

ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Библиотека ОмГУ
КБС



ОРГАН УЧЁНОГО СОВЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО

№ 4 (716), 18 февраля, 2011 г.

23 февраля - День защитника Отечества

Не секрет, что прошли те времена, когда было много желающих служить в армии. На это много объективных причин, но факт остается фактом – сейчас в армию попадают в основном вчерашние школьники, не сумевшие поступить в вуз, да студенты, не сдавшие вовремя экзамены. Для многих из тех и других перспектива скорого попадания в ряды защитников Отечества становится настоящей трагедией, а не сознательным выбором. Но есть еще и такие, кто попал в армию совсем другим путем. Один из них – второкурсник факультета компьютерных наук Роман Кирсанов (СВС-902-У).

Читайте о его службе в армии на стр.2.

Мне понравилось!



Роман Кирсанов (справа) и его сослуживец Павел Санин

Читайте
в номере:

Положение
о кафедре
стр.4-5

К 190-летию
со дня рождения
Ф.М. Достоевского
стр.3

ЛИТ'ОРГИЯ
№ 2
стр.8

23 февраля - День защитника Отечества

Дмитрий Иванов, ЭТС-604-О

Мне понравилось!

После окончания колледжа Роман Кирсанов (СВС-902-У) удачно устроился на работу и, возможно, спокойно бы работал там до сих пор, если бы не кризис, из-за которого компания прекратила свое существование. И герою этой статьи пришлось снова искать работу. Время шло, поиски оставались все так же безуспешными. Тогда Роман, чтобы не терять время и заняться чем-то более полезным, решил пойти...служить в армию.

После прохождения «учебки» в Чите попал в войска ПВО и отправился на один из Курильских островов - Итуруп, где и предстояло провести год службы, охраняя границы нашей страны в Тихом океане. Говорит, что первые несколько недель было трудно, иногда даже страшно - суровый и непривычный армейский быт способен выдержать далеко не каждый. Уже с первых дней многие пытаются сбежать из части, несмотря на то, что она находится на острове. Трудно было привыкнуть и к местному климату - холодному, почти лишенному лета и очень влажному.

- Наша часть, - рассказывает Роман, - была почти полностью оторвана от цивилизации - на острове только один населенный пункт, кругом море, и Япония намного ближе, чем Россия. Единственная связь с внешним миром - когда раз в полгода на остров привозили продукты и самые необходимые вещи. За время службы удалось даже повоевать.

Правда, противником оказались медведи, беспрепятственно разгуливающие ночами по части.

Впечатления от самой службы остались совсем неоднозначные - с одной стороны - это бесценный жизненный опыт, помогающий смотреть на многие ситуации в жизни проще: ведь есть с чем сравнивать и многие ситуации теперь не кажутся такими трудными. С другой стороны - большая часть службы, особенно вторая половина, посвящена разрешению проблемы «чем бы заняться». Как выяснилось на практике, основное оружие современного солдата - вовсе не автомат, а лопата и метла. Немало часов пришлось провести за выпалыванием одуванчиков или рисованием квадратных кантиков на снегу. На вопрос «Зачем?» Роман отвечает просто - в армии такого вопроса быть не может. Это приказ, и каким бы нелепым или бессмысленным он ни казался, его нужно выполнить и все. Если сказано: выпалывать одуванчики - выпалываем, и никакой самостоятельности. Это и есть главный принцип и секрет успешного прохождения службы: чем меньше задаешь вопросов, тем меньше будет проблем: армия - это то место, где сначала отдают приказы, а потом уже думают, для чего.

И это - главная причина, почему Роман считает, что в армию ходить не стоит - за отведенный год чему-то хорошо



научиться не получается, а бездельничать или выполнять никому не нужную работу через полгода становится просто невыносимо: многие начинают считать дни до окончания службы вовсе не из-за тоски по дому, а от скуки.

Дождавшись, наконец, окончания службы, Роман вернулся в Омск и с удивлением обнаружил, что совершенно ничего не изменилось - те же люди, тот же город и все те же проблемы. И с еще большим удивлением понял, что, несмотря на все трудности, которые ему пришлось пережить, в армии...легче. Тут, в городе, приходится постоянно решать сразу несколько проблем, одновременно возникают новые и с ними что-то нужно делать. А там всё четко и по расписанию: следование приказам, сон и четкий распорядок дня. Никаких неожиданностей. Поэтому на такой часто задаваемый вопрос «Расскажи о армии» он честно отвечает: «Мне понравилось. Была бы возможность - пошел бы еще раз».

Наши гости

Марина Вылегжанина, ЯФС-603-О

К 2040 году большая часть американцев будет говорить на испанском

Это весьма обстоятельно доказал гость нашего университета - Роберт Хершбергер, заведующий кафедрой современных языков в университете Депо (США, штат Индиана), автор учебников по испанскому языку «Plaza» и «Viajes». Он уверен, что испанский язык постепенно захватывает всё новые и новые территории и, возможно, скоро не будет уступать английскому по своей значимости в мировом сообществе. Зная, что даже у нас в Сибири испанский язык в почёте, он прискал в Омск с дружеским визитом и в январе посетил наш университет. Цель его поездки - общение с коллегами и выявление особенностей преподавания испанского в разных странах.

Пообщаться с мистером Хершбергером пришли преподаватели испанского языка ОмГУ и ОмГПУ и около десятка студентов и выпускников нашего ФИЯ, которые захотели попрактиковать свои языковые навыки: с гостем можно было общаться только на испан-

ском или английском, потому что он почти не говорит по-русски.

Беседа вращалась вокруг проблем обучения испанскому языку, различных методик и особенностей преподавания. Так, например, учебники США ориентируются на испанский язык Латинской Америки, а российские - на классический испанский. Преподаватели из Штатов делают упор на коммуникативные навыки своих студентов, а у нас больше сил и времени отводится грамматике и теории языка.

Послушать учёные беседы преподавателей было очень интересно и полезно: для себя можно было открыть много нового как о языке, так и об испанской и латиноамериканской культурах, узнать, чем живут студенты США и чем они отличаются от наших. И не только послушать, но и поговорить, задать вопросы, поспорить. Жаль только, что студентов пришло мало: чем больше людей, тем больше мнений и интереснее.

К 190-летию Ф.М. Достоевского



...В липовой роще, с перебегами через поле в Брыково, происходили все наши детские игры. Из них опишу некоторые. Брат Федя, тогда уже много читавший, вероятно, ознакомился с описанием жизни дикарей. Игра в диких и была любимой нашей игрой. Она состояла в том, что, выбравши в липовой роще место более густое, мы строили там шалаш, укрывали хворостом и листьями и делали вход в него незаметным. Шалаш этот делался главным местопребыванием диких племен; разделялись донага и расписывали себе тело

Поздравляем



профессора, доктора педагогических наук, заслуженного работника высшей школы РФ Владимира Ефимовича Новаторова с 70-летним юбилеем! Желаем крепкого здоровья и дальнейших успехов в научно-педагогической деятельности.

Деканат, ученый Совет ФКиИ,
кафедра СКД, кафедра УРОСКД

Сегодня мы начинаем юбилейную серию публикаций из двухтомника «Ф.М. Достоевский в воспоминаниях современников». Великий писатель земли русской, выросший в большой и дружной семье, тоже был ребёнком, подростком, играл в любимые и сегодня мальчишками игры.

Предлагаем читателям отрывок из воспоминаний его младшего брата Андрея.

Детские годы

красками на манер татуировки; делали себе поясные и головные украшения из листьев и выкрашенных гусиных перьев и, вооружившись самодельными луками и стрелами, производили воображаемые набег на Брыково, где, конечно, были находимы нарочно помещенные там крестьянские мальчики и девочки. Их забирали в плен и держали, до приличного выкупа, в шалаше. Конечно, брат Федор, как выдумавший эту игру, был всегда главным предводителем племени. Брат Миша редко участвовал непосредственно в этой игре, она была не в его характере; но он, как начинавший в то время рисовать и имевший в то время краски, был нашим костюмером и размазывал нас. Особый интерес в этой игре был тот, чтобы за нами, дикими, не было присмотра старших и чтобы, таким образом, совершенно уединиться от всего обычного — не дикого. Раз, помню, что в отличную сухую погоду маменька, желая продлить нашу игру и наше удовольствие, решила не звать нас к обеду и велела отнести дикарям обед на воздух в особой посуде и поставить его где-нибудь под кустом. Это доставило нам большое удовольствие, и мы поели без помощи вилок и ножей, а просто руками, как приличествовало диким. Но по пословице: «Ежели мед — так и ложкой», когда мы предназначались было провести и ночь в диком состоянии, то этого нам не позволили и, обмывши нас, уложили спать по обыкновенно.

Другая игра, тоже выдуманная братом Федею, была игра в Робинзона. В эту игру мы играли с братом вдвоем; и, конечно, брат Федя был Робинзоном, а мне приходилось изображать Пятницу. Мы усиливались воспроизвести в нашей липовой роще все те лишения, которые испытывал Робинзон на необитаемом острове.

...Брат Федя более читал сочинения исторические, серьезные, а также и попадавшиеся романы. Брат же Михаил любил поэзию и сам пописывал стихи, бывши в старшем классе пансиона (чем брат Федор не занимался). Но на Пушкине они мирились, и оба, кажется, и тогда чуть не всего знали наизусть, конечно, только то, что подалось им в руки, так как полного собрания сочинений Пушкина тогда еще не было. Надо припомнить, что Пушкин тогда был еще современник. Об нем, как о современном поэте, мало говорилось еще с кафедры; произведения его еще не заучивались наизусть по требованию преподавателей. Авторитетность Пушкина как поэта была тогда менее авторитетности Жуковского даже между преподавателями словесности; она была менее и во мнении наших родителей, что вызывало неоднократные горячие протесты со стороны обоих братьев. Помню, что братья как-то одновременно выучили наизусть два стихотворения: старший брат «Графа Габсбургского», а брат Федор, как бы в параллель тому, — «Смерть Олега». Когда эти стихотворения были произнесены ими в присутствии родителей, то предпочтение было отдано первому, — вероятно, вследствие большей авторитетности сочинителя.

...Не могу не упомянуть о том мнении, какое брат Федор Михайлович высказал мне о наших родителях. Я как-то, бывши в Петербурге, разговорился с ним о нашем давно прошедшем и упомянул об отце. Брат мгновенно воодушевился, схватил меня за руку повыше локтя (обыкновенная его привычка, когда он говорил по душе) и горячо высказал: «Да знаешь ли, брат, ведь это были люди передовые... А уж какими семьянинами, такими отцами... нам с тобою не быть, брат!...»

ПОЛОЖЕНИЕ

о кафедре Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского (в редакции ученого совета ОмГУ им. Ф.М. Достоевского от 28.01.2011 г.)

1. Общие положения

1.1. Кафедра является основным структурным подразделением Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского (далее – университет, ОмГУ), которое выполняет научно-исследовательскую, учебную, учебно-методическую и воспитательную работу, проводит подготовку и повышение квалификации научно-педагогических кадров.

1.2. Деятельность кафедры осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом ОмГУ и настоящим Положением.

1.3. Деятельность кафедры осуществляется в соответствии с принципами:

1.3.1. Законности и обоснованности принимаемых кафедрой решений.

1.3.2. Автономности в организации и проведении научных исследований.

1.3.3. Самостоятельности в определении содержания учебных курсов, выборе методов и средств обучения, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся.

1.3.4. Приоритетности фундаментальных и прикладных научных исследований, являющихся основой качественного учебного процесса, подготовки научно-педагогических кадров и повышения их квалификации.

1.3.5. Обязательности исполнения решений ученых советов университета и факультета, приказов ректора, распоряжений проректоров по направлениям их деятельности и декана факультета по вопросам организации учебного процесса.

1.3.6. Самостоятельности в распоряжении внебюджетными и бюджетными средствами, выделенными кафедре в рамках хозяйственного механизма, регламентированного нормативными правовыми актами университета.

1.4. Кафедра может иметь статус выпускающей по одной или нескольким родственным специальностям (направлениям). Перечень выпускающих кафедр по каждой основной образовательной программе устанавливается приказом ректора ОмГУ по представлению ученого совета факультета (института). Положение о выпускающей кафедре принимается ученым советом ОмГУ.

Кафедра, не входящая в состав факультета, имеет статус общеуниверситетской кафедры.

1.5. Кафедра имеет собственное наименование и может иметь свою символику. Кафедра ведет делопроизводство в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной приказом ректора университета.

2. Задачи кафедры

Основными задачами кафедры являются:

2.1. Организация и проведение научных исследований.

2.2. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания обучающихся в университете.

2.3. Формирование кадрового состава через систему подбора и подготовки научно-педагогических кадров, повышение их квалификации.

2.4. Проведение предусмотренных учебным планом лекций, практических, семинарских, лабораторных и других видов учебной работы по закрепленным за ней приказом ректора университета дисциплинам, в соответствии с расписанием, при соблюдении техники безопасности.

2.5. Разработка на основе утвержденных государственных стандартов учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик и других материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.6. Обеспечение в установленном порядке учебного процесса и научных исследований литературой, оборудованием и материалами за счет средств университета, в том числе находящихся на лицевых счетах кафедры, факультета (отделения) и в централизованных фондах университета.

2.7. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

2.8. Разработка и внедрение новых технологий обучения.

2.9. Осуществление связей, в том числе международных, в области образования, науки и культуры.

2.10. Работа по развитию способностей и склонностей учащихся школ, профессиональная ориентация абитуриентов.

2.11. Осуществление связей с выпускниками и работодателями.

2.12. Содействие трудоустройству выпускников.

3. Порядок образования и работы кафедры, ее структура

3.1. Кафедры организуются ОмГУ самостоятельно, в соответ-

ствии с Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и Уставом университета. Создание кафедры осуществляется приказом ректора на основании решения ученого совета университета. Основанием для создания кафедры является потребность в расширении и углублении научных исследований и специализации учебного процесса в соответствующем направлении, наличие научного лидера, проявившего способности к работе с научно-педагогическими кадрами и организации учебного процесса, существование необходимой материальной базы и научно-педагогических кадров в количестве не менее пяти человек, из которых не менее двух человек должны иметь ученые степени или звания.

3.2. В состав кафедры могут входить в качестве структурных подразделений учебные и научные лаборатории, другие учебные, научные и производственные подразделения, в том числе хозрасчетные.

3.3. Переименование, реорганизация (разделение кафедры; объединение кафедр; создание, выделение или ликвидация структурного подразделения кафедры; создание на ее базе новой кафедры, а также передача на другие кафедры такого объема учебной нагрузки, закрепленной за кафедрой, в результате которой изменяется статус кафедры) и ликвидация кафедры, утверждение положений, регламентирующих деятельность структурных подразделений кафедры, осуществляется приказом ректора университета на основании решения ученого совета университета, принятого по инициативе заведующего кафедрой (либо большинства ее работников), ученого совета факультета, декана факультета или ректора, с обязательным ее обсуждением на заседании кафедры и на заседании ученого совета факультета.

3.4. В штатном расписании кафедры предусматриваются должности научно-педагогического (профессорско-преподавательский состав и научные работники), инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала. Права и обязанности работников кафедры определяются законодательством о труде Российской Федерации, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка и должностными инструкциями.

3.5. Для коллегиального рассмотрения вопросов научной и учебной работы кафедры регулярно проводятся заседания кафедры под председательством заведующего, в которых участвует штатный научно-педагогический персонал кафедры, в том числе прошедшие конкурсный отбор совместители. В случаях, предусмотренных федеральным законодательством и нормативными правовыми актами ОмГУ, заседания кафедры могут проводиться под председательством иных должностных лиц университета (ректора, проректора или декана факультета). Заседания кафедры проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца в течение учебного года. Заседание правомочно, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава штатного научно-педагогического персонала кафедры. На заседания кафедры могут быть приглашены другие работники кафедры, представители органов управления университета и факультета, аспиранты, соискатели, студенты, а также иные лица.

3.6. На заседаниях кафедры рассматриваются наиболее важные вопросы ее работы.

Исключительно на заседаниях кафедры:

3.6.1. Рассматриваются кандидатуры претендентов на должности профессорско-преподавательского состава и заведующего кафедрой и выносятся рекомендации по каждой из них для ученого совета факультета (университета).

3.6.2. Рассматриваются кандидатуры претендентов на присвоение ученых и почетных званий и выносятся рекомендации по каждой из них для ученого совета факультета (университета).

3.6.3. Утверждаются планы кафедры на текущий учебный год, а также подводятся итоги деятельности кафедры за прошедший период.

3.6.4. Обсуждается учебная нагрузка преподавателей на очередной учебный год и индивидуальные планы работы преподавателей.

3.6.5. Рассматриваются предложения о включении в учебный план и закреплении за кафедрой новых учебных дисциплин и об исключении из учебного плана дисциплин, закрепленных за кафедрой.

3.6.6. Рассматриваются учебные программы по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, и выносятся рекомендации для их утверждения ученым советом факультета.

3.6.7. Заслушиваются ежегодные индивидуальные отчеты о

научной работе и выполнении индивидуальных планов научно-педагогическим персоналом кафедры.

3.6.8. Обсуждаются открытые занятия, проведенные научно-педагогическим персоналом кафедры, магистрантами, аспирантами и соискателями, а также претендентами на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

3.6.9. Проводится аттестация аспирантов, соискателей и докторантов кафедры.

3.6.10. Рассматриваются диссертации, представляемые к защите работниками кафедры, аспирантами, прикрепленными соискателями, или, по поручению ректора (проректора) либо по ходатайству председателя диссертационного совета, диссертации, подготовленные другими соискателями.

3.6.11. Проводится обсуждение иных научных, учебных и учебно-методических работ и выносятся рекомендации кафедры для их опубликования или даются заключения кафедры об их качестве.

3.6.12. Рассматриваются и решаются иные вопросы, предусмотренные Уставом ОмГУ, настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами.

3.7. Решения по рассматриваемым вопросам считаются принятыми, если за них проголосовало большинство штатных научно-педагогических работников кафедры. Иные работники кафедры и подрабочие, входящие в ее структуру, аспиранты, соискатели и приглашенные на заседание лица могут участвовать в обсуждении рассматриваемых на заседании кафедры вопросов.

4. Заведующий кафедрой

4.1. Заведующим кафедрой может быть избран только преподаватель университета. Права и обязанности заведующего кафедрой являются дополнительными к преподавательским. В трудовой договор заведующего кафедрой по его преподавательской должности вносятся соответствующие изменения и дополнения.

4.2. Избрание на должность заведующего кафедрой осуществляется на срок 5 лет в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой Омского государственного университета, утвержденным ученым советом университета.

4.3. Заведующим кафедрой может быть избран наиболее квалифицированный и авторитетный преподаватель, имеющий, как правило, ученую степень доктора наук или ученое звание профессора, или преподаватель, имеющий ученую степень кандидата наук или ученое звание доцента и стаж педагогической работы в высшей школе не менее 5 лет. Ученая степень или ученое звание заведующего кафедрой должны соответствовать научным направлениям, относящимся к профилю кафедры.

4.4. Если срок полномочий заведующего кафедрой истек, а новые выборы не были объявлены, а также в иных случаях прекращения заведующим кафедрой его полномочий (непрохождение конкурса на преподавательскую должность на новый срок, удовлетворение заявления преподавателя об освобождении его от занимаемой должности заведующего кафедрой, увольнение и т.д.), ректор университета своим приказом по представлению ученого совета факультета (университета) назначает исполняющего обязанности заведующего кафедрой до проведения выборов с указанием срока и условий работы. При этом срок исполнения обязанностей заведующего кафедрой не может превышать одного года.

4.5. На период временного отсутствия заведующего кафедрой приказом ректора по представлению заведующего кафедрой (декана, проректора) назначается временно исполняющий обязанности заведующего кафедрой с указанием срока и условий работы.

4.6. Для вновь образованных кафедр исполняющий обязанности заведующего назначается приказом ректора до проведения выборов. Выборы заведующего вновь образованной кафедры должны быть проведены в срок, не превышающий одного года со дня издания ректором приказа об образовании кафедры.

4.7. Заведующий кафедрой помимо обязанностей по преподавательской должности (выполнения учебной нагрузки, активного участия в научных исследованиях и др.) осуществляет непосредственное руководство коллективом кафедры. Он обязан:

4.7.1. Организовывать научно-исследовательскую работу кафедры.

4.7.2. Участвовать в организации повышения квалификации работников кафедры.

4.7.3. Участвовать в подготовке учебных планов по специальностям, рабочих учебных планов на учебный год, готовить и представлять на утверждение ученого совета факультета (университета) программы специализаций по профилю кафедры.

4.7.4. Организовывать учебно-методическую работу научно-педагогического и инженерно-технического персонала кафедры, разработку рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики обучающихся, учебников, учебных и методических пособий и реко-

мендаций для обучающихся, утверждать экзаменационные вопросы по учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой.

4.7.5. Осуществлять расчет часов учебной работы по кафедре, расчет и распределение индивидуальной нагрузки и функциональных обязанностей между профессорско-преподавательским составом кафедры на учебный год в соответствии с утвержденным учебным планом, штатным расписанием (выделенными ресурсами) и объемом почасового фонда, а также с учетом квалификации и специализации работников и планов развития кафедры.

4.7.6. Утверждать индивидуальные планы работы преподавателей и отчеты об их выполнении.

4.7.7. Контролировать качество работы преподавателей и иных работников кафедры, выполнение индивидуальных планов и программ учебных курсов, соблюдение расписания занятий, своевременность и качество выполнения служебных распоряжений.

4.7.8. Организовывать аттестацию научно-педагогических кадров при прохождении конкурса (проведение открытых занятий, обсуждение научных докладов и отчетов, подготовка рекомендаций).

4.7.9. Участвовать в подготовке инструкций инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала кафедры, контролировать соблюдение трудовой дисциплины, правил охраны труда и техники безопасности.

4.7.10. Участвовать в работе ученого совета факультета и его комиссий, представлять интересы коллектива кафедры в органах управления университета и в других органах.

4.7.11. Требовать от работников кафедры качественного выполнения ими служебных обязанностей, вносить предложения ректору об их поощрении и наложении на них дисциплинарных взысканий.

4.7.12. Выполнять иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством, нормативными правовыми актами ОмГУ.

4.8. Заведующий кафедрой обязан знать нормативные правовые акты ОмГУ, действующее законодательство по вопросам образования и трудовых отношений в учебном заведении в объеме, необходимом для исполнения своих полномочий.

4.9. Заведующий кафедрой имеет право:

4.9.1. Отдавать работникам кафедры в пределах своей компетенции обязательные для исполнения распоряжения.

4.9.2. Вносить предложения по подбору кадров преподавателей и иных работников кафедры, установлению и изменению надбавок к окладам, изменению штатного расписания.

4.9.3. Получать в органах управления университета информацию, необходимую для выполнения своих функций, присутствовать при обсуждении коллегияльными органами управления университета вопросов, связанных с деятельностью кафедры.

4.9.4. В соответствии с действующим законодательством, Уставом ОмГУ и иными нормативными правовыми актами университета распоряжаться имуществом, закрепленным за кафедрой, и внебюджетными средствами, находящимися на лицевом счете кафедры.

4.9.5. Осуществлять иные права, предусмотренные действующим законодательством, нормативными правовыми актами ОмГУ.

4.10. Заведующий кафедрой подчиняется ректору университета, а по отдельным вопросам выполняет распоряжения проректоров в соответствии с их компетенцией. По вопросам организации учебного процесса и внеучебной работы, а также по вопросам реализации утвержденных планов развития факультета, заведующий кафедрой непосредственно подчиняется декану факультета (директору института). Заведующий общеуниверситетской кафедрой осуществляет свою деятельность под непосредственным руководством проректора по учебной работе.

5. Финансово-хозяйственная деятельность

5.1. Для материального обеспечения своей деятельности кафедра использует закрепленное за ней имущество, в том числе помещения. В распоряжение кафедры поступает также имущество, приобретенное за счет закрепленных за ней внебюджетных средств и иных источников, не запрещенных законодательством.

5.2. Штатная численность преподавателей кафедры и почасовой фонд, выделенные ей на учебный год, определяются по представлению ученого совета факультета (университета).

5.3. Кафедра может иметь лицевые счета, на которые заносятся выделенные ей решением ученого совета факультета (университета) внебюджетные средства, полученные за обучение на внеплановых местах и за оказание других платных образовательных услуг, средства, полученные в результате экономии бюджетных ресурсов, а также средства, полученные из иных источников, не запрещенных законодательством. Распоряжение денежными средствами кафедры осуществляется в установленном порядке на основании утвержденной сметы по представлению заведующего кафедрой, который ежегодно отчитывается об их использовании на заседании кафедры.

5.4. Учет и использование денежных средств и иного имущества, закрепленного за кафедрой, осуществляется в соответствии с правилами бухгалтерского учета.

Новые научные издания

Татьяна Смирнова, доктор исторических наук

Книга о межнациональных отношениях
и народной культуре в городах Сибири

Те проявления межэтнической розни в некоторых городах России, которые мы наблюдаем сегодня, требуют изучения их причин и проявлений со стороны ряда гуманитарных наук. В нашей стране отсутствует сегодня этносоциологическая служба – то есть почти нет на местах тех, профессионально подготовленных чиновников, которые должны отслеживать ситуации с межэтническими отношениями, заниматься профилактикой межэтнических конфликтов, стабилизацией в позитивном направлении этих порой сложных отношений между этническими общностями, решением этнокультурных и этносоциальных проблем. Раз нет практиков, то изучением этих этнических процессов, выработкой рекомендаций и созданием проектов и программ по решению этнических проблем приходится заниматься ученым-теоретикам.

На такие размышления наталкивает монография профессора Н.А. Томилова «Народная культура городского населения Сибири: очерки историографии и теории историко-этнографических исследований», опубликованная в Омске под грифами Омского филиала Института археологии и этнографии, Омского государственного университета имени Ф.М. Достоевского и Сибирского филиала Российского института культурологии. Эта книга является призывом к российскому обществу и прежде всего к ученым, работающим в областях этнографии, этнокультурологии, этнопедагогики, этнопсихологии и этносоциологии, развернуть в широком масштабе изучение этнических процессов в городах. Автор монографии прямо пишет: «Учитывая, что сегодня межнациональная напряженность в России сохраняется и что именно города являются местом средоточия такой напряженности, мы должны признать приоритетную значимость решения национально-культурных и национально-социальных проблем прежде всего в городах». При этом он подчеркивает, что «в укреплении гармоничных отношений в городской

среде призван сыграть значительную роль слой традиционно-бытовой, по-другому, народной культуры».

Сама работа представляет собой очерки, посвященные изучению российскими учеными народной культуры разнотнических групп городского населения (в основном Западной Сибири во второй половине XX – начале XXI века). В первой главе монографии раскрываются актуальность изучения этнографии города в России, общие представления о работах исследователей по изучению народной культуры горожан Сибири, периодизация истории этого изучения во второй половине XX – начале XXI в., методологические разработки проблемы городской (в том числе народной) культуры в работах Д.А. Алисова, В.А. Дмитриева, М.А. Жигуновой, М.В. Зубачевского, В.Г. Рыженко, Л.И. Рыженко, О.Г. Севан, Г.В. Старовойтовой, С.А. Токарева, М.П. Черной и других ученых.

Вторая и третья главы книги посвящены разбору результатов изучения духовной и материальной культуры городских групп населения Западной Сибири в работах новосибирских ученых А.А. Люцидарской, А.Ю. Майничевой, омских ученых Ш.К. Ахметовой, И.В. Лоткина, А.В. Малхасьяна, Г.М. Патрушевой, А.Г. Селезнева и других. Объектами изучения стали культура русских, казахов, татар, шорцев, латышей и эстонцев, а также этнокультурные процессы в городской среде сибирского региона.

Период с 1970-х годов по настоящее время в этнографическом изучении городов Сибири оценивается Н.А. Томиловым как время значительного наращивания этнографических иссле-

дований городских групп населения этого большого региона. И все же, как приходит к заключению автор монографии, пока уровень и проблематика в изучении этнографии городов Сибири остаются недостаточными для решения социальных и научных задач российского общества, и нужно развернуть этнографов в сторону изучения городского населения. Он пишет: «В связи со значительной долей городского населения Сибири (это больше трех четвертей всего населения, в Сибирском федеральном округе 81 %), с появлением именно в городах сотен и сотен национально-культурных объединений (автономий, организаций, центров и т.д.) существенно возрастает сегодня и роль городского фактора в этнических процессах... Это обстоятельство и научные запросы требуют, чтобы разнотнические группы городского населения постепенно стали бы основным объектом этнографии и ее субдисциплин».

Данная монография прежде всего рассчитана на этнографов, историографов, культурологов, социологов, историков и других ученых гуманитарно-профиля. Она неплохо иллюстрирована и весьма познавательна для тех, кто интересуется культурой народов Сибири и теми бурными этническими процессами, что фиксируются в городах России. И еще один штрих: монография посвящена 20-летию Омского филиала Института археологии и этнографии СО РАН, 25-летию кафедры этнографии и музееведения Омского государственного университета имени Ф.М. Достоевского и 35-летию со дня начала создания в Омске этнографического научного центра.

Поправка

К учёному званию профессора на январском заседании учёного совета была представлена доктор экономических наук Ирина Георгиевна Горловская (кафедра финансов и кредита).

Следующий номер нашей газеты выйдет 4 марта с.г.

Спортивные новости

Марина Вылегжанина, ЯФС-603-О

Новые победы «Университета»

С 27 по 31 января в городе Гуймазы республики Башкортостан прошёл чемпионат России - 2011 по кикбоксингу среди клубов, где был представлен новый бренд СК «Университет».

- Именно бренд, потому что теперь мы не просто секция, а именно спортивный клуб, который отличается от других тем, что работает на базе ОмГУ, - утверждает чемпион мира и Европы тренер Алексей Ленберг.

В чемпионате участвовало 68 клубов из 40 регионов страны. Честь ОмГУ защищала команда из четырёх человек: Анастасия Гриневич (ЮЮС-005-О), Илья Чикирев (ИОС-601-О), Сергей Мазур (ФФБ-901-О) и Родион Кудрик - не студент ОмГУ, но сильный спортсмен, всегда готовый защищать честь нашего клуба. Сам Алексей не боксировал, а только сопровождал ребят, как тренер.

Впечатления от поездки у ребят в целом положительные. Для некоторых это был первый крупный турнир. Например, Сергей Мазур хоть и не привёз награды, но зато получил незаменимый опыт, который пригодится ему на студенческом чемпионате России в Старом Осколе 25-го февраля. И там он обязательно победит!

- Воспоминания о поездке у меня тоже самые хорошие, - делится Анастасия Гриневич, - у нас была дружная, сплочённая команда, в которой я себя чувствовала очень уверенно. Большое спасибо хочется сказать нашему тренеру за внимание и поддержку на протяжении всего чемпионата. Спортсмены не могут без тренера, хороший тренер - это как научный руководитель, без него невозможно написать хорошую курсовую.

Как отмечает Алексей Ленберг, к нашему клубу стали относиться как к серьёзным соперникам, «Университет» уже узнают и уважают.

- Год назад мы были ещё новичками, любителями, а теперь наши достижения уже отмечаются на уровне фе-



Команда с президентом федерации кикбоксинга России

дерации. За короткий срок из простой секции удалось сделать клуб, у нас за плечами не одна победа, с каждым месяцем увеличивается количество ребят, которые хотят тренироваться.

Действительно, клуб развивается не по дням, а по часам: год назад это была группа энтузиастов, у которых не было почти никакого спортивного инвентаря. Теперь это две большие группы спортсменов, занимающихся на новеньком татами, у которых есть практически всё необходимое для полноценных тренировок. Университет поддерживает клуб, и ребята изо всех сил стараются отблагодарить его за это своими достижениями: в этом году они уже завоевали четыре «чемпиона» Омской области, несколько почётных мест на городском уровне, сам Алексей стал чемпионом Европы в Афинах, а сейчас готовятся к отбору на первенство России в Астрахани.

Чемпионат прошёл на высоком уровне, хотя это был только чемпионат среди клубов. Во-первых, там можно было помериться силами с достойными противниками, а во-вторых, этот турнир входил в категорию мастёрских - высту-

пив на нём, можно было стать мастером спорта.

Пока что наш клуб ещё не может бороться за обладание командным кубком - причина в том, что, в отличие от других, ещё нет реальной возможности вывозить на чемпионаты большого количества спортсменов. Но зато те, кто поехал, вернулись не с пустыми руками. Места распределились следующим образом: 2-е место (необъективно, с точки зрения тренера) досталось Илье, 3-е места привезли Анастасия и Родион. Все трое спортсменов получили именные вызовы в состав команды сборной России для участия в апрельском этапе Кубка мира боевых искусств в Нидерландах.

PS. Жаль, что мы не могли съездить с нашими спортсменами в Башкирию, поболеть за них и полюбоваться этим видом спорта. Очень хотелось бы, чтобы и в стенах нашего университета проводились соревнования по кикбоксингу. Ведь для этого нужно немного - энергичных бойцов (а они есть), увлечённых болельщиков (а они найдутся) и ещё одно татами...



№ 2 (178)
Февраль, 2011

Валентина Учакина, ЯФБ-001-О

Я люблю тебя.
Знаешь, эти слова обесценивались из года в год.
Они были едва слышны, потом громче, громче - и вот...
Мы стоим на осколках разбитых в запале надежд,
Прячем чувства за маской гранитной и в шелке вчерашних одежд.
А в лицо говорим очень просто:
да все ерунда.
Небеса, океаны и звезды, и та-да-да-да...
Очень глупо, ты знаешь, весь мир под себя прогибать,
Но глупее прогнуться, колени пред ним преклонять.
Обесценились фразы любви, потерялись в обвалах времен,
Мы теряем себя, забываясь среди сотни имен,
А я маленький праздник в душе у себя сотворю...
Это чудо, ты знаешь... Ты знаешь - я просто люблю.

Андрей Козырев, ЯБС-041-зу

Включу я лампу, сяду в тишине
За чистый стол, достану лист бумаги...
Все, что спало безжизненно во мне,
Пусть оживет, – достанет мне отваги!

Пульсирует и плачет тишина,
И капли влаги падают из крана...
Моя душа - одна. Всегда одна.
Рот открывается, как будто рана,

И шепчут губы за строкой строку...
Передо мной – гигантская работа.
Я все доверю белому листку,
Что и себе доверить неохота.

Марина Вылегжанина,
ЯФС-603-О

Ожидание

Рас-свет...
Но почему же «раз»?
Свет никогда не кончается.
Свет...
свет твоих тёмных глаз
не даст мне в ночи отчаяться.
Чай
уже остыл на столе.
Мне хочется спать.
Сил нет
спички искать – сижу во мгле
и жду
у окна рассвет.

Анатолий Талапин

Болезнь

Не глядя, поднимаюсь по ступенькам
И жму звонок (откроешь или нет?),
Но руки тонкие и белые колени –
Лишь призрак, заблудившийся во сне.
Обидно, что тебе не стало лучше.
Опять кошмар крадётся, словно зверь.
Рассудок (мой палач с лицом опухшим)
Сегодня задохнулся в голове.
Досадно, что теперь не будет правил.
Обратно не вернуться, и зачем?
Печалью снова улицы отравят,
И рук тепло растает на плече
Моём. Теперь не вздрогну. Улыбнуться
Безвольными губами как смогу?
Так это мир, наверное, рехнулся!
Ему не больно, если люди лгут.

Дмитрий Соснов

«Какое счастье, что ты просто есть»-
Стара, как мир, как будто эта фраза.
Но в ней всегда звучит благая весть,
Дурные выгоняющая разом

Из сердца, что не раз терпело боль,
Но в глубине смогло сберечь надежду,
Что Радость снова встретится с Судьбой,
И встреча будет много ярче прежних.

...Когда твой голос снова слышу я,
То сердце забывает боль и горечь -
Звени в ночи, как звуковой маяк,
Неповторимо-родниковый голос!

Дебют

Александр Валуйский,
ЯБС-007-О

Сумасшедший

Я, наверно, сошёл с ума,
Но я этому даже рад,
Что сумел подобрать слова
Ровно месяц тому назад.
Каждый день влюбляюсь в тебя,
Снова слышу тот твой ответ.
Знаю точно – счастливей, чем я,
На земле сумасшедших нет.

Авелина Боровикова

Любовь

В пространстве время утекает,
Мечты в бессоннице губя.
Слова священность обретают
В простой строке: «Люблю тебя».

И архетип моих желаний
Сложился в образ непростой,
Неутомимо оправданье:
Хочу быть рядом лишь с тобой.
В борьбе двух душ неотвратимо
Всю гордость волей истреблю,
Сниму я маски грустных мимов
И повторю: люблю, люблю!