



5 МАЯ 2012

№ 9 (753)

ОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган Учёного совета Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского

ТЕМЫ НОМЕРА:

»» Чтобы помнили...

стр. 4

»» Просвещение
и профессионализм

стр. 5

»» Unilever и ОмГУ

стр. 8



***Поздравляем ветеранов
Великой Отечественной войны,
тружеников тыла,
всех сотрудников и студентов университета
с праздником Великой Победы!
Мира всем вам, счастья и любви!***

СИБИРСКАЯ ДЕРЕВНЯ: НАУЧНЫЙ ПОДХОД

В апреле состоялась международная научно-практическая конференция «Сибирская деревня: история, современное состояние, перспективы развития», которая проводится в Омске уже в девятый раз, начиная с 1996 года.

Данная конференция является чрезвычайно актуальным мероприятием, поскольку сельское население России – это важнейший фактор дальнейшего освоения и развития аграрного комплекса страны, который входит в аграрную сферу всего человечества.

Отсюда и внимание к этой конференции со стороны учёных из других стран: в её организации участвовали не только российские учреждения – ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, ОмГАУ им. П.А. Столыпина, Институт истории СО РАН (Новосибирск), Омский филиал Института археологии и этнографии СО РАН, Сибирский филиал Российского института культурологии, но и Польская академия наук, Торунский университет, посольство Польши в Российской Федерации. Всего участвовать в девятом форуме выразили желание более 300 учёных.

Сама конференция состояла из нескольких блоков – пленарные и секционные заседания, круглый стол по во-

просам развития сельских поселений, поездка в поселок Большеречье Омской области, праздничный концерт и другие. На пленарном заседании прозвучали приветствия первого заместителя посла Республики Польша в Российской Федерации, советника-министра Я. Ксёнжека, академика-секретаря Отделения историко-филологических наук Российской академии наук А.П. Деревянко, директора Российского института культурологии, доктора искусствоведения, профессора К.Э. Разлогова, председателя Совета ректоров омских вузов, ректора ОмГУ профессора В.И. Струнина. С пленарными докладами выступили Л.Е. Горизонтов (Москва), М.В. Шиловский (Новосибирск), С.А. Пахомчик (Тюмень), Ю.М. Рогатнев (Омск), И. Массака (Торунь), З. Шальчик и К. Вацьковский (Варшава) и Н.А. Томилов (Омск). В большинстве докладов рассматривались вопросы истории и современного реформирования аграрного сектора, так как конференция была посвящена 150-летию со дня рождения крупнейшего реформатора социально-экономической сферы Российской империи П.А. Столыпина.

В работе конференции чётко проявился междисциплинарный подход к исследованиям различных аспектов сельской жизни. В ней приняли участие



историки, археологи, этнографы, демографы, географы, экономисты, экологи, праведы, культурологи, а также практические работники. К началу работы форума был издан большой сборник статей с материалами конференции.

Академик А.П. Деревянко отметил, что данные конференции не случайно проходят в Омске – признанном научном центре гуманитарных и естественных исследований, и что они отличаются тесной связью теории и практики. Такая высокая оценка конференции радует и настраивает на более глубокие исследования, на выработку практических предложений и рекомендаций, которые будут способствовать дальнейшему стабильному развитию российского общества и государства.

«ЗНАМЕНИТЫЕ ОМИЧИ»: УЗНАТЬ БОЛЬШЕ!

25 апреля в музее истории ОмГУ им. Ф.М. Достоевского открылась выставка «Знаменитые омичи». Она рассказывает не только о людях, которые родились в нашем городе и прославили его, но и о тех, кто по разным причинам приехал в Омск и стал частичкой его судьбы и истории.

Первыми посетителями выставки стали студенты 1 и 2 курсов экономического факультета. Во время экскурсии они услышали историю жизни и героической гибели известного инженера, героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева; с удивлением узнали, что знаменитая российская актриса Валентина Илла-

рионовна Талызина также является нашей землячкой; почерпнули немало нового из рассказа о великом художнике Михаиле Александровиче Врубеле, а ещё об Андрее Николаевиче Туполеве, Алексее Николаевиче Либерове, Роберте Ивановиче Рождественском, Фёдоре Михайловиче Достоевском и многих других. Не обошли стороной и спортивную тему: студенты активно участвовали в беседе об омской хоккейной команде «Авангард», с удовольствием смотрели видеоматериалы с выступлениями чемпионки Олимпийских игр в Пекине, многократной чемпионки мира и Европейских кубков Евгении Канаевой.

Основу выставки составили фотоматериалы, рекламные буклеты, жур-

налы с публикациями об известных омичах, вымпелы, книги с репродукциями картин М. Врубеля.

Стоит также отметить, что эта выставка и сопровождавшая её экскурсия стали своеобразным профессиональным дебютом для студенток 3 курса специальности «Музеология» Марины Горovenko, Натальи Отто, Ксении Тихоновой и Светланы Левоу, которые в рамках своей практики создавали концепцию выставки, подбирали материалы для неё и участвовали в её проектировании.

Записаться на экскурсию можно по телефону 8-904-588-30-26 (заведующая музеем Диянова Александра Михайловна).

ПОБЕДИТЕЛЯ ОПРЕДЕЛЯЛИ ВМЕСТЕ: И ЖЮРИ, И СЛУШАТЕЛИ

27 апреля в шестом корпусе ОмГУ прошла конференция студентов, изучающих немецкий язык, «Молодёжь XXI века».

Многочисленные доклады участников форума не только были посвящены деятельности и интересам молодёжи, но затрагивали и более «взрослые» темы: уголовную ответственность и усыновление детей. Особый интерес вызвал доклад Полины Неневолиной о волонтерском движении в России и Германии.

Студенты рассказывали о результатах опросов, проводившихся на территории России и Германии, делали сравнительный анализ молодёжной политики двух стран, оценивали влияние социальных сетей на молодёжь,

активно задавали друг другу вопросы и отвечали на них. Одна из команд-участниц даже провела конкурс на лучший эвфемизм и наградила победителя сладким подарком.

По сложившейся традиции членам жюри конференции предстояло определить победителя. Отдать свой голос за понравившегося участника смогли и рядовые слушатели докладов. В упорной борьбе первое место (с минимальным преимуществом в баллах) заняли студенты химического факультета: Алексей Климов, Екатерина Фенглер, Александр Непомнящий. Их доклад «Спорт и молодёжная политика России и Германии» оказался наиболее интересным и познавательным как для жюри, так и для слушателей.

ЛУЧШИЕ СРЕДИ РАВНЫХ

Студенты юридического факультета стали победителями Олимпиады по системам «КонсультантПлюс».

В начале апреля в конференц-зале библиотеки им. А.С. Пушкина были подведены итоги X Студенческой Олимпиады по системам «КонсультантПлюс».

На протяжении двух месяцев за звание лучших знатоков справочной правовой системы состязались 20 команд от экономических факультетов и 15 команд от юридических факультетов высших и средних специальных учебных заведений Омской области.

Все 35 команд-финалистов были сформированы по результатам отборочного тура – Интернет-теста на знание систем «КонсультантПлюс». При этом только три участника от направления могли попасть во второй, финальный тур. А это значит, что только самые целеустремленные и успешные студенты получили право продемонстрировать свои знания в финале Олимпиады.

Награждение победителей проводилось по 4 номинациям. По юридическому направлению среди вузов победителями стали студенты юридического факультета нашего университета:

1 место заняла Екатерина Сенокосова; 2-е – Тимур Темиргалиев.

ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ УЧЁНОГО СОВЕТА

В конце апреля состоялось заседание Учёного совета ОмГУ им. Ф.М. Достоевского нового созыва.

В последнюю пятницу месяца прошло первое заседание Учёного совета университета в обновлённом составе, который был избран 4 апреля 2012 года на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы: представление к ведомственным наградам Министерства образования и науки РФ, представление к учёному званию.

Состоялись выборы деканов химического и экономического факультетов: деканом химического факультета избрана Татьяна Николаевна Полякова, деканом экономического факультета избрана Людмила Николаевна Иванова.

На заседании также были рассмотрены предложения по внесению изменений в Положение о практике (педагогической, производственной и т.д.), утверждён ряд долгосрочных учебных планов и утверждено Положение об Институте математики и информационных технологий.

Были выдвинуты кандидатуры из числа аспирантов на соискание стипендии губернатора Омской области и утверждены кандидатуры из числа студентов на соискание персональных стипендий имени В.А. Туманова, А.А. Собчака, Е.Т. Гайдара, Д.С. Лихачёва, А.И. Солженицына.

Поздравляем заведующего кафедрой современной русской литературы и журналистики, профессора **Николая Николаевича Мистюрова** и профессора кафедры современной русской литературы и журналистики **Валерия Ивановича Хомякова** с вступлением в Союз журналистов России! Желаем им творческих успехов и удачи во всех начинаниях.



14 мая факультет культуры и искусств отмечает свой день рождения. По этому случаю творческие коллективы факультета, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, проводят открытые концерты в Зале органной и камерной музыки. 11 мая состоится концерт оркестра на-

родных инструментов «Академия» кафедры оркестрового дирижирования и народных инструментов. 15 мая выступит ансамбль солистов «Камертон». 16 мая свою концертную программу «Назад в будущее» представит академический хор кафедры хорового дирижирования и сольного пения. Начало концертов – в 18.00.

КОРОТКО

ЧТОБЫ ПОМНИЛИ...

Традиционный музейный урок «Омичи в годы Великой Отечественной войны» пройдёт в нашем университете в мае. О том, в какой форме проводится этот урок, кто на нём присутствует и как вообще современные студенты воспринимают праздник Великой Победы, мы обсудили с заведующей музеем истории ОмГУ Александрой Дияновой.

*Помните! Через века, через года,- помните!
О тех, кто уже не придёт никогда,- помните!*

Р. Рождественский



Фото А. Гелюкиной

– Александра, мне известно, что каждый раз музейный урок посвящается новой теме. О ком или чём пойдёт речь в этом году?

– Нынешний музейный урок посвящён знаменитому омичу Дмитрию Михайловичу Карбышеву: военному инженеру, учёному, человеку трагической судьбы. В годы войны он попал в плен, прошёл множество лагерей для военнопленных и трагически погиб в концлагере Маутхаузен.

Урок в целом рассказывает о тяготах войны, об ужасах концентрационных лагерей. Мы стараемся показать Вторую мировую войну как величайшую трагедию человечества, хотим, чтобы студенты знали и помнили об этом. Знали и не забывали о героизме своих предков, благодаря которому все мы сегодня живём, над нашей головой светит солнце, мы не пленники и остались непокоренным народом.

– Кто обычно приходит на урок памяти? Кого Вы приглашаете?

– Традиционно урок памяти проходит не только 8 и 9 мая. Как правило, мы проводим такие уроки в течение всего мая, и значит, что попасть на него могут все желающие студенты и сотрудники нашего университета, предварительно записавшись по телефону 8-904-588-30-26 (заведующая

музеем Диянова Александра Михайловна).

– Насколько камерной должна быть обстановка на уроке, чтобы информация дошла до сердца каждого слушателя?

– Мы обычно приглашаем группы по 15–20 человек. Это оптимально для того, чтобы комфортно устроиться в музейной комнате, всё увидеть, услышать и задать вопросы.

– В моём детстве о войне рассказывали через пафос героического подвига. Вы рассказываете студентам об ужасах и трагедии войны. Почему, на Ваш взгляд как историка, поменялись приоритеты?

– Мне хочется показать слушателям, что победа оплачена самым ценным – жизнью. Не одной человеческой жизнью, а миллионами, среди которых – старики, женщины, дети. Конечно, я показываю и героизм людей тоже.

Но не смотря на то, что прошло уже 67 лет после войны, чувства от потери, от осознания масштаба трагедии не угасли. Сегодня, когда называешь молодым людям цифры человеческих потерь в годы войны, у них на глазах наворачиваются слёзы, приходит осознание того, насколько бесчело-

вечна война по своим последствиям. Хочется, чтобы наши студенты помнили о жертвах, на которые пошли и участники боевых действий, и труженники тыла, и те, кто просто попал под махину войны. Помнили, чтобы не допустить ещё раз этой трагедии.

Эмоции, безусловно, задействуются разные: и радость, и понимание трагедии, и попытка пропустить её через себя, осмыслить. Память срабатывает тогда, когда затронуты душевные струны.

И если говорить о моём восприятии, то этот праздник – не только великая победа, но и великая горечь НАШЕГО народа.

– Вы проводите уже не первый урок подобной тематики. Расскажите, как реагируют молодые люди, от которых война отодвинута несколькими поколениями предков?

– С сожалением должна констатировать, что изучению истории Великой Отечественной войны в школе отводится непростительно мало времени. И мы сталкиваемся с тем, что ребята воспринимают 9 мая как лишней выходной. Но вместе с тем им всегда интересно узнавать что-то новое об истории своей страны. Наши музейные уроки для многих становятся своеобразным откровением: они проходят в особой атмосфере, мы показываем видеоматериалы, звучит музыка. Во время экскурсий часто стоит тишина, ребята внимательно слушают. Очевидно, что нам удаётся затронуть патриотические чувства, личные эмоции. И мы видим, что эффект от такого соприкосновения с историей есть. Думаю, многие из них потом надолго сохраняют в памяти такие уроки.

Ирина БАЛОВНЕВА



ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФЕССИОНИЗМ – ГЛАВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ

23 января 2012 г. в свет вышла статья тогда ещё основного претендента на пост президента Российской Федерации В.В. Путина «Россия: национальный вопрос». Отрадно то, что в этой статье дана откровенная оценка сегодняшней ситуации роста межэтнической и межконфессиональной напряженности в России, русский народ, наконец-то, определён государственно-образующим этносом, обозначены основные проблемы в национальной политике и поставлены задачи по их решению.

Своевременными прежде всего представляются два предложения В.В. Путина – усилить роль образования в приобретении гражданами и особенно мигрантами гуманитарного знания как основы самоидентичности русского народа и создать на уровне федеральной власти специальный коллегиальный орган для решения национальных вопросов в стране.

Отмечу всё же, что среди учебных предметов, роль которых в образовательном процессе должна быть повышена, им названы русский язык, русская литература, отечественная история, и в этот перечень не вошла этнография – специальная наука об историко-культурных общностях, прежде всего, о народах, их истории, культуре, социальном развитии и т.д. А ведь именно этнографические зна-

ния, в первую очередь, играют существенную роль в формировании у граждан разных национальностей мировоззрения, способствующего возрастанию уважения к истории и культуре народов страны, укрепляют представления об общности исторических судеб народов России и о россиянах как исторической общности, сложившейся на основе российской цивилизации.

О необходимости введения всеобщего этнографического образования в таком многонациональном государстве как Россия учёные заявляли не раз в 1980–1990-х гг., в том числе и через подготовленную омскими учёными и опубликованную в 1992 г. в журнале «Этнографическое обозрение» резолюцию «Об этнографическом образовании в высшей и средней школе России». Тем не менее, в сознание россиян представления о потерях общества, связанных с всеобщим этнографическим невежеством, так глубоко и не проникли. Отсюда необходимость ещё и ещё раз возвращаться к этой теме.

В начале XXI в. напряжённость в межнациональных отношениях сохраняется в странах СНГ, в том числе и в Российской Федерации, а также в странах ближнего зарубежья. При этом она порой охватывает учащуюся молодежь средних специальных учебных заведений и студентов вузов. Известны случаи, когда дело доходило до драк групп учащейся молодежи,

состоящих из лиц разных национальностей. По мнению многих учёных, в такой многонациональной стране, какой является Россия, не может быть разночтений о важности этнологических (этнографических) знаний в деятельности специалистов разных профилей, а не только учителей-историков. Завтра этнология опять будет преподаваться лишь на исторических и географических факультетах в некоторых вузах. Её не будут изучать ни будущие педагоги, психологи, юристы, экономисты, инженеры, ни административные работники, работники культуры, медицины и другие специалисты, т.к. в новых стандартах образования в вузах она снова убрана как общая дисциплина.

Такое положение, что этнография, как учебная дисциплина о народах и их культуре, фактически не преподаётся в вузах, средних специальных учебных заведениях и школах России, не может не углублять кризис в межнациональных отношениях. Подготовленные системой образования специалисты работают, как правило, в разнорациональной среде и, будучи руководителями коллективов и отдельных подразделений, мало что знают о национальностях, об особенностях образа жизни разных народов, а значит, и не умеют правильно вести себя в инонациональной среде, часто прямо или косвенно проявляют неуважение и шовинистские нотки или



просто оскорбляют чувства национального достоинства людей. Знание народов, их истории и культуры – это уже путь к взаимопониманию.

Если обратить внимание на зарубежный опыт, то, например, в большинстве университетов США и некоторых других англоязычных стран культурная и социальная антропология (это название этнографии в англоязычных странах) является обязательным предметом наряду, скажем, с иностранным языком, для изучения не только будущими гуманитариями, но и специалистами всех естественно-научных профилей. Почти в каждом университете таких экономически развитых стран, как Канада, США, Япония и других, функционируют этнологические отделения, факультеты и кафедры. Сегодня общее число этнологов в России примерно в 20 раз меньше, чем в США. Об университетской этнографии в России заведующий кафедрой этнологии МГУ Владимир Пименов писал следующее: «Кафедры этнологии (этнографии) имеются только в двух ведущих университетах страны – Московском и Петербургском. В Омском университете, где имеется очень активная и серьезная школа этнологов, этнология входит в состав комплексной кафедры. Ни в одном российском университете нет ни отделения, ни факультета этнологии».

Особое внимание этому вопросу уделяет и директор Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Ми-

клухо-Маклая РАН Валерий Тишков. Он предлагает: «Пусть не 300 факультетов антропологии ... как в университетах США, но хотя бы с десяток самостоятельных факультетов или отделений в вузах – и положение можно было бы несколько поправить».

С учётом дальнейшего осмысления проблемы этнографического образования в новых условиях жизни России актуальность её определяется следующим образом: политическое, экономическое, мировоззренческое и воспитательное значение этнологических знаний в современном обществе существенно велико для разрешения территориальных споров между государствами, предотвращения войн, разрешения межнациональных конфликтов, снятия напряженности в межнациональных отношениях, для решения национальных проблем, использования рационального хозяйственного и экономического опыта народов в традиционных отраслях хозяйства, для возрождения и развития культуры, для формирования историзма мышления людей, борьбы против шовинизма и расизма, утверждения идей равенства народов, воспитания уважительного отношения к истории и культуре каждого народа и каждой национальной группы, расширения взаимопонимания между народами, укрепления представлений об общности исторических судеб человечества.

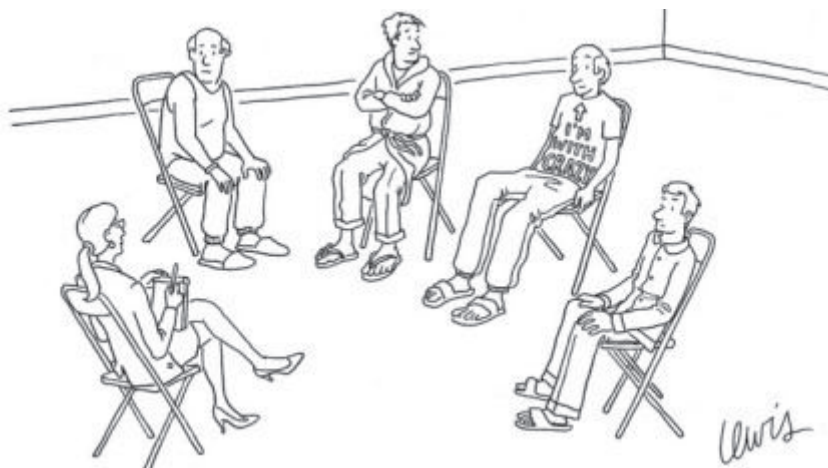
И ещё одно существенное предложение. Конечно, все мы, учёные,

поддерживаем идею о необходимости создания системы подготовки профессионалов-этнографов (этносоциологов, социальных антропологов) в сфере высшего образования с тем, чтобы они могли работать в регионах страны как чиновники и успешно справляться с решением задач в области национальной политики, осуществляя, прежде всего, меры по профилактике межнациональных конфликтов и по стабилизации межнациональных отношений в позитивном направлении. Именно такая категория чиновников (можно сказать, инженеров национальной сферы страны) необходима сегодня и в будущем как для России, так и для других стран СНГ. Как нам представляется, именно они будут способны реализовывать стратегические направления национальной политики – способствовать положительной деятельности всех народов, заботиться о межнациональном мире в регионах и стране в целом, укреплять историческую общность россиян, а значит, обеспечивать стабильное развитие России.

Н.А. ТОМИЛОВ,
директор Омского филиала
Института археологии
и этнографии СО РАН,
заведующий кафедрой
этнографии и музееведения ОмГУ,
профессор,
доктор исторических наук

ПРОКРАСТИНАЦИЯ – ЭТО НЕ СТРАШНО: ЕЁ МОЖНО ПРЕОДОЛЕТЬ

В апреле в рамках деятельности психологической службы ОмГУ состоялся тренинг «От прокрастинации к самомотивации». Его авторы и ведущие – доктор психологических наук, профессор Людмила Ивановна Дементий и кандидат психологических наук, доцент Наталья Николаевна Карловская – в течение двух дней работали с группой из 15 студентов и выпускников факультета психологии, экономического и исторического факультетов ОмГУ.



Когда слышишь название тренинга, возникает закономерный вопрос: а что такое «прокрастинация»? Слово происходит от латинских корней «cras» –завтра и «рго» – продвижение вперед и означает откладывание дел, уместных действий на более поздний срок. Логичное следствие прокрастинации – ухудшение качества работы и отрицательные эмоциональные реакции окружающих.

Чтобы сформировать у человека способности к управлению временем и самомотивацией, была разработана уникальная программа тренинга «От прокрастинации к самомотивации». Во время занятий его участники осознают барьеры самоорганизации и проходят диагностику особенностей личной прокрастинации, создают

«банк» вариантов типичного прокрастинационного поведения. В ходе тренинга проводится тестирование: насколько сильно у человека выражена прокрастинация; участники знакомятся с основными детерминантами и типичным циклом прокрастинации, узнают о методах самомотивации и осваивают алгоритм действий по преодолению прокрастинации.

Тренинги проводятся в форме индивидуальных и групповых заданий, дискуссий, анализа ситуаций, в виде ролевых упражнений, психологического тестирования и демонстраций.

По мнению абсолютно всех участников тренинга работа Психологической службы университета была организована на высоком уровне: не возникло проблем с оформлением до-

кументации, удобными были время начала занятий и двухдневный режим работы. Большинство участников остались довольны содержательной стороной тренинга, они отметили, что даже сложный материал подавался в доступной и интересной форме. И главное, что отметили все участники – особая психологическая атмосфера в группе, умело созданная ведущими, их контакт с аудиторией, взаимодействие участников при выполнении заданий. Всё это оставило незабываемые впечатления. Практически каждый участник отметил, что благодаря тренингу он осознал феномен прокрастинации, понял его причины и готов использовать технологии самоактивации в различных жизненных ситуациях.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ОМГУ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО

**26 и 27 мая планируется провести тренинг «Уверенности в себе»
Автор и ведущий – ассистент Елена Витальевна Мельникова**

Цель тренинга – формирование навыков уверенного поведения человека в различных ситуациях

В рамках тренинга участники смогут:

- Более глубоко понять самих себя, осознать свои сильные качества
- Развить уверенность в себе, в своих силах и возможностях
- Научиться говорить «нет», не испытывая вины
- Спокойно реагировать на критику
- Сохранять самообладание и поддерживать свою работоспособность в сложных ситуациях общения

Общий объем тренинга 16 академических часов, по окончании тренинга выдается сертификат участника

Адрес: ул. Нефтезаводская, 11; 4 корпус ОмГУ, ауд. 311-а
Телефон: 67-12-06. E-mail: 311_a@mail.ru

UNILEVER И ОМГУ: ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

23 апреля в нашем университете состоялся мастер-класс на тему «Управление проектами в международной компании» от Unilever – производителя продуктов питания и товаров бытовой химии в 150 странах мира. Компания известна по таким брендам, как Lipton, Dove, TiGi, Calve, Rexona, Axe, Domestos и Инмарко.

В 4-м корпусе ОмГУ собрались будущие специалисты и выпускники в области мировой экономики, маркетинга и рекламы, управления проектами, менеджмента, финансов, управления персоналом и др. Именно для них состоялось это мероприятие при поддержке университетского отдела содействия трудоустройству. Секреты успеха компании студентам открыл официальный представитель Unilever в Омске Олег Белов (кстати, студент 5 курса ФМБ) и специально приглашённый из Москвы спикер Евгения Калёных. Евгения является выпускницей нашего университета, в данный момент она возглавляет крупный проект в области SAP в Unilever.

«Ещё 4 года назад я, как и все вы, сидела за партой в этой аудитории. Теперь я в Unilever, в компании, о работе в которой раньше могла только мечтать. Оказалось, что стать частью Unilever, да ещё и на менеджерской позиции, вполне реально», – говорит Евгения. Она провела увлекательный мастер-класс, рассказав о том, как на практике осуществляется управление крупными проектами в международных компаниях вроде Unilever. Отдельное спасибо хочется сказать за то, что Евгения остановилась на конкретном проекте – своём, который пока находится на этапе реализации. Студенты получили немалый опыт, обсуждая данный проект.

Наиболее активным из них оказались призы от компании: самым ценным стала бесплатная коуч-сессия в Москве с одним из лучших карьерных специалистов и психологов страны.

Unilever – одна из немногих современных международных корпораций, которая заинтересована в «омоложении кадров», поэтому компания дает реальный шанс не только выпускникам, но и студентам попробовать свои силы. Для этого необходимо только заполнить заявку на сайте Unilever в разделе «Карьера», а после этого пройти собеседование по телефону.

Молодые специалисты и выпускники могут поучаствовать в программе набора молодых кадров UFLP (Unilever Future Leaders Program), которая предлагает привлекательные условия трудоустройства в Москве, Санкт-Петербурге и в Омске, а также международные ротации. А если вы студент 3–5 курсов и получаете образование в сфере экономики, химии или связей с общественностью, то для вас открыта возможность уже этой зимой пройти оплачиваемую стажировку в компании, которую можно совместить с университетской практикой. Вы сможете познакомиться с компанией изнутри, научиться работать с основными бизнес-процессами. По итогам стажировки лучшим стажёрам будет предложено трудоустройство в компании.

Стоит отметить, что Unilever имеет свои заводы и представительства по всей России, в том числе и в Омске – это производитель мороженого «Инмарко». А с 2012 года у студентов из Омска появилась замечательная возможность пройти оплачиваемую стажировку в своём городе. Её можно привязать к университетской практике или пройти самостоятельно. Уровень вознаграждения за неполный рабочий день является вполне достойным.

Интерес компании Unilever к студентам и выпускникам нашего университета неслучаен. Компания видит в ОмГУ им. Ф. М. Достоевского своего стратегического партнера в подготовке профессиональных кадров. ОмГУ вошёл в десятку лучших российских вузов по версии Unilever. Лучшее тому доказательство – истории успеха выпускников нашего университета в компании – Ф. Райковича



(экономический факультет) и Е. Калёных (ФМБ). В этом году компания инвестирует значительные средства в развитие партнерских отношений с ОмГУ.

По словам представителя компании Олега Белова, Омск является одним из приоритетных направлений развития бизнеса англо-голландского концерна Unilever в России. С момента приобретения компанией «Инмарко» в 2008 году и по сей день в экономику региона инвестируются немалые средства. Развивающемуся бизнесу Unilever нужна команда профессионалов как в Омске, так и в головном офисе компании в Москве.

Важно отметить, что двери компании открыты для студентов всех без исключения специальностей ОмГУ, которые имеют необходимые навыки и готовы построить карьеру в крупной компании. Стоит задуматься о тех перспективах, которые открываются перед вами: сегодняшние студенты могут стать лидерами бизнеса компании в будущем. Всё в ваших руках!

Любые вопросы, касающиеся трудоустройства, производственной и преддипломной практики и стажировок в компании, вы можете свободно задавать представителю Unilever в нашем городе по электронной почте (ambassador_omsk@live.ru, olegbelov55@gmail.com), а также на официальной странице компании в Омске (vk.com/unilever_omsk).

Олег БЕЛОВ

ПИТТ И ДЖОЛИ: ОМСКИЙ ВАРИАНТ

11 мая в 18:30 в актовом зале первого корпуса ОмГУ пройдёт конкурс молодых пар «Мистер и миссис Смит». Организаторы мероприятия – Александр Бензик (физический факультет) и Виктория Фокина (факультет филологии и медиакоммуникаций) – раскрыли детали конкурса нашему корреспонденту.

Расскажите, как появилась идея создания этого конкурса и почему он так называется?

Александр: Первоначально задумывался просто проект, который можно будет реализовать своими силами. Вика предложила устроить конкурс для молодых пар. Пока всё обдумывалось, я наткнулся на фильм «Мистер и миссис Смит», концепция которого отлично ложится на идею конкурса.

События фильма вращаются вокруг соперничества двух влюблённых со взрывными характерами. Это отразится на тематике вашего конкурса и при выборе участников?

Виктория: Нет. Участвовать может кто угодно. Название же выбрали для того, чтобы в голове сложился

образ, на который можно ориентироваться, образ-пример.

В ОмГУ регулярно проводятся конкурсы для пар, недавно выбрали Мистера и Мисс ФМБ. Чем ваше мероприятие будете отличаться?

Александр: Во-первых, всё задумано как развлекательное мероприятие, не связанное ни с каким факультетом. Во-вторых, в нашем конкурсе могут принимать участие пары не из ОмГУ. В-третьих, пары-участницы заранее должны будут подготовить только визитку, дальше начнутся конкурсы и шоу: выступление дэнс-групп, рэп-исполнителей и других приглашённых гостей. В-четвёртых, будет интерактив с залом, который не даст зрителям заскучать. Мы ориентируемся на яркое, зажигательное представление, хотим, чтобы люди получили положительные эмоции и не пожалели о проведённом времени.

Сколько пар примут участие в конкурсе? И что ожидает победителей?

Виктория: Участвуют четыре пары. Победителей ждут призы.



**ВЫ ЯРКАЯ ПАРА?
ТОГДА ВАМ СРОЧНО
НУЖНО ЭТО ПОКАЗАТЬ!**

**ВСТУПАЙТЕ В РЯДЫ
МИСТЕРОВ И МИССИС СМИТОВ
В ПАБЛИКЕ**

[HTTP://VK.COM/EVENT38189635](http://vk.com/event38189635)

**ИЛИ ПО ТЕЛЕФОНАМ:
8-904-826-76-82 – ВИКТОРИЯ
8-904-074-80-28 – АЛЕКСАНДР**

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЁР:

ГАЗЕТА **ОМСКИЙ**
УНИВЕРСИТЕТ

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» объявляет выборы на должности заведующих кафедрами:

- теории и истории музыки,
- хорового дирижирования и сольного пения.

Выборы проводятся в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой, принятым Учёным советом ОмГУ 24.11.2000 г.

В соответствии с Положением о кафедре, принятым Учёным советом ОмГУ 17.11.2000 г. заведующий кафедрой избирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей ОмГУ, имеющих, как правило, учёную степень доктора наук или учёное звание профессора, или из числа преподавателей ОмГУ, имеющих учёную степень кандидата наук или учёное звание доцента и стаж педагогической работы в высшей школе не менее 5 лет. Учёная степень или учёное звание должны соответствовать научным направлениям, относящимся к профилю кафедры.

Должностные обязанности, требования к знаниям и умениям претендентов соответствуют «Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих», утверждённому Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Положение о выборах заведующего кафедрой, Положение о кафедре и «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» размещены на официальном сайте университета www.omsu.ru в разделе «Нормативные документы».

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.

Документы подаются в отдел кадров сотрудников «ФГБОУ ВПО ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»

по адресу: г. Омск, ул. Нефтезаводская, 11, каб.100А.

Время работы: понедельник–пятница с 8.30 до 17.00, перерыв с 12.30 до 13.00.

Редакция газеты «Омский университет»

Учредитель и издатель газеты Учёный Совет ОмГУ им. Ф.М. Достоевского.
Главный редактор И.Н. Баловнева.
Дизайн и вёрстка Л.А. Баженова.
Адрес редакции: 644077, г. Омск, пр. Мира, 55, к. 309.
Телефон: 22-97-66, e-mail: gazeta@omsu.ru.

Газета отпечатана на полиграфическом участке ОмГУ им. Ф.М. Достоевского.
Тираж 615 экз.
Заказ 154.
Перепечатка материалов газеты разрешена со ссылкой на источник.
Сайт: <http://omsu.ru/page.php?id=2677>.

