быть продлен.

Для лиц, не проходивших итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются в сроки, установленные приказом ректора по представлению декана факультета (директора института), но не позднее четырех месяцев после подачи заявления указанными лицами.

5.4. По результатам работы государственной аттестационной комиссии в календарном году составляется отчет. В отчете приводится:

5.4.1. Общая характеристика программ государственного экзамена, требований к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ на предмет их соответствия государственным образовательным стандартам;

5.4.2. Количество выпускников, допущенных к отдельным видам итоговых государственных аттестационных испытаний;

5.4.3. Количество выпускников, которым по результатам итоговой государственной аттестации присвоена квалификация (степень);

5.4.4. Количество и удельный вес выпускников, получивших по каждому виду итоговых аттестационных испытаний оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

5.4.5. Качественный анализ результатов итоговой государственной аттестации с выделением сильных и слабых сторон в подготовке выпускников, указанием наиболее перспективных работ, рекомендаций для поступления выпускников в аспирантуру, магистратуру, для участия выпускных квалификационных работ в конкурсе, рекомендации к их опубликованию и др.;

5.4.6. Рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников, содержанию и процедуре проведения итоговой государственной аттестации.

Отчет составляется по каждой основной образовательной программе с разбивкой по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) и срокам освоения образовательных программ (нормативный, сокращенный).

5.5. Отчет о работе государственной аттестационной комиссии обсуждается на заседании ученого совета факультета (института) и предоставляется в 2-х экземплярах в учебный отдел ОмГУ не позднее 15 января года, следующего за отчетным. На основании отчета ученым советом факультета (института) утверждается план корректирующих мероприятий.

5.6. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников по окончании работы государственной аттестационной комиссии сдаются и хранятся в архиве ОмГУ:

5.6.1. Протоколы государственных экзаменационных комиссий – 75 лет;

5.6.2. Протоколы государственных аттестационных комиссий – 75 лет.

5.7. Выпускные квалификационные работы после защиты сдаются по акту в библиотеку ОмГУ. Выпускные квалификационные работы хранятся 5 лет; отечественные на конкурсах – постоянно; выполненные на факультете культуры и искусств – 15 лет. Последующее их списание проводится по решению комиссии, создаваемой приказом ректора. Передача копии выпускной квалификационной работы иной организации для внедрения ее в производство оформляется актом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.8. Хранение и использование электронных копий выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области интеллектуального права.

5.9. Предусмотренные настоящим Положением локальные нормативные правовые акты должны быть утверждены учеными советами факультетов (института) в месячный срок со дня вступления настоящего Положения в силу.



Из дальних странствий

Алла Ладан

# Мы покорили Италию!

2011 год для двух стран – Италии и России – является перекрёстным, а именно: президентом России Д. А. Медведевым он объявлен годом российской культуры и русского языка в Италии и годом итальянской культуры и итальянского языка в России. По этому случаю в обоих государствах проводятся различные мероприятия научного, образовательного, культурного и просветительского характера. Непосредственными участниками этих мероприятий стали и омичи. Танцевальная группа хореографического ансамбля «Дивертисмент» факультета культуры и искусств ОмГУ им. Ф. М. Достоевского участвовала во Втором международном фестивале русской культуры «Италия – Россия: диалог культур» в июне этого года в городе Тренто на итальянском севере.

В Тренто много выходцев из России. Русскими здесь считаются украинцы, молдаване, латыши, литовцы, эстонцы. Объединяет их Ассоциация русских иммигрантов «Агора» и её президент Надежда Юльяновна Кулятина, сибирячка, родившаяся в Бийске, несколько лет назад переехавшая на постоянное место жительства в Тренто. И не просто переехавшая, а развернувшая в чужой для себя стране активную общественную деятельность. Руководство «Агоры» явилось инициатором создания «Русского дома» в Тренто, который, помимо помощи землякам, взял на себя ещё и функции культурно-просветительские. В сентябре 2010 года «Русский дом» при поддержке муниципалитета Тренто и губернатора провинции Трентино стал организатором Первого международного фестиваля «Россия – Италия: диалог культур». Единственным представителем России на данном фестивале был Академический смешанный хор факультета культуры и искусств Омского классического университета. Коллектив дал два концерта, один – совместно с мужским хором SAT (Общества трентинских альпинистов).

Количество участников Второго международного фестиваля решено было увеличить за счёт московских коллективов. Трёхдневная программа фестиваля формировалась совместно с филармонией «Всемирное музыкальное общество», возглавляемой проректором Академии хорового искусства в Москве Натальей Ильиничной Ефимовой, и деканом факультета культуры и искусств ОмГУ, руководителем Омского регионального общественного благотворительного фонда «Культура Сибири» Ниной Михайловной Геновой. Русское народное искусство, инструментальное и танцевальное, продемонстрировали в Тренто россияне. Наряду с ними в фестивале успешно выступили хозяева: студенты консерваторий Тренто, Вероны, Падуи, любительский оркестр духовых инструментов Пиэве ди Боно.

Высоким исполнительским мастерством блеснули на фестивале концертный ансамбль солистов Оркестра русских народных инструментов Всероссийской государственной телерадиокомпании (ВГТРК), танцевальная группа Академического хора

русской песни «Славянские напевы» Российского государственного музыкального телерадиоцентра.

Не ударили в грязь и омичи. Студенты ОмГУ готовились к фестивалю задолго до его начала. Вместе со своим наставником, доцентом кафедры хореографии Лидией Яковлевной Николаевой ставили и разучивали девять сюжетных игровых танцев: «Камаринскую», «Девичий» и «Казачий перепляс», пляску «Возле речки, возле моста», «Калинку» и другие. Все – русские народные. Сложность заключалась в том, что все танцы нужно было расписывать на три пары (для традиционного построения танца характерно чётное количество пар). Но таковы были условия организаторов – сцена в зале Трентинской филармонии невелика, большее количество танцоров могла и не вместить. Но омичей это нисколько не смутило. Танцевальную карусель закрутили так, что итальянским зрителям было не до счёта! От дробей, вертушек, прыжков и иных сложных трюков (а пол на сцене скользкий) сибиряки решили не отказываться, в отличие от московских танцоров-профессионалов. Вот они – сибирская смелость, рискованность, выдержка, характер и широта души! Самые яркие, самые показательные движения русского танца омские студенты продемонстрировали в Тренто. Волновались, переживали, но выложились до конца. Да так, что ошеломлённые русской удалью иностранцы вынуждены были вызывать их на «бис».

В рамках фестиваля состоялась встреча российской делегации с представителями Трентинского университета, в ходе которой Н. М. Генова проинформировала итальянскую сторону о намерении ОмГУ им. Ф. М. Достоевского подписать договор о международном сотрудничестве с университетом Тренто. Она вручила благодарственное письмо ректора ОмГУ В. И. Струнина и проект договора декану филологического факультета Трентинского университета Маурицио Джанджулио, официально представлявшего на встрече администрацию итальянского вуза.

Данный проект договора, в частности, предусматривает обмен учёными, аспирантами, студентами, творческими коллективами, публикациями и материалами по исследованиям, установление научного сотрудничества в областях, представляющих взаимный интерес, организацию совместных семинаров, симпозиумов, конференций и многое другое.

Если договор будет подписан, то впереди у двух вузов – интересная и насыщенная яркими событиями жизнь.

