

ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОРГАН УЧЁНОГО СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО

№ 25 (737), 16 сентября, 2011 г.

Смотрите, кто пришел!

*Добро пожаловать
в университет!*

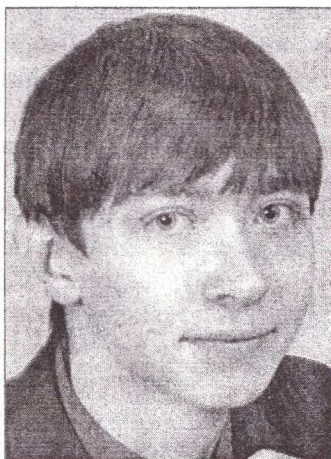
Новый
первый курс....

Им все интересно, они - словно
маленькие дети, удивляющиеся каждой
мелочи в таинственном, пока неизвестном, но таком
притягательном студенческом мире. Несомненно, все
внимание окружающих сейчас приковано именно к ним.
Какие они? Из чего сделаны? Чего они хотят? На что
способны? Первокурсникам еще только предстоит узнать
все прелести и невзгоды студенческой жизни.

Ну, а пока мы вас познакомим с некоторыми из них.

Итак, на наши вопросы ответили
представители всех факультетов:

1. Почему Вы выбрали именно ту профессию и тот факультет, на котором сейчас обучаетесь?
2. Что самое необычное Вы увидели в первый день учебы в университете?



Владислав Подкорытов,
ЭГБ-109-О:

1. В нашей стране в последнее время происходит достаточно много изменений, реформ. Тут можно говорить как о системе образования, так и о других сферах, например, о введении закона

о полиции. Всё это, конечно, очень хорошо, но не все реформы действуют на благо нашего населения.

Когда вижу эти и многие другие проблемы, то хочется как-то помочь своей стране, родному Омску. Чтобы стать руководителем или чиновником, нужно приложить немало стараний. А учёба в свою очередь должна быть доступной и качественной, поэтому решил поступать на экономический факультет.

2. Возможно, самым необычным стало то, что на лекциях можно пользоваться ноутбуком. В школе такого не было. На первый взгляд, это положительный момент, на второй - отрицательный, потому что не все студенты используют ноутбуки в целях учёбы. Ведь мы ходим учиться, набираться знаний, а не сидеть «Вконтакте» или играть.

Продолжение читайте на стр.7,8

Читайте
в номере:

Смотрите,
кто
пришел!
стр.1, 7-8

О чем
говорил
губернатор
стр.3

С
юбилеем,
профессор!
стр.5

Библиотека ОмГУ
КБС

Гость ОмГУ

Марина Вылегжанина

«Я никогда не уезжал»

- утверждает Евгений Владимирович Эйдман - специалист по психологической диагностике и спортивной психологии, профессор Сиднейского (Австралия) и Кингстонского (Великобритания) университетов, который уже около 20 лет проживает за рубежом.

1-го сентября известный ученый впервые приехал в Омск, чтобы в течение 10 дней читать лекции, проводить мастер-классы и «круглые столы» по психологии и управлению персоналом для студентов и преподавателей ОмГУ. Не в обиду российской науке будет сказано, но это факт, что многие науки быстрее развиваются за рубежом, и нам остается только успевать следить за их развитием. Поэтому получение достоверной информации, да еще из первых рук, имеет для нас первостепенное значение, особенно в таких стремительно эволюционирующих сферах, как экономика и психология.

Именно это стремление не отставать от времени привело Евгения Владимировича, выпускника МГУ, в Сидней – город, который впоследствии стал его второй родиной.

- Мне не хватало мировой литературы по своей специальности, но рядом находилась библиотека им. Ленина, - вспоминает наш гость. Там я провёл большую часть своей студенческой и аспирантской жизни. Это были 80-е годы. Вскоре появился Интернет, а с ним - доступ к свежей информации, а главное, к общению с зарубежными специалистами. В 1986-м я закончил аспирантуру, в 1988-м в Москву приехали коллеги из Австралии, с которыми у нас сложилось тесное общение. И уже в 1989-м я получил приглашение выступить с серией лекций в Мельбурне, затем в Тартуском университете и других высших учебных заведениях.

Так «мистер Эйдман» начал своё покорение земного шара.

- Но я никогда не покидал России! – утверждает Евгений Владимирович. – Я всегда поддерживаю с ней тесную связь. Просто, находясь за рубежом, я сделаю гораздо больше полезного для науки, чем прикованный к одному месту и лишённый возможности сравнивать и развиваться.

А в наш университет он попал благодаря международной конференции по психологической диагностике в Челябинске, на которой познакомился с Людмилой Ивановной Дементий, деканом нашего факультета психологии. И уже тогда родилась идея этого международного сотрудничества Австралии и ОмГУ.

В течение 10 дней преподаватели и студенты факультетов психологии и экономики под руководством Евгения Владимировича обсуждали новейшие тенденции в этих науках. Как отмечает Людмила Ивановна, это общение ценно именно тем, что у нас есть возможность погрузиться в настоящий научный дискурс. Евгений Владимирович - прекрасный лектор, чей стиль изложения материала (возможно, несколько непривычный для русского слушателя) никого не оставляет равнодушным. Уже со второй встречи лекции превратились в бурные дискуссии, которые завер-



шались овациями и цветами. Мистер Эйдман разговаривал с аудиторией на языке высокой науки, делился методами управления и оценки персонала, знакомил с вопросами этики научного исследования, неизвестными широкой публике.

- Для нас это прорыв в области профессионализации, - подводит итог Людмила Ивановна.

- Учиться совершенно не обязательно, но и выживать тоже, - продолжил её мысль учёный. – Это написано на двери моей кафедры в Сиднейском университете уже более 10 лет. А смысл этой фразы таков: вымирание во всех его формах – естественный процесс, но для тех, кто хочет выжить – как личность и как профессионал – существует только один правильный выбор: поиск нового. Сейчас с каждым десятилетием земной шар становится всё меньше и меньше, наука не должна знать границ, тем более, что их становится всё проще пересекать.

На нашего гостя Омск, который он увидел впервые, и ОмГУ произвели положительное впечатление: «Даже лучшее, чем я ожидал». По словам Евгения Владимировича, у города и его жителей, особенно у будущих специалистов, есть прекрасный потенциал к развитию и все шансы его реализовать.

Как найти себя?

Традиционная актовая лекция Почетного профессора ОмГУ губернатора Омской области Леонида Константиновича Полежаева на самом деле имела несколько более подробное название - «Факторы инновационного развития и молодежь: как найти себя в динамично развивающемся мире». Уже 17 лет, с 1994-го, новый учебный год в нашем вузе открывается лекцией первого лица в регионе.

Традиционно такая встреча со студентами состоит из двух частей: краткого обзора нынешнего экономического состояния области и ответов на вопросы молодых. Уже в самом начале выступления глава региона отметил, что считает для себя поддержку молодежных инициатив одной из наиболее приоритетных задач. В Прииртышье должны комфортно и в достатке жить здоровые и образованные люди, способные создавать новые технологии и продукты. Омская область не обладает существенными природными ресурсами. Но только она из всей сырьевой Сибири смогла преодолеть без потерь последствия кризиса. Более того, в ближайшие годы мы намерены увеличить валовой региональный продукт в 1,7 раза. Причем его инновационная составляющая должна увеличиться не менее чем в три раза. Решить столь амбициозные задачи невозможно без привлечения креативных, готовых к созиданию молодых людей, которых в Омской области достаточно. Это показал прошедший недавно молодежный форум «РИТМ».

Резюмируя, губернатор заверил студентов в том, что все ресурсы, которыми сегодня располагает правительство Омской области, находятся в их распоряжении. От них самих ждут только одного – светлых идей. Ну а затем, как всегда, началась оживленная беседа. Вот её основные моменты.

- Я добиралась на встречу с Вами сегодня, пересаживаясь с маршрутки на маршрутку. Везде жуткие пробки. Что с эти можно поделывать?

- Как известно омичам, в городе всего две магистрали — Красный Путь и улица Герцена. Пустить на маршруты еще 500 автобусов? Пробок, скорее всего, станет еще больше. Такое положение не только здесь. Оно может измениться к 2014-му году с вводом первой линии метро. Ведь Омск, как многие города России, строился как «город лошадей». Технический прогресс, к сожалению, развивается стремительно.

- Вы по образованию, опыту работы, как известно, строитель. Что общего между профессиями строителя и губернатора?

- Думаю, что немало. Многие мне дал жизненный опыт, полученный при разработке и сооружении канала «Иртыш-Караганда».

- Станет ли Иртыш судоходным? Каково будущее речного порта в Омске?

- Сейчас по Иртышу, превращающемуся в заболоченный ручей, курсируют прогулочные катера. Иртыш — река

трех государств: Китая, Казахстана и России. Первым двум нужна вода для орошения. Если не будет гидроузла, строительство которого начато в этом году, может сбыться пророчество Иоанна Кронштадского — о том, что Омск будет стоять до тех пор, пока курица не перейдет Иртыш вброд.

- Ваша оценка политической перспективы Михаила Прохорова?

- Вряд ли кому-то понравится намерение его партии повысить пенсионный возраст и увеличить продолжительность рабочего дня. Там будет видно, какой будет его предвыборная программа.

- Какова программа развития малого бизнеса в области?

- Я уже упоминал о том, что на это отпущены три миллиарда рублей. Надо достичь того, чтобы каждый вложенный рубль приносил в доход области десять.

- Какой, по Вашему мнению, должна быть система образования в России?

- Не знаю... Но не такой, как сейчас при руководстве Фурсенко.

- Приближается 190-летний юбилей Ф.М. Достоевского. Как Вы относитесь к его творчеству?



Фото предоставлено управлением информатизации

- Он необычайно современен. Читайте его — вы сможете найти там ответы на самые злободневные вопросы. Обязательно прочтите «Бесов» - там все про сегодняшнюю Россию, а, может, и завтрашнюю.

- Многие сегодня хотят уехать из России, из Омска. Ваше отношение к этому?

- Когда получил диплом инженера-строителя, мне не приходило в голову остаться в Омске и строить популярные тогда крупнопанельные дома. Я уехал из города — и там нашел себя, свое дело, свою судьбу.

- Существует ли коррупция в системе ЖКХ?

- В России, как известно, остались всего две неформированные системы: ЖКХ и независимые профсоюзы. Несколько лет назад мне пришлось готовить предложения по улучшению работы ЖКХ, но они так и не были реализованы. Могу сказать только, что за услуги ЖКХ оплата в стране завышена.

- Почему не возрождаются детские и юношеские организации в школах?

- Прежние подобные организации были идеологическими. Сейчас здесь есть некоторая пассивность, но думаю, такие объединения должны быть только по интересам.

- Как Вы относитесь к строительству в Омске кремниевого завода?

- Производство кремния совершенно безопасно. Напрасно пресса поднимает такой шум.

Тайны приемной комиссии

Евгения Козырева

Кого по осени считают

- кроме пресловутых цыплят? Конечно же, первокурсников – вчерашних абитуриентов. Об их открытиях вы еще прочтете в сегодняшнем номере газеты. А про то, какой была нынешняя приемная кампания, расскажет ответственный секретарь приемной комиссии нашего вуза, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики Елена Аркадьевна Никитина.

- Честно говоря, Елена Аркадьевна, в прошлом, дебютном для Вас на этой должности году, я в глубине души все время удивлялась Вашему спокойствию – мне кажется, в приемной комиссии достаточно хлопот...

- Да? (смеется). Дело в том, что работа ПК стабилизировалась еще несколько лет назад и достаточно предсказуема. И еще в том, что у меня был замечательный в этом направлении наставник – проректор по экономико-правовым вопросам Михаил Васильевич Хорошевский. Он - один из разработчиков сегодняшней системы работы ОмГУ с абитуриентами, которую, кстати сказать, заимствовал у нас уже не один вуз страны, как мне кажется, знает о приемной кампании всё.

- Можно знать и не уметь научить. Как же проходила Ваша «учеба»?

- Начнем с того, что о своем назначении на эту должность я узнала в канун 2010-го – 30 декабря. А уже 31-го состоялась моя первая встреча с Хорошевским, напоминающая чем-то встречу Деда Мороза и Снегурочки. Не то, чтобы я была в неведении о вступительных испытаниях, работала в приемной комиссии по русскому языку, но везде есть свои тонкости, незаметные с первого взгляда. «Снегуркина школа» продолжалась почти полгода, и прошлым летом я почти не сталкивалась с тем, чего не предвидела. Нынче все было немного сложнее.

- Но ведь в 2011-м и абитуриентов было меньше?

- Да, почти на 800 человек. Но дело здесь вовсе не в их количестве. Конечно, я должна сказать еще огромное спасибо всему аппарату приемной комиссии, особенно Татьяне Викторовне Пановой. Я прямо любовалась её уме-

нием отвечать на самые разнообразные вопросы и при этом не терять терпения. Достоинно показал себя и Александр Анатольевич Лаптев, доцент факультета компьютерных наук. Словом, работала команда.

- А в чем все-таки была сложность прошлого года?

- В том, что в Правилах приема была допущена одна неточность, из-за которой возникло небольшое недопонимание. Заметил её, как ни удивительно, отец одного из поступающих, задавший вопрос по Интернету приемной комиссии. Конечно, заметил её не он один, но некоторые омские вузы решили трактовать этот момент в свою пользу и провели зачисления в одну «волну» - 5 августа. А когда абитуриенты видели, что они проходят по баллам к нам и выбирали ОмГУ, им в приемных комиссиях, откуда они хотели забрать подлинники аттестатов, объясняли, что зачисление уже прошло и нужно ждать до 3 сентября. Наша ПК собрала экстренное совещание и осталась на своем: две волны зачисления.

Вот такой был в прошлом году казус.

- Во время приемной кампании всегда бывает что-то не совсем стандартное. Я убедилась, не первое лето разговаривая с абитуриентами, что бывают необычные вопросы, непонимание каких-то мелочей...

- Да, конечно: не раз именно родители, разгневанные чем-то, грозили немедленно позвонить губернатору, приходилось слышать и о том, что здесь «всё уже куплено»... Но как можно купить результаты по ЕГЭ? Во всяком случае, не в высшем учебном заведении. Были и забавные случаи. Один абитуриент в тесте в ответ на вопрос, где нужно было определить стихотворный размер, написал: «Зачем?». Вообще это проходят в школе, но, видимо, было уже забыто. А вообще надо сказать очень добрые слова о младшей «команде» – студентах. Отлично показали себя Ольга Дорофеева (КРС-803-О-07), Анна Бычок (ИОС-701-О), Лосев Владимир (ЭМС-731-З), Александр Артамонов (ЮОС-008-О).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

"Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского"
объявляет конкурс на замещение научно-педагогических должностей

старшего преподавателя кафедры неорганической химии;
доцента кафедры физического воспитания.

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.

Документы подаются в отдел кадров сотрудников "ФГБОУ ОмГУ
им. Ф.М. Достоевского" по адресу: г. Омск, ул. Нефтезаводская, 11,
каб.100А.

Время работы: понедельник - пятница
с 8.30 до 17.00, перерыв с 12.30 до 13.00.

Юбилей

Татьяна Смирнова, профессор кафедры этнографии и музееведения, доктор исторических наук

Стать первым. Быть первым

К юбилею Николая Аркадьевича Томилова

С именем Николая Аркадьевича ассоциируется многое, но одна из главных ассоциаций – он первый. В числе первых преподавателей он приехал из Томска в только что открывшийся Омский государственный университет, в 1974-м организовал первую этнографическую экспедицию, создал первый в нашем университете музей – музей археологии и этнографии, стал первым и бессменным заведующим кафедрой этнографии, первым и единственным из числа сибирских ученых - президентом ассоциации этнографов и антропологов. С именем Николая Аркадьевича связано все, что было сделано в Омске и в нашем университете впервые в области этнографии – магистратура, аспирантура, докторантура, защиты диссертаций, образовательные программы и научно-исследовательские проекты, издания и конференции. Он по праву стал первым этнографом в Омске и остается им сейчас. Но кроме всего прочего, Николай Аркадьевич стал для всех омских этнографов первым учителем, человеком, который привел нас в профессию.

Первым учителем, благодаря которому я стала этнографом, он стал и для меня. Под его руководством я писала свои курсовые и дипломную работы, публиковала свои первые тезисы и статьи, защищала кандидатскую диссертацию. Он был моим научным консультантом при подготовке докторской диссертации. Надо сказать, что Николай Аркадьевич, несмотря на грозный внешний вид и периодические разносы, является довольно демократичным руководителем. Мы всегда делали то, что сами считали нужным. И за эту дозволенную самостоятельность, за научную свободу я лично ему очень благодарна, потому что знаю, что в научном сообществе очень часто бывает и по-другому. Сам трудоголик по жизни, он и нас всех буквально заставлял



работать. Например, когда я училась в аспирантуре, для него в порядке вещей было позвонить в 8 утра с вопросом, работаю ли я и сколько страниц текста уже написала. Или не подписать заявление на отпуск, пока не поданы заявки на гранты. Не может он спокойно смотреть, как мы бежим «порожняком», обязательно нагрузить надо.

Постепенно в этот ритм втягиваешься и иначе уже не можешь. Результаты очевидны: ему удалось создать успешно работающую команду с нуля, из своих учеников. Ведь «омская школа этнографии» и «школа Томилова» являются синонимами. Причем не все из нас обладают какими-то выдающимися способностями, но как труд сделал из обезьяны человека - так и Томилов сделал из нас профессионалов. Во всяком

случае, ремесло свое мы знаем хорошо. Не случайно наша маленькая кафедра много лет держится в тройке лидеров в рейтинге всех кафедр университета, а три года подряд мы занимаем первое место в университете. И это несмотря на то, что финансируется этнография на порядок ниже модных ныне технологий.

Нужно отдать должное и научному опыту Н.А. Томилова, и его блестящим организаторским способностям. Кроме меня, своим учителем Николая Аркадьевича считают очень многие ученые. Накануне его прошлого юбилея мы готовили ему поздравления, праздничную программу, и в числе прочего – огромный плакат, на котором нарисовали его научное генеалогическое древо. На нем расположили его прошлых и настоящих учеников (старших и младших научных «детей») и учеников его учеников (научных «внуков»). И когда мы начали подсчитывать, оказалось, что тех, к чьей научной судьбе Николай Аркадьевич имел отношение, ровно 65. Мы тогда так и назвали его научную генеалогию: «Вам – 65, и нас – 65!». И это только защищенные и аспиранты!

14 сентября ему исполняется 70 лет, и сейчас его учеников стало гораздо больше, потому что, несмотря на многочисленные реформы и кризисы, а также очередной юбилей отца-основателя, омская школа этнографии находится в стадии интенсивного размножения. Согласитесь, что, имея такого учителя, нужно соответствовать. Мы стараемся. И надеемся, что Николай Аркадьевич считает нас достойными учениками.

19 сентября в 13.15 в Музее археологии и этнографии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского состоится открытие выставки, посвященной 70-летию профессора, доктора исторических наук Николая Аркадьевича Томилова.

**Информация о конкурсе в 2011 году
по приему на 1 курс ОмГУ им. Ф. М. Достоевского
на места, финансируемые из федерального бюджета**

Факультет специальность/направление	Очная форма обучения					Очно-заочная, заочная форма обучения				
	План приема	Конкурс (заявлений на место)		Проходной балл		План приема	Конкурс (заявлений на место)		Проходной балл	
		С приори- тетом 1	Всего	По общему конкурсу	По целевому		С приори- тетом 1	Всего	По общему конкурсу	По целевому
Иностранных языков										
Лингвистика (английский язык)	8	16,0	23,3	244-300	208-300					
Лингвистика (немецкий язык)	3	8,0	10,0	206-300	-					
Институт математики и информационных технологий										
Прикладная математика и информатика	90	1,7	4,8	102-300	177-300					
Фундаментальная математика и механика	15	2,1	20,6	117-300	-					
Исторический										
Документоведение и архивоведение	2	5,0	94,5	251-300	-					
Зарубежное регионоведение	8	4,3	12,8	240-300	-					
История	26	3,0	14,7	223-300	194-300	12	1,2	4,1	163-300	-
Музеология и охрана объектов КИПН	5	2,0	24,6	206-300	-					
Политология	2	26,0	219,0	Л	-					
Социальная работа	15	3,5	21,9	216-300	-					
Социология	20	5,5	30,0	204-300	185-300					
Компьютерных наук										
Информатика и вычислительная техника	25	3,0	11,4	185-300	205-300	15	0,3	2,0	118-300	-
Информационная безопасность	27	1,7	11,6	192-300	-					
Компьютерная безопасность	25	4,9	12,2	209-300	-					
Культуры и искусств										
Актерское искусство	12	2,8	4,3	182-300	210-300					
Вокальное искусство	7	2,6	4,0	199-300	-	4	1,5	3,0	180-300	-
Дирижирование	5	1,0	2,0	174-300	-	1	1,0	4,0	207-300	-
Искусство концертного исполнительства	5	1,0	1,8	202-300	-					
Искусство народного пения	2	0,5	2,5	176-300	-	1	1,0	4,0	185-300	-
Музыкально-инструментальное искусство	8	1,3	2,4	185-300	161-300	2	2,5	4,5	208-300	-
Музыказнание и музыкально-прикладное искусство						6	1,0	2,5	153-300	-
Режиссура театрализованных представлений и праздников	5	2,6	8,6	217-300	-	5	1,2	4,6	158-300	-
Рук-во студией кино-, фото- и видеотворчества	6	4,8	7,7	210-300	-	6	1,2	4,2	163-300	-
Руководство этнокультурным центром	4	1,0	6,8	175-300	-	2	1,0	10,5	149-300	-
Социально-культурная деятельность	18	1,2	3,5	180-300	-	8	1,6	4,8	137-300	-
Хореографическое искусство	10	2,7	3,4	210-300	211-300	4	2,5	5,0	189-300	-
Международного бизнеса										
Менеджмент (ФМБ)	8	3,9	28,0	231-300	-					
Реклама и связи с общественностью (ФМБ)	2	25,0	94,5	261-300	-					
Экономика (ФМБ)	12	6,8	19,7	243-300	234-300					
Психологии										
Психология	10	20,0	35,2	189-300	210-300					
Теологии и мировых культур										
Культурология	3	2,7	64,3	212-300	-					
Теология	10	0,8	13,2	185-300	170-300					
Физический										
Прикладные математика и физика	25	1,4	14,5	139-300	-					
Радиофизика	25	2,2	12,2	137-300	-					
Физика	25	2,8	12,5	111-300	-					
Филологии и медиакоммуникаций										
Библиотечно-информационная деятельность	17	0,2	3,5	140-300	-	20	1,8	1,9	60-100	40-100
Журналистика	8	10,0	16,6	256-300	255-300					
Издательское дело	2	19,0	155,0	247-300	-					
Реклама и связи с общественностью	2	39,0	275,0	257-300	-					
Филология	21	2,2	5,5	201-300	191-300					
Химический										
Химическая технология	25	4,3	10,0	184-300	223-300					
Химия	50	2,6	5,4	147-300	-					
Экономический										
Бизнес-информатика	6	6,5	114,0	222-300	-					
Государственное и муниципальное управление	8	24,0	152,0	254-300	236-300					
Менеджмент	16	9,9	73,6	223-300	201-300	5	3,0	26,0	176-300	-
Управление персоналом	9	16,0	131,0	222-300	-	5	6,8	27,6	193-300	-
Экономика	33	15,0	39,6	236-300	240-300	6	5,2	21,0	201-300	197-300
Юридический										
Юриспруденция	41	13,0	19,7	253-300	227-300	18	2,7	5,5	196-300	224-300

Смотрите, кто пришел!

Добро пожаловать в университет!



**Анастасия Дегтярева,
ЮЮБ-120-В:**

1. Я вообще 10 лет хотела быть переводчиком, но практически все бюджетные места были заняты. В принципе я рассматривала и переводоведение, и экономику, но поступила только на юрфак, прошла еще в педуниверситет на факультет иностранных языков. Но все-таки решила выбрать ОмГУ.

2. Удивил меня наш корпус. Огромное количество лестниц и закоулков, легко можно потеряться.

А так как я будущий политолог, то в профессии привлекает частый контакт с людьми (люблю живое общение) и возможность работы за границей (в России человек с образованием политолога менее ценен).

2. В первый день вроде ничего необычного, только новые знакомства.

Но когда началась учеба, удивился, насколько всем все равно, где ты находишься во время занятий, то есть нет такого контроля, как в школе.



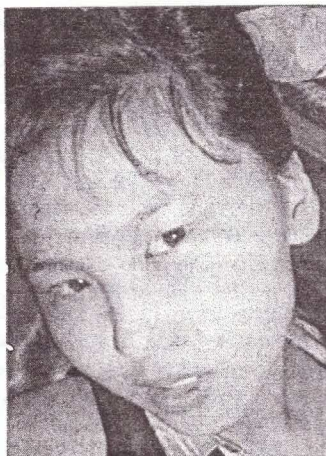
**Максим Усов,
ЯЖБ-105-О:**

1. Во-первых, у меня склад ума более гуманитарный. Во-вторых, меня очень привлекает индустрия СМИ: теле- и радиоиндустрия, газеты, журналы. Вообще в будущем хотелось бы работать в молодежных СМИ.

2. Ну, всегда что-то новое, интересное - удивительно. Вот! Странными показались только некоторые преподаватели, но думаю, с ними у меня будут нормальные отношения.

«Реклама и связи с общественностью». Почему не филфак, где есть та же специальность? Просто там упор делается на историю и русский язык, а это не моё. Юристов целая куча, экономистов - тоже, а «РГ» у нас только начинает набирать обороты.

2. Приятная атмосфера, доброжелательные лица. Казалось, что после школы нигде не будет так комфортно, а как ни странно, тёплый приём, советы, наставления новых преподавателей и ребят - все это есть.



**Алина Дошанова,
ТКБ-101:**

1. Потому что культурология - это очень интересно, преподаваемые дисциплины великолепны, вызывают восторг и желание учиться. Танатология, история культуры, история религий, научно-фантастический дискурс: всё это просто захватывает. Еще меня привлекло то, что благодаря моей профессии я всю жизнь буду умственно развиваться, а не остановлюсь на рубеже в 25-30 лет (скорее всего, я стану преподавателем ОмГУ). Да и к тому же я всегда мечтала учиться на этом факультете.

2. Необычно то, что студенты других курсов (5-го, например) так дружелюбно отнеслись ко мне, устроили часовую экскурсию по всему 2-му корпусу. В общем, очень приветливо встретили первокурсников.



**Никита Прошин,
ИПБ-101-О:**

1. Исторический факультет выбрал, потому что люблю историю и гуманитарное образование. Оно позволяет работать не только по специальности, которой тебя обучали.



**Наталья Мальцева,
БРБ-104-001:**

1. На самом деле - всегда хотелось чего-то креативного, и по итогам прошлых лет, по советам друзей, родных и близких, а также после длительных раздумий выбрала ФМБ. Именно специальность



**Павел Веклич,
ЛПБ-101-О-11:**

1. Очень просто. Иностранные языки любил еще с начальных классов. Они мне давались легче остальных предметов, да и желание не просто заглянуть в чуждую нам иностранную культуру, а погрузиться в нее пересилило остальные.

2. Количество девушек, учащихся на нашем курсе - их огромное количество. С помощью нехитрых вычислений мы можем выявить, что имеем как минимум по пять представительниц прекрасного пола на одного парня. Учитывая мои отношения с математикой, вероятность погрешности крайне велика.

Окончание читайте на стр. 8

Смотрите, кто пришел!

Добро пожаловать в университет!

Окончание.

Начало читайте на стр. 1,7



**Антон Спицын,
СБС-101-О:**

1. Хороший программист нужен на любом предприятии, плюс компьютер в доме с первого класса, а там уж понеслось-покатилось.

2. Первое сентября. После общей фотографии нас повели в аудиторию, где Александр Константинович Гуц начал получасовой монолог-эпопею о том, как нам вылететь из вуза.



**Анжелика Тараник,
ППБ-101-О:**

1. Я с девятого класса хотела поступить на этот факультет, другие варианты даже не рассматривала. Ну если честно, я хотела бы быть психологом-криминалистом или военным психологом, мне это интересно,

Вопросы задавал и ответы записывал Станислав Ференз, ЯОС-004

но до этого далеко ещё. И вообще, я считаю: знать психологию - это здорово. Видеть людей насквозь, да и знания эти нужны и полезны в других видах деятельности. Будешь знать психологию - будешь успешным во всём.

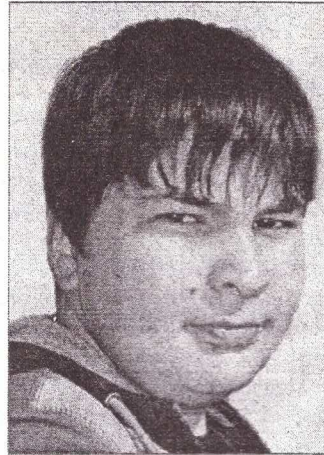
2. Тут вообще каждый день удивителен. Первого сентября приятно поразило, то, как старшекурсники нас организовали и повели гулять. Познакомили со многими студентами. Даже вчера пришли ребята со второго, четвертого и пятого курсов, принесли тортики, показали презентации, рассказывали о факультете и преподавателях. Всегда приятно такое дружелюбное отношение. Когда незнакомые люди встречают тебя со всей душой.



Инна Битус, ХХБ-102-О:

1. Вообще я долго не знала, куда пойти. В 11-м решила сдавать химию, этот предмет для меня очень интересен, и я считаю, что в этой сфере смогу раскрыть свой потенциал в полной мере. Профессия моя соответственно с этим предметом связана и будет.

2. Поразило то, что наш корпус очень большой по сравнению со школой. Я долго привыкала к этим длинным, кажущимся бесконечными коридорам. Долго искала нужную аудиторию.



**Тигран Назарян,
КНБ-106-О:**

1. Дело в том, что я не могу себя представить в другой профессии даже на минуту. Я 10 лет занимался сольным пением, окончил школу искусств, театральное отделение, играл в областной школьной лиге КВН. Но не считаю свой жизненный план выполненным. Я хочу развиваться именно туда, куда хотел, что не так легко. И это не просто событие, это для меня честь. Это новая ступенька в моей лестнице жизни. И я обязан пройти ее, как бы эту лестницу ни шатали.

2. Такого необычного ничего не было. Нас тепло приняли, поздравили с началом учебного года и с поступлением. В первый день было две пары. Я бы сказал - было немного непривычно. Вместо обычных 45 минут и 10-минутного перерыва нас ждала 90-минутная пара. А в целом было очень интересно. Я с удовольствием на занятие хожу. Например, позавчера я на полтора часа раньше приехал, чтобы вдрызг не опоздать.

**Светлана Костюченко,
МПБ-103-О:**

1. Я давно хотела поступать на эту специальность. Меня привлекло то, что эта профессия универсальна. После окончания университета я смогу работать во многих сферах деятельности, не ограничивая себя какой-либо. Немаловажно и то, что сейчас это одна из самых востребованных и перспектив-



ных специальностей.

2. Долго не могла найти гардероб, непривычно, что его нет у входа, как в школе. Атмосфера в вузе всё-таки совершенно иная, чувствуется, что здесь уже начинается взрослая жизнь.



**Анастасия Баченина,
ФФБ-101-О:**

1. Нравится физика, так как в школе хорошо её преподавали. Конкурс на физфак ОмГУ более объективен, чем в других вузах на подобный факультет. Ну и все-таки ОмГУ является одним из лучших университетов города, и учиться здесь престижно.

2. На первый взгляд удивило отношение старших курсов к первокурсникам! Они показали себя доброжелательными, открытыми, не отказывают в помощи. Все преподаватели очень высококвалифицированные и доступно объясняют достаточно сложный материал.