



13 ФЕВРАЛЯ 2012

№ 2 (746)

ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган Ученого совета Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского

ТЕМЫ НОМЕРА:

» Чтобы оставаться
на месте, нужно бежать
стр. 3

» Слово об Учёном,
Учителе и Друге...
стр. 6

» Посторонним вход
разрешен
стр. 7

ТРИ, ДВА, ОДИН! ПОЕХАЛИ!



**Предварительная подготовка завершена. Об-
ратный отсчёт закончен. Старт дан – второй
семестр начался.**

Для кого-то он будет увлекательным – первокурс-
ников ИМИТ ещё ждёт посвящение в студенты.

Для кого-то станет финальным – большинство
пятикурсников будут сдавать государственные эк-
замены и защищать дипломные проекты.

Кто-то пойдет на производственную практику,
а кто-то отметит медиану.

Интересные встречи на конференциях и симпо-
зиумах, новые образовательные технологии, Дни
открытых дверей... А ещё весна, влюблённость...
и много всего интересного ждёт нас в наступившем
семестре.

Удачи всем, кто отправляется в аудитории. Успе-
хов тем, кто идет на практику. Ни пуха ни пера сда-
ющим госы. ■

Искренне ваша РЕДАКЦИЯ

ИГРАЕМ ПО ПРАВИЛАМ

**В ОмГУ им. Ф.М. Достоевского прошло собрание буду-
щих абитуриентов и их родителей. Центральной темой
встречи стали Правила приёма в университет в 2012 году.**

Ответственный секретарь приёмной комиссии универси-
тета Е.А. Никитина сообщила собравшимся, что с 1 февра-
ля вступил в силу документ, который официально дал старт
приёмной кампании – «Правила приёма в ФГБОУ ВПО «Ом-
ский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»
в 2012 году». Особое внимание на встрече было уделено сро-
кам подачи документов в приёмную комиссию вуза, датам
проведения творческих испытаний, а также изменениям в по-
рядке зачисления в университет льготных категорий граждан
(в частности – призёров олимпиад). Так, в соответствии с пра-
вилами, приём документов от всех поступающих на первый
курс начинается с 20 июля текущего года. При этом тем, кому
предстоит пройти творческие испытания (журналистика,
культура и искусство и др.), необходимо успеть подать доку-
менты до 5 июля. А тем, кто поступает только по результатам
ЕГЭ, можно сделать это до 25 июля.

Существенные изменения в этом году коснулись правил
приёма граждан, имеющих льготы при поступлении в вуз. Те-
перь они могут воспользоваться своим правом, подав заявление
о приёме только в одно высшее учебное заведение. В другие
вузы льготники могут поступать, участвуя в общем конкурсе.

«Встреча была информативной и полезной, – делится впе-
чатлениями Ольга Глазова. – Я буду поступать в этом году в уни-
верситет, поэтому пришла на собрание, чтобы узнать об изме-
нениях в Правилах приёма. А поскольку я постоянно участвую
в олимпиадах, очень важной стала информация о льготниках и
призёрах олимпиад».

Е.А. Никитина особо подчеркнула, что в утверждённые и
опубликованные на сайте вуза Правила уже не будут вноситься
никакие изменения; перечень вступительных испытаний на все
направления подготовки также останется неизменным.

*С Правилами приёма, перечнем направлений подготовки
и перечнем вступительных испытаний можно ознакомиться
на сайте ОмГУ им. Ф.М. Достоевского в разделе «Приёмная
комиссия», а также на стендах приёмной комис-
сии (2 корп. ОмГУ, пр. Мира, 55). Все вопросы,
связанные с правилами приема, можно задать
по тел. 22-97-72 (с 9 до 17 часов).* ■



НОВОСТИ

ЗОЛОТАЯ РОССЫПЬ ПОБЕД

Студенты факультета культуры и искусств ОмГУ им. Ф.М. Достоевского одержали ряд блестящих побед в различных номинациях конкурса «Золотая Сибирь».

Конкурс, ставший уже традиционным, прошел в Омске с 19 по 26 января. Организованный при поддержке городского департамента культуры, он традиционно собирает творческие коллективы и солистов, чтобы поддержать талантливую молодежь, содействовать развитию творческого потенциала и сохранению культурного наследия общества.

Для студентов и преподавателей факультета культуры и искусств этот конкурс традиционно является достойной творческой площадкой, на которой оттачивается мастерство, реализуются накопленный опыт и потенциал. Хорошей традицией стали и многочисленные награды, дипломы, которыми отмечаются наши студенты на этом конкурсе. Так в номинации «Фортепиано» А. Войцеховская стала лауреатом III степени, А. Колотова – дипломантом I степени,



Е. Сидорина – дипломантом II степени, Т. Цыганова – дипломантом III степени. В номинации «Фортепианный аккомпанемент» Е. Сидорина – лауреат II степени; И. Русанова и А. Войцеховская – лауреаты III степени. В номинации «Камерные ансамбли» Е. Сидорина и А. Козенков стали дипломантами II степени. В номинация «Народный вокал» праздновала победу Д. Чехомова: она стала лауреатом I степени. И лауреатом I степени в номинации «Академический вокал. Соло» названа М. Мудинова. ■

В ОмГУ БУДУТ НАБИРАТЬ ВОЛОНТЕРОВ ДЛЯ СОЧИ-2014

С 21 по 24 февраля в нашем вузе (в корпусах 1, 2, 6) будут работать представители Омского областного волонтерского центра.

А это значит, что все, кто хочет попасть на Олимпийские игры в качестве добровольного помощника, смогут задать представителям волонтерского центра вопросы, заполнить анкету и заявку на участие в программе подготовки волонтеров.

Стоит отметить, что в нашем городе программа подготовки добровольных помощников для Сочи-2014 реализуется только на базе ОмГУПС, где волонтеры пройдут бесплатные обучающие курсы и будут обслуживать участников и гостей Олимпиады в транспортной сфере.

Если говорить о требованиях к добровольцам, то они довольно демократичные: на момент проведения игр волонтеру должно быть от 18 до 80 лет, он обязан пройти качественную подготовку, должен быть коммуникабельным, уметь работать в команде, а также обязательно знать английский язык как минимум на базовом уровне. ■



СМИ об ОмГУ

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ

1 февраля все вузы страны опубликовали новые списки специальностей для приема абитуриентов в этом году.

В ОмГУ добавилось около дюжины новых направлений. Среди них – биотехнические системы и технологии экологии, природопользования, а также эстрадно-джазовое искусство.

Как распределятся бюджетные места будет известно в мае. Из-за большого количества гуманитариев в стране бюджетные места по этим специальностям сокращаются, а по техническим – увеличиваются. До 5 марта всем поступающим необходимо записаться на сдачу ЕГЭ. К этому времени будет известно, какие предметы предстоит сдать для поступления на ту или иную специальность. Е. Никитина, ответственный секретарь приемной комиссии ОмГУ: «Все направления, на которые вуз объявляет набор, определяются возможностями университета и запросами самих абитуриентов. Факультеты руководствуются министерскими нормативными документами, которые перечисляют возможный список направлений и специальностей, из них вуз и выбирает то, что ему по силам». ■

«Вести-Омск», Россия 1

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

27 января в Омской государственной областной научной библиотеке имени Пушкина состоялась презентация трех книг, изданных региональным министерством культуры.

Это альбомы «Достоевский и Омск: диалог через века» (проект создан при активном участии сотрудников ОмГУ им. Ф.М. Достоевского), «Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля» и книга «На солнечной гриве. Антология произведений омских писателей для детей».

По традиции новые книги были подарены Омской центральной районной библиотеке, библиотекам ведущих омских вузов, Омскому библиотечному техникуму. В ближайшее время они также поступят в библиотеки Прииртышья и станут доступными для читателей во всех учреждениях культуры региона. ■

«Омская правда – Намедни»

ЧТОБЫ ОСТАВАТЬСЯ НА МЕСТЕ, НУЖНО БЕЖАТЬ

В апреле 2013 года заканчивается срок действия свидетельства о государственной аккредитации ОмГУ им. Ф.М. Достоевского. Чтобы получить новое свидетельство, вузу необходимо вновь пройти процедуру аккредитации. Что это такое и какой объём работы предстоит сделать, в интервью нашей газете рассказала проректор по учебной работе Татьяна Юрьевна Стукен.

– В частных беседах с коллегами я обнаружила, что существует терминологическая путаница: аккредитация, аттестация, лицензирование... Поэтому и нашу беседу с Вами, Татьяна Юрьевна, я бы хотела начать с простого вопроса: что такое аккредитация и зачем она нужна вузу?

– Путаница не случайна. До недавнего времени законодательство РФ в сфере образования предусматривало достаточно сложную процедуру: существовало лицензирование образовательной деятельности (дающее право учебного заведения на ведение образовательной деятельности, на реализацию соответствующих образовательных программ). Параллельно с этим действовала аккредитация как подтверждение того, что вуз готовит специалистов в соответствии с действующими образовательными стандартами (собственно, эта аккредитация и позволяла выдавать диплом государственного образца). Раньше существовала и процедура аттестации, при которой устанавливалось соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов, проверялось наличие лицензии.

Сегодня из законодательства ушло понятие «аттестация», лицензирование стало бессрочным, и из всей этой триады осталась только процедура аккредитации.

Отмечу, что аккредитация существует в двух формах: государственная и общественно-профессиональная. Государственная аккредитация является обязательной, проходить её вуз должен раз в 6 лет. Срок действия нашего свидетельства о госаккредитации заканчивается 28 апреля 2013 года. До этого времени мы должны пройти процедуру аккредитации и получить новое свидетельство.

Вторая форма – общественно-профессиональная аккредитация – является добровольной и проводится профессиональным сообществом. Это совершенно новое явление, в отличие от государственной аккредитации; и в нашем университете эту аккредитацию прошел пока только юридический факультет в ассоциации юристов России.

– В рамках нашей беседы мы будем говорить только о государственной аккредитации?

– Да. Процедура аккредитации состоит из следующих этапов: подготовка вуза (самообследование), подача заявления, работа экспертной комиссии, которая ведётся по трём направлениям. Первое – визит эксперта, который анализирует показатели деятельности вуза с тем, чтобы подтвердить, действительно ли вуз ведёт образовательную деятельность и выполняет те требования, которые дают ему право называться университетом. Этот эксперт будет очень серьёзно проверять образовательную, научную, методическую деятельность, дополнительные образовательные программы, требования к кадрам. Второе направление – визит экспертов по каждой так называемой укрупнённой группе специальностей (например, группа физико-математических наук, группа естественных и группа гуманитарных наук). Таких укрупнённых групп у нас в университете 10, и каждую из них будет анализировать отдельный эксперт. Он проверяет содержание образовательного процесса, внимательно смотрит учебные планы, рабочие программы на предмет соответствия их государственным стандартам, в том числе, с точки зрения условий реализации этих программ (библиотечное, материально-техническое, кадровое обеспечение).

И третье направление – тестирование студентов на так называемые остаточные знания. Тестирование будет проходить по дисциплинам, которые студенты изучили не менее года назад.

Из отчетов экспертов складывается общая оценка вуза и принимается решение: является ли ОмГУ вузом, соответствует ли он названию «университет». Надеюсь, на оба этих вопроса мы получим положительные ответы.



– Судя по плану, который был рассмотрен на заседании Ученого совета университета, объем работ по подготовке к процедуре аккредитации предстоит колоссальный. Не получится ли так, что вместо образовательного процесса все преподаватели будут заниматься подготовкой документов?

– Поскольку процедура аккредитации многоплановая, факультеты еще осенью прошлого года начали работу по отдельным направлениям. Конечно, мне хотелось бы сказать, что работы не прибавится. Но тут придется понять простую истину: хочешь оставаться на месте – беги! Работы предстоит много, это нужно принять как данность.

Вместе с тем отмечу, что с момента последней аккредитации нами сделан серьёзный шаг вперед с точки зрения информатизации деятельности. Например, появилась система «Лидер», благодаря которой мы централизованно собираем информацию о научных публикациях наших сотрудников. Из соответствующих информационных систем возьмём данные по кадровому обеспечению, по успеваемости студентов, ряду других важных показателей. Интеграция существующих информационных систем также позволит нам достаточно быстро получить довольно сложно вычисляемые данные, такие, например, как доля учебной нагрузки, которая приходится на профессоров, доцентов, кандидатов наук; доля учебной работы, которая выполняется практиками и т.д.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Таким образом, благодаря этим информационным системам и их возможностям мы пытаемся избавиться факультеты от рутинной работы, а вот аналитика, содержательная часть всё равно останется за учебными подразделениями.

– С какими проблемами мы можем столкнуться в течение этого года?

– Вопрос довольно сложный: появились новые требования к аккредитации, но под них ещё не созданы все необходимые инструменты и выходные формы. Когда эти формы будут сделаны Рособназором, неизвестно. В ситуации неопределённости стараемся подстраховаться и чуть шире смотреть на процедуру аккредитации. Мы попытались разбить план подготовки на две части: то, что обязательно и останется неизменным – делаем сейчас. То, что вызывает вопросы и не является очень трудоёмким, оставляем на сентябрь-октябрь.

– В нынешней процедуре аккредитации появилось что-то новое по сравнению с предыдущими?

– Да, конечно. Например, совершенно новое требование – мы должны реализовывать основные профессиональные программы послевузовского образования по четырем отраслям науки. Ещё одно новшество: при реализации дополнительных программ мы должны привлекать не менее 100 человек среднегодового контингента (раньше было достаточно 50-ти). Сразу скажу, что по этим двум показателям у нас проблем нет. Существенно изменились требования к объёму выполненных фундаментальных и (или) прикладных научных исследований, и в оставшееся время мы должны привести наши результаты в соответствие с ними.

Изменился порядок принятия решения по аккредитации. Если раньше в аккредитации участвовала каждая специальность в отдельности (у нас

их более 70), то сейчас аккредитуется укрупнённая группа специальностей (как уже было сказано, у нас таких групп 10. И в одной группе находятся, например, юристы, теологи, психологи; в другую группу вошли математики, физики). А это значит, что возрастает ответственность друг перед другом тех подразделений, которые входят в одну группу, поскольку укрупнённая группа может быть как целиком аккредитована, так же целиком и не аккредитована. Как говорится: один за всех и все за одного.

– Не могу не задать финальный вопрос: что будет, если мы не пройдём аккредитацию? Нас присоединят к педуниверситету?

– Мы пройдем аккредитацию. Я в этом уверена. Этот вопрос даже не рассматривается. ■

Ирина БАЛОВНЕВА

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

НАЙТИ СЕБЯ ЗА ГРАНЬЮ ГОРИЗОНТА



Мечта работодателя – «универсальный солдат», способный, при случае, заменить всю команду. Мечта специалиста – хорошая должность, достойная зарплата и бесконечные возможности при минимуме затрат. Реальный компромисс в такой ситуации – Бизнес-центр ОмГУ им. Ф.М. Достоевского. Почему? Рассказывает его директор Владимир Викторович Муратов.

– Владимир Викторович, почему такое название – бизнес-центр? Судя по всему, вы оказываете образовательные услуги, но в названии прямо это не заявлено.

– Реализация образовательных программ – лишь одна из граней нашей деятельности. Специалисты центра осуществляют бизнес-консультирование, помогают налаживать внутрикорпоративные связи, активно участвуют в различного рода межкорпоративных мероприятиях. В общем, мы делаем то, что называется формированием новой деловой среды.

– Давайте сузим горизонт нашего общения до образовательной составляющей: какие учебные программы сегодня реализуются в бизнес-центре?

– В настоящее время действуют 5 программ дополнительного образования (управление развитием бизнеса, финансы и кредит, финансовый директор, экономика и управление, персонал-менеджмент) и порядка 20 программ повышения квалификации.

– Получить дополнительное образование или повысить квалификацию

вы предлагаете своим слушателям в довольно короткие сроки. Значит ли это, что существуют определённые требования к базовому образованию тех, кто приходит к вам учиться?

– Безусловно. И здесь важно понимать, что дополнительное образование, повышение квалификации – это, если хотите, надстройка на фундамент высшего или среднего специального образования, которая позволяет человеку, например, сменить род профессиональной деятельности или претендовать на более высокую ступень карьерной лестницы.

Еще одна категория наших слушателей – студенты, получающие базовое образование. Они, как правило, составляют 15-20% от общего числа обучающихся. Условно говоря, это люди, которые участвуют в проекте «два диплома в одни руки». Например, человек заканчивает филфак и параллельно получает у нас экономическое образование. Практика показывает, что в этом случае выпускник вуза, при прочих равных, станет более конкурентоспособным на рынке труда: современные работодатели любят универсальных, целеустремленных, готовых к саморазвитию специалистов.

– **Возникает закономерный вопрос: а обучает кто? И какими методами обучает, чтобы успеть за столь короткие сроки вооружить своих учеников необходимыми знаниями и навыками?**

– К решению этого вопроса мы шли эволюционным путём. Когда открывался бизнес-центр, сотрудничали только с преподавателями ОмГУ. Огромное им спасибо за тот фундамент, который они заложили. Потом мы увидели, что рынок ждёт от нас совсем других подходов в обучении, в формировании профессиональных компетенций. Тогда стали искать контакты с практиками, которые ведут успешный бизнес. Этот период закончился довольно быстро: практики предлагают свои, не всегда универсальные, рецепты успеха, которые в иных условиях могут и не заработать. В итоге мы пришли к тому, что стали формировать преподавателей, способных говорить со слушателями на одном языке, быть с ними, что называется, на одной волне и давать именно то, что требуется в современных бизнес-условиях. Наиболее органично в этот процесс вошли аудиторы и практикующие бизнес-тренеры.

Ещё раз повторю: формат, в котором мы работаем со слушателями, существенно отличается от формата традиционной высшей школы, поэтому и преподавательский состав подбирается по другим принципам, нежели в высшую школу. Сегодня штат наших преподавателей на 90% состоит из аудиторов, практикующих юристов, экономистов и коучеров (тренеров-наставников). В основном это люди, которые имеют универсальный взгляд на вещи, потому что не замкнуты на проблемах одного предприятия. Они способны комплексно оценить результат своей встречи с многочисленной аудиторией и дать универсальные инструменты для решения разнородных и разноплановых практических задач.

– **Сколько слушателей обучается в бизнес-центре в настоящее время?**

– Порядка 160 человек.

– **Это оптимальное количество для эффективной работы?**

– Скорее нет. В идеале оптимальное число должно стремиться к бесконечности, поскольку уже нет сдерживающих факторов типа отсутствия аудиторий, ведь взаимодействие наших

слушателей с преподавателями сегодня практически полностью переместилось в виртуальное пространство.

Мы активно используем дистанционные образовательные технологии. И при этом наши слушатели занимаются по индивидуальному графику, который жёстко контролируется, поскольку вся деятельность осуществляется в рамках учебного плана. Мы категорически не приемлем формы обучения типа: у преподавателя есть электронная почта, он рассылает студентам текстовые файлы и ждёт в ответ восторженных отзывов о том, как здорово заниматься дистанционно. Мы даже не проходили по этому пути! Все свои материалы мы выдаём слушателям в виде готовых учебно-методических комплексов. Когда человеку необходимо усвоить новый пласт знаний, ему нужны чётко прописанные алгоритмы и шаги. Мы предлагаем слушателям только квинтэссенцию знаний, необходимую для практической деятельности. Иначе мы не сможем за год подготовить человека к работе в новом профессиональном направлении. Дистанционное обучение повышает эффективность учебного процесса примерно на 40-45%. Методы дистанционного обучения позволяют нам выходить и на межрегиональный рынок. Сегодня уже обучаются дистанционно 17 человек из разных городов России.

– **Полагаю, дистанционные технологии позволят вам привлекать не только слушателей, но и иногородних бизнес-тренеров?**

– Да, сегодня это вполне осуществимые планы. Мы активно внедряем такую интерактивную форму обучения как вебинары – двухсторонние видео-

семинары, – которые позволяют работать с рассредоточенной в пространстве аудиторией. При этом и преподаватель может находиться где угодно – в Омске, в Москве, за пределами России. Уже подписано соглашение с одним из ведущих бизнес-тренеров нашей страны Александром Фридманом, который, благодаря дистанционным технологиям будет работать с нашими слушателями.

– **Основным показателем качества работы являются выпускники, их успехи. Вы отслеживаете судьбу, карьеру бывших слушателей?**

– Глобально мы не ставили перед собой такой задачи. Но самой собой сложилось так, что выпускники регулярно дают о себе знать. Канал обратной связи однажды сам организовался и теперь стабильно функционирует. И нам очень легко приводить примеры людей, которые после получения нашего диплома сделали шаг вверх по карьерной лестнице, потому что они сами нам об этом рассказывают. Согласитесь, процесс образования – это не только доведение до ученика каких-то знаний. Воспитательную составляющую тоже никто не отменял. Хотя к нам приходят взрослые люди, но именно здесь они начинают воспринимать некоторые вещи комплексно. Они приходят к нам зашо- ренные своими представлениями о том, что им нужно и в какой точке они находятся. Мы им показываем, что эту точку можно двигать по карте, и горизонты можно приподнимать или раздвигать. Для многих это становится настоящим открытием. ■

Арина ХОЛОДИЛОВА



Адрес: ул. 50 Лет Профсоюзов, д. 100/1, каб. 418 (7-й корпус ОмГУ)
E-mail: business@omsu.ru
Телефон: 28-28-44, 28-25-23,
<http://www.business.omsu.ru>



НАША МАРКА

Ю. ТРОФИМОВ: «Я ПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛИЛ СВОЕ ПРИЗВАНИЕ»

В 33 года он стал директором музея имени М.А. Врубеля. Знакомьтесь: кандидат исторических наук Юрий Викторович Трофимов, выпускник исторического факультета ОмГУ им. Ф.М. Достоевского в 2000 году.

– Наше давнее знакомство, Юрий Викторович, предполагает доверительные отношения, не так ли? Многие, и я в том числе, помнят начинающего поэта Юру, который не раз публиковался на литературной странице нашей газеты. Но мы – об истории. С чего все началось, почему истфак?

– Думаю, никого не удивлю своим ответом: я окончил Большереченскую школу № 2 с серебряной медалью и никем иным, кроме историка, себя и не представлял. Сдал профильный экзамен на «отлично» и отдыхал потом до 1 сентября. До университета я не участвовал в археологических экспедициях, но часто посещал местный музей – моя «малая родина» богата памятниками древности. Кроме того, в школе у нас был прекрасный учитель истории – Евгений Архипович Стряпонов. Кстати, почти все мои одноклассники выпуска того далекого 1995 года поступили в вузы и успешно закончили их. Я до сих пор уверен, что правильно определил свое призвание и служу ему, как умею.

– Но ведь можно было и ошибиться. Разве так не бывает?

– Это, скорее всего, не тот случай. Каждое студенческое лето я проводил в экспедициях, которые увлекали всё больше. Потом это вылилось в кандидатскую диссертацию, защищенную мной в 2004 году по теме «Изучение контактов древних обществ Западной



Сибири» под руководством замечательного учёного Сергея Семёновича Тихонова. Это случилось, когда я уже работал в омском историко-краеведческом музее. Именно директор музея – Петр Петрович Вибе – и стал моим главным учителем в музейном деле. Начинать я с младшего научного сотрудника, а с 2006 года работал в должности заместителя директора. В мае прошлого года стал директором музея изобразительных искусств имени М.А. Врубеля.

– Как велик коллектив, который Вы сегодня возглавляете?

– Сто семьдесят восемь человек, включая и научных сотрудников, и охрану, и смотрителей залов.

– Не много ли?

– Нет, ведь каждый музейный экспонат уникален, другого такого нет

больше! Здесь, в музее, это можно сказать о каждом произведении искусства, даже о самом небольшом: подобного нет ни в Петербурге, ни в Париже – вообще нигде. Так же, как не может быть двух одинаковых стихотворений.

– Есть мнение, что историки – люди серьёзные, даже зачастую мрачные. А Вы ещё и достигли возраста Иисуса...

– Я – мрачный? (смеётся). Нет, не сказал бы. Я люблю свою работу, музей. У меня растёт сын Тимофей, есть любимая жена (она тоже выпускница нашего факультета). Познакомились в экспедиции. Другая, может быть, и не понимала бы, почему я столько времени провожу на работе, но здесь всё нормально.

– И немного о поэзии. В студенческие годы Вы считались перспективным поэтом. Пишете до сих пор?

– Нет, «источник Иппокрены» иссяк. Я считаю это процессом естественным. В юности редко кто не пробует себя в сочинительстве. Я думаю, что это нормально – в молодости, во всяком случае.

– Но ведь не может быть, чтобы не сохранилась Ваша страсть к чтению?

– Конечно же, сохранилась, а как же без этого? Стараюсь читать каждый день. Если говорить о любимых книгах, это романы Фолкнера, Уоррена, рассказы Варлама Шаламова. И без поэзии нельзя – часто перечитываю Иосифа Бродского. ■

Нина КОЗОРЕЗ

ОБЪЯВЛЕНИЕ



Студенческий клуб ОмГУ им. Ф.М. Достоевского проводит набор желающих в Школу вожатых для работы в весеннем проекте «Школа управления персоналом», который будет проходить в нашем родном профилактории «Аэлита».

Если ты хочешь:

- ⇒ проявить свои организаторские способности, ⇒ развить навыки управления коллективом,
- ⇒ познакомиться с новыми людьми, ⇒ познать работу ВОЖАТОГО, тогда это для тебя!

Звони по телефону 8-908-792-56-14 или пиши на e-mail: igor-dinner@yandex.ru.

Набор будет проходить до 20 февраля 2012 года

СЛОВО ОБ УЧЕНОМ, УЧИТЕЛЕ И ДРУГЕ...

24 января 2012 г. ушёл из жизни Анатолий Викторович Ремнёв, доктор исторических наук, профессор кафедры дореволюционной отечественной истории и документоведения Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского.

Нет необходимости перечислять все его должности и звания. Анатолий Викторович был замечательным другом, коллегой, настоящим учителем. А главное – без всякого преувеличения его можно отнести к учёным, получившим признание международного научного сообщества. Неслучайно отклики на печальную весть о том, что Анатолия Викторовича не стало, поступили из Японии, США, ведущих научных центров России.

«Уход такого учёного в самом расцвете его творческих возможностей – тяжелый удар по российской исторической науке», – отмечается на сайте редакционного совета журнала *Ab Imperio*.

«...горизонт его видения проблем империи поражал уже в студенческие и аспирантские годы, – пишет А. Еманов, сокурсник А.В. Ремнёва. – Когда он с невероятной интенсивностью работал в архивах, расширяя хронологию и пространство своего изыскания. Благодаря ему рождались новые идеи, инструментарий, язык понимания имперской реальности и имперской идеологии, не исчезнувшей с падением династии Романовых...»

В 1977 г. А.В. Ремнёв поступил в ОмГУ на исторический факультет. Уже первоначальный выбор темы («Мемуары С.Ю. Витте как исторический источник») и кафедры для специализации (дореволюционной отечественной истории), определили направление его «научной биографии» – история российской власти имперского периода. После успешного завершения второго курса студент Ремнёв отправляется в Ленинградский госуниверситет, где, окончив с отличием исторический факультет, остаётся работать стажёром-исследователем и учиться в аспирантуре. Кандидатскую диссертацию он защитил в диссертационном совете при ЛГУ в 1986 г.

В ОмГУ, куда А.В. Ремнёв вернулся в 1986 г., он быстро поднимается



по ступеням успешного учёного-преподавателя: от ассистента до профессора (1982–1998 гг.). Ему удаётся сочетать научную, преподавательскую и административную деятельность: в 1990–1992 гг. он заместитель декана истфака, а в 1996–2002 гг. – проректор по научной работе. Будучи проректором, Анатолий Викторович способствовал открытию новых специальностей в аспирантуре и докторантуре, созданию диссертационных советов, привлечению средств из международных и российских фондов и программ для научных исследований.

Докторскую диссертацию А.В. Ремнёв блестяще защитил в Санкт-Петербургском филиале Института российской истории РАН в 1997 г.

С 1998 г. Анатолий Викторович – профессор кафедры дореволюционной отечественной истории и документоведения истфака, а также профессор кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ОмГУ им. Ф.М. Достоевского.

Деятельность профессора Ремнёва не ограничивалась российским «университетским пространством». Свидетельством научной зрелости и международного признания являлось приглашение его в известные зарубежные вузы: в Колумбийский университет в Нью-Йорке и в Центр славянских исследований университета Хоккайдо (Япония).

Анатолием Викторовичем подготовлен один доктор, восемь кандида-

тов исторических наук и один кандидат юридических наук. Среди подготовленных под его руководством работ нет случайных тем или слабых исследований, все они – в рамках одного направления и выполнены на высоком научном уровне. Все защитившиеся под его руководством продолжили заниматься наукой, участвовали в общих проектах со своим научным руководителем.

Еще одним важнейшим научно-организационным направлением деятельности А.В. Ремнёва являлась работа в ряде региональных отраслевых изданий: в журнале «Вестник ОмГУ» он несколько лет занимал пост главного редактора, был членом редколлегии журналов «Омский краевед», «Научный вестник Омской Академии МВД России» и интернет-журнала «Сибирская заимка». Особое место в этом ряду занимает международный журнал «*Ab Imperio*», в редакционном совете которого он состоял вместе с такими выдающимися исследователями имперской истории, как А. Каппелер, С. Бейкер, А. Рибер, Р. Уортман, П. Гатрелл и другими.

Справедливы не только слова о том, что А.В. Ремнёв жил наукой. Историческая наука жила идеями Анатолия Викторовича. Любое проявление его творчества – оппонирование диссертаций, выступление на научной конференции, чтение лекции, статьи и книга – становилось незабываемым событием.

Анатолий Викторович традиционно не отмечал свои юбилеи. «Круглые» и «некруглые» даты он встречал публикацией сборников и монографий. Так в 2005 г. свой пятидесятый день рождения он отметил публикацией сборника научных статей, ставшего ярким историографическим событием.

А.В. Ремнёв, безусловно, относился к числу незаурядных личностей. Он притягивал к себе талантливую молодёжь, оказывая ей поддержку и помощь. Анатолий Викторович высоко ценил дружбу и всегда был надёжным товарищем. Жизнь талантливого учёного оборвалась трагически рано, на 57-м году, когда он был полон творческих замыслов и плодотворно работал над их осуществлением... ■

Коллеги, друзья, ученики

ПОСТОРОННИМ ВХОД РАЗРЕШЕН

В 2011 году начала работу психологическая служба ОмГУ, которая призвана содействовать личностному и интеллектуальному развитию студентов, оказывать психологическую поддержку на разных этапах становления личности, помогать преподавателям и сотрудникам ОмГУ в их профессиональной деятельности.

Как показывает практика, организация психологических служб в российских вузах во многом связана с кардинальными изменениями, происходящими в образовательной системе современной России. Нынешний учебный год стал переходным для высшего профессионального образования. Вузы начинают реализацию образовательных стандартов III поколения, и это, безусловно, требует серьёзных ресурсных затрат от всех участников процесса обучения – студентов, преподавателей, сотрудников вузов.

Кроме того, необходимость организации службы психологического сопровождения студентов продиктована высокими требованиями на рынке труда. Конкурентоспособность современного выпускника вуза зависит не только от его профессиональных знаний, но и от свойств личности, способности к реализации, самостоятельности и адекватности при принятии решений.

Ещё одна проблема состоит в том, что современные студенты предъявляют повышенные требования к уровню подготовки преподавателей, ожидая от

них практикоориентированных, «рафинированных» знаний. Преподаватели же, в свою очередь, справедливо полагают, что только полученные самостоятельно знания усваиваются лучше и ждут от студентов инициативы, хотят видеть их более ответственными, высоко мотивированными. Этот конфликт поколений также позволяет говорить о необходимости создания службы психологической поддержки участников образовательного процесса.

Более детальный анализ показал, что центральной проблемой в процессе обучения в вузе является академическая неуспеваемость студентов, которая, как правило, возникает из-за отсутствия навыков, необходимых для эффективного обучения в вузе. При этом большинство ребят решить эту проблему самостоятельно не могут – им требуется профессиональная психологическая помощь.

Психологической службой нашего университета разработаны программы, которые помогают психологически подготовиться к экзаменам, повысить мотивацию к учёбе, эффективно планировать и организовывать своё время, а также развить коммуникативные навыки, научиться эффективной самопрезентации, стать уверенным в себе и др. Более подробную информацию о тематике программ можно получить на сайте факультета психологии.

Особо отметим, что в психологическую службу ОмГУ им. Ф.М. Достоевского могут обратиться за поддержкой и помощью абитуриенты, студенты, пре-

подаватели, причём не только нашего университета, но и других учебных заведений, а также сотрудники различных организаций города.

Психологическая служба предлагает широкий спектр индивидуальных и групповых форм взаимодействия:

- индивидуальное консультирование по различным психологическим проблемам;
- индивидуальную психодиагностику;
- психологические тренинги;
- семинары-практикумы.

Реализуют программы психологической поддержки преподаватели факультета психологии ОмГУ, которые имеют опыт практической деятельности. Занятия проводятся на факультете психологии (4 корпус ОмГУ) по мере набора групп, имеют гибкий график, учитывающий занятость слушателей.

Численность групп составляет от 10 до 25 человек в зависимости от программы. Средний объём дополнительных образовательных программ составляет 16 академических часов, реализуемых в течение 1 месяца.

Предварительная запись в группы дополнительных образовательных программ психологической поддержки осуществляется в любой, удобной для слушателя, форме:

по адресу: ул. Нефтезаводская, 11, каб. 311-а.
по телефону: 67-12-06
по e-mail: 311_a@mail.ru



Евгения ВАРЛАШКИНА



БОЙЦЫ ВЕРНУЛИСЬ...



В прошлом выпуске нашей газеты мы уже писали о бойцах Миссии. КОМ–2012, которые в суровые зимние морозы отправились в Кормиловский и Исилькульский районы, где провели в местных школах «подрывные» культурно-просветительные работы. Недавно они вернулись, и мы попросили их поделиться впечатлениями...

Отряд Миссии.КОМ тепло приняли сотрудники местных администраций, но ещё теплее была встреча с учениками школ и лицеев. Ребята с удовольствием шли на контакт и проявляли живой интерес к происходящему, задавали много вопросов, не стеснялись вступать в дискуссию. Они рассказали, что опре-

делиться с профессией им чаще всего помогают учителя.

«Как психолог искренне этому радуюсь, – говорит боец Миссии.КОМ–2012 Константин Романов, студент 5 курса факультета психологии. – Ведь для юношей и девушек в таком возрасте чрезвычайно важно понимать и выстраивать перспективы на будущее, от этого во многом зависит психологическое здоровье».

По словам участников боевых действий, Миссия в целом завершилась успешно. Ребята из районных школ оставили приятное впечатление: кто-то запомнился особым складом мышления, кто-то – креативом и азартом, кто-то – волей к победе, и, что особенно

замечательно, многие продемонстрировали осознанное отношение к здоровому образу жизни.

«Во время соревнований мы не заметили, как стремительно пролетело время и настала пора расставания, – уверяет Роман. – Искренне надеюсь, что каждый вынес из Миссии.КОМ что-то полезное. Наши же усилия щедро вознаграждались улыбками, горящими глазами и звонким смехом!» ■

Сергей РЫБИН

Материал подготовлен при активном участии О. Куртушиной, Р. Константинова и бойцов Миссии.КОМ-2012

Газета «Омский университет» в формате pdf.
Больше информации. Больше возможностей.

Подписаться на pdf-версию можно, отправив заявку со своим электронным адресом на e-mail редакции gazeta@omsu.ru



Активных, креативных, талантливых
приглашаем в редакцию газеты

ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Приносите свои статьи и фотографии
Рассказывайте об интересных событиях
Делитесь полезной информацией



Ждем вас по адресу: г. Омск, пр. Мира, 55, к. 309
Тел. 22-98-20, e-mail: gazeta@omsu.omskgreg.ru

СКУЧНО НЕ БУДЕТ

Забавное название сайта мало соотносится с его содержанием. :)



Вполне патристичный сайт (в хорошем смысле).



Редакция газеты «Омский Университет»

Учредитель и издатель газеты Ученый Совет ОмГУ им. Ф.М. Достоевского.
Главный редактор И.Н. Баловнева.
Дизайн и верстка Л.А. Баженова.
Адрес редакции: 644077, г. Омск, пр. Мира, 55, к. 309.
Телефон: 22-98-20, e-mail: gazeta@omsu.ru.

Газета отпечатана на полиграфическом участке ОмГУ им. Ф.М. Достоевского.
Тираж 615 экз.
Заказ 36.
Перепечатка материалов газеты разрешена со ссылкой на источник.
Сайт: <http://omsu.ru/page.php?id=2677>.

